

สรุปผลการประชุม

คณะกรรมการวิชาการขับเคลื่อนว่าด้วยแผนการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมือง
ในคณะกรรมการวิชาการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๐
ณ ห้องประชุมคณะกรรมการหมายเลข ๓๕๐๑ ชั้น ๕ อาคารรัฐสภา ๓

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๐ ที่ประชุมได้พิจารณาศึกษาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์การเมือง การปกครองของไทยในบริบท “วิวัฒนาการความเป็นราชอาณาจักรไทย” เพื่อกำหนดเป็นสาระการเรียนรู้ใน หลักสูตรการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาด้านวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย (ต่อเนื่อง) สรุป สาระสำคัญ ดังนี้

ในการร่างหลักสูตรการให้การศึกษาต้องให้สอดคล้องกับแผนแม่บทการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมือง โดยเลขานุการอนุกรรมการได้จัดทำกรอบแนวคิดหลักสูตรการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองใน ระบอบประชาธิปไตย มีวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษา เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย เน้นการปรับเปลี่ยนประชาชนให้เป็นประชาชนที่มีวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้องและ เหมาะสม โดยให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจและยึดมั่นในหลักปฏิบัติ ๗ ประการ ดังนี้

๑. ยึดมั่นในความเป็นราชอาณาจักร
๒. ยึดมั่นในหลักอำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชน
๓. ยึดมั่นในหลักสิทธิและเสรีภาพ
๔. ยึดมั่นในหลักความเสมอภาค
๕. ยึดมั่นในหลักภราดรภาพ
๖. ยึดมั่นในหลักเหตุผล/ฉันทามติ
๗. ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ประกอบด้วย

๑. ความรู้และความเข้าใจ (knowledge) หลักปฏิบัติทั้ง ๗ ประการ
๒. ทักษะ (skills) ได้แก่ ทักษะการวิจัยและการสืบค้นข้อมูล ทักษะการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ข้อมูล ทักษะการตัดสินใจและการแก้ปัญหาาร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร ทักษะการตีความ และทักษะการจัดการ การเปลี่ยนแปลง
๓. เจตคติ (attitudes)และค่านิยม(values) เนื่องจากการเมืองเป็นเรื่องของความเชื่อ อุดมคติ และทัศนคติ ดังนั้นต้องทำให้คนศรัทธาในระบอบการปกครอง สร้างค่านิยมและทำให้เกิดทัศนคติในทางบวก เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันได้แม้มีความคิดต่างกัน

ขอบเขตและพัฒนาการการเรียนรู้เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยในแต่ละ ช่วงวัย โดยแบ่งออกเป็น ๖ ช่วงวัย ดังนี้

๑. ระดับปฐมวัย ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๒ (อายุ ๕ - ๗ ปี)
๒. ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖ (อายุ ๘ - ๑๑ ปี)

๓. ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (อายุ ๑๒ - ๑๔ ปี)
๔. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (อายุ ๑๕ - ๑๗ ปี)
๕. ระดับอุดมศึกษา
๖. วัยผู้ใหญ่

ทั้งนี้ โดยจะมีการนำข้อมูลจากสถาบันการศึกษาประเทศต่าง ๆ เช่น ออสเตรเลีย เนเธอร์แลนด์ เกาหลีใต้ เยอรมัน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์และเรียบเรียงเนื้อหาเพื่อจัดทำหลักสูตรสำหรับแต่ละช่วงวัยต่อไป เพื่อให้รัฐบาลกำหนดให้หน่วยงานต่าง ๆ ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาโดยพิจารณาตามวัตถุประสงค์ ๗ ประการของแผนแม่บทต่อไป

นอกจากนี้ จากแผนการปฏิรูปของคณะกรรมการฯ ขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษารื่องการปฏิรูประบบการจัดการศึกษา เน้นด้านวิชาการและวิชาชีพ แต่ยังคงเรื่องพลเมืองศึกษา ดังนั้น คณะอนุกรรมการฯ กระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาคควรประชุมหารือร่วมกันเกี่ยวกับความสำคัญของการสร้างพลเมืองประชาธิปไตยกับความเชื่อมโยงระหว่าง การศึกษาด้านวิชาการ และการศึกษาด้านวิชาชีพ เพื่อสร้างความเข้าใจเบื้องต้นร่วมกัน

นางสาวธิตติมา ทองสวัสดิ์

วิทยากร ชำนาญการ

ผู้สรุปผลการประชุม

...../ตรวจ