

(สำเนา)

เลขรับ ๑๘๒๖๑/๒๕๖๔ วันที่ ๒๘ ธ.ค. ๒๕๖๔  
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ที่ นร ๐๕๐๓/๓๙๐๓๑

สำนักนายกรัฐมนตรี

ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติฯ และเอกสารประกอบในเรื่องนี้

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาลงมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ต่อสภาผู้แทนราษฎรเป็นเรื่องด่วน ดังที่ได้ส่งมาพร้อมนี้

จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ และเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาเพื่อขอได้โปรดนำเสนอสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาเป็นเรื่องด่วนต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

(ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นายกรัฐมนตรี

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๓๕๓

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@soc.go.th

สำเนาถูกต้อง



(นายสมิทธิชัย จันทร์เพ็ญ)

ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานระเบียบวาระ

สำนักการประชุม

ณัฐรา พิมพ์

สัมพันธ์ ทาน

ณัฐรา ตรวจสอบ

บันทึกหลักการและเหตุผล  
ประกอบร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..)  
พ.ศ. ....

หลักการ

- แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้
- (๑) แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” และ “สถานศึกษา” ในมาตรา ๔ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๑ (๑) ยกเลิกมาตรา ๖ วรรคสาม และเพิ่มมาตรา ๖/๑)
  - (๒) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และคณะอนุกรรมการ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๙ และมาตรา ๒๖ ยกเลิกมาตรา ๒๒ มาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕)
  - (๓) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๗ มาตรา ๓๘ มาตรา ๔๐ มาตรา ๔๑ และมาตรา ๔๓ วรรคหนึ่ง และเพิ่มมาตรา ๓๘/๑ มาตรา ๔๒ วรรคสอง (๑/๑) และมาตรา ๔๓/๑)
  - (๔) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔ มาตรา ๔๕ และมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง และเพิ่มมาตรา ๔๔/๑ มาตรา ๔๘ วรรคสาม และมาตรา ๕๑ วรรคหก)

เหตุผล

โดยที่การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาเป็นมาตรการหนึ่งที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา อันเป็นรากฐานสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในภาพรวม แต่บทบัญญัติ แห่งกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบันยังไม่อำนวยให้การให้เงินกู้ยืม เพื่อการศึกษาบรรลุถึงวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ภายใต้บริบทการศึกษาเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป สมควรแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติดังกล่าวเพื่อขยายโอกาสในการเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มากขึ้นเพื่อรองรับ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้มีระบบการให้ทุนการศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนที่ต้องได้รับการส่งเสริมเป็นพิเศษ ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้ทำงานเชิงรุก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ข้อมูล แก่นักเรียนหรือนักศึกษาก่อนเลือกสาขาวิชาที่จะกู้ยืมเงินเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับอาชีพแห่งอนาคต รวมทั้งให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม รวมถึง กำหนดกลไกให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินคืนกองทุนตามความสามารถในการหารายได้และสร้างวินัย ในการชำระเงินคืนกองทุนเพื่อสร้างความยั่งยืนแก่กองทุน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่าง  
พระราชบัญญัติ  
กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..)  
พ.ศ. ....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๖ ประกอบกับมาตรา ๓๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้ โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

เหตุผลและความจำเป็นในการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลตามพระราชบัญญัตินี้ เพื่อให้มีกลไกการชำระเงินกู้ยืมคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ อันจะทำให้ กองทุนมีความมั่นคงและสามารถให้โอกาสในการเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษา ได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ซึ่งการตราพระราชบัญญัตินี้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๒๖ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยแล้ว

.....  
.....

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” และ “สถานศึกษา” ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“นักเรียนหรือนักศึกษา” หมายความว่า ผู้ซึ่งศึกษาอยู่ในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งได้รับการตอบรับให้เข้าศึกษาในสถานศึกษาแล้ว และให้หมายความรวมถึงผู้ซึ่งมีหลักฐานว่าจะเข้าศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ในสถานศึกษาด้วย

“สถานศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน สถาบันอุดมศึกษา หรือสถานศึกษาอื่นของรัฐ โรงเรียนของเอกชนที่ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนที่ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และให้หมายความรวมถึงบุคคลหรือคณะบุคคลซึ่งจัดให้มีการศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ ตามที่คณะกรรมการกำหนดด้วย”

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกวรรคสามของมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

มาตรา ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๖/๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“มาตรา ๖/๑ กองทุนมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งมีลักษณะ ดังต่อไปนี้

- (๑) ขาดแคลนทุนทรัพย์
- (๒) ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลักและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ
- (๓) ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ
- (๔) เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ

ในกรณีตาม (๓) คณะกรรมการจะกำหนดให้เป็นทุนการศึกษาแทนการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ แต่ต้องกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขให้ชัดเจนและใช้บังคับเป็นการทั่วไป โดยจะกำหนดให้ผู้ได้รับทุนต้องปฏิบัติงานในหน่วยงานตามเวลาที่กำหนดด้วยหรือไม่ก็ได้

หลักเกณฑ์และเงื่อนไขตามวรรคสองให้รวมถึงการทำสัญญาและความรับผิดชอบในกรณีไม่ปฏิบัติตามสัญญาด้วย”

มาตรา ๖ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑) เป็นเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา และทุนการศึกษาตามมาตรา ๖/๑ วรรคสอง”

มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๙ คณะกรรมการมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และควบคุมดูแลกิจการของกองทุนให้เป็นไปตาม  
วัตถุประสงค์

(๒) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

(๓) เสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการดำเนินการขอรับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสมทบ

กองทุน

(๔) พิจารณานุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีสำหรับการดำเนินการและการ

บริหารงานของกองทุน

(๕) กำหนดลักษณะของนักเรียนหรือนักศึกษาตามมาตรา ๖/๑

(๖) กำหนดขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามมาตรา ๓๗ วรรคหนึ่ง

(๗) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขตามมาตรา ๑๒ มาตรา ๓๑ มาตรา ๓๓

วรรคสอง มาตรา ๓๘ วรรคหนึ่ง มาตรา ๓๙ มาตรา ๔๓/๑ วรรคสอง มาตรา ๔๔ วรรคสอง วรรคสาม  
วรรคห้า และวรรคเก้า มาตรา ๔๕ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่งและวรรคหก

(๘) กำหนดมาตรการใด ๆ ตามความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการบริหารกองทุนและการ  
ติดตามการชำระเงินคืนกองทุน

(๙) พิจารณาเสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการออกกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ  
และเงื่อนไขในการขอข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ในครอบครองของบุคคลอื่น และเปิดเผยข้อมูล  
เกี่ยวกับการรับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและการชำระเงินคืนกองทุนของผู้กู้ยืมเงินตามมาตรา ๔๕

(๑๐) กำหนดข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ การบัญชี  
การตรวจสอบบัญชีและข้อบังคับอื่นที่จำเป็นในการดำเนินการและการบริหารงานของกองทุน

(๑๑) พิจารณาผลการศึกษา วิเคราะห์ และประเมินความต้องการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา  
ของนักเรียนหรือนักศึกษาทั้งในปัจจุบันและอนาคตที่ผู้จัดการเสนอ

(๑๒) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศเพื่อปฏิบัติการอื่นใดให้เป็นไปตาม

พระราชบัญญัตินี้

(๑๓) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้

การกำหนดลักษณะนักเรียนหรือนักศึกษาตาม (๕) คณะกรรมการต้องกำหนดให้

ผู้ซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงมีโอกาสกู้ยืมเงินได้ โดยต้องไม่คำนึงถึงเฉพาะรายได้ต่อครอบครัวของ  
ผู้กู้ยืมเงินเพียงด้านเดียว แต่ต้องคำนึงถึงรายจ่ายของครอบครัวด้วย และรายได้ต่อครอบครัวที่กำหนด  
เมื่อหักรายจ่ายของครอบครัวแล้วหากไม่เพียงพอที่จะรับผิดชอบในการศึกษาของนักเรียนหรือนักศึกษา  
นั้นได้ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์

ในการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจ ให้คณะกรรมการรับฟังความคิดเห็นของ  
นักเรียนหรือนักศึกษา ผู้กู้ยืมเงิน และสถานศึกษา ประกอบการพิจารณาดำเนินการด้วย

คณะกรรมการอาจมอบอำนาจของคณะกรรมการตาม (๒) (๖) (๘) และ (๑๓) เฉพาะ  
ในส่วนที่ไม่เกี่ยวกับการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขให้ผู้จัดการหรือบุคคลอื่นใดกระทำการแทน  
คณะกรรมการก็ได้”

มาตรา ๘ ให้ยกเลิกมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรา ๙ ให้ยกเลิกมาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๒๖ ให้นำคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๕ รวมทั้งการประชุมและการวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมตามมาตรา ๒๐ มาใช้บังคับแก่ คณะอนุกรรมการตามมาตรา ๒๑ ด้วยโดยอนุโลม”

มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓๗ และมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๓๗ ให้คณะกรรมการประกาศกำหนดลักษณะของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา รวมตลอดทั้งประเภทวิชา สถานศึกษาหรือระดับชั้นการศึกษา และหลักสูตรที่จะให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ภายในเดือนมกราคมของทุกปี โดยอาจประกาศเพิ่มเติมได้ แต่ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันเริ่มปีการศึกษาแต่ละปี

ให้สำนักงานส่งประกาศตามวรรคหนึ่งให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน และให้สำนักงานและสถานศึกษาดังกล่าวเผยแพร่ให้ประชาชนทราบทั่วไป โดยผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานหรือสถานศึกษา และปิดประกาศโดยเปิดเผย ณ สำนักงานหรือบริเวณสถานศึกษา แล้วแต่กรณีด้วย

มาตรา ๓๘ สถานศึกษาที่ประสงค์จะเข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ยื่นคำขอเข้าร่วมดำเนินงานต่อสำนักงาน ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด สถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบให้เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามวรรคหนึ่ง ให้ทำบันทึกข้อตกลงกับกองทุนตามแบบที่กองทุนกำหนด และต้องปฏิบัติตามหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในบันทึกข้อตกลง โดยเคร่งครัด หากสถานศึกษาใดไม่ปฏิบัติตามหน้าที่ให้ถูกต้องครบถ้วน กองทุนอาจเพิกถอนการเข้าร่วมดำเนินงานของสถานศึกษาแห่งนั้นก็ได้”

มาตรา ๑๒ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๓๘/๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“มาตรา ๓๘/๑ เพื่อเป็นข้อมูลให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาใช้ประกอบการพิจารณา ขอกู้ยืมเงิน ให้สำนักงานรวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลสถิติที่สำนักงานมีอยู่ เกี่ยวกับการมีงานทำ และประเภทของงานที่ทำของผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาแล้ว รวมทั้งคาดการณ์งานที่จะเป็น ที่ต้องการในอนาคต โดยให้เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเป็นระยะ ๆ”

มาตรา ๑๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๐ และมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๐ นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดจะขอกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้ยื่นคำขอต่อสำนักงานตามวิธีการที่กองทุนกำหนด

มาตรา ๔๑ นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ต้องทำสัญญากู้ยืมเงินกับกองทุนตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กองทุนกำหนด

ในกรณีมีเหตุจำเป็นและสมควร คณะกรรมการจะกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินซึ่งมีลักษณะตามที่กำหนดต้องมีผู้ค้ำประกันการชำระเงินคืนกองทุนด้วยก็ได้”

มาตรา ๑๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (๑/๑) ของวรรคสอง ของมาตรา ๔๒ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“(๑/๑) แจงให้กองทุนทราบถึงการสำเร็จการศึกษา การเลิกการศึกษา หรือการพ้นสภาพการศึกษา”

มาตรา ๑๕ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๓ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนหรือมีหลักฐานว่าจะเข้าศึกษาแล้ว ให้ผู้กู้ยืมเงินแจงขอเบิกเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาพร้อมทั้งแจงจำนวนเงินค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าครองชีพโดยมีคำรับรองจากสถานศึกษาประกอบด้วย ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กองทุนกำหนด”

มาตรา ๑๖ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๔๓/๑ ของหมวด ๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“มาตรา ๔๓/๑ กองทุนจะจ่ายเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้แก่ผู้กู้ยืมเงินไม่เกินจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ผู้กู้ยืมเงินศึกษาอยู่

ในกรณีจำเป็นและสมควร กองทุนจะพิจารณาจ่ายเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเกินจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรตามที่ผู้กู้ยืมเงินร้องขอก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๑๗ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๔ เมื่อสำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษาแล้ว ให้ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปพร้อมทั้งดอกเบี้ยตามสัญญากู้ยืมเงินคืนให้กองทุน โดยจะชำระเงินคืนกองทุนทั้งจำนวนหรือผ่อนชำระก็ได้ ทั้งนี้ ตามจำนวน ระยะเวลา และวิธีการที่กองทุนกำหนด

คณะกรรมการจะกำหนดให้เริ่มคิดดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้กู้ยืมเงินนับแต่เวลาใดภายหลังที่สำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษาแล้วก็ได้ แต่อัตราดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดที่คิด ณ วันทำสัญญา ต้องไม่เกินอัตราร้อยละสองต่อปี และห้ามมิให้คิดดอกเบี้ยทบต้น

ในการชำระเงินคืนกองทุนตามวรรคหนึ่ง ถ้าผู้กู้ยืมเงินได้แจ้งให้กองทุนทราบถึง การสำเร็จการศึกษา การเลิกการศึกษา หรือการพ้นสภาพการศึกษา ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่สำเร็จ การศึกษา การเลิกการศึกษา หรือการพ้นสภาพการศึกษา ผู้กู้ยืมเงินมีสิทธิได้รับประโยชน์จากรยะเวลา ปลอดหนี้เป็นเวลาตามที่คณะกรรมการกำหนด

ผู้กู้ยืมเงินซึ่งมิได้ปฏิบัติตามวรรคสาม หากประสงค์จะได้รับประโยชน์จากรยะเวลา ปลอดหนี้จะยื่นคำขอเพื่อขอรับประโยชน์ตามวรรคสามก็ได้

เพื่อบรรเทาภาระของผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกันให้สามารถชำระเงินคืนกองทุนได้ กองทุนอาจผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกันชำระเงินคืนกองทุนแตกต่างไปจากจำนวน ระยะเวลา หรือวิธีการที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่ง หรือลดหย่อนหนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือระงับ การชำระเงินคืนกองทุนตามผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกันร้องขอเป็นรายบุคคลหรือเป็นการทั่วไปก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

การดำเนินการตามวรรคห้า ให้กระทำได้แม้จะอยู่ในระหว่างการดำเนินคดี หรือ มีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้ว หรืออยู่ในระหว่างการบังคับคดี

ในกรณีที่มีการทำสัญญาปรับโครงสร้างหนี้ภายหลังมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้ว หรือในระหว่างการบังคับคดี หากผู้กู้ยืมเงินผิดนัดไม่ชำระหนี้ตามสัญญาปรับโครงสร้างหนี้ ถ้าระยะเวลา การบังคับคดีได้สิ้นสุดลงก่อนแล้วหรือเหลือไม่ถึงสามปี ให้ดำเนินการบังคับคดีได้ภายในสามปีนับแต่วันที่ ผิดนัดชำระหนี้ตามสัญญาปรับโครงสร้างหนี้

ในกรณีที่มีการทำสัญญาแปลงหนี้ใหม่ภายหลังมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้ว หรือในระหว่างการบังคับคดี ให้ถือว่าหนี้ตามคำพิพากษาเป็นอันระงับไป หากมีการยึดหรืออายัดทรัพย์สิน ไว้ ให้ถอนการยึดหรืออายัดทรัพย์สินนั้น และให้ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ชำระหนี้ตามที่ระบุไว้ในสัญญา แปลงหนี้ใหม่

ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินผู้ใดผิดนัดการชำระเงินคืนกองทุน และไม่ได้รับอนุญาตให้ผ่อนผัน ตามวรรคห้า ผู้กู้ยืมเงินต้องเสียเงินเพิ่มอีกไม่เกินร้อยละหนึ่งต่อปี เว้นแต่คณะกรรมการจะยกเว้น หรือลดหย่อนให้ตามที่เห็นสมควร

เมื่อได้มีการดำเนินการตามวรรคห้ากับผู้กู้ยืมเงินแล้ว ให้ผู้ค้ำประกันเป็นอันหลุดพ้น จากหนี้หนี้”

มาตรา ๑๘ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๔๔/๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุน เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“มาตรา ๔๔/๑ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๙ (๘) ต้องเป็นไปตามหลักการดังต่อไปนี้



(๑) ระยะเวลาการผ่อนชำระเงินคืนกองทุน ต้องคำนึงถึงรายได้และความสามารถในการชำระเงินคืนของผู้กู้ยืมเงินประกอบด้วย แต่ต้องไม่เกินสิบห้าปีนับแต่วันที่มีหน้าที่ต้องชำระ

(๒) การผ่อนชำระเงินคืนกองทุนเป็นงวด ผู้กู้ยืมเงินต้องสามารถชำระเป็นรายเดือน รายไตรมาส หรือรายปีได้

(๓) ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินมีหนี้ค้างชำระทั้งต้นเงิน ดอกเบี้ย และเงินเพิ่ม เงินที่ผู้กู้ยืมเงินชำระให้นำไปหักต้นเงินเฉพาะส่วนที่ครบกำหนด ดอกเบี้ย และเงินเพิ่มตามลำดับ

(๔) การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรีให้กระทำได้เฉพาะเมื่อคำนวณเงินที่จะต้องใช้ในห้าปีถัดไปแล้ว ยังมีเงินเหลือจากการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับไม่สูงกว่าปริญญาตรี

(๕) การกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินไม่ผิดนัดชำระหนี้หรือชำระหนี้ครบถ้วน ก่อนกำหนดเวลา ซึ่งอาจเป็นการลดหย่อนต้นเงินหรือให้ประโยชน์อื่นใดก็ได้”

มาตรา ๑๙ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสามของมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“ระยะเวลาตามวรรคสอง กองทุนจะขยายให้ตามความจำเป็นที่เห็นสมควรก็ได้”

มาตรา ๒๐ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๙ ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินมีลักษณะดังต่อไปนี้ภายหลังจากการกู้ยืมเงิน ให้หนี้ที่มีต่อกองทุนเป็นอันระงับไป

(๑) ตาย

(๒) ล้มละลาย ยกเว้นเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต

(๓) เป็นคนพิการหรือทุพพลภาพจนไม่สามารถประกอบการทำงานหรือประกอบอาชีพได้ ทั้งนี้ ตามลักษณะและระยะเวลาที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

(๔) เป็นโรคอันตรายร้ายแรงหรือมีเหตุอันไม่สามารถประกอบการทำงานหรือประกอบอาชีพได้ ทั้งนี้ ตามลักษณะและระยะเวลาที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

ในกรณีตาม (๒) ให้ระงับเฉพาะหนี้ในส่วนที่ไม่ได้รับจากการแบ่งทรัพย์สิน ในคดีล้มละลาย

ในกรณีที่ผู้ค้ำประกันถึงแก่ความตาย ให้ความรับผิดชอบของผู้ค้ำประกันเป็นอันระงับไป”

มาตรา ๒๑ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๕๑ ให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา ๔๐ (๑) แห่งประมวลรัษฎากร ไม่ว่าจะ เป็นภาครัฐหรือภาคเอกชนบรรดาที่มีลักษณะตามที่คณะกรรมการกำหนด มีหน้าที่หักเงินได้พึงประเมินของผู้กู้ยืมเงินซึ่งเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินดังกล่าว เพื่อชำระเงินกู้ยืมคืน

ตามจำนวนที่กองทุนแจ้งให้ทราบ โดยให้นำส่งกรมสรรพากรภายในกำหนดระยะเวลานำส่งภาษีเงินได้ หัก ณ ที่จ่าย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่อธิบดีกรมสรรพากรประกาศกำหนด”

มาตรา ๒๒ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคหกของมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“เมื่อมีเหตุอันสมควรกองทุนจะยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มตามวรรคสี่ให้แก่ ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินเป็นการเฉพาะรายหรือเป็นการทั่วไปก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ที่คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๒๓ ห้ามมิให้ใช้บังคับบทบัญญัติมาตรา ๔๔ วรรคเก้า และมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย พระราชบัญญัตินี้ ในทางที่จะเป็นผลร้ายแก่ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้จ่ายเงินได้พึงประเมิน จนกว่าหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดตามมาตราดังกล่าวจะมีผลใช้บังคับ

มาตรา ๒๔ เพื่อบรรเทาผลกระทบอันเกิดจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้นำมาตรา ๔๔ วรรคสอง วรรคห้า วรรคหก วรรคเจ็ด วรรคแปด วรรคเก้า และวรรคสิบ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้มาใช้บังคับแก่ ผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันซึ่งกู้ยืมเงินหรือค้ำประกันไว้แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับด้วย

มาตรา ๒๕ ผู้กู้ยืมเงินผู้ใดมีลักษณะตามมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุน เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ ใช้บังคับ ให้หนี้ที่มีต่อกองทุนเป็นอันระงับไป แต่ถ้าได้มีการชำระเงินคืนกองทุนไปแล้วทั้งหมด หรือบางส่วน ผู้กู้ยืมเงินไม่มีสิทธิเรียกเงินคืน

มาตรา ๒๖ ในการออกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ถ้าเป็นคุณต่อผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกัน คณะกรรมการจะกำหนดให้มีผลใช้บังคับกับผู้กู้ยืมเงิน หรือผู้ค้ำประกันซึ่งกู้ยืมเงินหรือได้ค้ำประกันไว้แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับก็ได้ แม้ว่าจะมี คำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้วหรืออยู่ในระหว่างการบังคับคดีก็ตาม

เมื่อมีการดำเนินการตามมาตรา ๔๔ วรรคห้า ภายหลังจากวันที่พระราชบัญญัตินี้ ใช้บังคับ กับผู้กู้ยืมเงิน ให้ผู้ค้ำประกันเป็นอันหลุดพ้นจากหนี้

มาตรา ๒๗ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

.....  
นายกรัฐมนตรี

**บันทึกวิเคราะห์สรุป**  
**สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..)**  
**พ.ศ. ....**

คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ต่อสภาผู้แทนราษฎร และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ ดังต่อไปนี้

**๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ**

โดยที่ปัจจุบันผู้กู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาประสบปัญหาในการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เป็นจำนวนมาก เนื่องจากบทบัญญัติบางประการตามกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาได้กำหนดเงื่อนไขการชำระเงินคืนกองทุนที่ไม่สอดคล้องกับความสามารถในการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงิน ประกอบกับปัจจุบัน กยศ. ได้ฟ้องผู้ผิดนัดชำระหนี้และผู้ค้ำประกันต่อศาลเพื่อบังคับชำระหนี้เป็นจำนวนมาก และเมื่อคดีถึงที่สุดแล้วก็ต้องมีการบังคับชำระหนี้ตามคำพิพากษาไม่อาจประนอมหนี้ได้ สร้างความเดือดร้อนให้แก่ผู้กู้ยืมเงินซึ่งส่วนใหญ่เป็นเยาวชน และผู้ค้ำประกันซึ่งเป็นผู้ปกครองหรือครูเป็นวงกว้าง เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว สมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อกำหนดกลไกให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินคืนกองทุนได้ รวมทั้งขยายโอกาสในการเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับเปลี่ยนการดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้คล่องตัวยิ่งขึ้น และเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งต้องการได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

**๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ**

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีสาระสำคัญเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยสรุป ดังต่อไปนี้

**๒.๑ แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ดังนี้**

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” และ “สถานศึกษา” เพื่อให้ผู้ซึ่งจะเข้าศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ สามารถขอเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ได้ (แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” และ “สถานศึกษา” ในมาตรา ๔)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยกำหนดให้คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอาจให้ทุนการศึกษาแทนการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ในกรณีของนักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๑ (๑) ยกเลิกมาตรา ๖ วรรคสาม และเพิ่มมาตรา ๖/๑)

๒.๒ แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและคณะกรรมการ ดังนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๙)

(๒) ยกเลิกบทบัญญัติเกี่ยวกับการกำหนดให้มีคณะกรรมการกำกับและประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนและคณะกรรมการกำกับการชำระเงินคืนกองทุน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๖ และยกเลิกมาตรา ๒๒ มาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕)

๒.๓ แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ดังนี้

(๑) กำหนดระยะเวลาการประกาศข้อมูลเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา และแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการเผยแพร่ประกาศดังกล่าว (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๗)

(๒) กำหนดให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นผู้มีหน้าที่และอำนาจในการดำเนินงานในบางเรื่องแทนคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๘ มาตรา ๔๐ มาตรา ๔๑ และมาตรา ๔๓ วรรคหนึ่ง)

(๓) กำหนดให้สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษารวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลสถิติเกี่ยวกับการมีงานทำและประเภทของงานที่ทำของผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาแล้ว รวมทั้งคาดการณ์งานที่จะเป็นที่ต้องการในอนาคต (เพิ่มมาตรา ๓๘/๑)

(๔) กำหนดหน้าที่ของผู้กู้ยืมเงินให้แจ้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาทราบถึงการสำเร็จการศึกษา การเลิกการศึกษา หรือการพ้นสภาพการศึกษา (เพิ่มมาตรา ๔๒ วรรคสอง (๑/๑))

(๕) กำหนดให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาพิจารณาให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเกินจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรได้ (เพิ่มมาตรา ๔๓/๑)

๒.๔ แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ดังนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมหลักการเกี่ยวกับการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔)

(๒) กำหนดหลักการในการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและการชำระเงินคืนกองทุน (เพิ่มมาตรา ๔๔/๑)

(๓) กำหนดให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาพิจารณาขยายระยะเวลาการชำระเงินคืนกองทุนได้ ในกรณีที่กองทุนบอกเลิกสัญญาผู้กู้ยืมเงิน (เพิ่มมาตรา ๔๕ วรรคสาม)

(๔) แก้ไขเพิ่มเติมกรณีการกำหนดลักษณะที่ทำให้หนี้ที่มีต่อกองทุนเป็นอันระงับไป (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๙)

(๕) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการกำหนดให้นายจ้างหักเงินได้พึงประเมินของผู้กู้ยืมเงิน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง และเพิ่มมาตรา ๕๑ วรรคหก)

