

ค่าวันที่สุด

ที่ สพ ๐๐๑๙.๐๓/ ๑๔๖๕



สำนักงานเลขานุการสภาผู้แทนราษฎร
เลขที่รับ... ๑๗๗๗๒
วันที่... ๑๗ ๑.๗.๖๔
เวลา... ๑๐.๓๘ ๖๖

สภาผู้แทนราษฎร
ถนนสามเสน เขตดุสิต กรุงฯ ๑๐๓๐๐

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.

ทราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น พร้อมด้วยรายงานของคณะกรรมการวิสามัญ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๐ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ ได้ลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายนพคุณ รัฐพิไ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายประกอบ รัตนพันธ์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ .เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายสฤทธิ์ บุตรเนยร กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (รองศาสตราจารย์สุรัวท ทองบุ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายเกษม ศุภรานนท กับคณะ เป็นผู้เสนอ) และร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) และตั้งกรรมการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งเพื่อพิจารณาซึ่งกรรมการคนนี้ ประกอบด้วย

๑. นายกฤษณ แก้วอุย
๒. นายเกษม ศุภรานนท
๓. นายโกวิท คุปะเนียด
๔. นายครุมนันต์ย สังข์พุ่ม
๕. นางสาวจิตภัสสร ตื้น กฤดากร
๖. นายจิรพัฒน์ สจลยการ
๗. นางจีรนันท เพ่งพินิจ
๘. นายชิดพงศ ราชป้องขันธ์
๙. นายชินวรณ บุณยเกียรติ
๑๐. นายณัฐรัตน์ ดุลคณิต
๑๑. นายธงชาติ รัตนวิชา
๑๒. นายนิรเมศ สุจารี
๑๓. นายบุญสิงห วринทรรักษ
๑๔. นางผ่องศรี แซ่จึง
๑๕. นายพยม พรมพิชัย
๑๖. นายพีระเพชร ศิริกุล
๑๗. นายเลึง พยุงแสนกุล
๑๘. นายวิทยา ทรงคำ
๑๙. นายสมชาย ฝั่งคลจิตต
๒๐. นายสมบูรณ...
๒๑. นางสาวศรีนวล บุญลือ

๒๙. นายสมบูรณ์ ชาرامย์
 ๓๐. ว่าที่พันตรี สรรหาติ วิชัย สุวรรณพรหม
 ๓๑. นางสุดา สุขอ่า
 ๓๒. รองศาสตราจารย์สุรัวท ทองบุ
 ๓๓. นายอำนาจ วิชยานุวัติ
 ๓๔. นายเอกสารช ช่างเหลา

๓๐. นายสมเพชร มัชปะโน^{เม}
 ๓๑. นายสฤษดิ บุตรเนยร
 ๓๒. นายสุรพล ทิพย์เสนา
 ๓๓. นายอนันต์ ผลอำนวย
 ๓๔. นางสาวอุษณีย์ โภนศวรรย

ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๑๖ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)
 วันพุธที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ คณะกรรมการวิสามัญได้ขอถอนร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้า
 คณะกรรมการความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ
 ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. เพื่อนำไปพิจารณาปรับปรุงใหม่ ซึ่งที่ประชุมเห็นชอบให้ถอน
 ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวได้ตามที่ร้องขอ

บัดนี้ คณะกรรมการวิสามัญได้พิจารณา_r่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้นเสร็จแล้ว
 จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(นายเอกสารช ช่างเหลา)

ประธานคณะกรรมการวิสามัญพิจารณา_r่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติม
 คำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐
 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ
 ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.

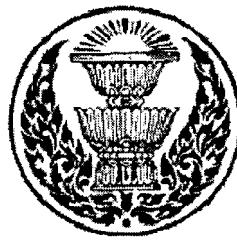
สำนักกรรมการ ๓
 กลุ่มงานคณะกรรมการการศึกษา^๑
 โทร. ๐ ๒๒๔๒ ๕๘๐๐ ต่อ ๗๒๑๑
 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ edu.parliament@gmail.com

กลุ่มงานพระราชบัญญัตินิติบุคคล ๑

สำนักการป้องกัน
 เลขที่รับ ๔๙๔๑๔
 วันที่ ๒๗/๑๗/๒๕๖๔ ๑๗๐๐ น.

