

สรุปผลการประชุม
คณะกรรมการวิชาการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
ครั้งที่ ๘
วันจันทร์ที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘
ณ ห้องประชุมคณะกรรมการ หมายเลข ๓๖๐๑ ชั้น ๖ อาคารรัฐสภา ๓

เรื่องพิจารณา

สรุปผลการประชุมหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา

เพื่อรับฟังความคิดเห็นของคณะกรรมการเกี่ยวกับผลการประชุมหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

สรุปมติ/ผลการประชุม

ตามที่คณะกรรมการได้ประชุมหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมราชวัลลภ ชั้น ๒ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ นั้น

พลเอก พหล สำนะตร รองประธานกรรมการ คนที่หนึ่ง ได้แจ้งถึงผลการประชุมหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นดังกล่าว โดยสรุปได้ดังนี้

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวถึงแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาใน ๖ ด้าน คือ ๑) หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ๒) ครู ๓) การบริหารจัดการ ๔) ICT เพื่อการศึกษา ๕) การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้เพื่อการผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ๖) การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา รวมถึงเรื่องโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

ในส่วนคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศนั้น พลเอก พหล สำนะตร รองประธานกรรมการ ได้เป็นตัวแทนคณะกรรมการ กล่าวถึงภารกิจของคณะกรรมการซึ่งครอบคลุมในด้านการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ในการดำเนินงานของคณะกรรมการจะยึดวาระการปฏิรูปของคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สภาปฏิรูปแห่งชาติ เป็นหลัก ประกอบกับนโยบายของนายกรัฐมนตรี รวมทั้งแนวทางการปฏิรูปของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีกรอบการดำเนินงานประเด็นปฏิรูปและแนวทางการขับเคลื่อนใน ๔ เรื่อง ได้แก่ ๑) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของคนไทย ๒) ระบบการจัดการศึกษาทั้งระบบ ๓) มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ ๔) วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

ทั้งนี้ จุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการกับแนวคิดการดำเนินงานของคณะกรรมการ มีความสอดคล้องกันเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งจะได้มีการประสานงานเพื่อทำงานร่วมกันต่อไป

สรุป ที่ประชุมมีความเห็นว่า จากการหารือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นดังกล่าว จะเป็นกรอบในการพิจารณากำหนดแนวทางและประเด็นการปฏิรูปของคณะกรรมการ ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปด้านการศึกษาต่อไป

เรื่องพิจารณา

**แนวทางและประเด็นการปฏิรูปของคณะกรรมการธิการ ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
ด้านการศึกษา**

ประเด็นการพิจารณา

เพื่อพิจารณากำหนดแนวทางและประเด็นการปฏิรูปของคณะกรรมการธิการ ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

สรุปมติ/ผลการประชุม

ที่ประชุมเห็นควรให้มีการตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาของคณะกรรมการ โดยที่ประชุมมีมติตั้งคณะอนุกรรมการ จำนวน ๔ คณะ ดังนี้

๑. คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการเรียนรู้ โดยมี พลเอก พหล สง่าเนตร รองประธานกรรมการธิการ เป็นประธานอนุกรรมการ โดยมีประเด็นศึกษาเกี่ยวกับการสร้างลักษณะพึงประสงค์ของคนไทย หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ICT เพื่อการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

๒. คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการจัดการศึกษา โดยมี พลเอก พอพล มณีรินทร์ ผู้ช่วยโฆษกกรรมการธิการ เป็นประธานอนุกรรมการ โดยมีประเด็นศึกษาเกี่ยวกับการผลิต คัดสรร ประเมินครู การบริหารจัดการ ร่างและปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย ระบบการเงินการคลังเพื่อการศึกษา การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้เพื่อการผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

๓. คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมี พลอากาศเอก วัธน มณีชัย กรรมการธิการ เป็นประธานอนุกรรมการ โดยมีประเด็นศึกษาเกี่ยวกับการประเมินผู้สอน การประเมินระบบการศึกษาต่อในระดับต่าง ๆ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน การประเมินสถานศึกษา

๔. คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยเพื่อนวัตกรรม โดยมี นายธรรมศักดิ์ พงศ์พิชญามาตย์ กรรมการธิการ เป็นประธานอนุกรรมการ โดยมีประเด็นศึกษาเกี่ยวกับระบบวิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัยและนวัตกรรม โดยเน้นในระบบการศึกษา ภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตรกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ทั้งนี้ คณะอนุกรรมการทั้ง ๔ คณะ ให้ศึกษาครอบคลุมสำหรับการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และการศึกษาสำหรับ ๗๐ ล้านคน รวมทั้งรองรับสังคมผู้สูงอายุ (Aging Society)

เรื่องพิจารณา

แต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติงานให้แก่คณะกรรมการสามัญประจำสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ประเด็นการพิจารณา

เพื่อหารือเกี่ยวกับการแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติงานให้แก่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

สรุปมติ/ผลการประชุม

ตามที่ได้มีระเบียบรัฐสภาว่าด้วยการแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของกรรมการของสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติงานให้แก่คณะกรรมการสามัญประจำสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ลงวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๘ ซึ่งได้มีการกำหนดให้แต่งตั้งบุคคลดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ได้แก่ ที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการ ผู้ชำนาญการประจำคณะกรรมการ นักวิชาการประจำคณะกรรมการ และเลขานุการประจำคณะกรรมการ นั้น

ที่ประชุมเห็นสมควรให้กรรมการแจ้งชื่อพร้อมประวัติบุคคลที่มีความเหมาะสม ได้ที่ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการ เพื่อรวบรวมและนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณาต่อไป

แสงดาว/ร่าง
สุดาพร/พิมพ์
วารกรณ์/ตรวจ