

สรุปรายงานและประเมินผล

โครงการพัฒนาบุคลากรด้านประชาคมอาเซียน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙
หลักสูตร “การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ สมรรถนะแก่บุคลากรในด้าน
การสร้างทัศนคติเชิงบวกในระดับสากล (Internationalization Attitude)
และความเข้าใจเรื่องการรวมกลุ่มแบบภูมิภาคนิยม (Regionalism)
สำหรับบุคลากรฝ่ายนิติบัญญัติ

ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร
และโรงแรมแคปปิตอล เจ แอทเซาใหญ่
จังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศูนย์ประชาคมอาเซียน
ของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

สรุปรายงานและประเมินผล

โครงการพัฒนาบุคลากรด้านประชาคมอาเซียน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙
หลักสูตร “การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ สมรรถนะแก่บุคลากร
ในด้านการสร้างทัศนคติเชิงบวกในระดับสากล (Internationalization Attitude)
และความเข้าใจเรื่องการรวมกลุ่มแบบภูมิภาคนิยม (Regionalism)
สำหรับบุคลากรฝ่ายนิติบัญญัติ

ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์
กรุงเทพมหานคร
และโรงแรมแคปปิตอล เจ แอทเขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศูนย์ประชาคมอาเซียน
ของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

สารบัญ

หน้า

หลักการและเหตุผล

กำหนดการ

สรุปผล

- »» การบรรยาย เรื่อง “การรวมกลุ่มแบบภูมิภาคนิยม
(Regionalism : นัยต่อประชาคมอาเซียน)”

โดย นายนรชิต สิงหเสนี โฆษกคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ

อดีตปลัดกระทรวงการต่างประเทศ อดีตเอกอัครราชทูตผู้แทนถาวรไทยประจำสหประชาชาติ
ณ นครนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา

๑

สรุปผล

- »» การเสวนา เรื่อง “บุคลากรฝ่ายนิติบัญญัติกับสร้างทัศนคติเชิงบวกระดับสากล
(Internationalization Attitude)

โดย ดร.กมลินทร์ พินิจกุล ผู้อำนวยการสถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา

และ นางสาวสุภาสิณี ชมะสุนทร รองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ดำเนินรายการ โดย ผู้แทนสถานีวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์รัฐสภา

๑๐

สรุปผล

- »» การบรรยาย เรื่อง “สมรรถนะพิเศษของข้าราชการที่ทำงานเกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน
ของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร และเส้นทางความก้าวหน้า”

โดย นายหริินทร์ สุตะบุตร นักพัฒนาทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สำนักพัฒนาบุคลากร

๑๓

สรุปผล

- »» การแบ่งกลุ่มระดมสมอง เรื่อง “การขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนในบริบทนิติบัญญัติ” (๖ กลุ่มย่อย)

โดย วิทยากรกระบวนการ ของสถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา

และวิทยากรกระบวนการสำนักงานศูนย์ประชาคมอาเซียนฯ

๒๐

การชี้แจงการแสดงผลสัมฤทธิ์ภายใต้สถานการณ์จำลอง และการแบ่งกลุ่มระดมสมอง
เพื่อกำหนดเนื้อหาและซักซ้อมการแสดงผลสัมฤทธิ์ภายใต้สถานการณ์จำลอง

๒๔

- »» การแสดงผลสัมฤทธิ์ภายใต้สถานการณ์จำลอง (Simulation)

๓๒

- »» กิจกรรมสานสัมพันธ์บุคลากรฝ่ายนิติบัญญัติ Asean night

๓๗

- »» สรุปผลการทดสอบความรู้ก่อน – หลัง ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๓๘

- »» สรุปภาพรวมประมวลผลความพึงพอใจ

๓๙

โครงการพัฒนาบุคลากรด้านประชาคมอาเซียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

๑ หลักการและเหตุผล

รัฐสภาเป็นองค์กรที่ถูกกำหนดขึ้นมาเพื่อให้ทำหน้าที่ด้านนิติบัญญัติ ภายในขอบเขตและวิธีการที่รัฐธรรมนูญและข้อบังคับการประชุมสภาได้บัญญัติไว้ ทั้งหน้าที่ในการตรากฎหมาย และการควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน และเมื่อประเทศไทยจะต้องเข้าสู่ความเป็นประชาคมอาเซียนอย่างสมบูรณ์ใน ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนนี้เป็นนโยบายด้านต่างประเทศของไทยมาอย่างต่อเนื่อง โดยประเทศไทยได้ทุ่มเทและให้ความสำคัญอย่างเต็มที่เพื่อทำให้ความร่วมมือในกรอบอาเซียนบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สำหรับการเข้าเป็นประชาคมเดียวกันจะประกอบด้วย ๓ เสาหลัก ได้แก่ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และประชาคมสังคมและวัฒนธรรม ทั้งนี้ข้าราชการรัฐสภาสามัญของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ในฐานะเป็นหน่วยงานสนับสนุนการปฏิบัติงานของสภาผู้แทนราษฎร ในการตรากฎหมาย และการควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน มีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านกฎหมายระหว่างประเทศ เพื่อสนับสนุนงานของสภาผู้แทนราษฎรและรัฐสภา อันเป็นการปกป้องและรักษาผลประโยชน์ของประเทศไทย อีกทั้งส่งเสริมความมีเสถียรภาพในภูมิภาคอาเซียนที่กำลังพัฒนาอย่างค่อยเป็นค่อยไป รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้ สมรรถนะ ซึ่งผู้ดำรงตำแหน่งนิติกร และวิทยากรของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรซึ่งเป็นสายงานหลักที่ปฏิบัติงานด้านประชาคมอาเซียน จะเปลี่ยนฐานะไปเป็นนักกฎหมายนิติบัญญัติ และนักวิชาการนิติบัญญัติให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านสาขากฎหมายระหว่างประเทศ จึงเห็นควรให้มีการพัฒนาความรู้ด้านกฎหมายระหว่างประเทศ เพื่อการปฏิบัติหน้าที่ในงานด้านกฎหมาย การควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน และติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายตามความรับผิดชอบของรัฐสภาในการรักษาประโยชน์ของชาติและเป็นการทำหน้าที่ในบริบทของประเทศสมาชิกอาเซียนต่อไป

ทั้งนี้ การเสริมสร้างความรู้เพียงประการเดียวอาจจะไม่เพียงพอต่อการสนับสนุนภารกิจด้านนิติบัญญัติดังกล่าว ดังนั้น ในการเตรียมความพร้อมให้ข้าราชการรัฐสภาสามัญมีทั้ง “ความรู้” และ “ทัศนคติ” ที่ดี ย่อมเป็นการสร้างพื้นฐานอันแข็งแกร่ง และความสามารถในการปรับตัวกับสถานการณ์ที่จะมีความท้าทายมากขึ้นทั้งในระดับอาเซียน และระดับโลกต่อไป ดังนั้น ภารกิจที่สำคัญหนึ่งในการเตรียมพร้อมของประชาชนไทยและหมายรวมถึงข้าราชการรัฐสภาไทยที่จะดำเนินการคู่ขนานกันคือ การปรับทัศนคติเชิงบวกในระดับสากล ซึ่งหมายถึงการเห็นถึงประโยชน์ที่จะได้จากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและเปิดสู่การรวมตัวในภูมิภาคอาเซียน และเห็นถึงประโยชน์ของการมีความร่วมมือกับประเทศ ในประชาคมอาเซียนและสามารถสร้างสมดุลระหว่างผลประโยชน์ ของประเทศและผลประโยชน์ของภูมิภาคได้ ซึ่งจะเป็นรากฐานให้ทำงานในระดับภูมิภาคได้ดี ศูนย์ประชาคมอาเซียนของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างทัศนคติดังกล่าว อันได้แก่ ความภาคภูมิใจในมิติทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และการต่างประเทศของไทย ขณะที่เห็นคุณค่าและสนใจที่จะเรียนรู้มิติต่างๆของอาเซียนและการรวมตัวในภูมิภาคและของประเทศอื่นในประชาคมอาเซียน ความเข้าใจมิติของการรวมตัวในภูมิภาคและยอมรับความแตกต่างทางมิติในเสาหลักของประชาคมอาเซียน และยุทธศาสตร์ของอาเซียน และปฏิบัติกับประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างเท่าเทียม และเข้าใจมารยาท กาลเทศะ ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียนที่แตกต่างและพยายามปรับตัวให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม โดยในการปรับพฤติกรรมนั้น จะเน้นการพูดถึงประชาคมอาเซียนในทางที่ดี เป็นบวกและเป็นประโยชน์ มีการแสดงความคิดเห็นที่แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจเรื่องประชาคมอาเซียนและภูมิภาคนิยม มีการแสดงกิริยาที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในประชาคมอาเซียน ดังนั้น การฝึกอบรมในโครงการนี้ซึ่งประกอบด้วยภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ จะช่วยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้สอดคล้องกับบริบททางภูมิภาค เศรษฐกิจ การเมืองและสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนไป มีความรู้และความ

เข้าใจในด้านภาษาต่างประเทศในขั้นพื้นฐานเพื่อการติดต่อสื่อสารด้วยวิธีการ เนื้อหา และถ้อยคำที่เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของผู้อื่นในกลุ่มประชาคมอาเซียน และบริบทด้านประชาคมอาเซียนในประเทศสมาชิกอาเซียนและมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีในงานภาษาต่างประเทศ โดยการดำเนินการโครงการพัฒนาบุคลากรนี้ จะดำเนินการกับบุคลากรฯ ของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ในสายงานหลักด้านกระบวนการนิติบัญญัติ สายงานด้านต่างประเทศ และสายงานวิเคราะห์นโยบายและแผน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาข้าราชการรัฐสภาสามัญในตำแหน่งนิติกร วิทยากร นักวิเทศสัมพันธ์ และนักวิเคราะห์นโยบายและแผนของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรให้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในด้านยุทธศาสตร์ประชาคมอาเซียน ด้านข้อตกลงและสนธิสัญญา ด้านการร่างกฎหมาย การให้ความเห็นทางกฎหมาย การให้ความเห็นด้านวิชาการ การควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน และระบบงานด้านนิติบัญญัติ ในการที่ประเทศไทยจะเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน

๒.๒ เพื่อเป็นการเสริมสร้างผู้ปฏิบัติงานทางด้านกฎหมายซึ่งเป็นสายงานหลักของส่วนราชการสังกัดรัฐสภาให้มีบทบาทสำคัญที่จะรองรับการทำงานทางด้านกระบวนการนิติบัญญัติของรัฐสภาในบริบทของความเป็นประเทศสมาชิกอาเซียนได้อย่างมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างทักษะให้ผู้ปฏิบัติงานทางด้านกฎหมาย สามารถปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายระหว่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้ข้าราชการรัฐสภาสามัญในสายงานหลักด้านกระบวนการนิติบัญญัติ สายงานหลักด้านต่างประเทศ มีบูรณาการการทำงานร่วมกันกับข้าราชการในสายงานสนับสนุน เช่น สายงานวิเคราะห์นโยบายและแผน เพื่อการขับเคลื่อนประชาคมอาเซียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๒.๕ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและทักษะ ในการปรับทัศนคติเชิงบวกระดับสากลให้กับบุคลากรฯ ของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ในสายงานหลักด้านกระบวนการนิติบัญญัติ สายงานด้านต่างประเทศ และสายงานวิเคราะห์นโยบายและแผน

๒.๖ เพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรของรัฐสภาที่ดำเนินการด้านประชาคมอาเซียนตามแผนทรัพยากรมนุษย์ด้านประชาคมอาเซียน ให้เข้าใจบริบทของประชาคมอาเซียนได้อย่างชัดเจน เข้าใจบริบท และนัยสำคัญของมิติภูมิภาคทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมต่างๆ ของอาเซียนประเทศในประชาคมอาเซียนอย่างลึกซึ้ง และเข้าใจรากฐานทางความแตกต่างทางความคิดอันจะทำให้เข้าใจวิถีคิดของผู้อื่นอย่างชัดเจนยิ่งขึ้น

๒.๗ เพื่อให้บุคลากรของรัฐสภาที่ปฏิบัติงานด้านประชาคมอาเซียนภายใต้ระบบงานด้านประชาคมอาเซียนของสำนักงานศูนย์ประชาคมอาเซียนของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ได้แก่ สำนักงานศูนย์ประชาคมอาเซียน ในสายงานหลักด้านกระบวนการนิติบัญญัติ ด้านต่างประเทศ และสายงานสนับสนุนด้านวิเคราะห์นโยบายและแผน สามารถขับเคลื่อนบทบาทของฝ่ายนิติบัญญัติด้านประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เป็นกลไกที่อำนวยความสะดวกให้แก่รัฐสภาในการขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนในบริบทภายในของประเทศและบริบทอาเซียน สร้างสัมพันธภาพที่ดีในทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง โดยประสานและประนีประนอมด้วยความเข้าใจในแต่ละบริบทอย่างชัดเจน และปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ ทำที่ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ที่แตกต่าง เพื่อประสานประโยชน์ภายในภูมิภาค ระหว่างประเทศ หรือระหว่างวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพสูง

๓. เป้าหมาย

จัดกิจกรรมและสัมมนาเชิงปฏิบัติการใน ๒ หลักสูตร คือ

๑. หลักสูตรการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ สมรรถนะด้านประชาคมอาเซียนแก่บุคลากรในการมีทัศนคติเชิงบวกในระดับสากล การเพิ่มพลังความคิดเพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน และการนำเสนอและเจรจาต่อรองเพื่อผลสัมฤทธิ์

๒. หลักสูตรการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ สมรรถนะแก่บุคลากรในด้านกฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ครอบคลุมสามเสาหลักของประชาคมอาเซียน

๔. กลุ่มเป้าหมาย

การพัฒนาบุคลากรด้านประชาคมอาเซียนของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรให้มีความรู้ ทักษะที่สูงขึ้นในด้านกฎหมายระหว่างประเทศ ตลอดจนเข้าใจสมรรถนะเฉพาะทางที่จะปฏิบัติงานด้านประชาคมอาเซียนในบริบทนิติบัญญัติจะเป็นหลักสูตรเฉพาะแต่จะดำเนินการไปด้วยกัน ทั้งสองหลักสูตรมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่

- ผู้บริหารของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
- นิติกรและวิทยากรจากสำนักหลักด้านกระบวนการนิติบัญญัติ
- นักวิเทศสัมพันธ์ จากสำนักด้านต่างประเทศ
- นักวิเคราะห์นโยบายและแผน จากสำนักนโยบายและแผน
- นิติกร วิทยากร นักวิเทศสัมพันธ์ และนักวิเคราะห์นโยบายและแผนของสำนักงานศูนย์ประชาคม

อาเซียน

๕. วิธีดำเนินงานและกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรในรูปแบบการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ มีดังนี้

ออกแบบและจัดทำหลักสูตรการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ สมรรถนะด้านประชาคมอาเซียนแก่บุคลากรในการมีทัศนคติเชิงบวกในระดับสากล การเพิ่มพลังความคิดเพื่อประสิทธิภาพในการทำงานและการนำเสนอและเจรจาต่อรองเพื่อผลสัมฤทธิ์ ดำเนินการโดย สำนักงานศูนย์ประชาคมอาเซียน หลักสูตรนี้เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างสมรรถนะ ทัศนคติ ค่านิยม กระบวนทัศน์สำหรับบุคลากรที่ทำงานด้านประชาคมอาเซียนในบริบทนิติบัญญัติ ซึ่งสมรรถนะนี้มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ขณะเดียวกันการกำหนดสมรรถนะนี้ได้จากการสกัดกลั่นกรองโดยผู้เชี่ยวชาญและได้มีการนำมาใช้เป็นกรอบในการคัดเลือกบุคลากรที่มาร่วมราชการของสำนักงานศูนย์ประชาคมอาเซียนของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ แล้วขยายผลจาก “ค่านิยม” ของสมรรถนะดังกล่าว ไปสู่การปฏิบัติและให้สมรรถนะดังกล่าวเป็นมาตรฐานต่อไปจึงกำหนดกรอบการฝึกอบรม ดังกล่าวขึ้น

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๕๘ – มิถุนายน ๒๕๕๙

๗. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท

๘ ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานศูนย์ประชาคมอาเซียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานฯ มีบุคลากรในสายงานหลักด้านกระบวนการนิติบัญญัติและสายงานด้านต่างประเทศ ที่มีความพร้อมในการปฏิบัติงานด้านประชาคมอาเซียนในบริบทนิติบัญญัติ ในด้านทัศนคติเชิงบวกในระดับสากล (internationalization attitude) และมีความเข้าใจเรื่องภูมิภาคนิยม (regionalism)

๒. ข้าราชการรัฐสภาสามัญในตำแหน่งนิติกรและวิทยากร มีความรู้ ความสามารถในด้านกฎหมาย ระหว่างประเทศ เพื่อปฏิบัติงานในการร่างกฎหมาย การให้ความเห็นทางกฎหมาย ด้านข้อตกลงและสนธิสัญญา การให้ความเห็นด้านวิชาการ การควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน และระบบงานด้านนิติบัญญัติในการที่ ประเทศไทยจะเข้าเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน และในฐานะที่ประเทศไทยเป็นสมาชิกอาเซียน ที่มีบทบาทต่อความเจริญก้าวหน้าของภูมิภาค รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๓. บุคลากรในสายงานหลักด้านกระบวนการนิติบัญญัติและสายงานด้านต่างประเทศที่เข้าร่วม โครงการมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะด้านประชาคมอาเซียนสูงขึ้น

๑๐. ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความเข้าใจเรื่อง ทศนคติเชิงบวกในระดับสากล (internationalization attitude) เรื่องภูมิภาคนิยม (regionalism) และเรื่องกฎหมายระหว่างประเทศ

๒. ร้อยละของบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะด้านประชาคมอาเซียนเพิ่มขึ้น

๑๑. การติดตามและประเมินผล

- ใช้แบบสอบถาม
- การ Focus Group
- การติดตามนำผลการอบรมไปใช้ปฏิบัติงาน

กำหนดการ

โครงการพัฒนาบุคลากรด้านประชาคมอาเซียน ปีงบประมาณ พ๒๕๕๙ .ศ.

หลักสูตร การสร้างความรู้ความเข้าใจ ทักษะ สมรรถนะแก่บุคลากร ในด้านการสร้างทัศนคติเชิงบวกระดับ
สากล (Internationalization Attitude) และความเข้าใจเรื่องการรวมกลุ่มแบบภูมิภาคนิยม
(Regionalism) สำหรับบุคลากรฝ่ายนิติบัญญัติ

วันศุกร์ที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

ณ ห้องบงกชรัตน์ เอ ชั้น ๒ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร

วันศุกร์ที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เวลา ๐๘.๓๐ – ๐๙.๓๐ นาฬิกา

- ลงทะเบียนกลุ่มเป้าหมาย

เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๐.๐๐ นาฬิกา

- ชี้แจงวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม

เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๑.๐๐ นาฬิกา

โดย รองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร (นางสาวสุภาสินี ชมะสุนทร)
การบรรยาย เรื่อง “การรวมกลุ่มแบบภูมิภาคนิยม
(Regionalism : นัยต่อประชาคมอาเซียน)”

โดย นายนรชิต สิงหเสนี โฆษกคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ
อดีตปลัดกระทรวงการต่างประเทศ อดีตเอกอัครราชทูต
ผู้แทนถาวรไทยประจำสหประชาชาติ ณ นครนิวยอร์ก
สหรัฐอเมริกา

เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๒.๓๐ นาฬิกา

- การเสวนา เรื่อง “บุคลากรฝ่ายนิติบัญญัติกับสร้างทัศนคติเชิง
บวกระดับสากล (Internationalization Attitude)”

โดย ดร.กมลินทร์ พิณีภูวาล

ผู้อำนวยการสถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา
และ นางสาวสุภาสินี ชมะสุนทร รองเลขาธิการสภา
ผู้แทนราษฎร

ดำเนินรายการ โดย ผู้แทนสถานีวิทยุกระจายเสียงและวิทยุ
โทรทัศน์รัฐสภา

เวลา ๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ นาฬิกา

- รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๔.๓๐ นาฬิกา

- การบรรยาย เรื่อง “สมรรถนะพิเศษของข้าราชการที่ทำงาน
เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียนของสำนักงานเลขาธิการสภา
ผู้แทนราษฎร และเส้นทางความก้าวหน้า”

โดย นายหริพันธ์ สุตะบุตร นักพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ชำนาญการพิเศษ สำนักพัฒนาบุคลากร ช่วยราชการ

สำนักงานศูนย์ประชาคมอาเซียนของสำนักงานเลขาธิการสภา
ผู้แทนราษฎร

เวลา ๑๔.๓๐ – ๑๖.๓๐ นาฬิกา

- การแบ่งกลุ่มระดมสมอง เรื่อง “การขับเคลื่อนประชาคมอาเซียน
ในบริบทนิติบัญญัติ” (จำนวน ๖ กลุ่มย่อย)

โดย วิทยากรกระบวนการ ของสถาบันระหว่างประเทศเพื่อ
การค้าและการพัฒนา และวิทยากรกระบวนการ ของสำนักงาน
ศูนย์ประชาคมอาเซียนของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

เวลา ๑๖.๓๐ – ๑๖.๔๕ นาฬิกา

- การชี้แจงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติ ณ ต่างจังหวัด

โดย นายอาพล นันทขว้าง ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

หมายเหตุ รับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ นาฬิกา และ ๑๕.๐๐ - ๑๕.๑๕ นาฬิกา

กำหนดการ

โครงการพัฒนาบุคลากรด้านประชาคมอาเซียน ปีงบประมาณ พ๒๕๕๙ .ศ.
หลักสูตร การสร้างความรู้ความเข้าใจ ทักษะ สมรรถนะแก่บุคลากร ในด้านการสร้างทัศนคติเชิงบวกระดับ
สากล (Internationalization Attitude) และความเข้าใจเรื่องการรวมกลุ่มแบบภูมิภาคนิยม
(Regionalism) สำหรับบุคลากรฝ่ายนิติบัญญัติ

วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

ณ โรงแรมแคปปิตอล เจ แอทเขาใหญ่ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

วันเสาร์ที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

- | | |
|---------------------------|--|
| เวลา ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ นาฬิกา | - คณะพร้อมกันหน้าอาคารรัฐสภา/รับประทานอาหารเข้าบรรณ |
| เวลา ๐๘.๐๐ นาฬิกา | - คณะเดินทางออกจากรัฐสภา |
| เวลา ๑๑.๓๐ นาฬิกา | - เดินทางถึงที่พัก/สถานที่จัดกิจกรรม |
| เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ นาฬิกา | - รับประทานอาหารกลางวัน |
| เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๗.๓๐ นาฬิกา | - คณะวิทยากรของสถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนาชี้แจงการแสดงบทบาทสมมติภายใต้สถานการณ์จำลอง และการแบ่งกลุ่มระดมสมอง เพื่อกำหนดเนื้อหาและซักซ้อม การแสดงบทบาทสมมติภายใต้สถานการณ์จำลอง เรื่อง “การขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนในบริบทนิติบัญญัติ” (จำนวน ๖ กลุ่มย่อย) โดย วิทยากรกระบวนกรของสถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนาและวิทยากรกระบวนกรของสำนักงานศูนย์ประชาคมอาเซียน |
| เวลา ๑๗.๓๐ - ๑๘.๓๐ นาฬิกา | - รับประทานอาหารเย็น |
| เวลา ๑๘.๓๐ - ๒๑.๐๐ นาฬิกา | - กิจกรรมสานสัมพันธ์บุคลากรฝ่ายนิติบัญญัติ ASEAN Night โดย วิทยากรของสถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา |

วันอาทิตย์ที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

- | | |
|---------------------------|---|
| เวลา ๐๗.๐๐ - ๐๘.๓๐ นาฬิกา | - รับประทานอาหารเช้า |
| เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๓๐ นาฬิกา | - การแสดงบทบาทสมมติภายใต้สถานการณ์จำลอง (Simulation) และการสรุปองค์ความรู้ และการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน |
| เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ นาฬิกา | - รับประทานอาหารกลางวัน |
| เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๔.๐๐ นาฬิกา | - กลุ่มเป้าหมายทำแบบทดสอบหลังเข้าร่วมกิจกรรม |
| เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๔.๓๐ นาฬิกา | - ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม |
| เวลา ๑๔.๓๐ นาฬิกา | - เดินทางกลับกรุงเทพฯ |
| เวลา ๑๗.๓๐ นาฬิกา | - เดินทางถึงสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร |

.....