กลุ่มงานบริหารทั่วไป สำนักการป้องกัน
 รับที่ ๖๑๗/๖๗๘
 วันที่ ๒๗/๗/๒๕๖๔ ๑๗๐๐ น.
 สังกุลงาน ๗๕๖ ดำเนินการ

กลุ่มงานสนับสนุน
 ที่ ๑๐๔/๒๕๖๔
 วันที่ ๒๗/๗/๒๕๖๔ ๑๗๐๐ น.
 บัญชี ๑๐๔/๑๗/๒๕๖๔ ๑๗๐๐ น.



รายงาน

ของ

คณะกรรมการวิสามัญพิจารณา
ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา^๑
ความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา
ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน
พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.

สภาพผู้แทนราชภูมิ
(ฉบับปรับปรุง)

กลุ่มงานคณะกรรมการการศึกษา^๒
สำนักกรรมการฯ
สำนักงานเลขานุการสภาพผู้แทนราชภูมิ

ด่วนที่สุด

(สำเนา)

ที่ สพ ๐๐๑๙.๐๗/ ๑๔๖๘

สภาพัฒนราษฎร์

ถนนสามเสน เขตดุสิต กรุงฯ ๑๐๓๐๐

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.

ทราบเรียน ประธานสภาพัฒนราษฎร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น พร้อมด้วยรายงานของคณะกรรมการวิสามัญ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ที่ประชุมสภาพัฒนราษฎร์ ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๐ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ ได้ลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายพคุณ รัฐไฝ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายประกอบ รัตนพันธ์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายสฤทธิ์ บุตรเนยร กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (รองศาสตราจารย์สรวหา ทองบุ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายเกษม ศุภราณนท์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) และร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายณัฐรุ่ม ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) และตั้งกรรมการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งเพื่อพิจารณาซึ่งกรรมการคนนี้ ประกอบด้วย

๑. นายฤทธิ์ แก้วอุย়
๒. นายไกวิทย คุปะเนยด
๓. นางสาวจิตภัสสร ตัน กุตادر
๔. นางเจริญนันท์ เพ่งพินิจ
๕. นายเชิดพงศ์ ราชป้องขันธ์
๖. นายณัฐรุ่ม ประเสริฐสุวรรณ
๗. นายนพคุณ รัฐไฝ
๘. นายบัญญัติ เจตนาจันทร์
๙. นายประกอบ รัตนพันธ์
๑๐. นายพจน์ เจริญสันเทียะ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรชัย อินทร์สุข
๑๒. นายภาสกร เงินเจริญกุล
๑๓. นายวชรพล โตมรศักดิ์
๑๔. นางสาวศรีนวล บุญลือ
๑๕. นายเกรเมศ ศุภราณนท์
๑๖. นายจิรพัฒน์ สัจยากร
๑๗. นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ
๑๘. นายณัฐรุ่ม ดุลคณิต
๑๙. นายธงชาติ รัตนวิชา
๒๐. นายนิรmit สุจารี
๒๑. นายบัญสิทธิ์ วนิธรรมรักษ์
๒๒. นางผ่องศรี แซ่จึง
๒๓. นายพยอม พรหมเพชร
๒๔. นายพีระเพชร ศิริกุล
๒๕. นายเล้ง พยุงแสนกุล
๒๖. นายวิทยา ทรงคำ
๒๗. นายสมชาย ผ่องจิตรา

/๒๙. นายสมบูรณ์...

