

ด่วนที่สุด

ที่ สผ ๐๐๑๙.๐๗/๕๕๐๖



สภาผู้แทนราษฎร

ถนนสามเสน เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น พร้อมด้วยรายงานของคณะกรรมการวิสามัญ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๐ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ ได้ลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายณพคุณ รัฐผไท กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายประกอบ รัตนพันธ์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายประภอบ รัตน์พันธ์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายสุฤทธิ บุตรเนียร กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายเกษม ศุภรานนท์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) และร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) และตั้งกรรมาธิการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งเพื่อพิจารณาซึ่งกรรมาธิการคณะนี้ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| ๑. นายภฤกษ์ แก้วอยู่ | ๒. นายเกษม ศุภรานนท์ |
| ๓. นายโกวิท คูพะเนียด | ๔. นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม |
| ๕. นางสาวจิตภัสร์ ตัน กฤดากร | ๖. นายจิรพัฒน์ สัจยาวร |
| ๗. นางจรีนันท์ เฟ่งพินิจ | ๘. นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ |
| ๙. นายเชิดพงศ์ ราชปองขันธุ์ | ๑๐. นายณัฐฐเมธร์ ดุลคนิต |
| ๑๑. นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ | ๑๒. นายธงชาติ รัตนวิชา |
| ๑๓. นายณพคุณ รัฐผไท | ๑๔. นายนิรมิต สุจารี |
| ๑๕. นายบัญญัติ เจตนจันทร์ | ๑๖. นายบุญสิงห์ วรินทร์รักษ์ |
| ๑๗. นายประกอบ รัตนพันธ์ | ๑๘. นางผ่องศรี แซ่จิ่ง |
| ๑๙. นายพจน์ เจริญสันเทียะ | ๒๐. นายพยม พรหมเพชร |
| ๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรชัย อินทร์สุข | ๒๒. นายพีระเพชร ศิริกุล |

/๒๓. นายภาสกร...

- | | |
|--|-----------------------------|
| ๒๓. นายภาสกร เงินเจริญกุล | ๒๔. นายเล็ง พยุงแสนกุล |
| ๒๕. นายวัชรพล โตมรศักดิ์ | ๒๖. นายวิทยา ทรงคำ |
| ๒๗. นางสาวศรีนวล บุญลือ | ๒๘. นายสมชาย ฝั่งชลจิตร |
| ๒๙. นายสมบูรณ์ ชาร์มย์ | ๓๐. นายสมเพชร มัชปะโม |
| ๓๑. ว่าที่พันตรี สรชาติ วิชัย สุวรรณพรหม | ๓๒. นายสฤกษ์ บุตรเนียร |
| ๓๓. นางสาวสุดา สุขอ่ำ | ๓๔. นายสุรพล ทิพย์เสนา |
| ๓๕. รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ | ๓๖. นายอนันต์ ผลอานวย |
| ๓๗. นายอำนาจ วิชยานุวัติ | ๓๘. นางสาวอุษณีย์ ธโนศวรรย์ |
| ๓๙. นายเอกราช ช่างเหลา | |

บัดนี้ คณะกรรมการธิการวิสามัญได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้นเสร็จแล้ว จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง



(นายเอกราช ช่างเหลา)

ประธานคณะกรรมการธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติม
คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐
เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ
ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.

สำนักกรรมการ ๓
กลุ่มงานคณะกรรมการการศึกษา
โทร. ๐ ๒๒๔๒ ๕๙๐๐ ต่อ ๗๒๑๑
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ edu.parliament@gmail.com

กลุ่มงานพระราชบัญญัติและกฎอัยการศึก
สำนักการประชุม
ลงวันที่ ๒๓๐ / ๒๕๖๕
วันที่ ๒๕ / ๑๓ / ๖๕ ๑๓-๕๖

กลุ่มงานระเบียบบริหาร
วันที่ ๕๕๕ / ๒๕๖๕
วันที่ ๕ / ๑๓ / ๖๕ ๑๕.๐๐

กลุ่มงานบริหารทั่วไป สำนักการประชุม
วันที่ ๑๓ / ๑๓ / ๖๕ ๑๓-๕๖
วันที่ ๕ / ๑๓ / ๖๕ ๑๓-๕๖
ส่งกลุ่มงาน ๓๖๖ / ๑๓-๕๖



รายงาน

ของ

คณะกรรมการการวิสามัญพิจารณา
ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา
ความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา
ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน
พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.