การบรรยาย เรื่อง “การรวมกลุ่มแบบภูมิภาคนิยม (Regionalism : นัยต่อประชาคมอาเซียน)”
โดย นายนรชิต สิงหเสนี โฆษกคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ อดีตปลัดกระทรวงการต่างประเทศ
อดีตเอกอัครราชทูตผู้แทนถาวรไทยประจำสหประชาชาติ ณ นครนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา



สรุปสาระสำคัญ

Regionalism คือการแสดงเจตจำนงร่วมกันที่จะมีทั้งความเป็นอันหนึ่งอันเดียวและมีอัตลักษณ์ร่วมกัน รวมทั้งมีวัตถุประสงค์ร่วมกัน ประกอบกับการจัดตั้งหรือดำเนินการองค์กรต่างๆ เพื่อให้เป็นการแสดงออกซึ่งอัตลักษณ์และมีการแสดงออกซึ่งการดำเนินงานหรือจัดกิจกรรมร่วมกันในภูมิภาคใดภูมิภาคหนึ่ง ภูมิภาคอาเซียนมีความร่วมมือกันมาตั้งแต่ ค.ศ. ๑๙๕๐ แต่ก็ไม่ค่อยประสบความสำเร็จเท่าใดนัก ประชาคมอาเซียนก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๐ เมื่อเปรียบเทียบกับปัจจุบันมีความแตกต่างกันอย่างมาก ประเทศแถบอินโดจีนมีการปกครองแบบคอมมิวนิสต์ ประเทศสิงคโปร์แยกตัวออกมาจากมาเลเซีย ความขัดแย้งในภูมิภาคมีอยู่มาก มีความพยายามที่จะรวมตัวกัน

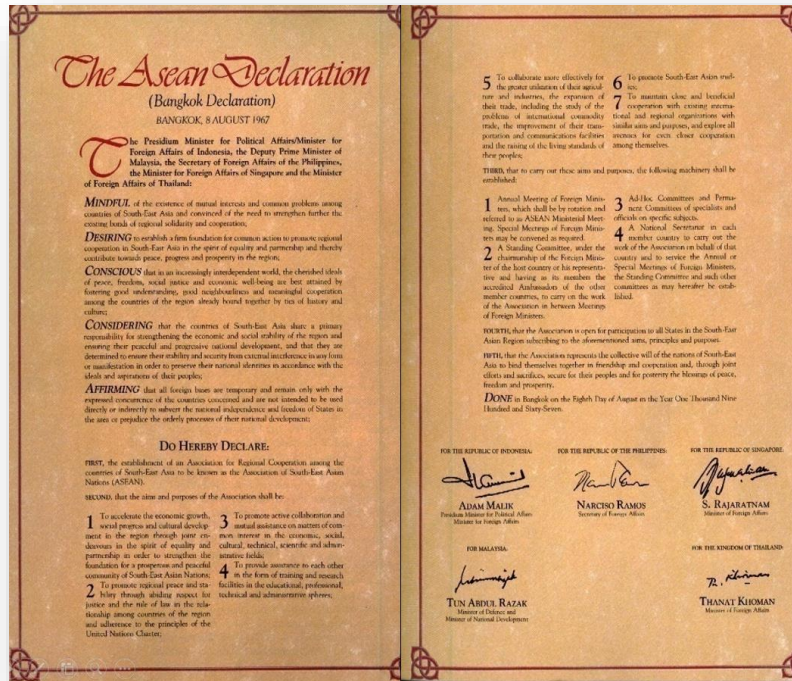
สมาคมอาสา (Association of South-East Asia : ASA) ซึ่งเป็นสมาคมก่อนอาเซียน มีสมาชิกเพียง ๓ ประเทศ ประกอบด้วย ไทย มาเลเซีย และอินโดนีเซีย อีกหนึ่งสมาคมคือ มาฟิลิปโต ประกอบด้วย ประเทศมาเลเซีย ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย แต่มีปัญหาข้อขัดแย้งในเรื่องแนวความคิดและเขตแดน ประเทศไทยจึงเข้าไปไกล่เกลี่ยและมีแนวความคิดว่าควรจัดตั้งองค์กรในกลุ่มประเทศเหล่านี้ นายถนัด คอมันตร์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ สมัยจอมพล ถนอม กิตติขจร เป็นนายกรัฐมนตรี จึงได้เชิญรัฐมนตรีต่างประเทศของประเทศเหล่านี้มาประชุมกันที่แหลมแท่น บางแสน จึงเป็นที่มาของการจัดตั้งสมาคมอาเซียน เพราะฉะนั้นเราสามารถภาคภูมิใจได้ว่าแนวความคิดการจัดตั้งประชาคมอาเซียนและยกย่องปฏิญญาอาเซียนนั้นเกิดจากแนวคิดของประเทศไทย ปฏิญญาอาเซียนมี ๕ มาตรา จำนวน ๒ หน้า ในที่สุด ๘ สิงหาคม ๒๕๑๐ ได้มีการลงนามปฏิญญา (Declaration of ASEAN Concord) ที่วังสราญรมณ์ กระทรวงการต่างประเทศ กรุงเทพมหานคร โดยผู้แทนจาก ๕ ประเทศ ได้แก่ นายอาดัม มาลิก รัฐมนตรีต่างประเทศอินโดนีเซีย ตุน อับดุล ราซัค บิน ฮุสเซน รองนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีกลาโหมและรัฐมนตรีกระทรวงพัฒนาแห่งชาติมาเลเซีย นายนาซิโซ รามอส รัฐมนตรีต่างประเทศฟิลิปปินส์ นายเอส ราชารัตน์ รัฐมนตรีต่างประเทศสิงคโปร์ และพันเอก (พิเศษ) ถนัด คอมันตร์ รัฐมนตรีต่างประเทศไทย



- การลงนามปฏิญญาอาเซียน (ASEAN Declaration หรือ Bangkok Declaration) กรุงเทพมหานคร -

วิวัฒนาการของอาเซียน

- ๘ สิงหาคม ๒๕๑๐ (๑๙๖๗) ปฏิญญาอาเซียน (ASEAN Declaration หรือ Bangkok Declaration) กรุงเทพมหานคร
- ๒๕๑๔ (๑๙๗๑) ปฏิญญาว่าด้วยเขตสันติภาพ เสรีภาพ และความเป็นกลาง (Zone of Peace, Freedom and Neutrality Declaration : ZOPFAN) - กรุงกัวลาลัมเปอร์
- ๒๕๑๙ (๑๙๗๖) สนธิสัญญามิตรภาพและความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Treaty of Amity and Cooperation in Southeast Asia : TAC) - บาหลี
- ๒๕๓๕ (๑๙๙๒) เขตการค้าเสรีอาเซียน (Asean Free Trade Area : AFTA)
- ๒๕๓๘ (๑๙๙๕) สนธิสัญญาว่าด้วยเขตปลอดอาวุธนิวเคลียร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Treaty on the Southeast Asia Nuclear Weapon Free Zone : SEANWFZ) - กรุงเทพมหานคร
- ๒๕๔๖ (๒๐๐๓) การประชุมสุดยอด ครั้งที่ ๙ ตกลงจัดตั้งประชาคมอาเซียน (Asean Community)
- ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๐ (๒๐๐๗) ลงนามกฎบัตรอาเซียน (Asean Charter) - สิงคโปร์
- ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๑ (๒๐๐๘) กฎบัตรอาเซียน (Asean Charter) มีผลใช้บังคับ
- ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๘ (๒๐๑๕) ประชาคมอาเซียน One Community

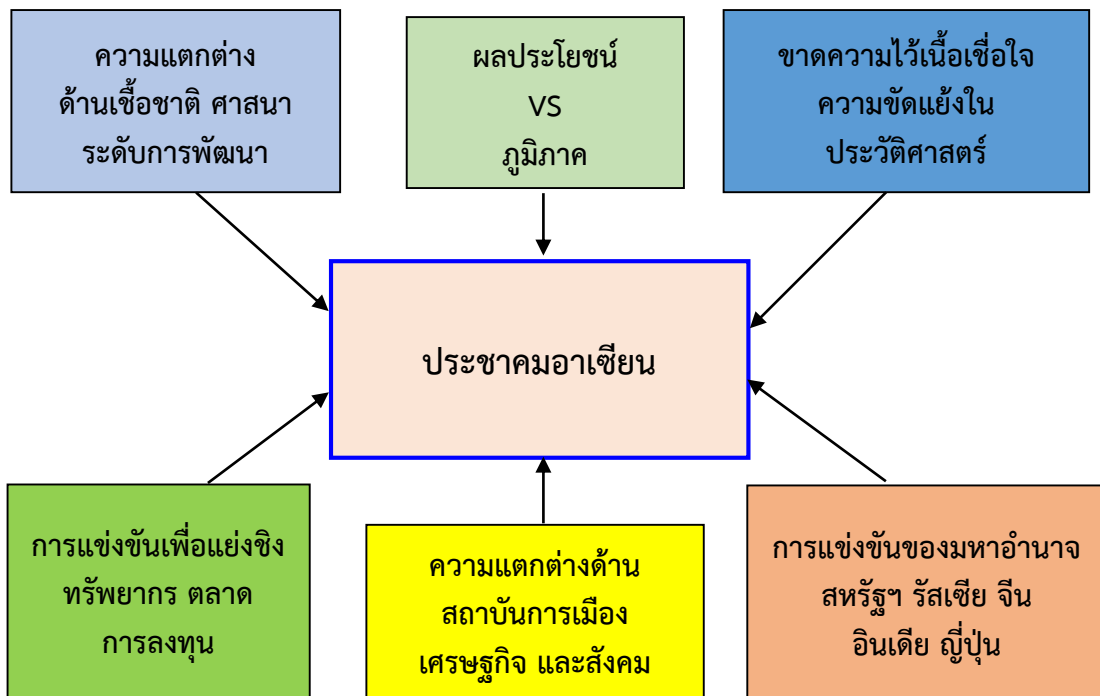


- ASEAN Declaration หรือ Bangkok Declaration -

วัตถุประสงค์

- ส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศสมาชิก
- ดำรงสันติภาพ เสถียรภาพ ความมั่นคง
- เสริมสร้างเศรษฐกิจและความอยู่ดีกินดีของประชาชน
- พัฒนาสังคมและวัฒนธรรม
- ส่งเสริมความร่วมมือกับภายนอก และองค์การระหว่างประเทศต่างๆ
- ประโยชน์ที่ไทยได้จากอาเซียน
- เป็นกลไกสร้างความไว้วางใจ รักษาสันติภาพและเสถียรภาพในภูมิภาค เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจของไทย
- เพิ่มโอกาสการค้าและการลงทุน
- กระตุ้นให้เกิดการพัฒนา
- ร่วมมือกันพัฒนาเครือข่ายความเชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐาน
- ร่วมมือกันเพื่อรับมือกับภัยคุกคามและความท้าทาย
- ต่างๆ เช่น โรคระบาด ภัยทางธรรมชาติ
- อาชญากรรมข้ามชาติ ปัญหาหมอกควัน
- เพิ่มบทบาทและน้ำหนักต่อรองของไทยในเวทีระหว่างประเทศ

ประเด็นท้าทายของอาเซียน



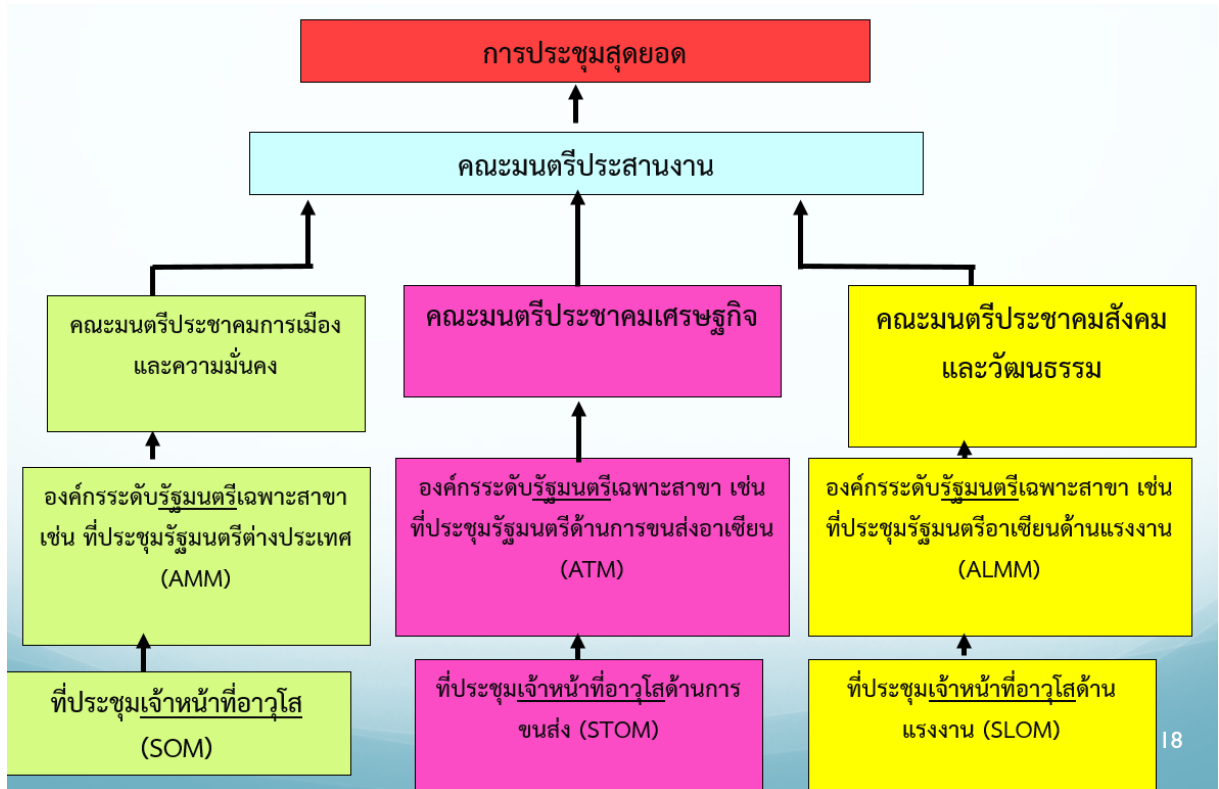
ความท้าทายจากภายนอก

- การเปลี่ยนแปลงในโลกอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์
- ผลกระทบจากประเด็นความท้าทายขยายวงกว้างขึ้น
 - การแข่งขันของประเทศมหาอำนาจในภูมิภาค
- ความจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันสถานการณ์ และผนึกพลังร่วมมือกันรักษาผลประโยชน์
 - ในด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ การค้า

กฎบัตรอาเซียน (ASEAN Charter)

- มีผลใช้บังคับเมื่อ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๑
- วัตถุประสงค์ สร้างประชาคมอาเซียนที่มีกฎกติกาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ และมีประชาชนเป็นศูนย์กลาง
- เนื้อหา
 - วางหลักการและเป้าหมาย
 - ให้สถานะนิติบุคคลกับอาเซียน
 - กำหนดโครงสร้างองค์กร และกลไกต่างๆ ของอาเซียน
 - กลไกระงับข้อพิพาทโดยสันติวิธี
 - กฎระเบียบเกี่ยวกับการดำเนินความสัมพันธ์กับนอกภูมิภาค

โครงสร้างอาเซียนภายใต้กฎบัตรอาเซียน



ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน(ASEAN Political-Security Community: APSC) เป้าหมาย

- เพื่อให้อาเซียนเป็นสังคมที่สมาชิก
- มีความไว้วางใจระหว่างกันและกัน
- มีเสถียรภาพ มีสันติภาพ และมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

บทบาทของไทย ด้านการเมืองและความมั่นคง

- ผลักดันการจัดตั้งและการดำเนินการของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนอาเซียนว่าด้วยสิทธิมนุษยชน (AICHR)
- ผลักดันการจัดตั้งเขตปลอดอาวุธนิวเคลียร์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ส่งเสริมมาตรการสร้างความไว้วางใจ (CBMs) และการทูตเชิงป้องกัน (Preventive Diplomacy) ในกรอบ ARF
- ส่งเสริมให้อาเซียนร่วมมือกันมากขึ้นในการรับมือกับภัยคุกคามด้านความมั่นคงรูปแบบใหม่ (Non-Traditional Security Threats)
- ส่งเสริมให้มีความโปร่งใสด้านนโยบายและข้อมูลทางทหารในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ยกระดับบทบาทของรัฐมนตรีกลาโหมอาเซียนในด้านการจัดการภัยพิบัติ และความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการแก้ไขภัยคุกคามด้านความมั่นคงรูปแบบใหม่

ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC)

เป้าหมาย

- เพื่อให้ประชาชนของประเทศสมาชิกมีการค้าขายระหว่างกันมากขึ้น
- มีการไปมาหาสู่กันได้อย่างสะดวก และมีศักยภาพในการแข่งขัน

บทบาทของไทย ด้านเศรษฐกิจ

- นายกรัฐมนตรี อานันท์ ปันยารชุน ผลักดันข้อเสนอจัดตั้ง AFTA เมื่อปี ๒๕๓๕
- ส่งเสริมการลดช่องว่างด้านการพัฒนาระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน
- จัดตั้ง Chiang Mai Initiative เมื่อปี ๒๕๔๓ (การสำรองแลกเปลี่ยนเงินต่างประเทศ เพื่อเป็นกลไกความร่วมมือทางการเงินที่ช่วยเสริมสร้างสภาพคล่องระยะสั้นในภูมิภาค)
- ส่งเสริมความเชื่อมโยงในอาเซียน (ASEAN Connectivity)

ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community : ASCC)

เป้าหมาย

- เพื่อให้อาเซียนเป็นสังคมที่มีเอกภาพ มีความเอื้ออาทรต่อกัน ความเป็นอยู่ที่ดี พัฒนาทุกด้าน และมีความมั่นคงทางสังคม

บทบาทของไทย ด้านสังคมวัฒนธรรม

- มีบทบาทหลักในเรื่องการปราบปรามยาเสพติด สาธารณสุข การศึกษา การพัฒนาเยาวชน และสนับสนุน การจัดทำปฏิญญาว่าด้วยการขจัดความรุนแรงต่อสตรี เป็นต้น
- ส่งเสริมการจัดตั้งคณะกรรมการว่าด้วยการปกป้องและส่งเสริมสิทธิของสตรีและเด็ก (ACWC) และผลักดันทศวรรษคนพิการอาเซียน
- ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษา เช่น จัดตั้ง ASEAN University Network (AUN) และการพัฒนาหลักสูตรเกี่ยวกับอาเซียน
- ส่งเสริมความร่วมมือด้านการจัดการภัยพิบัติ และปัญหาข้ามพรมแดน อาทิ ปัญหาหมอกควัน

แผนแม่บทว่าด้วยความเชื่อมโยงระหว่างกันในอาเซียน

ความเชื่อมโยงด้านโครงสร้างพื้นฐาน

- คมนาคม
- เทคโนโลยีสารสนเทศ
- พลังงาน

ความเชื่อมโยงด้านกฎระเบียบ

- เปิดเสรีและอำนวยความสะดวกทางการค้า
- เปิดเสรีและอำนวยความสะดวกการบริการและการลงทุน
- ความตกลง/ข้อตกลงยอมรับร่วมกัน
- ความตกลงการขนส่งในภูมิภาค
- พิธีการในการข้ามพรมแดน
- โครงการเสริมสร้างศักยภาพ

ความเชื่อมโยงด้านประชาชน

- การศึกษาและวัฒนธรรม
- การท่องเที่ยว

การเชื่อมโยงในอาเซียน

The map shows the ASEAN region with various corridors highlighted: North-South Corridor (red), Northern Corridor (blue), North-Western Corridor (green), Eastern Corridor (purple), Central Corridor (orange), East-West Corridor (brown), Southern Corridor (grey), and Southern Coastal Corridor (pink). It also shows the Asian Highway Network and possible extensions.

