

(สำเนา)

เลขรับ ๗๘/๒๕๖๓ วันที่ ๓ ธ.ค. ๒๕๖๓
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

สภาผู้แทนราษฎร

ถนนสามเสน เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๓ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติฯ และเอกสารประกอบในเรื่องนี้

ข้าพเจ้ากับคณะ ขอเสนอร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล และบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ
มาเพื่อได้โปรดนำเสนอสภาผู้แทนราษฎรพิจารณา และหากสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้วก็ได้โปรด
นำเสนอวุฒิสภาพิจารณาตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ)

อนุทิน ชาญวีรกูล

ผู้เสนอ

(นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ)

ศักดิ์สยาม ชิดชอบ

ผู้เสนอ

(นายศักดิ์สยาม ชิดชอบ)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ)

ณัฏฐ์ชนน ศรีก่อเกื้อ

ผู้เสนอ

(นายณัฏฐ์ชนน ศรีก่อเกื้อ)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ)

จักรกฤษณ์ ทองศรี

ผู้เสนอ

(นายจักรกฤษณ์ ทองศรี)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ)

มานพ ศรีผึ้ง

ผู้เสนอ

(นายมานพ ศรีผึ้ง)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ)

สนอง เทพอักษรณรงค์

ผู้เสนอ

(นายสนอง เทพอักษรณรงค์)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ)

ศุภชัย ใจสมุทร

ผู้เสนอ

(นายศุภชัย ใจสมุทร)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ)

ไตรเทพ งามกมล

ผู้เสนอ

(นายไตรเทพ งามกมล)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ)

เกียรติ เหลืองขจรวิทย์

ผู้เสนอ

(นายเกียรติ เหลืองขจรวิทย์)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ)

ปกรณ์ มุ่งเจริญพร

ผู้เสนอ

(นายปกรณ์ มุ่งเจริญพร)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ)

พรชัย อำนวยทรัพย์

ผู้เสนอ

(นายพรชัย อำนวยทรัพย์)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(โปรดพลิก)

(ลงชื่อ) สำลี รักสุทธี ผู้เสนอ
(นายสำลี รักสุทธี)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) มณฑล โพธิ์คาย ผู้เสนอ
(นายมณฑล โพธิ์คาย)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) ยศวัฒน์ มาไพศาลสิน ผู้เสนอ
(นายยศวัฒน์ มาไพศาลสิน)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) รังสิกร ทิมาตฤกะ ผู้เสนอ
(นายรังสิกร ทิมาตฤกะ)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) รุ่งโรจน์ ทองศรี ผู้เสนอ
(นายรุ่งโรจน์ ทองศรี)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) ฉลอง เทอดวีระพงศ์ ผู้เสนอ
(นายฉลอง เทอดวีระพงศ์)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) วิรัช พันธุมะผล ผู้เสนอ
(นายวิรัช พันธุมะผล)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) สวาป เผ่าประทาน ผู้เสนอ
(นายสวาป เผ่าประทาน)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) วิสิทธิ์ พิทยาภรณ์ ผู้เสนอ
(นายวิสิทธิ์ พิทยาภรณ์)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) สุขชาติ โชคชัยวัฒนากร ผู้เสนอ
(นายสุขชาติ โชคชัยวัฒนากร)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) ภราดร ปริศนานันท์กุล ผู้เสนอ
(นายภราดร ปริศนานันท์กุล)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) เอกการ ชื่อทรงธรรม ผู้เสนอ
(นายเอกการ ชื่อทรงธรรม)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) อติพงษ์ ฐิติพิทยา ผู้เสนอ
(นายอติพงษ์ ฐิติพิทยา)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) สิริพงศ์ อังคสกุลเกียรติ ผู้เสนอ
(นายสิริพงศ์ อังคสกุลเกียรติ)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) โชติพิพัฒน์ เตชะโสภณมณี ผู้เสนอ
(นายโชติพิพัฒน์ เตชะโสภณมณี)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) ฐิตินันท์ แสงนาค ผู้เสนอ
(นายฐิตินันท์ แสงนาค)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) มัลลิกา จิระพันธุ์วานิช ผู้เสนอ
(นางสาวมัลลิกา จิระพันธุ์วานิช)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) อาสพลธ์ สรรณีไตรภพ ผู้เสนอ
(นายอาสพลธ์ สรรณีไตรภพ)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) ชาดา ไทยเศรษฐ์ ผู้เสนอ
(นายชาดา ไทยเศรษฐ์)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) ศรีนวล บุญลือ ผู้เสนอ
(นางสาวศรีนวล บุญลือ)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) สุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล ผู้เสนอ
(นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) สฤกษ์ดี บุตรเนียร ผู้เสนอ
(นายสฤกษ์ดี บุตรเนียร)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) เพชรดาว โต๊ะมีนา ผู้เสนอ
(นางสาวเพชรดาว โต๊ะมีนา)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) สมบูรณ์ ชาร์มย์ ผู้เสนอ
(นายสมบูรณ์ ชาร์มย์)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) พิบูลย์ รัชกิจประการ ผู้เสนอ
(นายพิบูลย์ รัชกิจประการ)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) กิตติชัย เรืองสวัสดิ์ ผู้เสนอ
(นายกิตติชัย เรืองสวัสดิ์)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) อนาวิน รัตนสถาพร ผู้เสนอ
(นายอนาวิน รัตนสถาพร)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) อภิชา เลิศพชรกมล ผู้เสนอ
(นายอภิชา เลิศพชรกมล)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) อำนาจ วิชาวัลย์ ผู้เสนอ
(นายอำนาจ วิชาวัลย์)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) ศุภชัย โพธิ์สุ ผู้เสนอ
(นายศุภชัย โพธิ์สุ)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) บุญลือ ประเสริฐโสภากา ผู้เสนอ
(นายบุญลือ ประเสริฐโสภากา)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) อับดุลบาซิม อาบู ผู้เสนอ

(นายอับดุลบาซิม อาบู)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) สฤกษ์พงษ์ เกี้ยวข้อง ผู้เสนอ
(นายสฤกษ์พงษ์ เกี้ยวข้อง)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) คงกฤษ ฉัตรมาลีรัตน์ ผู้เสนอ
(นายคงกฤษ ฉัตรมาลีรัตน์)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) เจเศรษฐ์ ไทยเศรษฐ์ ผู้เสนอ
(นายเจเศรษฐ์ ไทยเศรษฐ์)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) พันเอก เศรษฐพงษ์ มะลิสวรรณ ผู้เสนอ
(เศรษฐพงษ์ มะลิสวรรณ)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) สรอรอด กลิ่นประทุม ผู้เสนอ
(นายสรอรอด กลิ่นประทุม)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

สำเนาถูกต้อง



(นายสมิทธิชัย จันทรพิชญ์)

ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานระเบียบวาระ

สำนักงานการประชุม

มาตี พิมพ์

ภัทราภรณ์

อัครพล ตรวจ

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..)