๒๙. นายสมบูรณ์ ชาرامย์

๓๐. ว่าที่พันตรี สรชาติ วิชัย สุวรรณพรหม

๓๑. นางสุดา สุขอ่ำ

๓๒. รองศาสตราจารย์สุรవาท ทองบุ

๓๓. นายอำนาจ วิชัยานุวัติ

๓๔. นายเอกสารช ช่างเหลา

๓๐. นายสมเพชร มัชปะโน

๓๑. นายสฤทธิ์ บุตรเนยร

๓๒. นายสุรพล ทิพย์เสนา

๓๓. นายอนันต์ ผลอำนวย

๓๔. นางสาวอุษณีย์ โภเนศวรย

ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๑๖ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันพุธที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ คณะกรรมการวิสามัญได้ออกอนร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้า คณะกรรมการความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. เพื่อนำไปพิจารณาปรับปรุงใหม่ ซึ่งที่ประชุมเห็นชอบให้ถอน ร่างพระราชบัญญัติตั้งกล่าวได้ตามที่ร้องขอ

บัดนี้ คณะกรรมการวิสามัญได้พิจารณา_r่างพระราชบัญญัติตั้งกล่าวข้างต้นเสร็จแล้ว จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) เอกราช ช่างเหลา

(นายเอกสารช ช่างเหลา)

ประธานคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติม

คำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐

เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.

สำนักกรรมการ ๓

กลุ่มงานคณะกรรมการการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๔๒ ๕๘๐๐ ต่อ ๗๒๑๑

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ edu.parliament@gmail.com

สำเนาถูกต้อง

(นายกฤษณะ จั้วสินธุ)

ผู้อำนวยการสำนักกรรมการ ๓

นางแสงดาว สกุลปราโมทย์/ร่าง

นางสาวสุดาพร วงศ์สกุลพิมพ์

นางสาวนิภา พลพีชญ์/ตรวจสอบ

ตรวจสอบ

ครั้งที่ ๑ นางแสงดาว สกุลปราโมทย์

นางสาวสิรินทรา ชวัญส่ง

นายศุภฤกษ์ สิริเวชชะพันธ์

ครั้งที่ ๒ นางสาวจินดาภรณ์ ร่าเรื่น

นายกฤษณะ จั้วสินธุ

รายงานคณะกรรมการวิสามัญ

ตามที่ที่ประชุมสภาพัฒนาราชภูมิ ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๐ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ ได้ลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษากลไกความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายพคุณ รัฐผู้แทน กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษากลไกความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายประกอบ รัตนพันธ์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษากลไกความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายสฤษฐ์ บุตรเนยร กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษากลไกความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (รองศาสตราจารย์สุรవาท ทองบุ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษากลไกความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายเกزم ศุภรานนท์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) และร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษากลไกความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) และตั้งกรรมการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งเพื่อพิจารณากำหนดการแปรผูตติภัยใน ๑๕ วัน โดยให้อือເວາร่างพระราชบัญญัติของนายเกزم ศุภรานนท์ กับคณะ เป็นหลักในการพิจารณา นั้น

ในคราวประชุมสภาพัฒนาราชภูมิ ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๑๖ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันพุธที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ คณะกรรมการวิสามัญได้ขออนร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษากลไกความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. เพื่อนำไปพิจารณาปรับปรุงใหม่ ซึ่งที่ประชุมเห็นชอบให้ถอนร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวได้ตามที่ร้องขอ

บัดนี้ คณะกรรมการวิสามัญได้ดำเนินการแล้ว ปรากฏผลดังนี้

๑. คณะกรรมการวิสามัญได้มีมติเลือกตั้ง

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| (๑) นายเอกสารช ช่างเหลา | เป็นประธานคณะกรรมการ |
| (๒) นายพคุณ รัฐผู้แทน | เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง |
| (๓) นายเกزم ศุภรานนท์ | เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง |
| (๔) นายสฤษฐ์ บุตรเนยร | เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่สาม |
| (๕) รองศาสตราจารย์สุรવาท ทองบุ | เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่สี่ |
| (๖) นายประกอบ รัตนพันธ์ | เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่ห้า |
| (๗) นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ | เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่หก |
| (๘) นายชนวรณ บุณยเกียรติ | เป็นประธานที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| (๙) นายบุญสิงห วนิธรรมรักษ์ | เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| (๑๐) นายอนันต ผลอำนวย | เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| (๑๑) นายสมบูรณ์ ชาครัมย์ | เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการ |

(๑๗) นายพยม พรมเพชร	เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการธิการ
(๑๘) นายพจน์ เจริญสันเทียะ	เป็นโขไซกคณะกรรมการธิการ
(๑๙) นายพีระเพชร ศิริกุล	เป็นโขไซกคณะกรรมการธิการ
(๒๐) นายบัญญัติ เจตนาจันทร์	เป็นโขไซกคณะกรรมการธิการ
(๒๑) นางสาวศรีนวล บุญลือ	เป็นโขไซกคณะกรรมการธิการ
(๒๒) ว่าที่พันตรี สรชาติ วิชัย สุวรรณพรหม	เป็นเลขานุการคณะกรรมการธิการ
(๒๓) นายสุรพล ทิพย์เสนา	เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการธิการ

๒. คณะกรรมการธิการวิสามัญได้มีมติแต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการธิการ ดังนี้

- (๑) นายกิตติพงศ์ ໂດengพิมาย
- (๒) นายนพพร แสงอาทิตย์
- (๓) นายนพพล เหลืองทองนรา
- (๔) นายบัวแวง โคตรนรินทร์
- (๕) นายบุญสม ยานะธรรม
- (๖) นายประกิจ พุ่มพูกษ์
- (๗) นายประจักษ์ ธีรพงศ์ชร
- (๘) นายปริญญา จุฑาสงข์
- (๙) นายปรีดา บุญเพลิง
- (๑๐) นางพรทิพย์ ไชยสุริยวิรัตน์
- (๑๑) นายพรเทพ ดวงปันสิงห์
- (๑๒) นายไพบูลย์ ปันแדן
- (๑๓) นายภูมิพัทธ์ เรืองແล'
- (๑๔) นางสาวลือ อวิลัย
- (๑๕) นางสาวชิรญาณ์ วีรษร
- (๑๖) นายวีรบุล เสมาทอง
- (๑๗) นางสาวศุภนิดา ศกุลตั้งไพบูลย์
- (๑๘) นายสันติสุข ภูมิสุทธินันท์
- (๑๙) นายสาคร เจริญกัลป์
- (๒๐) นายสำลี รักสุทธิ์
- (๒๑) นายสุจินต์ ชาวนแก้ว
- (๒๒) นายสุชน วิเชียรสารค์
- (๒๓) นายสุชาติ บรรจงการ
- (๒๔) นายสุทธิน แก้วพนา
- (๒๕) นายสุทธิศ ทองสนิทกาญจน์
- (๒๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทธิศ รัตนวิชา
- (๒๗) นายสุรเดช ภูมิยันน
- (๒๘) นายสุริภาค สีหะวงศ์
- (๒๙) นายสุริยา นพศิริกุล
- (๓๐) นายสุวิทย์ มุกดาภิรมย์

- (๓๑) นายอัมพร พินะสา
- (๓๒) นายอาทิตย์ อาจหาญ
- (๓๓) นายอารยันต์ แสงนิกุล
- (๓๔) นายอาภา ทองบุ

๓. คณะกรรมการวิสามัญได้มีมติแต่งตั้ง นางแสงดาว สกุลปราโมทย์ นิติกรชำนาญการพิเศษ กลุ่มงานคณะกรรมการการศึกษา สำนักกรรมการ การ ๓ สำนักงานเลขานุการสภาพัฒนราษฎร เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการธิการ ตามข้อบังคับการประชุมสภาพัฒนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๙๓ วรรคสี่

๔. ผู้เข้าร่วมประชุม คือ

๔.๑ กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- | | |
|--------------------------------------|------------------|
| (๑) นางสาวพิมพา สิงห์สุข | นิติกรชำนาญการ |
| (๒) นางสาวชนิดา เอี่ยมสะอาด | นิติกรปฏิบัติการ |
| <u>สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</u> | |
| นางสาวภัทรารรณ แท้เที่ยง | นิติกรชำนาญการ |