สภาผู้แทนราษฎร

กลุ่มงานคณะกรรมการการศึกษา
สำนักกรรมการ ๓
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ความที่สุด

(สำเนา)

ที่ สผ ๐๐๑๙.๐๗/๕๕๐๖

สภาผู้แทนราษฎร

ถนนสามเสน เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๗ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น พร้อมด้วยรายงานของคณะกรรมการวิสามัญ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๐ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ ได้ลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายอนุทิน ชาญวีรกูล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายประจักษ์ คุ้มภัยดี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายสุชาติ คุ้มภัยดี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายเกษม ศุภรานนท์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) และร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) และตั้งกรรมาธิการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งเพื่อพิจารณาซึ่งกรรมาธิการคณะนี้ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| ๑. นายเกษม คุ้มภัยดี | ๒. นายเกษม ศุภรานนท์ |
| ๓. นายโกวิท คุ้มภัยดี | ๔. นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม |
| ๕. นางสาวจิตภัสร์ ตัน กฤดากร | ๖. นายจิรพัฒน์ สัจจาการ |
| ๗. นางจรีนันท์ เฟ่งพินิจ | ๘. นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ |
| ๙. นายเชิดพงศ์ ราชปองพันธ์ | ๑๐. นายณัฐเมธี ดุลคนิต |
| ๑๑. นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ | ๑๑. นายธงชาติ รัตนวิชา |
| ๑๓. นายอนุทิน ชาญวีรกูล | ๑๔. นายนิรมิต สุจารี |
| ๑๕. นายบัญญัติ เจตนจันทร์ | ๑๖. นายบุญสิงห์ วรินทร์รักษ์ |
| ๑๗. นายประจักษ์ คุ้มภัยดี | ๑๘. นางผ่องศรี แซ่จี้ |
| ๑๙. นายพจน์ เจริญสันเทียะ | ๒๐. นายพยม พรหมเพชร |
| ๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรชัย อินทร์สุข | ๒๑. นายพีระเพชร ศิริกุล |

/๒๓. นายภาสกร...

- | | |
|---|-----------------------------|
| ๒๓. นายภาสกร เงินเจริญกุล | ๒๔. นายเล็ง พยุงแสนกุล |
| ๒๕. นายวัชรพล โตมรศักดิ์ | ๒๖. นายวิทยา ทรงคำ |
| ๒๗. นางสาวศรีนวล บุญลือ | ๒๘. นายสมชาย ฝั่งชลจิตร |
| ๒๙. นายสมบูรณ์ ชารัมย์ | ๓๐. นายสมเพชร มัชปะโม |
| ๓๑. ว่าที่พันตรี สรชาติ วิชย สุวรรณพรหม | ๓๑. นายสฤกษ์ดี บุตรเนียร |
| ๓๓. นางสุดา สุขอ่ำ | ๓๔. นายสุรพล ทิพย์เสนา |
| ๓๕. รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ | ๓๖. นายอนันต์ ผลอำนวย |
| ๓๗. นายอำนาจ วิทยานูวัติ | ๓๘. นางสาวอุษณีย์ ธโนศวรรย์ |
| ๓๙. นายเอกราช ช่างเหลา | |

บัดนี้ คณะกรรมาธิการวิสามัญได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้นเสร็จแล้ว จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

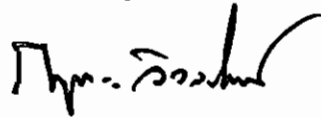
(ลงชื่อ) เอกราช ช่างเหลา

(นายเอกราช ช่างเหลา)

ประธานคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติม
คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐
เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ
ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.

