

บันทึกการประชุม
คณะอนุกรรมการปฏิรูปกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและพัฒนาคนนุษย์
ในคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ครั้งที่ ๑
วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๗
ณ ห้องประชุมคณะกรรมการ หมายเลข ๒๑๘ ชั้น ๒ อาคารรัฐสภา ๒

.....

อนุกรรมการผู้มาประชุม คือ

๑. นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร	ประธานอนุกรรมการ
๒. นางกนกพร สบายใจ	อนุกรรมการ
๓. นายนำชัย กฤษณาสกุล	อนุกรรมการ
๔. นายทวีศักดิ์ วิศิษฎ์วานิช	อนุกรรมการ
๕. พลเอก พอพล มณีรินทร์	อนุกรรมการ
๖. นายวีระ สุกัญญา	อนุกรรมการ
๗. พลเอก วุฒินันท์ ลีลายุทธ	อนุกรรมการ
๘. นายสุพล พรหมประเสริฐ	อนุกรรมการ
๙. นายสุรพงษ์ จำจด	อนุกรรมการ

อนุกรรมการผู้ไม่มาประชุม คือ

๑. นายโจน จันได	(ลาการประชุม)
๒. นายธวัช สุวุฒิกุล	(ลาการประชุม)
๓. นายบรรเจ็ด อุดมสมุทรศิริชัย	(ลาการประชุม)
๔. นางประภาภัทร นิยม	(ลาการประชุม)
๕. ศาสตราจารย์ไมโนะ ไกรฤกษ์	(ลาการประชุม)
๖. นายอมรวิชัย นาคทรพรพ	(ลาการประชุม)

ที่ปรึกษาประจำคณะอนุกรรมการ ผู้มาประชุม คือ

๑. นายกุลธร เลิศสุริยะกุล
๒. นางสาวชมพูนุท วรากุลวิทย์
๓. นายไตรภพ โคตรวงษา
๔. นายปาน กิมปี
๕. นายวิศิษฐ์ วิชาศิลป์
๖. พลตำรวจเอก สมศักดิ์ แขวงโสภา
๗. ว่าที่ร้อยตรี สิงห์โต พิเชฐวงศ์
๘. นายสัมฤทธิ์ ยิบยรินทร์ธรรม

ผู้เข้าร่วมประชุม คือ

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| ๑. พันเอก ไชยสิทธิ์ ตันตยกุล | ผู้ติดตาม พลเอก วุฒินันท์ สีสายุทธ |
| ๒. นางเอี่ยมพร ลอยประพิษฐ์ | ผู้ติดตาม นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร |
| ๓. นางสาวอาบอำไพ รัตนภาณุ | ผู้ติดตาม นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร |
| ๔. พระสายชล ชันติธัมโม | |

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๕ นาฬิกา

เมื่อนุกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้ว ประธานอนุกรรมการ ได้กล่าวเปิดและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

- แนะนำอนุกรรมการ และที่ปรึกษาประจำคณะอนุกรรมการ

ประธานอนุกรรมการขอให้คณะอนุกรรมการ และที่ปรึกษาประจำคณะอนุกรรมการ ที่ร่วมเข้าประชุมแนะนำตัวต่อที่ประชุมเพื่อทราบ

สรุป

- ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองบันทึกการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องพิจารณา

๓.๑ พิจารณาตั้งตำแหน่งต่าง ๆ ในคณะอนุกรรมการ

ที่ประชุมพิจารณาเพื่อตั้งตำแหน่งต่าง ๆ ในคณะอนุกรรมการ โดยให้มีตำแหน่งรองประธานอนุกรรมการ จำนวน ๒ คน โฆษกคณะอนุกรรมการ และเลขานุการคณะอนุกรรมการ

มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติตั้งตำแหน่งต่าง ๆ ในคณะอนุกรรมการ ดังนี้

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| ๑) นายสุรพงษ์ จำจด | เป็นรองประธานอนุกรรมการ คนที่หนึ่ง |
| ๒) พลเอก พอพล มณีรินทร์ | เป็นรองประธานอนุกรรมการ คนที่สอง |
| ๓) นายทวิศักดิ์ วิศิษฎ์กุล | เป็นโฆษกอนุกรรมการ |
| ๔) นางกนกพร สบายใจ | เป็นเลขาคณะอนุกรรมการ |