๔.๒ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| (๑) นางสาวมุทิตา สารพัฒน์ | นักกฎหมายกฤษฎีกาชำนาญการพิเศษ |
| (๒) นางสาววรรณญา งามศิริอุดม | นักกฎหมายกฤษฎีกาชำนาญการพิเศษ |

๕. ผลการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

คณะกรรมการวิสามัญได้นำผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ซึ่งนายนพคุณ รัฐไฝ สมาชิกสภาพัฒนราษฎร บรรดานี้ให้ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. และคณะกรรมการรัฐมนตรีได้ส่งให้สภาพัฒนราษฎร ตามหนังสือที่ นร ๐๔๐๓/๒๖๒๒๒ ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. มาใช้ประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการวิสามัญครบถ้วนตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแล้ว

๖. ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ มีผู้เสนอคำแนะนำปรับปรุง ๒ คน คือ

- (๑) ศาสตราจารย์โภวิทย์ พวงงาม
- (๒) นายวีโรจน์ ลักษณาอดิศร (ขอลาออกจากตำแหน่งสมาชิกสภาพัฒนราษฎร โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

๗. ผลการพิจารณา

ชื่อร่างพระราชบัญญัติ	ไม่มีการแก้ไข
คำประлага	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๑	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๒	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๓ แก้ไขข้อ ๘ (๑) มีกรรมการขอส่วนความเห็น <u>รองศาสตราจารย์สุรవุธ ทองบุ (กรรมการ)</u> ขอส่วนความเห็น โดยให้แก้ไขความใน มาตรา ๓ เป็นดังนี้	มีการแก้ไข

“มาตรา ๓ ให้ยกเลิกที่กางมีน (๑) ของข้อ ๘ แห่งคำสั่งหัวหน้าคณารักษากำลังพลแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ทศะให้ใช้ที่กางมีน (๑) ไปนี้แทน

มาตรา ๕ เพิ่มข้อ ๘ (๕) วรรคสอง	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๕ แก้ไขข้อ ๑๑ วรรคหนึ่ง	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๖ แก้ไขข้อ ๑๒ วรรคหนึ่ง	มีการแก้ไข
มาตรา ๗ แก้ไขข้อ ๑๓	มีการแก้ไข
มาตรา ๘ เพิ่มข้อ ๑๔ วรรคสี่ มีผู้ประยุตติข้อสงวนคำประยุตติ <u>ศาสตราจารย์โภวิทย พวงงาม</u> ขอประยุตติแก้ไขเพิ่มเติมความในมาตรา ๘ เป็นดังนี้ “มาตรา ๘ ให้เพิ่ม <u>ความต่อไปนี้เป็นภารกิจ</u> ข้อ ๑๔ แห่งมาตรา ๙ ให้เป็นภารกิจของสหภาพและรัฐบาลที่ดูแลส่วน แห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๘ เรื่อง ทกรปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของทรายทรายศึกษาชีวภาพ สร้างที่ดินและน้ำที่ดิน พุทธศักราช ๒๕๖๘ ข้อ ๙/๑ ดังนี้”	ไม่มีการแก้ไข

“บทชั้นปูดต่อไปนี้เป็นข้อรับตัวที่ทางบุรีหัวเราะกับตัวเองซึ่งทางบุรีหัวเราะตัวเองโดยที่ไม่รู้ตัว”
และ “บทชั้นต่อไปนี้เป็นข้อรับตัวที่ทางบุรีหัวเราะกับตัวเองซึ่งทางบุรีหัวเราะตัวเองโดยที่ไม่รู้ตัว”
และ “บทชั้นต่อไปนี้เป็นข้อรับตัวที่ทางบุรีหัวเราะกับตัวเองซึ่งทางบุรีหัวเราะตัวเองโดยที่ไม่รู้ตัว”