๒.๕ กำหนดบทบัญญัติที่ห้ามมิให้ใช้บังคับบทบัญญัติในเรื่องเงินเพิ่มกับผู้กู้ยืมเงินและผู้จ่ายเงินได้พึงประเมิน จนกว่าหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในเรื่องดังกล่าวจะมีผลใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๒๓)

๒.๖ กำหนดบทเฉพาะกาล เพื่อนำบทบัญญัติซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้มาใช้บังคับแก่ผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้าประกันซึ่งกู้ยืมเงินหรือค้าประกันไว้แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับด้วย (ร่างมาตรา ๒๔ ร่างมาตรา ๒๕ และร่างมาตรา ๒๖)

### ๓. ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาของประชาชน ด้วยการขยายโอกาสในการเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์ และกำหนดให้ผู้ซึ่งต้องการศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้สามารถขอเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงกำหนดกลไกในการชำระเงินคืนกองทุนให้มีความยืดหยุ่นและเป็นประโยชน์ต่อผู้กู้ยืมเงินมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินคืนกองทุนได้อย่างแท้จริง อันจะช่วยให้การชำระหนี้มีความเป็นธรรมและสอดคล้องกับความสามารถในการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินมากยิ่งขึ้น และจะส่งผลต่อเนื่องให้การผิคนัดชำระหนี้ลดน้อยลงไปด้วย นอกจากนี้ ร่างพระราชบัญญัตินี้ยังกำหนดให้มีการปรับเปลี่ยนการดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้ทำงานเชิงรุก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ข้อมูลแก่นักเรียนหรือนักศึกษาก่อนเลือกสาขาวิชาที่จะกู้ยืมเงินเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับอาชีพแห่งอนาคต รวมทั้งให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม ทั้งนี้ เมื่อประชาชนสามารถเข้าถึงการศึกษาที่เหมาะสมกับความต้องการและความถนัดของแต่ละบุคคลได้มากยิ่งขึ้น ย่อมเป็นการเสริมสร้างคุณภาพของทรัพยากรบุคคลในประเทศให้สูงขึ้น อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

---

ตารางเปรียบเทียบพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐  
 กับร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
 ที่ผ่านการตรวจพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	<p>ร่าง                      พระราชบัญญัติ                      กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..)                      พ.ศ. ....</p> <p>.....                      .....                      .....</p> <p>.....</p> <p>โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วย                      กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการ                      จำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๖ ประกอบกับ                      มาตรา ๓๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้                      กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย</p> <p>เหตุผลและความจำเป็นในการจำกัดสิทธิและเสรีภาพ                      ของบุคคลตามพระราชบัญญัตินี้ เพื่อให้มีกลไกการชำระเงินกู้ยืม                      คืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ อันจะทำให้</p>	

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	<p>กองทุนมีความมั่นคงและสามารถให้ออกาสในการเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ซึ่งการตราพระราชบัญญัตินี้สอดคล้องกับเจอนใจที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๒๖ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยแล้ว</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....”</p>	
	<p>มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p>	
<p>มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้</p> <p>“นักเรียนหรือนักศึกษา” หมายความว่า ผู้ซึ่งศึกษาอยู่ในสถานศึกษา และให้หมายความรวมถึงผู้ซึ่งได้รับการตอบรับให้เข้าศึกษาในสถานศึกษาด้วย</p> <p>“สถานศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน สถาบันอุดมศึกษา หรือสถานศึกษาอื่นของรัฐ โรงเรียนของเอกชนที่ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนที่ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน</p>	<p>มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” และ “สถานศึกษา” ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“นักเรียนหรือนักศึกษา” หมายความว่า ผู้ซึ่งศึกษาอยู่ในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งได้รับการตอบรับให้เข้าศึกษาในสถานศึกษาแล้ว และให้หมายความรวมถึงผู้ซึ่งมีหลักฐานว่าจะเข้าศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ ในสถานศึกษาด้วย</p> <p>“สถานศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน สถาบันอุดมศึกษา หรือสถานศึกษาอื่นของรัฐ โรงเรียนของเอกชนที่ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนที่ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และให้หมายความรวมถึงบุคคลหรือคณะบุคคลซึ่งจัดให้มีการศึกษาในหลักสูตรอาชีพ</p>	<p>เพื่อให้ผู้ซึ่งจะเข้าศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ สามารถขอเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ตามพระราชบัญญัตินี้ได้</p> <p>เพื่อให้ผู้ซึ่งจัดหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ ซึ่งไม่ใช่โรงเรียนหรือสถาบันอุดมศึกษา สามารถเข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนฯ ได้</p>



พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ ตามที่ คณะกรรมการกำหนดด้วย”	
<p>มาตรา ๖ ๖๓๓ ๖๓๓ กองทุนมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริม การศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์</p> <p>(๒) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา ที่ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลัก ซึ่งมีความชัดเจนของ การผลิตกำลังคนและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ</p> <p>(๓) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา ที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริม เป็นพิเศษ</p> <p>(๔) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา ที่เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ</p>	<p>มาตรา ๔ ให้ยกเลิกวรรคสามของมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</p>	<p>แยกบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดตั้งกองทุนฯ และวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ เป็นคนละมาตรา เพื่อให้ชัดเจนยิ่งขึ้น</p>
	<p>มาตรา ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๖/๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>“มาตรา ๖/๑ กองทุนมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุน และส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียน หรือนักศึกษาซึ่งมีลักษณะ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ขาดแคลนทุนทรัพย์</p> <p>(๒) ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลักและมี ความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ</p> <p>(๓) ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุน มุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ</p> <p>(๔) เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ</p>	<p>เพื่อแก้ไขวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ ให้คณะกรรมการกองทุนฯ อาจให้ทุนการศึกษา แทนการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ในกรณีของ นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชา ขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริม เป็นพิเศษ</p>

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	<p>ในกรณีตาม (๓) คณะกรรมการจะกำหนดให้เป็นทุนการศึกษาแทนการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาก็ได้ แต่ต้องกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขให้ชัดเจนและใช้บังคับเป็นการทั่วไป โดยจะกำหนดให้ผู้ได้รับทุนต้องปฏิบัติงานในหน่วยงานตามเวลาที่กำหนดด้วยหรือไม่ก็ได้</p> <p>หลักเกณฑ์และเงื่อนไขตามวรรคสองให้รวมถึงการทำสัญญาและความรับผิดชอบในกรณีไม่ปฏิบัติตามสัญญาด้วย”</p>	
<p>มาตรา ๑๑ เงินของกองทุนให้ใช้จ่ายได้เพื่อกิจการดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) เป็นเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>ฯลฯ</p>	<p>มาตรา ๖ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“(๑) เป็นเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา และทุนการศึกษาตามมาตรา ๖/๑ วรรคสอง”</p>	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับการแก้ไขวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ</p>
<p>มาตรา ๑๙ คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และควบคุมดูแลกิจการของกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์</p> <p>(๒) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์</p> <p>(๓) เสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการดำเนินการขอรับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสมทบกองทุน</p> <p>(๔) พิจารณาอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีสำหรับการดำเนินการและการบริหารงานของกองทุน</p> <p>(๕) กำหนดขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามมาตรา ๓๗ และพิจารณาอนุมัติให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษา</p>	<p>มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๑๙ คณะกรรมการมีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และควบคุมดูแลกิจการของกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์</p> <p>(๒) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์</p> <p>(๓) เสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการดำเนินการขอรับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสมทบกองทุน</p> <p>(๔) พิจารณาอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีสำหรับการดำเนินการและการบริหารงานของกองทุน</p> <p>(๕) กำหนดลักษณะของนักเรียนหรือนักศึกษาตาม</p> <p>มาตรา ๖/๑</p>	<p>เพื่อกำหนดหลักการให้คณะกรรมการกองทุนฯ กำหนดลักษณะของนักเรียนหรือนักศึกษา ซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยให้คำนึงถึงรายได้ และรายจ่ายของครอบครัวว่าเพียงพอต่อการให้การศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษามากน้อยเพียงใด และแก้ไขหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการกองทุนฯ ให้สอดคล้องกับการแก้ไขบทบัญญัติในส่วนอื่น รวมทั้งให้คณะกรรมการกองทุนฯ ต้องรับฟังความคิดเห็นของนักเรียนหรือนักศึกษา ผู้กู้ยืมเงิน และสถานศึกษา ประกอบการพิจารณา ดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจด้วย</p>

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>(๖) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการที่สถานศึกษาจะร่วมดำเนินงานกับกองทุนและแบบบันทึกข้อตกลงการเข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามมาตรา ๓๘</p> <p>(๗) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษา และการชำระคืนกองทุน</p> <p>(๘) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการนำเงินหรือทรัพย์สินของกองทุนไปหาผลประโยชน์ตามมาตรา ๑๒</p> <p>(๙) พิจารณาเสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการออกกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขอข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ในครอบครองของบุคคลอื่น และเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการรับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและการชำระคืนกองทุนของผู้กู้ยืมเงิน</p> <p>(๑๐) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจ้างสถาบันการเงินหรือนิติบุคคลให้ทำหน้าที่บริหารและจัดการการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ติดตามและเร่งรัดให้มีการชำระคืนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>(๑๑) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินชำระคืนกองทุนลดหย่อนหนี้ หรือระงับการชำระคืนกองทุนตามมาตรา ๔๔ วรรคสาม</p> <p>(๑๒) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับความรับผิดชอบของผู้ค้ำประกันตามมาตรา ๔๙ วรรคสาม</p> <p>(๑๓) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการคัดเลือกผู้จัดการและการทำสัญญาจ้างผู้จัดการ รวมทั้งกำหนดค่าตอบแทนหรือประโยชน์ตอบแทนอื่นของผู้จัดการตามมาตรา ๓๑</p> <p>(๑๔) กำหนดมาตรการใด ๆ ตามความจำเป็น</p>	<p>(๖) กำหนดขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามมาตรา ๓๗ วรรคหนึ่ง</p> <p>(๗) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขตามมาตรา ๑๒ มาตรา ๓๑ มาตรา ๓๓ วรรคสอง มาตรา ๓๘ วรรคหนึ่ง มาตรา ๓๙ มาตรา ๔๓/๑ วรรคสอง มาตรา ๔๔ วรรคสอง วรรคสาม วรรคห้า และวรรคเก้า มาตรา ๔๙ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่งและวรรคหก</p> <p>(๘) กำหนดมาตรการใด ๆ ตามความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการบริหารกองทุนและการติดตามการชำระคืนกองทุน</p> <p>(๙) พิจารณาเสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการออกกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขอข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ในครอบครองของบุคคลอื่น และเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการรับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา และการชำระคืนกองทุนของผู้กู้ยืมเงินตามมาตรา ๔๕</p> <p>(๑๐) กำหนดข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ การบัญชี การตรวจสอบบัญชีและข้อบังคับอื่นที่จำเป็นในการดำเนินการและการบริหารงานของกองทุน</p> <p>(๑๑) พิจารณาผลการศึกษา วิเคราะห์ และประเมินความต้องการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนหรือนักศึกษาทั้งในปัจจุบันและอนาคตที่ผู้จัดการเสนอ</p> <p>(๑๒) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศเพื่อปฏิบัติการอื่นใดให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>(๑๓) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ การกำหนดลักษณะนักเรียนหรือนักศึกษาตาม (๕) คณะกรรมการต้องกำหนดให้ผู้ซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงมีโอกาสกู้ยืมเงินได้ โดยต้องไม่คำนึงถึงเฉพาะรายได้ต่อครอบครัว</p>	

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>เพื่อประโยชน์ในการบริหารกองทุนและการติดตามการชำระเงินคืนกองทุน</p> <p>(๑๕) กำหนดข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ การบัญชี การตรวจสอบบัญชีและข้อบังคับอื่นที่จำเป็นในการดำเนินการและการบริหารงานของกองทุน</p> <p>(๑๖) พิจารณาผลการศึกษา วิเคราะห์ และประเมินความต้องการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนหรือนักศึกษาทั้งในปัจจุบันและอนาคตที่ผู้จัดการเสนอ</p> <p>(๑๗) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศเพื่อปฏิบัติการอื่นใดให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>(๑๘) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุน</p> <p>คณะกรรมการอาจมอบอำนาจของคณะกรรมการตาม (๒) (๕) (๑๔) และ (๑๘) เฉพาะในส่วนที่ไม่เกี่ยวกับการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขให้ผู้จัดการหรือบุคคลอื่นใดกระทำการแทนคณะกรรมการก็ได้</p>	<p>ของผู้กู้ยืมเงินเพียงด้านเดียว แต่ต้องคำนึงถึงรายจ่ายของครอบครัวด้วย และรายได้ต่อครอบครัวที่กำหนดเมื่อหักรายจ่ายของครอบครัวแล้วหากไม่เพียงพอที่จะรับผิดชอบในการศึกษาของนักเรียนหรือนักศึกษานั้นได้ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์</p> <p>ในการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจ ให้คณะกรรมการรับฟังความคิดเห็นของนักเรียนหรือนักศึกษา ผู้กู้ยืมเงิน และสถานศึกษา ประกอบการพิจารณาดำเนินการด้วย</p> <p>คณะกรรมการอาจมอบอำนาจของคณะกรรมการตาม (๒) (๖) (๘) และ (๑๓) เฉพาะในส่วนที่ไม่เกี่ยวกับการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขให้ผู้จัดการหรือบุคคลอื่นใดกระทำการแทนคณะกรรมการก็ได้”</p>	
<p>มาตรา ๒๒ ให้มีคณะอนุกรรมการกำกับและประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานอนุกรรมการ ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนกรมบัญชีกลาง และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามคน ซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมีผลงานหรือมีความรู้และความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์ด้านการเงินหรือการบัญชี ด้านกฎหมาย ด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือด้านอื่น ๆ</p>	<p>มาตรา ๘ ให้ยกเลิกมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒</p> <p>มาตรา ๙ ให้ยกเลิกมาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</p>	<p>เพื่อลดการดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการซึ่งอาจซ้ำซ้อนและทำให้เกิดความล่าช้า โดยคณะกรรมการกองทุนฯ สามารถพิจารณาแต่งตั้งคณะอนุกรรมการได้เฉพาะตามที่ได้รับสมควรและตามความจำเป็น</p>

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม.
<p>อันเป็นประโยชน์ต่อการกำกับดูแลการดำเนินงานของสถานศึกษา เป็นอนุกรรมการ</p> <p>ให้ผู้จัดการเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ และให้ผู้แทน กระทรวงศึกษาธิการจำนวนหนึ่งคนและพนักงานกองทุน ซึ่งผู้จัดการแต่งตั้งจำนวนหนึ่งคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ</p> <p>มาตรา ๒๓ คณะอนุกรรมการกำกับและประเมิน สถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา ๑๙ (๖)</p> <p>(๒) ติดตาม ตรวจสอบ และกำกับดูแลสถานศึกษา ที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๙ (๖) และรายงานผลให้คณะกรรมการทราบ</p> <p>(๓) วิเคราะห์ปัญหาและข้อจำกัดในการปฏิบัติหน้าที่ของ สถานศึกษา พร้อมทั้งเสนอแนะมาตรการแก้ไขปัญหาคณะ กรรมการ</p> <p>(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย</p> <p>มาตรา ๒๔ ให้มีคณะอนุกรรมการกำกับการชำระเงินคืน กองทุน ประกอบด้วย อธิบดีกรมบัญชีกลาง เป็นประธาน อนุกรรมการ ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามคนซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งจากผู้ซึ่ง มีความรู้และความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์ด้านการเงินหรือการ บัญชี ด้านกฎหมาย ด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านแรงงาน หรือด้านอื่น ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการกำกับดูแล</p>		

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>การชำระเงินคืนกองทุน เป็นอนุกรรมการ ให้ผู้จัดการเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ และให้ผู้จัดการแต่งตั้งพนักงานของกองทุนจำนวนหนึ่งคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ</p> <p>มาตรา ๒๕ คณะอนุกรรมการกำกับการชำระเงินคืน กองทุน มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการ ในการ กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการให้กู้ยืมเงิน ชำระเงินคืนกองทุนตามมาตรา ๑๙ (๗)</p> <p>(๒) ติดตาม ตรวจสอบ และกำกับดูแลให้การชำระเงินคืน กองทุนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการ กำหนดตามมาตรา ๑๙ (๗) และรายงานผลให้คณะกรรมการทราบ</p> <p>(๓) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการในการ ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา ๑๙ (๑๑) และ (๑๔)</p> <p>(๔) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ผู้จัดการในการปฏิบัติ หน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวกับการติดตามการชำระเงินคืนกองทุน</p> <p>(๕) วิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุที่ผู้กู้ยืมเงินไม่ชำระเงินคืน กองทุน พร้อมทั้งเสนอแนะมาตรการแก้ไขปัญหาคณะกรรมการ</p> <p>(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย</p>		
<p>มาตรา ๒๖ ให้นำคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๕ รวมทั้งการประชุมและการ วินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมตามมาตรา ๒๐ มาใช้บังคับแก่ คณะอนุกรรมการตามมาตรา ๒๑ คณะอนุกรรมการกำกับ</p>	<p>มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๒๖ ให้นำคุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๕ รวมทั้งการประชุม และการวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมตามมาตรา ๒๐ มาใช้บังคับแก่ คณะอนุกรรมการตามมาตรา ๒๑ ด้วยโดยอนุโลม”</p>	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับการยกเลิกคณะอนุกรรมการ กำกับและประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วม ดำเนินงานกับกองทุนและคณะอนุกรรมการกำกับ การชำระเงินคืนกองทุน</p>

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
และประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน และคณะอนุกรรมการกำกับชำระเงินคืนกองทุน โดยอนุโลม		
<p>มาตรา ๓๗ ก่อนเริ่มปีการศึกษาแต่ละปี ให้คณะกรรมการประกาศกำหนดลักษณะของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา รวมตลอดทั้งประเภทวิชา สถานศึกษาหรือระดับชั้นการศึกษา และหลักสูตรที่จะให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>ประกาศตามวรรคหนึ่งให้เผยแพร่ให้ประชาชนทราบทั่วไปโดย</p> <p>(๑) ปิดประกาศโดยเปิดเผย ณ สำนักงาน และเผยแพร่ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงาน</p> <p>(๒) ส่งให้สถานศึกษา และให้สถานศึกษาที่ได้รับประกาศดังกล่าวเผยแพร่ให้ประชาชนทราบโดยทั่วไป โดยอย่างน้อยต้องปิดประกาศไว้ในที่แลเห็นได้ง่าย ณ บริเวณสถานศึกษา</p> <p>มาตรา ๓๘ สถานศึกษาที่ประสงค์จะเข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามพระราชบัญญัตินี้ให้ยื่นคำขอเข้าร่วมดำเนินงานต่อกองทุนตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>สถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบให้เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามวรรคหนึ่ง ให้ทำบันทึกข้อตกลงกับกองทุนตามแบบที่คณะกรรมการกำหนด และต้องปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในบันทึกข้อตกลงโดยเคร่งครัด หากสถานศึกษาใดไม่ปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องครบถ้วน กองทุนอาจเพิกถอนการเข้าร่วมดำเนินงานของสถานศึกษาแห่งนั้นก็ได้</p>	<p>มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓๗ และมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๓๗ ให้คณะกรรมการประกาศกำหนดลักษณะของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา รวมตลอดทั้งประเภทวิชา สถานศึกษาหรือระดับชั้นการศึกษา และหลักสูตรที่จะให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ภายในเดือนมกราคมของทุกปี โดยอาจประกาศเพิ่มเติมได้ แต่ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันเริ่มปีการศึกษาแต่ละปี</p> <p>ให้สำนักงานส่งประกาศตามวรรคหนึ่งให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน และให้สำนักงานและสถานศึกษาดังกล่าวเผยแพร่ให้ประชาชนทราบทั่วไป โดยผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานหรือสถานศึกษา และปิดประกาศโดยเปิดเผย ณ สำนักงานหรือบริเวณสถานศึกษาแล้วแต่กรณีด้วย</p> <p>มาตรา ๓๘ สถานศึกษาที่ประสงค์จะเข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ยื่นคำขอเข้าร่วมดำเนินงานต่อสำนักงาน ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>สถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบให้เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามวรรคหนึ่ง ให้ทำบันทึกข้อตกลงกับกองทุนตามแบบที่กองทุนกำหนด และต้องปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในบันทึกข้อตกลงโดยเคร่งครัด หากสถานศึกษาใดไม่ปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องครบถ้วน กองทุนอาจเพิกถอนการเข้าร่วมดำเนินงานของสถานศึกษาแห่งนั้นก็ได้”</p>	<p>เพื่อให้นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งต้องการกู้ยืมเงิน มีข้อมูลประกอบการตัดสินใจก่อนที่จะทำการสมัครเข้าศึกษาและขอกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยให้คณะกรรมการกองทุนฯ ประกาศข้อมูลเกี่ยวกับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตั้งแต่ต้นปี</p> <p>ปรับเปลี่ยนให้กองทุนฯ มีหน้าที่และอำนาจดำเนินงานในบางเรื่องแทนคณะกรรมการกองทุนฯ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน</p>

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	<p>มาตรา ๑๒ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๓๘/๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>“มาตรา ๓๘/๑ เพื่อเป็นข้อมูลให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาใช้ประกอบการพิจารณาขอกู้ยืมเงิน ให้สำนักงานรวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลสถิติที่สำนักงานมีอยู่ เกี่ยวกับการมีงานทำและประเภทของงานที่ทำของผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาแล้ว รวมทั้งคาดการณ์งานที่จะเป็นที่ต้องการในอนาคต โดยให้เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเป็นระยะ ๆ”</p>	<p>เพื่อให้นักเรียนหรือนักศึกษามีข้อมูลใช้ประกอบการตัดสินใจกู้ยืมเงิน โดยให้สำนักงานรวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลสถิติเกี่ยวกับการมีงานทำและประเภทของงานที่ทำของผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาแล้ว รวมทั้งคาดการณ์งานที่จะเป็นที่ต้องการในอนาคต</p>
<p>มาตรา ๔๐ นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดจะขอกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาลักษณะใด ให้ยื่นคำขอต่อคณะกรรมการ ทั้งนี้ ตามแบบและวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>มาตรา ๔๑ นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ต้องทำสัญญากู้ยืมเงินตามแบบ หลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>ในการทำสัญญากู้ยืมเงินตามวรรคหนึ่ง คณะกรรมการจะกำหนดให้มีผู้ค้ำประกันการชำระเงินคืนกองทุนด้วยก็ได้</p>	<p>มาตรา ๑๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๐ และมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๔๐ นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดจะขอกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้ยื่นคำขอต่อสำนักงานตามวิธีการที่กองทุนกำหนด</p> <p>มาตรา ๔๑ นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ต้องทำสัญญากู้ยืมเงินกับกองทุนตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กองทุนกำหนด</p> <p>ในกรณีมีเหตุจำเป็นและสมควร คณะกรรมการจะกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินซึ่งมีลักษณะตามที่กำหนดต้องมีผู้ค้ำประกันการชำระเงินคืนกองทุนด้วยก็ได้”</p>	<p>ปรับเปลี่ยนให้กองทุนฯ มีหน้าที่และอำนาจดำเนินงานในบางเรื่องแทนคณะกรรมการกองทุนฯ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน</p>
<p>มาตรา ๔๒ าลา าลา</p> <p>เพื่อประโยชน์ในการบริหารกองทุนและการติดตามการชำระเงินคืนกองทุน ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ให้ความยินยอมในขณะที่ทำสัญญากู้ยืมเงิน เพื่อให้ผู้มีหน้าที่จ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา ๔๐ (๑) แห่งประมวลรัษฎากร หักเงินได้พึงประเมินของตนตามจำนวนที่กองทุน</p>	<p>มาตรา ๑๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (๑/๑) ของวรรคสองของมาตรา ๔๒ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>“(๑/๑) แจกให้กองทุนทราบถึงการสำเร็จการศึกษา การเลิกการศึกษา หรือการพ้นสภาพการศึกษา”</p>	<p>เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบให้แก่ผู้กู้ยืมเงิน โดยให้ผู้กู้ยืมเงินแจ้งกองทุนฯ ทราบถึงการสำเร็จการศึกษา การเลิกการศึกษา หรือการพ้นสภาพการศึกษา และให้ได้รับประโยชน์จากระยะเวลาปลอดหนี้เมื่อได้แจ้ง</p>



พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
แจ้งให้ทราบเพื่อชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาคืนกองทุน ๑๑๑ ๑๑๑		
มาตรา ๔๓ ในแต่ละภาคการศึกษา ให้ผู้กู้ยืมเงินแจ้งขอเบิกเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่อกองทุนโดยการลงทะเบียนเรียนจำนวนเงินค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าครองชีพต้องได้รับการรับรองจากสถานศึกษา ทั้งนี้ ตามแบบที่คณะกรรมการกำหนด ๑๑๑ ๑๑๑	มาตรา ๑๕ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา ๔๓ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนหรือมีหลักฐานว่าจะเข้าศึกษาแล้ว ให้ผู้กู้ยืมเงินแจ้งขอเบิกเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาพร้อมทั้งแจ้งจำนวนเงินค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าครองชีพโดยมีคำรับรองจากสถานศึกษาประกอบด้วย ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กองทุนกำหนด”	ปรับเปลี่ยนให้กองทุนฯ มีหน้าที่และอำนาจดำเนินงานในบางเรื่องแทนคณะกรรมการกองทุนฯ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน
	มาตรา ๑๖ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๔๓/๑ ของหมวด ๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ “มาตรา ๔๓/๑ กองทุนจะจ่ายเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้แก่ผู้กู้ยืมเงินไม่เกินจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ผู้กู้ยืมเงินศึกษาอยู่ในกรณีจำเป็นและสมควร กองทุนจะพิจารณาจ่ายเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเกินจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรตามที่ผู้กู้ยืมเงินร้องขอก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด”	เพื่อให้กองทุนฯ พิจารณาให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเกินจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรตามที่ผู้กู้ยืมเงินร้องขอได้
มาตรา ๔๔ เมื่อผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษาแล้ว มีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไป ตามสัญญาผู้กู้ยืมเงินคืนให้กองทุน ตามจำนวน ระยะเวลา	มาตรา ๑๗ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา ๔๔ เมื่อสำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษาแล้ว ให้ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปพร้อมทั้งดอกเบี้ยตามสัญญาผู้กู้ยืมเงินคืน	เพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินคืนกองทุนฯ ได้ จึงได้กำหนดดกลดดังนี้ ๑. ให้ผู้กู้ยืมเงินมีสิทธิเลือกที่จะชำระเงินกู้ยืมคืนทั้งจำนวนหรือผ่อนชำระก็ได้ ๒. ปรับปรุงเพดานอัตราดอกเบี้ยและเงินเพิ่มให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ ซึ่งไม่แสวงหากำไร