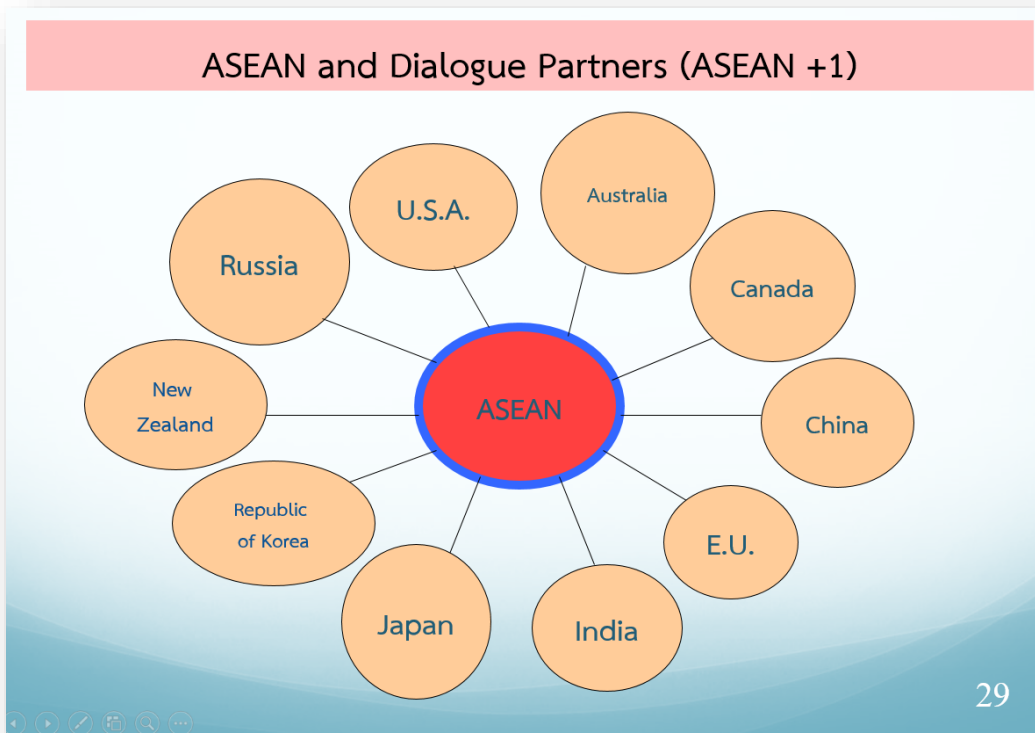
ความเชื่อมโยงในอาเซียนเป็นผลสืบเนื่องจากความริเริ่มของไทยในช่วงที่ไทยเป็นประธานอาเซียนเมื่อปี 2552

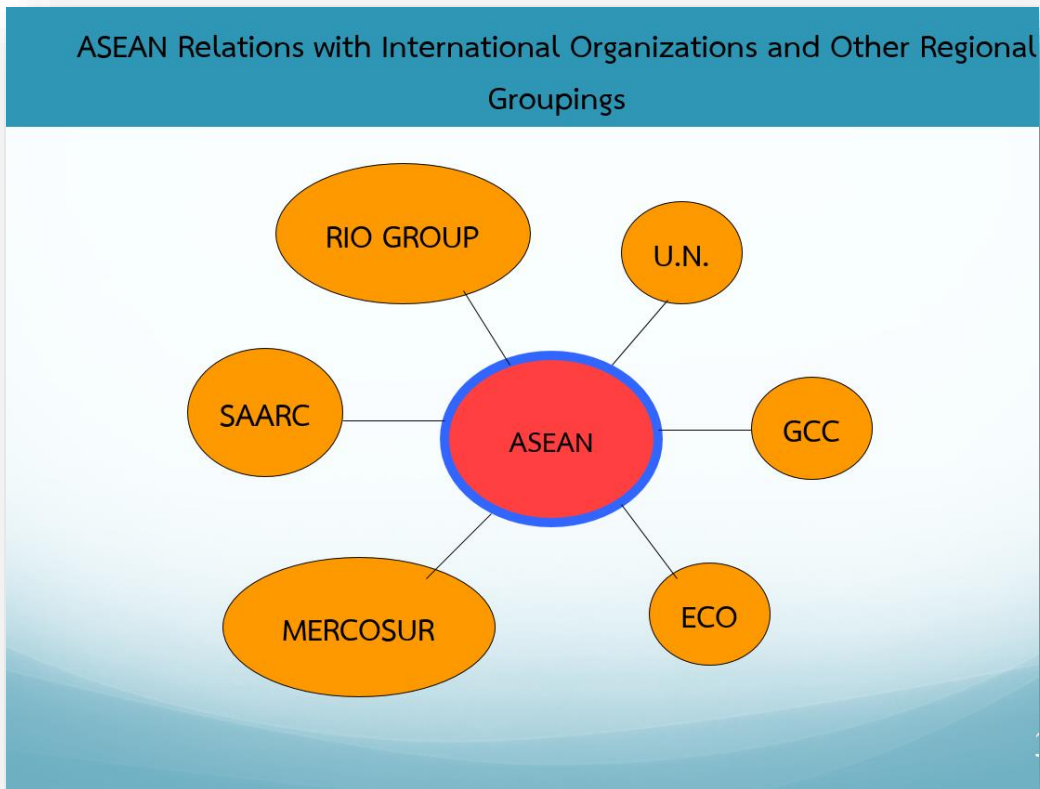
การประชุมสุดยอดครั้งที่ 17 เห็นชอบแผนแม่บทฯ ซึ่งระบุความเชื่อมโยงใน 3 รูปแบบ คือ ด้านกายภาพ ด้านกฎระเบียบ และด้านประชาชน

ช่วยสนับสนุนการสร้างประชาคมของอาเซียน โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจ ซึ่งจะเป็ประโยชน์กับไทยในฐานะที่เป็นศูนย์กลางของเครือข่ายการเชื่อมโยง

ในการประชุมสุดยอดครั้งที่ 18 ผู้นำอาเซียนได้สนับสนุนข้อเสนอของไทยที่ให้ความเชื่อมโยงที่ขยายไปถึงภูมิภาคอื่น (Connectivity Plus)

อาเซียนกับภายนอกภูมิภาค (External Relations)





การเตรียมความพร้อมของไทยสำหรับประชาคมอาเซียน

- สร้างความพร้อมและความเข้มแข็ง ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และการเมือง และความมั่นคง
- เร่งดำเนินการตามข้อผูกพันในการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ ทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคง ตลอดจนการเชื่อมโยงเส้นทางคมนาคมขนส่งภายในและภายนอกภูมิภาค
- การเตรียมความพร้อมมิใช่เป็นเรื่องของกระทรวงการต่างประเทศเพียงหน่วยงานเดียว แต่เป็นเกี่ยวข้องกับทุกส่วนราชการและทุกภาคส่วน

การปรับตัวเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

- **Structural Change**
 - ปรับโครงสร้างส่วนราชการ โดยเพิ่ม “หน่วยอาเซียน” ในหน่วยงานระดับกระทรวง
 - ปรับปรุง/ปฏิรูปกฎหมาย กฎระเบียบต่างๆ
 - ประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนให้ใกล้ชิดยิ่งขึ้น
- **Mindset Change**
 - สร้างความรู้สึกร่วมกันในความเป็นอาเซียน
 - ปรับแนวคิดและวิสัยทัศน์ให้กว้างกว่าประเทศไทย
- **Learning**
 - ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาและวิชาชีพ
 - สร้างความตระหนักรู้และมีข้อมูลที่ถูกต้องเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

ภาคราชการ

- การเตรียมความพร้อมในด้านนิติบัญญัติ เพื่อผ่านกฎหมายต่าง ๆ ตามพันธกรณีที่มีกับอาเซียน
- การเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับ :
 - ภาษาอังกฤษ และภาษาประเทศเพื่อนบ้าน
 - ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน กฎระเบียบเกี่ยวกับอาเซียน
 - ทักษะการประชุมเจรจาในกรอบอาเซียน
 - หลักสูตร อาเซียนศึกษาสำหรับสถาบันการศึกษา และภาคราชการ

ภาคเอกชน

- เตรียมความพร้อมด้านภาษา ทั้งภาษาอังกฤษ และภาษาท้องถิ่น เนื่องจากอังกฤษเป็นภาษากลาง ส่วนภาษาท้องถิ่นสำหรับการติดต่อและการท่องเที่ยว
- ส่งเสริมนักลงทุนไทย ให้มีความพร้อมที่จะการลงทุนในประเทศสมาชิกอาเซียน พร้อมทั้งข้อมูลพื้นฐาน อาทิ วัฒนธรรม บทกฎหมาย
- ปรับปรุงประสิทธิภาพภาคธุรกิจของไทยเพื่อรองรับการลงทุนจากต่างชาติและประเทศสมาชิกอาเซียน
- พัฒนาศักยภาพของภาคเอกชนและแรงงานไทยให้ตอบสนองความต้องการและสามารถแข่งขันในอาเซียน

ภาคประชาชน

- สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเรื่องการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน
- ศึกษาวัฒนธรรมของสมาชิก โดยเฉพาะประเทศที่มีวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน เพื่อเข้าใจและปฏิบัติที่ถูกต้อง
- ปลุกฝังความรู้สึกร่วมของความเป็นพลเมืองอาเซียน
- ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายโดยใช้จุดแข็งด้านวัฒนธรรมที่ประเทศสมาชิกอาเซียนยอมรับ

การเสวนา เรื่อง บุคลากรฝ่ายนิติบัญญัติกับการสร้างทัศนคติเชิงบวกระดับสากล
(Internationalization Attitude)

โดย ดร.กมลินทร์ พินิจกุลพล ผู้อำนวยการสถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา
และ รองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร (นางสาวสุภาสินี ชมะสุนทร)
ดำเนินรายการโดย นายยุลัด คำริห์เลิศ นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ
สถานีวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์รัฐสภา



สรุปสาระสำคัญ

ความเชื่อมโยงของงานนิติบัญญัติกับอาเซียน

รองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร (นางสาวสุภาสินี ชมะสุนทร) กล่าวว่า บุคลากรของสำนักงานทุกคนทั้งสายงานหลักและสายงานสนับสนุนเกี่ยวข้องกับกระบวนการนิติบัญญัติ เริ่มจากสำนักประชุมที่ต้องพิจารณาลำดับความสำคัญของระเบียบวาระและเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาให้กับประธานสภาผู้แทนราษฎรในเรื่องที่จะต้องเข้าสู่การพิจารณาของรัฐสภา สำนักประธานสภาผู้แทนราษฎร มีหน้าที่ทำความเข้าใจกับประธานสภาผู้แทนราษฎร สำนักวิชาการ ที่ช่วยสนับสนุนข้อมูล ศูนย์ประชาคมอาเซียนต้องพิจารณาสำรวจว่ามีเรื่องใดที่สำคัญ ทุกสำนักสามารถเกี่ยวข้องในงานด้านอาเซียนได้

พิจารณาความเหมาะสมและความเข้าใจกับรัฐสภา เพื่อทำให้เกิดความยั่งยืน ต่อเนื่อง ใกล้เคียงประชาชน เนื่องจากต่อไปอาเซียนจะเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต โดยมีความเห็นในทุกบริบท อาเซียนจะกลายเป็นกระบวนทัศน์ใหม่ของภูมิภาคที่ทุกประเทศมีบทบาทให้อาเซียนดำเนินต่อไปได้

สรุปสาระสำคัญมิติความเป็นระหว่างประเทศ โดย ดร.กมลินทร์ พิณจิววดล ผู้อำนวยการสถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา

มิติความเป็นระหว่างประเทศ

๑. ความเป็น Globalization เกิดขึ้นในปี ๑๙๙๐ หลังสงครามเย็น
๒. Regionalism and Regional
๓. Connectivity ความเชื่อมโยงระดับองค์กร เช่น รัฐสภา AIPA
การเชื่อมโยงระดับบุคคล เนื่องจากภาคพลเมืองก็มีความสำคัญโดยเฉพาะกับประชาคมสังคมและวัฒนธรรม
๔. Regional Integration Agreement บทบาทของรัฐสภาในการบูรณาการกฎหมาย ความร่วมมือเป็นไปแบบ Spaghetti Bowl
๕. International Trade and Investment Agreement เช่น FTA ที่เป็นกรอบกติกาที่ต้องเข้าใจความตกลงที่ไทยเป็นภาคีก็ต้องมีการเห็นชอบจากรัฐสภา มีการอนุวัติการกฎหมาย
๖. 21st Century Skills ทักษะที่คนทำงานจะต้องรู้ในลักษณะสหวิทยาการ คือ ควรมีความรู้รอบตัวการเงิน เศรษฐกิจ ธุรกิจ พลเมืองที่ดี สุขภาพ สิ่งแวดล้อม
บุคคลต้องมี 5 R 4 C
 - Critical thinking
 - Communication
 - Collaboration
 - Creativity
- Silent Generation
 - Baby Bloomer
 - Generation X
 - Generation Y
 - Generation Z
๗. Democracy Rule of Law ความร่วมมือระหว่างประเทศ เช่น อาเซียน ประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล นิติธรรม สิทธิพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน สหภาพยุโรป สิทธิมนุษยชน นิติธรรม
๘. Emerging Issue กฎหมายการค้าการลงทุน องค์การการค้าโลก WTO การประชุมสหประชาชาติว่าด้วยการค้าและการพัฒนา หรือ อังค์ถัด (อังกฤษ : United Nations Conference on Trade and Development ย่อว่า UNCTAD) การอุดหนุนด้านการค้า การเปิดเสรีภาคบริการ กฎหมายการค้าการลงทุน ทวิภาคี คดีพิพาทของรัฐกับเอกชน เช่น คดี Walter Bau สิ่งแวดล้อม, CSR Global Value chain MPG&SDG 16 Good 5 P People Planet Peace Partnership Prosperity
๙. พลเมืองอาเซียน คนไทยต้องมีความคิดเป็นพลเมืองอาเซียน เนื่องจากมีความสำคัญกับความก้าวหน้าของประเทศ ด้านนิติบัญญัติ ต้องเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ในการยื่นโอกาส ทักตนคดีในเรื่องการเป็นภูมิภาคเดียวกัน ขับเคลื่อนภูมิภาคอาเซียนได้อย่างมีพลัง สามารถเป็นรูปธรรม เกิดประโยชน์ ขณะเดียวกันต้องรักษาความเป็นไทย ต้องมีเส้นแบ่งที่ตีระหว่างความชาตินิยมกับการเป็น partner ที่ดีของภูมิภาค เพื่อให้ได้รับประโยชน์อย่างเต็มที่

คุณลักษณะของพลเมืองอาเซียนตามกฎบัตรอาเซียน

๑. รักความสงบและการแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี
๒. มีความเชี่ยวชาญในอาชีพและมีความสามารถหลากหลาย
๓. มีน้ำใจเอื้ออาทรต่อผู้อื่น
๔. เคารพสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่น
๕. มีจิตสำนึกรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมในภูมิภาค
๖. พัฒนาตนเองอยู่เสมอ
๗. มีความรับผิดชอบร่วมกัน
๘. เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลและสังคม
๙. ยึดมั่นหลักสามัคคีและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

ต้องเข้าใจในวัฒนธรรมของประเทศในอาเซียน ทุกประเทศมีวัฒนธรรมที่ดี ต้องปรับทัศนคติว่าตนเองเก่งที่สุด
สรุปสาระสำคัญด้านความพร้อมของบุคลากร โดย รองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร (นางสาวสุภาสิณี
ขมะสุนทร)

ข้าราชการต้องมองอาเซียนในมุมมองใหม่ เป็นมาตรฐานกลางเพื่อการทำงานในประเทศและการ
ทำงานร่วมกันกับทั้ง ๑๐ ประเทศเพื่อให้ทุกสำนักงานทำงานด้านประชาคมอาเซียนได้ เช่น เรื่องชาตินิยม
เป็นเรื่องที่ทำทนายเพราะทุกประเทศยอมเห็นแก่ประโยชน์ของประเทศตนเป็นหลัก งานส่วนใหญ่รัฐเข้ามา
ควบคุม นอกจากนั้นหน่วยงานส่วนใหญ่จะมีข้อมูลพื้นฐาน แต่ยังไม่มีการนำเสนอละเอียด การนำเสนอร่าง
พระราชบัญญัติของหน่วยงานราชการส่วนใหญ่ก็ยังไม่มีการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับพันธกรณีที่เกี่ยวข้อง รัฐสภา
ต้องมีบทบาทเป็นศูนย์ข้อมูลของกฎหมายอาเซียน นอกจากมหาวิทยาลัยที่เป็นศูนย์ข้อมูลด้านวิชาการ

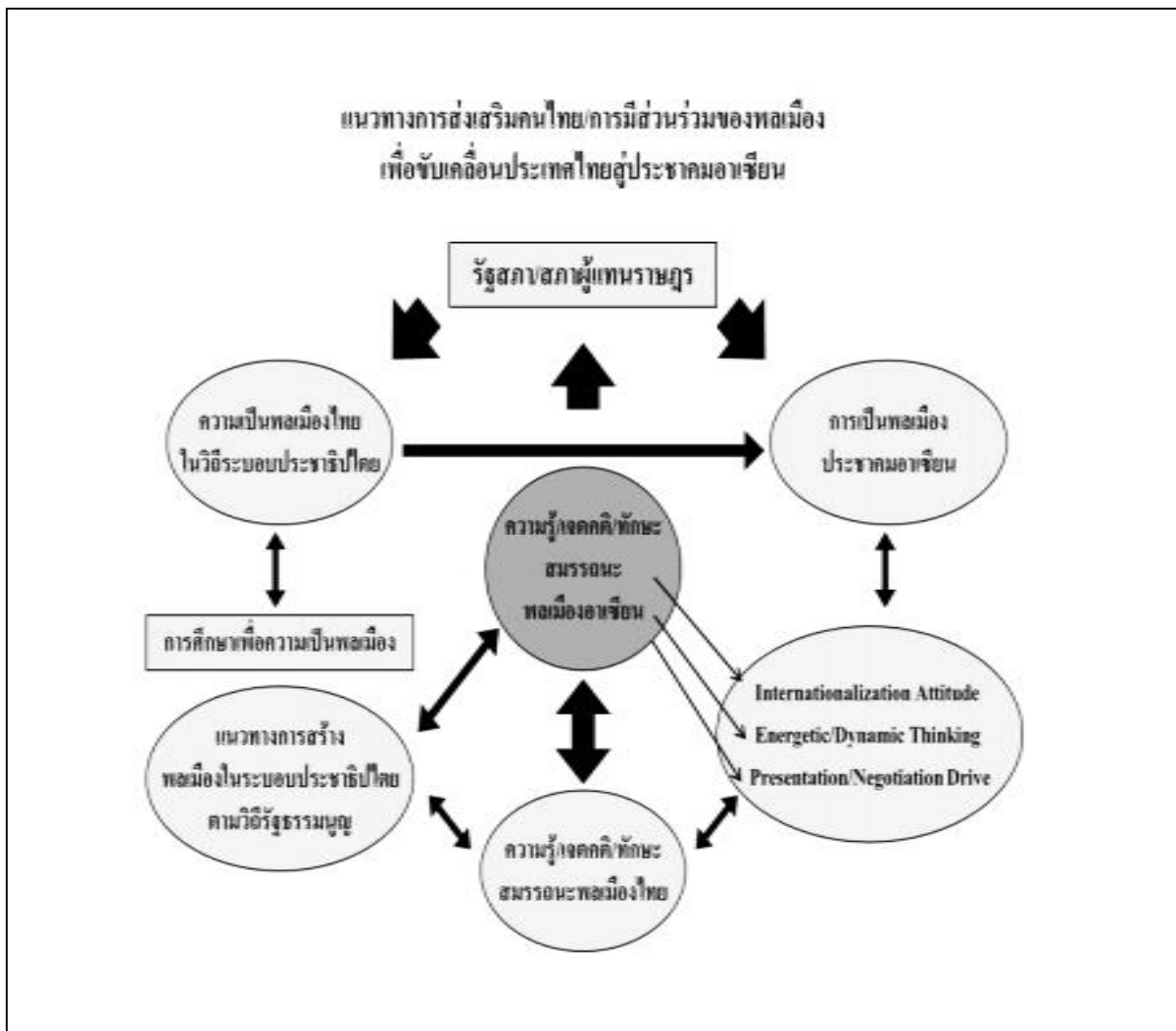
การบรรยาย เรื่อง “สมรรถนะพิเศษของข้าราชการที่ทำงานเกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียนของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร และเส้นทางความก้าวหน้า”

โดย นายหริินทร์ สุตะบุตร นักพัฒนาทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สำนักพัฒนาบุคลากรช่วยราชการสำนักงานศูนย์ประชาคมอาเซียนฯ



สรุปสาระสำคัญ

๑. แนวทางการส่งเสริมคนไทย/การมีส่วนร่วมของพลเมือง เพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ประชาคมอาเซียน



สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ได้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคนไทย การมีส่วนร่วมของพลเมือง เพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ประชาคมอาเซียน โดยการนำเอาเรื่องประชาคมอาเซียนไปสู่ความเป็นพลเมืองอาเซียน และความเป็นพลเมืองอาเซียนไปสู่พลเมืองไทย โดยพลเมืองไทยยังคงมีความเป็นชาตินิยมอยู่ส่วนหนึ่ง โดยอีกส่วนหนึ่งพลเมืองไทยคือพลเมืองอาเซียน จากแผนภาพแนวทางการส่งเสริมคนไทย การมีส่วนร่วมของพลเมือง เพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ประชาคมอาเซียนจะเห็นว่าสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร จำเป็นต้องพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของความเป็นพลเมืองอาเซียนด้วย

ผู้อำนวยการสถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (ดร.กมลทินทร์ พินิจภูวดล) ได้พูดถึงทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่จะสร้างคนให้มีคุณภาพ มีคุณค่าเป็นที่ยอมรับ สามารถทำงานและใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งนอกจากการมีความรู้ในวิชาหลัก (Core subjects) แล้ว จะต้องรู้ในลักษณะสหวิทยาการ (Interdisciplinary) และต้องมีความรู้รอบตัวอื่นๆ ด้วย เช่น Global awareness เศรษฐกิจ การเงิน การประกอบธุรกิจ หน้าที่พลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม เป็นต้น อีกทั้งจะต้องมีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพด้วย (Life and Career Skills) เช่น ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ซึ่งต้องมีทั้งศาสตร์และศิลป์ ทักษะทางสังคม การมองโลกในแง่ดี การควบคุมอารมณ์ ทำประโยชน์เพื่อผู้อื่น มีภาวะผู้นำ รู้จักการให้ ทำดีโดยไม่หวังผลตอบแทน ดังนั้น การเรียนรู้ ต้องเรียนกันตลอดชีวิต โดยต้องมีทักษะการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมใหม่ (Learning and Innovation Skills) มั่นฝึกฝน พัฒนาตัวเอง เรียนให้เกิดทักษะเรียนโดยการปฏิบัติ (learning by doing) การคิดวิเคราะห์ เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการสื่อสาร และทักษะแห่งความร่วมมือ หรือเรียกรวมๆว่า ต้องมี ๔ C คือ Communication, Collaboration, Creativity และ Critical Thinking และที่ขาดไม่ได้คือ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills) ซึ่งสอดคล้องกับสมรรถนะพิเศษของข้าราชการที่ต้องทำงานเกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียนของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

๒. สมรรถนะพิเศษของข้าราชการที่ทำงานเกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียนของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร แบ่งออกเป็นระดับที่ ๐ - ๕ ซึ่งประกอบไปด้วย ๓ สมรรถนะ ดังนี้

สมรรถนะที่ ๑ การมีทัศนคติเชิงบวกในระดับสากล (Internationalization attitude) ในเรื่องนี้จะรวมถึงความเป็นภูมิภาคนิยมด้วย (regionalism)