๓.๒ พิจารณากำหนดวัน เวลาในการประชุม

ประธานอนุกรรมการกล่าวโดยสรุปว่า ตามที่ที่ประชุมคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้มีมติตั้งคณะอนุกรรมการปฏิรูปกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและพัฒนาคนวัยเยาว์ พร้อมกันนี้ได้กำหนดให้นัดประชุมคณะอนุกรรมการครั้งแรก ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๗ และมีมติในหลักการให้กำหนดนัดประชุมประจำสัปดาห์ทุกวันพฤหัสบดี เวลา ๑๓.๓๐ นาฬิกา ทั้งนี้ เห็นว่าบุคคลที่มาดำรงตำแหน่งอนุกรรมการและที่ปรึกษาประจำคณะอนุกรรมการต่างมีภารกิจหน้าที่ค่อนข้างมากอาจมีปัญหาอุปสรรคในการกำหนดวันเวลาการประชุมอยู่บ้าง แต่เนื่องจากภารกิจการปฏิรูปการศึกษาของคณะอนุกรรมการคณะนี้ ซึ่งได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพิจารณาศึกษาเกี่ยวกับการปฏิรูปกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและพัฒนาคนวัยเยาว์ถือเป็นเรื่องสำคัญ อีกทั้งต้องพิจารณาดำเนินในช่วงกรอบระยะเวลาอันจำกัด จึงจำเป็นต้องขอมติที่ประชุม เพื่อพิจารณาความเห็นร่วมกันในการกำหนด วันเวลาประชุม เพื่อจะได้มาประชุมโดยพร้อมเพียงกัน

มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติในหลักการกำหนดนัดประชุมคณะอนุกรรมการประจำสัปดาห์ทุกวันพฤหัสบดี เวลา ๑๓.๓๐ นาฬิกา

๓.๓ พิจารณากำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ

ตามอำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้คณะอนุกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำแนวทางและวิธีการ รวมทั้งข้อเสนอแนะในการปฏิรูปกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและพัฒนาคนวัยเยาว์

๒. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการ

เพื่อให้ที่ประชุมรับทราบเกี่ยวกับความเป็นมาและทราบกรอบระยะเวลาการดำเนินงานในการตั้งคณะอนุกรรมการชุดนี้ ประธานอนุกรรมการได้ขอให้ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานคณะกรรมการการศึกษา ได้กล่าวรายงานเกี่ยวกับความเป็นมาและกรอบระยะเวลาการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ เพื่อให้ที่ประชุมได้รับทราบดังนี้

นางสาววราภรณ์ สุขประเสริฐ ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานคณะกรรมการการศึกษา ได้กล่าวรายงานเกี่ยวกับความเป็นมาและกรอบระยะเวลาการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ สรุปได้ดังนี้

ด้วยในคราวประชุมคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ครั้งที่ ๕ เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๗ ที่ประชุมได้มีมติตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๕ คณะ เพื่อพิจารณา ศึกษาในการปฏิรูปการศึกษาและพัฒนามนุษย์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะอนุกรรมการกำหนดวิสัยทัศน์และออกแบบอนาคตการศึกษาและพัฒนามนุษย์
๒. คณะอนุกรรมการปฏิรูปกลไก กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการศึกษาและพัฒนามนุษย์
๓. คณะอนุกรรมการปฏิรูประบบการจัดการศึกษาและพัฒนามนุษย์
๔. คณะอนุกรรมการปฏิรูปกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและพัฒนามนุษย์
๕. คณะอนุกรรมการปฏิรูปการศึกษาและพัฒนามนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม

ทั้งนี้ กรอบระยะเวลาในการดำเนินงานของคณะกรรมการ จะต้องอยู่ภายใต้กรอบระยะเวลาของคณะกรรมการและสภาปฏิรูปแห่งชาติ คือ จะต้องดำเนินการพิจารณาศึกษาให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๕๘ ทั้งนี้ อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการแต่ละคณะที่คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้มอบหมายในการศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำรายงานเสนอแนวทาง และวิธีการรวมถึงข้อเสนอแนะในการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนามนุษย์ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ก่อนนำเสนอสภาปฏิรูปแห่งชาติต่อไป

