

สรุปผลการประชุม
คณะกรรมการบริหารขับเคลื่อนว่าด้วยแผนการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมือง
ในคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
วันพฤหัสบดีที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๐
ณ ห้องประชุมคณะกรรมการหมายเลข ๓๕๐๑ ชั้น ๕ อาคารรัฐสภา ๓

พิจารณาร่างกรอบแนวคิดการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองสำหรับครู (นิสิต-นักศึกษาครู) โดยสรุปประเด็นสาระสำคัญได้ดังนี้

ที่ประชุมอนุกรรมการฯ ได้แสดงความเห็นเกี่ยวกับการจัดเวทีสัมมนาเพื่อระดมความเห็นเกี่ยวกับการให้การศึกษาเรื่อง“ครู : ญูแจสู่อังคมประชาธิปไตย” โดยกลุ่มผู้เข้าร่วมสัมมนา คือ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และครูผู้สอนในสถาบันการศึกษาภายนอกซึ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยสรุปความสำคัญได้ว่า ครูผู้สอนส่วนใหญ่ยังขาดพื้นฐานความรู้และความเชี่ยวชาญทางด้านรัฐศาสตร์ การเมืองการปกครอง กระทั่งความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน (Human Right) ซึ่งครูผู้สอนส่วนใหญ่มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองเพื่อถ่ายทอดความเป็นเลิศทางวิชาการแก่นักเรียนทำให้ละเลยการปลูกฝังคุณค่าทางสังคม อาทิ พื้นที่การแสดงความคิดเห็น พื้นที่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นต้น ซึ่งแนวทางดังกล่าวถือว่าเป็นการปลูกฝังและบ่มเพาะวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยในห้องเรียนได้ อันเป็นพื้นฐานของการสร้างและเป็นพลเมืองที่ดี สำหรับโครงการห้องเรียนประชาธิปไตยจะเกิดขึ้นได้นั้นปัจจัยสำคัญที่ครูควรมี คือ พื้นฐานการเมืองในระบอบประชาธิปไตย ทำให้การเรียนรู้ในชั้นเรียนเกิดประสิทธิผลต่อการกล่อมเกลาคณาความเป็นพลเมืองให้นักเรียนต่อไปได้

ดังนั้น ปัญหาที่สำคัญของระบบการศึกษา คือ นักเรียนขาดการพิจารณาปัญหาของสังคมและประเทศชาติอย่างเป็นเหตุเป็นผล ซึ่งวิธีการแก้ปัญหา คือ รัฐต้องกำหนดมาตรการเพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนและพัฒนาความคิดของนักเรียนให้รู้จัก “การมองตนเอง (Look at Yourself)” การปรับปรุงตนเอง จำเป็นที่จะต้องรู้จักตนเองก่อนด้วยการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นแล้วนำความบกพร่องมาปรับปรุง ซึ่งถือว่าเป็นวิธีการเรียนการสอนแบบฐานรากประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของอนุกรรมการ

๑) โรงเรียนหรือมหาวิทยาลัยควรจัดให้นักเรียนหรือนักศึกษาจัดทำโครงการต่อเนื่องในระยะเวลาที่ทำการศึกษา โดยกำหนดเงื่อนไขว่าต้องมีโครงการเกี่ยวกับหน้าที่พลเมืองหรือวิถีประชาธิปไตย ส่งเมื่อสำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาชีวิตของตนตามหลักประชาธิปไตย

๒) หลักสูตรการเรียนการสอนทุกสถาบันการศึกษาควรบรรจุวิชาพื้นฐาน “สังคมวัฒนธรรมประชาธิปไตย” เนื่องจากประชาธิปไตยเป็นวัฒนธรรมการดำรงชีวิตในสังคม ทั้งนี้ ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและตัวชี้วัดที่ชัดเจนในการขับเคลื่อนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้

๓) ควรพัฒนาทักษะด้านสังคมวัฒนธรรมประชาธิปไตยให้แก่ครูผู้สอน และกลยุทธ์การประยุกต์กับการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ และส่งเสริมให้ครูมีทักษะความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับกลยุทธ์การถ่ายทอดให้ผู้เรียนเข้าใจในรายวิชาที่สอน โดยการปรับการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีวิธีคิดและถอดบทเรียนได้

นางสาวณัฐกานต์ เวชพันธ์

นิติกรปฏิบัติการ

ผู้สรุปผลการประชุม

...../ตรวจ