สมรรถนะที่ ๒ การเพิ่มพลังความคิดเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Energetic thinking) เนื่องจากการจะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนจะต้องมีการปรับเปลี่ยน เราจะต้องคุ้นเคยว่าต่อไปข้างหน้าเราจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงมากมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของการปรับกฎหมายให้เข้าสู่กฎบัตรอาเซียน (Legal Harmonization) เป็นเรื่องที่ต้องทำศึกษาเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่เป็นนิติกร

สมรรถนะที่ ๓ การนำเสนอและเจรจาต่อรองเพื่อผลสัมฤทธิ์ (Presentation/Negotiation Drive)

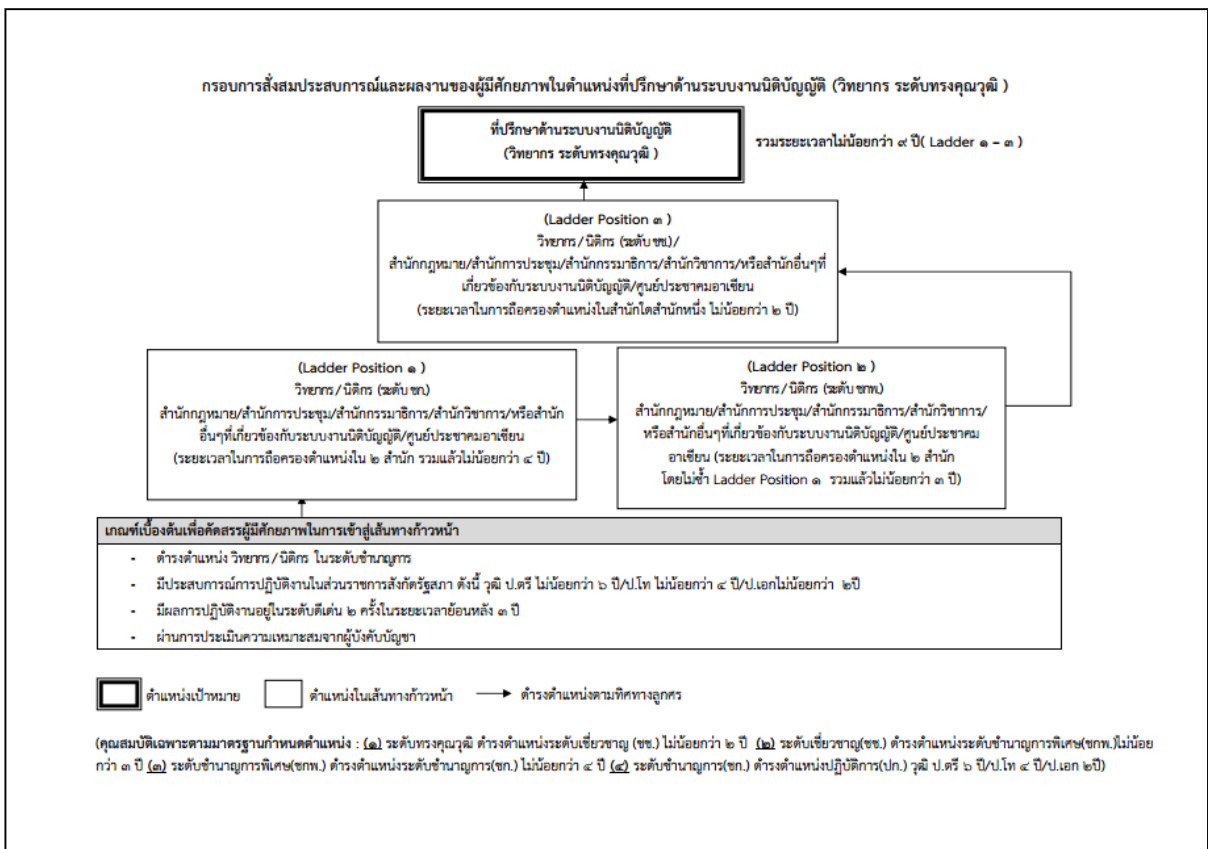
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ กลุ่มเป้าหมาย หรือ Focus Group คือ สำนักต่างประเทศและสำนักด้านกระบวนการนิติบัญญัติ จะเคยเจอสมรรถนะพิเศษของข้าราชการที่ทำงานเกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียนของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรแล้ว โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร จะเพิ่มสำนักด้านนโยบายและแผน เนื่องจากอยู่ใน ๔ สายงานหลักที่จะมีส่วนเกี่ยวข้องกับศูนย์ประชาคมอาเซียน ได้แก่ นิติกร วิทยากร นักวิเคราะห์สัมพันธ์ และนักวิเคราะห์นโยบายและแผน

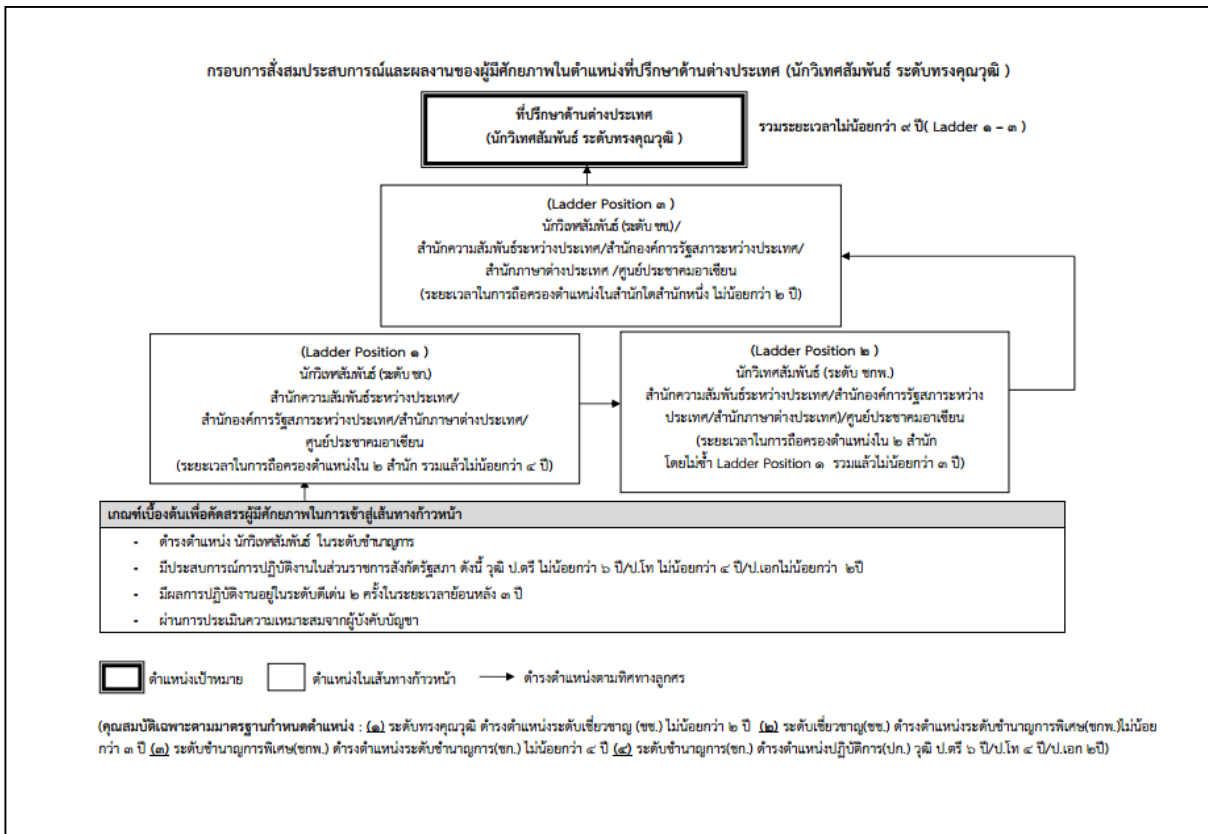
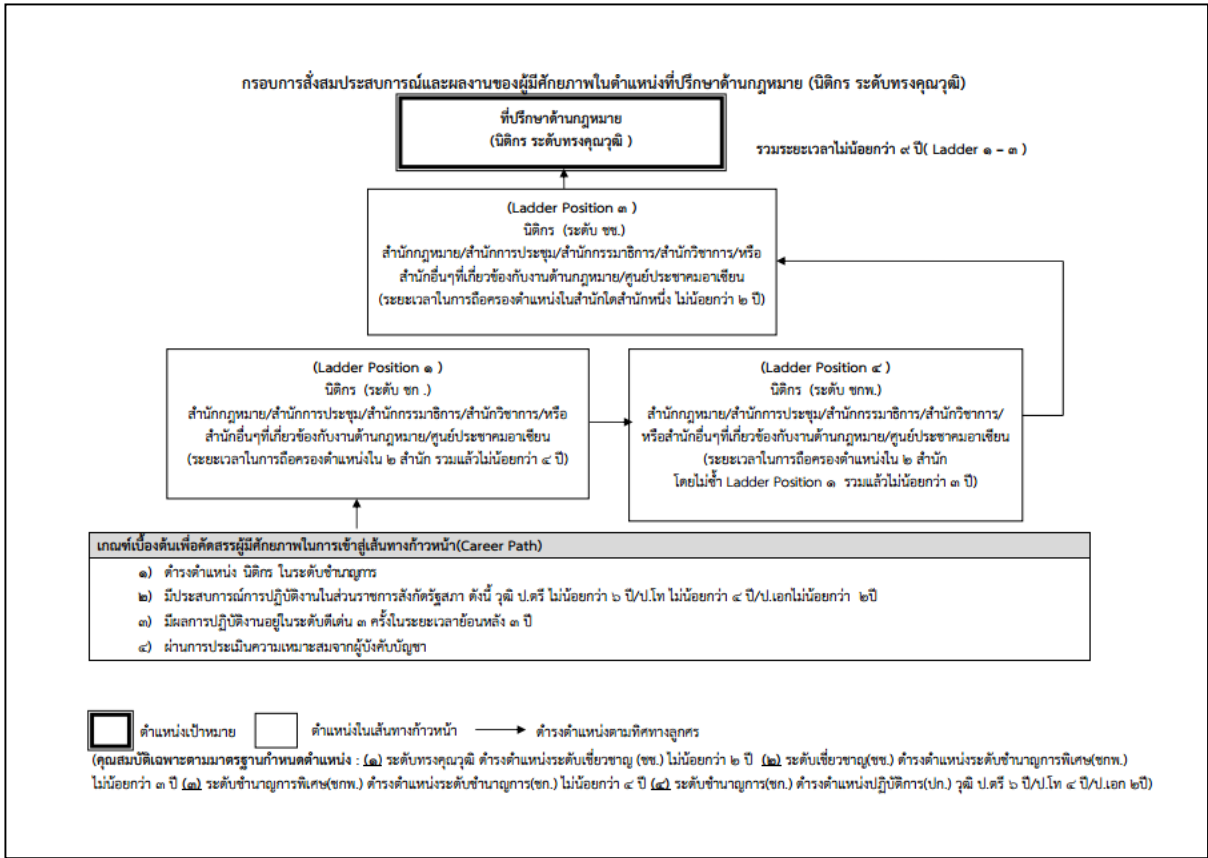
การฝึกอบรมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักงานศูนย์ประชาคมอาเซียนฯ จะเน้นสมรรถนะที่ ๑ การมีทัศนคติเชิงบวกในระดับสากล (Internationalization attitude) เนื่องจากการที่เราจะทำงานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนได้ เราจะต้องปรับทัศนคติหรือกรอบความคิดของเราให้เป็นระดับสากลและเป็นเชิงบวกด้วย หมายถึง อย่าเพิ่งกังวลว่าจะเกิดอะไรขึ้น เมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนแล้ว ยกตัวอย่างเช่น เหตุการณ์ช่วง

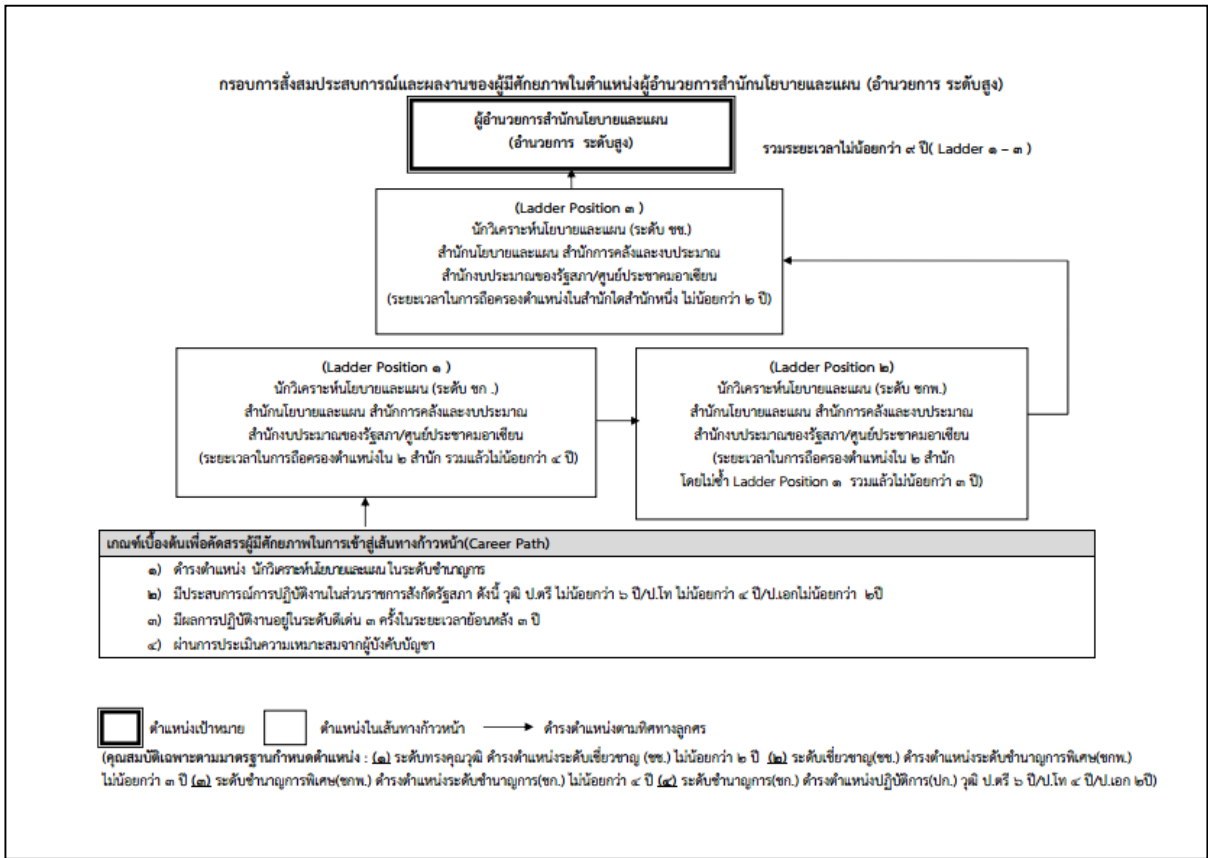
ปี ค.ศ. ๒๐๐๐ ที่มีคำทำนายว่า น้ำจะท่วมโลก หรือโลกจะแตก แต่สิ่งเหล่านี้ก็ไม่เกิดขึ้น เนื่องจากกระบวนการเตรียมความพร้อมที่ดี ในกรณีของรัฐบาล ภายใต้การกำกับดูแลของรองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร (นางสาวสุภาสิณี ขมะสุนทร) ท่านได้เตรียมความพร้อมให้กับข้าราชการรัฐสภา และยังจัดทำฐานข้อมูลให้กับสมาชิกรัฐสภาและประชาชนทั่วไป ต่อจากนั้นจึงเข้ามาสู่สมรรถนะที่ ๒ คือ การเพิ่มพลังความคิดเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Energetic thinking) จะเกี่ยวกับการศึกษากฎหมายระหว่างประเทศ ทั้งนี้ นิติกรที่รัฐสภาส่วนใหญ่จะเรียนเกี่ยวกับกฎหมายมหาชนเป็นหลัก ดังนั้น วิทยากร นักวิเทศสัมพันธ์ และนักวิเคราะห์นโยบายและแผน จึงสามารถเข้าไปช่วยในเรื่องของความเป็นนานาชาติ หรือด้านต่างประเทศได้

๓. แผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

กรอบการส่งเสริมประสบการณ์และผลงานเส้นทางความก้าวหน้า ๔ สายงานหลักที่เกี่ยวข้องกับศูนย์ประชาคมอาเซียน (นิติกร วิทยากร นักวิเทศสัมพันธ์ และนักวิเคราะห์นโยบายและแผน) ดังนี้

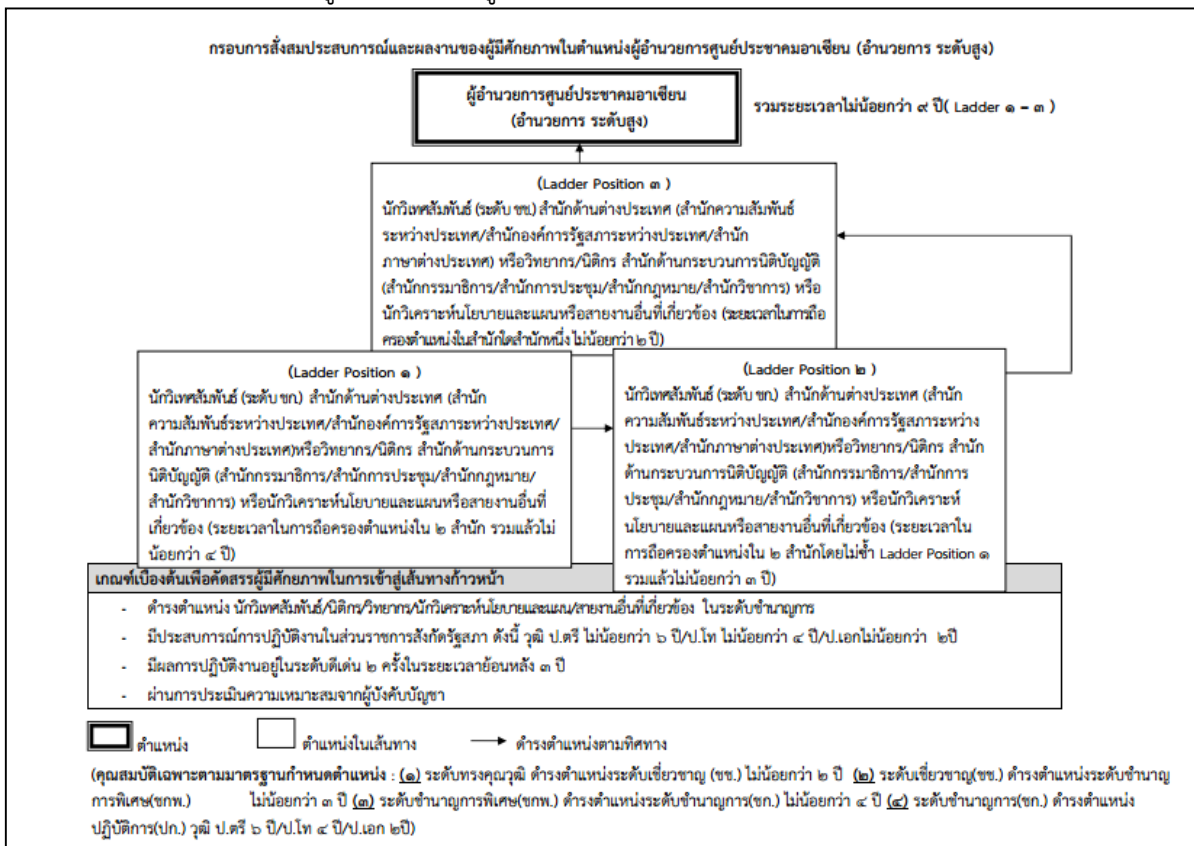






สายงานหลัก ๔ สายงานหลัก ที่เกี่ยวข้องกับศูนย์ประชาคมอาเซียน (วิทยากร นิติกร นักวิเทศสัมพันธ์ และนักวิเคราะห์นโยบายและแผน) ที่จะขึ้นไปสู่ที่ปรึกษาด้านระบบงานนิติบัญญัติ (วิทยากร ระดับทรงคุณวุฒิ) ที่ศึกษาด้านกฎหมาย (นิติกร ระดับทรงคุณวุฒิ) ที่ศึกษาด้านต่างประเทศ (นักวิเทศสัมพันธ์ ระดับทรงคุณวุฒิ) และผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผน (อำนวยการ ระดับสูง) จะเห็นว่า ทุกๆ กรอบการสั่งสมประสบการณ์และผลงานเส้นทางความก้าวหน้า ๔ สายงานหลักที่เกี่ยวข้องกับศูนย์ประชาคมอาเซียน (นิติกร วิทยากร นักวิเทศสัมพันธ์ และนักวิเคราะห์นโยบายและแผน) จะมีศูนย์ประชาคมอาเซียนอยู่ด้วยทุกกรอบ ดังนั้น หากท่านเข้ามาสู่กระบวนการสั่งสมประสบการณ์และผลงานที่เกี่ยวข้องกับศูนย์ประชาคมอาเซียน ท่านก็ยังคงอยู่ในกระบวนการเลื่อนระดับหรือตำแหน่ง

ในขณะที่ศูนย์ประชาคมอาเซียนฯ จะมีความชัดเจนขึ้นเรื่อยๆ ดังจะเห็นจากกรอบการสั่งสมประสบการณ์และผลงานของผู้มีศักยภาพในศูนย์ประชาคมอาเซียน ดังนี้



โครงสร้างของศูนย์ประชาคมอาเซียนฯ จะมีผู้อำนวยการศูนย์ประชาคมอาเซียน เป็นตำแหน่งสูงสุดซึ่งมาจาก ๔ สายงานหลักที่เกี่ยวข้องกับศูนย์ประชาคมอาเซียน (วิทยากร นิตกร นักวิเทศสัมพันธ์ และนักวิเคราะห์นโยบายและแผน) หรือสายงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ภายในสายงานที่เกี่ยวข้อง แม้จะเปลี่ยนปรับตำแหน่งไปมา ก็ยังสามารถเสนอผลงานในการเลื่อนตำแหน่งได้ เพราะเป็นสายงานที่เกี่ยวข้องกัน แต่ถ้าเป็นวิทยากรแล้วเปลี่ยนเป็นตำแหน่งนิตกร หรือสายงานประเภททั่วไปจะเปลี่ยนเป็นสายงานประเภทวิชาการจะต้องใช้เวลาเพื่อศึกษาเรียนรู้งานก่อน จนกว่าจะเข้าสู่กระบวนการเลื่อนระดับ เนื่องจากเป็นงานในสายงานที่ไม่สามารถทำงานทดแทนกันได้ ดังนั้น ไม่ต้องกังวลในเรื่องเส้นทางความก้าวหน้าภายในศูนย์ประชาคมอาเซียนของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร เนื่องจากสามารถกลับไปทำงานที่สำนักเดิมต่อไปได้ หรือถ้าต้องการเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ที่ศูนย์ประชาคมอาเซียนอย่างจริงจัง สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ก็มีเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพรองรับไว้