พ.ศ.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

เหตุผล

เนื่องจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นการให้บริการสาธารณะทางด้านการศึกษาแก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนหรือนักศึกษาเข้าถึงแหล่งเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อเป็นการสนับสนุนผู้กู้ยืมเงินให้มีการศึกษาที่ดี มีแรงจูงใจในการศึกษาและลดภาระการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้กู้ยืมเงินมีโอกาสปรับโครงสร้างหนี้ ปลดภาระผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันจากการเป็นหนี้อื่นไม่ก่อให้เกิดรายได้ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

รับรอง

พลเอก



(ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นายกรัฐมนตรี

๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๔

ร่าง

พระราชบัญญัติ

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ...)

พ.ศ.

.....
.....
.....

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๖ ประกอบกับ มาตรา ๒๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตาม บทบัญญัติแห่งกฎหมาย

เหตุผลและความจำเป็นในการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลตามพระราชบัญญัตินี้ เพื่อเป็นการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแปลงหนี้การกู้ยืมเพื่อการศึกษา ซึ่งการตรา พระราชบัญญัตินี้สอดคล้องกับเงื่อนไขที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๒๖ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยแล้ว

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ.”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศ ในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๙ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑๑) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการทำงานให้รัฐแทนการชำระเงินกู้ยืม เงินกู้ยืมที่ปลอดดอกเบี้ย และการผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนกองทุน ลดหย่อนหนี้ หรือระงับการชำระ เงินคืนกองทุนตามมาตรา ๔๔”

มาตรา ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (๑๑/๑) และ (๑๑/๒) ของมาตรา ๑๙ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“(๑๑/๑) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ตามมาตรา ๔๔/๑

(๑๑/๒) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา
ตามมาตรา ๔๔/๒”

มาตรา ๕ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม
เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

มาตรา ๖ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๔ เมื่อผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษาแล้ว มีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืม
เพื่อการศึกษาที่ได้รับไปตามสัญญากู้ยืมเงินคืนให้กองทุนตามจำนวน ระยะเวลาและวิธีการที่กองทุนแจ้งให้
ทราบ

ผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษาแล้ว อาจเลือกทำงานให้รัฐแทนการชำระเงิน
กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปตามสัญญากู้ยืมเงินคืนให้กองทุนก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข
ที่คณะกรรมการกำหนด

เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นเงินกู้ยืมที่ปลอดดอกเบี้ย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข
ที่คณะกรรมการกำหนด

ในกรณีจำเป็น ผู้จัดการอาจผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนกองทุนแตกต่างไปจากจำนวน
ระยะเวลาหรือวิธีการที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่ง หรือลดหย่อนหนี้หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนตามที่
ผู้กู้ยืมเงินร้องขอเป็นรายบุคคลหรือเป็นการทั่วไปก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่
คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๗ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๔๔/๑ และมาตรา ๔๔/๒ แห่งพระราชบัญญัติ
กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“มาตรา ๔๔/๑ ในกรณีผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและได้รับผลการศึกษา
ในระดับเกียรตินิยมอันดับ ๑ ให้แปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของผู้กู้ยืมเงินเป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาแทน
และไม่มีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาดังกล่าวคืน ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่
คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๔๔/๒ ในกรณีผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและจบจากคณะหรือ
สาขาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้แปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของผู้กู้ยืมเงินในส่วนที่ค้างชำระทั้งหมด
เป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาแทน และไม่มีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในส่วนที่ค้างชำระดังกล่าวคืน
 ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๘ ผู้กู้ยืมเงินที่ได้กู้ยืมเงินไปก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับและยังมีเงินค้างชำระ
อยู่ ให้ชำระคืนเฉพาะเงินต้น ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๙ ผู้กู้ยืมเงินที่ศาลได้มีคำพิพากษาก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เมื่อได้ทำการ
ปรับปรุงโครงสร้างหนี้กับกองทุนแล้ว ให้ถือว่าหลุดพ้นจากประวัติการชำระหนี้อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ตาม
กฎหมายว่าด้วยการประกอบธุรกิจข้อมูลเครดิต

สำหรับผู้ค้าประกัน หากผู้กู้ยืมเงินได้ปฏิบัติตามวรรคหนึ่งแล้ว ก็ให้ถือว่าหลุดพ้นจากประวัติ
การชำระหนี้อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ตามกฎหมายว่าด้วยการประกอบธุรกิจข้อมูลเครดิต

มาตรา ๑๐ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

.....

.....

บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ
ของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..)

พ.ศ.

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับคณะได้เสนอร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ต่อสภาผู้แทนราษฎรและได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญตามข้อ ๑๑๐ ของข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

เนื่องจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นการให้บริการสาธารณะทางด้านการศึกษแก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนหรือนักศึกษาเข้าถึงแหล่งเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อเป็นการสนับสนุนผู้กู้ยืมเงินให้มีการศึกษาที่ดี มีแรงจูงใจในการศึกษาและลดภาระการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้กู้ยืมเงินมีโอกาสปรับโครงสร้างหนี้ ปลดภาระผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันจากการเป็นหนี้อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

๒.๑ กำหนดให้คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อศึกษามีอำนาจกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการแปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (ร่างมาตรา ๔)

๒.๒ ยกเลิกบทบัญญัติที่ให้อำนาจคณะกรรมการกำหนดให้มีผู้ค้ำประกันการชำระเงินคืนกองทุนตามสัญญาผู้กู้ยืมเงิน (ร่างมาตรา ๕)

๒.๓ กำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษาแล้ว อาจเลือกทำงานให้รัฐแทนการชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปตามสัญญาผู้กู้ยืมเงินคืนให้กองทุนก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

ให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นเงินกู้ยืมที่ปลอดดอกเบี้ย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด (ร่างมาตรา ๖)

๒.๔ กำหนดให้กรณีผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและได้รับผลการศึกษาระดับเกียรตินิยมอันดับ ๑ สามารถแปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของผู้กู้ยืมเงินเป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาโดยไม่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (ร่างมาตรา ๗)

๒.๕ กำหนดให้กรณีผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและจบจากคณะหรือสาขาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้แปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของผู้กู้ยืมเงินในส่วนที่ค้างชำระทั้งหมดเป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาแทน และไม่มีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในส่วนที่ค้างชำระคืน (ร่างมาตรา ๗)

๒.๖ กรณีผู้รับทุนการศึกษาก่อนวันที่พระราชบัญญัติฉบับนี้บังคับใช้และยังมีเงินค้างชำระ อยู่ ให้ชำระคืนเฉพาะเงินต้น ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด (มาตรา ๘)

๒.๗ ผู้กู้ยืมเงินที่ศาลได้มีคำพิพากษาก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เมื่อได้ทำการ ปรับปรุงโครงสร้างหนี้กับกองทุนแล้วถือว่าหลุดพ้นจากประวัติการชำระหนี้อื่นไม่ก่อให้เกิดรายได้ โดยผู้ค้า ประกัน ผู้กู้ยืมเงินได้ปฏิบัติตามดังกล่าว ก็ให้ถือว่าหลุดพ้นจากประวัติการชำระหนี้อื่นไม่ก่อให้เกิดรายได้ตาม กฎหมายว่าด้วยการประกอบธุรกิจข้อมูลเครดิต (ร่างมาตรา ๙)

