

(สำเนา)

รับที่ ๒๖/๒๕๖๓ วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๓ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร  
กระทู้ถามที่ ๑๓๕

สภาผู้แทนราษฎร

๒๓ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง ปัญหาการจัดการเรียนการสอนและการให้ความสำคัญกับวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ถามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

ปัจจุบันการเปลี่ยนทางสังคมเป็นไปอย่างรวดเร็วเนื่องด้วยการมีเทคโนโลยีเข้ามา  
เอื้ออำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวัน และโซเชียลมีเดียที่กลายเป็นสื่อหลักที่มีการไหลเวียนของ  
ข้อมูลข่าวสารเป็นจำนวนมาก รวมทั้งข้อมูลต่าง ๆ ที่ไม่มีการคัดกรองซึ่งพร้อมที่จะส่งผ่านเข้าสู่การรับรู้ของ  
คนในสังคมได้ตลอดเวลา ซึ่งเนื้อหาบางอย่างมีความไม่เหมาะสมและชี้นำไปในทางที่เสื่อม กระทบต่อ  
ศีลธรรมอันดีและวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของคนในสังคม โดยเฉพาะเมื่อเยาวชนได้รับสื่อเหล่านี้อาจถูก  
โน้มน้าวให้เชื่อและกระทำตามโดยขาดความยั้งคิด นำไปสู่การสร้างปัญหาให้กับสังคมโดยรวม ซึ่งสิ่งหนึ่งที่จะ  
สามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชนในสังคมให้รู้จักตระหนักคิดและพิจารณาสื่อเหล่านี้อย่าง  
รอบคอบก่อนที่จะตัดสินใจเชื่อและกระทำตามซึ่งอาจนำไปสู่ทางเสื่อมได้นั้นคือ การให้การศึกษาในระบบ  
โดยผ่านการเรียนการสอนในรายวิชาหน้าที่พลเมือง และศีลธรรมซึ่งมีการเปิดการเรียนการสอนในชั้นเรียน  
แต่ในปัจจุบันนี้รายวิชาดังกล่าวไม่ได้รับความสนใจและไม่ได้มีความสำคัญเท่าที่ควร โดยเนื้อหาของรายวิชานี้  
กลับถูกบรรจุไว้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งถูกรวมกับเนื้อหาของวิชา  
ต่าง ๆ เช่น วิชาประวัติศาสตร์ วิชาเศรษฐศาสตร์ วิชาภูมิศาสตร์ วิชาศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม วิชาหน้าที่  
พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ซึ่งโดยเฉลี่ยแล้วมีการเรียนการสอนเฉพาะวิชาศาสนา  
ศีลธรรม จริยธรรม วิชาหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม รวม ๔ วิชา เดือนละ  
๑๐ คาบ เฉลี่ยสัปดาห์ละ ๒ คาบเท่านั้นซึ่งอาจจะยังไม่เพียงพอ และยังมีข้อสังเกตเรื่องความรู้ความเข้าใจ  
ของผู้สอนรายวิชาดังกล่าวที่ไม่มีความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดเนื้อหาหรือมีความรู้ความสามารถ ทั้งหมดนี้  
อาจส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการหล่อหลอมเด็กและเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีสติ มีศีลธรรม และจริยธรรม  
เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันในการใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบัน จึงขอเรียนถามว่า

๑. กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการยกระดับวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม  
ให้มีความสำคัญโดยมีการจัดเป็นกลุ่มการเรียนรู้หนึ่ง พร้อมทั้งมีการจัดเวลาการเรียนการสอนให้มากขึ้น  
และดำเนินการเรียนการสอนโดยผู้ที่มีความรู้ ความชำนาญ ในสาขาวิชานั้น ๆ หรือไม่ อย่างไร ขอทราบ  
รายละเอียด

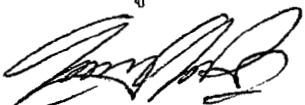
(โปรดพลิก)

๒. กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายส่งเสริมศีลธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียนนอกจากการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการอยู่ในสังคมหรือไม่ อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

ขอให้อตอบในที่ประชุมสภา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง  
(ลงชื่อ) นางพรเพ็ญ บุญศิริวัฒนกุล  
(นางพรเพ็ญ บุญศิริวัฒนกุล)  
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย  
จังหวัดชัยภูมิ

สำเนาถูกต้อง



(นายณพคุณ นพรัตน์)

นิติกรเชี่ยวชาญ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานกระทรวงยุติธรรม

สำนักงานการประชุม

วิวัฒน์นา พิมพ์

นาย.ทาน