ประธานอนุกรรมการกล่าวโดยสรุปว่า หลักการสำคัญของการปฏิรูปคือการให้สิทธิเสรีภาพของบุคคลในการจัดการศึกษา จากเดิมอำนาจการจัดการศึกษาอยู่ที่กระทรวงศึกษาธิการเท่านั้น โดยรัฐออกกฎหมายบังคับทุกคนต้องส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษานอกจากนี้ กฎหมายได้กำหนดให้บุคคลย่อมมีสิทธิเท่าเทียมกันในการเข้ารับการศึกษ การเข้าถึงและการใช้ประโยชน์จากการศึกษาที่มีคุณภาพในรูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตโดยให้สอดคล้องกับสภาพของแต่ละบุคคล และได้รับการรับรองและคุ้มครองสิทธิตามกฎหมาย ทั้งนี้ ต้องไม่ขัดต่อหน้าที่ของพลเมือง ศีลธรรมอันดีของประชาชนและความเป็นเอกภาพของชาติ

ทั้งนี้ คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ได้นำเสนอหลักการการปฏิรูปการศึกษาไว้ในแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐด้านการศึกษาว่า รัฐจะต้องกำหนดนโยบายด้านการศึกษาภายใต้หลักการ ดังนี้ ๑) การศึกษาคือการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นกำลังของการพัฒนาประเทศ จึงต้องมีการกำหนดนโยบายที่มีความสำคัญสูงสุดโดยต้องมีความเชื่อมโยงกับการพัฒนาทุกด้าน ๒) รัฐต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนในสังคมที่มีศักยภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาทุกระดับตั้งแต่ครอบครัว ชุมชน และรวมถึงองค์กรต่าง ๆ ๓) รัฐต้องส่งเสริมความเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา ๔) การจัดการศึกษาต้องสร้างความเป็นธรรมขจัดความเหลื่อมล้ำให้โอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพแก่บุคคลอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม ๕) การจัดการศึกษาต้องสร้างกระบวนการเรียนรู้ ๖) รัฐต้องส่งเสริมสภาพแวดล้อม

ทางการเรียนรู้ในสังคมไทยโดยให้มีแหล่งเรียนรู้และมีสื่อสาธารณะด้านการศึกษา ๗) นโยบายการศึกษาต้องมีความต่อเนื่อง มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

เพื่อให้การพิจารณากรอบแนวทางการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการเป็นไปด้วยความรอบคอบและรอบด้าน ดังนั้น ประธานอนุกรรมการจึงขอให้คณะอนุกรรมการและที่ปรึกษาประจำคณะอนุกรรมการ ได้แสดงความคิดเห็นและมีข้อเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาและกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและพัฒนามนุษย์ เพื่อประกอบการพิจารณาจัดทำกรอบแนวทางการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการต่อไป

ที่ประชุมได้อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

๑. การเสนอกรอบการพิจารณากลไกการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาควรครอบคลุมการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย แสวงหากลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อมาทำหน้าที่จัดการศึกษาซึ่งจากเดิมรัฐเท่านั้นที่เป็นผู้กำหนดการจัดการศึกษา ดังนั้น หน้าที่ของอนุกรรมการจึงต้องแสวงหากลไกการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อจะได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกัน

๒. การปฏิรูปควรเน้นการปฏิรูปคน เพื่อให้คนได้รับการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมกัน ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อเป็นแนวทางที่ทำให้การศึกษามีคุณภาพและนำไปสู่การพัฒนาประเทศต่อไป โดยมีการพัฒนาการศึกษาทุกกลุ่มการศึกษา เช่น การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๓. สำหรับการปฏิรูปปี ๒๕๕๖ - ๒๕๕๘ ต้องกำหนดให้การศึกษาเป็นวาระแห่งชาติ เน้นการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์เรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามที่พึงประสงค์ โดยมีทุกภาคส่วนช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษา เร่งปฏิรูปทั้งระบบให้มีความเชื่อมโยงอย่างบูรณาการร่วมกัน โดยให้มีการปฏิรูปในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้ ๑) ปฏิรูปหลักสูตร ๒) ปฏิรูปครู ๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาพัฒนาการเรียนการสอน ๔) ปฏิรูประบบการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ๕) ส่งเสริมและขยายสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาในลักษณะเชิงคุณภาพ ๖) ให้เอกชนทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมทางการศึกษา และ ๗) เพิ่มมาตรการทางการศึกษา