สำนักกรรมาธิการ ๓
กลุ่มงานคณะกรรมการการศึกษา
โทร. ๐ ๒๒๔๒ ๕๙๐๐ ต่อ ๗๒๑๑
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ edu.parliament@gmail.com

สำเนาถูกต้อง



(นายฤกษ์ดี จ้างสินธุ์)

ผู้อำนวยการสำนักกรรมาธิการ ๓

นางแสงดาว สกุลปราโมทย์/ร่าง
นางสาวสุตาพร หงษ์สถิตย์/พิมพ์
นางสวีณา พลพิชน์/ตรวจ

ตรวจทาน

- ครั้งที่ ๑ นางแสงดาว สกุลปราโมทย์
 นางสาวสิรินทรา ขวัญสง่า
 นายศุภฤกษ์ สิริเวชชะพันธ์
- ครั้งที่ ๒ นางสาวจินดาภรณ์ ร่ำริน
 นายฤกษ์ดี จ้างสินธุ์

รายงานคณะกรรมการวิสามัญ

ตามที่ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๐ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันพุธที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ ได้ลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายณพคุณ รัฐผไท กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายประภอบ รัตนพันธ์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายสุฤษดิ์ บุตรเนียร กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายเกษม ศุภรานนท์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) และร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) และตั้งกรรมาธิการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งเพื่อพิจารณา กำหนดการแปรญัตติภายใน ๑๕ วัน โดยให้ถือเอาร่างพระราชบัญญัติของนายเกษม ศุภรานนท์ กับคณะ เป็นหลักในการพิจารณา นั้น

บัดนี้ คณะกรรมาธิการวิสามัญได้ดำเนินการแล้ว ปรากฏผลดังนี้

๑. คณะกรรมาธิการวิสามัญได้มีมติเลือกตั้ง

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| (๑) นายเอกกราช ช่างเหลา | เป็นประธานคณะกรรมาธิการ |
| (๒) นายณพคุณ รัฐผไท | เป็นรองประธานคณะกรรมาธิการ คนที่หนึ่ง |
| (๓) นายเกษม ศุภรานนท์ | เป็นรองประธานคณะกรรมาธิการ คนที่สอง |
| (๔) นายสุฤษดิ์ บุตรเนียร | เป็นรองประธานคณะกรรมาธิการ คนที่สาม |
| (๕) รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ | เป็นรองประธานคณะกรรมาธิการ คนที่สี่ |
| (๖) นายประภอบ รัตนพันธ์ | เป็นรองประธานคณะกรรมาธิการ คนที่ห้า |
| (๗) นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ | เป็นรองประธานคณะกรรมาธิการ คนที่หก |
| (๘) นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ | เป็นประธานที่ปรึกษาคณะกรรมาธิการ |
| (๙) นายบุญสิงห์ วรินทร์รักษ์ | เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมาธิการ |
| (๑๐) นายอนันต์ ผลอำนวย | เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมาธิการ |
| (๑๑) นายสมบุญ ชาญชัย | เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมาธิการ |
| (๑๒) นายพยม พรหมเพชร | เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมาธิการ |
| (๑๓) นายพจน์ เจริญสันเทียะ | เป็นโฆษกคณะกรรมาธิการ |
| (๑๔) นายพีระเพชร ศิริกุล | เป็นโฆษกคณะกรรมาธิการ |
| (๑๕) นายบัญญัติ เจตนจันทร์ | เป็นโฆษกคณะกรรมาธิการ |
| (๑๖) นางสาวศรีนวล บุญลือ | เป็นโฆษกคณะกรรมาธิการ |

- (๑๗) ว่าที่พันตรี สรชาติ วิชย สุวรรณพรหม เป็นเลขานุการคณะกรรมการ
(๑๘) นายสุรพล ทิพย์เสนา เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ

๒. คณะกรรมการวิสามัญได้มีมติแต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการ ดังนี้