๒.๘ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๑๐)



รายงานผลการรับฟังความคิดเห็น
และรายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจาก
ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับคณะ เป็นผู้เสนอ

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร





รายงานผลการรับฟังความคิดเห็น
และรายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างพระราชบัญญัติ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของร่างพระราชบัญญัติ

๑. ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

กฎหมายใหม่

แก้ไขเพิ่มเติม

ยกเลิก

๒. หลักการและเหตุผล

๒.๑ หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

๒.๒ เหตุผล

เนื่องจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นการให้บริการสาธารณะทางด้านการศึกษาแก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนหรือนักศึกษาเข้าถึงแหล่งเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อเป็นการสนับสนุนผู้กู้ยืมเงินให้มีการศึกษาที่ดีมีแรงจูงใจในการศึกษาและลดภาระการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้กู้ยืมเงินมีโอกาสปรับโครงสร้างหนี้ ปลดภาระผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันจากการเป็นหนี้อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๓. ผู้เสนอร่างพระราชบัญญัติ

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ประชาชนเข้าชื่อเสนอกฎหมาย

นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับคณะเป็นผู้เสนอ

ส่วนที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นและสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น

๑. ข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็น

เนื่องจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นการให้บริการสาธารณะทางด้านการศึกษาแก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนหรือนักศึกษาเข้าถึงแหล่งเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อเป็นการสนับสนุนผู้กู้ยืมเงินให้มีการศึกษาที่ดีมีแรงจูงใจในการศึกษาและลดภาระการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้กู้ยืมเงินมีโอกาสปรับโครงสร้างหนี้ ปลดภาระผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันจากการเป็นหนี้อันไม่ก่อให้เกิดรายได้

๒. ผู้เกี่ยวข้องที่ได้รับหรืออาจได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติ

๑. กระทรวงศึกษาธิการ
๒. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๓. กระทรวงการคลัง
๔. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
๕. สำนักงบประมาณ
๖. นักเรียน นิสิต นักศึกษา
๗. ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา ด้านการเงิน และด้านกฎหมาย
๘. สถานศึกษา สถาบันอุดมศึกษา
๙. ประชาชนทั่วไป

๓. ประเด็นการรับฟังความคิดเห็น

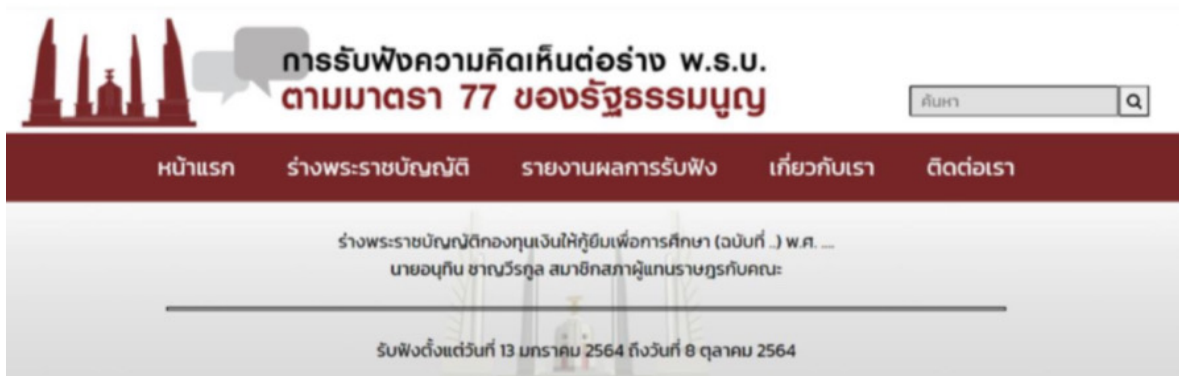
๑. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษาแล้ว อาจเลือกทำงานให้รัฐแทนการชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปตามสัญญากู้ยืมเงินคืนให้กองทุนก็ได้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด
๒. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการกำหนดให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นเงินกู้ยืมที่ปลอดดอกเบี้ย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด
๓. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการกำหนดให้กรณีผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและได้รับผลการศึกษาระดับเกียรตินิยมอันดับ ๑ สามารถแปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของผู้กู้ยืมเงินเป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาโดยไม่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาดังกล่าวคืน
๔. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการกำหนดให้กรณีผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและจบจากคณะหรือสาขาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้แปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของผู้กู้ยืมเงินในส่วนที่ค้างชำระทั้งหมดเป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาแทน และไม่มีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในส่วนที่ค้างชำระคืน
๕. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการกำหนดให้ผู้รับทุนการศึกษา ก่อนวันที่พระราชบัญญัติฉบับนี้บังคับใช้ และยังมีเงินค้างชำระอยู่ ให้ชำระคืนเฉพาะเงินต้น ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด
๖. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินที่ศาลได้มีคำพิพากษา ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เมื่อได้ทำการปรับปรุงโครงสร้างหนี้กับกองทุนแล้ว ถือว่าหลุดพ้นจากประวัติการชำระหนี้ อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ โดยผู้ค้ำประกัน ผู้กู้ยืมเงินได้ปฏิบัติตามดังกล่าวแล้ว ก็ให้ถือว่าหลุดพ้นจากประวัติการชำระหนี้ อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ตามกฎหมายว่าด้วยการประกอบธุรกิจข้อมูลบัตรเครดิต
๗. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

๔. ระยะเวลาและวิธีการการรับฟังความคิดเห็น

๔.๑ ระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ รวมระยะเวลา จำนวน ๒๖๙ วัน นับจากวันขึ้นเว็บไซต์ ถึงวันปิดการรับฟังความคิดเห็น

๔.๒ วิธีการรับฟังความคิดเห็น

(๑) ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของรัฐสภา www.parliament.go.th



(๒) ส่งประเด็นไปรับฟังผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง ประกอบด้วย

๑. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๒. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๓. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง
๔. ผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
๕. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ
๖. อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๗. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๘. อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น
๙. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๑๐. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
๑๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
๑๒. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
๑๓. อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๑๔. อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา
๑๕. อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๑๖. อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

๑๗. อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

๑๘. อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

๕ สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น

๕.๑ ข้อมูลทั่วไปผู้ร่วมแสดงความคิดเห็น

จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของรัฐสภา www.parliament.go.th

จำนวน ๐ ราย

จากการส่งประเด็นไปรับฟังผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง

ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ องค์กรเอกชน ที่ได้แสดงความคิดเห็น

จำนวน ๗ หน่วยงาน ดังนี้

๑. กระทรวงศึกษาธิการ
๒. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๓. กระทรวงการคลัง
๔. สำนักงานประมาณ
๕. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๖. มหาวิทยาลัยบูรพา
๗. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