๔. หลักการสำคัญในข้อเสนอแนะของการปฏิรูปครั้งนี้ ประกอบด้วย ๑) ปฏิรูปการศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและเข้มแข็ง ๒) การกระจายอำนาจการจัดการศึกษา ๓) การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ๔) ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงการศึกษา ซึ่งเป็นหัวใจในการปฏิรูปครั้งนี้และจะมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นหลักให้กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เป็นต้น การปฏิรูปครั้งนี้ต้องเป็นการปฏิรูปทั้งวิถีคิด และโครงสร้าง

๕. ประเด็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่จะนำไปสู่การเสนอให้กำหนดไว้ในร่างรัฐธรรมนูญ มีประเด็นเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพในการศึกษาของบุคคลซึ่งมีความสำคัญคือ บุคคลมีสิทธิเท่าเทียมกันในการได้รับการศึกษา และรัฐต้องกระจายอำนาจการจัดการศึกษาทุกระดับแก่ชุมชนและท้องถิ่น เปิดโอกาสให้ผู้ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาได้นำเสนอรูปแบบและวิธีทางสื่อต่าง ๆ ว่าประสบความสำเร็จได้อย่างไร

๖. สำหรับกรอบการวางโครงสร้างการปฏิรูปการมีส่วนร่วม นั้น ควรประกอบด้วย การทำให้คนมีจิตสำนึกที่ดี การมีส่วนร่วมในหลายระดับ การรับรู้ข้อมูลต้องออกแบบให้ประชาชนได้รับการรับรู้ และนำเสนอแนวทางวางแผนร่วมกันคิด ประชาชนสามารถตัดสินใจในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญ และมีส่วนร่วมในการตรวจสอบให้เกิดความโปร่งใส หากทุกภาคส่วนปฏิบัติได้ถือว่าเป็นความสำเร็จในการปฏิรูปครั้งนี้

๗. นับแต่อดีตถึงปัจจุบันการจัดการศึกษายังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร ดังนั้นในการปฏิรูปครั้งนี้จึงควรพิจารณาหาแนวทางแก้ไขที่เกิดขึ้น เช่น ๑) การสร้างจิตสำนึกในการจัดการศึกษาและส่งเสริมการเข้ามามีส่วนร่วมของทุกองค์กรให้มากที่สุด ๒) การพิจารณากระบวนการจัดการศึกษาที่ผ่านมาว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ และมีปัญหาใดที่จะต้องแก้ไข ๓) พิจารณา กฎ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๔) พิจารณาถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลว่ามีคุณภาพมากน้อยเพียงใด การสนับสนุนองค์กรที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาไม่ว่าจะเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การศึกษาตามอัธยาศัย ศูนย์การเรียนรู้ ภาครัฐควรให้การสนับสนุนโดยมีการกระตุ้นและส่งเสริมให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

๘. การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารถือเป็นเรื่องสำคัญ เห็นได้ว่าพื้นฐานการศึกษาของผู้เรียนเป็นความรู้ที่ได้รับจากการถ่ายทอดของตำรวจตระเวนชายแดน ดังนั้น แนวทางการพัฒนาเด็กและเยาวชนเหล่านี้ควรนำเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอนและต้องคำนึงถึงเรื่องความมั่นคง การพัฒนาเด็กและเยาวชนเป็นสิ่งสำคัญต้องพัฒนาคุณภาพเด็กให้สมดุล สอดแทรกความรู้ในเรื่องพุทธศึกษา จริยศึกษา พลศึกษา โดยให้โรงเรียนเป็นฐานของการพัฒนาสามารถพึ่งตนเองได้ และให้ชุมชนมีส่วนร่วมกับโรงเรียนมีกิจกรรมร่วมกันในการหากลไกการมีส่วนร่วมมาเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการศึกษาให้เกิดการพัฒนา ปัจจุบันการศึกษามีปัญหาในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเด็กนักเรียนที่เกิดการแข่งขันในการเรียนหนังสือและปัญหาการตรวจสอบการใช้งบประมาณในโรงเรียนไม่ค่อยมีมาตรฐาน