คำถาม นายสัตยุชัย สิ้นธุวงศ์ ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานกฎหมาย ๑ สำนักกฎหมาย

บุคลากรของศูนย์ประชาคมอาเซียนมีจำนวนเพียงพอที่จะสามารถรองรับภารกิจของศูนย์ประชาคมอาเซียนไหม ศูนย์ประชาคมอาเซียนได้มีการประชาสัมพันธ์หรือโน้มน้าวบุคลากรภายในสำนักกันงานฯ ให้เข้ามาทำงานในศูนย์ประชาคมอาเซียนมากแค่ไหน เช่น การให้ทุนการศึกษา การแลกเปลี่ยนข้าราชการ

คำตอบ นายหรินทร์ สุตะบุตร นักพัฒนาทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สำนักพัฒนาบุคลากร ช่วยราชการสำนักงานศูนย์ประชาคมอาเซียนของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

สำนักพัฒนาบุคลากร ได้มีโครงการศึกษาแลกเปลี่ยนข้าราชการรัฐสภา โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ มีการรับและส่งบุคลากร จำนวน ๓ ประเทศ ได้แก่ ประเทศอินโดนีเซีย ประเทศฟิลิปปินส์ และประเทศพม่า ซึ่งนำโดยรองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร (นางสาวสุภาสิณี ขมะสุนทร) และที่ปรึกษาด้านต่างประเทศ (นางพรพิศ เพชรเจริญ) ต่อมาในเดือนมีนาคม ๒๕๕๘ คณะรัฐมนตรี ได้มีคำสั่งไม่ให้ข้าราชการเดินทางออกนอกประเทศ ส่งผลมาจนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ทั้งนี้ ข้าราชการรัฐสภาบางส่วนยังเดินทางไปต่างประเทศ อันเนื่องมาจากเป็นพันธกรณีระหว่างประเทศ ซึ่งถือเป็นข้อยกเว้น อาทิ การเดินทางไปสมัชชารัฐสภาอาเซียน (AIPA)

การเดินทางไปยังประเทศอินโดนีเซีย ประเทศฟิลิปปินส์ และประเทศพม่า รองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร (นางสาวสุภาสิณี ขมะสุนทร) ได้เจริญสัมพันธไมตรีกับหลายหน่วยงาน อาทิ สำนักเลขาธิการอาเซียน (ASEAN Secretariat) สำนักงานเลขาธิการสมัชชารัฐสภาอาเซียน มูลนิธิอาเซียน (ASEAN Foundation) รัฐสภาอินโดนีเซีย กระทรวงการต่างประเทศอินโดนีเซีย รัฐสภาพม่า และกระทรวงต่างประเทศพม่า เป็นต้น สิ่งเหล่านี้จะช่วยเพิ่มโอกาสในการแลกเปลี่ยนข้าราชการรัฐสภาของประเทศไทยได้ เพราะรองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร (นางสาวสุภาสิณี ขมะสุนทร) มีความสามารถด้านแนวปฏิบัติวิธีการทูตที่เป็นนานาชาติ ส่งผลให้สมัชชารัฐสภาอาเซียน (AIPA) ต้องการให้มีข้าราชการรัฐสภาของไทยไปฝึกงาน แต่ติดเงื่อนไขในเรื่องของความรู้ที่เป็นนานาชาติของข้าราชการ เช่น การที่จะเดินทางไปแลกเปลี่ยนที่ประเทศอินโดนีเซียก็ควรมีความรู้ด้านภาษาบาฮาซา หรือ จะเดินทางไปแลกเปลี่ยนที่ประเทศฟิลิปปินส์ก็ควรมีความรู้ด้านภาษาดากาล็อก ซึ่งจะช่วยเปิดโอกาสในการส่งข้าราชการไปแลกเปลี่ยนได้มากยิ่งขึ้นในปีงบประมาณที่ผ่านมาสำนักพัฒนาบุคลากรได้จัดให้มีการแลกเปลี่ยนข้าราชการรัฐสภาไทย แต่มีระยะเวลาไม่เกิน ๒ อาทิตย์ อาจเป็นเพราะมาตรการรักษาความปลอดภัยของประเทศที่เราส่งข้าราชการไป แต่ถึงอย่างไรก็ตาม สำนักพัฒนาบุคลากร มีแนวคิดอยู่เสมอว่าจะพัฒนาการแลกเปลี่ยนข้าราชการรัฐสภาไทยให้ดีขึ้น มีระยะเวลามากขึ้น และเกิดประโยชน์ต่อรัฐสภาอย่างแท้จริง

การประชุมสมัชชารัฐสภาอาเซียน (AIPA) ซึ่งได้ Work Shop ในเรื่องภาคประชาสังคมนั้น ที่ประชุมได้มีความพยายามที่จะผลักดันให้มีการทำ ASEAN European Parliament เพื่อต่อสู้กับ European Parliament แต่ก็ไม่ประสบความสำเร็จ จึงเป็นที่น่าเสียดายที่เราไม่สามารถพัฒนาหรือผลักดันเรื่องได้

เส้นทางความก้าวหน้า ศูนย์ประชาคมอาเซียนของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ต้องการนิติกรที่มีความเชี่ยวชาญด้านกฎหมายระหว่างประเทศมาช่วยปฏิบัติงาน แต่นักเรียนทุนที่รัฐสภาส่งไปเรียนที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายระหว่างประเทศมีจำนวนน้อยมาก เพราะกฎหมายระหว่างประเทศไม่ได้อยู่ในลำดับแรกที่จะถูกจัดลำดับความสำคัญ ดังนั้น นักเรียนทุนกฎหมายในปีที่ผ่านของรัฐสภา จึงตกไปเป็นของนักกฎหมายมหาชน

**การแบ่งกลุ่มระดมสมอง เรื่อง การขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนในบริบทนิติบัญญัติ (๖ กลุ่มย่อย)
โดย วิทยากรกระบวนการ ของสถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา**

การดำเนินการจัดกิจกรรมเริ่มต้นด้วยการละลายพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อละลายพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการที่มาจากสำนักต่างๆ ให้มีความสัมพันธ์ที่ดี และมีความเป็นมิตรที่ดีต่อกันในกลุ่ม เพื่อจะสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้



**กิจกรรมการแบ่งกลุ่มระดมสมอง เรื่อง การขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนในบริบทนิติบัญญัติ
โดยใช้เทคนิค World café**

World café หรือ สภากาแฟ คือกระบวนการสานเสวนาเพื่อให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็น ในหัวข้อ ประโยชน์ต่อประเทศไทย ประโยชน์ต่อสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร และประโยชน์ต่อตนเองในด้านประชาคมอาเซียน โดยแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมอบรมออกเป็น ๖ กลุ่ม ให้สมาชิกในกลุ่มระดมสมองร่วมกันแสดงความคิดเห็นเขียนบรรยายลงในฟลิปชาร์ต แล้วให้ตัวแทนกลุ่ม (นักการทูต) เป็นผู้รายงานผลการระดมสมองต่อสมาชิกกลุ่มอื่นๆ ที่จะเวียนกันเข้ามารับฟัง และเสนอแนะเพิ่มเติมในประเด็นที่แตกต่างกัน แต่ละรอบใช้เวลา ๕ - ๑๐ นาที

ผลสรุปการระดมสมอง world café

ประโยชน์ที่สำนักงานได้รับ	ประโยชน์ที่ประเทศได้รับ	ประโยชน์ที่ตัวเองได้รับ
<ul style="list-style-type: none"> - ความร่วมมือระหว่างประเทศ - ได้ข้อมูลไว้เพื่อสนับสนุนของการทำงานของฝ่ายนิติบัญญัติ - สส., สว. ข้าราชการได้พัฒนาด้านภาษาในอาเซียน - ได้แลกเปลี่ยนการทำงานของฝ่ายนิติบัญญัติในรัฐสภาของประเทศในกลุ่มอาเซียน - ข้าราชการได้มีทัศนคติ มุมมองที่ดีขึ้นต่อกลุ่มประเทศอาเซียน - บุคลากรของสำนักงานได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับกฎหมายภายในและกฎหมายระหว่างประเทศซึ่งเกี่ยวข้องกับบริบทในอาเซียน - เรียนรู้ระบบการเมืองและระบบการตรากฎหมาย - มีเครือข่ายระหว่างสำนักงานทั้งภายในและนอกประเทศ - บุคลากรมีประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยน - การพัฒนาและการเปรียบเทียบกฎหมายระหว่างประเทศ - การสร้างฐานข้อมูลแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ การทำงาน ระหว่างสำนักงานรัฐสภาอาเซียน - การยกระดับองค์กรไปสู่สากล - การเปิดโลกทัศน์และพัฒนาศักยภาพของบุคลากร - พัฒนาความเป็นมืออาชีพด้านการต่างประเทศ - ข้าราชการสามารถขึ้นเงินเดือนโดยฐานราชการประเทศในอาเซียนมีฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น - สินค้าราคาถูก - สร้างอำนาจต่อรองในเวทีโลก - เศรษฐกิจดีขึ้น - ลดความขัดแย้งสร้างสันติภาพ - เศรษฐกิจขยายแดนดีขึ้น - การท่องเที่ยวดีขึ้น - ได้เครือข่ายทั้ง ๙ ประเทศ - มีความเป็นพลเมืองอาเซียน - อำนาจการต่อรองผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจในรูปแบบภูมิภาค - การค้า การบริการ การลงทุน แรงงาน มีมากขึ้น - การเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความหลากหลายทางวัฒนธรรม - ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน (ทางการเมือง) - ก่อให้เกิดความสงบสุข - ระวังข้อพิพาท - การแลกเปลี่ยนสินค้าและเงินตรา - อำนาจต่อรองทางการค้า - ประโยชน์ทางด้านภาษี - ตื่นตัวและตระหนักถึงอาเซียน - เปิดตลาดการค้าการลงทุนเสรี - เป็นการลดกำแพงภาษี - เป็นจุดศูนย์กลางการคมนาคมขนส่ง - พัฒนาการสื่อสาร คมนาคม - ส่งเสริมการท่องเที่ยว - เกิดความมั่นคงในภูมิภาคอาเซียน - เกิดสันติภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาพัฒนาขึ้นโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ - มีโอกาสทางอาชีพในการทำงานในประเทศอาเซียน - เรียนรู้วัฒนธรรมและภาษา - พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างๆ - เรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างๆในอาเซียน - เรียนรู้ทักษะในการทำงานเป็นทีมในระดับอาเซียน - ความตื่นตัวในการเรียนรู้ภาษาต่างๆของอาเซียน เช่น บาฮาซา พม่า ฯ

ประโยชน์ที่สำนักงานได้รับ	ประโยชน์ที่ประเทศได้รับ	ประโยชน์ที่ตัวเองได้รับ
<p>เงินสูงสุด เช่นมาเลเซียมีเงินเดือนมากกว่า ๓ เท่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสริมสร้างเครือข่ายในด้านนิติบัญญัติกับรัฐสภาต่างประเทศ และองค์กรอาเซียน - เป็นศูนย์ข้อมูลด้านนิติบัญญัติของประเทศต่างๆในอาเซียน - เสริมสร้างความสัมพันธ์ทางการทูตกับอาเซียนในระดับทวิภาคีและพหุภาคี - เป็นศูนย์กลางข้อมูลและระบบรวบรวมข้อมูลองค์ความรู้เพื่อนำมาใช้ในวงงานนิติบัญญัติและประชาชนทั่วไป - พัฒนาศักยภาพของข้าราชการในสำนักงานเลขาฯ เช่น ความรู้ทางด้านภาษา ความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ - การสร้างเครือข่ายของระบบงานรัฐสภาและบุคลากรในวงงานด้านนิติบัญญัติของประเทศอาเซียน - ส่งเสริมองค์ความรู้ด้านกฎหมายให้แก่ บุคลากรในสำนักงาน - แลกเปลี่ยนบุคลากรในวงงานรัฐสภาในอาเซียน 	<ul style="list-style-type: none"> - รู้จุดแข็งจุดอ่อนเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศในอาเซียน - ตื่นตัวและตระหนักถึงการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 	

จากนั้น นายอาพล นันทขว้าง ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร กล่าวชี้แจงการ
ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ ต่างจังหวัด



กิจกรรม วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ณ โรงแรมแคปปิตอล เจ แอทเขาใหญ่ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

เมื่อผู้เข้าร่วมโครงการเดินทางถึงโรงแรมและรับประทานอาหารกลางวันเรียบร้อยแล้ว วิทยากรกระบวนการได้ชี้แจงกระบวนการดำเนินกิจกรรม โดยในภาคบ่ายเริ่มต้นด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และสวัสดีอาเซียน แพนพังก์แท้อาเซียน และ Do's and Don't AC Activity ซึ่งเป็นเกมที่สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ศิลปวัฒนธรรม การปฏิบัติตนที่ถูกต้องและควรหลีกเลี่ยงของประเทศสมาชิกอาเซียน โดยมุ่งหวังว่าเมื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนแล้ว ผู้เข้าร่วมโครงการจะสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง และเข้าใจถึงศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อของอาเซียนมากยิ่งขึ้น กิจกรรมดังกล่าวนอกจากให้ความรู้ ความเข้าใจอาเซียนแล้ว ยังสอดแทรกการฝึกฝนให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รู้จักการทำงานเป็นทีม การระดมความคิดเห็น และได้รับความสนุกสนานไปด้วย



การชี้แจงการแสดงบทบาทสมมติภายใต้สถานการณ์จำลอง (Simulation) และการแบ่งกลุ่มระดมสมอง และซักซ้อมเพื่อกำหนดเนื้อหาและซักซ้อมการแสดง เรื่อง “การขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนในบริบทนิติบัญญัติ” โดย วิทยากรของสถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา และวิทยากรของสำนักงานศูนย์ประชาคมอาเซียนฯ

กิจกรรมการฝึกอบรม หลักสูตรการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ สมรรถนะด้านประชาคมอาเซียน แก่บุคลากรในการมีทัศนคติเชิงบวกในระดับสากล การเพิ่มพลังความคิดเพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน และการนำเสนอและเจรจาต่อรองเพื่อผลสัมฤทธิ์ ดำเนินการโดยศูนย์ประชาคมอาเซียนร่วมกับองค์กรเครือข่าย สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน) หลักสูตรนี้เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสมรรถนะ ทัศนคติ ค่านิยม กระบวนทัศน์สำหรับบุคลากรที่ทำงานด้านประชาคมอาเซียนในบริบทนิติบัญญัติ ซึ่งสมรรถนะนี้มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการเตรียมความพร้อมบุคลากร ของรัฐสภาให้

เข้าใจบริบทของประชาคมอาเซียนอย่างลึกซึ้ง และเข้าใจรากฐานทางความแตกต่างทางความคิด อันจะทำให้เข้าใจวิถีชีวิตของผู้อื่นอย่างชัดเจนยิ่งขึ้น ทั้งนี้ การกำหนดสมรรถนะดังกล่าวได้จากการสกัดกลั่นกรองโดยผู้เชี่ยวชาญและได้มีการนำมาใช้เป็นกรอบในการคัดเลือกบุคลากรที่มาช่วยราชการของสำนักงานศูนย์ประชาคมอาเซียนของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ แล้ว ทั้งนี้ บุคลากรที่ดำรงตำแหน่งนิติกร วิทยากร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน และนักวิเทศสัมพันธ์ ทั้งนี้ เพื่อขยายผลจาก “คำนิยาม” ของสมรรถนะดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติจริง (Behavioral indicators)

อนึ่ง สำหรับสมรรถนะด้านประชาคมอาเซียน มีอยู่ ๓ ประการ คือ การมีทัศนคติเชิงบวกในระดับสากล การเพิ่มพลังความคิดเชิงบวกในระดับสากล การเพิ่มพลังความคิดเพื่อประสิทธิภาพในการทำงานและการนำเสนอและการเจรจาต่อรองเพื่อผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

คำอธิบายสมรรถนะด้านประชาคมอาเซียน

- การมีทัศนคติเชิงบวกในระดับสากล (Internationalization Attitude)

คำจำกัดความ การเห็นถึงประโยชน์ที่จะได้จากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและเปิดสู่การรวมตัวในภูมิภาคอาเซียน และเห็นถึงประโยชน์ของการมีความร่วมมือกับประเทศในประชาคมอาเซียนและสามารถสร้างสมดุลระหว่างผลประโยชน์ของประเทศและผลประโยชน์ของภูมิภาคได้ ซึ่งจะเป็นรากฐานให้ทำงานในระดับภูมิภาคได้ดี

- การเพิ่มพลังความคิดเพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน (Energetic Thinking)

คำจำกัดความ การแลกเปลี่ยนข้อมูล ติดตามสถานการณ์ของภูมิภาค ด้วยทักษะในการคิดอย่างเป็นรูปธรรม และตื่นตัวในบริบทนานาชาติ เน้นเป้าหมายแบบบูรณาการ โดยสร้างบทบาทเชิงรุกและเชิงรับของประเทศไทยในประชาคมอาเซียนด้วยการเป็นผู้ผลักดันและอำนวยความสะดวกในบทบาทการรวมตัวกันในภูมิภาคและกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกภาคส่วนจากข้อตกลงของประชาคมอาเซียนและแผนปฏิบัติการพร้อมทั้งนโยบาย ทั้งในและต่างประเทศอย่างรู้เท่าทัน

- การนำเสนอและเจรจาต่อรองเพื่อผลสัมฤทธิ์ (Presentation/Negotiation Drive)

คำจำกัดความ ดำเนินการตามยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการนำทุกภาคส่วนให้ตระหนักรู้และเข้าถึงผลประโยชน์จากประชาคมอาเซียนอย่างเท่าเทียมกัน โดยภาครัฐมีบทบาทเชิงรุกในการนำเสนอและเจรจาต่อรองและการสนับสนุนทุกภาคส่วนในการได้รับผลประโยชน์จากประชาคมอาเซียนสูงสุดและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสูงสุด และมีบทบาทในการดำเนินกระบวนการนิติบัญญัติและการทูตรัฐสภาในด้านประชาคมอาเซียนและการดำเนินการของรัฐสภาในด้านประชาคมอาเซียน

ทั้งนี้ในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะ จำเป็นต้องใช้เทคนิคหลายประการทั้งการบรรยายให้ความรู้ การใช้เกม การแบ่งกลุ่มระดมสมอง และประการสำคัญคือ การใช้เทคนิคบทบาทสมมติภายใต้สถานการณ์จำลอง เป็นวิธีการฝึกอบรมประเภทหนึ่งที่จะวัดองค์ความรู้จากพฤติกรรมการแสดงออกของผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยจะมีผู้ให้ข้อเสนอแนะ (Commentator) หรือวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ

การแสดงบทบาทสมมติภายใต้สถานการณ์จำลอง

เรื่อง “การขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนในบริบทนิติบัญญัติ”

ความหมายของการแสดงบทบาทสมมติ (Role Play)

การแสดงบทบาทสมมติ คือ การเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อสวมบทบาททางสังคม หรือ ความพยายามในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคนใดคนหนึ่ง เพื่อบรรลุบทบาททางสังคม บางครั้ง ก็นำไปใช้โดยมีวัตถุประสงค์เป็นการเฉพาะ เช่น เพื่อการฝึกอบรมหรือเพื่อฝึกซ้อมให้บุคลากรเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ โดยดำเนินการไปพร้อม ๆ กับการปรับปรุงสมรรถนะของบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่บางอย่าง ภายใต้บทบาทใดบทบาทหนึ่ง เพื่อให้การทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ในมิติทางการศึกษา การแสดงบทบาทสมมติจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจมิติที่หลากหลายของเรื่องที่กำลังศึกษา ขณะเดียวกัน ก็ทำให้ผู้เรียนมีความสนใจและมีส่วนเกี่ยวข้องกับเนื้อหาโดยตรง โดยไม่ใช่เรียนจากตำราเท่านั้น แต่ยังสามารถเรียนรู้ที่จะนำความรู้จากตำรามาผสมผสานกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงอีกด้วย ทั้งนี้ การเรียนรู้จะทำให้เกิดการตั้งคำถาม การสำรวจทางเลือกต่างๆ ที่อาจเป็นคำตอบ และแสวงหาทางออกใหม่ๆ ที่มีลักษณะสร้างสรรค์

นอกจากนี้ การแสดงบทบาทสมมดียังเป็นเครื่องมือที่ดีในการพัฒนาและช่วยเสริมทักษะต่างๆ ที่จำเป็นต่อคนรุ่นใหม่ ท่ามกลางความท้าทายต่างๆ ในศตวรรษที่ ๒๑ เมื่อโลกและสังคมประเทศมีความสลับซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างของทักษะเหล่านี้ ได้แก่ การเป็นผู้มีความคิดริเริ่ม ความสามารถในการแก้ปัญหา การสร้างความตระหนักในตัวเอง การทำงานเป็นทีม และทักษะในการสื่อความรู้และความคิดอย่างเป็นระบบ

ความหมายของการแสดงสถานการณ์จำลอง (Simulation)

การแสดงสถานการณ์จำลอง คือ การเลียนแบบเหตุการณ์จริง สถานการณ์จริง หรือกระบวนการจริงของเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งเป็นเหตุการณ์ สถานการณ์ หรือกระบวนการที่เลือกมาใช้ เพื่อศึกษาลักษณะพฤติกรรม หรือ องค์ประกอบของเรื่องนั้นๆ การแสดงสถานการณ์จำลองสามารถนำมาใช้ได้หลายบริบท เช่น เพื่อแสดงผลที่อาจเกิดขึ้นจริงจากเงื่อนไขบางเรื่อง หรือเพื่อทดลองดูว่าผลที่อาจเกิดขึ้นนั้น อาจเกิดอะไรได้บ้างในกรณีเรื่องที่จริงไม่อาจทำได้ เพราะเสี่ยงอันตรายเกินไป หรือเพราะไม่มีสถานการณ์อยู่จริง เป็นต้น

การแสดงบทบาทสมมติภายใต้สถานการณ์จำลอง (Role Playing Simulation)