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>และวิธีการที่กองทุนแจ้งให้ทราบ</p> <p>คณะกรรมการจะกำหนดให้เริ่มคิดดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้กู้ยืมเงินนับแต่เวลาใดภายหลังจากสำเร็จการศึกษา หรือเลิกการศึกษาแล้วก็ได้ แต่อัตราดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดที่คิด ณ วันทำสัญญา ต้องไม่เกินอัตราร้อยละจุดห้าต่อปี และห้ามมิให้คิดดอกเบี้ยทบต้น</p> <p>ในกรณีจำเป็น ผู้จัดการอาจผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนกองทุนแตกต่างไปจากจำนวนระยะเวลา หรือวิธีการที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่ง หรือลดหย่อนหนี้ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนตาม que ผู้กู้ยืมเงินร้องขอเป็นรายบุคคลหรือเป็นการทั่วไปก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๙ (๑๑)</p> <p>ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินผู้ใดผิดนัดการชำระเงินคืนกองทุน และไม่ได้รับอนุญาตให้ผ่อนผันตามวรรคสามคณะกรรมการจะกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินต้องเสียเงินเพิ่มอีกไม่เกินร้อยละหนึ่งจุดห้าต่อเดือนก็ได้</p>	<p>ให้กองทุน โดยจะชำระเงินกู้ยืมคืนทั้งจำนวนหรือผ่อนชำระก็ได้ ทั้งนี้ ตามจำนวน ระยะเวลา และวิธีการที่กองทุนกำหนด</p> <p>คณะกรรมการจะกำหนดให้เริ่มคิดดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้กู้ยืมเงินนับแต่เวลาใดภายหลังจากสำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษาแล้วก็ได้ แต่อัตราดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดที่คิด ณ วันทำสัญญา ต้องไม่เกินอัตราร้อยละสองต่อปี และห้ามมิให้คิดดอกเบี้ยทบต้น</p> <p>ในการชำระเงินคืนกองทุนตามวรรคหนึ่ง ถ้าผู้กู้ยืมเงินได้แจ้งให้กองทุนทราบถึงการสำเร็จการศึกษา การเลิกการศึกษา หรือการพ้นสภาพการศึกษา ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่สำเร็จการศึกษา การเลิกการศึกษา หรือการพ้นสภาพการศึกษา ผู้กู้ยืมเงินมีสิทธิได้รับประโยชน์จากระยะเวลาปลอดหนี้เป็นเวลาตามที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>ผู้กู้ยืมเงินซึ่งมิได้ปฏิบัติตามวรรคสาม หากประสงค์ จะได้รับประโยชน์จากระยะเวลาปลอดหนี้จะยื่นคำขอเพื่อขอรับประโยชน์ตามวรรคสามก็ได้</p> <p>เพื่อบรรเทาภาระของผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกัน ให้สามารถชำระเงินคืนกองทุนได้ กองทุนอาจผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกันชำระเงินคืนกองทุนแตกต่างไปจากจำนวน ระยะเวลา หรือวิธีการที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่ง หรือลดหย่อนหนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุน ตามที่ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกันร้องขอเป็นรายบุคคลหรือเป็นการทั่วไปก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>การดำเนินการตามวรรคห้า ให้กระทำได้แม้จะอยู่ในระหว่างการดำเนินคดี หรือมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้ว หรืออยู่ในระหว่างการบังคับคดี</p>	<p>๓. กำหนดระยะเวลาปลอดหนี้ให้กับผู้กู้ยืมเงิน ซึ่งเพิ่งสำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษา และได้แจ้งต่อกองทุน</p> <p>๔. ให้กองทุนฯ สามารถผ่อนผัน ลดหย่อนหนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนฯ ได้ทุกช่วงเวลา ตามความจำเป็นและเหมาะสม เพื่อช่วยเหลือผู้กู้ยืมเงินให้สามารถชำระเงินคืนกองทุนฯ ได้</p> <p>๕. ให้ผู้ค้ำประกันหลุดพ้นจากความรับผิดชอบหนี้ ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินได้รับการผ่อนผัน ลดหย่อนหนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนฯ</p>

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	<p>ในกรณีที่มีการทำสัญญาปรับโครงสร้างหนี้ภายหลัง มีค่าพิพาทของศาลอันถึงที่สุดแล้วหรือในระหว่างการบังคับคดี หากผู้กู้ยืมเงินผิดนัดไม่ชำระหนี้ตามสัญญาปรับโครงสร้างหนี้ ถ้าระยะเวลาการบังคับคดีได้สิ้นสุดลงก่อนแล้วหรือเหลือไม่ถึงสามปี ให้ดำเนินการบังคับคดีได้ภายในสามปีนับแต่วันที่ผิดนัดชำระหนี้ ตามสัญญาปรับโครงสร้างหนี้</p> <p>ในกรณีที่มีการทำสัญญาแปลงหนี้ใหม่ภายหลัง มีค่าพิพาทของศาลอันถึงที่สุดแล้วหรือในระหว่างการบังคับคดี ให้ถือว่าหนี้ตามคำพิพาทเป็นอันระงับไป หากมีการยึดหรืออายัดทรัพย์สินไว้ ให้ถอนการยึดหรืออายัดทรัพย์สินนั้น และให้ผู้กู้ยืมเงิน มีหน้าที่ชำระหนี้ตามที่ระบุไว้ในสัญญาแปลงหนี้ใหม่</p> <p>ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินผู้ใดผิดนัดการชำระเงินคืนกองทุน และไม่ได้รับอนุญาตให้ผ่อนผันตามวรรคห้า ผู้กู้ยืมเงินต้องเสียเงินเพิ่ม อีกไม่เกินร้อยละหนึ่งต่อปี เว้นแต่คณะกรรมการจะยกเว้น หรือลดหย่อนให้ตามที่เห็นสมควร</p> <p>เมื่อได้มีการดำเนินการตามวรรคห้ากับผู้กู้ยืมเงินแล้ว ให้ผู้ค้ำประกันเป็นอันหลุดพ้นจากหนี้้นั้น”</p>	
	<p>มาตรา ๑๘ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๔๔/๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>“มาตรา ๔๔/๑ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๘ (๘) ต้องเป็นไปตาม หลักการดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ระยะเวลาการผ่อนชำระเงินคืนกองทุน ต้องคำนึงถึง รายได้และความสามารถในการชำระเงินคืนของผู้กู้ยืมเงิน ประกอบด้วย แต่ต้องไม่เกินสิบห้าปีนับแต่วันที่มิหน้าที่ต้องชำระ</p> <p>(๒) การผ่อนชำระเงินคืนกองทุนเป็นงวด ผู้กู้ยืมเงิน ต้องสามารถชำระเป็นรายเดือน รายไตรมาส หรือรายปีได้</p>	<p>เพื่อกำหนดหลักการให้คณะกรรมการกองทุนฯ ออกหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและการชำระเงินคืนกองทุนฯ ให้มีลักษณะที่ยืดหยุ่น เพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินคืนกองทุนฯ ได้ เช่น การผ่อนชำระเป็นรายเดือน รายไตรมาส หรือรายปี และลำดับการตัดชำระซึ่งให้นำไปหักต้นเงินก่อน แล้วจึงไปหักดอกเบี้ยและเงินเพิ่ม รวมถึงมาตรการจูงใจอื่น ๆ</p>

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	<p>(๓) ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินมีหนี้ค้างชำระทั้งต้นเงิน ดอกเบี้ย และเงินเพิ่ม เงินที่ผู้กู้ยืมเงินชำระให้นำไปหักต้นเงินเฉพาะส่วนที่ครบกำหนด ดอกเบี้ย และเงินเพิ่มตามลำดับ</p> <p>(๔) การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี ให้กระทำได้เฉพาะเมื่อคำนวณเงินที่จะต้องใช้ในห้าปีถัดไปแล้ว ยังมีเงินเหลือจากการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับไม่สูงกว่าปริญญาตรี</p> <p>(๕) การกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินไม่ผิดนัด ชำระหนี้หรือชำระหนี้ครบถ้วนก่อนกำหนดเวลา ซึ่งอาจเป็นการลดหย่อนต้นเงินหรือให้ประโยชน์อื่นใดก็ได้”</p>	
	<p>มาตรา ๑๙ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสาม ของมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>“ระยะเวลาตามวรรคสอง กองทุนจะขยายให้ตามความจำเป็นที่เห็นสมควรก็ได้”</p>	เพื่อให้กองทุนฯ ขยายเวลาในการชำระเงินคืน กองทุนฯ ให้แก่ผู้กู้ยืมเงินซึ่งถูกบอกเลิกสัญญาได้
<p>มาตรา ๔๙ ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินถึงแก่ความตาย ให้สัญญา กู้ยืมเงิน หน้าที่ และความรับผิดชอบที่ผู้กู้ยืมเงินมีต่อกองทุนเป็นอันระงับไป</p> <p>ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินพิการหรือทุพพลภาพจนไม่สามารถ ประกอบการทำงานได้ ให้ผู้จัดการมีอำนาจพิจารณาสั่งระงับ การเรียกให้ชำระหนี้ตามสัญญากู้ยืมเงินก็ได้ ทั้งนี้ ตามระเบียบ ที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>ในกรณีที่ผู้ค้ำประกันถึงแก่ความตาย การดำเนินการ เกี่ยวกับความรับผิดชอบของผู้ค้ำประกันให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์</p>	<p>มาตรา ๒๐ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๔๙ ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินมีลักษณะดังต่อไปนี้ ภายหลังจากการกู้ยืมเงิน ให้หนี้ที่มีต่อกองทุนเป็นอันระงับไป</p> <p>(๑) ตาย</p> <p>(๒) ล้มละลาย ยกเว้นเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต</p> <p>(๓) เป็นคนพิการหรือทุพพลภาพจนไม่สามารถ ประกอบการทำงานหรือประกอบอาชีพได้ ทั้งนี้ ตามลักษณะ และระยะเวลาที่คณะกรรมการประกาศกำหนด</p> <p>(๔) เป็นโรคอันตรายร้ายแรงหรือมีเหตุอันไม่สามารถ ประกอบการทำงานหรือประกอบอาชีพได้ ทั้งนี้ ตามลักษณะ</p>	เพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินซึ่งตาย ล้มละลายแต่ไม่ได้เป็น บุคคลล้มละลายทุจริต พิกัดหรือทุพพลภาพ จนไม่สามารถประกอบการทำงานหรือประกอบ อาชีพได้ เป็นโรคอันตรายร้ายแรงหรือมีเหตุ อันไม่สามารถประกอบการทำงานหรือประกอบ อาชีพได้ ได้รับการระงับการชำระเงินคืนกองทุน

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด	และระยะเวลาที่คณะกรรมการประกาศกำหนด ในกรณีตาม (๒) ให้ระงับเฉพาะหนี้ในส่วนที่ไม่ได้รับการแบ่งทรัพย์สินในคดีล้มละลาย ในกรณีที่ผู้ค้ำประกันถึงแก่ความตาย ให้ความรับผิดชอบผู้ค้ำประกันเป็นอันระงับไป”	
<p>มาตรา ๕๑ ให้บุคคล คณะบุคคล หรือนิติบุคคล ทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา ๔๐ (๑) แห่งประมวลรัษฎากร มีหน้าที่หักเงินได้พึงประเมินของผู้กู้ยืมเงิน ซึ่งเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินดังกล่าว เพื่อชำระเงินกู้ยืมคืนตามจำนวนที่กองทุนแจ้งให้ทราบโดยให้นำส่งกรมสรรพากรภายในกำหนดระยะเวลานำส่งภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่อธิบดีกรมสรรพากรประกาศกำหนด</p> <p>ฯลฯ</p>	<p>มาตรา ๒๑ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๕๑ ให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา ๔๐ (๑) แห่งประมวลรัษฎากร ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐหรือภาคเอกชนบรรดาที่มีลักษณะตามที่คณะกรรมการกำหนด มีหน้าที่หักเงินได้ พึงประเมินของผู้กู้ยืมเงินซึ่งเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของผู้จ่ายเงินได้ พึงประเมินดังกล่าว เพื่อชำระเงินกู้ยืมคืนตามจำนวนที่กองทุน แจ้งให้ทราบ โดยให้นำส่งกรมสรรพากรภายในกำหนดระยะเวลา นำส่งภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข ที่อธิบดีกรมสรรพากรประกาศกำหนด”</p>	<p>เพื่อให้คณะกรรมการกำหนดให้เฉพาะผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินที่มีความพร้อมต้องทำการหัก และนำส่งเงินได้พึงประเมินของผู้กู้ยืมเงิน ผ่านกรมสรรพากร</p>
	<p>มาตรา ๒๒ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคหก ของมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>“เมื่อมีเหตุอันสมควรกองทุนจะยกเว้นหรือลดหย่อน เงินเพิ่มตามวรรคสี่ให้แก่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินเป็นการเฉพาะราย หรือเป็นการทั่วไปก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ที่คณะกรรมการกำหนด”</p>	<p>เพื่อให้กองทุนฯ อาจยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่ม ให้แก่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินที่ไม่ได้หักและนำส่ง เงินได้พึงประเมินของผู้กู้ยืมเงินให้แก่กองทุนฯ ในกรณีที่มีเหตุจำเป็นและสมควร</p>
	<p>มาตรา ๒๓ ห้ามมิให้ใช้บังคับบทบัญญัติมาตรา ๔๔ วรรคเก้า และมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติกองทุน เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย พระราชบัญญัตินี้ ในทางที่จะเป็นผลร้ายแก่ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้จ่ายเงิน</p>	<p>เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรา ๒๒ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์ การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒</p>

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	ได้ฟังประเมิน จนกว่าหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดตาม มาตราดังกล่าวจะมีผลใช้บังคับ	ที่กำหนดให้มีบทบัญญัติที่ห้ามมิให้ใช้บทบัญญัติ ในทางที่เป็นผลร้ายแก่ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้จ่ายเงินได้ ฟังประเมิน จนกว่าเจ้าหน้าที่ของรัฐพร้อมที่จะ ปฏิบัติตามกฎหมายหรือจนกว่าจะมีการออกกฎ
	มาตรา ๒๔ เพื่อบรรเทาผลกระทบอันเกิดจากการระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้นำมาตรา ๔๔ วรรคสอง วรรคห้า วรรคหก วรรคเจ็ด วรรคแปด วรรคเก้า และวรรคสิบ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้มาใช้บังคับแก่ผู้กู้ยืมเงิน และผู้ค้ำประกันซึ่งกู้ยืมเงินหรือค้ำประกันไว้แล้วก่อนวันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับด้วย	เพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินซึ่งกู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกัน ซึ่งค้ำประกันไว้ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้ บังคับได้รับประโยชน์จากการแก้ไขเพิ่มเติม กฎหมายในครั้งนี้
	มาตรา ๒๕ ผู้กู้ยืมเงินผู้ใดมีลักษณะตามมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ ใช้บังคับ ให้หนี้ที่มีต่อกองทุนเป็นอันระงับไป แต่ถ้าได้มีการ ชำระเงินคืนกองทุนไปแล้วทั้งหมดหรือบางส่วน ผู้กู้ยืมเงินไม่มีสิทธิ เรียกเงินคืน	เพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินซึ่งกู้ยืมเงินก่อนวันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับได้รับประโยชน์จากการ แก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายในครั้งนี้
	มาตรา ๒๖ ในการออกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขตามพระราชบัญญัติกองทุน เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย พระราชบัญญัตินี้ ถ้าเป็นคุณต่อผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกัน คณะกรรมการจะกำหนดให้มีผลใช้บังคับกับผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกัน ซึ่งกู้ยืมเงินหรือได้ค้ำประกันไว้แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ ใช้บังคับก็ได้ แม้ว่าจะมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้วหรืออยู่ ในระหว่างการบังคับคดีก็ตาม	เพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินซึ่งกู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกัน ซึ่งค้ำประกันไว้ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้ บังคับได้รับประโยชน์จากการแก้ไขเพิ่มเติม กฎหมาย ในครั้งนี้

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	เมื่อมีการดำเนินการตามมาตรา ๔๔ วรรคห้า ภายหลังจากวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ กับผู้กู้ยืมเงิน ให้ผู้ค้ำประกันเป็นอันหลุดพ้นจากหนี้	
	มาตรา ๒๗ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้	

รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ. ....

กฎหมายใหม่

แก้ไข/ปรับปรุง

ยกเลิก

หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในเรื่อง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศในเรื่อง กฎหมาย

ส่วนที่ ๑

เหตุผลความจำเป็นที่ต้องตรากฎหมายและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

๑. สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา และผลกระทบของปัญหา

๑.๑ ปัญหาคืออะไร สาเหตุของปัญหาคืออะไร และผลกระทบของปัญหาคืออะไร

(๑) การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในปัจจุบันยังไม่ครอบคลุมถึงการศึกษาในรูปแบบที่แตกต่างจากการศึกษาในระดับปริญญาหรือที่มีได้จัดโดยสถานศึกษา เช่น การศึกษาตามหลักสูตรอาชีวฯ หรือการศึกษาเพื่อยกระดับทักษะและสมรรถนะ ซึ่งเป็นแนวโน้มที่สำคัญสำหรับการศึกษาในอนาคต นักเรียนหรือนักศึกษจำนวนมากที่ต้องการศึกษาในหลักสูตรอาชีวฯ หรือศึกษาอบรมเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจและสังคม จึงไม่สามารถเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาได้

(๒) การพิจารณาลักษณะของผู้กู้ยืมเงินที่เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ในปัจจุบันคำนึงถึงเฉพาะรายได้ต่อครอบครัวของผู้กู้ยืมเงินแต่เพียงอย่างเดียว โดยมิได้คำนึงถึงรายจ่ายของครอบครัว หรือปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย ส่งผลให้ผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจดีซึ่งไม่มีความจำเป็นในการอาศัยเงินกู้ยืมเพื่อเข้าถึงโอกาสทางการศึกษากลับมีสิทธิกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ในขณะที่ผู้มีความจำเป็นต้องอาศัยเงินกู้ยืมเพื่อเข้าถึงโอกาสทางการศึกษามากกลับไม่มีสิทธิดังกล่าวเนื่องจากรายได้ต่อครอบครัวสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้สำหรับการเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์

(๓) หน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ กยศ. หลายประการมีลักษณะเป็นงานประจำ (routine) ซึ่งไม่เหมาะสมสำหรับการดำเนินงานในรูปคณะกรรมการ ประกอบกับมีการจัดตั้ง



คณะอนุกรรมการตามกฎหมายจำนวนหลายคณะ ส่งผลให้การดำเนินงานของ กยศ. ในหลายส่วนมีความซ้ำซ้อนและเกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน

(๔) กยศ. มีรูปแบบการชำระเงินกู้ยืมคืนเพียงรูปแบบเดียว โดยเป็นการชำระคืนเป็นรายปี ซึ่งถือเป็นจำนวนเงินที่ค่อนข้างสูงสำหรับผู้กู้ยืมเงินส่วนใหญ่ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดีนัก ผู้กู้ยืมเงินส่วนใหญ่จึงไม่สามารถเก็บออมเงินจำนวนมากเพื่อชำระเงินกู้ยืมคืนเป็นรายปีได้อีกทั้งการกำหนดลำดับการตัดชำระหนี้โดยเรียงจากเงินเพิ่ม ดอกเบี้ย และต้นเงิน นั้น ถือเป็น การสร้างภาระให้แก่ผู้กู้ยืมเงินซึ่งเพิ่งจบการศึกษาเกินสมควร โดยในหลายกรณีผู้กู้ยืมเงินผ่อนชำระเงินคืนให้ทาง กยศ. เป็นจำนวนมาก แต่หนี้ในส่วนต้นเงินยังคงเท่าเดิมเนื่องจากจะถูกตัดชำระเป็นลำดับสุดท้าย

(๕) กยศ. มีข้อกังวลว่าอาจไม่สามารถปรับโครงสร้างหนี้หรือผ่อนปรนให้แก่ผู้กู้ยืมเงินกลุ่มที่ผิติดชำระหนี้และถูกศาลพิพากษาแล้วได้ เนื่องจากการปรับโครงสร้างหนี้หรือผ่อนปรนให้ชำระหนี้้น้อยกว่าจำนวนที่กำหนดไว้ในคำพิพากษาอาจถูกกล่าวหาได้ว่าเป็นการกระทำที่ทำให้รัฐเสียหาย

(๖) ไม่มีการยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มให้แก่นายจ้างที่มีได้หักและนำส่งเงินเดือนของลูกจ้างซึ่งเป็นผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. เพื่อนำส่งให้แก่ กยศ. ถึงแม้ว่านายจ้างบางรายจะมีเหตุจำเป็นหรือมีเหตุผลอันสมควรที่สามารถหักและนำส่งเงินเดือนของลูกจ้างซึ่งเป็นผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. เพื่อนำส่งให้แก่ กยศ. ได้ จึงเป็นเหตุให้นายจ้างหลายรายถูกเรียกเก็บเงินเพิ่มจาก กยศ. แม้จะได้มีเจตนาจะสร้างความเสียหายต่อ กยศ. ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการพิจารณาจ้างงานลูกจ้างที่กู้ยืมเงินจากทาง กยศ. ได้

(๗) ไม่มีการเปิดเผยข้อมูลสถิติเกี่ยวกับการมีงานทำและประเภทของงานที่ทำของผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาให้ประชาชนทราบ จึงส่งผลให้ผู้กู้ยืมเงินหลายรายประสบปัญหาการเลือกเรียนในสาขาวิชาที่ไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและมีรายได้ไม่เพียงพอต่อการชำระหนี้คืน กยศ.