(๗) ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธานอนุกรรมการ

(๒) ศึกษาธิการจังหวัดและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในพื้นที่ที่รับผิดชอบในจังหวัด เป็นอันกรรมการ

(๓) ผู้แทนสำนักงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนหนึ่งคน
เป็นอนุกรรมการ

(๔) ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามคน ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลผู้มีความรู้ ประสบการณ์และความสามารถที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา จำนวนสองคน และตัวแทนกลุ่มองค์กรต่าง ๆ ในเขตพื้นที่ หรือตัวแทนสมาคมผู้ปกครอง จำนวนหนึ่งคน เป็นอุปกรรมการ

(๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดจำนวนสามคน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวนหนึ่งคน ข้าราชการครู จำนวนหนึ่งคน และบุคลากรทางการศึกษาอื่น จำนวนหนึ่งคน เป็นอนุกรรมการ

(บ) ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ หรือเขตเดียว ในจังหวัดนั้น เป็นองค์กรกรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชต ๑ หรือเขตเดียว แต่งตั้ง
ข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีใช้เขต ๑ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ”

คณะกรรมการการได้ชี้แจงแล้ว ผู้ประยุตติพอย่า

ມາຕຮາ ດ

มีการแก้ไข

ມາຕຮາ ១០

ไม่มีการแก้ไข

ມາຕຮາ ๑๙

มีการแก้ไข

มาตรา ๑๗/๑ ดังนี้

“มาตรา ๑๖/๑ ให้รองศึกษาธิการจังหวัดซึ่งดำเนินการในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ดำเนินการหันต่อไปจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น”

ມາຕຮາ ອົບ

คณะกรรมาธิการตัดอก

ମାତ୍ରା ଟେ

๑๙๖

๙. ข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญ

คณะกรรมการวิสามัญได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้เริ่มตั้งแต่ชื่อร่างพระราชบัญญัติคำประภา และพิจารณาเรียงตามลำดับมาตราจนจบแล้วเห็นว่า ควรเมื่อสังเกตท้ายรายงานของคณะกรรมการวิสามัญเพื่อให้สภาพแหนณราชภูมิได้พิจารณา ดังนี้

(๑) โดยที่การแก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. มีเจตนามั่นจะคืนอำนาจการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระบบบริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้แก่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้น คณะกรรมการวิสามัญแก้ไขเพิ่มเติมหลักการเพื่อให้สอดคล้องกับเจตนามั่นดังกล่าว ดังนี้

“หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระบบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ~~และทักษะภาษาตัวเขียนเป็นข้อภาษาไทย~~ ~~และทักษะภาษาตัวเขียนเป็นภาษาไทย~~ กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมข้อ ๘ (๑))

(๒) กำหนดให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ในการเสนอความเห็นก่อนกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ไม่รวมถึงอำนาจหน้าที่ซึ่งกฎหมายว่าด้วยระบบบริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประจำศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (เพิ่มเติมข้อ ๔ (๕) วรรคสอง)

(๓) กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ดำเนินงานก่อนกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตจังหวัด ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อ.ก.ค.ศ. (แก้ไขเพิ่มเติมข้อ ๑๑ (๖))

(๔) กำหนดให้ศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และให้มีรองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ไม่เกิน สามคน (แก้ไขเพิ่มเติมข้อ ๑๒ วรรคหนึ่ง)

(๕) ยกเลิกอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานครตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ของศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ. โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง (ทบทวนแก้ไขเพิ่มเติมข้อ ๑๓)

(๖) กำหนดให้การบริหารงานบุคคลที่กฏหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้ให้เป็นอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ไม่ต้องมอบอำนาจให้กับศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ปฏิบัติราชการแทน (เพิ่มเติมข้อ ๑๕ วรรคสี่)

(๗) กำหนดให้บรรดาอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามที่กฏหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กฏหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๙ โดยเฉพาะสัดส่วนของอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิควรมีการเพิ่มเติมจำนวนสี่คน เป็นห้าคน