การแสดงบทบาทสมมติภายใต้สถานการณ์จำลอง จึงเป็นการนำเอาการแสดงบทบาทสมมติมาผนวกกับการทำสถานการณ์จำลอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างอิสระและสร้างสรรค์ ปลอดภัยจากความกดดันต่างๆ โดยโจทย์สถานการณ์จำลองจะเขียนขอบเขตของตัวละครและตัวสถานการณ์ให้กว้างหรือแคบ เรียบง่ายหรือสลับซับซ้อน แล้วแต่ระดับอายุ ความรู้ ภูมิหลัง ประสบการณ์ และศักยภาพของตัวผู้เรียนรู้ รวมทั้งระยะเวลาที่มีสำหรับการทำแบบฝึกหัดในลักษณะดังกล่าวด้วย

แบบฝึกหัดการแสดง “บทบาทสมมุติ” ภายใต้ “สถานการณ์จำลอง” (Role Playing Simulation) สำหรับการทดลองปฏิบัติ การฝึกอบรมหลักสูตร การสร้างความรู้ความเข้าใจ ทักษะ สมรรถนะแก่บุคลากร ในด้านการสร้างทัศนคติเชิงบวกระดับสากล (Internationalization Attitude) และความเข้าใจเรื่องการรวมกลุ่มแบบภูมิภาคนิยม (Regionalism) สำหรับบุคลากรฝ่ายนิติบัญญัติ

กรอบเนื้อหาหลัก (Main Theme)

การขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนในบริบทนิติบัญญัติ

ผู้เรียนรู้หลัก

- ในการทำแบบฝึกหัดครั้งนี้ มีผู้เรียนรู้หลัก ซึ่งประกอบด้วย รวมผู้เรียนรู้หลักทั้งสิ้น ๖๙ คน กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นข้าราชการของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ตั้งแต่ระดับปฏิบัติการ – ระดับเชี่ยวชาญจากสำนักหลักด้านกระบวนการนิติบัญญัติและด้านต่างประเทศ สำนักนโยบายและแผน และข้าราชการสำนักงานศูนย์ประชาคมอาเซียน และข้าราชการที่ช่วยราชการสำนักงานศูนย์ประชาคมอาเซียน
- ในจำนวน ๖๙ คนนี้ จะแบ่งออกเป็นกลุ่มย่อย ๖ กลุ่มย่อย

ผลที่คาดว่าจะผู้เรียนรู้หลักจะได้รับ

- เพื่อให้ข้าราชการรัฐสภาสามัญในสายงานหลักด้านกระบวนการนิติบัญญัติ สายงานหลักด้านต่างประเทศ มีบูรณาการการทำงานร่วมกับข้าราชการในสายงานสนับสนุน เช่น สายงานวิเคราะห์นโยบายและแผน เพื่อการขับเคลื่อนประชาคมอาเซียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
- เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและทักษะ ในการปรับทัศนคติเชิงบวกระดับสากลให้กับบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ในสายงานหลักด้านกระบวนการนิติบัญญัติ สายงานด้านต่างประเทศ และสายงานวิเคราะห์นโยบายและแผน
- เพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรของรัฐสภาที่ดำเนินการด้านประชาคมอาเซียนตามแผนทรัพยากรมนุษย์ด้านประชาคมอาเซียน ให้เข้าใจบริบทของประชาคมอาเซียนได้อย่างชัดเจน เข้าใจบริบทและนัยสำคัญของมิติภูมิภาคทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมต่างๆ ของอาเซียน ประเทศในประชาคมอาเซียนอย่างลึกซึ้ง และเข้าใจรากฐานทางความแตกต่างทางความคิดอันจะทำให้เข้าใจวิถีคิดของผู้อื่นอย่างชัดเจนยิ่งขึ้น
- เพื่อให้บุคลากรของรัฐสภาที่ปฏิบัติงานด้านประชาคมอาเซียนภายใต้ระบบงานด้านประชาคมอาเซียนของสำนักงานศูนย์ประชาคมอาเซียนของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ได้แก่ สำนักงานศูนย์ประชาคมอาเซียน ในสายงานหลักด้านกระบวนการนิติบัญญัติ ด้านต่างประเทศ และสายงานสนับสนุนด้านวิเคราะห์นโยบายและแผน สามารถขับเคลื่อนบทบาทของฝ่ายนิติบัญญัติด้านประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเป็นกลไกที่อำนวยความสะดวกให้แก่รัฐสภาในการขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนในบริบทภายในของประเทศและบริบทอาเซียน สร้างสัมพันธภาพที่ดีในทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง โดยประสานและประนีประนอมด้วยความเข้าใจในแต่ละบริบทอย่างชัดเจน และปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ ท้าที่ ให้

เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ที่แตกต่าง เพื่อประสานประโยชน์ภายในภูมิภาค ระหว่างประเทศ หรือระหว่างวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพสูง

กรอบการวัดผลการแสดงบทบาทสมมติภายใต้สถานการณ์จำลอง

๑. เกณฑ์ด้านเนื้อหา

- | | |
|---|----------|
| ๑.๑ การชี้ประเด็น | ๒๕ คะแนน |
| - การชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | |
| - การชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ของการมีความร่วมมือกับประเทศของประชาคมอาเซียน | |
| - การสร้างสมดุลระหว่างผลประโยชน์ของประเทศ และผลประโยชน์ของภูมิภาคได้ | |
| - การชี้ให้เห็นถึงบทบาทเชิงรุกของประเทศไทยในการผลักดันการรวมตัวกันในภูมิภาค | |
| - การชี้ให้เห็นถึงกระบวนการนิติบัญญัติและการทูตรัฐสภาที่มีส่วนขับเคลื่อนประชาคม | |

อาเซียน

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| ๑.๒ การอธิบายขยายความประเด็นที่ได้ชี้ | ๒๕ คะแนน |
| | <u>รวม ๕๐ คะแนน</u> |

๒. เกณฑ์ด้านทักษะ

- | | |
|--|---------------------|
| ๒.๑ การเข้าถึงบทบาทสมมติในลักษณะที่สนับสนุนประเด็น | ๑๐ คะแนน |
| ๒.๒ ความรอบรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน | ๑๐ คะแนน |
| ๒.๓ ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ | ๑๐ คะแนน |
| ๒.๔ ความคิดนอกกรอบ เช่น เสนอทางเลือกอื่น | ๑๐ คะแนน |
| | <u>รวม ๔๐ คะแนน</u> |

กรรมการตัดสิน

โดยหลักการกรรมการตัดสินไม่ได้เป็นคนเดียวกับวิทยากรกระบวนการของแต่ละกลุ่ม โดยควรเป็นกรรมการกลางซึ่งกำกับ ดูแลการจัดกิจกรรม ซึ่งกำหนดให้รองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร (นางสาวสุภาสิณี ชมะสุนทร) และนายหรินทร์ สุตะบุตร นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ เป็นผู้เสนอแนะ (Commentator) และให้คะแนนตัดสิน และได้เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมโครงการกลุ่มอื่นๆ ได้ลงคะแนนด้วย

ข้อควรระวังและความเข้าใจผิด

แบบฝึกหัดนี้ไม่ได้มีขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ในการวัดความสามารถการแสดงละครเป็นหลัก การเข้าถึงบทบาทสมมติจึงเป็นเพียงส่วนสนับสนุนการชี้ประเด็น และการสร้างความสมจริงสมจังในการสร้างข้อโต้แย้ง และการป้องกันประเด็นที่โต้แย้งไว้เท่านั้น

๑. แบบฝึกหัดนี้ไม่สนับสนุนให้มีการล้อบู้กันระหว่างกลุ่มต่างๆ ถึงแม้ในโลกความเป็นจริง จะมีการล้อบู้ก็ตาม เพราะจะไม่ทำให้เกิดการเรียนรู้แต่อย่างใด
๒. แบบฝึกหัดนี้ไม่ใช่การโต้เถียง เพราะมุ่งเน้นการหาทางออกร่วมกัน มากกว่าการเอาชนะกัน
๓. แบบฝึกหัดนี้ไม่เน้นการเล่นโวหาร แต่เน้นการจัดระบบคิดที่ดี และเน้นการนำความรู้มาใช้อย่างถูกต้อง
๔. แบบฝึกหัดนี้ไม่สนับสนุนการเลียนแบบการประชุมสภาในลักษณะที่ไม่ควรเอาเยี่ยงอย่าง

แบบฝึกหัดกิจกรรมบทบาทสมมติภายใต้สถานการณ์จำลอง

โจทย์สำหรับการแสดงบทบาทสมมติ เรื่อง “การขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนในบริบทนิติบัญญัติ”

“วันนี้ การประชุมสภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) โดยมีนายเทียนฉาย กีระนันทน์ ประธานสภาปฏิรูปแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานในการประชุม โดยที่ประชุมได้พิจารณารายงานของคณะกรรมการการปฏิรูปการเกษตร อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม การท่องเที่ยว และบริการ จำนวน ๒ เรื่อง ประกอบด้วย วาระการพัฒนาประเทศ ๑. เศรษฐกิจดิจิทัล และ ๒. การเป็นศูนย์กลางอาเซียน (Asean Hub) โดยนายเกริกไกร จีระแพทย์ ประธานกรรมการฯ ซึ่งแจ้งว่าเศรษฐกิจดิจิทัลต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากหลายประเทศในอาเซียนมีการพัฒนาไปไกลกว่าประเทศไทยทั้งเรื่องระบบดิจิทัลเกตเวย์ และการสนับสนุนส่งเสริมให้เกิดความรู้ด้านดิจิทัลอย่างแท้จริง

ด้านกรรมการฯ กล่าวว่า การปฏิรูปครั้งนี้เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจตามนโยบายของรัฐที่ต้องการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และยกระดับประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางทางการค้าและบริการในระดับภูมิภาคและระดับโลก เพื่อยกระดับเศรษฐกิจของไทยให้เทียบเท่ากับนานาชาติ พร้อมทั้งพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อระบบดิจิทัล นอกจากนี้ ควรมีการแข่งขันที่เสรีอย่างเป็นธรรม ควรเพิ่มโครงข่ายโทรคมนาคม บริหารคลื่นความถี่ให้สูงสุด เพิ่มช่องทางเชื่อมต่อโครงข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง และที่สำคัญคือ ต้องคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาให้เกิดความชัดเจน ดังนั้นทุกภาคส่วนต้องร่วมมือกันดำเนินการ

อนึ่ง ในที่ประชุม ผู้สื่อข่าวรายงานว่า ที่ประชุมส่วนใหญ่ต่างอภิปรายให้การสนับสนุน โดยมองว่าเป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยพัฒนา และเพิ่มศักยภาพด้านเศรษฐกิจของประเทศได้ นอกจากนี้ยังเสนอว่าควรจะนำเศรษฐกิจดิจิทัลมาสนับสนุนด้านการศึกษาและการเกษตรด้วย ทั้งการศึกษาทางไกลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต หรือการเรียนออนไลน์ การกระจายข้อมูลด้านการศึกษา การมีฐานข้อมูลให้เกษตรกรได้เข้ามาศึกษา การศึกษาตลาดของเกษตรกรเพื่อพัฒนาเป็นศูนย์กลางด้านอาหารซึ่งจะช่วยลดความเหลื่อมล้ำจากปัญหาการขาดโอกาสทางการศึกษาและการประกอบอาชีพ รวมถึงการแก้ปัญหาด้านสาธารณสุข เรื่องสุขภาพ อาทิ การบริหารจัดการด้านการบริการในกรณีการใช้ Tele Consultation ผ่านโครงข่ายดิจิทัลในพื้นที่ที่ขาดแคลนบุคลากรทางการแพทย์ การผ่าตัดทางไกล รวมถึงการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ด้านสาธารณสุขไปสู่ประชาชน ซึ่งทั้งหมดควรออกแบบเพื่อให้ทุกคนสามารถใช้ได้รวมถึงคนพิการด้วย

นอกจากนี้ ที่ประชุมยังเสนอให้เขียนเรื่อง Digital Map ให้เหมือนกับระบบทะเบียนราษฎร ๑๓ หลักโดยมองว่าจะเป็นประโยชน์ในการจัดเก็บภาษี ประโยชน์ด้านผังเมือง การวางแผน และการขยายเส้นทางต่างๆ ทั้งนี้ ที่ประชุมยังพิจารณาว่าแม้ว่าเศรษฐกิจดิจิทัลจะมีประโยชน์แต่ต้องพัฒนาองค์ความรู้และเตรียมคนให้พร้อมและรู้เท่าทัน เพื่อใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด ลดบทบาทของรัฐในการให้บริการและแทรกแซงตลาด มีหลักประกันเรื่องความปลอดภัยของข้อมูลความมั่นคงและข้อมูลส่วนตัว

ในช่วงท้ายของการประชุม ได้พิจารณาเพื่อให้การผลักดันการปฏิรูปดังกล่าวเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จึงจำเป็นต้องมีการตราพระราชบัญญัติ “เศรษฐกิจดิจิทัล” ขึ้นมา เพื่อเสนอต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาต่อไป

จากนั้นที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบรายงานวาระการพัฒนา ด้วยคะแนนเห็นด้วย ๑๘๗ เสียง งดออกเสียง ๒ เสียง และไม่ลงคะแนน ๑ เสียง อนึ่ง หลังจากประชุมเสร็จ ประธานสภาปฏิรูปแห่งชาติได้แถลงข่าวสรุปผลการประชุมต่อผู้สื่อข่าวอย่างเป็นทางการ”

ผู้เรียนรู้หลักต้องแสดงบทบาทดังกล่าว ดังนี้

- กลุ่มที่ ๑.** สีชมพู ประธานสภาปฏิรูปแห่งชาติ และรองประธานสภาปฏิรูปแห่งชาติ
ผู้บริหารของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
- กลุ่มที่ ๒.** สีเหลือง คณะกรรมาธิการปฏิรูปการเกษตร อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม การท่องเที่ยว และบริการ (รวมถึงบทบาทฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมาธิการฯ)
- กลุ่มที่ ๓.** สีส้ม เจ้าหน้าที่ของสำนักงานการประชุมที่ทำหน้าที่ดูแลความเรียบร้อยในการประชุม
- กลุ่มที่ ๔.** สีน้ำเงิน คณะสื่อมวลชน
- กลุ่มที่ ๕.** สีม่วง สภานิติบัญญัติแห่งชาติ พิจารณาพระราชบัญญัติ “เศรษฐกิจดิจิทัล”
- กลุ่มที่ ๖.** สีเขียว หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นักวิชาการ ร่วมเป็น “อนุกรรมาธิการปฏิรูปเศรษฐกิจดิจิทัล”

สำหรับขั้นตอนการดำเนินงานให้แบ่งกลุ่มจับสลากบทบาทที่ได้รับ และนำไปปฏิบัติ ดังนี้

๑. แต่ละกลุ่มจะแยกกันไปประชุมหารือภายในห้องย่อยเพื่อหาประเด็น และทางออกสำหรับการเข้าร่วมประชุม โดยจะมีวิทยากรกระบวนการจากคณาจารย์ และข้าราชการสำนักงานศูนย์ประชาคมอาเซียนเป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำ
๒. แต่ละกลุ่มจะได้รับอุปกรณ์อย่างละเท่า ๆ กัน เช่น กระดาษ ปากกา พิวเจอร์บอร์ด กรรไกร สำหรับนำไปจัดทำเป็นอุปกรณ์ประกอบฉาก หรือชุดประกอบการแสดง
๓. วันเสาร์ที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ การประชุมภายในกลุ่มย่อยจะใช้เวลาประมาณ ๒ ชั่วโมง เมื่อแต่ละกลุ่มประชุมหารือ ชี้ประเด็นและแบ่งหน้าที่การแสดงบทบาทเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะซักซ้อมบทบาทตนเองในกลุ่มย่อยของตนเอง และจะแสดงในห้องประชุมใหญ่ วันอาทิตย์ที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
๔. วันอาทิตย์ที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ คณะพร้อมกันที่ห้องประชุมใหญ่ คณาจารย์จะทำหน้าที่เป็นสื่อมวลชน และซักถามที่ประชุมในช่วงท้ายการประชุม ทั้งนี้ แต่ละกลุ่มจะเริ่มแสดงบทบาทของตนเอง และไม่มีกรขึ้นนำหรือลำดับขั้นตอนจากคณาจารย์
๕. การนำเสนอประเด็นการแสดงบทบาทสมมติ
๖. คณาจารย์สรุปองค์ความรู้และให้ข้อเสนอแนะ

รายละเอียดสถานการณ์จำลอง

เรื่อง “การเตรียมความพร้อมของข้าราชการเพื่อจัดการประชุมสมัชชารัฐสภาอาเซียน (AIPA) ครั้งที่ ๓๗”

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) เป็นประธานการประชุม ร่วมกับคณะผู้แทน สนช. และสำนักต่างๆ ที่เกี่ยวข้องจากสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประชุมใหญ่สมัชชารัฐสภาอาเซียน (AIPA) ครั้งที่ ๓๗ ณ กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ ๑๔ – ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ซึ่งรัฐสภาประเทศสมาชิกในอาเซียนทั้ง ๑๐ ประเทศ จะร่วมนำเสนอประเด็นหลักที่ประชุมใหญ่ AIPA เพื่อการตระหนักรู้และสร้างความร่วมมือระหว่างกันในหัวข้อ “การสร้างการมีส่วนร่วมของประชาคมอาเซียนที่ยึดประชาชนเป็นพื้นฐานและมีประชาชนเป็นศูนย์กลางไปยังทุกภาคส่วน”

ในการนี้ ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) ได้มอบหมายให้คณะผู้แทนไทย เตรียมข้อมูล อภิปรายสำหรับการประชุมดังกล่าว อาทิ ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม โดยมุ่งเน้นการสร้างการแข่งขันของ ประชาคมอาเซียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาล การป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน และส่งเสริมการสร้างความสัมพันธ์ ประชาคมอาเซียนบนพื้นฐานความไว้วางใจ เพื่อผลประโยชน์ร่วมกัน รวมถึงการผลักดันให้อาเซียนมีความ เชื่อมโยงด้านการขนส่งระหว่างกันอย่างเป็นรูปธรรม ขณะเดียวกันจะหารือกับประเทศผู้สังเกตการณ์ อาทิ จีน สหภาพยุโรป และรัสเซีย ในการส่งเสริมความสัมพันธ์ทางการทูต และความร่วมมือในด้านต่างๆ ระหว่างกัน โดยเฉพาะด้านการค้า การท่องเที่ยว และการต่อต้านอาชญากรรมข้ามชาติ

ทั้งนี้ ท่านได้รับมอบหมายจากประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติให้เตรียมเอกสารสำหรับประเด็นการ อภิปราย ซึ่งท่านจะต้องร่วมหารือกับคณะทำงานของท่าน ประกอบด้วย นิติกร วิทยากร นักวิเทศสัมพันธ์ และ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน เพื่อดำเนินการดังกล่าว



บทบาทสมมติภายใต้สถานการณ์จำลอง

ขอให้แสดงบทบาทสมมติภายใต้สถานการณ์จำลองดังกล่าว โดยแสดงให้เห็นถึงการประชุมหารือ เพื่อเตรียมการจัดประชุม การจัดทำเอกสารวิชาการให้แก่คณะผู้แทนไทยในการประชุมใหญ่สมัชชารัฐสภา อาเซียน (AIPA) ดังกล่าว ซึ่งคณะทำงานจะแบ่งเป็น ๖ ด้าน ทั้งนี้ ประธานสภานิติบัญญัติได้นัดประชุมให้ คณะทำงานรายงานความก้าวหน้าการเตรียมการดังกล่าว ในวันอาทิตย์ที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ณ โรงแรม แคมป์ดอล เจ เขาใหญ่ ดังนี้

- กลุ่มที่ ๑ คณะทำงานด้านกฎหมายและความมั่นคง
- กลุ่มที่ ๒ คณะทำงานด้านเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน
- กลุ่มที่ ๓ คณะทำงานด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวัฒนธรรม
- กลุ่มที่ ๔ คณะทำงานด้านการประชาสัมพันธ์

กลุ่มที่ ๕ คณะทำงานด้านการยกระดับการให้บริการด้านสุขภาพและสาธารณสุข
 กลุ่มที่ ๖ คณะทำงานด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

กติกาการแสดงสถานการณ์จำลอง

๑. จับสลากลำดับการแสดงโดยผู้บริหารสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
๒. ใช้เวลาในการแสดงกลุ่มละ ๘ – ๑๐ นาที รวมเวลาแนะนำผู้แสดงและเกริ่นนำ
๓. มีพิธีกรอย่างน้อย ๑ คน แนะนำผู้แสดงและเกริ่นนำ
๔. ทุกคนในทีมร่วมการแสดง
๕. ในการแสดงต้องมีตัวละครที่เป็นเจ้าหน้าที่ครบทั้ง ๔ ตำแหน่ง ได้แก่ วิทยากร นิติกร นักวิเทศสัมพันธ์ และนักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๖. สามารถใช้อุปกรณ์ Slide/Clip/เพลง/แสงเสียง ประกอบได้ตามความเหมาะสม
๗. ให้เวลาในการเตรียมพร้อมสถานที่ก่อนการแสดง ไม่เกิน ๓ นาที
๘. ให้ตัวแทนแต่ละทีมให้ความคิดเห็นการแสดงของกลุ่มอื่น ไม่เกิน ๒ นาที
๙. การตัดสินใช้การ Vote โดยผู้เข้าร่วมการอบรมทุกคน โดยไม่ Vote กลุ่มของตนเอง

การแสดงบทบาทสมมติภายใต้สถานการณ์จำลอง (Simulation)

เรื่อง “การเตรียมความพร้อมของข้าราชการเพื่อจัดการประชุมสมัชชารัฐสภาอาเซียน (AIPA) ครั้งที่ ๓๗”
 สรุปผลการแสดงบทบาทสมมติภายใต้สถานการณ์จำลอง ของ ๖ กลุ่ม

กลุ่มที่ ๑ (สีน้ำตาล)



สถานการณ์จำลอง เรื่อง การประชุมเพื่อหารือและแก้ไขสถานการณ์โรคไข้เลือดออก
 กลุ่มสีน้ำตาลแสดงบทบาทสมมติภายใต้สถานการณ์จำลอง เป็นการจำลองการประชุมร่วมกับประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อหารือแนวทางการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์โรคไข้เลือดออก โดยมีบุคลากรจากวิชาชีพต่างๆ โดยมีบุคลากรจากสาขาอาชีพต่างๆ เข้าร่วมประชุม

สมรรถนะที่แสดงออก

กลุ่มสีน้ำตาลได้แสดงพลังความคิดเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Energetic thinking) โดยมีการระดมสมองระดมความคิดเพื่อแก้ไขปัญหาาร่วมกัน กลุ่มสีน้ำตาลมีทัศนคติเชิงบวกในระดับสากล (Internationalization attitude) ในระดับสูงมาก เนื่องจากเป็นการประชุมร่วมกันของประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อแก้ไขปัญหาาระดับภูมิภาคาร่วมกัน

