

สรุปผลการประชุม
คณะกรรมการวิชาการขับเคลื่อนว่าด้วยแผนการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมือง
ในคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๐
ณ ห้องประชุมคณะกรรมการหมายเลข ๓๕๐๑ ชั้น ๕ อาคารรัฐสภา ๓

เรื่องพิจารณา : ทบทวนหลักสูตร “การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองสำหรับครู”
และหลักสูตร “วิชาการเมืองและพลเมืองศึกษาสำหรับนักศึกษาในระดับชั้นปีที่ ๑” สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

นายวรพจน์ ตั้งพันธุ์เพ็ญ อนุกรรมการฯ ซึ่งได้รับมอบหมายให้ร่างหลักสูตร ได้นำเสนอเกี่ยวกับแนวคิดของหลักสูตรวิชาการเมืองและพลเมืองศึกษาสำหรับนักศึกษาในระดับชั้นปีที่ ๑ ว่าการให้การศึกษาตามบริบทที่สำคัญได้แก่ บ้าน วัด และโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพจึงเห็นควรให้จัดทำ “คู่มือผู้ปกครอง” ควบคู่กันไปโดยมีหลักคิดสำคัญ คือ ต้องการวางแนวทางให้ผู้ปกครองได้รับทราบเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม แนวคิดและทิศทางการพัฒนาเด็ก และเยาวชน ตลอดจนอิทธิพลของผู้ปกครองในการพัฒนาบุตรหลาน ที่สามารถ สนับสนุน ให้เด็กและเยาวชนเกิดวิถีประชาธิปไตยในการใช้ชีวิต ทั้งนี้มีความคาดหวังว่าหลักสูตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองสำหรับครู อาจถูกพัฒนาไปสู่การเรียนรู้ของหน่วยงานอื่นๆ ด้วย

ที่ประชุมได้ตั้งข้อสังเกตว่า หลักสูตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองสำหรับครู หากมีการนำไปใช้เป็นการทั่วไปทั้งประเทศ ควรรับฟังความเห็นจากครูหรืออาจารย์ในสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้วย ในส่วนของคู่มือผู้ปกครองควรที่จะกำหนดเป้าหมายหรือทิศทางที่ชัดเจน ซึ่งต้องมีการประชุมหารืออีกหลายครั้งในโอกาสต่อไป เพื่อกำหนดเฉพาะประเด็นที่สำคัญในสังคมไทย

จากนั้นที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูบุตร เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคู่มือผู้ปกครอง ดังนี้

๑. ผู้ปกครองควรสอนให้เด็กรู้จักความซื่อสัตย์ ความอดทน รู้จักเห็นใจผู้อื่น และมีความเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์

๒. ผู้ปกครองควรมีการพูดคุยระหว่างกันภายในครอบครัว รวมทั้งการทำกิจกรรมอื่น ๆ ร่วมกัน อาทิ การอ่านหนังสือพิมพ์ร่วมกัน หรือร่วมวิเคราะห์ข่าวสารบ้านเมือง หรือสถานการณ์ทางสังคม

๓. ควรเปิดโอกาสให้เด็กรู้จักการดำเนินชีวิตตามที่เด็กมีความสนใจ โดยไม่เน้นความเป็นวิชาการจนเกินสมควร เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้ค้นหาตัวเอง ในขณะที่เดียวกันผู้ปกครองต้องสังเกตและติดตามพฤติกรรมของเด็กด้วย โดยเฉพาะในเรื่องของการเรียน ว่ามีความถนัดด้านใด เพื่อที่จะสนับสนุนในทิศทางนั้น

๔. ส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักแสดงออก มีเสรีทางความคิด หรือแสดงความคิดเห็นในทิศทางที่ถูกต้อง และการส่งเสริมทำกิจกรรมที่หลากหลาย

นายอนุกุล หดย้อย

นิติกร ปฏิบัติการ

ผู้สรุปผลการประชุม

...../ตรวจ