- (๑) นายกิตติพงศ์ โด่งพิมาย
- (๒) นายนพพร แสงอาทิตย์
- (๓) นายนพพล เหลืองทองนารา
- (๔) นายบัวแวว โคตรนรินทร์
- (๕) นายบุญสม ยานะธรรม
- (๖) นายประกิจ พุ่มพฤษ
- (๗) นายประจักษ์ ธีรพงศธร
- (๘) นายปริญญา จุฑาสงษ์
- (๙) นายปรีดา บุญเพลิง
- (๑๐) นางพรทิพย์ ไชยสุริยวิรัตน์
- (๑๑) นายพรเทพ ดวงปิ่นสิงห์
- (๑๒) นายไพศาล ปิ่นแดน
- (๑๓) นายภูมิพัทธ์ เรืองแท้
- (๑๔) นางสาวลออ วิลัย
- (๑๕) นางสาวชिरณูณ์ วีระธร
- (๑๖) นายวีรบูล เสมาทอง
- (๑๗) นางสาวศุภนิดา สกกุลตั้งไพศาล
- (๑๘) นายสันติสุข ภูมิสุทินันท์
- (๑๙) นายสาคร เจริญกัลป์
- (๒๐) นายสำลี รักสุธี
- (๒๑) นายสุจินต์ ชาวแก้ว
- (๒๒) นายสุชน วิเชียรสรรค์
- (๒๓) นายสุชาติ บรรจงการ
- (๒๔) นายสุทิน แก้วพนา
- (๒๕) นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์
- (๒๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทิดา รัตนวิชา
- (๒๗) นายสุรเดช ภูขยัน
- (๒๘) นายสุริภาศ สีหะวงษ์
- (๒๙) นายสุรียา นทีศิริกุล
- (๓๐) นายสุวิทย์ มุกดาภิรมย์
- (๓๑) นายอัมพร พินะสา
- (๓๒) นายอาทิตย์ อาจหาญ
- (๓๓) นายอารยันต์ แสงนิกุล
- (๓๔) นายอาวุธ ทองบุ

๓. คณะกรรมการวิสามัญได้มีมติแต่งตั้ง นางแสงดาว สกุลปราโมทย์ นิตกรชำนาญการพิเศษ กลุ่มงานคณะกรรมการการศึกษา สำนักกรรมการ ๓ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร เป็นผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการ ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๙๓ วรรคสี่

๔. ผู้เข้าร่วมประชุม คือ

๔.๑ กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) นางสาวพิมพ์กา สิงห์สุข นิตกรชำนาญการ

(๒) นางสาวนิตดา เอี่ยมสะอาด นิตกรปฏิบัติการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวภัทราวรรณ แท้เที่ยง นิตกรชำนาญการ

๔.๒ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

(๑) นางสาวมูทิตา สารพัฒน์ นักกฎหมายกฤษฎีกาชำนาญการพิเศษ

(๒) นางสาววรัญญา งามศิริอุดม นักกฎหมายกฤษฎีกาชำนาญการพิเศษ

๕. ผลการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

คณะกรรมการวิสามัญได้นำผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ซึ่งนายพคุณ รัฐผไท สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย ได้ส่งให้สภาผู้แทนราษฎร ตามหนังสือสภาผู้แทนราษฎร ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. และคณะรัฐมนตรีได้ส่งให้สภาผู้แทนราษฎร ตามหนังสือที่ นร ๐๕๐๓/๒๖๒๒๒ ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. มาใช้ประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการวิสามัญครบถ้วนตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแล้ว

๖. ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ มีผู้เสนอคำแปรญัตติ จำนวน ๒ คน คือ

(๑) ศาสตราจารย์โกวิท พงงาม

(๒) นายวิโรจน์ ลักขณาอดิศร

๗. ผลการพิจารณา

ชื่อร่างพระราชบัญญัติ ไม่มีการแก้ไข

คำปรารภ ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑ ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒ ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๓ แก้ไขข้อ ๘ (๑) มีการแก้ไข

มีกรรมวิธีการขอสงวนความเห็นและผู้แปรญัตติขอสงวนคำแปรญัตติ
รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ (กรรมวิธีการ) ขอสงวนความเห็น โดยให้แก้ไขความใน
มาตรา ๓ เป็นดังนี้

“มาตรา ๓ ให้ยกเลิกตัวบทใน (๑) ของข้อ ๘ แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบ
แห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน
พุทธศักราช ๒๕๖๐ และให้ใช้ตัวบทต่อไปนี้แทน

“(๑) อำนวยการที่ตมที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการ
ราชทัณฑ์และราชทัณฑ์ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่บทใดให้
เป็นอำนวยการที่ของสศทหรือสศทเขตพื้นที่การศึกษา”