๙. หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทุกคนควรมีสิทธิเลือกที่จะศึกษาและจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับศักยภาพที่หลากหลายตามสิทธิของตน ครอบครัว ชุมชน และสังคม ซึ่งจะมีส่วนร่วมในการศึกษาโดยจัดการศึกษาที่นอกเหนือจากที่รัฐมีหลักสูตรให้ เช่น การจัดการศึกษาที่บ้าน (Home School) หรือการศึกษาโดยครอบครัว เป็นการจัดการศึกษาที่พ่อแม่หรือผู้ปกครองได้จัดขึ้นเพื่อลูก ๆ ของตนเอง และมีสิทธิคุ้มครองตามกฎหมาย ซึ่งมีรูปแบบการจัดการศึกษาแบบใดแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบของการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเป็นไปอย่างมีระบบสามารถเทียบโอนผลการศึกษาได้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรา ๑๒ ได้กำหนดให้มีการจัดการศึกษาโดยครอบครัวซึ่งเป็นสิทธิที่ถูกต้องตามพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว ที่ให้ครอบครัวจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้โดยเป็นทางเลือกของครอบครัว ที่ผ่านมามีการจดทะเบียนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๔๐๐ กว่าครอบครัว จนกระทั่งเมื่อปี ๒๕๕๓ มีเด็กแรกเกิดที่จบการศึกษา ทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา แต่ไม่สามารถผ่านการประเมินผลได้เนื่องจาก การจัดการศึกษาที่บ้าน (Home School) หรือการศึกษาโดยครอบครัว จัดการศึกษาแบบองค์รวม ใช้การพัฒนาบนฐานชีวิตเป็นตัวตั้ง แต่หลักการประเมินของเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้ตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลาง

มติที่ประชุม

เพื่อให้การพิจารณากรอบแนวทางในการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการเป็นไปอย่างรอบคอบ ที่ประชุมได้มีมติให้อนุกรรมการและที่ปรึกษาประจำคณะอนุกรรมการจัดทำสรุปความเห็นและข้อเสนอแนะในการปฏิรูปกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและพัฒนามนุษย์และจัดส่งให้แก่คณะทำงาน โดยตั้งคณะทำงานประกอบด้วย ๑) นางกนกพร สบายใจ เลขานุการคณะอนุกรรมการ เป็นหัวหน้าคณะทำงาน ๒) นางสาวชมพูนุท วรากุลวิทย์ ๓) นายไตรภพ โคตรวงษา ๔) นายปาน กิมปี ๕) นายสัมฤทธิ์ ยิบยิณธรรม ๖) นางสาวอาบอำไพ รัตนภาณุ ๗) นางเอี่ยมพร ลอยประพิษฐ์ และ ๘) พันเอก ไชยสิทธิ์ ดันตยกุล เป็นคณะทำงาน ทำการรวบรวมและสรุปความเห็นดังกล่าวเพื่อเสนอต่อที่ประชุมประกอบการพิจารณาในการจัดทำกรอบแนวทางในการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการในการประชุมครั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่น ๆ

๔.๑ เสนอตั้งที่ปรึกษาประจำคณะอนุกรรมการ (เพิ่มเติม)

ประธานอนุกรรมการได้เสนอตั้งที่ปรึกษาประจำคณะอนุกรรมการ (เพิ่มเติม) จำนวน ๕ คน ดังนี้

๑. นายประชาสรรค์ แสนภักดี

๒. นายรุ่งโรจน์ ตรงสกุล

๓. นางรัชณี ธงไชย

๔. นางวัลยา ภูมิภักดีพรรณ

๕. ศาสตราจารย์สุมาลี สังข์ศรี

ทั้งนี้ จะต้องมีการนำเสนอรายชื่อดังกล่าวต่อที่ประชุมคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อพิจารณาและแต่งตั้งต่อไป

มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบตามที่เสนอ

๔.๒ กำหนดนัดประชุมครั้งต่อไป

ที่ประชุมมีมตินัดประชุมครั้งต่อไปในวันพฤหัสบดีที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๓๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุมคณะกรรมการหมายเลข ๒๑๘ ชั้น ๒ อาคารรัฐสภา ๒ โดยพิจารณาเรื่อง กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ (ต่อ)

เมื่อประชุมเป็นเวลาพอสมควรแล้ว ประธานอนุกรรมการกล่าวขอบคุณผู้เข้าร่วมประชุม และกล่าวปิดประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๕๐ นาฬิกา

นางสาวกัลยา เจริญสุข
วิทยากรปฏิบัติการ
ผู้จัดบันทึกการประชุม

นางสาวสิรินทรา ขวัญสง่า
นิติกรปฏิบัติการ
ผู้ทานบันทึกการประชุม

นางสาวสุดาพร หงษ์สถิตย์
เจ้าพนักงานบันทึกข้อมูลปฏิบัติงาน
ผู้แก้ไขการพิมพ์บันทึกการประชุม