การนำเสนอและการเจรจาต่อรองนั้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเจรจาต่อรองยังแสดงออกมาไม่ชัดเจน เนื่องจากเป็นเรื่องที่ไม่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์และไม่มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียชัดเจน บรรยากาศการประชุมจึงเป็นลักษณะการนำเสนอเพื่อประสานความร่วมมือ มากกว่าจะมีเรื่องผลประโยชน์มาเกี่ยวข้อง

กลุ่มที่ ๒ (สีฟ้า)



สถานการณ์จำลอง เรื่อง การประชุมเพื่อเตรียมการให้รองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรไปประชุมระดับภูมิภาค สมรรถนะที่แสดงออก

กลุ่มสีฟ้ามีการแสดงพลังความคิดเพื่อผลสัมฤทธิ์ชัดเจน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นที่หลากหลาย มีแง่มุมการพิจารณาครบถ้วน

การมีทัศนคติเชิงบวกในระดับสากล มีการพิจารณาผลดี/ผลเสีย ในการเจรจาเข้าใจในการประชุมที่กล่าวถึงการใช้ประโยชน์ร่วมกันในภูมิภาคในเรื่องทรัพยากรธรรมชาติ

การนำเสนอและการเจรจาต่อรอง มีการเตรียมข้อมูลที่ครบถ้วนรอบด้าน เพื่อนำเสนอในการประชุมระดับภูมิภาค แต่อาจจะต้องเตรียมข้อมูลและเตรียมการ หากต้องมีการเจรจาต่อรอง เพราะเรื่องทรัพยากรธรรมชาติเป็นเรื่องที่มีผู้ได้เสียประโยชน์ในเวทีการเจรจาระหว่างประเทศ

กลุ่มที่ ๓ (สีชมพู)



สถานการณ์จำลอง เรื่อง การประชุมเตรียมการรับรองผู้มาเยือนจากต่างประเทศ สมรรถนะที่แสดงออก

กลุ่มสีชมพูแสดงพลังความคิดเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ มีการระดมความคิดเห็นกันอย่างกว้างขวาง หลากหลายในวิธีการรับผู้มาเยือนจากต่างประเทศ มีการพูดถึง Do & Don't (พฤติกรรมที่ควรแสดง/ไม่ควรแสดง) ในบริบทของประเทศในภูมิภาคอาเซียน

ทัศนคติเชิงบวกในระดับสากล แสดงออกได้ชัดเจนมากมีการปรับทัศนคติของผู้ประชุมให้เข้าใจและมีแนวคิดเชิงบวกในการที่จะมีปฏิสัมพันธ์กับต่างชาติ

การนำเสนอและการเจรจาต่อรอง การนำเสนอในลักษณะการสร้างมิตรไมตรีในวงสนทนาในที่ประชุม ไม่ได้มีการเจรจาต่อรองชัดเจน เนื่องจากการให้ข้อมูลเพื่อเป็นการรับรองชาวต่างประเทศที่จะมาเยือนไทย

ข้อเสนอแนะ การให้ตระหนักถึง Do & Don't (พฤติกรรมที่ควรแสดง/ไม่ควรแสดง) เป็นสิ่งสำคัญ เพราะถือเป็นเรื่องละเอียดอ่อนต้องคำนึงถึง เพราะการเข้าใจในวัฒนธรรมของแต่ละชาติเป็น Soft power ที่จะนำไปสู่การสานสัมพันธ์และการเจรจาที่มีพลังมาก และการเข้าใจในวัฒนธรรมจะทำให้เกิดบรรยากาศของความร่วมมือในระดับภูมิภาค

กลุ่มที่ ๔ (สีม่วง)



สถานการณ์จำลอง เรื่อง การประชุมเพื่อการปฏิรูปกฎหมาย
สมรรถนะที่แสดงออก

กลุ่มสีม่วงแสดงพลังความคิดเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ มีการระดมความคิดเห็น แต่ยังไม่ระบุเจาะจงหัวข้อเรื่องในการอภิปรายที่ชัดเจน ทำให้บรรยากาศในการพูดคุยเป็นไปอย่างไม่มีทิศทางที่ชัดเจน

ทัศนคติเชิงบวกในระดับสากล มีความพยายามที่จะปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปกฎหมายเพื่อให้กฎหมายในประเทศกับกฎหมายในภูมิภาคมีความสอดคล้องกัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความใส่ใจที่จะให้มีการปรับทัศนคติและการปฏิบัติต่อกันของประชาชนในภูมิภาคในเชิงบวกต่อกันเพื่อรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

การนำเสนอและการเจรจาต่อรอง มีการเตรียมการที่จะนำเสนอแนวทางการปฏิรูปกฎหมาย และพร้อมที่จะเข้าสู่การเจรจา แต่เนื่องจากจุดเน้นของกฎหมายยังไม่ชัดเจน อาจทำให้ความพยายามในการเจรจาในเวทีประชุมไม่สัมฤทธิ์ผลได้

ข้อเสนอแนะ เป็นความจำเป็นอย่างยิ่งในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่จะต้องปฏิรูปกฎหมายของทุกประเทศให้สอดคล้องกัน และสอดคล้องกับกฎบัตรอาเซียน ด้วยกระบวนการบูรณาการ (Legal harmonization)

กลุ่มที่ ๕ (สี่เขียว)



สถานการณ์จำลอง เรื่อง การประชุมเพื่อเตรียมการประชาสัมพันธ์ประเทศ
สมรรถนะที่แสดงออก

กลุ่มสี่เขียวแสดงพลังความคิดเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ มีการแสดงพลังความคิดเห็นที่หลากหลายและระดม
 ความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง

ทัศนคติเชิงบวกในระดับสากล การประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้การปรับทัศนคติของคนใน
 ชาติต่างๆ ในภูมิภาคอาเซียนให้เป็นบวก และปรับความเข้าใจเข้าหากันได้ ซึ่งเหมาะกับการเข้าเป็นประชาคม
 อาเซียน

การนำเสนอและการเจรจาต่อรอง เป็นการนำเสนอในเชิงบวก และไม่มีประเด็นด้านการเจรจาต่อรอง
 ข้อเสนอแนะ การประชาสัมพันธ์นั้นมีทั้งเชิงรุกและเชิงรับ ควรคิดรับมือทั้ง ๒ แนวทาง และควร
 คำนึงถึงการทูตรัฐสภา (Parliamentary diplomacy) มาใช้ในการประชาสัมพันธ์/นำเสนอ เพื่อสร้าง
 ความสัมพันธ์ที่ดีของรัฐสภาของประเทศในกลุ่มอาเซียนในระดับภูมิภาคได้

กลุ่มที่ ๖ (สี่ส้ม)



สถานการณ์จำลอง เรื่อง การประชุมเกี่ยวกับสถานการณ์ราคาน้ำตาล
สมรรถนะที่แสดงออก

กลุ่มสี่ส้มแสดงพลังความคิดเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ ได้ครบถ้วนสมบูรณ์ในเรื่องข้อมูลอ้างอิง มีการเสนอเรื่อง
 น้ำตาลครบทุกด้าน เป็นตัวอย่างของการเตรียมการด้านข้อมูลที่สมบูรณ์ทุกแง่มุม และมีการแลกเปลี่ยนความ
 คิดเห็นและระดมความคิดเห็นอย่างรอบด้าน

ทัศนคติเชิงบวกในระดับสากล มีการพูดถึงประโยชน์อันพึงได้ร่วมกัน ซึ่งเป็นการแสดงถึงความพยายามในการปรับทัศนคติของชาติต่างๆ เข้าหากัน และมีแนวโน้มจะนำไปสู่การมีทัศนคติที่ดีต่อกันในระดับสากล

การนำเสนอและเจรจาต่อรอง การนำเสนอข้อมูลมีความครบถ้วนอย่างยิ่งแสดงให้เห็นถึงความพร้อมในการเตรียมการในเวทีประชุม และเวทีการเจรจาได้เป็นอย่างดี

ผลคะแนนการแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลอง

การแสดงบทบาทสมมติภายใต้สถานการณ์จำลอง (Simulation) จำนวน ๖ กลุ่ม (๖ สี) ภายใต้สถานการณ์จำลอง ซึ่งประกอบด้วยบทบาทของข้าราชการรัฐสภาในตำแหน่ง วิทยากร นิติกร นักวิเทศสัมพันธ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ต่างแสดงบทบาทสมมติได้อย่างสมบทบาทภายใต้เวลาที่จำกัด มีการเตรียมข้อมูลสำหรับการนำเสนออย่างครบถ้วน ได้นำอุปกรณ์เครื่องมือ การแต่งกายที่พอจะหาได้ในเวลาที่จำกัด นำมาประกอบการแสดงให้ดูสมจริงยิ่งขึ้น ภายหลังจากการแสดงบทบาทสมมติของแต่ละกลุ่ม จะได้รับการแสดงความคิดเห็นจากรองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร (นางสาวสุภาสิณี ชมะสุนทร) นายหรินทร์ สุตะบุตร นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ (Commentator) และผู้เข้าร่วมโครงการกลุ่มอื่นๆ เป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และข้อบกพร่องในการแสดงบทบาทสมมติ กิจกรรมนี้นำมาซึ่งการระดมความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม การร่วมแรงร่วมใจกันแสดงบทบาทต่างๆ และความสนุกสนาน ประทับใจในมิตรภาพของผู้เข้าร่วมโครงการทุกๆ คน

ผลคะแนนการแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลอง

กลุ่มสีน้ำตาล	๘๓ คะแนน
กลุ่มสีฟ้า	๘๓ คะแนน
กลุ่มสีชมพู	๘๒ คะแนน
กลุ่มสีม่วง	๘๒ คะแนน
กลุ่มสีเขียว	๘๒ คะแนน
กลุ่มสีส้ม	๘๕ คะแนน

กลุ่มที่ได้รับคะแนนสูงสุดจากการโหวตของผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนในการแสดงบทบาทสมมติภายใต้สถานการณ์จำลอง (Simulation) ได้แก่ **กลุ่มที่ ๖ (สีส้ม)**



กิจกรรมสานสัมพันธ์บุคลากรฝ่ายนิติบัญญัติ “ASEAN Night”

กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ “ASEAN Night” เป็นกิจกรรมการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรม การแต่งกายของชาติสมาชิกอาเซียน ในกิจกรรมนี้มีการประกวดการแต่งกายชาติอาเซียน ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการได้เข้าร่วมการประกวดการแต่งกายประเทศต่างๆ ได้แก่ การแต่งกายประเทศเวียดนาม ประเทศอินโดนีเซีย ประเทศลาว ประเทศพม่า ประเทศไทย เป็นต้น ซึ่งได้สร้างความคิดสร้างสรรค์ ความสนุกสนาน และความประทับใจแก่ผู้ร่วมโครงการ



สรุปผลแบบทดสอบความรู้ก่อน – หลัง
โครงการพัฒนาบุคลากรด้านประชาคมอาเซียน ประจำปี ๒๕๕๙
หลักสูตร การสร้างความรู้ความเข้าใจ ทักษะ สมรรถนะแก่บุคลากร ในด้านการสร้างทัศนคติเชิงบวก
ระดับสากล (Internationalization Attitude) และความเข้าใจเรื่องการรวมกลุ่มแบบภูมิภาคนิยม
(Regionalism) สำหรับบุคลากรฝ่ายนิติบัญญัติ ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร และโรงแรมแคปปิตอล เจ แอทเขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา

แบบทดสอบก่อน – หลังเข้าร่วมกิจกรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทดสอบความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม ว่ามีความรู้ความเข้าใจมากขึ้นเพียงใดในด้านการมีทัศนคติเชิงบวกในระดับสากล ด้านพลังความคิดเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ด้านการนำเสนอและเจรจาต่อรองเพื่อผลสัมฤทธิ์ รวมถึงความเข้าใจเรื่องการรวมกลุ่มแบบภูมิภาคนิยม

ผู้ทำแบบทดสอบก่อนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๖๖ ของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด และผู้ทำแบบทดสอบหลังเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๗ คน ทำการทดสอบแบบสอบถามจำนวน ๑๐ ข้อ ซึ่งคะแนนแบบทดสอบสามารถสรุปได้ ดังนี้

แบบทดสอบก่อนเข้าร่วมกิจกรรม คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้คะแนนสูงสุด ๘ คะแนน และคะแนนต่ำสุด ๑ คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ ๔.๘๙ ($\bar{X} = ๔.๘๙$)

แบบทดสอบหลังเข้าร่วมกิจกรรม คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้คะแนนสูงสุด ๙ คะแนน และคะแนนต่ำสุด ๒ คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ ๕.๔๑ ($\bar{X} = ๕.๔๑$)

ดังนั้น เมื่อทำการทดสอบผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งก่อนและหลัง ทำให้ทราบว่ากลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจด้านการมีทัศนคติเชิงบวกในระดับสากล ด้านพลังความคิดเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ด้านการนำเสนอและเจรจาต่อรองเพื่อผลสัมฤทธิ์ รวมถึงความเข้าใจเรื่องการรวมกลุ่มแบบภูมิภาคนิยมเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐.๖๓

ตารางแสดงรายละเอียดของคะแนนการทดสอบก่อน – หลังเข้าร่วมโครงการ

แบบทดสอบก่อน			แบบทดสอบหลัง		
คะแนนที่ได้	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้คะแนน (คน)	ร้อยละ	คะแนนที่ได้	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้คะแนน (คน)	ร้อยละ
๑	๑	๑.๒	๑	-	-
๒	๓	๓.๕	๒	๑	๓.๗
๓	๗	๘.๑	๓	๔	๑๔.๘
๔	๒๔	๒๗.๙	๔	๕	๑๘.๕
๕	๑๙	๒๒.๑	๕	๗	๒๕.๙
๖	๒๓	๒๖.๗	๖	๒	๗.๔
๗	๘	๙.๓	๗	๒	๗.๔
๘	๑	๑.๒	๘	๓	๑๑.๑
๙	-	-	๙	๓	๑๑.๑
๑๐	-	-	๑๐	-	-
รวม	๘๖	๑๐๐	รวม	๒๗	๑๐๐

ทั้งนี้ปัจจัยที่ทำให้จำนวนผู้ทำแบบทดสอบ หลัง มีจำนวนน้อยกว่าแบบทดสอบ คือ การทำแบบทดสอบ ก่อน จะทำใน วันแรก ที่จัดกิจกรรม ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ ซึ่งมีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๑๒๑ คน แต่ในการเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมที่โรงแรมแคปปิตอลเจ แอทเขาใหญ่ จ.นครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมลดลงเหลือเพียง ๖๔ คน ประกอบกับมีบางคนที่เดินทางด้วยรถยนต์ส่วนบุคคลและกลับก่อนช่วงเวลาการทำแบบทดสอบ จึงทำให้เก็บแบบทดสอบได้จำนวนน้อย

สรุปภาพรวมประมวลผลความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจ
โครงการพัฒนาบุคลากรด้านประชาคมอาเซียน ประจำปี ๒๕๕๙
หลักสูตร การสร้างความรู้ความเข้าใจ ทักษะ สมรรถนะแก่บุคลากร ในด้านการสร้างทัศนคติเชิงบวก
ระดับสากล (Internationalization Attitude) และความเข้าใจเรื่องการรวมกลุ่มแบบภูมิภาคนิยม
(Regionalism) สำหรับบุคลากรฝ่ายนิติบัญญัติ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร
และโรงแรมแคปปิตอล เจ แอทเขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา

การประมวลผลความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่อการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรด้านประชาคมอาเซียน ประจำปี ๒๕๕๙ หลักสูตร การสร้างความรู้ความเข้าใจ ทักษะ สมรรถนะแก่บุคลากร ในด้านการสร้างทัศนคติเชิงบวกระดับสากล (Internationalization Attitude) และความเข้าใจเรื่องการรวมกลุ่มแบบภูมิภาคนิยม (Regionalism) สำหรับบุคลากรฝ่ายนิติบัญญัติ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม ซึ่งสามารถสรุปการประมวลผลออกเป็น ๔ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑.๑ กลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๓๐ และเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๗๐

๑.๒ กลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่มีอายุโดยเฉลี่ยเท่ากับ ๓๕.๒๕ ปี ($X = ๓๕.๒๕$) โดยมีอายุน้อยสุดเท่ากับ ๒๓ ปี และมีอายุมากที่สุด เท่ากับ ๕๔ ปี

๑.๓ กลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๔๐ รองลงมาในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๖๐ ตามลำดับ

๑.๔ กลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่เคยเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์ประชาคมอาเซียนของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๓๐ และไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์ประชาคมอาเซียนของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๗๐ ตามลำดับ

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ และการนำไปประยุกต์ใช้

๒.๑ ความรู้ความเข้าใจในด้านการสร้างทัศนคติเชิงบวก (Internationalization Attitude) : แสดงผลความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ และการนำไปประยุกต์ใช้ของกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ก่อนการสัมมนา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๙๖ หรือคิดเป็นร้อยละ ๕๙.๒๐

หลังการสัมมนา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๑ หรือคิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒๐

๒.๒ ความรู้ความเข้าใจเรื่องการรวมกลุ่มแบบภูมิภาคนิยม (Regionalism) : แสดงผลความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ และการนำไปประยุกต์ใช้ของกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ก่อนการสัมมนา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๑๑ หรือคิดเป็นร้อยละ ๖๒.๒๐

หลังการสัมมนา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๒ หรือคิดเป็นร้อยละ ๘๖.๔๐

๒.๓ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะพิเศษของข้าราชการที่ทำงานเกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียนและเส้นทางความก้าวหน้าของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร : แสดงผลความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ และการนำไปประยุกต์ใช้ของกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ก่อนการสัมมนาฯ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๘๙ หรือคิดเป็นร้อยละ ๕๗.๘๐

หลังการสัมมนาฯ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๙ หรือคิดเป็นร้อยละ ๘๕.๘๐

๒.๔ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนในบริบทนิติบัญญัติ : แสดงผลความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ และการนำไปประยุกต์ใช้ของกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ก่อนการสัมมนาฯ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๐๐ หรือคิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐

หลังการสัมมนาฯ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๖ หรือคิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๐

๒.๕ การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์กับการปฏิบัติงาน : แสดงผลความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ และการนำไปประยุกต์ใช้ของกลุ่มเป้าหมาย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๖ หรือคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๒๐

*** ภาพรวมความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ และการนำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานของกลุ่มเป้าหมาย เฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๑ หรือคิดเป็นร้อยละ ๗๖.๒๐

ส่วนที่ ๓ ความพึงพอใจในการเข้าร่วมสัมมนา

๓.๑ ความพึงพอใจในด้านวิชาการ : แสดงผลความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๗ หรือคิดเป็นร้อยละ ๘๓.๔๐

๓.๒ ความพึงพอใจในด้านการมีส่วนร่วม : แสดงผลความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๒ หรือคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๔๐

๓.๓ ความพึงพอใจในด้านสถานที่/ระยะเวลา : แสดงผลความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๓ หรือคิดเป็นร้อยละ ๘๒.๖๐

*** ภาพรวมความพึงพอใจในการเข้าร่วมสัมมนา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๔ หรือคิดเป็นร้อยละ ๘๔.๘๐

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ

ด้านองค์ความรู้

กลุ่มเป้าหมายต้องการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน ตลอดจนสามารถนำไปใช้ได้เหมาะสม รวมถึงการแลกเปลี่ยนความรู้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งจะสามารถเป็นส่วนหนึ่งในการส่งผลให้บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรเกิดความเข้าใจในการปฏิบัติงานและสามารถสนับสนุนการขับเคลื่อนภารกิจของรัฐสภาที่เกี่ยวข้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ด้านกิจกรรม

กลุ่มเป้าหมายต้องการให้มีการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรด้านประชาคมอาเซียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มเครื่องข่ายในการดำเนินงานของศูนย์ประชาคมอาเซียนทั้งภายในและภายนอกรัฐสภา ซึ่งการจัดฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องยังเป็นการสร้างกำลังใจและทัศนคติที่ดีในการทำงาน อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มทักษะในหน้าที่การงาน เนื่องจากการฝึกอบรมในแต่ละหลักสูตรจะสร้างความรู้ความชำนาญทางวิชาการแก่บุคลากรของสำนักงาน รวมถึงช่วยให้บุคลากรของสำนักงานรู้สึกผ่อนคลายจากสภาพวะตึงเครียดที่เกิดจากการทำงาน

นอกจากนี้ยังแสดงให้เห็นว่าสำนักงานมีความใส่ใจและพร้อมส่งเสริมบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในอาชีพการงาน ซึ่งทำให้บุคลากรมีกำลังใจที่จะทำงานให้เต็มประสิทธิภาพเพื่อสำนักงานมากขึ้น ทั้งนี้ ประโยชน์ที่สำนักงานจะได้รับจากการจัดฝึกอบรมพนักงานอย่างต่อเนื่องที่มีความสำคัญอีกประเด็นคือ การนำโอกาสในการฝึกอบรมมาเป็นหนึ่งในตัวดัชนีชี้วัดประสิทธิภาพทำงาน (Key Performance Indicators – KPIs) ด้วย เพื่อกระตุ้นในองค์กรมีความพัฒนาอย่างยั่งยืน

ตารางแสดงรายการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาบุคลากรด้านประชาคมอาเซียน ประจำปี ๒๕๕๙
หลักสูตร การสร้างความรู้ความเข้าใจ ทักษะ สมรรถนะแก่บุคลากร ในด้านการสร้างทัศนคติเชิงบวก
ระดับสากล (Internationalization Attitude) และความเข้าใจเรื่องการรวมกลุ่มแบบภูมิภาคนิยม
(Regionalism) สำหรับบุคลากรฝ่ายนิติบัญญัติ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร
และโรงแรมแคปปิตอล เจ แอทเขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ	แปลความหมาย
๑. ความรู้ความเข้าใจในด้านการสร้างทัศนคติเชิงบวก (Internationalization Attitude)		
ก่อนการสัมมนาฯ	๒.๙๖	ปานกลาง
หลังการสัมมนาฯ	๔.๒๑	สูง
เฉลี่ย	๓.๕๙	สูง
๒. ความรู้ความเข้าใจเรื่องการรวมกลุ่มแบบภูมิภาคนิยม (Regionalism)		
ก่อนการสัมมนาฯ	๓.๑๑	ปานกลาง
หลังการสัมมนาฯ	๔.๓๒	สูง
เฉลี่ย	๓.๗๒	สูง
๓. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะพิเศษของข้าราชการที่ทำงานเกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียนและเส้นทางความก้าวหน้าของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร		
ก่อนการสัมมนาฯ	๒.๘๙	ปานกลาง
หลังการสัมมนาฯ	๔.๒๙	สูง
เฉลี่ย	๓.๕๙	สูง
๔. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนในบริบทนิติบัญญัติ		
ก่อนการสัมมนาฯ	๓.๐๐	ปานกลาง
หลังการสัมมนาฯ	๔.๓๖	สูง
เฉลี่ย	๓.๖๘	สูง
๕. ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์กับการปฏิบัติงาน	๔.๔๖	สูง
๖. ด้านวิชาการ		
๑) เนื้อหาการบรรยาย	๔.๑๔	สูง
๒) ระยะเวลาการบรรยาย	๓.๙๓	สูง
๓) วิทยากร/รูปแบบการบรรยาย	๔.๑๔	สูง
๔) เนื้อหาการเสวนา	๔.๒๑	สูง