### ๑.๒ เหตุใดรัฐจึงควรแทรกแซงในเรื่องนี้

การจัดการศึกษาถือเป็นบริการสาธารณะที่สำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาประเทศ รัฐจึงมีหน้าที่ในการจัดทวนบริการสาธารณะด้านการศึกษาให้มีคุณภาพแก่ประชาชนทุกคนอย่างเท่าเทียม โดยมาตรา ๕๔ วรรคสาม ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ และมาตรา ๕๕ วรรคห้า กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ดังนั้น รัฐจึงมีหน้าที่โดยตรงในการแทรกแซงและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับ กยศ. ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักในการสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับ กยศ. ตามสภาพปัญหาที่ได้กล่าวข้างต้น เป็นกรณีที่ประชาชนหรือภาคเอกชนไม่สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง เนื่องจาก กยศ. เป็นหน่วยงานของรัฐอยู่ในกำกับดูแลของรัฐมนตรีนว่าการกระทรวงการคลัง ซึ่งการดำเนินงานจะต้องเป็นไปตามที่พระราชบัญญัติ

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ บัญญัติไว้อย่างเคร่งครัด รัฐจึงจำเป็นต้องแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติดังกล่าวเพื่อสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาของประชาชนในสังคม และปรับปรุงหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ กยศ. และการบริหารงานของ กยศ. ให้มีประสิทธิภาพและความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น รวมถึงแก้ไขแนวทางและหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการชำระเงินกู้ยืมเงินคืนให้สอดคล้องกับความสามารถในการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงิน และสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน

## ๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการแทรกแซง

(๑) เพื่อขยายโอกาสในการกู้ยืมเงินจาก กยศ. โดยขยายให้การกู้ยืมเงินจาก กยศ. สามารถรองรับการศึกษาในรูปแบบที่แตกต่างจากการศึกษาหลักสูตรในโรงเรียนและมหาวิทยาลัย และทำให้ผู้ซึ่งจะเข้าศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้สามารถขอเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ได้ รวมทั้งกำหนดให้การพิจารณาลักษณะของนักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์ต้องไม่คำนึงถึงแต่เฉพาะรายได้ต่อครอบครัวของผู้กู้ยืมเงินแต่เพียงด้านเดียว โดยต้องคำนึงถึงรายจ่ายของครอบครัวและปัจจัยอื่นที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย เพื่อให้การให้เงินกู้ยืมเพื่อศึกษามีความเป็นธรรมและไม่สร้างความเหลื่อมล้ำ

(๒) กำหนดให้คณะกรรมการ กยศ. อาจให้ทุนการศึกษานักเรียนหรือนักศึกษาแทนการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ ในกรณีของนักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ

(๓) เพื่อปรับเปลี่ยนการดำเนินงานของกองทุนให้คล่องตัวยิ่งขึ้น โดยปรับปรุงหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ กยศ. ให้มุ่งเน้นด้านการกำหนดนโยบายและแนวทางการบริหารงานของ กยศ. แทนการดำเนินงานที่มีลักษณะเป็นงานประจำ และปรับลดการดำเนินการในรูปแบบของคณะอนุกรรมการซึ่งมีการทำงานที่ซ้ำซ้อนและทำให้เกิดความล่าช้า

(๔) สร้างกลไกเพื่อประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษา และผู้กู้ยืมเงิน โดยปรับปรุงหลักเกณฑ์การชำระเงินคืนกองทุนให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินกู้ยืมคืนทั้งจำนวนหรือผ่อนชำระก็ได้ และกำหนดลำดับการตัดชำระเงินโดยเรียงจากต้นเงิน ดอกเบี้ย และเงินเพิ่ม ตามลำดับ และกำหนดให้ กยศ. มีอำนาจในการผ่อนผันการชำระหนี้ การลดหย่อนหนี้ การปรับโครงสร้างหนี้ การแปลงหนี้ใหม่ หรือการระงับการชำระเงินคืนกองทุน ทั้งในระหว่างการดำเนินคดี หรือหลังมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้ว หรือในระหว่างการบังคับคดี ไว้ในกฎหมายให้ชัดเจน รวมถึงเพิ่มเติมกรณีที่กำหนดให้หนี้ที่มีต่อกองทุนเป็นอันระงับไปโดยผลของกฎหมายให้รวมถึง ๑) บุคคลล้มละลาย ยกเว้นเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต ๒) บุคคลที่เป็นคนพิการหรือทุพพลภาพจนไม่สามารถประกอบกิจการหรือประกอบอาชีพได้ และ ๓) บุคคลที่เป็นโรคอันตรายร้ายแรงหรือมีเหตุอันไม่สามารถประกอบกิจการหรือประกอบอาชีพได้ ทั้งนี้ ตามลักษณะและตามกำหนดระยะเวลาที่คณะกรรมการ กยศ. กำหนด

(๕) ลดภาระของนายจ้างโดยกำหนดให้คณะกรรมการ กยศ. มีอำนาจยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มให้แก่นายจ้างที่มีเหตุจำเป็นหรือมีเหตุผลอันสมควร ที่ทำให้ไม่สามารถหักและนำส่งเงินเดือนของลูกจ้างซึ่งเป็นผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. ให้แก่ กยศ. ได้ รวมถึงปรับปรุงวิธีการ

นำเงินส่ง กยศ. สำหรับนายจ้างที่ยังไม่มีความพร้อมทางเทคโนโลยีหรือมีข้อจำกัดในการดำเนินการ ทำให้ไม่สามารถหักเงินผ่านระบบของกรมสรรพากรได้ ให้สามารถนำส่งด้วยวิธีการอื่นได้

(๖) สร้างกลไกการเผยแพร่ข้อมูลสถิติที่สำนักงานมีอยู่เกี่ยวกับการมีงานทำและประเภทของงานที่ทำของผู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาแล้ว รวมทั้งคาดการณ์งานที่จะเป็นที่ต้องการในอนาคตเพื่อเป็นข้อมูลให้นักเรียนหรือนักศึกษาใช้ประกอบการพิจารณากู้ยืมเงินในอนาคตได้อย่างเหมาะสมต่อไป

### ๓. การแก้ปัญหาในปัจจุบัน

#### ๓.๑ วิธีการแก้ปัญหาที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบันคืออะไร

คณะกรรมการ กยศ. ได้มีมติเห็นชอบมาตรการเพื่อบรรเทาภาระของผู้ยืมเงินที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ดังนี้

(๑) ลดอัตราดอกเบี้ยเหลือร้อยละ ๐.๐๑ ต่อปี เป็นการเฉพาะกิจ สำหรับผู้ยืมเงินที่อยู่ระหว่างการชำระเงินคืนกองทุน และไม่เคยเป็นผู้ผิดนัดชำระหนี้ (ปกติกองทุนคิดดอกเบี้ยร้อยละ ๑ ต่อปีของต้นเงินคงเหลือ) โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

(๒) ขยายระยะเวลามาตรการช่วยเหลือผู้ยืมสู้ภัยโควิด จากเดิมสิ้นสุดวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ เป็นสิ้นสุดวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

- ลดเบี้ยปรับร้อยละ ๑๐๐ กรณีชำระหนี้ปิดบัญชี สำหรับผู้ยืมเงินทุกรายที่ยังไม่ถูกดำเนินคดี ส่วนผู้ยืมเงินที่ถูกดำเนินคดี ต้องลงทะเบียนขอรับสิทธิและนัดหมายวันที่ประสงค์จะชำระหนี้ปิดบัญชีผ่านเว็บไซต์ของ กยศ. ก่อน โดยผู้ยืมเงินต้องชำระค่าทนายความและค่าฤชาธรรมเนียมศาลให้เสร็จสิ้นก่อนปิดบัญชี

- ลดเบี้ยปรับร้อยละ ๘๐ สำหรับผู้ยืมเงินที่ยังไม่ถูกดำเนินคดีที่ชำระหนี้ค้างทั้งหมดให้มีสถานะปกติ

- ลดต้นเงินร้อยละ ๕ สำหรับผู้ยืมเงินที่อยู่ระหว่างการชำระเงินคืนกองทุนและมีได้เป็นผู้ผิดนัดชำระหนี้หรือเคยเป็นผู้ผิดนัดชำระหนี้ โดยชำระหนี้ปิดบัญชีในคราวเดียว

- ลดอัตราดอกเบี้ยปรับเหลือร้อยละ ๐.๕ ต่อปี สำหรับผู้ยืมเงินที่ยังไม่ถูกดำเนินคดีและไม่สามารถชำระหนี้ได้ตามกำหนด

(๓) ขะลอกการฟ้องร้องดำเนินคดี สำหรับผู้ยืมเงินที่ผิดนัดชำระหนี้ประจำปี ๒๕๖๓ และปี ๒๕๖๔ ยกเว้นคดีที่จะขาดอายุความในปี ๒๕๖๔

(๔) งดการขายทอดตลาด ทรัพย์สินของผู้ยืมเงิน และ/หรือผู้ค้ำประกัน ที่กองทุนได้ขอให้กรมบังคับคดียึดทรัพย์ไว้จนถึงสิ้นปี ๒๕๖๔ โดยกองทุนจะต้องได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากผู้ยืมเงิน และ/หรือผู้ค้ำประกันที่ถูกยึดทรัพย์ รวมทั้งผู้มีส่วนได้เสีย เช่น ผู้ถือกรรมสิทธิ์ร่วม ผู้รับจำนองที่ยึดไว้ (ถ้ามี)

นอกจากนี้ คณะกรรมการ กยศ. ได้มีมติเห็นชอบให้ยกเลิกการกำหนดให้มีผู้ค้ำประกันการชำระเงินคืนกองทุน สำหรับผู้ยืมเงินที่ได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเงินและทำสัญญากู้ยืมเงินใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๓.๒ ต่างประเทศแก้ปัญหาอย่างไร (ถ้ามี) และการดำเนินการดังกล่าวเหมาะสมกับสังคมไทยหรือไม่ อย่างไร

ในประเทศอังกฤษ หน่วยงานซึ่งทำหน้าที่ให้ความช่วยเหลือทางการเงินเพื่อการศึกษา คือ “Student Loan Company (SLC)” ซึ่งมีลักษณะเป็นองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร โดยสามารถให้ความช่วยเหลือทั้งในรูปแบบการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา เงินช่วยเหลือในลักษณะเงินให้เปล่า และการให้ทุนการศึกษา ทั้งนี้ SLC สามารถให้ความช่วยเหลือแก่ทั้งกรณีของนักศึกษาทั่วไป ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ และบุคคลผู้มีความพิการ ซึ่งกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และการศึกษาในระบบอาชีวศึกษา

ระบบการชำระเงินคืนของ SLC มีลักษณะเป็นการชำระเงินคืนโดยอ้างอิงตามรายได้ของผู้กู้ยืมเงิน (Income Contingent Loan) กล่าวคือ ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ต้องชำระเงินคืนเมื่อสำเร็จการศึกษาหรือออกจากการศึกษา และมีรายได้ถึงเกณฑ์ที่กำหนดไว้ สำหรับผู้กู้ยืมเงินที่ทำงานในระบบองค์กรนายจ้าง นายจ้างจะเป็นผู้หักชำระเงินคืนให้แก่ SLC เป็นรายเดือนตามอัตราที่กำหนดผ่านระบบการจัดเก็บภาษีของหน่วยงานด้านสรรพากรของประเทศอังกฤษ (Her Majesty's Revenue and Customs: HMRC) ซึ่งเป็นการหักเงินจากเงินเดือนของผู้กู้ยืมเงินพร้อมกับภาษีเงินได้ และเงินประกันสังคม สำหรับผู้กู้ยืมเงินที่ประกอบอาชีพอิสระ SLC จะมีระบบประเมินตนเองให้ผู้กู้ยืมเงินประเมินและให้ชำระเงินคืนแก่ SLC โดยตรง ทั้งนี้ หากรายได้ของผู้กู้ยืมเงินลดลงต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดหรืออยู่ในช่วงขาดรายได้ หน้าที่ในการชำระเงินคืนจะหยุดลงเป็นการชั่วคราวจนกว่าผู้กู้ยืมเงินจะมีรายได้ถึงเกณฑ์ที่กำหนดไว้อีกครั้งหนึ่ง นอกจากนี้ หนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาจะระงับลงเมื่อผู้กู้ยืมเงินเสียชีวิต มีสถานะเป็นบุคคลผู้มีความพิการและลงทะเบียนเป็นผู้ไม่สามารถประกอบอาชีพได้เป็นการถาวร และเมื่อหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาถึงกำหนดชำระมาแล้วมากกว่า ๓๐ ปี

ในประเทศสหรัฐอเมริกา หน่วยงานซึ่งทำหน้าที่ให้ความช่วยเหลือทางการเงินเพื่อการศึกษา คือ “Federal Student Aid (FSA)” ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมาย Higher Education Act of 1965 โดยสามารถสนับสนุนทางการเงินทั้งในรูปแบบเงินอุดหนุน เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา การให้ทุนการศึกษา รวมถึงการช่วยจัดหางานนอกเวลาให้แก่นักศึกษา โดยสามารถให้การสนับสนุนทางการเงินแก่ผู้กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และการศึกษาในระบบอาชีวศึกษา ทั้งนี้จะมีการคิดดอกเบี้ยและค่าธรรมเนียมในอัตราที่แตกต่างกันไปตามลักษณะการกู้ยืมเงินแต่ละประเภท

แผนการผ่อนชำระเงินคืนของ FSA มีความหลากหลายตามการกู้ยืมเงินแต่ละประเภท โดยจะมีบริษัทซึ่งรับผิดชอบการติดตามและให้ความช่วยเหลือแก่ผู้กู้ยืมเงินในการชำระเงินกู้ยืมคืน เรียกว่า “Loan Servicers” ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาหรือออกจากการศึกษา ผู้กู้ยืมเงินจะมีระยะเวลาปลอดหนี้เป็นเวลา ๖ เดือน เมื่อครบกำหนดระยะเวลาปลอดหนี้แล้ว ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ต้องผ่อนชำระเงินกู้ยืมคืนเป็นรายเดือน ไม่ว่าผู้กู้ยืมเงินจะมีงานทำหรือไม่ก็ตาม โดยทั่วไปแล้ว ผู้กู้ยืมเงินจะมีระยะเวลาการผ่อนชำระหนี้ระหว่าง ๑๐ - ๒๕ ปี โดยอาจขอขยายระยะเวลาได้สูงสุดถึง ๓๐ ปี ขึ้นกับรายละเอียดของแผนการผ่อนชำระเงินคืนที่ผู้กู้ยืมเงินเลือก อาทิเช่น แผนการผ่อนชำระแบบมาตรฐาน (Standard Repayment Plan) ซึ่งกำหนดให้นายอดหนี้เงินกู้ยืมทั้งหมดมาแบ่งผ่อนชำระเป็นรายเดือนเท่า ๆ กัน โดยมีระยะเวลาผ่อนชำระสูงสุด ๑๐ ปี และแผนการผ่อนชำระแบบเพิ่มจำนวนขึ้นตามลำดับ (Graduated Repayment Plan) ซึ่งกำหนดให้เริ่มต้นผ่อนชำระในช่วงปีแรก

ด้วยจำนวนเงินที่น้อย แล้วจึงเพิ่มจำนวนผ่อนชำระรายเดือนขึ้นตามลำดับ โดยมีระยะเวลาผ่อนชำระสูงสุด ๑๐ ปี เป็นต้น

จากแนวทางการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของต่างประเทศที่ได้กล่าวข้างต้น แนวทางการกำหนดให้นายจ้างเป็นผู้หักชำระเงินคืนให้แก่หน่วยงานที่ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาผ่านระบบการจัดเก็บภาษีของหน่วยงานด้านสรรพากร ซึ่งเป็นการหักเงินจากเงินเดือนของผู้กู้ยืมเงินพร้อมกับภาษีเงินได้และเงินประกันสังคม นั้น มีความเหมาะสมกับประเทศไทย เนื่องจากจะช่วยให้ผู้กู้ยืมเงินที่ทำงานในระบบของคณาจารย์ ผิดนัดชำระหนี้ของ กยศ. ลดลง และกรมสรรพากรมีความพร้อมที่จะร่วมมือกับ กยศ. ในการดำเนินการดังกล่าวได้โดยไม่ก่อให้เกิดภาระงบประมาณของรัฐ นอกจากนี้ การกำหนดให้หนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาจะระงับลงเมื่อผู้กู้ยืมเงินมีสถานะเป็นบุคคลผู้มีความพิการ และลงทะเบียนเป็นผู้ไม่สามารถประกอบอาชีพได้เป็นการถาวร สมควรนำมาปรับใช้กับประเทศไทย เนื่องจากจะเป็นการช่วยลดภาระทางด้านการเงินของผู้กู้ยืมเงินที่มีสถานะเป็นบุคคลผู้มีความพิการ และไม่สามารถประกอบอาชีพได้เป็นการถาวร และช่วยให้ผู้ประกอบการหรือผู้ดูแลผู้กู้ยืมเงินกลุ่มดังกล่าว ไม่ต้องมีภาระในการรับผิดชอบหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเพิ่มเติมจากค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่ใช้ในการดูแลผู้กู้ยืมเงินกลุ่มดังกล่าว

สำหรับแนวทางเกี่ยวกับแผนการผ่อนชำระเงินคืนของประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินจะมีระยะเวลาปลอดหนี้เป็นเวลา ๖ เดือน เมื่อครบกำหนดระยะเวลาปลอดหนี้แล้ว ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ต้องผ่อนชำระเงินกู้ยืมคืนเป็นรายเดือน ไม่ว่าจะผู้กู้ยืมเงินจะมีงานทำหรือไม่ก็ตาม อาจไม่เหมาะสมกับประเทศไทย เนื่องจากระดับการศึกษาโดยเฉลี่ยของประชากร อัตราการจ้างงาน และรายได้โดยเฉลี่ยของประชากรของประเทศไทย นั้น แตกต่างจากประเทศสหรัฐอเมริกา ค่อนข้างมาก การกำหนดระยะเวลาปลอดหนี้ที่น้อยเกินไปและบังคับชำระหนี้แก่ผู้กู้ยืมเงินที่เพิ่งจบการศึกษา จึงอาจทำให้ปัญหาการผิดนัดชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. ยิ่งทวีความรุนแรงขึ้นได้

#### ๔. การรับฟังความคิดเห็น

- ได้รับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องแล้ว
- ได้นำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการวิเคราะห์ผลกระทบแล้ว

#### ๕. ความสัมพันธ์หรือความใกล้เคียงกับกฎหมายอื่น

##### ๕.๑. พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ตราขึ้นตามมาตรา ๕๔ วรรคหก ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยเป็นการจัดตั้งกองทุนเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษี โดยให้กองทุนมีการบริหารจัดการที่เป็นอิสระ ทั้งนี้ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาจะส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคประชาสังคม เพื่อให้เด็ก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาทั้ง

ทางด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย รวมถึงส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มุ่งเน้นการสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษาในลักษณะการช่วยเหลือโดยการให้เงินให้เปล่าเพื่อแบ่งเบาภาระ ค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาและบรรเทาอุปสรรคเกี่ยวกับการเรียน นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษา เช่น ค่าครองชีพ ค่าอาหาร ค่าเดินทาง เป็นต้น ในขณะที่พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ มุ่งเน้นการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลน ทุนทรัพย์ แต่อาจยังไม่ถึงกับมีสถานะทางเศรษฐกิจยากจนถึงขั้นที่ต้องการความช่วยเหลือที่มีลักษณะ เป็นเงินให้เปล่าตามแนวทางการช่วยเหลือของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาข้างต้น กฎหมายทั้งสองฉบับจึงมีความสัมพันธ์ในลักษณะส่งเสริมการดำเนินงานในการสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาไปพร้อมกัน

## ๖. ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

๖.๑ กฎหมายนี้จำกัดสิทธิหรือเสรีภาพ หรือก่อให้เกิดหน้าที่หรือภาระอะไรแก่ใครบ้าง

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้กำหนดหน้าที่แก่บุคคลต่าง ๆ ดังนี้

(๑) กำหนดให้สำนักงาน กยศ. มีหน้าที่รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลสถิติที่สำนักงาน มีอยู่เกี่ยวกับการมีงานทำและประเภทของงานที่ทำของผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาแล้ว รวมทั้งคาดการณ์งานที่จะเป็นที่ต้องการในอนาคต โดยให้เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเป็นระยะ ๆ เพื่อเป็นข้อมูลให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาใช้ประกอบการพิจารณาขอกู้ยืมเงิน

(๒) กำหนดให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา ๔๐ (๑) แห่งประมวลรัษฎากร ทั้งภาครัฐหรือภาคเอกชนที่มีลักษณะตามที่คณะกรรมการกำหนด มีหน้าที่หักเงินได้พึงประเมิน ของผู้กู้ยืมเงินซึ่งเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินดังกล่าว เพื่อชำระเงินกู้ยืม คืนตามจำนวนที่กองทุนแจ้งให้ทราบโดยให้นำส่งกรมสรรพากรภายในกำหนดระยะเวลาว่าส่ง ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย

โดยที่สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้เป็นการปรับปรุงหน้าที่และอำนาจ ของคณะกรรมการ กยศ. โดยเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ในการให้กู้ยืมเงินให้ครอบคลุมถึงการศึกษา ในรูปแบบที่แตกต่างจากการศึกษาระดับปริญญาหรือที่มิได้จัดโดยสถานศึกษา ปรับปรุงกระบวนการ บังคับชำระหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มีความเป็นธรรม และแก้ไขแนวทางการดำเนินงานของ กยศ. ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงไม่มีบทบัญญัติที่จำกัดสิทธิหรือเสรีภาพของประชาชน

๖.๒ มีมาตรการป้องกัน แก้ไข คุ้มครอง หรือเยียวยาให้แก่ผู้ได้รับผลกระทบตาม ๖.๑ อย่างไร

กรณีที่กำหนดให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา ๔๐ (๑) แห่งประมวลรัษฎากร ทั้งภาครัฐหรือภาคเอกชนที่มีลักษณะตามที่คณะกรรมการกำหนด มีหน้าที่หักเงินได้พึงประเมิน ของผู้กู้ยืมเงินซึ่งเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินดังกล่าว เพื่อชำระเงินกู้ยืม

คืนตามจำนวนที่กองทุนแจ้งให้ทราบ นั้น มีมาตรการเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบโดยกำหนดให้อำนาจ แก่ กยศ. พิจารณายกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มอัตราร้อยละสองต่อเดือนของจำนวนเงินที่ผู้จ่ายเงินได้ พึ่งประเมินยังไม่ได้ นำส่งให้กรมสรรพากรหรือตามจำนวนที่ยังขาดไป ให้แก่ผู้จ่ายเงินได้พึ่งประเมิน เป็นการเฉพาะรายหรือเป็นการทั่วไปก็ได้ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการ กยศ. กำหนด

#### ๖.๓ กฎหมายนี้จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศ สังคม หรือประชาชนอย่างไร

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้จะช่วยให้ประชาชนสามารถเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ได้อย่างเป็นธรรมมากขึ้นจากการกำหนดให้การพิจารณาลักษณะของนักเรียนหรือนักศึกษา ซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์ต้องไม่คำนึงถึงแต่เฉพาะรายได้ต่อครอบครัวของผู้กู้ยืมเงินแต่เพียงด้านเดียว โดยต้องคำนึงถึงรายจ่ายของครอบครัวและปัจจัยอื่นที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย เพื่อให้ผู้ที่ขาดแคลนทุน ทรัพย์อย่างแท้จริงมีโอกาสกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาได้ และการขยายให้การกู้ยืมเงินจาก กยศ. สามารถรองรับการศึกษาในรูปแบบที่แตกต่างจากการศึกษาในระดับปริญญาหรือที่ไม่ได้จัด โดยสถานศึกษาด้วย ซึ่งจะช่วยให้ผู้ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ สามารถกู้ยืมเงินจาก กยศ. ได้

นอกจากนั้น การปรับปรุงหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ กยศ. และแนวทางการบริหารงานของ กยศ. จะช่วยให้การดำเนินงานของ กยศ. มีประสิทธิภาพและความคล่องตัว มากยิ่งขึ้น สำหรับการปรับปรุงแนวทางการบังคับชำระหนี้ของ กยศ. เช่น การกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงิน สามารถชำระเงินกู้ยืมคืนทั้งจำนวนหรือผ่อนชำระก็ได้ และปรับเปลี่ยนลำดับการตัดชำระเงินโดยเรียง จากต้นเงิน ดอกเบี้ย และเงินเพิ่ม ตามลำดับ รวมทั้งการกำหนดให้ กยศ. มีอำนาจในการผ่อนผันการ ชำระหนี้ การลดหย่อนหนี้ การปรับโครงสร้างหนี้ การแปลงหนี้ใหม่ หรือการระงับการชำระเงินคืน กองทุน ทั้งในระหว่างการดำเนินคดี หรือศาลมีคำพิพากษาอันถึงที่สุดแล้ว หรือในระหว่างการบังคับ คดีไว้ในกฎหมายให้ชัดเจน จะช่วยให้การบังคับชำระหนี้ของ กยศ. มีความเป็นธรรมและสอดคล้องกับ ความสามารถในการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินมากยิ่งขึ้น โดยจะส่งผลต่อเนื่องให้การผัดผ่อนชำระหนี้ลด น้อยลงไปด้วย

เมื่อประชาชนสามารถเข้าถึงการศึกษาที่เหมาะสมกับความต้องการและความถนัด ของแต่ละบุคคลได้มากยิ่งขึ้น ย่อมเป็นการเสริมสร้างคุณภาพของทรัพยากรบุคคลในประเทศให้สูงขึ้น อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศอีกด้วย

### ๗. ความพร้อมและต้นทุนของรัฐในการปฏิบัติตามและบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย

#### ๗.๑ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นหน่วยงานผู้รับผิดชอบการปฏิบัติตามและบังคับการ ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีกรมสรรพากรเป็น หน่วยงานซึ่งมีหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการนำส่งเงินกู้ยืมคืนให้แก่ กยศ.