(๘) การจัดการการศึกษาในส่วนภูมิภาคตามคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ มีลักษณะเป็นการรวมศูนย์อำนาจ และก่อให้เกิดปัญหาความล้าช้าในการปฏิบัติงาน ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากร เกิดความขัดแย้งทางความคิดอย่างรุนแรง ตลอดจนขัดต่อหลักการกระจายอำนาจ การบริหารจัดการการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ดังนั้น นอกจากการคืนอำนาจ การบริหารงานบุคคลให้กับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตามร่างพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งเป็นการแก้ไขปัญหาระด่วนในปัจจุบันแล้ว กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะต้องมีการดำเนินการเพื่อให้มีการคืนอำนาจการบริหารจัดการการศึกษาไปยังเขตพื้นที่การศึกษาให้สมบูรณ์และครบถ้วน เพื่อให้เป็นไปตามหลักการกระจายอำนาจการบริหารจัดการการศึกษาอย่างแท้จริง รวมทั้งจะต้องมีการกำหนดกลไกและมาตรการในการกำกับและติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเข้มข้นและเป็นรูปธรรม เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาอย่างที่ผ่านมาอีกต่อไปในอนาคต

(๙) เนื่องจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ได้ถูกยกเลิกไปตามคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๔๙ และคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ดังนั้น การคืนอำนาจการบริหารงานบุคคลให้กับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตามร่างพระราชบัญญัตินี้ จะต้องมีการกำหนดองค์ประกอบ รวมทั้งหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ไว้ในร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะต้องเร่งรัดการดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมระหว่างผู้แทนจากหน่วยงานราชการและผู้แทนจากองค์กรอื่น ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีส่วนสำคัญในการสนับสนุนการจัดการศึกษาภายใต้เขตพื้นที่การศึกษา และพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษาอย่างแท้จริงต่อไป

(๑๐) กระทรวงศึกษาธิการควรมีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และทบทวนถึงความจำเป็นในการที่จะมีศึกษาธิการภาคอีกต่อไปหรือไม่ อย่างไร เพื่อไม่ให้การบริหารงานเกิดการรวมศูนย์

(๑๑) กระทรวงศึกษาธิการควรดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ หน้าที่และอำนาจของศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารงานและการจัดการศึกษาที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(๙)

๙. ได้เสนอร่างพระราชบัญญัติตามที่ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติม และข้อสังเกตของคณะกรรมการธิการ
วิสามัญมาพร้อมกับรายงานนี้ด้วยแล้ว

ว่าที่พันตรี

(สรชาติ วิชัย สุวรรณพรหม)
เลขานุการคณะกรรมการธิการวิสามัญ

บันทึกหลักการและเหตุผล

ประกอบร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐
เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

พ.ศ.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระบบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระบบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมข้อ ๘ (๑))

(๒) กำหนดให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ในการเสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ไม่ว่าจะด้วยอำนาจหน้าที่ซึ่งกฎหมายว่าด้วยระบบบริหารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (เพิ่มเติมข้อ ๔ (๕) วรรคสอง)

(๓) กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตจังหวัด ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อ.ก.ศ. (แก้ไขเพิ่มเติมข้อ ๑๖ (๖))

(๔) กำหนดให้ศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบ การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และให้มีรองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนสามคน (แก้ไขเพิ่มเติมข้อ ๑๒ วรรคหนึ่ง)

(๕) ยกเลิกอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือ กรุงเทพมหานครตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ของศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ. (ยกเลิกข้อ ๑๓)

(๖) กำหนดให้การบริหารงานบุคคลที่กฎหมายว่าด้วยระบบบริหารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้ให้เป็นอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ไม่ต้องมอบอำนาจให้กับศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ปฏิบัติราชการแทน (เพิ่มเติมข้อ ๑๔ วรรคสี่)

(๗) กำหนดให้บรรดาอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามที่กฎหมายว่าด้วยระบบบริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดอำนาจหน้าที่ไว้ (มาตรา ๙)