๕.๒ ผลการรับฟังความคิดเห็น

๑. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษาแล้ว อาจเลือกทำงานให้รัฐแทนการชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปตามสัญญาผู้ยืมเงินคืนให้กองทุนก็ได้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
<p>- การทำงานให้รัฐแทนการชำระเงินกู้ยืมเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้กู้ยืมได้มีช่องทางชำระหนี้และกองทุนได้รับการชำระหนี้มากขึ้น จึงเห็นชอบด้วยในหลักการ แต่อย่างไรก็ดี การทำงานแทนการชำระหนี้เงินกู้ยืมคืนเป็นการชำระหนี้ที่ต่างจากชำระหนี้ตามปกติที่ตกลงกันไว้ซึ่งผู้กู้ยืมที่ทำงานจะไม่รับค่าตอบแทนในการทำงาน ดังนั้น ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวสมควรกำหนดหลักการเกี่ยวกับอัตราค่าตอบแทนและระยะเวลาในการทำงานให้รัฐแทนการชำระเงินกู้ยืมในอัตราและระยะเวลาที่เหมาะสมไว้ด้วย เช่น อัตราค่าตอบแทนไม่น้อยกว่าร้อยละ ... ของค่าตอบแทนในตำแหน่งและระดับเดียวกัน และระยะเวลาไม่น้อยกว่า .. ปี</p>	<p>- การกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินที่สำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษาสามารถเลือกทำงานให้กับหน่วยงานภาครัฐแทนการชำระเงินคืนกองทุนฯ แม้จะช่วยให้กองทุนฯ สามารถแก้ไขปัญหาการผิดนัดชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินได้ในระดับหนึ่ง แต่การดำเนินงานตามแนวทางดังกล่าวจำเป็นต้องคำนึงถึงสาขาที่ขาดแคลนซึ่งเป็นการต้องการของหน่วยงานภาครัฐ รวมถึง ควรกำหนดอัตราค่าตอบแทนและระยะเวลาการทำงานแทนการชำระเงินคืนกองทุนฯ ด้วย ทั้งนี้ เพื่อมิให้ภาครัฐมีอัตรากำลังคนเกินความจำเป็น หรืออาจเป็นการเลือกปฏิบัติและไม่เป็นธรรมกับผู้อื่นที่ประสงค์จะเข้าทำงานกับภาครัฐ แต่มิได้เป็นผู้กู้ยืมเงินกองทุนฯ หรือเป็นผู้กู้ยืมเงินที่ชำระเงินคืนกองทุนฯ ครบถ้วนแล้ว</p>

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
<p>(กระทรวงศึกษาธิการ)</p> <p>- เห็นด้วยกับการกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษาแล้วอาจเลือกทำงานให้รัฐแทนการชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปตามสัญญากู้ยืมเงินคืนให้กองทุนก็ได้ ตามหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>(มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)</p> <p>- เห็นว่าเหมาะสม เพราะจะทำให้เกิดแรงจูงใจให้บัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถสนใจที่จะเข้าทำงานในหน่วยงานภาครัฐเพิ่มขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อการทำงานของรัฐจะได้คัดเลือกทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น แต่การกำหนดหลักเกณฑ์คุณสมบัติ วิธีการ และเงื่อนไข โดยคณะกรรมการ ต้องมีความชัดเจนในเรื่องการกำหนดเงื่อนไขรายละเอียด เกณฑ์การคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติเข้าทำงาน และสัดส่วนของการหักเงินเดือนเพื่อชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>(มหาวิทยาลัยบูรพา)</p>	<p>(กระทรวงการคลัง)</p>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. การกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษาแล้ว อาจเลือกทำงานให้รัฐแทนการชำระเงินกู้ยืมที่ได้รับไปตามสัญญากู้ยืมเงินคืนให้กองทุนก็ได้ จะต้องสอดคล้องกับระเบียบของกระทรวงการคลัง และเข้าหลักเกณฑ์การสรรหาและเลือกสรรบุคคลเข้ารับราชการ

(กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

๒. กรณีทำงานให้รัฐแทนการชำระเงินกู้ยืมฯ นั้น เห็นควรให้มีกำหนดระยะเวลาเหมาะสมกับมูลค่าหนี้ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี)

๒. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการกำหนดให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นเงินกู้ยืมที่ปลอดดอกเบี้ย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
<p>- เงินกู้ยืมที่ปลอดดอกเบี้ยเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้กู้ได้มีช่องทางการชำระหนี้และกองทุนได้รับการชำระหนี้มากขึ้น จึงเห็นชอบด้วยในหลักการ</p> <p>(กระทรวงศึกษาธิการ)</p> <p>- การกำหนดให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นเงินกู้ยืมที่ปลอดดอกเบี้ย ต้องมีการกำหนดระยะเวลาการปลอดดอกเบี้ย ถ้ามีการชำระเงินคืนตามเงื่อนไขที่กำหนด</p> <p>(กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)</p> <p>- เห็นด้วยกับการกำหนดให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นเงินกู้ยืมที่ปลอดดอกเบี้ย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>(มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)</p> <p>- เห็นด้วยกับการกำหนดให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นเงินกู้ยืมที่ปลอดดอกเบี้ย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี)</p>	<p>- การเรียกเก็บดอกเบี้ยจากการให้นักเรียนและนักศึกษากู้ยืมนั้น มีเจตนาเพียงเพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินตระหนักและให้ความสำคัญในการชำระเงินคืนกองทุนฯ เท่านั้น มิได้มุ่งหวังกำไรหรือแสวงหารายได้จากดอกเบี้ยแต่อย่างใด ซึ่งหากมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานของกองทุนฯ โดยกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนเฉพาะเงินต้นหรือการแปลงหนี้ด้วยการเปลี่ยนสัญญาผู้กู้ยืมเงินเป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาแบบให้เปล่าเป็นการดำเนินงานซึ่งไม่สอดคล้องกับหลักการตามเจตนารมณ์การจัดตั้งกองทุนฯ ตามมาตรา ๖ ประกอบมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติฯ ที่บัญญัติให้จัดตั้งกองทุนดังกล่าวเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ตลอดจนการดำเนินงานในลักษณะเช่นนี้ อาจส่งผลกระทบต่อสถานะทางการเงินของกองทุนฯ ที่อาจมีเงินทุนไม่เพียงพอสำหรับใช้หมุนเวียนเพื่อปล่อยกู้ให้แก่นักเรียนและนักศึกษา รายใหม่ และต้องกลับไปพึ่งพางบประมาณแผ่นดินที่จะกลายเป็นภาระทางการคลังของประเทศในระยะยาว</p> <p>(กระทรวงการคลัง)</p> <p>- เห็นว่าไม่เหมาะสม ซึ่งการที่รัฐจะช่วยแบ่งเบาภาระให้แก่ผู้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอาจทำได้โดยวิธีการอื่นโดยไม่กระทบต่อประโยชน์ด้านงบประมาณแผ่นดิน เช่น การกำหนดมาตรการพักชำระหนี้ หรือการกำหนดมาตรการผ่อนผันการชำระหนี้หรือลดอัตราดอกเบี้ย ในกรณีมีเหตุสุดวิสัย เช่น เกิดภัยพิบัติ เกิดโรคระบาดร้ายแรง ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่</p>