๗.๒ มีแนวทางและระยะเวลาเตรียมการในการปฏิบัติตามหรือบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย อย่างไร

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาสามารถเตรียมการเพื่อแก้ไขปรับปรุงหลักเกณฑ์ ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของ กยศ. ให้สอดคล้องกับเนื้อหาของ

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ได้ในระหว่างกระบวนการเสนอกฎหมาย...จึงไม่จำเป็นต้องกำหนดระยะเวลาเพิ่มเติมภายหลังที่ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้มีผลใช้บังคับเป็นกฎหมาย สำหรับหน้าที่ของ กยศ. ในการเผยแพร่ข้อมูลสถิติเกี่ยวกับการมีงานทำและประเภทของงานที่ผู้กู้ยืมเงินทำภายหลังที่สำเร็จการศึกษาแล้ว เพื่อเป็นข้อมูลให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาใช้ประกอบการพิจารณากู้ยืมเงิน นั้น กยศ. สามารถใช้ข้อมูลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานตามปกติของ กยศ. เพื่อดำเนินการดังกล่าวได้อยู่แล้ว โดยไม่จำเป็นต้องมีระยะเวลาในการเตรียมการหรือก่อให้เกิดภาระด้านงบประมาณเพิ่มเติมแต่อย่างใด

๗.๓ มีแนวทางและระยะเวลาในการสร้างความเข้าใจให้แก่ประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามและการบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมายอย่างไร

ในระหว่างการศึกษาจัดทำร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้เปิดรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องประกอบการพิจารณาด้วยแล้ว จำนวน ๒ ครั้ง โดยได้เปิดรับฟังความคิดเห็นต่อหลักการของร่างกฎหมาย ผ่านเว็บไซต์ระบบกลางทางกฎหมาย <https://lawtest.egov.go.th/> ระหว่างวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นทั้งสิ้น ๓๐๑ ครั้ง และได้เปิดรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมาย ผ่านเว็บไซต์ระบบกลางทางกฎหมาย <https://lawtest.egov.go.th/> ระหว่างวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นทั้งสิ้น ๑,๐๕๓ ครั้ง โดยมีรายละเอียดตามสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นที่ได้แนบมาพร้อมนี้

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับ กยศ. ควรประชาสัมพันธ์และสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ประชาชนภาคเอกชน และหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงทั้งก่อนและภายหลังจากที่ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้มีผลใช้บังคับเป็นกฎหมาย เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักการตามร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ได้อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เว็บไซต์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) และการจัดประชุมชี้แจงผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในปัจจุบัน

๗.๔ ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายที่คาดว่าจะต้องใช้ในการปฏิบัติตามและบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมายในระยะ ๓ ปีแรก เป็นจำนวน ..... บาท อัตราค่าสิ่งที่ต้องใช้ ..... อัตรา อัตราค่าสิ่งที่มียู่แล้ว ..... อัตรา อัตราค่าสิ่งที่ต้องเพิ่มขึ้น ..... อัตรา

โดยที่สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้เป็น การปรับปรุงหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ กยศ. เพิ่มเติมวัตถุประสงค์ในการให้กู้ยืมเงินให้ครอบคลุมถึงการศึกษาในรูปแบบที่แตกต่างจากการศึกษาระดับปริญญาหรือที่ได้จัดโดยสถานศึกษา แก้ไขแนวทางการบังคับชำระหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา กำหนดให้ กยศ. มีอำนาจในการผ่อนผันการชำระหนี้ การลดหย่อนหนี้ การปรับโครงสร้างหนี้ การแปลงหนี้ใหม่ หรือการระงับการชำระเงินคืนกองทุนไว้ในกฎหมายให้ชัดเจน ลดภาระของนายจ้างโดยกำหนดให้ กยศ. มีอำนาจยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มให้แก่ นายจ้างที่มีเหตุจำเป็นหรือมีเหตุผลอันสมควร ทำให้ไม่สามารถหักและนำส่งเงินเดือนของลูกจ้าง ซึ่งเป็นผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. ให้แก่ กยศ. ได้ สาระสำคัญในการแก้ไขกฎหมายในครั้งนี้



จึงเป็นการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานของ กยศ. ให้มีประสิทธิภาพและสามารถสร้างความ เป็นธรรมในการเข้าถึงศึกษาได้มากขึ้น โดยมีได้ก่อให้เกิดภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นแต่อย่างใด สำหรับการกำหนดให้ กยศ. มีหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลสถิติเกี่ยวกับการมีงานทำและประเภทของงาน ที่ผู้กู้ยืมเงินทำภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วให้ประชาชนทราบ โดยข้อมูลต่าง ๆ ที่ กยศ. จะต้องใช้ ในการเผยแพร่นั้นเป็นข้อมูลที่มีอยู่แล้วจากการปฏิบัติงานตามปกติของ กยศ. จึงไม่มีต้นทุน หรือค่าใช้จ่ายในการใช้นับคัมภีรหมายเพิ่มเติมแต่อย่างใด

## ๘. ผลกระทบโดยรวมที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

### ๘.๑ ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ

การกำหนดให้การพิจารณาลักษณะของนักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องไม่คำนึงถึงแต่เฉพาะรายได้ต่อครอบครัวของผู้กู้ยืมเงินแต่เพียงด้านเดียว โดยต้องคำนึงถึงรายจ่าย ของครอบครัวและปัจจัยอื่นที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย เพื่อให้ผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงมีโอกาส ได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และมีความ จำเป็นต้องใช้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างแท้จริงสามารถเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้เพิ่มมากขึ้น และยังคงถือเป็นการบรรเทาภาระทางการเงินแก่ผู้ปกครองของนักเรียนหรือนักศึกษาที่กู้ยืมเงินเพื่อ การศึกษาอีกทางหนึ่งด้วย โดยในระหว่างการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ผู้ปกครองของนักเรียนหรือ นักศึกษาที่กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาสามารถนำเงินส่วนที่เดิมต้องนำไปใช้จ่ายสำหรับการศึกษาของ นักเรียนหรือนักศึกษาเพื่อการอื่นที่จำเป็นได้

นอกจากนั้น การขยายให้การกู้ยืมเงินจาก กยศ. ครอบคลุมถึงการศึกษาในรูปแบบ ที่แตกต่างจากการศึกษาในระดับปริญญาหรือที่มิได้จัดโดยสถานศึกษา เช่น การศึกษาในหลักสูตร อาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ และการกำหนดให้คณะกรรมการ กยศ. อาจมอบทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาแทนการให้กู้ยืมเงินได้ ในกรณีของนักเรียน หรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ จะช่วยให้ นักเรียนหรือนักศึกษา รวมถึงกลุ่มวัยทำงาน สามารถพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น เพื่อรองรับความท้าทายด้านต่าง ๆ ของการทำงานในระบบเศรษฐกิจที่มีความเชื่อมโยงกันในระดับ โลกและมีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งจะช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ อย่างยั่งยืน

การปรับปรุงแนวทางการบังคับชำระหนี้ของ กยศ. โดยกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถ ชำระเงินกู้ยืมคืนทั้งจำนวนหรือผ่อนชำระก็ได้ จะช่วยให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระหนี้ได้ง่ายขึ้น จากเดิมที่ผู้กู้ยืมต้องชำระหนี้ด้วยเงินจำนวนมากในครั้งเดียวเป็นรายปีซึ่งอาจเป็นความท้าทาย ของผู้กู้ยืมเงินที่เพิ่งจบการศึกษาและยังมีรายได้ไม่สูงมากนัก ผู้กู้ยืมเงินจะสามารถผ่อนชำระ เป็นรายเดือนหรือรายสามเดือนได้ ซึ่งจะช่วยให้จำนวนเงินที่ผู้กู้ยืมเงินต้องชำระในแต่ละงวดไม่สูง เกินไป ในขณะเดียวกัน การปรับเปลี่ยนลำดับการตัดชำระหนี้เมื่อผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนจากเดิม ที่เรียงลำดับจากเงินเพิ่ม ดอกเบี้ย และต้นเงิน โดยเปลี่ยนการจัดลำดับการตัดชำระใหม่ คือ ต้นเงิน ดอกเบี้ย และเงินเพิ่ม จะช่วยให้การชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินครบถ้วนเร็วขึ้น เนื่องจากการลดปัญหา ของผู้กู้ยืมเงินบางส่วนซึ่งผ่อนชำระหนี้ใน ส่วนเงินเพิ่มและดอกเบี้ยจำนวนมาก แต่ต้นเงินยังไม่ลดลง

การกำหนดให้ กยศ. มีอำนาจในการผ่อนผันการชำระหนี้ การลดหย่อนหนี้ การปรับโครงสร้างหนี้ การแปลงหนี้ใหม่ หรือการระงับการชำระเงินคืนกองทุน ทั้งในระหว่างการดำเนินคดี เมื่อศาลมีคำพิพากษาอันถึงที่สุดแล้ว หรือในระหว่างการบังคับคดีไว้ในกฎหมายให้ชัดเจน ถือเป็น การสร้างฐานทางกฎหมายให้ กยศ. สามารถปรับโครงสร้างหนี้หรือผ่อนปรนให้แก่ผู้กู้ยืมเงิน กลุ่มที่ผิติดชำระหนี้และถูกศาลพิพากษาแล้วได้ เนื่องจากแต่เดิมมีความไม่ชัดเจนในทางกฎหมาย ว่าการปรับโครงสร้างหนี้หรือผ่อนปรนให้ชำระหนี้้น้อยกว่าจำนวนที่กำหนดไว้ในคำพิพากษาจะถือเป็น การกระทำที่ทำให้รัฐเสียหาย หรือไม่ เมื่อ กยศ. สามารถผ่อนผันการชำระหนี้ให้แก่ผู้กู้ยืมเงิน ได้อย่างยืดหยุ่นมากยิ่งขึ้น จะช่วยให้การบังคับชำระหนี้ของ กยศ. มีความเป็นธรรมและสอดคล้องกับ ความสามารถในการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินมากยิ่งขึ้น รวมถึงช่วยให้การผิติดชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงิน ลดน้อยลงไปด้วย โดยผู้กู้ยืมเงินสามารถเข้าเจรจาเพื่อหาแนวทางการชำระหนี้ที่เหมาะสมกับตนเองได้ ในทุกช่วงเวลาภายหลังหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาดังกำหนดชำระ ทั้งนี้ เมื่อการผิติดชำระหนี้ลดลง หรือหากเกิดการผิติดชำระหนี้ขึ้นแล้ว กยศ. สามารถปรับโครงสร้างหนี้หรือผ่อนปรนให้แก่ผู้กู้ยืมเงิน กลุ่มที่ผิติดชำระหนี้และถูกศาลพิพากษาแล้วได้ จะช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในการทวงถามติดตาม ให้ชำระหนี้และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการดำเนินคดีเพื่อบังคับชำระหนี้ของ กยศ. ลงอีกทางหนึ่งด้วย โดยเมื่อ กยศ. สามารถผ่อนผันการชำระหนี้ การลดหย่อนหนี้ การปรับโครงสร้างหนี้ การแปลงหนี้ใหม่ หรือการระงับการชำระเงินคืนกองทุน ทั้งในระหว่างการดำเนินคดี เมื่อศาลมีคำพิพากษาอันถึงที่สุด แล้ว หรือในระหว่างการบังคับคดี ย่อมเป็นการเพิ่มโอกาสในการได้รับชำระหนี้จากผู้กู้ยืมเงิน ซึ่งจะเป็นการสร้างเสถียรภาพทางการเงินของ กยศ. ที่จะสามารถให้ผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาแก่นักเรียน หรือนักศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

การกำหนดให้ กยศ. มีอำนาจยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มให้แก่นายจ้างที่มีเหตุจำเป็น หรือมีเหตุผลอันสมควร ทำให้ไม่สามารถหักและนำส่งเงินเดือนของลูกจ้างซึ่งเป็นผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. ให้แก่ กยศ. ได้ และการปรับปรุงวิธีการนำเงินส่งกองทุนฯ ให้ยืดหยุ่นสำหรับนายจ้างที่ยังไม่มีความพร้อมทางเทคโนโลยีหรือมีข้อจำกัดในการดำเนินการ ทำให้ไม่สามารถหักเงินผ่านระบบ ของกรมสรรพากรได้ ให้สามารถนำส่งด้วยวิธีการอื่นได้ จะช่วยลดภาระของนายจ้างรายที่มีเหตุจำเป็น หรือมีเหตุผลอันสมควรทำให้ไม่สามารถหักและนำส่งเงินเดือนของลูกจ้างให้แก่ กยศ. ได้ ไม่ต้อง เสียเงินเพิ่มโดยไม่จำเป็นหรือเกินสมควร อันจะทำให้ให้นายจ้างสามารถนำเงินส่วนดังกล่าวไปใช้ ในการประกอบธุรกิจหรือการอื่นที่จำเป็น และลดความเสี่ยงที่นายจ้างในภาคเอกชนจะเห็นว่ากรจ้าง ลูกจ้างซึ่งเป็นผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. จะก่อให้เกิดภาระเกินสมควร ซึ่งจะเป็นการลดโอกาสในการมี งานทำของผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ.

#### ๘.๒ ผลกระทบต่อสังคม

เมื่อนักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และมีความจำเป็นต้องใช้เงินกู้ยืม เพื่อการศึกษาอย่างแท้จริงสามารถเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้มากขึ้น จะมีส่วนช่วยให้ประชาชน ของประเทศมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาได้เพิ่มขึ้น อันจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำใน สังคมโดยใช้การศึกษาเป็นรากฐานในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งขาดแคลน ทุนทรัพย์ รวมถึงช่วยเพิ่มโอกาสในการมีงานทำและมีรายได้ของประชาชนในประเทศ ซึ่งจะช่วยลด ปัญหาสังคมประการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการไม่มีรายได้ในการดำรงชีพอย่างเพียงพออีกทางหนึ่งด้วย

๘.๓ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมหรือสุขภาพ

ไม่มี

๘.๔ ผลกระทบอื่นที่สำคัญ

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้มีส่วนช่วยในการบรรเทาปัญหาการผิมนัดชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. อันเกิดจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการบริหารราชการและการพัฒนาประเทศในหลากหลายมิติ โดยกำหนดให้สามารถนำบทบัญญัติซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมในครั้งนี้ในส่วนที่มีผลเป็นคุณ อาทิเช่น การผ่อนผันการชำระหนี้ การลดหย่อนหนี้ การปรับโครงสร้างหนี้ การแปลงหนี้ใหม่ หรือการระงับการชำระเงินคืนกองทุน มาใช้นับตั้งแต่ผู้กู้ยืมเงินที่กู้ยืมเงินไว้แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับด้วยก็ได้ อันถือเป็นมาตรการสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของประเทศเพื่อรองรับการฟื้นฟูการพัฒนาประเทศจากวิกฤตการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

## ส่วนที่ ๒

เหตุผลความจำเป็นในการใช้ระบบอนุญาต ระบบคณะกรรมการ  
การกำหนดโทษอาญา และการให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีดุลพินิจ

๙. เหตุผลความจำเป็นในการใช้ระบบอนุญาต

ไม่มี

๑๐. เหตุผลความจำเป็นในการใช้ระบบคณะกรรมการ

ไม่มี

๑๑. เหตุผลความจำเป็นในการกำหนดโทษอาญา

ไม่มี

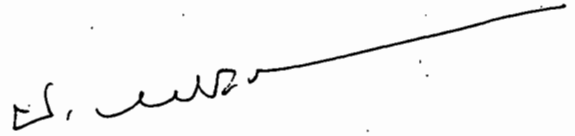
๑๒. เหตุผลความจำเป็นในการกำหนดให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีดุลพินิจในการออกคำสั่งทางปกครอง  
หรือดำเนินกิจการทางปกครอง

(๑) การกำหนดให้ กยศ. มีอำนาจดุลพินิจในการพิจารณายกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มในกรณี  
นายจ้างไม่ได้หักและนำส่งเงินเดือนของลูกจ้างซึ่งเป็นผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. ให้แก่ กยศ. เนื่องจาก  
มีเหตุจำเป็นได้ ทั้งนี้ การกำหนดอำนาจดุลพินิจดังกล่าวเป็นกรณีที่มีความจำเป็นเพื่อเป็นการสร้าง  
ความเป็นธรรมต่อนายจ้างที่ไม่ได้หักและนำส่งเงินเดือนของลูกจ้างซึ่งเป็นผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. ให้แก่  
กยศ. เนื่องจากมีเหตุจำเป็นให้ไม่ต้องรับภาระเกินสมควร โดยเปิดโอกาสให้ กยศ. สามารถพิจารณา  
เหตุจำเป็นของนายจ้างในแต่ละกรณี หากเห็นว่ามีเหตุผลสมควรตามข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้อง หรือมิได้  
เจตนาทุจริตที่จะก่อให้เกิดความเสียหายต่อ กยศ. ก็สามารถยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มให้นายจ้างได้

(๒) การกำหนดให้คณะกรรมการ กยศ. มีอำนาจดุลพินิจในการกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินซึ่งมีลักษณะ  
ตามที่กำหนดในอนาคต ต้องมีผู้ค้ำประกันการชำระคืนกองทุนด้วย ทั้งนี้ การกำหนดอำนาจ  
ดุลพินิจดังกล่าวเป็นกรณีที่มีความจำเป็น เนื่องจากนับแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป กยศ.  
มีแนวทางการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาในกรณีทั่วไปโดยไม่มีค้ำประกันให้ต้องมีการจัดหาผู้ค้ำประกัน  
อย่างไรก็ตาม ในบางกรณีอาจสมควรให้ผู้กู้ยืมเงินจัดหาผู้ค้ำประกันเพื่อส่งเสริมความยั่งยืน  
ของสถานะทางการเงินของ กยศ. จึงต้องกำหนดให้คณะกรรมการ กยศ. มีอำนาจดุลพินิจดังกล่าวได้  
ในกรณีที่เห็นว่ามีเหตุจำเป็นและสมควร

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่ปรากฏในรายงานนี้เป็นข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบ  
และวิเคราะห์อย่างถี่ถ้วนแล้ว

ลงชื่อ .....



(นายปกรณ์ นิลประพันธ์)

เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา

๗ กันยายน ๒๕๖๔

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา  
เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรพิม ประสงค์  
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๐๗๙๘ ต่อ ๔๐๒๓  
อีเมล saraban@ocs.go.th

แผนการจัดทำกฎหมายลำดับรอง  
ร่างพระราชบัญญัติกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

เรื่อง	สาระสำคัญของกฎหมายลำดับรอง	กรอบระยะเวลาในการจัดทำกฎหมายลำดับรอง
<p>๑. กำหนดบุคคลหรือคณะบุคคลซึ่งจัดให้มีการศึกษาในหลักสูตรอาชีวหรือเพื่อยกระดับทักษะสมรรถนะ หรือการเรียนรู้ ตามที่คณะกรรมการกำหนด. (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔)</p>	<p>๑. ขยายให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาครอบคลุมถึงการศึกษาในรูปแบบที่แตกต่างจากการศึกษาในระดับปริญญาหรือที่มีได้จัดโดยสถานศึกษา เช่น การศึกษาตามหลักสูตรอาชีว หรือการศึกษาเพื่อยกระดับทักษะและสมรรถนะ ซึ่งเป็นแนวโน้มที่สำคัญสำหรับการศึกษาในอนาคต</p> <p>๒. คณะกรรมการ กยศ. มีอำนาจกำหนดบุคคลหรือคณะบุคคลซึ่งจัดให้มีการศึกษาในหลักสูตรอาชีวหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ ให้เป็น "สถานศึกษา" ตามพระราชบัญญัตินี้ และสามารถให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่ผู้ต้องการศึกษาในหลักสูตรอาชีวหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ดังกล่าวได้</p>	<p>สามารถกำหนดได้ตามความจำเป็นและเหมาะสมของแต่ละช่วงเวลา</p>
<p>๒. กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไข เกี่ยวกับการให้ทุนการศึกษาแทนการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ (เพิ่มมาตรา ๖/๑)</p>	<p>๑. กำหนดให้คณะกรรมการ กยศ. มีอำนาจกำหนดให้ทุนการศึกษานักเรียนหรือนักศึกษาแทนการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ ในกรณีของนักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลน หรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ</p> <p>๒. คณะกรรมการ กยศ. ต้องกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการให้ทุนการศึกษาแทนการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษให้ชัดเจน และใช้บังคับเป็นการทั่วไป โดยจะกำหนดให้ผู้ได้รับทุนต้องปฏิบัติงานในหน่วยงานตามเวลาที่กำหนดด้วยหรือไม่ก็ได้ โดยหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังกล่าวให้รวมถึงการทำสัญญาและความรับผิดชอบในกรณีไม่ปฏิบัติตามสัญญาด้วย</p>	<p>สามารถกำหนดได้ตามความจำเป็นและเหมาะสมของแต่ละช่วงเวลา</p>
<p>๓. กำหนดลักษณะของนักเรียนหรือนักศึกษาตามมาตรา ๖/๑ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๙)</p>	<p>๑. คณะกรรมการ กยศ. มีหน้าที่และอำนาจในการกำหนดลักษณะของนักเรียนหรือนักศึกษาที่สามารถให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้</p> <p>๒. คณะกรรมการต้องกำหนดให้ผู้ซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์</p>	<p>ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่กฎหมายมีผลใช้บังคับ</p>

เรื่อง	สาระสำคัญของกฎหมายลำดับรอง	กรอบระยะเวลาในการจัดทำกฎหมายลำดับรอง
	อย่างแท้จริงมีโอกาสกู้ยืมเงินได้ โดยต้องไม่คำนึงถึงเฉพาะรายได้ต่อครอบครัวของผู้กู้ยืมเงินเพียงด้านเดียว แต่ต้องคำนึงถึงรายจ่ายของครอบครัวด้วย และรายได้ต่อครอบครัวที่กำหนด เมื่อหักรายจ่ายของครอบครัวแล้ว หากไม่เพียงพอที่จะรับผิดชอบในการศึกษาของนักเรียนหรือนักศึกษานั้นได้ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์	
๔. กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการให้สถานศึกษาที่ประสงค์จะเข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามพระราชบัญญัตินี้ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๘)	๑. คณะกรรมการ กยศ. มีหน้าที่และอำนาจในการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการให้สถานศึกษาที่ประสงค์จะเข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน ๒. สถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบให้เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน ให้ทำบันทึกข้อตกลงกับกองทุนตามแบบที่กองทุนกำหนด และต้องปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในบันทึกข้อตกลงโดยเคร่งครัด หากสถานศึกษาใดไม่ปฏิบัติตามให้ถูกต้องครบถ้วน กองทุนอาจเพิกถอนการเข้าร่วมดำเนินงานของสถานศึกษาแห่งนั้นก็ได้	ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่กฎหมายมีผลใช้บังคับ
๕. กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ เกี่ยวกับการแจ้งขอเบิกเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๓)	คณะกรรมการ กยศ. มีหน้าที่และอำนาจในการกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการแจ้งขอเบิกเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาพร้อมทั้งแจ้งจำนวนเงิน ค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าครองชีพโดยมีคำรับรองจากสถานศึกษาประกอบด้วย	ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่กฎหมายมีผลใช้บังคับ
๖. กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการพิจารณาจ่ายเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเกินจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรตามผู้กู้ยืมเงินร้องขอ (เพิ่มมาตรา ๔๓/๑)	คณะกรรมการ กยศ. มีหน้าที่และอำนาจในการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการพิจารณาจ่ายเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเกินจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรตามผู้กู้ยืมเงินร้องขอ ในกรณีจำเป็นและสมควร	ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่กฎหมายมีผลใช้บังคับ
๗. กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกันชำระเงินคืนกองทุนแตกต่างไปจากจำนวน ระยะเวลา หรือวิธีการที่กำหนดไว้ หรือลดหย่อน	คณะกรรมการ กยศ. มีหน้าที่และอำนาจในการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกันชำระเงินคืนกองทุนแตกต่างไปจากจำนวน ระยะเวลา หรือวิธีการที่กำหนดไว้ หรือลดหย่อนนี้ ปรับโครงสร้างหนี้แปลงหนี้ใหม่ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนตามที่	ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่กฎหมายมีผลใช้บังคับ

เรื่อง	สาระสำคัญของกฎหมายลำดับรอง	กรอบระยะเวลาในการจัดทำกฎหมายลำดับรอง
<p>หนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือระงับการชำระเงินค้ำกองทุนตามที่ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกันร้องขอเป็นรายบุคคลหรือเป็นการทั่วไป (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔)</p>	<p>ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกันร้องขอเป็นรายบุคคลหรือเป็นการทั่วไป เพื่อบรรเทาภาระของผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกันให้สามารถชำระเงินค้ำกองทุนได้</p>	
<p>๘. กำหนดลักษณะและระยะเวลาของการเป็นคนพิการหรือทุพพลภาพจนไม่สามารถประกอบกิจการหรือประกอบอาชีพได้ และการเป็นโรคอันตรายร้ายแรงหรือมีเหตุอันไม่สามารถประกอบกิจการหรือประกอบอาชีพได้ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๙)</p>	<p>คณะกรรมการ กยศ. มีหน้าที่และอำนาจในการกำหนดการเป็นคนพิการหรือทุพพลภาพจนไม่สามารถประกอบกิจการหรือประกอบอาชีพได้ และการเป็นโรคอันตรายร้ายแรงหรือมีเหตุอันไม่สามารถประกอบกิจการหรือประกอบอาชีพได้ ซึ่งผู้กู้ยืมเงินที่มีลักษณะดังกล่าวภายหลังจากการกู้ยืมเงิน หนี้ของบุคคลดังกล่าวที่มีต่อกองทุนจะเป็นอันระงับไป</p>	<p>ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่กฎหมายมีผลใช้บังคับ</p>
<p>๙. กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มตามมาตรา ๕๑ วรรคสี่ ให้แก่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินเป็นการเฉพาะรายหรือเป็นการทั่วไป (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๕๑)</p>	<p>คณะกรรมการ กยศ. มีหน้าที่และอำนาจในการกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มตามมาตรา ๕๑ วรรคสี่ ให้แก่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินเป็นการเฉพาะรายหรือเป็นการทั่วไป เมื่อมีเหตุอันสมควร</p>	<p>ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่กฎหมายมีผลใช้บังคับ</p>



รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น  
 ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
 (ครั้งที่ ๑ รับฟังความคิดเห็นต่อหลักการของร่างกฎหมาย)

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นต่อหลักการของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... จากประชาชนทั่วไป ระหว่างวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ รวมระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น ๒๑ วัน ผ่านทางเว็บไซต์ระบบกลางทางกฎหมาย (law.go.th) มีผู้แสดงความคิดเห็น ๓๐๑ คน<sup>๑</sup>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
๑. ท่านเคยได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาหรือไม่	- เคย ๒๔๗ คน (ร้อยละ ๘๒) - ไม่เคย/ไม่ระบุ ๕๔ คน (ร้อยละ ๑๘) ความคิดเห็นเพิ่มเติม ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ กยศ. ที่เผยแพร่มีค่อนข้างน้อยและเข้าถึงยากสำหรับผู้ที่สนใจกู้ยืมเงินจะได้รับทราบจากอาจารย์แนะแนว ขณะที่ผู้ที่กู้ยืมเงินแล้วมักไม่ได้รับแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับหนี้และสภาพปัญหาเกี่ยวกับการกู้ยืมเงิน ทั้งนี้ ปრაกฏการณ์ผู้กู้ยืมเงินบางรายประสบปัญหาถูกติดตามและเร่งรัดให้ชำระหนี้ทั้งจำนวนในช่วงภาวะการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19)	ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้สำนักงาน กยศ. รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลสถิติเพื่อเป็นข้อมูลให้กับนักเรียนหรือนักศึกษาที่จะกู้ยืมเงินเพื่อประกอบการตัดสินใจก่อนเลือกสาขาที่เรียนและก่อนการกู้ยืมเงินแล้ว

<sup>๑</sup>ผู้แสดงความคิดเห็น ได้แก่ ผู้กู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (ผู้ที่กำลังจะตัดสินใจกู้ยืมเงิน ผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ระหว่างการศึกษา ผู้กู้ยืมเงินที่จบการศึกษาแล้วแต่ยังไม่ถึงกำหนดชำระเงินคืนกองทุน และผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ระหว่างการชำระเงินคืนกองทุน) ผู้ค้าประกัน นายจ้าง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สถาบันการศึกษากกรมสรรพากร สภานายความ ศาล กรมบังคับคดี และธนาคารพาณิชย์

