

สรุปผลการประชุม

คณะกรรมการการศึกษา รวบรวมความเห็น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ประเด็น

การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและการสร้างความปรองดองทางการเมือง

ในคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง

สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ครั้งที่ ๓

วันจันทร์ที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

ณ ห้องประชุมคณะกรรมการ หมายเลข ๒๒๐ ชั้น ๒ อาคารรัฐสภา ๒

ด้วยในคราวประชุมคณะกรรมการการศึกษา รวบรวมความเห็น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ประเด็น การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและการสร้างความปรองดองทางการเมือง ในคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ด้านการเมือง สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ครั้งที่ ๓ วันจันทร์ที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ที่ประชุมได้พิจารณารายงาน ข้อเสนอแนะแนวทางการสร้างความปรองดอง ของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทางการสร้างความปรองดองแห่งชาติ สภาผู้แทนราษฎร โดยเชิญพลเอก สนธิ บุญยรัตกลิน อดีตประธานคณะกรรมการ วิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทางการสร้างความปรองดองแห่งชาติ สภาผู้แทนราษฎร และรายงานการศึกษาและ ข้อเสนอแนะแนวทางการสร้างความปรองดอง ของสถาบันพระปกเกล้า โดยเชิญเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า เข้าร่วมประชุมสรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

แนวทางการพิจารณาการศึกษาของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทางการสร้างความปรองดองแห่งชาติ สภาผู้แทนราษฎร ได้มีการพิจารณาศึกษาโดยการเคารพความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน ส่วนหนึ่งมีข้อมูลจากรายงานฉบับสมบูรณ์ของคณะกรรมการอิสระตรวจสอบและค้นหาความจริงเพื่อการปรองดองแห่งชาติ (คอป.) และได้มอบหมายให้สถาบันพระปกเกล้าทำการวิจัย เรื่อง การสร้างความปรองดองแห่งชาติ ซึ่งทำให้ทราบถึงประเด็นปัญหาความขัดแย้งในทางการเมืองของประเทศไทยมีมาอย่างยาวนานตั้งแต่มีการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕ จนถึงปัจจุบันมาจากปัญหาที่สำคัญจากงานวิจัยต่าง ๆ สรุปได้ ดังนี้

๑. อุดมการณ์ ทศนคติ ความคิดเห็นและความเชื่อที่แตกต่างกันในเรื่องประชาธิปไตยของประชาชน และนักการเมือง

๒. ลักษณะนิสัยเฉพาะของประชาชนชาวไทย

๓. ปัญหาจากความยากจน ความเหลื่อมล้ำของสังคม การไม่ได้รับความเป็นธรรม

๔. ปัญหาการทุจริต คอร์รัปชัน

๕. ปัญหาการทุจริตการเลือกตั้ง การซื้อสิทธิขายเสียง

แนวทางการสร้างความปรองดองที่ทุกฝ่ายควรต้องดำเนินการ คือ การยึดประโยชน์ของชาติเป็นสำคัญ การให้อภัยกัน การยอมลดเงื่อนไขของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง การวางตัวเป็นกลาง การเคารพกฎหมาย โดยให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องตระหนักถึงความเสียหายต่อเศรษฐกิจ สังคม การสูญเสียโอกาสในการพัฒนาประเทศ อันเกิดจากความขัดแย้งทางการเมืองและความแตกแยกของประชาชน ที่สำคัญ ควรแก้ปัญหาอันเป็นที่มาของความขัดแย้งทางการเมืองให้ได้ คือ การแก้ไขปัญหาความยากจน ความเหลื่อมล้ำของสังคม การไม่ได้รับความเป็นธรรม การทุจริต คอร์รัปชัน การทุจริตการเลือกตั้ง การซื้อสิทธิขายเสียง เป็นต้น และควรสร้างความปรองดองโดยการใช้ยุทธศาสตร์การเมืองนำการทหารนำมาปรับใช้ในการแก้ไขความขัดแย้งและสร้างความปรองดอง

ส่วนรายงานการศึกษาและข้อเสนอแนะแนวทางการสร้างความปรองดอง ของสถาบันพระปกเกล้า ได้มีการศึกษาข้อมูลอย่างรอบด้าน โดยมีการเปรียบเทียบกรณีศึกษาของต่างประเทศที่เคยมีปัญหา ความขัดแย้งทางการเมืองและสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างเป็นรูปธรรม คือ แอฟริกาใต้ เป็นต้น ทั้งนี้การสร้างความปรองดองขึ้นอยู่กับบรรยากาศและความเหมาะสมของสังคม ซึ่งประกอบด้วยคู่ขัดแย้ง ประชาชน และ ฝ่ายรัฐบาล ต้องเปิดการยอมรับความจริง การค้นหาความจริงและเปิดเผยในเวลาอันเหมาะสม โดยไม่ควรชี้ว่า ฝ่ายใดผิดหรือถูกทุกเรื่อง การมีเจตจำนงร่วมกันของทุกภาคส่วนในการสร้างความปรองดองอย่างแท้จริง ไม่สร้างเงื่อนไขใหม่ โดยมีข้อสังเกตดังนี้

๑) การสร้างความปรองดองควรเริ่มจากจุดเล็ก ๆ เพื่อให้ความเชื่อมั่นระหว่างกันได้ ก่อนที่จะนำไปสู่ งานที่ทำหายและใช้เวลามากขึ้น

๒) เนื้อหาสาระของการปฏิรูปและสร้างความปรองดองควรต้องมาจากกระบวนการพูดคุยรับฟัง

ความเห็นของที่ประชุม

ที่ประชุมมีความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็น การแก้ไขปัญหาคือความขัดแย้งและการสร้างความปรองดองทางการเมือง ดังนี้

๑. ควรนำผลการพิจารณาการศึกษาการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและการสร้างความปรองดอง ทางการเมือง จากรายงานของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชน คณะกรรมการ และคณะทำงานต่าง ๆ ที่ได้ศึกษาไว้แล้วมาเป็น แนวทางในการพิจารณาการศึกษาของคณะอนุกรรมการ

๒. ควรนำแนวทางการสร้างความปรองดองของรัฐบาลในอดีตมาปรับใช้ในการพิจารณาการศึกษาของ คณะอนุกรรมการ อาทิ การใช้ยุทธศาสตร์การเมืองนำการทหาร เป็นต้น

๓. ควรนำความเห็นและข้อเสนอแนะจากคู่ขัดแย้งทางการเมืองและพรรคการเมือง เพื่อประกอบการ พิจารณาของคณะอนุกรรมการ และควรหาแนวทางป้องกันไม่ให้เกิดความขัดแย้งทางการเมืองขึ้นอีก ในอนาคต

นายสุคนธ์ พลบุบผา
 นิติกรชำนาญการพิเศษ
 ผู้สรุปผลการประชุม

นางสาวปรียาภรณ์ แก้วโยน
 ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานคณะกรรมการ
 การพัฒนาการเมือง การสื่อสารมวลชน
 และการมีส่วนร่วมของประชาชน

..... ๒/๓๗/๑๑/๓๗ ผู้ตรวจ