	คณะกรรมการกำหนด เป็นต้น (มหาวิทยาลัยบูรพา)
--	---

๓. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการกำหนดให้กรณีที่ผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษา และได้รับผลการศึกษาระดับเกียรตินิยมอันดับ ๑ สามารถแปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของผู้กู้ยืมเงินเป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาโดยไม่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาดังกล่าวคืน

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
<p>- เห็นด้วย และเนื่องจากผู้ได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๑ อาจจะได้รับทุนการศึกษาจากแหล่งอื่นแล้ว จึงเสนอ ๒ ประเด็น คือ ผลการศึกษาเฉลี่ยสะสม (GPAX) ไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ ขึ้นไป แทนเกียรตินิยมอันดับ ๑ และแปลงหนี้เป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาหรือเลือกขอรับเป็นค่าครองชีพ</p> <p>(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี)</p>	<p>- การให้ผู้กู้ยืมเงินที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและได้รับผลการศึกษาระดับเกียรตินิยมไม่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาดังกล่าวคืน อาจจะเป็นการเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม เนื่องจากผู้ได้รับผลการศึกษาระดับเกียรตินิยมและที่ไม่ได้รับเกียรตินิยมมีสถานะแห่งปริญญาเหมือนกันที่จะต้องปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน</p> <p>(กระทรวงศึกษาธิการ)</p> <p>- การกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษา และได้รับผลการศึกษาระดับเกียรตินิยมอันดับ ๑ สามารถแปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของผู้กู้ยืมเงินเป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาโดยไม่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาคืน และจบจากคณะหรือสาขาที่</p> <p>กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้แปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของผู้กู้ยืมเงินในส่วนที่ค้างชำระทั้งหมดเป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาแทน และไม่มีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในส่วนที่ค้างชำระคืน นั้น อาจเป็นภาระของรัฐบาลในการจ่ายเงินทุนเพื่อการศึกษาแทน หรืออาจซ้ำซ้อนกับสถานศึกษาที่มีทุนการศึกษาแบบให้เปล่า ดังนั้นต้องวางหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขให้รัดกุม</p> <p>(กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)</p>

	<p>- การแปลงหนี้เฉพาะผู้กู้ยืมเงินที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและได้รับผลการศึกษาระดับเกียรตินิยมอันดับ ๑ หรือจบจากคณะหรือสาขาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดอาจก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำกับผู้กู้ยืมเงินที่สำเร็จการศึกษาในระดับอื่น รวมถึง อาจเกิดความซ้ำซ้อนกับการจัดสรรทุนแบบให้เปล่าของสถานศึกษา หรืออาจสร้างความไม่เป็นธรรมกับผู้กู้ยืมเงินที่ชำระหนี้ตามสัญญาผู้กู้ยืมเงิน หรือชำระหนี้เสร็จสิ้นแล้ว</p> <p>(กระทรวงการคลัง)</p> <p>- ไม่เห็นด้วยกับการกำหนดให้กรณีผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและได้รับผลการศึกษาระดับเกียรตินิยมอันดับ ๑ สามารถแปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของผู้กู้ยืมเงินเป็นเงินทุนเพื่อการศึกษา โดยไม่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาดังกล่าวคืน</p> <p>(มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)</p> <p>- เห็นว่าไม่เหมาะสม เนื่องจากอาจขัดต่อวัตถุประสงค์และเจตนารมณ์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>(มหาวิทยาลัยบูรพา)</p>
--	---

๔. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการกำหนดให้กรณีผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษา และจบจากคณะหรือสาขาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้แปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของผู้กู้ยืมเงินในส่วนที่ค้างชำระทั้งหมดเป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาแทน และไม่มีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในส่วนที่ค้างชำระคืน

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
<p>- เป็นมาตรการที่น่าจะทำให้วัตถุประสงค์ของกองทุนที่จะผลิตกำลังคนที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมการศึกษาสาขาวิชาที่ขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ หรือเพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการบรรลุตามวัตถุประสงค์ได้ จึงเห็นชอบ</p>	<p>- ส่วนที่กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการกำหนดคณะหรือสาขาวิชาในระดับอุดมศึกษานั้น เห็นว่า นอกจากกระทรวงศึกษาธิการแล้วยังมีส่วนราชการอื่นที่มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา กำกับ หรือดูแลการศึกษาระดับอุดมศึกษา สมควรกำหนดส่วน</p>

<p>ด้วยในหลักการ</p> <p>(กระทรวงศึกษาธิการ)</p> <p>- เห็นด้วย โดยเพิ่มแปลงหนี้เป็นเงินทุนเพื่อการศึกษา หรือเลือกขอรับเป็นค่าครองชีพ</p> <p>(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี)</p>	<p>ราชการอื่นที่มีอำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาด้วย</p> <p>(กระทรวงศึกษาธิการ)</p> <p>- ในการกำหนดคณะหรือสาขา ควรมอบหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นผู้กำหนด เนื่องจากมีภารกิจในการกำกับดูแล และกำหนดนโยบายสำหรับการศึกษาระดับอุดมศึกษา</p> <p>(กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)</p> <p>- ไม่เห็นด้วยกับการกำหนดให้กรณีที่ยูนิแม่มเงินสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและจบจากคณะหรือสาขาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้แปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของผู้กู้ยืมเงินในส่วนที่ค้างชำระทั้งหมด เป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาแทน และไม่มีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ในส่วนที่ค้างชำระคืน</p> <p>(มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)</p> <p>- เห็นว่าไม่เหมาะสม เนื่องจากอาจขัดต่อวัตถุประสงค์ และเจตนารมณ์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และหลักเกณฑ์ดังกล่าว กว้างขวางและไร้ขอบเขตที่ชัดเจน ซึ่งอาจไม่เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะหรืออาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน</p> <p>(มหาวิทยาลัยบูรพา)</p>
--	---

๕. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการกำหนดให้ผู้รับทุนการศึกษาก่อนวันที่พระราชบัญญัติฉบับนี้ บังคับใช้และยังมีเงินค้างชำระอยู่ ให้ชำระคืนเฉพาะเงินต้น ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ คณะกรรมการกำหนด