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
๒. ท่านมีความเกี่ยวข้องกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างไร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ๑๘๑ คน (ร้อยละ ๖๐) เป็นผู้กู้</li> <li>- ๙๔ คน (ร้อยละ ๓๑) เป็นผู้เกี่ยวข้อง อาทิ พ่อแม่และผู้ปกครอง ผู้ค้าประกัน ครูหรืออาจารย์</li> <li>- ๒๖ คน (ร้อยละ ๙) เป็นเจ้าหน้าที่กองทุนฯ</li> </ul>	
๓. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการแก้ไขให้ กยศ. สามารถปรับโครงสร้างหนี้ได้ ภายหลังศาลมีคำพิพากษา เช่น การแปลงหนี้ใหม่หรือขยายระยะเวลา การชำระหนี้หรือการบังคับคดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ๒๓๗ คน (ร้อยละ ๗๙) เห็นด้วย</li> <li>- ๑๖ คน (ร้อยละ ๕) ไม่เห็นด้วย</li> <li>- ๔๘ คน (ร้อยละ ๑๖) ไม่ระบุ</li> </ul> <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้กู้บางรายมีรายได้ไม่เพียงพอต่อการดำรงชีพ ส่งผลให้อาจต้องกู้ยืมเงินจากผู้ให้กู้อื่นทั้งในระบบและนอกระบบ เพื่อนำเงินมาชำระหนี้ของ กยศ.</li> <li>๒. กรณีผู้กู้ถูกดำเนินคดีในชั้นศาลหรือถูกบังคับคดี นั้น ไม่ควรนำเบี้ยปรับมารวมเป็นยอดหนี้ใหม่และไม่ควรมีการยึดทรัพย์ผู้กู้หรือผู้ค้าประกัน</li> <li>๓. ควรปรับเปลี่ยนลำดับการตัดชำระหนี้ โดยปกติเงินที่ผู้กู้ยืมเงินชำระจะถูกนำไปตัดส่วนเบี้ยปรับหรือดอกเบี้ยก่อนต้นเงิน ซึ่งมีผู้แสดงความเห็นหลายรายเห็นว่าไม่เหมาะสมเนื่องจากระยะเวลาการชำระหนี้ทั้งหมดจะนานขึ้น และทำให้ต้องเสียดอกเบี้ยหรือเบี้ยปรับสูงเกินสมควร</li> <li>๔. ผู้แสดงความเห็นบางส่วนที่ไม่เห็นด้วยกับประเด็นข้างต้น เห็นว่า ปัจจุบันผู้กู้ที่ถูกฟ้องหรือถูกบังคับคดี สามารถดำเนินการไกล่เกลี่ยหรือปรับโครงสร้างหนี้ได้อยู่แล้ว</li> <li>๕. ผู้กู้ส่วนใหญ่ไม่ทราบรายละเอียดของกฎหมายว่าตนมีสิทธิอย่างไรเกี่ยวกับการแปลงหนี้ใหม่หรือการขอผ่อนผันการชำระหนี้จาก กยศ.</li> </ol>	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้ กยศ. อาจผ่อนผันการชำระหนี้ ลดหย่อนหนี้ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนได้ทุกช่วงเวลา รวมถึงกำหนดลำดับการตัดชำระหนี้โดยให้ตัดเงินต้นก่อนแล้ว</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
<p>๔. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการแก้ไขให้ กยศ. สามารถยกเว้นหรือลดหย่อนค่าปรับให้แก่ นายจ้างที่ไม่ได้หักและนำส่งเงินให้ กยศ. เนื่องจากมีเหตุจำเป็น</p>	<p>- ๒๓๔ คน (ร้อยละ ๗๘) เห็นด้วย - ๑๔ คน (ร้อยละ ๕) ไม่เห็นด้วย - ๕๓ คน (ร้อยละ ๑๗) ไม่ระบุ</p> <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>๑. การปรับนายจ้างที่ไม่ได้หักและนำส่งเงินให้ กยศ. ถือเป็น การสร้างภาระแก่นายจ้างเกินจำเป็น ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อตรงต่อการรับสมัครงาน เนื่องจากนายจ้างหลายรายอาจหลีกเลี่ยงการรับผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. เข้าทำงาน</p> <p>๒. ค่าปรับสูงเกินไป จึงควรยกเลิกหรือปรับปรุงให้มีความยืดหยุ่นมากขึ้น และควรมีช่องทางให้นายจ้างเจรจากับ กยศ. เพื่อขอลดหย่อนได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้ กยศ. อาจลดหย่อนหรือยกเว้นเงินเพิ่มให้แก่ นายจ้างที่ไม่ได้หักและส่งเงินให้ กยศ. เนื่องจากมีเหตุจำเป็นด้วยแล้ว</p>
<p>๕. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการ กยศ.</p>	<p>- ๒๑๒ คน (ร้อยละ ๗๐) เห็นด้วย - ๓๕ คน (ร้อยละ ๑๒) ไม่เห็นด้วย - ๕๔ คน (ร้อยละ ๑๘) ไม่ระบุ</p> <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>๑. ควรเพิ่มเติมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ราชการประจำ เช่น กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา และกระทรวงการคลัง</li> <li>- ฝ่ายการเมือง เช่น ผู้แทนราษฎร บุคคลในรัฐบาล หรือฝ่ายค้าน</li> <li>- ตัวแทนกลุ่มผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้กู้ยืมเงิน ผู้ค้าประกัน สถาบันการศึกษา นายจ้าง และภาคเอกชน</li> <li>- ตัวแทนผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. จังหวัดละหนึ่งคน</li> </ul>	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้ กยศ. และสำนักงานฯ ดำเนินงานในเรื่องที่เป็นทางปฏิบัติแทนคณะกรรมการฯ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น จึงไม่ได้แก้ไขปรับปรุงองค์ประกอบคณะกรรมการฯ แต่อย่างใด</p> <p>นอกจากนี้ ได้กำหนดให้คณะกรรมการ กยศ. ต้องรับฟังความคิดเห็นของ</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>๒. ควรปรับเปลี่ยนคณะกรรมการและผู้ปฏิบัติงาน รวมถึงสร้างทัศนคติที่เหมาะสมสำหรับการปฏิบัติงานกับลูกหนี้ และพร้อมที่จะช่วยแก้ไข ปัญหาของลูกหนี้</p> <p>๓. ควรรับฟังความคิดเห็นของผู้กู้ยืมเงินและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>นักเรียนหรือนักศึกษา ผู้กู้ยืมเงิน และสถานศึกษา ประกอบการพิจารณา ดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจด้วยแล้ว</p>
<p>๖. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการเปิดเผย ข้อมูลการผ่อนชำระและข้อมูลสถิติการ ทำงานของผู้กู้ยืมหลังสำเร็จการศึกษา</p>	<p>- ๑๖๗ คน (ร้อยละ ๕๕) เห็นด้วย</p> <p>- ๘๐ คน (ร้อยละ ๒๗) ไม่เห็นด้วย</p> <p>- ๕๔ คน (ร้อยละ ๑๘) ไม่ระบุ</p> <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>๑. การเปิดเผยข้อมูลจะเป็นประโยชน์ต่อทั้งผู้กู้ยืมเงิน นายจ้าง กยศ. และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยอาจเชื่อมโยงกับข้อมูลของบริษัท ข้อมูล เครดิตแห่งชาติ จำกัด เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้กู้ยืมเงินก่อนหน้าที่เกินความสามารถ ในการชำระของตน</p> <p>๒. ควรเปิดเผยข้อมูลของลูกหนี้เท่าที่จำเป็นต่อการดำเนินงานของ กยศ. เท่านั้น โดยต้องปฏิบัติให้ถูกต้องตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูล ส่วนบุคคลด้วย</p> <p>๓. กยศ. ควรพัฒนาและปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ โดยเฉพาะ ข้อมูลการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงิน เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาการติดตาม หรือเรียกให้ชำระหนี้ซ้ำซ้อน</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้ สำนักงาน กยศ. รวบรวมและเผยแพร่ ข้อมูลสถิติเพื่อเป็นข้อมูลให้กับนักเรียน หรือนักศึกษาที่จะกู้ยืมเงิน เพื่อประกอบการตัดสินใจก่อนเลือก สาขาที่เรียนและก่อนการกู้ยืมเงินแล้ว</p>
<p>๗. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไข เพิ่มเติมกฎหมายเกี่ยวกับกองทุนเงินให้ กู้ยืมเพื่อการศึกษาในประเด็นต่าง ๆ และข้อเสนออื่นๆ ในการแก้ไขปัญหา</p>	<p>- การปรับลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ยืมของ กยศ.</p> <p>๑. ควรกำหนดอัตราดอกเบี้ยให้ต่ำกว่าธนาคารพาณิชย์ทั่วไป เนื่องจาก กยศ. มิได้มีวัตถุประสงค์ในทางการค้า โดยควรกำหนดอัตราดอกเบี้ยให้ต่ำ ที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ อาทิเช่น ร้อยละ ๑ ต่อปี</p> <p>๒. ควรมีการปรับลดดอกเบี้ยให้กับลูกหนี้ที่ชำระหนี้ตรงตามกำหนดเวลา</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดเพดาน อัตราดอกเบี้ยไว้ไม่เกินร้อยละสองต่อปี และอัตราเงินเพิ่มไม่เกินร้อยละหนึ่งต่อ</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>๓. ไม่ควรคิดดอกเบี้ยในการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา</p> <p>อย่างไรก็ตาม มีความคิดเห็นที่เป็นไปในทิศทางที่แตกต่างกับแนวความคิดข้างต้น โดยสรุปสาระสำคัญได้ว่า หากกำหนดอัตราดอกเบี้ยในลักษณะดอกเบี้ยทบต้นจะช่วยกระตุ้นให้ลูกหนี้มีวินัยทางการเงินและเร่งผ่อนชำระหนี้ให้หมดโดยเร็ว</p> <p>- การยกเลิกหรือปรับลดเบี้ยปรับ</p> <p>๑. ควรยกเลิกการคิดเบี้ยปรับเพราะ กยศ. ไม่ใช่องค์กรที่แสวงหาผลกำไร แต่เป็นองค์กรที่ส่งเสริมการศึกษา</p> <p>๒. กยศ. ควรปรับใช้แนวทางการเจรจาหรือประนอมหนี้ก่อนการดำเนินคดีในชั้นศาล และควรระงับการคิดเบี้ยปรับในระหว่างช่วงเวลาที่มีการเจรจาดังกล่าว เพื่อมิให้จำนวนเบี้ยปรับเพิ่มสูงขึ้นเกินสมควร จนส่งผลให้ลูกหนี้ไม่สามารถชำระหนี้ได้ครบถ้วน</p> <p>๓. ควรลดเบี้ยปรับให้กับกลุ่มลูกหนี้ที่อยู่ระหว่างการบังคับคดีด้วย</p> <p>๔. ควรยกเว้นเบี้ยปรับให้กลุ่มลูกหนี้ที่ผิดนัดชำระหนี้ไปแล้วทั้งหมด และให้นำเบี้ยปรับที่ลูกหนี้ได้ชำระไปแล้ว ไปหักออกจากต้นเงินด้วย เพื่อให้ลูกหนี้สามารถชำระหนี้ได้ครบถ้วนในเวลาเร็วขึ้น</p> <p>- การกำหนดรูปแบบการผ่อนชำระหนี้ที่มีความยืดหยุ่น</p> <p>๑. การกำหนดยอดชำระหนี้รายเดือนหรือรายปี นั้น ไม่ควรกำหนดให้สูงเกินไป ควรคำนึงถึงความสามารถในการผ่อนชำระหนี้ โดยพิจารณาจากรายได้ของลูกหนี้ ภาระทางด้านเศรษฐกิจ รวมถึงภาระด้านครอบครัวและ</p>	<p>ปี เนื่องจากกองทุนฯ ไม่ได้มีวัตถุประสงค์เพื่อแสวงหากำไร</p> <p>นอกจากนี้ ยังกำหนดให้คณะกรรมการฯ สามารถกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินไม่ผิดนัดชำระหนี้หรือชำระหนี้ครบถ้วนก่อนกำหนดเวลา ซึ่งอาจเป็นการลดหย่อนต้นเงินหรือดอกเบี้ยด้วยก็ได้ รวมถึงการยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มด้วย</p> <p>ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ยังกำหนดกลไกในการผ่อนชำระเงินคืนกองทุนให้ยืดหยุ่นมากยิ่งขึ้น โดยผู้กู้ยืมสามารถ</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>สังคมของลูกหนี้เป็นสำคัญ โดยต้องให้ลูกหนี้มีรายได้เหลือสำหรับการดำรงชีพอย่างเพียงพอด้วย</p> <p>๒. ควรกำหนดให้เริ่มผ่อนชำระหนี้ของ กยศ. เมื่อพ้นระยะเวลา ๕ ปี ภายหลังจากจบการศึกษา เพื่อให้ลูกหนี้มีช่วงเวลาปรับตัว และสามารถเก็บออมรายได้จากการทำงานไปสักระยะหนึ่งก่อนเริ่มต้นผ่อนชำระหนี้ของ กยศ.</p> <p>๓. ควรเพิ่มแรงจูงใจหรือสิทธิประโยชน์ให้แก่ลูกหนี้ที่ผ่อนชำระหนี้ภายในกำหนดเวลา เช่น การปรับลดอัตราดอกเบี้ย หรือการให้ชำระหนี้ทั้งจำนวนเพื่อปิดบัญชีก่อนกำหนดได้โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม</p> <p>๔. ควรให้โอกาสลูกหนี้เข้าชี้แจงเหตุผลความจำเป็นในกรณีต่าง ๆ ซึ่งส่งผลให้ไม่สามารถชำระหนี้ได้ตามกำหนดเวลา อาทิเช่น ไม่มีงานทำ ประสบอุบัติเหตุ หรือความจำเป็นอื่น ๆ ทางด้านครอบครัวและสังคม</p> <p>- การยกเลิกการยึดทรัพย์</p> <p>๑. ควรยกเลิกการยึดทรัพย์ของลูกหนี้ในทุกกรณี</p> <p>๒. ควรยกเลิกการยึดทรัพย์ที่มีความจำเป็นในการประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตของลูกหนี้ รวมถึงยกเลิกการยึดทรัพย์ในกรณีที่ราคาทรัพย์สินมีมูลค่าสูงกว่ายอดหนี้</p> <p>๓. กยศ. ควรใช้แนวทางการประนอมหนี้กับกลุ่มลูกหนี้ที่อยู่ระหว่างการดำเนินคดี โดยหลีกเลี่ยงการยึดทรัพย์ของลูกหนี้กลุ่มนี้</p>	<p>เลือกผ่อนชำระเป็นรายเดือน รายไตรมาส หรือรายปีได้</p> <p>สำหรับระยะเวลาปลอดหนี้ หากผู้กู้ยืมเงินได้แจ้งการสำเร็จการศึกษา การเลิกการศึกษา หรือการพ้นสภาพการศึกษาแล้ว คณะกรรมการฯ จะกำหนดระยะเวลาปลอดหนี้ให้</p> <p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้ กยศ. อาจผ่อนผันการชำระหนี้ ลดหย่อนหนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนได้ทุกช่วงเวลา ซึ่งจะเป็นการช่วยให้ลูกหนี้มีโอกาสชำระหนี้คืนกองทุนได้ และจะทำให้การยึดทรัพย์ลดน้อยลง</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>- การพัฒนาแนวทางการติดต่อสื่อสารระหว่าง กยศ. และลูกหนี้</p> <p>๑. ควรพัฒนาแนวทางการติดต่อสื่อสารกับลูกหนี้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น การส่งหนังสือแจ้งข้อมูลต่าง ๆ รวมถึงการส่งหนังสือทวงถาม</p> <p>๒. กยศ. ควรมีระบบการติดตามและทวงถามการชำระหนี้ รวมทั้งติดตามความคืบหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานของลูกค้าอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๓. การติดต่อสื่อสารและดำเนินงานของ กยศ. ควรเน้นการใช้ช่องทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นหลัก เพื่อประโยชน์ในการประหยัดทรัพยากรธรรมชาติและเพิ่มความสะดวกรวดเร็วให้แก่ประชาชนทั่วไป</p> <p>๔. การติดต่อ กยศ. ผ่านทางโทรศัพท์ทำได้ค่อนข้างยาก ควรมีการปรับปรุงให้สามารถติดต่อได้ง่ายขึ้น</p> <p>- การยกเลิกข้อกำหนดให้ผู้กู้ต้องจัดหาผู้ค้ำประกัน</p> <p>๑. ควรยกเลิกข้อกำหนดให้ผู้กู้ต้องจัดหาผู้ค้ำประกัน</p> <p>๒. ควรยกเลิกการยึดทรัพย์สินของผู้ค้ำประกัน</p> <p>๓. ควรปลดผู้ค้ำประกันที่ไม่ใช่ญาติของผู้กู้จากการเป็นผู้ค้ำประกัน และกำหนดให้เฉพาะญาติเท่านั้นที่สามารถเป็นผู้ค้ำประกันหนี้ของ กยศ. ได้</p> <p>- หลักสูตรการศึกษาและการแนะแนวสาขาวิชาที่จะศึกษา</p> <p>๑. ควรมีการแนะแนวสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้ผู้กู้สามารถเลือกวิชาเรียนได้อย่างเหมาะสม ซึ่งจะช่วยให้มีโอกาสได้งานทำภายหลังจากจบการศึกษามากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน</p>	<p>ปัจจุบัน กยศ. ได้มีช่องทางติดต่อสื่อสารกับผู้กู้ยืมเงินผ่านแอปพลิเคชัน กยศ. Connect อยู่แล้ว</p> <p>ร่างพระราชบัญญัตินี้กำหนดให้ในกรณีทั่วไปไม่จำเป็นต้องมีผู้ค้ำประกันในการกู้ยืมเงินจาก กยศ. เว้นแต่เป็นกรณีจำเป็นเท่านั้น</p> <p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้สำนักงาน กยศ. รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลสถิติเพื่อเป็นข้อมูลให้กับนักเรียนหรือนักศึกษาที่จะกู้ยืมเงินเพื่อ</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>๓. ควรเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับคณะและมหาวิทยาลัยที่ผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว แต่ไม่สามารถหางานทำได้ หรือได้ทำงานที่ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา เพื่อให้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของผู้กู้ในอนาคต</p> <p>๔. ควรมีการให้สิทธิพิเศษในด้านการหางานเมื่อผู้สำเร็จการศึกษา เช่น สนับสนุนให้หน่วยงานของรัฐรับเข้าทำงาน</p> <p>๕. ควรมีการเปิดเผยประวัติการชำระหนี้ของลูกหนี้ เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือของลูกหนี้</p> <p>- มาตรการเพื่อบรรเทาภาระหนี้ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19)</p> <p>๑. ควรขยายระยะเวลาการผ่อนชำระหนี้ และงดการยึดทรัพย์ลูกหนี้ในทุกกรณี เช่น พักชำระหนี้ให้แก่ลูกหนี้เป็นระยะเวลา ๒ ปี เป็นต้น</p> <p>๒. ควรมีการปรับโครงสร้างหนี้ใหม่ และการกำหนดยอดชำระหนี้รายเดือน ต้องพิจารณาจากรายได้ของลูกหนี้เป็นหลัก</p> <p>๓. ควรลดยอดชำระหนี้รายเดือนและลดอัตราดอกเบี้ยให้กับลูกหนี้ทุกประเภท รวมถึงลูกหนี้ที่อยู่ระหว่างการดำเนินคดีด้วย</p> <p>๔. กยศ. ควรใช้กระบวนการไกล่เกลี่ยกับลูกหนี้ก่อนดำเนินคดีในชั้นศาล เพื่อช่วยลดภาระของประชาชน</p>	<p>ประกอบการตัดสินใจก่อนเลือกสาขาที่เรียนและก่อนการกู้ยืมเงินแล้ว</p> <p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้ กยศ. นำมาตรการที่แก้ไขเพิ่มเติมในครั้งนี้อย่างจะเป็นประโยชน์แก่ผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกัน โดยให้นำไปใช้กับผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันรายเก่าได้ด้วย</p>



ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ</p> <p>๑. ห้ามมิให้ยกอายุความขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับรัฐในเรื่องเงินกู้ยืมอันเป็นเงินของรัฐ โดยให้อำนาจกองทุนในการสั่งยึดอายัดและขายทอดตลาดทรัพย์สินของผู้กู้ยืมเงิน โดยมีต้องขอให้ศาลออกหมายหรือมีคำสั่ง</p> <p>๒. กระบวนการพิจารณาคดีผู้บริโภคก่อให้เกิดความไม่เป็นธรรมต่อลูกหนี้</p> <p>๓. ควรให้ลูกหนี้ปรับปรุงข้อมูลส่วนตัวและข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของ กยศ.</p> <p>๔. ควรมีการเผยแพร่ความรู้ในด้านการเงินให้กับลูกหนี้มากขึ้น เพื่อให้สามารถดำรงชีพได้อย่างเพียงพอ และชำระหนี้ กยศ. ได้ครบถ้วน</p>	

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น  
 ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
 (ครั้งที่ ๒ รับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมาย)

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... จากประชาชนทั่วไป ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ รวมระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น ๑๙ วัน ผ่านทางเว็บไซต์ระบบกลางทางกฎหมาย (law.go.th) มีผู้แสดงความคิดเห็น ๑,๐๙๓ คน<sup>๒</sup>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
๑. ท่านเคยได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาหรือไม่	<p>มีผู้ตอบคำถามข้อนี้ ๑,๐๕๙ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ๗๖๒ คน (ร้อยละ ๗๒) เคยได้รับทราบข้อมูล</li> <li>- ๒๙๗ คน (ร้อยละ ๒๘) ไม่เคยได้รับทราบข้อมูล</li> </ul> <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>๑. ช่องทางในการรับทราบข้อมูลต่าง ๆ จากกองทุนฯ ส่วนใหญ่มาจากช่องทางออนไลน์ เฟสบุ๊กของกองทุนฯ กลุ่มเฟสบุ๊กเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา เว็บไซต์ของกองทุนฯ ข้อมูลจากสถาบันการศึกษาและมหาวิทยาลัย</p> <p>๒. ในช่วงเริ่มแรกของการจัดตั้งกองทุนฯ ผู้กู้ยืมเงินบางส่วนได้รับข้อมูลที่ไม่ชัดเจนซึ่งทำให้เกิดความเข้าใจผิดว่าการกู้ยืมเงินดังกล่าวเป็นการให้ทุนการศึกษาโดยไม่ต้องชำระเงินคืน</p>	

<sup>๒</sup>ผู้แสดงความคิดเห็น ได้แก่ ผู้กู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (ผู้ที่กำลังจะตัดสินใจกู้ยืมเงิน ผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ระหว่างการศึกษา ผู้กู้ยืมเงินที่จบการศึกษาแล้วแต่ยังไม่ถึงกำหนดชำระเงินคืน กองทุน และผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ระหว่างการชำระเงินคืนกองทุน) ผู้ค้าประกัน นายจ้าง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สถาบันการศึกษา กรมสรรพากร สภานายความ ศาล กรมบังคับคดี และธนาคารพาณิชย์

