

สรุปผลการประชุม
คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนว่าด้วยแผนการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมือง
ในคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
ครั้งที่ ๒๒

วันพุธที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๐

ณ ห้องประชุมคณะกรรมการ หมายเลข ๒ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ๑

ในคราวประชุมคณะอนุกรรมการฯ ในวันพุธที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๐ คณะอนุกรรมการฯ ได้ประชุมพิจารณาเกี่ยวกับประเด็นประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองของไทยในบริบท “วิวัฒนาการความเป็นราชอาณาจักรไทย” เพื่อกำหนดเป็นสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาด้านวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย ในกลุ่มรายวิชาพื้นฐานในการเรียนการสอนของระดับอุดมศึกษาชั้นปีที่ ๑ โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาทราบถึงประวัติศาสตร์การดำรงอยู่ร่วมกันของคนภายในสังคมไทย, ความหมาย ความสำคัญของ “หน้าที่พลเมือง” สร้างความตระหนักถึงหน้าที่ และความรับผิดชอบตนเองที่มีต่อสังคม เป็นต้น ซึ่งแบ่งวิวัฒนาการความเป็นราชอาณาจักรไทยออกเป็น ๓ ช่วง คือ อดีต ปัจจุบัน อนาคต ผ่านเครื่องมือการเรียนรู้ คือ บทเรียน ประกอบด้วย ๑.ความเป็นราชอาณาจักรไทย ๒.อำนาจอธิปไตย ๓.หลักสิทธิและเสรีภาพ ๔.หลักความเสมอภาค ๕.หลักการตรรกภาพ ๖.หลักเหตุผล/ฉันทามติ และ ๘.เนื้อหาวิวัฒนาการการเมืองไทย คือ สมัยโบราณ, สมัยกลาง, สมัยใหม่ (ร่วมสมัย) และพัฒนาการคิดวิเคราะห์ผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)

ที่ประชุมคณะอนุกรรมการฯ แสดงความเห็นโดยมีข้อเสนอแนะและประเด็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรตามแผนแม่บทที่ประกอบด้วย ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มข้าราชการ (การเมือง, ประจำ) ทั้งระดับชาติและระดับท้องถิ่น กลุ่มประชาชน (นอกระบบการศึกษา, ภาคเอกชน) กลุ่มนักเรียนนักศึกษา (ประถมศึกษา, มัธยมศึกษา, อุดมศึกษา) ซึ่งอนุกรรมการฯ ส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับเนื้อหาการเรียนการสอนของกลุ่มนักเรียนนักศึกษาอาจแบ่งสาระการเรียนรู้โดยระดับปฐมวัย (อนุบาล) มุ่งเน้นการรับผิดชอบต่อตนเองผ่านกิจกรรมร่วมกัน อาทิ ทำความสะอาดห้องเรียน/โรงเรียน เป็นต้น ระดับประถมศึกษามุ่งสร้างวินัยการอยู่ร่วมกันในพหุสังคม ระดับมัธยมศึกษาจัดให้มีเนื้อหาสาระที่เข้มข้น อาทิ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น, หน่วยราชการท้องถิ่น ภาระหน้าที่ต่อการมีส่วนร่วมในท้องถิ่นตนเองโดยผ่านกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ในท้องถิ่น ส่วนระดับอุดมศึกษาจะมีกรอบรายละเอียดที่กว้างขึ้นของการเป็นพลเมืองไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก อย่างไรก็ตามเมื่อกำหนดหลักสูตรเสร็จสิ้นแล้วควรจัดทำคู่มือ ๒ ชุด สำหรับครูผู้สอนและผู้ปกครองนักเรียน เพื่อให้การกล่อมเกลาคือความเป็นพลเมืองเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกัน

นอกจากนี้คณะอนุกรรมการฯ ยังมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

๑) บริบทของ “ความเป็นราชอาณาจักร” ในประเทศไทยควรเชื่อมโยงกับบริบทของ “ความมั่นคงของชาติกับสถาบัน”

๒) การให้การศึกษาในเนื้อหาสาระเกี่ยวกับความเป็นราชอาณาจักรของไทยควรขยายเนื้อหาประเด็น “ความสัมพันธ์ระหว่างกษัตริย์กับพลเมือง” (Relationship between Monarch and People)

โดยพิจารณาเนื้อหาสาระ ได้แก่ การรับรู้, ความเชื่อ, วิวัฒนาการ (Sharing Of Power), ประวัติศาสตร์การเปลี่ยนแปลงรูปแบบปกครองของไทย และกษัตริย์โดยความเห็นชอบของปวงชน (อเนกชนนิกรสโมสรสมมติ)

๓) ครูผู้สอนควรที่จะเป็นผู้ที่ส่งเสริมแนวความคิด ซึ่งไม่ควรที่จะครอบงำเด็กนักเรียน และสร้างแรงกระตุ้นให้เยาวชนได้ฝึกคิดได้มุมมองที่หลากหลายและเข้าไปมีส่วนร่วมในความคิดกับเด็ก พร้อมกับการสร้างโอกาสให้เด็กได้แสดงออกอย่างเต็มที่ ไม่ควรมือคดกับเด็กเพราะอาจสร้างความไม่ยุติธรรมให้กับเด็ก เนื่องจากในการสร้างความเป็นพลเมืองให้กับเด็กจะไม่สามารถแยกออกจากการชี้ให้เห็นความยุติธรรมให้เกิดขึ้นในสังคม

๔) ผู้ปกครองก็ต้องฝึกลูกให้มีความเสียสละและไม่เอาเปรียบผู้ด้อยโอกาสในสังคม มิฉะนั้นสังคมก็จะเกิดการแก่งแย่งกันจนขาดศีลธรรม

ทั้งนี้ ที่ประชุมได้มีมตินัดประชุมคณะอนุกรรมการ ในวันพฤหัสบดี ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ๓๕๐๑ เวลา ๐๙.๓๐ นาฬิกา

นายธนู พุกชาญคำ
วิทยากรปฏิบัติการ
ผู้สรุปผลการประชุม
.....*Dur*...../ตรวจ