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
<p>- การกำหนดให้ผู้รับทุนการศึกษาก่อนวันที่พระราชบัญญัติฉบับนี้บังคับใช้และยังมีเงินค้างชำระอยู่ ให้ชำระคืนเฉพาะเงินต้นเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้กู้ได้มีช่องทางการชำระหนี้และกองทุนได้รับการชำระหนี้มากขึ้นและสอดคล้องกับร่างมาตรา (๖) ใน ประเด็นที่ ๒ จึงเห็นชอบด้วยในหลักการ</p> <p>(กระทรวงศึกษาธิการ)</p> <p>- การกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนเฉพาะเงินต้นรวมทั้ง ไม่ต้องจัดให้มีผู้ค้ำประกันการชำระเงินคืนในสัญญาผู้ยืมเงินกองทุนฯ นั้น จะช่วยเพิ่มโอกาสให้นักเรียนและนักศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งเงินกู้จากกองทุนฯ ได้โดยง่ายแล้ว ยังเป็นการช่วยเหลือและบรรเทาความเดือดร้อนให้แก่ผู้ค้ำประกันจากการเป็นหนี้อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ และเพิ่มโอกาสที่กองทุนฯ จะได้รับการชำระเงินคืนเพื่อนำไปใช้หมุนเวียนและปล่อยกู้ให้แก่นักเรียนและนักศึกษารายใหม่อีกด้วย</p> <p>(กระทรวงการคลัง)</p> <p>- เห็นด้วยกับการกำหนดให้ผู้รับทุนการศึกษาก่อนวันที่พระราชบัญญัติฉบับนี้บังคับใช้และยังมีเงินค้างชำระอยู่ ให้ชำระคืนเฉพาะเงินต้น ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>(มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)</p> <p>- เห็นว่าเหมาะสม แต่การกำหนดคุณสมบัติ วิธีการ และเงื่อนไขโดยคณะกรรมการต้องมีความชัดเจนในเรื่องการกำหนดเงื่อนไข รายละเอียด และหลักเกณฑ์ที่ใช้ต้องมีความเหมาะสมชัดเจน เช่น การกำหนดยกเว้นดอกเบี้ยไม่ควรใช้กับผู้กู้ยืมทุกคน เนื่องจาก</p>	<p>- การดำเนินงานตามแนวทางดังกล่าวอาจส่งผลให้กองทุนฯ มีความเสี่ยงจากการผิดนัดชำระหนี้เพิ่มขึ้น เนื่องจากผู้กู้ยืมเงินอาจไม่ตระหนักหรือให้ความสำคัญในการนำเงินมาชำระคืนกองทุนฯ และท้ายที่สุดจะส่งผลกระทบต่อการทำงานของกองทุนฯ ด้วย</p> <p>(กระทรวงการคลัง)</p>

<p>ความมั่นคงในการทำงานและฐานเงินเดือนหรือภาระของผู้กู้ยืมอาจไม่เหมือนกัน ดังนั้น จึงต้องกำหนดหลักเกณฑ์คุณสมบัติของผู้ที่สมควรได้รับการยกเว้นดอกเบี้ยให้ชัดเจน</p> <p>(มหาวิทยาลัยบูรพา)</p> <p>- เห็นด้วยกับการกำหนดให้ผู้รับทุนการศึกษา ก่อนวันที่พระราชบัญญัติฉบับนี้บังคับใช้และยังมีเงินค้างชำระอยู่ ให้ชำระคืนเฉพาะเงินต้น ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี)</p>	
---	--

๖. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินที่ศาลได้มีคำพิพากษา ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เมื่อได้ทำการปรับปรุงโครงสร้างหนี้กับกองทุนแล้ว ถือว่าหลุดพ้นจากประวัติการชำระหนี้ อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ โดยผู้ค้ำประกัน ผู้กู้ยืมเงินได้ปฏิบัติตามดังกล่าวแล้ว ก็ให้ถือว่าหลุดพ้นจากประวัติการชำระหนี้ อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ตามกฎหมายว่าด้วยการประกอบธุรกิจข้อมูลบัตรเครดิต

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
<p>- เห็นด้วยกับการกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินที่ศาลได้มีคำพิพากษา ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เมื่อได้ทำการปรับปรุงโครงสร้างหนี้ กับกองทุนแล้ว ถือว่าหลุดพ้นจากประวัติการชำระหนี้ อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ โดยผู้ค้ำประกัน ผู้กู้ยืมเงินได้ปฏิบัติตามดังกล่าวแล้ว ก็ให้ถือว่าหลุดพ้นจากประวัติการชำระหนี้ อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ตามกฎหมายว่าด้วยการประกอบธุรกิจข้อมูลบัตรเครดิต</p> <p>(มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)</p> <p>- เห็นว่าเหมาะสม เนื่องจากเมื่อลูกหนี้ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขการปรับปรุงโครงสร้างหนี้กับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาซึ่งเป็นเจ้าหนี้แล้ว แม้ศาลจะมีคำพิพากษาไปแล้ว ก่อนที่พระราชบัญญัตินี้จะมีผลบังคับใช้ ก็สามารถนำหลักเกณฑ์นี้ย้อนหลังไปเป็นคุณแก่ลูกหนี้ก่อนมีคำพิพากษาได้</p>	<p>- กองทุนฯ มิได้เป็นสถาบันการเงินตามบทบัญญัติ นิยามในมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติการประกอบธุรกิจข้อมูลเครดิต พ.ศ. ๒๕๔๕ ดังนั้น กองทุนฯ จึงมิได้มีหน้าที่รายงานข้อมูลเครดิตของ ผู้กู้ยืมเงินให้แก่บริษัท ข้อมูลเครดิตแห่งชาติ จำกัด และไม่จำเป็นต้องกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินหลุดพ้นจากประวัติการชำระหนี้ อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ตามกฎหมายว่าด้วยการประกอบธุรกิจข้อมูลเครดิตแต่อย่างใด</p> <p>(กระทรวงการคลัง)</p>

<p>(มหาวิทยาลัยบูรพา)</p> <p>- เห็นด้วยกับการกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินที่ศาลได้มีคำพิพากษา ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เมื่อได้ทำการปรับปรุงโครงสร้างหนี้กับกองทุนแล้ว ถือว่าหลุดพ้นจากประวัติการชำระหนี้ อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ โดยผู้ค้ำประกัน ผู้กู้ยืมเงินได้ปฏิบัติตามดังกล่าวแล้ว ก็ให้ถือว่าหลุดพ้นจากประวัติการชำระหนี้ อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ตามกฎหมายว่าด้วยการประกอบธุรกิจข้อมูลบัตรเครดิต</p> <p>(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี)</p>	
--	--

๗. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๑. ตามร่างมาตรา ๕ กำหนดให้ยกเลิกความในวรรคสองของมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งมาตรา ๔๑ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดว่า “ในการทำสัญญากู้ยืมเงินตามวรรคหนึ่ง คณะกรรมการจะกำหนดให้มีผู้ค้ำประกันการชำระหนี้เงินค้ำประกันด้วยก็ได้” เห็นว่า การทำสัญญากู้ยืมเงินจากกองทุนอาจไม่มีผู้ค้ำประกันเงินกู้ หรือไม่มีการเอาทรัพย์สินเป็นประกันเงินกู้ยืม ซึ่งจะทำให้การชำระหนี้เงินกู้ยืมมีความเสี่ยงมากยิ่งขึ้น จึงเห็นสมควรคงหลักการตามวรรคสองของมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ไว้ (กระทรวงศึกษาธิการ)