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>๓. การขาดการได้รับข้อมูลข่าวสารที่ต่อเนื่องหรือการขาดการติดต่อสื่อสารระหว่างหน่วยงานกับผู้กู้ยืมเงิน ทำให้ผู้กู้ยืมเงินได้รับการติดต่อเกี่ยวกับการฟ้องเพื่อชำระหนี้เลยในครั้งแรกและครั้งเดียว</p>	
<p>๒. ท่านมีความเกี่ยวข้องกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างไร</p>	<p>มีผู้ตอบคำถามข้อนี้ ๙๑๓ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ๘๕๘ คน (ร้อยละ ๙๔) เป็นผู้กู้ยืมเงิน</li> <li>- ๕๕ คน (ร้อยละ ๖) เป็นผู้เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้ปกครอง ครอบครัวของผู้กู้ยืมเงิน ผู้ค้าประกัน ครูหรืออาจารย์ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการกู้ยืมเงิน และเจ้าหน้าที่ของกองทุนฯ</li> </ul>	
<p>๓. ท่านเห็นด้วยกับการแก้ไขวัตถุประสงค์ตามร่างที่เสนอหรือไม่ หรือควรเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ในเรื่องใด</p>	<p>มีผู้ตอบคำถามข้อนี้ ๘๙๒ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ๘๔๖ คน (ร้อยละ ๙๕) เห็นด้วยกับการแก้ไขวัตถุประสงค์ตามร่างฯ</li> <li>- ๔๖ คน (ร้อยละ ๕) ไม่เห็นด้วย</li> </ul> <p><b>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</b></p> <p>๑. ควรปรับปรุงการให้กู้ยืมเงินให้ครอบคลุมการให้แก่ประชาชนที่ประสงค์จะกู้ยืมเงินเพื่อไปใช้ในการฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อพัฒนาอาชีพหรือปรับเปลี่ยนอาชีพ เช่น การกำหนดนิยามของนักเรียนหรือนักศึกษาจำกัดเฉพาะผู้ซึ่งศึกษาและผู้ที่ได้รับการตอบรับให้เข้าศึกษาในสถานศึกษาประเภท โรงเรียน สถาบันอุดมศึกษา หรือสถานศึกษาอื่นของรัฐ โรงเรียนและสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเท่านั้น</p> <p>๒. ควรเพิ่มเติมเกี่ยวกับการปรับโครงสร้างหนี้และการคำนวณเบี้ยปรับให้ครอบคลุมกลุ่มผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ระหว่างการดำเนินคดี ทั้งที่อยู่ในขั้นตอนไกล่เกลี่ย อยู่ระหว่างการฟ้องคดี หรืออยู่ระหว่างการบังคับคดี ให้ได้ประโยชน์ตามร่างฯ นี้ด้วย</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ เพื่อขยายโอกาสให้ผู้ศึกษาหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะและสมรรถนะ หรือการเรียนรู้ที่ไม่ใช่การเรียนในโรงเรียนหรือสถาบันอุดมศึกษา ให้สามารถเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ด้วย</p> <p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้ กยศ. อาจผ่อนผันการชำระหนี้ ลดหย่อนหนี้ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนได้</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>๓. ประเด็นเกี่ยวกับเบี้ยปรับ ผู้แสดงความคิดเห็นบางส่วนเห็นว่า ไม่ควรมีการกำหนดเบี้ยปรับ เนื่องจากกองทุนฯ ไม่ควรแสวงหากำไร และผู้แสดงความคิดเห็นอีกส่วนหนึ่งเห็นว่า ควรปรับลดลงเบี้ยปรับและพิจารณาวิธีการคำนวณเบี้ยปรับให้เกิดความเป็นธรรม เนื่องจากยอดเบี้ยปรับในปัจจุบันสูงมาก บางกรณีอาจสูงกว่ายอดต้นเงินกู้ยืมและไม่สอดคล้องกับรายได้ของผู้กู้ยืมเงิน ทำให้ผู้กู้ยืมเงินจำนวนมากไม่สามารถชำระเงินจนหมดได้ รวมทั้งในขณะที่เริ่มกู้ยืมเงินนั้น ผู้กู้ยืมเงินอาจอายุน้อยและไม่เข้าใจหลักเกณฑ์อย่างชัดเจน ทั้งนี้ มีข้อเสนอให้ลดเบี้ยปรับเหลือเพียงร้อยละ ๑ นับตั้งแต่วันที่ผิดนัดชำระหนี้</p> <p>๔. ไม่ควรมีการยึดทรัพย์หรืออายัดเงินในบัญชีธนาคารของผู้กู้ยืมเงิน ซึ่งเป็นการกระทำที่ซ้ำเติมผู้กู้ยืมเงินให้มีความลำบากในการหาเงินมาชำระหนี้มากขึ้น</p> <p>๕. ควรส่งเสริมการศึกษาโดยไม่ต้องกู้ยืมเงิน ควรส่งเสริมเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่ต้องกู้ยืมเงิน (เรียนฟรี)</p>	<p>ทุกช่วงเวลา ซึ่งจะเป็นการช่วยให้ลูกหนี้มีโอกาสชำระหนี้คืนกองทุนได้ และจะทำให้การยึดทรัพย์ลดน้อยลง</p> <p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ยังกำหนดให้คณะกรรมการฯ สามารถกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินไม่ผิดนัดชำระหนี้หรือชำระหนี้ครบถ้วนก่อนกำหนดเวลา ซึ่งอาจเป็นการลดหย่อนต้นเงินหรือดอกเบี้ยด้วยก็ได้ รวมถึงการยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มด้วย</p> <p>สำหรับกรณีทุนการศึกษา ร่างพระราชบัญญัตินี้กำหนดให้คณะกรรมการฯ อาจให้ทุนการศึกษาได้ หากเป็นสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ</p>
<p>๔. ท่านเห็นว่า ควรปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการ กยศ. หรือไม่ และมีข้อเสนอให้ผู้ใดเป็นกรรมการเพิ่มเติม</p>	<p>มีผู้ตอบคำถามข้อนี้ ๘๖๗ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ๘๔๙ คน (ร้อยละ ๙๘) เห็นด้วย</li> <li>- ๑๘ คน (ร้อยละ ๒) ไม่เห็นด้วย</li> </ul> <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>ผู้แสดงความคิดเห็นส่วนใหญ่เห็นว่า คณะกรรมการควรมีความหลากหลาย โดยอาจประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ภาคประชาชน ได้แก่</li> </ol>	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้ กยศ. และสำนักงานฯ ดำเนินงานในเรื่องที่เป็นทางปฏิบัติแทนคณะกรรมการฯ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการ</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>(๑) คณะกรรมการฝ่ายที่มีความเข้าใจผู้กู้ยืมเงินมากกว่านี้ และไม่ตัดสินใจอันเป็นการการกระทำซ้ำเติมผู้กู้ยืมเงิน</p> <p>(๒) ผู้แทนภาคประชาชนหรือผู้กู้ยืมเงิน เพื่อให้เกิดความเข้าใจแนวคิดและรับฟังสภาพปัญหาของผู้กู้ยืมเงินมากยิ่งขึ้น โดยมีความคิดเห็นเพิ่มเติมให้กลุ่มผู้กู้ยืมเงินมีจำนวนกึ่งหนึ่งของคณะกรรมการอีกด้วย</p> <p>๒. หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้แทนศาลยุติธรรม ผู้แทนกรมบังคับคดี ผู้แทนกระทรวงแรงงาน ผู้แทนกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และผู้แทนธนาคารแห่งประเทศไทย</p> <p>๓. หน่วยงานอื่น ได้แก่ สภาคณะเด็กและเยาวชน องค์การภาคประชาสังคมที่สนับสนุนการศึกษาของเด็กและเยาวชน เพื่อให้สามารถสนับสนุนการศึกษาในวงกว้างมากขึ้น และประเมินคุณสมบัติของนักเรียนนักศึกษาได้ดีขึ้น</p>	<p>ดำเนินงานมากยิ่งขึ้น จึงไม่ได้แก้ไขปรับปรุงองค์ประกอบคณะกรรมการฯ แต่อย่างใด</p>
<p>๕. ท่านเห็นว่า ควรปรับปรุงอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ กยศ. ตามร่างที่เสนอหรือไม่ หรือควรแก้ไขเพิ่มเติมอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ กยศ. ในเรื่องใด</p>	<p>มีผู้ตอบคำถามข้อนี้ ๘๖๒ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ๘๔๒ คน (ร้อยละ ๙๘) เห็นด้วย</li> <li>- ๒๐ คน (ร้อยละ ๒) ไม่เห็นด้วย</li> </ul> <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>๑. คณะกรรมการมีอำนาจมากเกินไปและควรมีระบบการตรวจสอบ</p> <p>๒. ควรรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนโดยเปิดเผย ก่อนออกมาตรการต่าง ๆ อาทิ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ผู้กู้ยืมเงิน นักเรียนนักศึกษา โดยผู้แสดงความคิดเห็นมีข้อเสนอเกี่ยวกับการกำหนดหน้าที่การบริหารจัดการความคิดเห็นต่าง ๆ หรือข้อร้องเรียนที่ได้รับมาจากทุกช่องทาง โดยต้องเผยแพร่ความคิดเห็นหรือข้อร้องเรียนโดยช่องทางที่เข้าถึงง่าย เพื่อให้ประชาชนหรือผู้ได้รับผลกระทบสามารถ</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้ กยศ. และสำนักงานฯ ดำเนินงานในเรื่องที่เป็นทางปฏิบัติแทนคณะกรรมการฯ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>ตรวจสอบได้ ซึ่งจะเป็นการกระตุ้นการแก้ไขเชิงนโยบายของฝ่ายบริหาร กองทุนฯ</p> <p>๓. ควรมีหน้าที่และอำนาจผ่อนปรน ผ่อนผัน ระบุทันที ปรับโครงสร้างหนี้ โดยไม่ต้องไปศาล รวมทั้งเพิ่มบทบาทและหน้าที่ในการดูแลลูกหนี้ทั้งเก่าและใหม่ กำหนดการออกข้อกำหนดในการช่วยเหลือลูกหนี้ โดยดูจากความสามารถของลูกหนี้เป็นหลัก</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้ กยศ. อาจผ่อนผันการชำระหนี้ ลดหย่อนหนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนได้ ทุกช่วงเวลา ซึ่งจะเป็นการช่วยให้ลูกหนี้ มีโอกาสชำระหนี้คืนกองทุนได้</p>
<p>๖. ท่านเห็นว่า ควรปรับปรุงอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน กยศ. ตามร่างที่ เสนอหรือไม่ หรือ ควรแก้ไขเพิ่มเติมในเรื่องใด)</p>	<p>มีผู้ตอบคำถามข้อนี้ ๘๕๒ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ๘๔๑ คน (ร้อยละ ๙๙) เห็นด้วย</li> <li>- ๑๑ คน (ร้อยละ ๑) ไม่เห็นด้วย</li> </ul> <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>๑. ควรนำข้อมูลของลูกหนี้มาวิเคราะห์ในการช่วยเหลือตามความต้องการ และลดภาระของลูกหนี้เพื่อเอื้ออำนวยในการชำระหนี้ก็ได้สะดวก และไม่เป็นภาระต่อลูกหนี้จนเกินไป</p> <p>๒. ควรมีฝ่ายหรือแผนกที่เข้าใจรับฟังปัญหาลูกหนี้เพื่อการแก้ไขปัญหาที่ตรงประเด็นมากกว่าที่เป็นอยู่และให้ข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้ไม่ควรอ้างแต่การปฏิบัติตามหน้าที่หรือตามกฎหมายเท่านั้น แต่ควรคำนึงถึงขีดความสามารถในการชำระเงินคืนของลูกหนี้ด้วย</p> <p>๓. ควรปรับปรุงให้สามารถอนุมัติการปรับโครงสร้างหนี้ได้กับทุกกลุ่มผู้กู้</p> <p>๔. ควรปรับปรุงเพิ่มช่องทางการติดต่อสำนักงาน กยศ. ให้สามารถติดต่อได้สะดวกมากขึ้น</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้กำหนดกลไกในการผ่อนชำระเงินคืนกองทุนให้ยืดหยุ่นมากยิ่งขึ้น ทั้งในส่วนของระยะเวลาในการผ่อนชำระ การผ่อนเป็นงวดเป็นรายเดือน รายไตรมาส หรือรายปี นอกจากนี้ ยังได้กำหนดให้ กยศ. อาจผ่อนผันการชำระหนี้ ลดหย่อนหนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนได้ ทุกช่วงเวลา ซึ่งจะเป็นการช่วยให้ลูกหนี้ มีโอกาสชำระหนี้คืนกองทุนได้</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>๕. ควรยกเลิกการติดตามหนี้โดยตัวแทนสำนักกฎหมาย ทั้งนี้ โดยรัฐอาจดำเนินการเอง หรืออาจให้หน่วยงานส่วนท้องถิ่นดำเนินการแทน เนื่องจากจะเข้าใจสถานะของลูกหนี้และครอบครัว</p> <p>๖. ปรับทัศนคติของเจ้าหน้าที่ให้สอดคล้องต่อวัตถุประสงค์ของกฎหมาย โดยเห็นผลประโยชน์ของลูกหนี้เป็นสำคัญและให้ความช่วยเหลืออย่างจริงจัง เพื่อให้พ้นจากการเป็นหนี้</p>	
<p>๗. ท่านเห็นว่า รูปแบบการแบ่งงวดการผ่อนชำระควรดำเนินการอย่างไร</p>	<p>มีผู้ตอบคำถามข้อนี้ ๘๖๗ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ๖๒๔ คน (ร้อยละ ๗๒) เห็นด้วยกับการให้ผู้กู้สามารถเลือกรูปแบบการผ่อนชำระได้</li> <li>- ๑๘๐ คน (ร้อยละ ๒๑) เห็นด้วยกับการแบ่งงวดผ่อนชำระแบบรายเดือน</li> <li>- ๖๓ คน (ร้อยละ ๗) เห็นด้วยกับการผ่อนชำระแบบรายปีหรือรายไตรมาส</li> </ul> <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถเลือกและปรับเปลี่ยนรูปแบบการแบ่งงวดการผ่อนชำระได้ โดยคำนึงถึงความสามารถในการผ่อนชำระและสถานะทางเศรษฐกิจของผู้กู้ยืมเงินแต่ละคน</li> </ul>	<p>ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้กำหนดคกไกในการผ่อนชำระเงินคินกองทุนให้ยืดหยุ่นมากยิ่งขึ้น ทั้งในส่วนของระยะเวลาในการผ่อนชำระ การผ่อนเป็นงวดเป็นรายเดือน รายไตรมาส หรือรายปี</p>
<p>๘. ท่านเห็นว่า ช่องทางการชำระเงินใดเหมาะสมในการนำมาใช้ในการชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา</p>	<p>มีผู้ตอบคำถามข้อนี้ ๘๖๑ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ๒๕๗ คน (ร้อยละ ๓๐) เห็นด้วยกับการชำระเงินผ่านแอปพลิเคชันของ กยศ.</li> <li>- ๒๔๔ คน (ร้อยละ ๒๘) เห็นด้วยกับการชำระเงินด้วยระบบธนาคารดิจิทัล</li> <li>- ๑๖๓ คน (ร้อยละ ๑๙) เห็นด้วยกับการชำระเงินด้วยระบบพร้อมเพย์</li> </ul>	

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>- ๑๑๒ คน (ร้อยละ ๑๓) เห็นด้วยกับการชำระเงินด้วยเงินสดผ่านเคาน์เตอร์ธนาคาร</p> <p>- ๘ คน (ร้อยละ ๑) เห็นด้วยกับการชำระเงินผ่านกรมสรรพากร</p> <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>๑. ควรมีช่องทางการชำระเงินที่หลากหลายเพื่อให้เหมาะสมกับผู้กู้ยืมเงินแต่ละราย อาทิ ในกรณีลูกหนี้ที่อยู่ในสถานประกอบการ หน่วยงานของรัฐ หรือเอกชน ควรให้ผู้มีหน้าที่จ่ายเงินได้พึงประเมินเป็นผู้หักและนำส่งกรมสรรพากรเพื่อชำระหนี้ให้แก่กองทุนเป็นรูปแบบบังคับ ในส่วนของลูกหนี้ที่ประกอบอาชีพอิสระหรืออยู่ในหน่วยงานที่ไม่สามารถหักเงินได้พึงประเมินของลูกหนี้ให้นำส่งให้กรมสรรพากรได้ ควรกำหนดให้สามารถชำระเงินผ่านระบบเคาน์เตอร์ธนาคาร ระบบพร้อมเพย์ แอปพลิเคชันของธนาคาร และแอปพลิเคชันของ กยศ.</p> <p>๒. ควรปรับปรุงระบบของกองทุนฯ ให้เสถียรและมีความแม่นยำสูงสุด สามารถรองรับการใช้งานในกรณีที่มีผู้เข้าใช้งานพร้อมกันได้ โดยสามารถแสดงผลยอดล่าสุดในการชำระ ตรวจสอบการปรับปรุงยอดหนี้ภายในเวลา ๓๐ นาที และมีหลักฐานที่ชัดเจนซึ่งอาจแสดงผลในแอปพลิเคชันหรืออีเมล</p> <p>๓. ไม่เห็นด้วยกับการหักจากเงินเดือน เนื่องการแสดงผลข้อมูลการชำระและยอดคงค้างล่าสุดจะทรวบในเดือนถัดไป</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้ปรับปรุงการชำระเงินให้ยืดหยุ่นครอบคลุมกรณีที่นายจ้างไม่มีความพร้อมหรือข้อจำกัดในการหักและนำส่งเงินให้แก่กองทุน ตลอดจนกรณีผู้กู้ยืมเงินที่ประกอบอาชีพอิสระและไม่มีนายจ้างให้สามารถชำระเงินด้วยวิธีการอื่นได้</p>
<p>๙. ท่านเห็นว่า ควรมีผู้ค้ำประกัน แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่กู้ยืมกองทุนหรือไม่</p>	<p>มีผู้ตอบคำถามข้อนี้ ๘๖๔ คน</p> <p>- ๑๕๑ คน (ร้อยละ ๑๗) เห็นด้วยกับมีผู้ค้ำประกัน</p> <p>- ๗๑๓ คน (ร้อยละ ๘๓) ไม่เห็นด้วยกับการมีผู้ค้ำประกัน</p> <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	



ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>๑. เนื่องจากกองทุนฯ เป็นองค์กรของรัฐ จึงควรให้นักเรียนหรือนักศึกษา กู้เรียนได้แบบไม่มีเงื่อนไข</p> <p>๒. การกำหนดให้มีผู้ค้ำประกันอาจเป็นการตัดโอกาสคนที่จนจริง ๆ เพราะไม่มีใครอยากค้ำประกันให้ เพราะกลัวมีปัญหาในภายหลัง</p> <p>๓. ไม่ควรมีผู้ค้ำประกัน เพราะขณะนี้ผู้ค้ำประกันจำนวนมากโดยเฉพาะ ครู อาจารย์ คนในครอบครัวผู้กู้ยืมเงินที่ถูกฟ้องดำเนินคดีจากการผิดนัดชำระหนี้ อาจหากกลไกอื่นเพื่อเพิ่มแรงจูงใจไม่ให้ผิดนัดแทน ควรกำหนดให้มีเฉพาะกรณีที่จำเป็นเท่านั้น เพื่อลดภาระแก่ลูกหนี้ในการหาผู้ค้ำประกัน และลดภาระของผู้ค้ำประกันในการชำระหนี้แทนลูกหนี้ และควรยกเลิกผู้ค้ำประกันทุกกลุ่มรวมถึงกลุ่มที่ถูกพิพากษาแล้ว</p> <p>๔. ไม่ควรมีผู้ค้ำประกันกรณีการให้ทุนการศึกษา นอกจากนี้ความคิดเห็น บางส่วนมองว่าควรให้เป็นทุนการศึกษาโดยไม่ต้องกู้ยืมเพื่อเป็นการให้โอกาสเด็กให้เข้าถึงการศึกษา และไม่ควรให้นักเรียนนักศึกษาเป็นหนี้ ซึ่งเป็นภาระในการทำงานหรือดำรงชีวิตในอนาคต</p> <p>๕. ควรยกเลิกผู้ค้ำประกันทุกกลุ่มรวมถึงกลุ่มที่ถูกพิพากษาแล้ว เพราะเท่าที่ผ่านมามีตามโซเชียลก็มีให้เห็นถึงปัญหา และกรณียึดทรัพย์ไปแล้ว ก็ประเมินราคาต่ำมาก และราคาขายทรัพย์ไม่เพียงพอกับยอดหนี้ ทำให้มีการยึดทรัพย์อื่นตามมา โดยเฉพาะกลุ่มผู้กู้ยืมเงินที่กู้ตั้งแต่ช่วงริเริ่มก่อตั้งกองทุนฯ ซึ่งได้รับผลกระทบอย่างมาก</p> <p>๖. ควรระบุให้ชัดเจนว่ากรณีใดบ้างที่หนี้ควรระงับไป เนื่องจากบางกรณี แม้ผู้ค้ำประกันเสียชีวิตไปแล้ว แต่ยังคงตามยึดทรัพย์ของผู้ค้ำประกันอยู่</p> <p>๗. ควรมีระบบกำกับติดตามในการชำระหนี้ที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้กำหนดให้ในกรณีทั่วไปไม่จำเป็นต้องมีผู้ค้ำประกันในการกู้ยืมเงินจาก กยศ. เว้นแต่เป็นกรณีจำเป็นเท่านั้น</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
<p>๑๐. ท่านเห็นว่า ควรแก้ไขให้ กยศ. สามารถยกเว้นหรือลดหย่อนค่าปรับให้แก่ นายจ้างที่ไม่ได้หักและนำส่งเงินให้ กยศ. เนื่องจากมีเหตุจำเป็นหรือไม่ เพราะเหตุใด</p>	<p>มีผู้ตอบคำถามข้อนี้ ทั้งสิ้น ๘๕๖ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ๘๒๑ คน (ร้อยละ ๙๖) เห็นด้วยกับแก้ไข</li> <li>- ๓๕ คน (ร้อยละ ๔) ไม่เห็นด้วย</li> </ul> <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>๑. ผู้แสดงความคิดเห็นส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มให้แก่ นายจ้างที่ไม่ได้หักและนำส่งเงินได้ของลูกจ้างผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้แก่ กยศ. เนื่องจากมีเหตุผลความจำเป็น โดยเฉพาะในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ซึ่งส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจของประเทศอย่างรุนแรง</p> <p>๒. ควรให้ นายจ้างที่หักเงินเดือนลูกจ้างนำส่งให้แก่ กยศ. อย่างถูกต้องครบถ้วน ได้รับสิทธิลดหย่อนภาษีเพิ่มเติมเพื่อเป็นการจูงใจให้นายจ้างปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว</p> <p>อย่างไรก็ตาม ผู้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นบางส่วนมีแนวคิดที่แตกต่างออกไป ดังนี้</p> <p>๑. ไม่เห็นด้วยกับการยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มให้แก่ นายจ้าง เป็นหน้าที่ตามกฎหมายของนายจ้างอยู่แล้ว แต่อาจพิจารณาขยายระยะเวลาชำระเงินให้แก่ นายจ้างได้ตามความเหมาะสม</p> <p>๒. ไม่ควรเรียกเก็บเงินเพิ่มจากนายจ้าง เนื่องจากหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นความผูกพันระหว่างลูกจ้างผู้กู้ยืมเงิน และ กยศ. โดยนายจ้างไม่มีส่วนเกี่ยวข้องในสัญญากู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาแต่อย่างใด ถือเป็น การเพิ่มภาระแก่นายจ้างเกินสมควร ซึ่งอาจมีผลกระทบในระยะยาวเกี่ยวกับทัศนคติของนายจ้างที่อาจไม่ต้องการรับลูกจ้างที่เป็นผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. เข้าทำงาน</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้ กยศ. อาจลดหย่อนหรือยกเว้นเงินเพิ่มให้แก่ นายจ้างที่ไม่ได้หักและส่งเงินให้ กยศ. เนื่องจากมีเหตุจำเป็นด้วยแล้ว</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>๓. การกำหนดหน้าที่ให้นายจ้างหักเงินได้ของลูกจ้างนำส่งให้แก่ กยศ. นั้น ควรคำนึงถึงลักษณะของนายจ้างแต่ละรายซึ่งมีความพร้อมไม่เท่ากันด้วย โดยเฉพาะนายจ้างซึ่งเป็นผู้ประกอบธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ซึ่งอาจไม่มีเงินทุนหรือระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเท่ากับ ผู้ประกอบธุรกิจขนาดใหญ่</p>	
<p>๑๑. ท่านเห็นว่า ควรแก้ไขให้ กยศ. สามารถปรับโครงสร้างหนี้ได้ภายหลัง ศาลมีคำพิพากษา เช่น การแปลงหนี้ใหม่หรือขยายระยะเวลาชำระหนี้ หรือการบังคับคดี หรือไม่ เพราะเหตุใด</p>	<p>มีผู้ตอบคำถามข้อนี้ ๘๖๕ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ๘๖๐ คน (ร้อยละ ๙๙) เห็นด้วย</li> <li>- ๕ คน (ร้อยละ ๑) ไม่เห็นด้วย</li> </ul> <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>๑. ผู้แสดงความคิดเห็นส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการกำหนดให้ กยศ. สามารถปรับโครงสร้างหนี้ได้ภายหลังจากที่ศาลมีคำพิพากษา เช่น การแปลงหนี้ใหม่หรือขยายระยะเวลาชำระหนี้หรือการบังคับคดี เนื่องจากในหลายกรณีศาลพิพากษาให้ลูกหนี้ชำระหนี้แก่ กยศ. ตามจำนวนหนี้ที่รวมต้นเงิน ดอกเบี้ย และเบี้ยปรับในอัตราที่สูงเกินกว่าความสามารถในการชำระหนี้ของลูกหนี้ผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. และในทางปฏิบัติ กยศ. จะไม่ผ่อนผันการชำระหนี้ให้กับลูกหนี้กลุ่มที่ศาลมีคำพิพากษาแล้ว เพราะอาจตีความได้ว่าเป็นการทำให้รัฐเสียหาย</p> <p>๒. ควรให้มีการปรับโครงสร้างหนี้ได้สำหรับลูกหนี้ทุกกลุ่ม เพราะผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. ทุกคนต่างได้รับผลกระทบจากวิกฤติเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙</p> <p>๓. ควรยกเลิกการคิดเบี้ยปรับเพื่อเป็นการให้โอกาสผู้กู้ยืมเงินในการชำระหนี้ในส่วนเงินต้นและดอกเบี้ยที่ค่อนข้างสูงอยู่แล้ว และควรกำหนดยอดชำระ</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้ กยศ. อาจผ่อนผันการชำระหนี้ ลดหย่อนหนี้ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนได้ทุกช่วงเวลา ซึ่งจะเป็นการช่วยให้ลูกหนี้มีโอกาสชำระหนี้คืนกองทุนได้ และจะทำให้การยึดทรัพย์ลดน้อยลง</p> <p>นอกจากนี้ ได้กำหนดให้ กยศ. นำมาตรการที่แก้ไขเพิ่มเติมในครั้งนี้อยู่จะเป็นประโยชน์แก่ผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้าประกัน โดยให้นำไปใช้กับผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้าประกันรายเก่าได้ด้วย</p> <p>ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ยังได้กำหนดกลไกในการผ่อนชำระเงินคืนกองทุน</p>

ข้อประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>เงินคืนในแต่ละงวดให้สอดคล้องกับความสามารถในการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินแต่ละราย ซึ่งมีรายได้และภาระทางการเงินแตกต่างกัน</p> <p>๔. ควรยกเลิกการอายัดหรือยึดทรัพย์สินของผู้กู้ยืมเงินในระหว่างการปรับโครงสร้างหนี้ เพื่อเป็นการให้โอกาสแก่ผู้กู้ยืมเงินในการประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้จากทรัพย์สินที่มีอยู่ต่อไป</p> <p>๕. ในกระบวนการปรับโครงสร้างหนี้ ควรพิจารณำเงินส่วนที่ผู้กู้ยืมเงินชำระดอกเบี้ยและเบี้ยปรับไปแล้ว มาหักจากส่วนต้นเงินด้วย เพื่อให้การชำระหนี้ของลูกหนี้ครบถ้วนเร็วขึ้น เนื่องจากในหลายกรณีเงินที่ลูกหนี้ชำระจะถูกนำไปตัดชำระดอกเบี้ยและเบี้ยปรับก่อน จนยอดที่ชำระสูงกว่าต้นเงินที่ลูกหนี้ได้กู้ยืมจาก กยศ. ซึ่งไม่เป็นธรรมต่อลูกหนี้</p> <p>๖. ควรขยายระยะเวลาชำระหนี้ให้ลูกหนี้ได้ถึง ๓๐ ปี เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้ลูกหนี้ส่วนใหญ่ไม่สามารถหารายได้มาชำระหนี้ได้อย่างเพียงพอ</p>	<p>ให้ยืดหยุ่นมากยิ่งขึ้น ทั้งในส่วนของระยะเวลาในการผ่อนชำระ การผ่อนเป็นงวดเป็นรายเดือน รายไตรมาส หรือรายปี นอกจากนี้ ยังกำหนดให้คณะกรรมการฯ สามารถกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินไม่ผิดนัดชำระหนี้หรือชำระหนี้ครบถ้วนก่อนกำหนดเวลา ซึ่งอาจเป็นการลดหย่อนต้นเงินหรือดอกเบี้ยด้วยก็ได้ รวมถึงการยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มด้วย</p>
<p>๑๒. ท่านเห็นว่า ควรมีมาตรการอื่นใดหรือการปรับปรุงกฎหมายเพื่อนำมาปรับใช้เพื่อสนับสนุนให้มีให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่กู้ยืมกองทุนหรือไม่ เช่น การลดหย่อนหนี้ ปรับโครงสร้างหนี้แปลงหนี้ใหม่</p>	<p>มีผู้ตอบคำถามข้อนี้ ๘๕๒ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ๘๕๑ คน (เกือบร้อยละ ๑๐๐) เห็นด้วย</li> <li>- ๑ คน (น้อยกว่าร้อยละ ๑) ไม่เห็นด้วย</li> </ul> <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>๑. ควรกำหนดให้คณะกรรมการ กยศ. สามารถยกหนี้ให้แก่ลูกหนี้ที่ประเมินแล้วว่า มีต้นทุนในการติดตามหนี้ไม่คุ้มค่ากับจำนวนหนี้ที่จะได้รับชำระคืน</p> <p>๒. ควรให้มีการแปลงหนี้ใหม่ โดยให้ชำระแต่เงินต้นและดอกเบี้ย และขยายระยะเวลาในการผ่อนชำระตามจำนวนหนี้สุทธิของลูกหนี้แต่ละราย</p> <p>๓. ควรยกเบี้ยปรับทั้งหมดให้ลูกหนี้โดยไม่จำเป็นต้องให้ลูกหนี้ชำระหนี้เพื่อปิดยอดทั้งหมดในคราวเดียว เนื่องจากลูกหนี้ไม่มีความสามารถในการ</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้ กยศ. อาจผ่อนผันการชำระหนี้ ลดหย่อนหนี้ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนได้ทุกช่วงเวลา ซึ่งจะเป็นการช่วยให้ลูกหนี้มีโอกาสชำระหนี้คืนกองทุนได้</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>ชำระหนี้ทั้งหมดได้ในคราวเดียว ไม่เช่นนั้นลูกหนี้อาจต้องไปกู้ยืมเงินนอกระบบมาชำระหนี้ในคราวเดียว ซึ่งย่อมจะทำให้เกิดภาระหนี้แก่ลูกหนี้ต่อไปไม่สิ้นสุด</p> <p>๔. ควรกำหนดยอดชำระหนี้ในแต่ละเดือนจากรายได้ของลูกหนี้ผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. โดยหากลูกหนี้ไม่มีรายได้หรือมีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดให้ระงับการบังคับชำระหนี้ไว้ชั่วคราวก่อน</p> <p>๕. ระยะเวลาปลอดหนี้ ๒ ปี นั้นเป็นเวลาที่ยาวเกินไป ผู้กู้ยืมหลายรายยังไม่สามารถหางานทำได้ภายใน ๒ ปีหลังจากจบการศึกษา จึงควรขยายระยะเวลาปลอดหนี้เป็นอย่างน้อย ๕ ปี</p> <p>๖. กยศ. ควรร่วมมือกับกระทรวงแรงงานเพื่อจัดหางานที่เหมาะสมให้กับผู้กู้ยืมเงินจาก กยศ. ที่จบการศึกษาแล้วแต่ยังไม่มีงานทำ</p> <p>๗. ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจถึงผลกระทบของการผิดนัดชำระหนี้ให้แก่ผู้กู้ยืมเงินทุกคนทราบก่อนจบการศึกษา เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้กู้ยืมเงินชำระหนี้อย่างถูกต้อง</p> <p>๘. ควรพิจารณาการนำประเด็นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และการทำความดีของผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา มาเป็นปัจจัยประกอบการพิจารณาลดหย่อนหนี้หรือแปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นทุนการศึกษา</p>	
<p>๑๓. ท่านเห็นว่า ควรเปิดเผยข้อมูลการผ่อนชำระและข้อมูลสถิติการจ้างงานของผู้กู้ยืมหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่ เพราะเหตุใด</p>	<p>มีผู้ตอบคำถามข้อนี้ ๘๔๗ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ๕๒๐ คน (ร้อยละ ๖๑) เห็นด้วย</li> <li>- ๓๒๗ คน (ร้อยละ ๓๙) ไม่เห็นด้วย</li> </ul>	