เหตุผล

โดยที่หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติได้ออกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศไทยในส่วนภูมิภาคที่มีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานาน ซึ่งมาตราการและกลไกดังกล่าวมีลักษณะรวมศูนย์อำนาจไว้ที่ กศจ. ทั้งอำนาจตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ อำนาจตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป ส่งผลกระทบต่ออำนาจในการจัดการบุคลากรตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้ให้เป็นอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ผู้บังคับบัญชาโดยตรงในระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ไม่มีอำนาจในการบังคับบัญชาเพื่อให้คุณและโทษต่อบุคลากร คุณภาพ การปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนของชาติถูกลดthonลง ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับปัญหา เกิดการสิ้นเปลืองงบประมาณ และเกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน ทั้งยังขัดต่อหลักการกระจายอำนาจจากการบริหารงานบุคคลสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ซึ่งก่อให้เกิดความขัดแย้งทางความคิดอย่างรุนแรงและขาดการยอมรับซึ่งกันและกันในองค์กร สมควรแก้ไขคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติดังกล่าว เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมาย จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่าง

พระราชบัญญัติ

แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐

เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

พ.ศ.

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐
เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของข้อ ๘ แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระบบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา”

มาตรา ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสองของ (๕) ของข้อ ๘ แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

“ในการเสนอความเห็นตามวาระหนึ่ง ไม่ว่าจะดึงอำนาจหน้าที่ซึ่งกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา”

มาตรา ๕ ให้ยกเลิกความใน (๖) ของข้อ ๑๑ แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อกศจ.”

มาตรา ๖ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของข้อ ๑๒ แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๒ ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบ การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และให้มีรองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนไม่เกินสามคน”

มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๓ แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๓ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง”

มาตรา ๘ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสี่ของข้อ ๑๔ แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

“บทบัญญัติในข้อนี้ไม่ใช้บังคับถึงการบริหารงานบุคคล ซึ่งกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้ให้เป็นอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา”

มาตรา ๙ บรรดาข้าราชการหัวหน้าที่ชื่อ อ.ก.ศ.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาปัจจุบันศึกษาและอ.ก.ศ.ศ. เขตพื้นที่การศึกษากลางศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องด้วยการบริหารงานบุคคลสินักเรียนนักเรียนที่กฎหมายฯได้กำหนดไว้ให้มีคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.ศ.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา” และคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.ศ.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา” สำหรับแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี ตามพระราชบัญญัตินี้

จำนวน องค์ประกอบ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุม ของ อ.ก.ศ.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ศ.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ศ.ศ. กำหนด

บรรดาอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ศ.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ศ.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามที่กฎหมายฯได้ด้วยระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ให้ ก.ศ.ศ. ดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่ง อ.ก.ศ.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ศ.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัตินี้ให้เสร็จสิ้นภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๑๐ บทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือคำสั่งอื่นใด อ้างถึง กศจ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลซึ่งกฎหมายฯได้ด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้ให้เป็นอำนาจของ อ.ก.ศ.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ศ.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้ถือว่าบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือคำสั่งนั้นอ้างถึง อ.ก.ศ.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ศ.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัตินี้ แล้วแต่กรณี

มาตรา ๑๑ การดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งของ กศจ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลซึ่งกฎหมายฯได้ด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้ให้เป็นอำนาจของ อ.ก.ศ.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ศ.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่ค้างการดำเนินการอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการต่อไปตามคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ จนกว่าจะเสร็จสิ้นเมื่อ อ.ก.ศ.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ศ.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๑๒ ภายใต้กฎหมายฯขึ้นชั้นราชการที่กฎหมายฯได้กำหนดไว้ ก.ศ.ศ. สำนักนายกที่ปรึกษาด้านการศึกษา อ.ก.ศ.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและอ.ก.ศ.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ทางพัฒนาชั้นปฐมที่นี้ให้เสร็จสิ้นภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๑๓ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้