นายวิโรจน์ ลักขณาอดิศร ขอแปรญัตติแก้ไขความในมาตรา ๓ และเพิ่มความเป็น
มาตรา ๓/๑ มาตรา ๓/๒ มาตรา ๓/๓ มาตรา ๓/๔ และมาตรา ๓/๕ ดังนี้

“มาตรา ๓ ให้ยกเลิกตัวบทใน (๑) ของข้อ ๘ แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบ
แห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน
พุทธศักราช ๒๕๖๐ และให้ใช้ตัวบทต่อไปนี้แทน

“(๑) อำนวยการที่ตมที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการ
ราชทัณฑ์และราชทัณฑ์ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่บทใดให้
เป็นอำนวยการที่ของสศทหรือสศทเขตพื้นที่การศึกษา”

มาตรา ๓/๑ บรรดาอำนาจหน้าที่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตาม
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และ
พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรา ๓/๒ อำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และพระราชบัญญัติ
ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรา ๓/๓ อำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทาง
การศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของ อนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา และอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

มาตรา ๓/๔ ภายใต้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ให้
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการ
เพื่อให้ได้มาซึ่งคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตาม
พระราชบัญญัตินี้ให้เสร็จสิ้นภายในเก้าสิบวัน นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

(๓) ผู้แทนสำนักงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนหนึ่งคน เป็นอนุกรรมการ

(๔) ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามคน ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลผู้มีความรู้ ประสบการณ์และความสามารถที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา จำนวนสองคน และตัวแทนกลุ่มองค์กรต่าง ๆ ในเขตพื้นที่ หรือตัวแทนสมาคมผู้ประกอบการ จำนวนหนึ่งคน เป็นอนุกรรมการ

(๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดจำนวนสามคน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวนหนึ่งคน ข้าราชการครู จำนวนหนึ่งคน และบุคลากรทางการศึกษาอื่น จำนวนหนึ่งคน เป็นอนุกรรมการ

(๖) ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ หรือเขตเดียว ในจังหวัดนั้น เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ หรือเขตเดียว แต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีในเขต ๑ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ”

คณะกรรมการฯ ได้ชี้แจงแล้ว ผู้แปรญัตติพอใจ

นายวิโรจน์ ลักขณาอดิศร ขอแปรญัตติตัดมาตรา ๘ ออกทั้งมาตรา

คณะกรรมการฯ ไม่เห็นด้วย ผู้แปรญัตติขอสงวน

มาตรา ๙ มีการแก้ไข

มีผู้แปรญัตติขอสงวนคำแปรญัตติ

นายวิโรจน์ ลักขณาอดิศร ขอแปรญัตติตัดมาตรา ๙ ออกทั้งมาตรา

คณะกรรมการฯ ไม่เห็นด้วย ผู้แปรญัตติขอสงวน

มาตรา ๑๐ ไม่มีการแก้ไข

มีผู้แปรญัตติขอสงวนคำแปรญัตติ

นายวิโรจน์ ลักขณาอดิศร ขอแปรญัตติตัดมาตรา ๑๐ ออกทั้งมาตรา

คณะกรรมการฯ ไม่เห็นด้วย ผู้แปรญัตติขอสงวน

มาตรา ๑๑ มีการแก้ไข

มีการแก้ไขขอสงวนความเห็นและผู้แปรญัตติขอสงวนคำแปรญัตติ

รองศาสตราจารย์สุรวิภา ทองบุ (กรรมการ) ขอสงวนความเห็น โดยขอให้เพิ่มความเป็น

มาตรา ๑๑/๑ ดังนี้

“มาตรา ๑๑/๑ ให้รองศึกษาธิการจังหวัดซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น”

นายวิโรจน์ ลักขณาอดิศร ขอแปรญัตติตัดมาตรา ๑๑ ออกทั้งมาตรา

คณะกรรมการฯ ไม่เห็นด้วย ผู้แปรญัตติขอสงวน

มาตรา ๑๒ คณะกรรมการการตัดออก
 นายวิโรจน์ ลักขณาอดิศร ขอแปรญัตติตัดมาตรา ๑๒ ออกทั้งมาตรา
 คณะกรรมการได้ชี้แจงแล้ว ผู้แปรญัตติพอใจ