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>๑. ควรกำหนดให้ กยศ. เปิดเผยแพร่ข้อมูลการผ่อนชำระหนี้ของลูกหนี้ทุกราย ต่อบริษัทข้อมูลเครดิตแห่งชาติ จำกัด เพื่อให้ประวัติการชำระหนี้ของลูกหนี้ทุกรายเชื่อมโยงกับการกู้ยืมจากสถาบันการเงินแห่งอื่น ซึ่งจะช่วยให้ กยศ. สามารถบริหารจัดการความเสี่ยงได้ดียิ่งขึ้นและทำให้ลูกหนี้มีวินัยในการชำระหนี้ โดยไม่ก่อหนี้เกินกำลังการชำระหนี้ของตนเอง</p> <p>๒. การเปิดเผยข้อมูลสถิติการจ้างงานจะช่วยให้นักเรียนนักศึกษาในรุ่นต่อไป ใช้ประกอบการตัดสินใจเลือกเรียนในสาขาวิชาที่อยู่ในความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>๓. การเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลควรเปิดเผยเท่าที่จำเป็นและเปิดเผยเฉพาะต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานและการบังคับชำระหนี้ของ กยศ. เท่านั้น</p> <p>อย่างไรก็ตาม ผู้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นบางส่วนมีแนวคิดที่แตกต่างออกไป ดังนี้</p> <p>๑. ควรเปิดเผยเฉพาะข้อมูลเกี่ยวกับสถิติการจ้างงานของผู้กู้ยืมหลังสำเร็จการศึกษา แต่ไม่ควรเปิดเผยข้อมูลการผ่อนชำระของผู้กู้ยืมเงินแต่ละราย เนื่องจากเป็นข้อมูลส่วนบุคคล</p> <p>๒. หากจะเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงิน กยศ. ต้องดำเนินการให้ถูกต้องตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้สำนักงาน กยศ. รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลสถิติเพื่อเป็นข้อมูลให้กับนักเรียนหรือนักศึกษาที่จะกู้ยืมเงินเพื่อประกอบการตัดสินใจก่อนเลือกสาขาที่เรียนและก่อนการกู้ยืมเงินแล้ว</p>
<p>๑๔. ท่านเห็นว่า กยศ. ควรสนับสนุนให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่เรียนได้เกียรตินิยมแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ศึกษาในวิชาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ</p>	<p>มีผู้ตอบคำถามข้อนี้ ๘๔๙ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ๘๐๖ คน (ร้อยละ ๙๕) เห็นด้วย</li> <li>- ๔๓ คน (ร้อยละ ๕) ไม่เห็นด้วย</li> </ul>	

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
หรือเรียนเพื่อสร้างความเป็นเลิศ นอกเหนือจากการให้นักเรียนหรือนักศึกษา กู้ยืมเงินหรือไม่	<p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>๑. ในระยะแรกอาจดำเนินการในลักษณะการให้กู้ยืม เนื่องจากก่อนสำเร็จ การศึกษายังมีความไม่แน่นอนว่านักเรียนหรือนักศึกษารายนั้นจะได้รับ เกียรติคุณหรือไม่ เมื่อมีการสำเร็จการศึกษาแล้วพบว่าได้เกียรติคุณ จึงยกหนี้ให้หรือลดหนี้ให้บางส่วนซึ่งเป็นลักษณะของการให้รูปแบบหนึ่ง</p> <p>๒. สมควรอย่างยิ่งเพื่อจะได้เป็นกำลังจะทำให้นักเรียนหรือนักศึกษา มีความกระตือรือร้นในการเรียนหนังสือ เพื่อเป็นแรงกระตุ้นให้ประเทศ ผลิตบุคลากรที่ดีที่มีความรู้ มีความสามารถเพื่อไปพัฒนาประเทศชาติ เป็นลำดับถัดไป</p> <p>๓. ควรให้ทุนได้ แต่ควรจะให้ทุกคณะ ทุกสาขาวิชา ทุกมหาวิทยาลัย อย่างเท่าเทียมกัน</p> <p>๔. นอกจากการให้ทุน อาจให้เป็นส่วนลดหนี้แก่นักเรียนหรือนักศึกษา ที่เรียนได้เกียรติคุณแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ศึกษาในวิชาที่จำเป็นต่อการ พัฒนาประเทศ เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ</p> <p>๕. ไม่เห็นด้วย ควรเปิดโอกาสให้คนที่เรียนไม่เก่งหรือไม่ได้รับเกียรติคุณ ได้เงินกู้มาศึกษาต่อเพื่อพัฒนาตัวเอง โอกาสไม่จำเป็นเฉพาะคนที่เก่ง เท่านั้น คนเรียนไม่เก่งอาจสร้างรายได้ให้ตัวเองหรือสร้างประโยชน์ให้ แผ่นดินกว่าคนเรียนดีแล้วไปทำงานให้ต่างชาติก็ได้ โอกาสควรมีให้ เท่าเทียมกัน อย่าวัดการช่วยเหลือใครที่ผลการเรียนเท่านั้น</p> <p>๖. แต่เดิม กยศ. มีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนและนักศึกษาที่ขาดแคลน และยากจนกู้ยืมเรียนอยู่แล้ว ถ้าจะกำหนดการให้ทุนแก่คนที่เรียนดี ได้เกียรติคุณก็ย่อมได้ แต่ไม่ควรให้ทุนเปล่า ยังคงต้องคืนเงินกองทุนฯ เหมือนผู้กู้คนอื่น ๆ เพื่อความเท่าเทียมกันทั้งลูกหนี้รายเก่าและรายใหม่</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติ นี้ กำหนดให้ คณะกรรมการฯ อาจให้ทุนการศึกษาได้ หากเป็นสาขาวิชาขาดแคลนหรือ สาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>๗. ไม่ควรให้ความสำคัญกับเกียรตินิยม ผลการเรียนรู้ มากกว่าจริยธรรม ศีลธรรม พฤติกรรม สภาพจิตวิทยาย้อนหลังของนักเรียนนักศึกษา ควรสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาเยาวชนเป็นคนดีและเก่งตามแนวพระราชดำริในหลวงรัชกาลที่ ๙</p> <p>๘. กยศ. ควรให้ทุนเรียนฟรีแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่เรียนดีแต่ฐานะยากจน โดยไม่มีเงื่อนไขใด ๆ</p> <p>๙. การสนับสนุนให้ทุนสมควรเป็นสวัสดิการของคนไทย ในเรื่องของการศึกษา ไม่ควรให้เป็นเรื่องของการให้เด็กต้องมากู้ยืมเงินเพื่อเรียนหนังสือ</p> <p>๑๐. ประเทศไทยควรให้เรียนฟรีถึงระดับปริญญาตรี ในโรงเรียนและมหาวิทยาลัยของรัฐ</p>	
<p>๑๕. ท่านเห็นว่า ควรขยายแนวทางให้สามารถขอกู้ยืมเงินสำหรับหลักสูตร เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพพระยะสั้นหรือไม่</p>	<p>มีผู้ตอบคำถามข้อนี้ ๘๔๓ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ๘๐๕ คน (ร้อยละ ๙๕) เห็นด้วย</li> <li>- ๓๘ คน (ร้อยละ ๕) ไม่เห็นด้วย</li> </ul> <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>๑. เห็นด้วย เพราะจะทำให้เกิดการ upskill และ Reskill แรงงานภายในประเทศอันจะทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนไปสู่เศรษฐกิจที่มีมูลค่าสูงขึ้น ทั้งนี้ควรให้คณะกรรมการ กยศ. เป็นผู้กำหนดหลักสูตรที่จะให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาด้วย</p> <p>๒. เมื่อผู้กู้มีอาชีพก็จะมีรายได้ และสามารถนำมาชำระคืนกองทุนได้ต่อไป</p> <p>๓. ควรขยายแนวทางให้สามารถขอกู้ยืมเงินสำหรับหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพพระยะสั้น ระยะเวลา หรือจะหลักสูตรไหนก็ตาม จะเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้กับคนที่อยากจะเรียนได้รับโอกาสที่จะได้เรียนรู้</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ เพื่อขยายโอกาสให้ผู้ศึกษาหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะและสมรรถนะ หรือการเรียนรู้ที่ไม่ใช่การเรียนในโรงเรียนหรือสถาบันอุดมศึกษา ให้สามารถเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ด้วย</p>



ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>พร้อมพัฒนาทักษะตามความรู้ความสามารถที่ถนัดได้ ทั้งมีความเป็นธรรมกับลูกหนี้ กยศ. ทุกกลุ่มได้อย่างทั่วถึงกัน</p> <p>๔. ควรมีแนวทางของการทำแผนการขอกู้ยืมเงินสำหรับหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพพระยะสั้น ว่าหากอบรมจบมาแล้วจะสามารถหารายได้ หรือชำระหนี้ได้อย่างไรประกอบการพิจารณา เพื่อให้ กยศ. อนุมัติการกู้ยืม โดยถาจนำแนวทางในการกู้เพื่อประกอบธุรกิจของสถาบันการเงิน แล้วมาปรับใช้เพื่อให้โอกาสกับผู้ขาดแคลนหรือผู้กู้ที่ได้รับผลกระทบด้านเศรษฐกิจ</p> <p>๕. เนื่องจากในปัจจุบันมีการอบรมระยะสั้นตามสถาบันวิชาชีพในแต่ละจังหวัดอยู่แล้ว ซึ่งไม่ได้มีราคาสูง ในทางกลับกัน กยศ. ควรที่จะประสานงานหรือช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาที่ไม่มีงานทำให้สามารถสร้างรายได้ในตัวเองได้</p> <p>๖. ไม่เห็นด้วย เพราะจะทำให้ให้นักเรียนหรือนักศึกษามีหนี้เพิ่มขึ้น หากสุดท้ายพอจบออกมาแล้วว่างงานก็จะมีเงินไปใช้หนี้ ก็ต้องโดนฟ้องยึดทรัพย์สินอีก</p>	
<p>๑๖. ท่านเห็นว่า ควรขยายแนวทางให้สามารถขอกู้ยืมเงินสำหรับหลักสูตรที่สูงกว่าปริญญาตรี หรือไม่</p>	<p>มีผู้ตอบคำถามข้อนี้ ๘๔๔ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ๗๓๙ คน (ร้อยละ ๘๘) เห็นด้วย</li> <li>- ๑๐๕ คน (ร้อยละ ๑๒) ไม่เห็นด้วย</li> </ul> <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>๑. ควรให้กู้ยืมเงินสำหรับระดับปริญญาโท หลังจากสามารถจัดการปัญหาต่าง ๆ ของผู้กู้ยืมระดับปริญญาตรีให้เรียบร้อย และมีเงินในกองทุนหมุนเวียนที่เพียงพอ</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้กำหนดให้ กยศ. อาจให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรีได้ หาก</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>๒. ควรมีการประเมินคุณสมบัติด้านศีลธรรม จริยธรรม พฤติกรรมอย่างเข้มงวด และควรให้ทุนเฉพาะสาขาวิชาที่สามารถสร้างคุณประโยชน์ให้ประเทศ เช่น ภาษา อารยธรรม ศีลธรรมจริยธรรม ประวัติศาสตร์ประเทศไทย เทคโนโลยี ด้านเกษตร ไบโอดีโคโนมี กรีนอีโคโนมี เศรษฐกิจหมุนเวียน ฯลฯ โดยเน้น สถานศึกษาภายในประเทศเพื่อกระตุ้นให้เปิดสาขาวิชาเหล่านั้นเพิ่มขึ้น เพราะ ปัจจุบันมีสถานศึกษาต่างประเทศให้ทุนระดับสูงกว่าปริญญาตรีเป็นสาเหตุ ให้นักเรียนนักศึกษาเดินทางไปเรียนต่างประเทศมากขึ้น เกิดปัญหาสมองไหล และรับความคิด วัฒนธรรมต่างประเทศจนลืมนิสัยศีลธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมไทย</p> <p>๓. ควรจำกัดเฉพาะสาขาวิชาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของประเทศ หรือเป็นสาขาที่ประเทศขาดแคลนเท่านั้น และจะให้ กู้ยืมได้เฉพาะกรณีกองทุนได้ให้กู้ยืมแก่นักเรียนนักศึกษาที่ศึกษาในระดับ ไม่เกินปริญญาตรีได้ครบตามความต้องการแล้วเท่านั้น</p> <p>๔. ควรเป็นผู้กู้ยืมที่ชำระคืนเงินกู้ยืมหมดแล้ว ถึงจะสามารถกู้ยืมเพิ่มเติม ในระดับสูงต่อไป</p> <p>๕. ในทางกลับกัน มีความคิดเห็นบางส่วนที่ไม่เห็นด้วย เพราะในระดับ ปริญญาตรีก็แทบจะไม่สามารถชำระเงินคืนได้ หรือปัญหาในการชำระเงินคืน ตามที่ปรากฏอยู่ยังไม่สามารถแก้ไขได้เต็มรูปแบบ ดังนั้น トラบใดที่ยังมี สเกียรภาพเพียงพอควรจะพักเอาไว้ก่อน และมาแก้ปัญหาที่มีอยู่ ให้ครบถ้วนก่อนแล้วค่อยเดินทาง หรือจะเดินทางพร้อมกับแนวทางใหม่ อันนี้ก็เห็นด้วย นอกจากนี้ เงินเดือนค่าตอบแทนพื้นฐานไม่ได้คุ้มกับ เงินที่จ่ายไปเพื่อการศึกษา</p>	<p>คำนวณเงินที่จะต้องใช้ในรอบห้าปีถัดไป แล้ว ยังมีเงินเหลือพอ</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
<p>๑๗. เพื่อบรรเทาผลกระทบอันเกิดจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ท่านเห็นว่า ควรมีการผ่อนผันให้นักเรียนหรือนักศึกษาที่กู้ยืมกองทุนหรือไม่</p>	<p>มีผู้ตอบคำถามข้อนี้ ๘๕๒ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ๘๔๑ คน (ร้อยละ ๙๙) เห็นด้วย</li> <li>- ๑๑ คน (ร้อยละ ๑) ไม่เห็นด้วย</li> </ul> <p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผ่อนผันได้ แต่เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาของมาตรการบรรเทาผลกระทบต้องกลับมาชำระหนี้ตามปกติ ขอให้พิจารณาการเรียกชำระที่เหมาะสม ไม่ให้เป็นภาระต่อผู้กู้ในช่วงท้ายสัญญาจนเกินไป</li> <li>๒. ควรมีการผ่อนผันอย่างยิ่ง ควรพักชำระหนี้ ควรจัดลำดับการหักเงินชำระของผู้กู้ยืมในทุกกลุ่มให้เหมือนกัน ทั้งผู้ที่จบใหม่ลูกหนี้ชำระปกติ และกลุ่มผิดชำระหนี้กลุ่มลูกหนี้ที่พิพากษาแล้วหรือบังคับคดีเงินที่นำส่งชำระเข้าไปแล้วทั้งหมดของกลุ่มลูกหนี้ ทุกกลุ่มรวมถึงการชำระเงินที่นำส่งชำระไปแล้วนั้นให้ย้อนหลังให้นำไปหักที่เงินต้น ดอกเบี้ย และเบี้ยปรับ และปรับโครงสร้างหนี้ใหม่และขยายเวลาไป</li> <li>๓. ควรให้มีการแก้ไขปัญหาทุกกลุ่ม ไม่ใช่เลือกปฏิบัติ เนื่องจากทุกกลุ่มก็มีภาระหน้าที่ อยากให้มีการปรับโครงสร้างหนี้หรือยืดระยะเวลาออกไปให้มากกว่านี้ เพราะลูกหนี้แต่ละท่านฐานะการเงินความล้มเหลวต่างกัน เช่น ภาระต่อครอบครัว ภาระหนี้สินอื่น ๆ</li> <li>๔. ควรพักหนี้ ๓ ปี และ ลดเบี้ยปรับ</li> <li>๕. ควรงดเว้นในช่วงระยะเวลาดังกล่าว งดเว้น เงินต้น ดอกเบี้ย เบี้ยปรับ</li> <li>๖. ควรเพิ่มเติมไว้สำหรับเหตุการณ์วิกฤตอื่น เช่น ระบุว่า หากมีเหตุอันกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคม โดยรวมคณะกรรมการหรือนักเรียนนักศึกษาสามารถยื่นขอให้คณะกรรมการพิจารณาที่จะนำมาตรการบรรเทาหนี้มาใช้บังคับได้โดยอนุโลม</li> </ol>	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้ กยศ. นำมาตรการที่แก้ไขเพิ่มเติมในครั้งนี้ ซึ่งเป็นประโยชน์แก่ผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกัน โดยให้นำไปใช้กับผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันรายเก่าได้ด้วย</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต	ความเห็นของสำนักงานฯ
๑๘: ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี)	<p>กยศ. ควรมีมาตรการช่วยเหลือลูกหนี้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มอย่างเป็นธรรมเท่าเทียมกันและแก้ไขปัญหาของลูกหนี้ทุกกลุ่ม ให้ลูกหนี้ได้มีโอกาสชำระหนี้ได้ โดยมีข้อเสนอ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ยกเลิก/ลด/งดเบี้ยปรับทุกกรณี เพราะเป็นสาเหตุส่วนหนึ่งที่ทำให้ผู้กู้หมดกำลังใจจ่ายหนี้ ควรให้ชำระเฉพาะเงินต้นกับดอกเบี้ยเท่านั้น กยศ. เป็นหน่วยงานรัฐ ควรให้ความสำคัญกับการศึกษาของลูกหนี้มากกว่า รายได้ที่มาบังคับเอากับลูกหนี้ โดยควรพิจารณากำหนดวัตถุประสงค์ของ กยศ. ไว้อย่างชัดเจนว่าเป็นการดำเนินการเพื่อช่วยเหลือนักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์โดยไม่มุ่งหวังผลกำไรอย่างแท้จริงเพื่อส่งต่อให้กับผู้กู้ยืมรุ่นหลังต่อไป</li> <li>๒. ลดดอกเบี้ยและเงินเพิ่ม เพื่อลดภาระหนี้สินคงค้าง และควรให้มีผลย้อนหลังถึงสัญญาที่ กยศ. ได้ทำกับลูกหนี้ไปแล้วด้วย</li> <li>๓. ปรับโครงสร้างหนี้ ขยายเวลาการชำระหนี้ ให้ผ่อนระยะยาวขึ้น ค่าวงลดน้อยลง ตามกำลังความสามารถในการชำระเงินคืนของแต่ละบุคคล ยืดระยะเวลาการผ่อนชำระหนี้ ทั้งกลุ่มที่ยังไม่ถูกดำเนินคดี และกลุ่มที่ถูกดำเนินคดีไปแล้วด้วยความเป็นธรรมด้วย รวมถึงการขยายเวลาบังคับคดี</li> <li>๔. ควรชะลอการอายัด ยึดทรัพย์ บังคับคดี เนื่องจากผู้กู้กลุ่มนี้ยังไม่ได้รับการช่วยเหลือใดๆ</li> <li>๕. ควรมีการพักชำระหนี้ ๓ ปี</li> <li>๖. ทุกคนสามารถเข้าถึง ติดตาม และติดต่อ กยศ. รวมถึงการชำระหนี้ได้โดยง่าย ในการติดต่อ กยศ. การรับข้อมูลข่าวสารจาก กยศ. ช่องทางในการติดต่อ กยศ. ควรเข้าถึงได้จริง หลากหลายรูปแบบ โดย กยศ. ควรเพิ่มที่ตั้งสำนักงาน สถานที่ติดต่อ ข่าวสาร ให้ทุกคนสามารถเข้าถึง ติดตาม</li> </ol>	<p>ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเพื่อให้นักเรียนหรือนักศึกษาสามารถเข้าถึงกองทุนได้อย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม และได้กำหนดกลไกที่ยืดหยุ่นเพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินคืนกองทุนได้สอดคล้องกับศักยภาพและความสามารถในการหารายได้ของแต่ละคน รวมถึงกำหนดให้ กยศ. สามารถผ่อนผันการชำระหนี้ ลดหย่อนหนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนได้ทุกช่วงเวลา ซึ่งจะเป็นการช่วยให้ลูกหนี้มีโอกาสชำระหนี้คืนกองทุนได้ และจะทำให้การยึดทรัพย์ลดน้อยลงด้วย</p>

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อสังเกต :	ความเห็นของสำนักงานฯ
	<p>ข้อมูลต่าง ๆ ได้โดยง่ายและสะดวกมากขึ้น โดยพัฒนาให้สามารถแสดงข้อมูลต่างๆ ของผู้กู้ยืม และตรวจสอบได้จากแอปพลิเคชัน กยศ. โดยตรง โดยที่มีข้อมูลทุกอย่างในแอปเดียว ทำให้สะดวกและง่ายในการเช็คยอดหนี้ ยอดชำระและยอดคงเหลือ อัปเดตข้อมูลล่าสุด ยอดปัจจุบันล่าสุด เพิ่มช่องทางติดต่อคอลเซ็นเตอร์/โทรศัพท์สอบถามข้อมูลได้สะดวก และ กยศ. ควรมีนโยบายให้ผู้กู้ที่มีปัญหาในการชำระหนี้เข้าถึงหน่วยงานเพื่อแจ้งปัญหาและหาข้อสรุปในการชำระหนี้ร่วมกัน และเมื่อลูกหนี้มีการชำระหนี้ ควรปรับปรุงให้สามารถแสดงผลข้อมูลต่างๆ ภายในไม่เกิน ๒๔ ชั่วโมง นับแต่ที่ผู้กู้ชำระเงิน</p> <p>๗. ลดการมีผู้ค้าประกัน ควรพิจารณากำหนดมาตรการช่วยเหลือลูกหนี้รายเดิมที่ กยศ. กำหนดให้มีผู้ค้าประกันเพื่อลดการมีผู้ค้าประกันโดยไม่จำเป็น</p> <p>๘. มีกลไกเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นายจ้าง ในกรณีของนายจ้าง ซึ่งในการทำงานนั้น จะมีการลาออกของพนักงาน ซึ่งอาจจะเป็นเหตุให้นายจ้างไม่สามารถนำส่งได้ แล้วนายจ้างจะต้องรับผิดชอบเงินที่แจ้งรวมกับเงินเพิ่มด้วยหรือไม่ อยากรให้ออกกฎหมายให้มีความชัดเจน เพื่อไม่ให้เกิดการตีความหลายรูปแบบ</p>	

หลักฐานการรับฟังความคิดเห็น  
ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
ผ่านทางเว็บไซต์ระบบกลางทางกฎหมาย (law.go.th)

law.go.th



สคก.



ร่างกฎหมาย

โครงการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.

การรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมาย ครั้งที่ 1



ร่วมเสนอ



1093

ครั้งที่ 02

13 ส.ค. 64

ปิดการรับฟัง

31 ส.ค. 64





สศท.



หลักการ

### โครงการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

การรับฟังความคิดเห็นต่อหลักการของร่างกฎหมาย ครั้งที่ ๑



สศท.



ร่างกฎหมาย

### โครงการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

การรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมาย ครั้งที่ 1



ลงทะเบียน / เข้าสู่ระบบ

← ย้อนกลับ

โครงการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

สรุปผลการรับฟัง

← แสร

รายงานสรุปผลการรับฟัง

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบกลางโครงการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

[ตารางสรุปรับฟังความเห็น ทศต.pdf](#)