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ	แปร ความหมาย
๕) ระยะเวลาการเสวนา	๔.๐๗	สูง
๖) วิทยากรการเสวนา/รูปแบบการเสวนา	๔.๒๙	สูง
๗) เนื้อหาการแบ่งกลุ่มระดมสมอง	๔.๓๖	สูง
๘) ระยะเวลาการแบ่งกลุ่มระดมสมอง	๔.๑๘	สูง
๙) รูปแบบ/วิธีการดำเนินแบ่งกลุ่มระดมสมอง	๔.๒๕	สูง
เฉลี่ย	๔.๑๗	สูง
๗. ด้านการมีส่วนร่วม		
๑) การเปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นระหว่างการรับฟังการบรรยาย	๔.๓๖	สูง
๒) การเปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นในการแบ่งกลุ่มระดมสมอง	๔.๕๖	สูง
๓) การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในระหว่างการเสวนา	๔.๔๓	สูง
เฉลี่ย	๔.๔๒	สูง
๘. ด้านสถานที่/ระยะเวลา		
๑) สถานที่มีความสะอาดและเหมาะสม	๓.๘๙	สูง
๒) ความพร้อมของอุปกรณ์และเสตทศนูอุปกรณ์	๔.๑๑	สูง
๓) ระยะเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๓๒	สูง
๔) ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๒๑	สูง
เฉลี่ย	๔.๑๓	สูง
เฉลี่ยรวมความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจ ต่อการจัดโครงการ ทั้ง ๘ ด้าน	๓.๙๗ (ร้อยละ ๗๙.๔๐)	สูง

รายละเอียดประเมินผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาบุคลากรด้านประชาคมอาเซียน ประจำปี ๒๕๕๙ **หลักสูตร การสร้างความรู้ความเข้าใจ**
ทักษะ สมรรถนะแก่บุคลากร ในด้านการสร้างทัศนคติเชิงบวกระดับสากล (Internationalization
Attitude) และความเข้าใจเรื่องการรวมกลุ่มแบบภูมิภาคนิยม (Regionalism)
สำหรับบุคลากรฝ่ายนิติบัญญัติ
ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร และโรงแรมแคปิตอล เจ แอทเขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา

จากการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรด้านประชาคมอาเซียน ประจำปี ๒๕๕๙ หลักสูตร การสร้างความรู้ความเข้าใจ ทักษะ สมรรถนะแก่บุคลากร ในด้านการสร้างทัศนคติเชิงบวกระดับสากล (Internationalization Attitude) และความเข้าใจเรื่องการรวมกลุ่มแบบภูมิภาคนิยม (Regionalism) สำหรับบุคลากรฝ่ายนิติบัญญัติระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ มีข้าราชการของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๓๓ คน

การประเมินผลการจัดโครงการ ประเมินจากข้าราชการของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยใช้แบบสอบถามข้อมูล ซึ่งแบบสอบถามที่ใช้ในประเมิน แบ่งข้อมูลในการเก็บรวบรวมออกเป็น ๔ ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ที่เคยเข้าร่วมโครงการกับสำนักงานศูนย์ประชาคมอาเซียน

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ และการนำไปประยุกต์ใช้ แบ่งออกเป็น ๕ ด้าน ได้แก่

- ๒.๑ ด้านการสร้างทัศนคติเชิงบวก (Internationalization Attitude)
- ๒.๒ ด้านการรวมกลุ่มแบบภูมิภาคนิยม (Regionalism)
- ๒.๓ ด้านสมรรถนะพิเศษของข้าราชการที่ทำงานเกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียนและเส้นทางความก้าวหน้าของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
- ๒.๔ ด้านการขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนในบริบทนิติบัญญัติ
- ๒.๕ ด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์กับการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ ๓ ความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดโครงการ แบ่งออกเป็น ๓ ด้าน ได้แก่

- ๓.๑ ด้านวิชาการ
 - ๑) เนื้อหาการบรรยาย
 - ๒) ระยะเวลาการบรรยาย
 - ๓) วิทยากร/รูปแบบการบรรยาย
 - ๔) เนื้อหาการเสวนา
 - ๕) ระยะเวลาการเสวนา
 - ๖) วิทยากรการเสวนา/รูปแบบการเสวนา
 - ๗) เนื้อหาการแบ่งกลุ่มระดมสมอง
 - ๘) ระยะเวลาการแบ่งกลุ่มระดมสมอง
 - ๙) รูปแบบ/วิธีการดำเนินแบ่งกลุ่มระดมสมอง
- ๓.๒ ด้านการมีส่วนร่วม
 - ๑) การเปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นระหว่างการรับฟังการบรรยาย

- ๒) การเปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นในการแบ่งกลุ่มระดมสมอง
 ๓) การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในระหว่างการเสวนา

๓.๓ ด้านสถานที่/ระยะเวลา

- ๑) สถานที่ที่มีความสะอาดและเหมาะสม
 ๒) ความพร้อมของอุปกรณ์และวัสดุทัศนูปกรณ์
 ๓) ระยะเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม
 ๔) ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมกิจกรรม

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ (คำถามปลายเปิด)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๒๑ คน รายละเอียด ดังนี้
 - วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ กลุ่มเป้าหมายทุกคนเข้าร่วมโครงการ (๑๒๑ คน)
 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร
 - วันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๔ คน
 ณ โรงแรมแคปปิตอล เจ แอทเขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา

โดยแจกแบบสอบถาม ในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ณ โรงแรมแคปปิตอล เจ แอทเขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน ๖๔ ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน ๒๘ ชุด เนื่องจาก การแจกแบบสอบถามเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมทั้งหมด (ภายหลังกลุ่มเป้าหมายรับประทานอาหารเสร็จ) อีกทั้ง กลุ่มเป้าหมายบางส่วนเดินทางกลับด้วยตนเองทันทีที่กิจกรรมเสร็จสิ้น ส่งผลให้มีการส่งแบบสอบถามคืนกลับมาให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการลดลง

วิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามที่ได้รับมาตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำมาวิเคราะห์ ดังนี้
 - วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows
 - ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้สถิติแบบแจกแจงความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)
 - วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (Mean) สำหรับแปลความหมายคะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถามรายข้อ ดำเนินการโดยประเมินระดับคะแนนซึ่งใช้เกณฑ์ดังนี้

๑.๐๐ - ๑.๖๖	หมายถึง	ระดับต่ำ
๑.๖๗ - ๓.๓๓	หมายถึง	ระดับปานกลาง
๓.๓๔ - ๕.๐๐	หมายถึง	ระดับสูง

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ที่เคย/ไม่เคยในการเข้าร่วมกิจกรรม กับสำนักงานศูนย์ประชาคมอาเซียนของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ตารางที่ ๑.๑ แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ

เพศ	ข้าราชการของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร	
	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๑๐	๓๕.๗๐
หญิง	๑๘	๖๔.๓๐
รวม	๒๘	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑.๑ พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรด้านประชาคมอาเซียน ประจำปี ๒๕๕๙ หลักสูตร การสร้างความรู้ความเข้าใจ ทักษะ สมรรถนะแก่บุคลากร ในด้านการสร้างทัศนคติเชิงบวกระดับสากล (Internationalization Attitude) และความเข้าใจเรื่องการรวมกลุ่มแบบภูมิภาคนิยม (Regionalism) สำหรับบุคลากรฝ่ายนิติบัญญัติ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๓๐ และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๗๐

ตารางที่ ๑.๒ แสดงจำนวน อายุต่ำสุด อายุสูงสุด และอายุโดยเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง

	จำนวนทั้งหมด (คน)	อายุต่ำสุด (ปี)	อายุสูงสุด (ปี)	อายุโดยเฉลี่ย (ปี)
อายุของกลุ่มตัวอย่าง	๒๘	๒๓	๕๔	๓๕.๒๕

จากตารางที่ ๑.๒ พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรด้านประชาคมอาเซียน ประจำปี ๒๕๕๙ หลักสูตร การสร้างความรู้ความเข้าใจ ทักษะ สมรรถนะแก่บุคลากร ในด้านการสร้างทัศนคติเชิงบวกระดับสากล (Internationalization Attitude) และความเข้าใจเรื่องการรวมกลุ่มแบบภูมิภาคนิยม (Regionalism) สำหรับบุคลากรฝ่ายนิติบัญญัติ มีอายุต่ำสุดเท่ากับ ๒๓ ปี มีอายุสูงสุดเท่ากับ ๕๔ ปี และมีอายุโดยเฉลี่ยเท่ากับ ๓๕.๒๕ ปี ตามลำดับ

ตารางที่ ๑.๓ แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ข้าราชการของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร	
	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
ปริญญาตรี	๘	๒๘.๖๐
ปริญญาโท	๒๐	๗๑.๔๐
รวม	๒๘	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑.๓ พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรด้านประชาคมอาเซียน ประจำปี ๒๕๕๙ หลักสูตร การสร้างความรู้ความเข้าใจ ทักษะ สมรรถนะแก่บุคลากร ในด้านการสร้างทัศนคติเชิงบวกระดับสากล (Internationalization Attitude) และความเข้าใจเรื่องการรวมกลุ่มแบบภูมิภาคนิยม (Regionalism) สำหรับบุคลากรฝ่ายนิติบัญญัติ ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๔๐ รองลงมาสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๖๐ ตามลำดับ แต่ไม่พบกลุ่มตัวอย่างที่สำเร็จการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

ตารางที่ ๑.๕ แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประสบการณ์ที่เคย/ไม่เคยเข้าร่วมโครงการกับสำนักงานศูนย์ประชาคมอาเซียนของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

เคย/ไม่เคยเข้าร่วมโครงการ	ข้าราชการของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร	
	จำนวน	ร้อยละ
เคยเข้าร่วมโครงการ	๑๘	๖๔.๓๐
ไม่เคยร่วมโครงการ	๑๐	๓๕.๗๐
รวม	๒๘	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑.๕ พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรด้านประชาคมอาเซียน ประจำปี ๒๕๕๙ หลักสูตร การสร้างความรู้ความเข้าใจ ทักษะ สมรรถนะแก่บุคลากร ในด้านการสร้างทัศนคติเชิงบวกระดับสากล (Internationalization Attitude) และความเข้าใจเรื่องการรวมกลุ่มแบบภูมิภาคนิยม (Regionalism) สำหรับบุคลากรฝ่ายนิติบัญญัติ ส่วนใหญ่เคยร่วมโครงการกับสำนักงานศูนย์ประชาคมอาเซียนของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๓๐ และไม่เข้าร่วมโครงการกับสำนักงานศูนย์ประชาคมอาเซียนของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๗๐ ตามลำดับ

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ และการนำไปประยุกต์ของผู้เข้าร่วมโครงการ แบ่งออกเป็น ๕ ด้าน

ตารางที่ ๒.๑ แสดงรายการประเมินความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ และการนำไปประยุกต์ใช้ ในด้านการสร้างทัศนคติเชิงบวก (Internationalization Attitude) โดยคิดเป็นค่าเฉลี่ยจำแนกตามความรู้ที่ได้รับก่อนและหลังการสัมมนา

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	แปลความหมาย
๑) ความรู้ความเข้าใจก่อนการสัมมนา	๒.๙๖	ปานกลาง
๒) ความรู้ความเข้าใจหลังการสัมมนา	๔.๒๑	สูง
เฉลี่ยรวม	๓.๕๙	สูง

จากตารางที่ ๒.๑ แสดงให้เห็นความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ และการนำไปประยุกต์ใช้ ด้านการสร้างทัศนคติเชิงบวก (Internationalization Attitude) ก่อนการสัมมนา อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๙๖ และหลังการสัมมนา อยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๑ ตามลำดับ ซึ่งเมื่อพิจารณาในภาพรวมแล้ว ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ และการนำไปประยุกต์ใช้ ในด้านการสร้างทัศนคติเชิงบวก (Internationalization Attitude) อยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๙

ตารางที่ ๒.๒ แสดงรายการประเมินความรู้ความเข้าใจเรื่องการรวมกลุ่มแบบภูมิภาคนิยม (Regionalism) โดยคิดเป็นค่าเฉลี่ยจำแนกตามความรู้ที่ได้รับก่อนและหลังการสัมมนาฯ

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	แปลความหมาย
๑) ความรู้ความเข้าใจก่อนการสัมมนา	๓.๑๑	ปานกลาง
๒) ความรู้ความเข้าใจหลังการสัมมนา	๔.๓๒	สูง
เฉลี่ยรวม	๓.๗๒	สูง

จากตารางที่ ๒.๒ แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจเรื่องการรวมกลุ่มแบบภูมิภาคนิยม (Regionalism) ก่อนการสัมมนาฯ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๑๑ และหลังการสัมมนาฯ อยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๒ ตามลำดับ ซึ่งเมื่อพิจารณาในภาพรวมแล้ว ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการรวมกลุ่มแบบภูมิภาคนิยม (Regionalism) อยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๒

ตารางที่ ๒.๓ แสดงรายการประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะพิเศษของข้าราชการที่ทำงานเกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียนและเส้นทางความก้าวหน้าของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร โดยคิดเป็นค่าเฉลี่ยจำแนกตามความรู้ที่ได้รับก่อนและหลังการสัมมนาฯ

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	แปลความหมาย
๑) ความรู้ความเข้าใจก่อนการสัมมนา	๒.๘๙	ปานกลาง
๒) ความรู้ความเข้าใจหลังการสัมมนา	๔.๒๙	สูง
เฉลี่ยรวม	๓.๕๙	สูง

จากตารางที่ ๒.๓ แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะพิเศษของข้าราชการที่ทำงานเกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียนและเส้นทางความก้าวหน้าของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ก่อนการสัมมนาฯ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๘๙ และหลังการสัมมนาฯ อยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๙ ตามลำดับ ซึ่งเมื่อพิจารณาในภาพรวมแล้ว ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะพิเศษของข้าราชการที่ทำงานเกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียนและเส้นทางความก้าวหน้าของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร อยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๙

ตารางที่ ๒.๔ แสดงรายการประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนในบริบทนิติบัญญัติ โดยคิดเป็นค่าเฉลี่ยจำแนกตามความรู้ที่ได้รับก่อนและหลังการสัมมนาฯ

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	แปลความหมาย
๑) ความรู้ความเข้าใจก่อนการสัมมนา	๓.๐๐	ปานกลาง
๒) ความรู้ความเข้าใจหลังการสัมมนา	๔.๓๖	สูง
เฉลี่ยรวม	๓.๖๘	สูง

จากตารางที่ ๒.๔ แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนในบริบทนิติบัญญัติ ก่อนการสัมมนา อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๐๐ และหลังการสัมมนา อยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๖ ตามลำดับ ซึ่งเมื่อพิจารณาในภาพรวมแล้ว ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนในบริบทนิติบัญญัติ อยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๘

ตารางที่ ๒.๕ แสดงรายการประเมินความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์กับการปฏิบัติงาน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	แปลความหมาย
รายการประเมินความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์กับการปฏิบัติงาน	๔.๔๖	สูง

จากตารางที่ ๒.๕ แสดงให้เห็นว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์กับการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๖

ส่วนที่ ๓ ความพึงพอใจในการเข้าร่วมสัมมนา แบ่งออกเป็น ๓ ด้าน

ตารางที่ ๓.๑ แสดงรายการประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมสัมมนา ในด้านวิชาการ โดยคิดเป็นค่าเฉลี่ยจำแนกตามรายข้อคำถาม

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	แปลความหมาย
๑) ความเหมาะสมของเนื้อหาการบรรยาย	๔.๑๔	สูง
๒) ความเหมาะสมของระยะเวลาการบรรยาย	๓.๙๓	สูง
๓) ความเหมาะสมของวิทยากร/รูปแบบการบรรยาย	๔.๑๔	สูง
๔) ความเหมาะสมของเนื้อหาการเสวนา	๔.๒๑	สูง
๕) ความเหมาะสมของระยะเวลาการเสวนา	๔.๐๗	สูง
๖) ความเหมาะสมของวิทยากรการเสวนา/รูปแบบการเสวนา	๔.๒๙	สูง
๗) ความเหมาะสมของเนื้อหาการแบ่งกลุ่มระดมสมอง	๔.๓๖	สูง
๘) ความเหมาะสมของระยะเวลาการแบ่งกลุ่มระดมสมอง	๔.๑๘	สูง
๙) ความเหมาะสมของรูปแบบ/วิธีการแบ่งกลุ่มระดมสมอง	๔.๒๕	สูง
เฉลี่ยรวม	๔.๑๗	สูง

จากตารางที่ ๓.๑ แสดงให้เห็นแสดงรายการประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมสัมมนา ในด้านวิชาการว่ามีความเหมาะสมของเนื้อหาการบรรยาย อยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๔ ความเหมาะสมของระยะเวลาการบรรยาย อยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๓ ความเหมาะสมของวิทยากร/รูปแบบการบรรยาย อยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๔ ความเหมาะสมของเนื้อหาการเสวนา อยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๑ ความเหมาะสมของระยะเวลาการเสวนา อยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๗ ความเหมาะสมของวิทยากรการเสวนา/รูปแบบการเสวนา อยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๙ ความเหมาะสมของเนื้อหาการแบ่งกลุ่มระดมสมอง อยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๖ ความเหมาะสมของระยะเวลาการแบ่งกลุ่มระดมสมอง อยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๘ และความเหมาะสมของรูปแบบ/วิธีการแบ่งกลุ่มระดมสมอง

อยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๕ ซึ่งเมื่อพิจารณาในภาพรวมแล้ว ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมสัมมนาฯ ในด้านวิชาการ อยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๗

ตารางที่ ๓.๒ แสดงรายการประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมสัมมนาฯ ในด้านการมีส่วนร่วม โดยคิดเป็นค่าเฉลี่ยจำแนกตามรายข้อคำถาม

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	แปลความหมาย
๑) การมีส่วนร่วมของการเปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นระหว่างการรับฟังการบรรยาย	๔.๓๖	สูง
๒) การมีส่วนร่วมของการเปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นในการแบ่งกลุ่มระดมสมอง	๔.๔๖	สูง
๓) การมีส่วนร่วมของการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในระหว่างการเสวนา	๔.๔๓	สูง
เฉลี่ยรวม	๔.๔๒	สูง

จากตารางที่ ๓.๒ แสดงให้เห็นแสดงรายการประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมสัมมนาฯ ในด้านการมีส่วนร่วม ว่าการมีส่วนร่วมของการเปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นระหว่างการรับฟังการบรรยาย อยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๖ การมีส่วนร่วมของการเปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นระหว่างการรับฟังการบรรยาย อยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๖ และการมีส่วนร่วมของการเปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นระหว่างการรับฟังการบรรยาย อยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๓ ซึ่งเมื่อพิจารณาในภาพรวมแล้ว ความพึงพอใจในการเข้าร่วมสัมมนาฯ ในด้านการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๒

ตารางที่ ๓.๓ แสดงรายการประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมสัมมนาฯ ในด้านสถานที่/ระยะเวลา โดยคิดเป็นค่าเฉลี่ยจำแนกตามรายข้อคำถาม

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	แปลความหมาย
๑) สถานที่ที่มีความสะอาดและเหมาะสม	๓.๘๙	สูง
๒) ความพร้อมด้านอุปกรณ์และวัสดุที่สนับสนุน	๔.๑๑	สูง
๓) ระยะเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๓๒	สูง
๔) ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๒๑	สูง
เฉลี่ยรวม	๔.๑๓	สูง

จากตารางที่ ๓. ๓ แสดงให้เห็นแสดงรายการประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมสัมมนาฯ ในด้านสถานที่/ระยะเวลา ว่ามีสถานที่ที่มีความสะอาดและเหมาะสม อยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๙ ความพร้อมด้านอุปกรณ์และวัสดุที่สนับสนุน อยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๑ ความเหมาะสมของความพร้อมด้านอุปกรณ์และวัสดุที่สนับสนุน อยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๒ และความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๑ ซึ่งเมื่อพิจารณาในภาพรวมแล้ว ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในด้านสถานที่/ระยะเวลา อยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๓

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ

ด้านองค์ความรู้

กลุ่มเป้าหมายต้องการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน ตลอดจนสามารถนำไปใช้ได้เหมาะสม รวมถึงการแลกเปลี่ยนความรู้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งจะสามารถเป็นส่วนหนึ่งในการส่งผลให้บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรเกิดความเข้าใจในการปฏิบัติงานและสามารถสนับสนุนการขับเคลื่อนภารกิจของรัฐสภาที่เกี่ยวข้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ด้านกิจกรรม

กลุ่มเป้าหมายต้องการให้มีการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรด้านประชาคมอาเซียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มเครื่องช่วยในการดำเนินงานของศูนย์ประชาคมอาเซียนทั้งภายในและภายนอกรัฐสภา ซึ่งการจัดฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องยังเป็นการสร้างกำลังใจและทัศนคติที่ดีในการทำงาน อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มทักษะในหน้าที่การงาน เนื่องจากการฝึกอบรมในแต่ละหลักสูตรจะสร้างความรู้ความชำนาญทางวิชาการแก่บุคลากรของสำนักงาน รวมถึงช่วยให้บุคลากรของสำนักงานรู้สึกผ่อนคลายจากสภาพแวดล้อมที่เครียดที่เกิดจากการทำงาน

นอกจากนี้ยังแสดงให้เห็นว่าสำนักงานมีความใส่ใจและพร้อมส่งเสริมบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในอาชีพการงาน ซึ่งทำให้บุคลากรมีกำลังใจที่จะทำงานให้เต็มประสิทธิภาพเพื่อสำนักงานมากขึ้น ทั้งนี้ ประโยชน์ที่สำนักงานจะได้รับจากการจัดฝึกอบรมพนักงานอย่างต่อเนื่องที่มีความสำคัญอีกประเด็นคือ การนำโอกาสในการฝึกอบรมมาเป็นหนึ่งในตัวดัชนีชี้วัดประสิทธิภาพทำงาน (Key Performance Indicators – KPIs) ด้วย เพื่อกระตุ้นในองค์กรมีความพัฒนาอย่างยั่งยืน



.....