

สรุปผลการประชุม
คณะกรรมการวิชาการขับเคลื่อนว่าด้วยแผนการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมือง
ในคณะกรรมการวิชาการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
ครั้งที่ ๒๙
วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๐
ณ ห้องประชุมคณะกรรมการ หมายเลข ๒๑๕ - ๒๑๖ ชั้น ๒ อาคารรัฐสภา ๒

คณะกรรมการวิชาการได้ประชุมพิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานโครงการ “การให้การศึกษาเพื่อให้เกิดวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย” ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัดกรุงเทพมหานคร สรุปสาระสำคัญ ได้ดังนี้

จากการจัดสัมมนา ซึ่งเป็นโครงการนำร่องให้กับนักเรียนโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในสังกัดกรุงเทพมหานคร ทั้ง ๙ โรงเรียนที่จะมีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งครั้งแรก (First Time Voter) ถือว่าเป็นโครงการที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นการสอนให้เยาวชนได้เข้าใจถึงความสัมพันธ์ในชีวิตประจำวันที่ต้องเกี่ยวข้องกับการเมือง และเป็นการสอนให้เยาวชนได้รู้จักพื้นฐานของความเป็นประชาธิปไตย โดยภายหลังจะนำผลลัพธ์จากการจัดโครงการสัมมนาไปดำเนินการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมืองที่ดี เพื่อนำไปถ่ายทอดให้แก่เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้และเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็ก ซึ่งในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมืองที่ดีจะขยายไปถึงนักเรียนนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา อาชีวศึกษา รวมทั้งครูผู้สอนด้วย ในการจัดการสัมมนาแต่ละครั้งจะแบ่งออกเป็น ๒ ช่วง คือช่วงเช้า และช่วงบ่าย มีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนแต่ละโรงเรียน ๆ ละ ๑๐๐ คน เข้าร่วมโครงการโดยมีวิทยากรจะบรรยายเรื่อง สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิเสรีภาพ และประชาธิปไตยของประเทศเป็นหัวข้อหลักในการบรรยายให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการจะได้มีแนวคิดเกี่ยวกับเรื่องของการมีจิตสาธารณะภาวะผู้นำ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้เด็กได้รับการกระตุ้นให้แสดงออก ในเรื่องของความเป็นพลเมืองออกมา โดยกระบวนการดำเนินโครงการจะใช้การทำ Work Shop ทั้งหมด ซึ่งทำให้เด็กมีส่วนร่วมกับกิจกรรมสำหรับภาคบ่ายวิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง จะเป็นผู้ให้ความรู้กับเด็กเรื่องการให้การศึกษาทางการเมือง โดยเน้นให้เด็กมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมต่างๆ ของรัฐที่ดำเนินการว่าเด็กมีความคิดเห็นอย่างไร เช่น เรื่องทุจริตจากโครงการต่างๆ ของรัฐ เป็นต้น เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เด็กได้รู้สึกถึงความรักชาติ ห่วงแหนความเป็นชาติไทย ในส่วนประเด็นของแบบทดสอบจะให้เด็กที่เข้ารับการสัมมนาได้ทำการทดสอบก่อนและหลังการสัมมนา จากการได้รับความรู้ในช่วงท้ายการสัมมนา โดยผลการทำแบบทดสอบจะเห็นได้ว่าเด็กทำคะแนนได้มากขึ้น

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของอนุกรรมการ

๑. การสรุปผลแบบทดสอบทั้งก่อนและหลังการอบรมไม่ควรใช้วิธีการประเมินแบบอิงกลุ่ม เนื่องจากจะเกิดความคลาดเคลื่อนของข้อมูลมากเกินไปจนความเป็นจริง ควรใช้วิธีการประเมินเด็กเป็นรายบุคคล จะเกิดความชัดเจนในข้อมูลที่ได้รับมากกว่า

๒. ประเด็นการจัดความถี่ควรตัดออกและเปลี่ยนเป็นหัวข้อเรื่องการสรุปประเด็นสำคัญที่นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นในการสัมมนา จะทำให้เกิดความชัดเจนมากขึ้น

ที่ประชุมมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการจะดำเนินการแก้ไขตารางผลการประเมินก่อนและหลังการสัมมนาให้เป็นไปตามระเบียบวิธีทางสถิติ โดยการเปรียบเทียบผลการสัมมนาก่อน-หลัง ด้วยวิธีการ Pair Simplest- test คือการทดสอบค่าเฉลี่ยของ ๒ กลุ่ม ว่ามีความแตกต่างกันหรือไม่ประการใด

นายคณิต คำนวนผล
นิติกรชำนาญการพิเศษ
ผู้สรุปผลการประชุม
...../ตรวจ