มาตรา ๑๓ ไม่มีการแก้ไข
 มีผู้แปรญัตติขอสงวนคำแปรญัตติ
 นายวิโรจน์ ลักขณาอดิศร ขอแปรญัตติตัดมาตรา ๑๓ ออกทั้งมาตรา
 คณะกรรมการไม่เห็นด้วย ผู้แปรญัตติขอสงวน

๘. ข้อเสนอของคณะกรรมการวิสามัญ

คณะกรรมการวิสามัญได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้เริ่มตั้งแต่ชื่อร่างพระราชบัญญัติ คำปรารภ และพิจารณาตามลำดับมาตราจนจบแล้วเห็นว่า ควรมีข้อสังเกตท้ายรายงานของคณะกรรมการวิสามัญ เพื่อให้สภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณา ดังนี้

(๑) การจัดการการศึกษาในส่วนภูมิภาคตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ มีลักษณะเป็นการรวมศูนย์อำนาจ และก่อให้เกิดปัญหาความล่าช้าในการปฏิบัติงาน ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากร เกิดความขัดแย้งทางความคิดอย่างรุนแรง ตลอดจนขัดต่อหลักการกระจายอำนาจ การบริหารจัดการการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ดังนั้น นอกจากการคืนอำนาจ การบริหารงานบุคคลให้กับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตามร่างพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งเป็นการแก้ไขปัญหาเร่งด่วนในปัจจุบันแล้ว กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะต้องมีการดำเนินการเพื่อให้มีการคืนอำนาจการบริหารจัดการการศึกษาไปยังเขตพื้นที่ การศึกษาให้สมบูรณ์และครบถ้วน เพื่อให้เป็นไปตามหลักการกระจายอำนาจการบริหารจัดการการศึกษาอย่าง แท้จริง รวมทั้งจะต้องมีการกำหนดกลไกและมาตรการในการกำกับและติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของเขตพื้นที่ การศึกษาอย่างเข้มข้นและเป็นรูปธรรม เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาอย่างที่ผ่านมามีอีกต่อไปในอนาคต

(๒) เนื่องจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ได้ถูกยุบเลิกไปตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ และคำสั่ง หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ดังนั้น การคืนอำนาจการบริหารงานบุคคลให้กับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตามร่างพระราชบัญญัตินี้ จะต้องมีการกำหนดองค์ประกอบ รวมทั้งหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ไว้ในร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง จะต้องเร่งรัดการดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมระหว่างผู้แทนจากหน่วยงานราชการและผู้แทนจาก องค์กรอื่น ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีส่วนสำคัญในการสนับสนุนการจัดการศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา และพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษาอย่างแท้จริงต่อไป

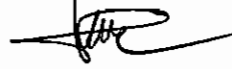
(๓) กระทรวงศึกษาธิการควรมีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และทบทวนถึงความจำเป็น ในการที่จะมีศึกษาธิการภาคอีกต่อไปหรือไม่ อย่างไร เพื่อไม่ให้เกิดการบริหารงานเกิดการรวมศูนย์

(๔) กระทรวงศึกษาธิการควรดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ หน้าที่และอำนาจของศึกษาธิการ จังหวัด เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารงานและการจัดการศึกษาที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(๙)

๙. ได้เสนอร่างพระราชบัญญัติตามที่ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติม และข้อสังเกตของคณะกรรมการ
วิสามัญมาพร้อมกับรายงานนี้ด้วยแล้ว

ว่าที่พันตรี



(สรชาติ วิชย สุวรรณพรหม)

เลขานุการคณะกรรมการวิสามัญ

บันทึกหลักการและเหตุผล

ประกอบร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมข้อ ๘ (๑))

(๒) กำหนดให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ในการเสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ไม่รวมถึงอำนาจหน้าที่ซึ่งกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา (เพิ่มเติมข้อ ๘ (๕) วรรคสอง)

(๓) กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตจังหวัด ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ ออกศจ. (แก้ไขเพิ่มเติมข้อ ๑๑ (๖))