๒. กรณีที่จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กรณีดังกล่าวสามารถดำเนินการได้โดยไม่จำเป็นต้องปรับแก้ไขพระราชบัญญัติฯ แต่อย่างไรก็ดี เนื่องจากขณะนี้คณะรัฐมนตรีได้มีมติมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ร่างกฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหาการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงิน โดยปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้หารือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนได้ยกร่างกฎหมายว่าด้วยกองทุนฯ เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้เสนอให้ปรับแก้ไขพระราชบัญญัติฯ ในหลายประเด็น อาทิ การเพิ่มองค์ประกอบของผู้แทนภาคเอกชนในคณะกรรมการกองทุนฯ การให้อำนาจคณะกรรมการกองทุนฯ กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการลดหย่อนหนี้ การปรับโครงสร้างหนี้ และการแปลงหนี้ ทั้งในชั้นก่อนฟ้องร้องดำเนินคดี ชั้นระหว่างดำเนินคดี หรือชั้นระหว่างบังคับคดี เป็นการเฉพาะรายหรือเป็นการทั่วไปก็ได้ การขยายเวลาบังคับคดีออกไปอีก ๑๐ ปี นับแต่วันที่ผู้กู้ยืมเงินทำข้อตกลงเป็นหนังสือกับกองทุนฯ การงดหรือลดการเรียกเก็บเงินเพิ่มจากผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินในกรณีที่มีเหตุอันควร การกำหนดให้กองทุนฯ สามารถส่งระงับหนี้หรือระงับการเรียกให้ชำระหนี้ตามสัญญากู้ยืมเงินในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินพิการหรือทุพพลภาพจนไม่สามารถประกอบอาชีพการงานได้ ดังนั้นจึงเห็นควรให้นำร่างพระราชบัญญัติฯ ที่เสนอโดยสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกามาใช้ประกอบการพิจารณา

ร่วมด้วย (กระทรวงการคลัง)

๓. ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ดังกล่าว เป็นการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนหรือนักศึกษาเข้าถึงแหล่งเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เสมอภาค

ลดความเหลื่อมล้ำ สนับสนุนผู้กู้ยืมเงินให้มีการศึกษาที่ดี มีแรงจูงใจในการศึกษา และลดภาระการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้กู้ยืมเงินมีโอกาสปรับโครงสร้างหนี้ ปลดภาระผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันจากการเป็นหนี้อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ อย่างไรก็ตาม ร่างพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าวจะส่งผลกระทบต่อรายรับของกองทุนและมีผลทางอ้อมที่จะเป็นภาระต่องบประมาณที่จะต้องสนับสนุนให้กับกองทุนในอนาคตต่อไป ซึ่งมีผลต่อภาระการเงินการคลังภาครัฐในอนาคต จึงเห็นสมควรที่จะได้มีการพิจารณาหาแนวทางในการบริหารจัดการเงินทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกองทุนฯ (กยศ.) เพื่อความรอบคอบ ครอบคลุม สมบูรณ์ ไม่ก่อให้เกิดภาระงบประมาณและไม่ก่อให้เกิดหนี้อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ในอนาคต (**สำนักงบประมาณ**)

๔. ควรลดอัตราดอกเบี้ยสำหรับผู้ชำระหนี้ตรงเวลา รวมทั้ง มีการกำหนดเกณฑ์การเปลี่ยนแปลงหนี้กู้ยืมฯ เป็นทุนการศึกษา โดยไม่ต้องชำระคืน สำหรับกรณีผู้กู้ยืมฯ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมอย่างชัดเจน และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ เป็นที่ยอมรับในวงกว้าง หรือได้รับรางวัลที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ (**มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**)

ส่วนที่ ๓ รายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบอันเกิดจากร่างพระราชบัญญัติ

๑. ความเป็นมา สภาพปัญหา ความจำเป็นที่จะต้องตราพระราชบัญญัติ

เนื่องจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นการให้บริการสาธารณะทางด้านการศึกษาแก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนหรือนักศึกษาเข้าถึงแหล่งเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อเป็นการสนับสนุนผู้กู้ยืมเงินให้มีการศึกษาที่ดี มีแรงจูงใจในการศึกษาและลดภาระการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้กู้ยืมเงินมีโอกาสปรับโครงสร้างหนี้ ปลดภาระผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันจากการเป็นหนี้อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. ความสอดคล้องของร่างพระราชบัญญัติ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

“มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระ และกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว”

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“มาตรา ๑๙ คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และควบคุมดูแลกิจการของกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

(๒) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

(๓) เสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการดำเนินการขอรับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสมทบกองทุน

(๔) พิจารณาอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีสำหรับการดำเนินการและการบริหารงานของ

กองทุน

(๕) กำหนดขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามมาตรา ๓๗ และพิจารณาอนุมัติให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษา

(๖) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการที่สถานศึกษาจะร่วมดำเนินงานกับกองทุน และแบบบันทึกข้อตกลงการเข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามมาตรา ๓๘

(๗) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษา และการชำระเงินคืนกองทุน

(๘) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการนำเงินหรือทรัพย์สินของกองทุนไปหาผลประโยชน์ตามมาตรา ๑๒

(๙) พิจารณาเสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการออกกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขอข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ในครอบครองของบุคคลอื่น และเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการรับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและการชำระเงินคืนกองทุนของผู้กู้ยืมเงิน

(๑๐) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจ้างสถาบันการเงินหรือนิติบุคคลให้ทำหน้าที่บริหารและจัดการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ติดตามและเร่งรัดให้มีการชำระคืนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา

(๑๑) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนกองทุนลดหย่อนหนี้ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนตามมาตรา ๔๔ วรรคสาม

(๑๒) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับความรับผิดชอบของผู้ค้ำประกันตามมาตรา ๔๕ วรรคสาม

(๑๓) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการคัดเลือกผู้จัดการและการทำสัญญาจ้างผู้จัดการ รวมทั้งกำหนดค่าตอบแทนหรือประโยชน์ตอบแทนอื่นของผู้จัดการตามมาตรา ๓๑

(๑๔) กำหนดมาตรการใด ๆ ตามความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการบริหารกองทุนและการติดตามการชำระเงินคืนกองทุน

(๑๕) กำหนดข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ การบัญชี การตรวจสอบบัญชี และข้อบังคับอื่นที่จำเป็นในการดำเนินการและการบริหารงานของกองทุน

(๑๖) พิจารณาผลการศึกษา วิเคราะห์ และประเมินความต้องการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนหรือนักศึกษาทั้งในปัจจุบันและอนาคตที่ผู้จัดการเสนอ

(๑๗) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศเพื่อปฏิบัติการอื่นใดให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

(๑๘) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุน

คณะกรรมการอาจมอบอำนาจของคณะกรรมการตาม (๒) (๕) (๑๔) และ (๑๘) เฉพาะในส่วนที่ไม่เกี่ยวกับการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขให้ผู้จัดการหรือบุคคลอื่นใดกระทำการแทนคณะกรรมการก็ได้”

“มาตรา ๔๑ นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ต้องทำสัญญากู้ยืมเงินตามแบบหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