(๔) กำหนดให้ศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และให้มีรองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนสามคน (แก้ไขเพิ่มเติมข้อ ๑๒ วรรคหนึ่ง)

(๕) ยกเลิกอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานครตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ของศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ. (ยกเลิกข้อ ๑๓)

(๖) กำหนดให้การบริหารงานบุคคลที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้ให้เป็นอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ไม่ต้องมอบอำนาจให้กับศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ปฏิบัติราชการแทน (เพิ่มเติมข้อ ๑๔ วรรคสี่)

(๗) กำหนดให้บรรดาอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดอำนาจหน้าที่ไว้ (มาตรา ๙)

เหตุผล

โดยที่หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติได้ออกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคที่มีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานาน ซึ่งมาตรการและกลไกดังกล่าวมีลักษณะรวมศูนย์อำนาจไว้ที่ กศจ. ทั้งอำนาจตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ อำนาจตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป ส่งผลกระทบต่ออำนาจในการจัดการบุคลากรตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้ให้เป็นอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ผู้บังคับบัญชาโดยตรงในระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ไม่มีอำนาจในการบังคับบัญชาเพื่อให้คุณและโทษต่อบุคลากร คุณภาพ การปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนของชาติถูกลดทอนลง ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับปัญหา เกิดการสิ้นเปลืองงบประมาณ และเกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน ทั้งยังขัดต่อหลักการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ซึ่งก่อให้เกิดความขัดแย้งทางความคิดอย่างรุนแรงและขาดการยอมรับซึ่งกันและกันในองค์กร สมควรแก้ไขคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติดังกล่าว เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมาย จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสองของ (๕) ของข้อ ๘ แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

“ในการเสนอความเห็นตามวรรคหนึ่ง ไม่รวมถึงอำนาจหน้าที่ซึ่งกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา”

มาตรา ๕ ให้ยกเลิกบทประพจน์ (๖) ของข้อ ๑๑ แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้เป็นแทน

“(๖) ตำแหน่งรองเลขาธิการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอัตราส่วนหนึ่งที่ของ ศตส. และ อตตส.”

มาตรา ๖ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของข้อ ๑๒ แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้เป็นแทน

“ข้อ ๑๒ ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบ การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และให้มีรองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลืองาน ศึกษาธิการจังหวัด จำนวนสองไม่เกินสองคน”

มาตรา ๗ ให้ยกเลิกข้อ ๑๓ แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

มาตรา ๘ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสี่ของข้อ ๑๔ แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

“บทบัญญัติในข้อนี้ไม่ใช่บังคับถึงการบริหารงานบุคคล ซึ่งกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้ให้เป็นอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา”

มาตรา ๙ บรรดาอำนวยการที่ของ อ.ท.ศ. เขตพื้นที่ที่ทรงศึกษาประถมศึกษา และ อ.ท.ศ. เขตพื้นที่ที่ทรงศึกษามัธยมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เรียกระยะย่อว่า “อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา” และคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เรียกระยะย่อว่า “อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา” สำหรับแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี ตามพระราชบัญญัตินี้

จำนวน องค์ประกอบ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุม ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

บรรดาอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้

ให้ ก.ค.ศ. ดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัตินี้ให้เสร็จสิ้นภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๑๐ บทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือคำสั่งอื่นใด อ้างถึง กศจ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลซึ่งกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้ ให้เป็นอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้ถือว่าบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือคำสั่งนั้นอ้างถึง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัตินี้ แล้วแต่กรณี

มาตรา ๑๑ การดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งของ กศจ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลซึ่งกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้ให้เป็นอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ที่ค้างการดำเนินการอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการต่อไปตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ จนกว่าจะเสร็จสิ้นได้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๑๒ ภายใต้ที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไว้ อ.ท.ศ. ดำเนินการเพื่อไม่ให้มี อ.ท.ศ. เขตพื้นที่ที่ทรงศึกษาประถมศึกษา และ อ.ท.ศ. เขตพื้นที่ที่ทรงศึกษามัธยมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ให้เสร็จสิ้นภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๑๓ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

.....
.....