ในการทำสัญญากู้ยืมเงินตามวรรคหนึ่ง คณะกรรมการจะกำหนดให้มีผู้ค้ำประกันการชำระเงินคืนกองทุนด้วยก็ได้”

“มาตรา ๔๔ เมื่อผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษาแล้ว มีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปตามสัญญากู้ยืมเงินคืนให้กองทุน ตามจำนวน ระยะเวลา และวิธีการที่กองทุนแจ้งให้ทราบ

คณะกรรมการจะกำหนดให้เริ่มคิดดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้กู้ยืมเงินนับแต่เวลาใด ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษาแล้วก็ได้ แต่อัตราดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดที่คิด ณ วันทำสัญญา ต้องไม่เกินอัตราร้อยละเจ็ดจุดห้าต่อปี และห้ามมิให้คิดดอกเบี้ยทบต้น

ในกรณีจำเป็น ผู้จัดการอาจผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนกองทุนแตกต่างไปจากจำนวน ระยะเวลา หรือวิธีการที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่ง หรือลดหย่อนหนี้ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนตามที่ผู้กู้ยืมเงินร้องขอเป็นรายบุคคลหรือเป็นการทั่วไปก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๙ (๑๑)

ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินผู้ใดผิดนัดการชำระเงินคืนกองทุน และไม่ได้รับอนุญาตให้ผ่อนผันตามวรรคสาม คณะกรรมการจะกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินต้องเสียเงินเพิ่มอีกไม่เกินร้อยละหนึ่งจุดห้าต่อเดือนก็ได้”

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษามีผลอันพึงประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และปฏิรูประบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและตอบโจทย์การพัฒนาของโลกอนาคต เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

๓. ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

เมื่อมีการปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ตามที่เสนอตั้งกล่าวนี จะส่งผลให้นักเรียนหรือนักศึกษาเข้าถึงแหล่งเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อเป็นการสนับสนุนผู้กู้ยืมเงินให้มีความศึกษาที่ดี มีแรงจูงใจในการศึกษาและลดภาระการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้กู้ยืมเงินมีโอกาสปรับโครงสร้างหนี้ ปลดภาระผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันจากการเป็นหนี้อันไม่ก่อให้เกิดรายได้

๔. ความสัมพันธ์หรือความใกล้เคียงกับกฎหมายอื่น

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้มีความสัมพันธ์กับพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

๕. ผลกระทบโดยรวมที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

๕.๑ ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ

-

๕.๒ ผลกระทบต่อสังคม

เชิงบวก

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นการให้บริการสาธารณะทางการศึกษาแก่ประชาชน ส่งผลให้นักเรียนหรือนักศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ และเป็นการสนับสนุนให้ผู้กู้ยืมเงินมีความศึกษาที่ดี มีแรงจูงใจในการศึกษาและลดภาระการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้กู้ยืมเงินมีโอกาสปรับโครงสร้างหนี้ ปลดภาระผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันจากการเป็นหนี้อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ ทั้งนี้ การกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนเฉพาะเงินต้น รวมทั้ง ไม่ต้องจัดให้มีผู้ค้ำประกันการชำระเงินคืนในสัญญาผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา นั้น จะช่วยเพิ่มโอกาสให้นักเรียนและนักศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาได้โดยง่าย ยังเป็นการช่วยเหลือและบรรเทาความเดือดร้อนให้แก่ผู้ค้ำประกันจากการเป็นหนี้อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ และเพิ่มโอกาสที่กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาจะได้รับการชำระเงินคืนเพื่อนำไปใช้หมุนเวียนและปล่อยกู้ให้แก่นักเรียนและนักศึกษารายใหม่อีกด้วย

เชิงลบ

การกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนเฉพาะเงินต้น รวมทั้ง ไม่ต้องจัดให้มีผู้ค้ำประกันการชำระเงินคืนในสัญญาผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อศึกษานั้น แม้จะช่วยเพิ่มโอกาสให้นักเรียนและนักศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาได้โดยง่ายแล้ว ยังเป็นการช่วยเหลือและบรรเทาความเดือดร้อนให้แก่ผู้ค้ำประกันจากการเป็นหนี้อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ และเพิ่มโอกาสที่กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาจะได้รับการชำระเงินคืนเพื่อนำไปใช้หมุนเวียนและปล่อยกู้ให้แก่เรียนและนักศึกษารายใหม่อีกด้วย แต่อย่างไรก็ดี การดำเนินงานตามแนวทางดังกล่าวอาจส่งผลให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่มีความเสี่ยงจากการผิดนัดชำระหนี้เพิ่มขึ้น เนื่องจากผู้กู้ยืมเงินอาจไม่ตระหนักหรือให้ความสำคัญในการนำเงินมาชำระคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และท้ายที่สุดจะส่งผลกระทบต่อการทำงานตามภารกิจของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาด้วย

๕.๓ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมหรือสุขภาพ

-

๕.๔ ผลกระทบอื่นที่สำคัญ

-

๖. การกำหนดให้มีระบบอนุญาต อนุมัติหรือการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่

มี

ไม่มี

เหตุผลและความจำเป็น

.....

๗. การกำหนดให้มีระบบคณะกรรมการ

มี

ไม่มี

เหตุผลและความจำเป็น

.....
เพื่อกำหนดให้คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มีอำนาจกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการแปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา

.....

๘. บทกำหนดโทษ

ไม่มี

โทษทางอาญา

โทษทางปกครอง

โทษปรับเป็นพินัย

โทษอุปรกรณ์

เหตุผลและความจำเป็น

.....

ส่วนที่ ๔ การเปิดเผยรายงานผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบอันเกิดจากร่างพระราชบัญญัติ

คณะกรรมการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างพระราชบัญญัติที่เสนอโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ได้เปิดเผยรายงานผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบอันเกิดจากร่างพระราชบัญญัติทางเว็บไซต์รัฐสภา www.parliament.go.th แล้วตั้งแต่วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔



The screenshot shows the top section of a website. At the top left is a logo with three stylized towers. To its right is the text: "การรับฟังความคิดเห็นต่อร่าง พ.ร.บ. ตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญ" (Public opinion on the draft of the 77th Amendment of the Constitution). Further right is a search bar with the text "ค้นหา" (Search) and a magnifying glass icon. Below this is a dark red navigation bar with the following links: "หน้าแรก" (Home), "ร่างพระราชบัญญัติ" (Draft Bill), "รายงานผลการรับฟัง" (Report on the results of the public opinion), "เกี่ยวกับเรา" (About us), and "ติดต่อเรา" (Contact us). The main content area has a light gray background with the text: "ร่างพระราชบัญญัติที่เปิดรับฟังความคิดเห็นตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญ" (Draft Bill that opens up public opinion under Article 77 of the Constitution). Below this is a gray bar with a person icon and the text: "รายงานผลการรับฟังความคิดเห็น" (Report on the results of public opinion).

คณะกรรมการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น
จากร่างพระราชบัญญัติที่เสนอโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือผู้มีสิทธิเลือกตั้ง
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร