

รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการปฏิรูปกลไกการมีส่วนร่วม
ของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและพัฒนามนุษย์

สภาปฏิรูปแห่งชาติ

ครั้งที่ /๒๕๕๘

วันอังคารที่ ๑๔ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๕๘

ณ ห้องประชุมคณะกรรมการ หมายเลข ๒๑๑ ชั้น ๒ อาคารรัฐสภา ๑

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๒๐ นาฬิกา

ประธาน (นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร) : เมื่อคณะอนุกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้ว ผมขอเปิดประชุมครับ ผมว่าเราหารือกันไปเลย ผมว่าเรื่องใหญ่สุดที่มันจะไม่ทันก็คือเรื่องการ ขับเคลื่อนลงปฏิบัติจริงนั่นละ เอาอันนี้เสียก่อน เห็นท่านซาลีก็บอกว่าท่านติดพรุ่งนี้จะมาวันนี้ เราหารือกันไปพลางนะ เอาโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาในระดับพื้นที่เลย เชิญเลยครับ พี่ๆกรุณาเราอย่างยิ่งเลยช่วยเป็นผู้ประสาน ช่วยเขียนโครงการ ช่วย Active ทุกอย่าง เรียงเชิญครับ

นางพนิดา ฐปนางกูร : ขอบพระคุณค่ะ อย่างไรก็ตามก็ขอคำแนะนำด้วยนะคะ เพราะได้ปรับปรุง คิดว่ายังมีหลายส่วนที่ยังต้องปรับอยู่นะคะเรื่องของตัวหลักการและเหตุผล ของโครงการเองก็ตามนะคะว่า การทำความเข้าใจว่า ถ้าเรียกชื่อเล่นโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในพื้นที่ว่าโครงการแม่ไก่นี้ค่ะ อาจจะทำความเข้าใจเรื่องของ แม่ไก่อีก วัตถุประสงค์ก็เพื่อที่จะให้เกิดกลุ่มแกนนำขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในพื้นที่ ก็คือเกิดกลุ่มแม่ไก่แล้วก็วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ คือเกิดแผนงาน อันนี้ก็ไม่น่าจะแน่ใจนะคะว่าใน ๓ วัน ๒ คี้นั้นเราสามารถที่จะทำให้เกิดแผนงานขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาได้หรือเปล่า หมายถึงว่า ในระดับจังหวัดของแต่ละจังหวัดค่ะ แล้วข้อที่ ๓ ก็คือว่าแล้วแนวทางการสร้างความร่วมมือ ที่เกิดขึ้นในจังหวัด อันนี้มันอาจจะเกิดขึ้นมา ซึ่งสามารถสกัดได้จากการจัดประชุมอย่างนี้ค่ะ ก็คือเป็นเรื่องของการสกัดเนื้อหาสิ่งที่แลกเปลี่ยนกันในวงประชุมนะคะ ครั้งที่ ๑ ก็เป็นที่ชัยภูมิ ซึ่งท่านธวัชก็กรุณาให้วันมาแล้ว อันนี้ประสานวันกับทางสยามกัมมาจลแล้วนะคะว่าได้เป็นวันที่ ๓๑ กรกฎาคม แล้วก็วันที่ ๑-๒ สิงหาคม ๓ วัน ๒ คี้น วันที่ ๓๑,๑,๒ เพราะเป็นช่วงวันหยุดยาวค่ะ อาพาหุชาติต่อด้วยเข้าพรรษา เป็นวันศุกร์ เสาร์ อาทิตย์ค่ะ ส่วนครั้งที่ ๒ ก็จะเป็นที่ภาคใต้ได้หรือ

คณะอนุกรรมการปฏิรูปกลไกการมีส่วนร่วม
วันอังคารที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘

กนกวรรณ ๑/๒

กันไว้ว่าจะไปจัดกันที่สุราษฎร์ธานี ครั้งที่แล้วไม่ได้เพิ่มสงขลาเข้ามา แต่อันนี้ก็เพิ่มสงขลาเข้ามาด้วยค่ะ ก็มีท่านอาจารย์ประเสริฐ ชิตพงศ์ ที่จะเข้ามาร่วมด้วย ระยะเวลาการดำเนินงานจากกรกฎาคมถึงสิงหาคม แต่ว่าอยากจะขออนุญาตที่ประชุมว่าถ้าขยายจนถึงเดือนกันยายนได้ไหม เพราะว่าถ้าหากว่าเราจัดปลายเดือนสิงหาคมแล้วข้อสรุปจากโครงการที่จะไปขอให้ สสค. เขาช่วยเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมอย่างนี้มันอาจจะไม่ทันเดือนสิงหาคม ก็อาจจะต้องขอขยายเวลาไปถึงเดือนกันยายน ส่วนผู้รับผิดชอบโครงการตรงนี้ก็จะเป็นอนุกรรมการมีส่วนร่วมค่ะ ภาคิความร่วมมือก็จะขออนุญาตเพิ่มเติม

ประธาน : สุราษฎร์ธานีอาจจะไปถึงกันยายนเลยหรือครับ

นางพนิดา ฐปนางกูร : ค่ะ ซึ่งอายุของ สปช. ถึงเดือนกันยายนใช่ไหมคะ

ประธาน : รัฐธรรมนูญแก้ไขไม่ลงมามันจะต้อง แต่ว่าเราไหวรัฐธรรมนูญเสร็จอายุเรายังไม่หมดนะ ถ้าตามรัฐธรรมนูญเก่า ฉบับเก่ายังไม่หมดยังมีโอกาสทำต่อ กันยายนก็ได้ครับ เชิญต่อเลยครับ

นางพนิดา ฐปนางกูร : ส่วนภาคิความร่วมมือนี้ขออนุญาตเพิ่มเติมอีกมูลนิธิหนึ่งก็คือมูลนิธิส่งเสริมการออกแบบอนาคตประเทศไทย เขามีชื่อเรียกว่า Scenario Thailand ค่ะ ก็เป็นมูลนิธิที่เขาทำงานใกล้ชิดกับคุณอดัม คาเฮน

ประธาน : มูลนิธิอะไรนะครับ

นางพนิดา ฐปนางกูร : มูลนิธิส่งเสริมการออกแบบอนาคตประเทศไทยค่ะ Scenario Thailand มูลนิธินี้ทำงานใกล้ชิดกับคุณอดัม คาเฮน ที่เป็นเจ้าของเครื่องมือ จะเป็นต้นตำหรับเรื่องของ Social lab เรื่องของ Transformative scenario

ประธาน : Transformative scenario

นางพนิดา ฐปนางกูร : เขาก็มีหนังสือเล่มนี้ออกมาด้วยนะค่ะ Transformative scenario แปลเป็นไทยด้วย ส่วนกิจกรรมการดำเนินงานก็มี ๑๐ ข้อ ซึ่งก่อนหน้านี้เราคิดว่าจะมีการสัมภาษณ์ แต่เนื่องจากเวลานี้มันมีอยู่น้อย เราขอเปลี่ยนการสัมภาษณ์ทางสยามกัมมาจล จะขอความกรุณาว่าให้ทางการคัดเลือกแม่ไก่โดย สปช. แต่ละจังหวัด ๆ ละ ๕ ท่านนั้น อยากจะให้ ๕ ท่านนี้ส่งข้อมูลส่วนตัวมานะคะว่าเป็นใคร ที่นี้เหมือนกับการกรอกแบบสอบถาม แต่การกรอกแบบสอบถามนั้นเพื่อที่ว่ามันจะเป็นประโยชน์สำหรับการออกแบบกระบวนการที่จะเกิดขึ้น

คณะอนุกรรมการปฏิรูปกลไกการมีส่วนร่วม
วันอังคารที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘

กนกวรรณ ๑/๓

ใน ๓ วัน ๒ คืนนั้น ก็ทางเสียงกัมมาจลก็คงจะมีแบบสอบถาม แล้วก็ส่งต่อไปให้ทางผู้เข้าร่วมของแต่ละจังหวัดเพื่อกรอกแล้วก็ส่งกลับมาต่อไป วันที่ ๑๖ เขาจะมีการประชุมกันค่ะ

ประธาน : ถ้ามีเบอร์แล้ว แล้วโทรไล่สัมภาษณ์เลย ก็อาจจะเร็วพอ ๆ กับรอบจังหวัดละ ๕ คน

นางพนิดา ฐปนางกูร : กระบวนการอันนี้อาจจะขออนุญาตหารือกับทางสยามกัมมาจลอีกครั้งหนึ่ง เดี่ยววันนี้ก็จะแจ้งไปทางเขาว่าจะมีการสัมภาษณ์ เพราะว่าทางสยามกัมมาจลเมื่อที่โทรศัพท์คุยกันเขาบอกว่าถ้าคราวนี้ไม่ได้ตัวจริงคราวหน้าเขาไม่เอาด้วย

ประธาน : เรื่องสัมภาษณ์นี้จะได้ ๒ อย่าง ๑. จะรู้ Background ว่าเขาเป็นตัวจริงหรือเปล่า ซึ่งการสัมภาษณ์ในระยะสั้น ๆ เชิงลึกก็อาจจะไม่ได้ Confirm ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ แต่วามันก็จะเป็นแนวทาง นั่นอันที่ ๑ อันที่ ๒ อยากได้กรอบคิดของท่านที่จะเข้าร่วมเพื่อจะเอากรอบคิดมาจัดกลุ่ม ไม่ต้องมาเสียเวลานั่งถกกัน สมมุติเราพบว่ามี ๒๐ ท่าน คิดเรื่องนี้ตรงกันก็เอาอันนี้สรุปแล้วมาขึ้น Chart เลย เท่ากับไปสัมภาษณ์ ๑ รอบนั่นเอง วิธีการของเขา ที่นี้ถ้ามันสัมภาษณ์ได้มันจะประหยัดเวลามากเลย ตั้งคำถามเลยและเดี่ยวส่งภายในวันนี้ ส่งให้ท่านผู้ประสานงานเลย Active อยู่แล้ว ครั้งที่ ๑ ส่งคนเดียวจบเลยนะ ส่งท่านผู้ว่าฯ คนเดียวจบเลยเดี่ยวท่านกระจายให้ และก็ตามจีมาให้ คำถามหลัก ๆ ก็พูดถึงว่า Background นั้นละ Background ทางการศึกษา Background ทางประสบการณ์ทำงานและความสนใจในเรื่องของการศึกษาและก็แนวคิดด้วยเรื่องการปฏิรูปการศึกษาของท่านเป็นอย่างไร ๔ คำถามหลัก ๆ ประมาณนี้ละ แต่ต้องให้เจ้านายใหญ่เขา Proof ก่อนนะ

นางพนิดา ฐปนางกูร : เดี่ยวจะประสานให้ได้ภายในวันนี้แล้วก็ส่งให้ นะคะ เพราะว่าเรายังพบกันอยู่ช่วงบ่าย ที่นี้ขออนุญาตกลับไปตารางความร่วมมือ ก็จะเห็นเรื่องของ แต่ละกิจกรรมใครจะเป็นผู้รับผิดชอบ การจัดประชุม ตัวโครงการไม่ได้อยู่ในเครื่องนี้ สำนักงานคณะกรรมการก็มาช่วยให้ Input เรื่องของว่าเป็น Team STEM education นะคะของทาง สวทช. ที่ท่านอาจารย์ศกรินทร์ก็ฝากให้มาทำงานร่วมกันว่าเป็นเรื่องที่ทาง Team ST มีโครงการหลาย ๆ โครงการที่ทำงานกับครุวิทยาศาสตร์แล้วก็ทำเรื่องของ Talent Mobility ก็คือการให้อาจารย์มหาวิทยาลัยเข้าไปทำงาน ให้สถานประกอบการ โรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ ทำ MOU กับมหาวิทยาลัยเพื่อที่จะให้อาจารย์เข้าไปทำวิจัยให้กับโรงงานได้และก็ถือเป็น Work load

คณะอนุกรรมการปฏิรูปกลไกการมีส่วนร่วม
วันอังคารที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘

กนกวรรณ ๑/๔

ของอาจารย์ได้ ทำโดยกระทรวงวิทยาศาสตร์และในส่วนของการทำเรื่องการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เขาก็ไปลิงก์การเชื่อมโยงระหว่างสถานประกอบการกับโรงเรียน โดยเอาข้อมูลทางเรื่องวิทยาศาสตร์เข้าไปช่วยพัฒนาด้วยทั้งโรงเรียนและทั้งสถานประกอบการก็เป็นการเชื่อมโยง ถือว่าเป็นตัวอย่างของ PPP อันหนึ่งของเขานะคะว่า Public private partnership ที่มีทั้ง สวทช. มีทั้งสถานประกอบการ มีทั้งโรงเรียนอย่างนี้ค่ะ เขาก็มีประสบการณ์แบบนี้ แล้วก็อยากจะขยายด้วย ถ้าหากว่าได้ข้อมูลตรงนี้ การเชื่อมโยง การทำงานร่วมกันต่อไปในอนาคต ที่เขาก็สามารถที่จะเชื่อมนักวิทยาศาสตร์จากมหาวิทยาลัยจากสถาบันวิจัยต่าง ๆ เข้าไปทำงานในจังหวัด ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการสร้างนวัตกรรม ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการแก้ปัญหาหลาย ๆ อย่างที่เอาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี นวัตกรรมเข้าไปช่วยในแต่ละพื้นที่ เขาก็มีการทำงานเชิงพื้นที่ที่อยู่เหมือนกันนะคะ ขอกลับมาที่ตารางความร่วมมือ เรื่องการคัดสรรแกนนำจังหวัดละ ๕ ท่าน สปช. แต่ละจังหวัดก็คัดสรร และวันนี้ก็มีตัวอย่างถ้าหากว่าเห็นเอกสารแจก ก็จะมีตัวอย่างที่เป็นประสบการณ์ของสมาชิกสภาฯว่าเขาเลือกจะอยู่ในตัวโครงการ อันนี้ประสานขอข้อมูลจากทางสมาชิกสภาฯมาค่ะว่าเป็นโครงการล่าสุดที่เขา กำลังจะจัดให้มีขึ้น โครงการพัฒนาศักยภาพ นักสานพลังขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพแบบมีส่วนร่วมและการพัฒนาสังคมสุขภาพ เขาเรียกชื่อนักสานพลังย่อ ๆ ว่า นนส. เราเรียกว่าแม่ไก่ แต่เขาเรียกว่าตัวจืด เขาจะเลือกตัวจืดของเขา

ประธาน : ท่านผู้ว่าฯ รัชชต้องไปหา ๕ ตัวจืดมาให้ได้ในแต่ละจังหวัด

นางพนิดา ฐูปนางกูร : แต่ตัวจืดของเขาอาจจะต่างกับของเรา นะคะ เนื่องจากว่าของเราก็จะมีองค์ประกอบที่มันกว้างกว่าของสมาชิกสภาฯคะ

นายรัช สุวฒิกุล : ขออนุญาตคุณปุ๋ย ผมตอบคำถามท่านประธาน คือตัวจืดที่ผมว่าของผม ผมบอกว่า ๑. ต้องเป็นคนที่รู้เรื่องการศึกษา ๒. เข้าใจ ๓. มีความตั้งใจ รู้ เข้าใจ ตั้งใจใช่ไหมคุณปุ๋ยที่ผมบอก เพราะฉะนั้นของผมจะบอกทางจังหวัดต่าง ๆ เลยว่า ของผม ๑. มีอดีตผู้อำนวยการเขตพื้นที่ อดีตประธานสภาอุตสาหกรรม อดีตนายแพทย์ผู้อำนวยการโรงพยาบาล อดีตรองผู้ว่าราชการจังหวัด มันก็หลากหลาย มีเจตจำนงที่จะปฏิรูป

นางพนิดา ฐูปนางกูร : สำหรับลำดับที่ ๔ ของความร่วมมือการดำเนินงาน นะคะ เรื่องของการจัดเตรียมข้อมูล ทาง สวทช. เขาก็จะช่วย นอกจากประสบการณ์ของเขาแล้ว

เขาก็จะช่วยทำข้อมูลเรื่องของแนวโน้มสถานการณ์ความเป็นไปของโลกและก็ระดับประเทศ
ให้กับเราด้วย เพื่อให้เชื่อมโยงว่าถ้าภาพใหญ่ระดับโลก โลกกำลังเคลื่อนไปในทิศทางไหน
แล้ว ประเทศเราอยู่ตรงตำแหน่งไหนตรงไหนของเส้นทางการเคลื่อนไปของโลกแบบนี้ อันนี้ก็จะ
เป็นโจทย์ที่จะลงไปสู่จังหวัดเหมือนกันว่าแล้วจังหวัดที่มีข้อมูลต่าง ๆ มีบริบทที่แตกต่างกัน
มีทรัพยากรที่แตกต่างกันไปในแต่ละจังหวัดนั้นจะเคลื่อนไปกับกระแสนี้ได้อย่างไรต่อไป
ก็จะเป็นโจทย์ที่การศึกษาต้องมาตอบโจทย์ตรงนี้เช่นเดียวกันค่ะ แนวทางปฏิรูปการศึกษาของ
สปช. เราก็คงจะต้องเตรียมของทางกรรมการการศึกษาว่าแนวทางการปฏิรูปของที่จาก
๘,๐๐๐,๐๐๐ สู่ ๗๐,๐๐๐,๐๐๐ คน จากครุฑมารดาจนถึงสูงวัยจะเป็นอย่างไร แนวทางที่เป็น
ข้อเสนอ ก็ถือว่าเป็นการที่ให้ข้อมูลกับแต่ละจังหวัดด้วยเหมือนกัน

นายธวัช สุวุฒิกุล : แนวโน้มสถานการณ์ความเป็นไปได้ในแต่ละพื้นที่

นางพนิดา ฐูปนางกูร : ความเป็นไปในระดับศักยภาพ อาจจะเป็นข้อมูลพื้นฐาน
คิดว่าแต่ละจังหวัดมีตรงนี้อยู่ เพราะว่ามีข้อมูลประชากร มีข้อมูลเรื่องทรัพยากรอะไรเหล่านี้
หรือมีประเด็นสำคัญ ๆ ที่เป็นเรื่องแรงงานในท้องถิ่น

ประธาน : ขออนุญาตตอบข้อสอบถามหนึ่ง แล้วช่วยให้คะแนนด้วยว่าถูกหรือเปล่า
ผมว่า ๓ เรื่องนี้มันเป็นข้อมูลภาษาคาเฮน ภาษาต้นตำหรับเขาเรียกว่า Downloading
คือเอาข้อมูลมาใส่เพื่อน เหมือนกับมาเล่าให้ฟัง แต่ว่าถ้าเป็นไปได้เล่าแบบมีเอกสาร แบบ Chart
เขาเคยมาสัมภาษณ์ผม เคยไปเข้าร่วม เขามาให้เรา Brief Brief เสร็จเขาไปทำเป็น Chart
เพื่อจะไป Brief ให้ที่ประชุมฟังเพื่อย่นย่อเวลา เขามาสัมภาษณ์ผม ๓ ชั่วโมง เขาก็ไปย่นย่อเหลือ
๕ นาที เป็นการประหยัด คนที่ ๑ ที่ต้องมาตอบเราคือ สวทน. บอกว่าแนวโน้มสถานการณ์โลก
มันเป็นอย่างไร แล้วมันกระทบกับไทยอย่างไร การพัฒนาคนของเราจุดยืนเราจะอยู่ตรงไหน
นั่นข้อที่ ๑ ซึ่ง สวทน. เขาจะเป็นคนทำการมาบอกเรา และสิ่งที่เขาทำก็คือต้องมาเป็น Chart
แบบง่าย ๆ ให้อธิบาย Brief สั้น ๆ ๕ นาทีแล้วคนเข้าใจได้ แต่เขาก็จะมี Paper บอกข้อมูล
ใครสนใจ Detail ก็จะต้องตอบได้ คนที่ ๒ ของท่านผู้ว่าฯ คือทุกจังหวัด สปช. จังหวัด
จะต้องไปเตรียมวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องการศึกษาและแนวโน้มของปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ
การศึกษา เช่นเรื่องเศรษฐกิจ สังคม ความเชื่อหรือศาสนาอะไรต่าง ๆ ซึ่งอยู่ในพื้นที่นั้น ๆ
ของจังหวัดนั้น เช่นผมยกตัวอย่าง ผมไปคุยกับคุณหมอ เราไปทำของจังหวัดแยกจังหวัด

อุบลราชธานีไม่มีปัญหา เช่นอำนาจเจริญเขาบอกว่ามันมี ๒ ระดับ ระดับที่ ๑ คือข้อมูลพื้นฐานว่า
เขามี ๑ เขตการศึกษา มี ๒๕๘ โรงเรียน มีโรงเรียนขนาดเล็ก ๑๗๙ โรงเรียน โรงเรียนขนาดเล็ก
ของเขาเล็กสุดของเขาก็คือมี ๓ คน นี่ก็คือข้อมูลพื้นฐานในเรื่องของโรงเรียน มีเด็กนักเรียนอยู่ที่คน
เด็กนักเรียนทั้งหมด ๒๐๐,๐๐๐ กว่าคนเรียนจบมัธยมแล้วสามารถต่อปริญญาตรีได้ไม่ถึง
๑ เปอร์เซ็นต์ อะไรอย่างนี้ ข้อมูลวิเคราะห์พื้นฐานทำนองนี้ นี่คือชุดที่ ๑ ว่าด้วยเรื่องเด็กนักเรียน
กับโรงเรียน และก็ศักยภาพของโรงเรียน มีมหาวิทยาลัยอยู่ ๑ แห่ง มีวิทยาลัยอะไรอยู่เท่าไร
ศักยภาพว่าด้วยการศึกษาและระบบเศรษฐกิจชุมชนที่จะ Back up การศึกษา เช่นมีศักยภาพ
ของผู้สนใจสนับสนุนการศึกษา มีใครบ้าง เช่นผู้อำนวยการโรงพยาบาล อดีต คนปัจจุบัน
อย่างนาน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลเป็นชุดเลยทั้งอดีต ๓-๔ คน และปัจจุบันเขาก็ลงเล่น
เรื่องการศึกษาอย่างนี้ นี่คือ Key man ของจังหวัดน่าจะกลายเป็นหมออย่างนี้เป็นต้น นี่คือข้อมูล
ในระดับสถานการณ์ความเป็นไปในระดับจังหวัด มีภาคเอกชนสนใจมาก จะหนุนเสริม
เรื่องการศึกษา ใครบ้าง มี อบจ. อบจ. หุ้มเทเรื่องการศึกษา สร้างตึก สร้างอะไรและก็ไปจับ
เอามหาวิทยาลัยมติดลมาตั้งเป็นบทบาทของ อบจ. อย่างนี้คือสถานการณ์ความเป็นไปใน
จังหวัดนั้น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แต่มันไม่ใช่เฉพาะเรื่องการศึกษา มันโยงไปถึงเศรษฐกิจ
โยงไปถึงราชการ โยงไปถึงส่วนอื่น ๆ ที่สนใจสนับสนุนการศึกษา และมีสภาการศึกษาจังหวัดขึ้น
หลวม ๆ แล้วมันยังไม่ชัดเจน แต่มันมีหลวม ๆ แล้ว อย่างนี้เป็นต้น นี่เป็นข้อมูลเบื้องต้นอย่างนี้ครับ
แล้วก็มีพระอยู่ซึ่งสนใจการศึกษาอยู่ พระองค์นี้ก็มีศักยภาพอะไรอย่างนี้ เขาก็จะให้ข้อมูลเรา
คือจังหวัดจะรู้ดีกว่าเรา อันนี้สถานการณ์ในระดับจังหวัด อันที่ ๑ สวทน. เขาจะให้ระดับโลก
อันที่ ๒ จังหวัดก็จะให้ข้อมูลระดับจังหวัดหรืออาจจะเชื่อมโยงกับจังหวัดใกล้เคียง คนที่ ๓
คือเรา เราก็ต้องให้ภาพรวมว่าแนวทางปฏิรูปการศึกษาของเรา เราเห็นปัญหาอะไร เรามองว่าอะไร
คือทิศทางที่เราจะปฏิรูปไปให้ได้ จากเดิมปฏิรูปอยู่ ๙,๐๐๐,๐๐๐ คน เราจะคิดใหม่แล้ว เราจะพูด
ทั้งหมดเลย การศึกษาเป็นเรื่องของคน ๗๐ ล้านคน ทั้งคนในประเทศ ต่างประเทศ และการศึกษา
ซึ่งเดิมเป็นเรื่องของกระทรวงศึกษาธิการแต่กระทรวงเดียว ต่อไปนี้จะเป็นเรื่องของคน
จาก ๑ กระทรวงกลายเป็น ๑๑ กระทรวง เพราะอีก ๑๐ กระทรวงก็ต้องมาร่วมด้วย ไม่ใช่ปล่อยให้

คณะอนุกรรมการปฏิรูปกลไกการมีส่วนร่วม
วันอังคารที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘

กนกวรรณ ๑/๗

กระทรวงศึกษาธิการอย่างเดียว และเฉพาะราชการไม่พอสองภาคเอกชนมาหนุน ชุมชนมาหนุน
อื่น ๆ มาหนุนอย่างนี้เป็นต้น อันนี้ก็คือ Concept จะมี ๓ ระดับอย่างนี้ครับ ซึ่งทั้งแม่ไก่ทั้ง ๖๐ คน
ต่อ ๑ ทริปที่เราจะไปทำ ๓ วัน เขาจะได้เห็นภาพรวมตรงกับเรา และหลังจากนั้นค่อยแลกเปลี่ยน
ประมาณนี้ เป็นการดาวน์โหลดข้อมูลลงไป นี่เป็นส่วนที่ ๔ เชิญต่อครับ

- ๒/๑

นางพนิดา ฐูปนางกูร : ในข้อ ๔ เป็นเรื่องการจัดเตรียมข้อมูลนะคะ ส่วนข้อ ๕ ก็จะเป็นเรื่องของการจัดประชุมในพื้นที่แล้วว่าบทบาทของพื้นที่เป็นเจ้าภาพนั้นจะสนับสนุนในเรื่องการจัดเตรียมอะไรบ้าง เช่น สถานที่จัดประชุม เรื่องของถ้าหากที่פקตรงนี้จะเป็นที่ไหน ที่จะใกล้สถานที่จัดประชุม อาหาร เครื่องดื่ม รถรับ-ส่งสนามบินกรณีถ้าหากว่ามีผู้ที่จะเข้าเดินทางโดยเครื่องบิน อุปกรณ์ในการจัดประชุม อันนี้ก็จะมึรายละเอียดที่จะให้ต่อไปนะคะ Note taker ที่มาพร้อมกับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์บนตัวตัวเองอย่างนี้ว่าในขณะที่มีการประชุมกลุ่มย่อยนั้น Note taker ก็จะเข้าไปในส่วนของกลุ่มย่อยแล้วก็จะจดบันทึกในการประชุม ส่วนคนที่เป็ Facilitator หรือวิทยากรเขาก็จะเป็นเหมือนตัวที่ชวนคุยกันอย่างนี้ว่าจะมีว่าคุยแล้วข้อมูลมันก็จะขึ้นทั้ง Clip chart ก็แล้วอยู่ในแล็บที่อพออย่างนี้ จากแล็บที่อปก็นำข้อมูลของแต่ละกลุ่มก็จะสามารถนำข้อมูลที่ลงรายละเอียดของแต่ละกลุ่มเข้ามารวมกันได้ต่อไป เพราะว่าหลาย ๆ ครั้งสิ่งที่คุยกันในกลุ่มย่อยนั้นหลายเรื่องเป็นเรื่องสำคัญแล้วบันทึกไม่ทันก็มันหายไประหว่างทางก็น่าเสียดายคะ มีเครื่องบันทึกเสียงตรงนี้ด้วยก็จะดีมากเลย ก็จะช่วยตรงนี้ต่อไป

ในส่วนของการจัดนิทรรศการ สถาบันอาศรมศิลป์ก็จะช่วยรับผิดชอบในเรื่องของ เช่น ในกรณีที่มีการสัมภาษณ์และสกัดข้อมูลจากการสัมภาษณ์มานี้ สกัดข้อมูลจากการสัมภาษณ์ขึ้นมาทำเป็นนิทรรศการเพื่อที่จะให้ผู้เข้าร่วมแล้วก็ สบข. แต่ละจังหวัดได้เห็นภาพว่าสิ่งที่สัมภาษณ์มานั้นมีสิ่งทีเหมือน สิ่งทีต่างหรือมีความคิดเห็นอย่างไรบ้าง อันนี้ก็จะเป็ในส่วนของนิทรรศการ นอกเหนือจากเอกสารที่จะตามไปนะคะ

ในส่วนของการออกแบบกระบวนการจัดประชุมก็จะเป็นทางสยามก็มาจลร่วมกัน กับมูลนิธิส่งเสริมการออกแบบอนาคตประเทศไทย แล้วก็เรียนแจ้งก็จะนำข้อมูลจากการประชุมวันนี้ไปบอกทางโน้นด้วยเหมือนกันว่าทาง สบข. อยากจะให้มึ In put เรื่องอะไรบ้างที่จะเกิดขึ้นในการจัดประชุม ในส่วนของการจัดประชุมในวง Workshop ก็ให้ทางโน้นเขาดูแลกันไป

การจัดทำเอกสารสรุปโครงการ สรุปโครงการทั้ง ๒ ครั้งเราก็จะทางฝ่ายของอนุกรรมการก็จะรับผิดชอบตรงนี้ เพื่อที่ให้ออกมาเป็นเล่มให้เป็นหลักฐานเป็นเอกสารว่า ๑๒ จังหวัด

ประธาน : ผมขออนุญาตนิดหนึ่งเดี๋ยวลืม ทีมของออกแบบประเทศไทยชุดใหม่ เขาเป็นใครบ้าง พี่ปุ้จู้จักไหม คือทีมเดิมเป็นลูกศิษย์ผมทั้งนั้นเลย ลูกศิษย์ผมโดนลากไปอยู่พื้นที่

หมดเลยแทบไม่ได้เข้ามาช่วยเลย ทีมใหม่ผมไม่รู้หน้าตาเป็นอย่างไร แล้วมันทักษะมันถึงหรือยังไม่รู้ ทีมของดอกเตอร์สุมิตรทีมใหม่

นางพนิดา ฐปนางกูร : ชัยภูมิถือกอล์ฟกับนุ้ยไว้แล้วคะ แล้วก็อย่างไรพี่เปาก็คงใช้ ๒ คนนี้คะ แล้วก็ก็มีคุณเด่นจาก สสค. เขาก็จะมาเป็น Facilitator ด้วย แล้วก็ก็มีอาจารย์อภิษฎา จากสถาบันอาศรมศิลป์ก็ทำโครงการเรื่องลงชั้นปฏิรูปประเทศไทยเขาก็ทำ Facilitate กลุ่มนี้ มาเยอะมาก

ประธาน : คนที่พวกนี้เขาเรียกว่า Fa คือคนที่คอยอำนวยความสะดวก คอยยุ คอยส่งเสริมให้คนคุยกันเขาจะต้องสรุปประเด็นให้คมด้วย แล้วเอาประเด็นที่สรุปนั้นขึ้นจอ แล้วทุกคนที่ฟังทั้งหมดก็จะได้มาสรุปอีกทีหนึ่งว่าที่ขึ้นจอไว้กับที่ตัวเองพูดมันใช่หรือเปล่านั้นจะต้องประเมินในเวลาอันสั้นอย่างนี้ เชิญต่อเลยครับ

นางพนิดา ฐปนางกูร : หลังจาก Workshop ๒ ครั้ง สสค. ก็จะเป็นผู้ที่จะเหมือน เป็นเจ้าภาพในการจัดประชุม เป็นพื้นที่ตรงกลางที่ให้แต่ละจังหวัดได้เข้ามาเห็นภาพของ ทั้ง ๒ พื้นที่ร่วมกันว่าแล้วจะเดินหน้าต่อไปอะไรกันอย่างไร แล้ว สสค. จะเข้ามาช่วยมีบทบาท อย่างไรได้บ้างที่จะไปเชื่อมโยงกับภาคส่วนอื่น ๆ ด้วยเหมือนกัน เราอาจจะไปเชื่อมโยงกับทาง สมัชชาสุขภาพด้วย หรือตอนนี้อาจจะมีคำตอบเรื่องของสมัชชาพลเมืองมากขึ้นแล้วก็ได้ว่า บทบาทของ สปช. จังหวัดก็คงไม่จบตรงที่ สปช. หมดยาวระลง เพราะว่าแต่ละท่านก็เป็นผู้ที่มี และมีอิทธิพลในแต่ละพื้นที่

ประธาน : เรามีข้อมูลตัวจริงที่เกี่ยวกับโรงเรียนนั้น ผมห่วงที่สุดตัวนี้คือโรงเรียน ขนาดเล็กมันมีเยอะกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ แล้วมันก็ยังไม่รู้จะไปอย่างไร ยังทะเลาะกันอยู่เลย ตัวที่เป็นตัวจริง ตัวจริงในกลุ่มที่ทำโรงเรียนขนาดเล็กอยู่นี้ ซึ่งผมไม่รู้ว่าแต่ละจังหวัดจะหาเจอ หรือเปล่าที่เป็นตัวจริง ที่แบบเป็นที่ยอมรับในกลุ่มของเขา เราคุยกับเขาจะถึงกันหมด ตัวนี้น่าจะ ได้มาสักคนหนึ่งแต่ละพื้นที่ ถ้าแต่ละจังหวัดเขามีสักคนหนึ่งเขาก็จะเข้าใจภาพรวมของโรงเรียน ขนาดเล็ก คือเท่าที่ฟังของท่านผู้ว่าฯ เป็นอดีต ผอ. เขตพื้นที่อะไรอย่างนี้เขาอาจจะใช้ได้ บางทีอาจจะใช้คนนี้ได้ หรืออาจจะใช้ก็ไมรู้นะ แต่ว่าถ้ามัน Represent ตัวโรงเรียนขนาดเล็ก สักกลุ่มหนึ่ง กลุ่มนี้เราก็จะขยับอะไรที่เกี่ยวกับโรงเรียนขนาดเล็กได้ ถ้าเรามีข้อมูล มีรายชื่อคน อาจจะส่งให้ท่านชวัลลงไปพิจารณาดู มันอาจจะไปตรงกับพื้นที่หรือเปล่า

นางประภาภัทร นิยม : ถ้าสังเกตดูของสมัชชาสุขภาพเขาจะเน้นคุณสมบัติของแม่ไก่หรือตัวจืด คือเป็นนักประสานแล้วก็ เป็นนักสื่อสารด้วยนะคะ แล้วอันที่ ๒ ต้องเป็นนักจัดการ อันที่ ๓ ต้องเป็นนักวิชาการ อันที่ ๔ ต้องเป็นนักยุทธศาสตร์ คือคุณสมบัติจะเรียกว่าเพื่อเอาไปทำงานต่อ พุดง่าย ๆ ไปขับเคลื่อนต่อได้ทันที ดิฉันว่าก็คงจะต้องมี แล้วก็ความรู้อย่างที่ท่านว่า ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการศึกษา มีความเข้าใจปัญหา มีความตั้งใจที่จะให้เกิดการแก้ไข เกิดการปฏิรูปเพราะฉะนั้นคงต้องมองหลาย ๆ ประเด็นเหมือนกัน ในคน ๆ เดียวอาจจะมีหลายคุณสมบัติด้วยกันได้นะคะ

นายรัช สุวฒิกุล : คือต้องเรียนกับจังหวัดอื่นด้วยว่าก่อนที่ผมจะได้ ๕ คนผมต้องประชุมกันนะ และมา List รายชื่อ หลายคนเลยนะมาให้คะแนนเลยว่าคนไหน เราเรียง ๑-๕ คะแนนสูงสุดคนนี้ใช้ ถาถามนิตหนึ่งคุณปุยครับลำดับ ๑๐ จัดประชุมสรุปโครงการนี้โดย สสค. นั้นหมายถึงว่าหลังจากทำที่จังหวัดแล้วนะ อาจจะเป็นการรวมกันทั้งก็กลุ่มก็แล้วแต่ในอนาคต

ประธาน : ของอีสานมันมีกลางอยู่ด้วย กลุ่มนี้ผมไม่ต้องไปรอกทางใต้เพราะว่า เว้นเป็นเดือนกลับมาปุ้ปรับทำแล้วปรับสรุปกลุ่มนี้ก่อน ๖-๗ จังหวัดนี้ก่อน ได้เท่าไรก็เสนอไปก่อน เพราะถ้ารอกทางใต้กว่าจะจัดเสร็จผมว่าจะลืมหืมด เชิญต่อครับ

นางพนิดา รูปนางกูร : ได้คะ แล้วก็อันนี้ผลที่คาดว่าจะได้รับก็ได้แม่ไก่แน่นอนอยู่แล้ว แล้วก็ได้แผนงานการขับเคลื่อน

นางประภาภัทร นิยม : ขอนิตหนึ่งนะคะ ตรงเตรียมข้อมูลถ้าหากเป็นไปได้ถ้าข้อมูลพวกนี้เร็วคือมาก่อนได้ไหม ก่อนที่จะถึงวันที่ทำ Workshop แล้วก็มาอยู่ในส่วนของนิทรรศการด้วย เพื่อที่จะได้เข้าใจ Very brief แบบว่าทำเป็น Chart เป็นอะไรให้เข้าใจทุกคนจะได้เห็นในทั้ง ๓ ส่วนของข้อมูล คุณจะต้องรีบเลย

ประธาน : คือเอาข้อมูลทั้ง ๓ ด้านมาให้ได้ก่อนที่ไปจัดทั้งระดับโลก ระดับจังหวัดเท่าที่หาได้ และ สปช. ใหญ่เรามีอยู่แล้วที่ปุยรู้เรื่องอยู่แล้ว ที่จริงข้อมูลระดับโลกกลุ่มก็มีอยู่แล้วคือเราเอามา Brief ให้สั้นเพื่อจะให้ทั้ง ๖๐ แม่ไก่เข้าใจตรงกันให้ได้ คือบางคนก็เข้าใจนะแต่เข้าใจเยอะกว่าคนอื่น บางคนเขาเข้าใจน้อยกว่าคนอื่น แต่ทำอย่างไรจะให้มันทฤษฎีสามัญญตานี้เรื่องใหญ่สุดงานนี้วัตถุประสงค์คือต้องสร้างทฤษฎีสามัญญตา สร้างความเห็น สร้างข้อมูลรับรู้ให้ตรงกันให้เข้าใจตรงกัน และมีความเห็นที่แตกต่างกันได้ ถ้าข้อมูลรับรู้มันไม่เท่ากันและมันมีความเห็นแตกต่างกันมันจะถกกันลำบากมาก

นางประภาภัทร นิยม : คือที่ผ่านมาก็จัดเราไม่มีข้อมูลส่วนนี้เป็นเบื้องต้น แล้วทำให้เราต้องมาคุยกันว่าจะจูนให้เข้าใจ อันนี้มันเป็น ๓ ระดับเลย คือระดับโลก เสร็จแล้วของแนวทางปฏิรูปของ สปช. มันเป็นระดับประเทศ แล้วก็ลงไปในระดับพื้นที่ เพราะฉะนั้นมันจะเห็น ๓ มิติด้วยกัน แล้วก็รวมทั้งข้อมูลเกี่ยวกับตัวบุคคลที่จะเข้ามาเป็นผู้ขับเคลื่อนด้วย อันนี้สำคัญมากเลย ข้อมูลเหล่านี้ ถ้าเกิดขึ้นได้ก่อนมันจะช่วยให้ที่ประชุมเข้าใจซึ่งกันและกันมาก

นายธวัช สุวุฒิกุล : สรุปอย่างนี้นะครับเรื่องลำดับ ๔ จัดเตรียมข้อมูล ๑. ข้อมูลชื่อบุคคล ๒ ประวัติบุคคล ๓. ข้อมูลพื้นที่อย่างที่ท่านประธานพูดไม่ว่าจะเป็นข้อมูลทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง โดยเฉพาะการศึกษา ๓ ส่วนนี้ต้องมีเอามาให้ก่อน

นายชาติ ตั้งจิรวงษ์ : ท่านประธานครับ ผมไม่ทราบว่าเมื่อกี้ที่ท่านธวัชพูดถึงนี้หมายถึงข้อมูลที่ว่านี่เฉพาะ ๕ คนหรือว่าไม่ใช่ คืออย่างนี้ผมคิดว่าเรื่องนี้ผมตามความเข้าใจก่อนนะครับ คือเนื่องจากผมเพิ่งเข้าโครงการ ส่วนใหญ่ผมดูแล้วผมเข้าใจว่าเป็นคนเข้าใจของผมเข้าใจว่าผมจะเข้าใจถูกไหม คือที่เรากำลังคุยเรื่องการปฏิรูปการศึกษาในที่เราบทรูออกมาเราต้องการจะไปขับเคลื่อนในระดับจังหวัดถูกไหมครับ เพราะฉะนั้นผมตอนนี้คัดคนมาแล้วคนที่คัดผมเอามีภาคพลเมืองมา ๑ มีประถม มีอาชีวะ มีมัธยมแล้วก็อื่น ๆ อีก ซึ่งก็พยายามจะหาคนที่มีความรู้และความต้องการที่จะขับเคลื่อนเรื่องการศึกษาจริง ๆ ตอนนี้ชื่อได้มาหมดแล้ว แต่ขณะเดียวกันก่อนที่คุยกับคุณปุ๋ยเพื่อนบอกว่าทั้งหมดรายชื่ออยากจะสัมภาษณ์ก่อนว่าทั้งหมด ๕๐ คนมีความตั้งใจที่จะทำไหม คือตอนนี้ผมรายชื่อคัดเผื่อไว้ ๖๐ คน เพื่อสอบตกไปสัก ๑๐ เพื่อให้ทางนี้คัดไว้อีก ตกไปอีก ๑๐ คน แต่ว่า ๕ คน ได้คุยกันกับในที่ทีมงานของอนุจังหวัดแล้วว่าอยากจะได้คนที่มีความรู้จริง ๆ ตอนนี้รายชื่อได้แล้วจะได้ส่งรายชื่อให้คุณปุ๋ยเลย แต่สิ่งหนึ่งที่ผมห่วงก็คือว่าเวลาเรามันสั้นแล้ว เมื่อกี้อาจารย์บอกจะไปปลายเดือนนี้วันที่ ๓๑ ไปที่จังหวัดชัยภูมิแล้วก็ ๓ วัน ๒ คืน วันที่ ๒ กลับ ผมไม่ทราบว่าโปรแกรมทั้งหมดตอนนี้วันที่ ๑ วันที่ ๒ วันที่ ๓ โปรแกรมเราออกมาหรือยัง เพื่อที่จะได้ลงไปถึงอนุเขารู้ว่าเขาจะทำอะไรกันบ้าง และส่วนเรื่องอื่น ๆ ผมว่ามันเป็นเรื่องที่ตามมาอีกว่าโอเค จะพักอย่างไร จะเดินทางอย่างไร กินอยู่อย่างไร เพราะเนื่องจากเราเจอกันแค่อาทิตย์ละครั้งเอง แคว้นจันทร์ วันอังคาร ทีนี้เราเจอกันก็ประมาณอีกครั้ง ๒ ครั้งเราก็ถึงวันที่ ๓๑ แล้ว แล้วอย่าลืมว่าในส่วนที่ สปช. หลาย ๆ ท่านก็เป็นกรรมการแต่ละคณะ แล้วก็ไม่ทราบว่าชุดแรกเห็นทราบว่าท่านธวัชจะเตรียมการทางโน้นทั้งหมดในส่วนพื้นที่ เพียงแต่เอาคนไป Join ไข้ไหมครับ ท่านธวัชผมคิดว่าอย่างนี้นะครับ

คณะอนุกรรมการปฏิรูปกลไกการมีส่วนร่วม
วันอังคารที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘

ฉัฎฐรดา ๒/๕

คือเนื่องจากว่าคนที่ไป คือเอาแน่ ๆ วันไหนไม่เป็นไรครับ ผมว่าจะเอาวันไหนเพียงแต่ว่าคนที่ไป ส่วนมากก็มีครอบครัวทั้งนั้น เขารู้ว่าเขาจะต้องไป ๓ วัน ๒ คืนจะได้รู้ Fix วันว่าขอตัวแล้ว ๓ วัน ๒ คืนแน่ ๆ ถึงเวลาแล้วคนนั้นไปไม่ได้ คนนี้ไปไม่ได้ผมก็จะเสียโปรแกรม

นางพนิดา ฐปนางกูร : วันที่ ๓๑ วันที่ ๑ วันที่ ๒ ล็อกทางวิทยากรแล้วก็ล็อกทาง สยามกัมมาจลไว้แล้วค่ะ พี่เปาเขานัดทางก็อปกับนุ้ยวันที่ ๑๖ ตอนเย็นค่ะ บอกว่าอยากจะได้ ข้อมูลเบื้องต้นนิดหนึ่งว่าคนที่มาเข้าร่วมเป็นใครแล้วก็จะได้ออกแบบกระบวนการได้ต่อไป ก็ได้ข้อมูลจากท่านธวัชแล้วว่าเป็นใครบ้าง เป็นอดีตผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นอดีตประธาน สภาอุตสาหกรรมอะไรเหล่านี้

นางประภาภัทร นิยม : วางโปรแกรมคร่าว ๆ ก่อนได้ไหม

นายชาติ ตั้งจิรวงษ์ : ขออนุญาตอาจจะเพิ่มภาระให้คุณปุย จริง ๆ แล้วผมคิดว่า เนื่องจากจังหวัดเขาประชุมกันอยู่เรื่อย ๆ พอประชุมวันจันทร์ วันอังคาร วันพุธของเราที่สภาใหญ่ พอเว้นว่างในส่วนของจังหวัดก็จะไปประชุมอนุของจังหวัด เพราะฉะนั้นเขาจะได้รับที่จะชี้แจงว่า โอเคโปรแกรมที่จะไปวันไหน ๒. โปรแกรมจะไปทำอะไรบ้าง แล้วเขาจะได้บอกว่าโอเค ตกลง คนที่จะไปต้องไปทำอะไรกันบ้าง แล้วผมดูเพื่อให้มันสมบูรณ์ยิ่งขึ้นผมว่าท่านชัยพรคงไม่มีปัญหา ติดขัดอะไรเท่าที่ดูนะ จังหวัดอื่น ผมคิดว่าเจ้าตัว สปช. ที่รับอาสาผมว่าถ้าเป็นไปได้เราน่าจะนั่ง Discuss หลังจากโปรแกรมลงตัวแล้ว ผมว่าเราน่าจะนั่ง Discuss กันอย่างจริงจังอีกครึ่งหนึ่ง ไม่อย่างนั้นผมว่าเดี่ยวที่ท่านธวัชเป็นเจ้าภาพจัดครั้งแรกผมคิดว่ามันจะไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร

ประธาน : มันมีเงื่อนไขนะว่า Workshop ปกติเลย คนที่เข้ามาหมายถึงว่า จะขอร้องให้อยู่เต็ม เพราะถ้าเข้า ๆ ออก ๆ ตามเพื่อนไม่ทันเพราะมันจะไปเร็วมากเลย กระบวนการคือมันเป็นการวาดภาพอนาคตของการศึกษาในจังหวัดของเรา หลักคิดมันคือวาดภาพ อนาคต ๑๐ ปี ๒๐ ปีข้างหน้าแล้วก็เอาภาพอนาคตถอยออกมาเป็นแผนปฏิบัติการจริง ๆ แล้วแต่ละคนมีกำลังจะไปช่วยกันดันอย่างไรให้เกิดให้ได้ อันนี้คือหลักคิดของมัน Scenario Thailand ที่ชุดทีมนี้จะไปทำ อันนั้นการหลอมภาพอนาคตร่วมกันมันเริ่มจากเคารพกัน ฟังความเห็นร่วมกัน เราช่วยกันแบบสร้างพลังขึ้นมา ตลอด ๓ วันมันจะต้องมีพลังคึกคักตลอด แล้วช่วยกันสร้างช่วยกันหลอมความคิดแล้วก็ตรวจสอบตลอดว่าเพื่อนไปไหม หรือเอื่อยเฉื่อย ไปไหม ไม่ทำทนายอะไรอย่างนี้ มันเป็นการกำหนดเป้าหมายร่วมกันว่าหน้าตาจะเป็นอย่างไร

นายชาติ ตั้งจิรวงษ์ : ท่านวิวัฒน์ผมกลับมามองอย่างนี้ว่าข้ามชัฎตไปนะ ผมคิดว่า ชัฎงเริ่มตันผมว่าคงจะหลังจากนี้มันเดินไปได้แล้ว แล้วมันเริ่มแล้ว หลังจากนั้นก็ไปผมคิดว่ามันเป็น เรื่องของการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องถูกไหมครับ ตรงนี้ในระยะยาวต้องถามว่าระยะยาวไม่ทราบ ว่าทางเราคิดว่า ๑. งบประมาณมันจะมาจากไหน จะมาอย่างไร เพราะจริง ๆ แล้วผมคิดว่าพอเราเริ่ม ทำงานจริง ๆ มันคงไม่ใช่ทำครั้งเดียวแล้วจบ ทำเดือนเดียวแล้วจบผมคิดว่ามันคงจะต้องขับเคลื่อน อย่างต่อเนื่องในความเห็นผมนะ เพราะฉะนั้นชุดแรกที่จะเข้ามาทำผมว่าในส่วนของจังหวัด ถ้าเราได้คนที่มีศักยภาพผมว่ามันจะเอาสิ่งที่เราคิดกันอยู่ในคณะกรรมการการศึกษาเอาไปใช้ จริง ๆ แล้วเมื่อไหร่ที่ท่านวิวัฒน์พูดถึงว่าอยากได้โรงเรียนเล็ก ๆ ในแต่ละจังหวัดมีรายชื่อ ผมคิดว่า บุคคลเหล่านี้เขาจะมีรายชื่อของเขาอยู่ เพราะเขาทำงานพวกนี้โดยตรงอยู่แล้ว เพราะฉะนั้น เขาสามารถที่จะรวบรวมหรือว่าจะทำอย่างไรกับโรงเรียนเหล่านี้ได้ เพราะฉะนั้นการขับเคลื่อน ต่อไปคือผมไม่อยากให้ทำแล้วมันทำแล้วหยุดในช่วงเราหมดวาระไปคงไม่ใช่ ผมก็คาดหวังว่า คงไม่ใช่ชนะครับ คือผมมองอย่างนี้ครับที่ผมบอกเพราะว่าจริง ๆ แล้วในชุดตรงนี้ในชุดที่ ๕๐ คน เราอาจจะต้องเอาท้องถิ่นเข้ามาเกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเอาเทศบาล อบต. หรือ อบจ. หรือเอาตัวนายกเลย ถ้าสมมุติว่าเราบอกว่าเราไม่มีงบประมาณตรงนี้ เพราะฉะนั้นเราอาจจะไป Join กับตรงนี้ Join กับ คนที่มีศักยภาพตรงนี้ ผมว่าท่านธวัชทราบดีนะ พอเอาคนเหล่านี้เข้ามา Join มันก็สามารถที่จะเอา งบประมาณมาขับเคลื่อนได้ ซึ่งทุกอย่างมันก็เป็นเรื่องของทำแบบถูกต้อง ซึ่งเข้าโครงการของเขาได้ ฉะนั้นสิ่งที่ผมอยากจะรู้ก็คือว่าเราจะคัดเลือกคนได้ถูกด้วย เพราะว่าคนมันต้องมา Matching พอสมควร

ประธาน : คือเท่าที่ดูคุณสมบัติตัวจัดใน ๓.๔ มัน ๕ ประการเลย ๑. เป็น นักประสาน ๒. เป็นนักจัดการ ๓. เป็นนักวิชาการ ๔. เป็นนักยุทธศาสตร์ ๕. เป็นนักสื่อสาร ๕ ข้อ มันหายากแต่ก็เป็นเงื่อนไขความสำเร็จมันมีจริง ๆ ครับ หาได้ครับ ต้องใช้เวลา ต้องอดทน

นางพนิดา รูปนางกูร : คุณสมบัติของ ๕ ตัวจัดอยู่ในโครงการพัฒนาศักยภาพ เอกสารตัวอย่างประสบการณ์

นางประภาภัทร นิยม : อาจารย์ปุ๋ยต้องเอามาเขียนไว้ในเอกสารของเรา เพราะเรา เอา ๒ ชุด เขียนไว้ให้ชัดเลย โครงการเราต้องเขียนให้มันสมบูรณ์ขึ้นเรื่อย ๆ

ประธาน : เราจะค้นหา ๕ นักปฏิวัติการศึกษาประจำจังหวัด

นางประภาภัทร นิยม : รวมทั้งประเด็นเรื่องที่คุณซาเลียยกขึ้นมาก็คิดว่าน่าจะต้อง Raise เอาไว้ด้วยว่าเราจะทำในระยะยาว เพราะฉะนั้นเรื่องของการเข้าสู่ระบบที่มีงบประมาณด้วย ที่มีการจัดการเชิงระบบที่ชัดเจนด้วย น่าจะเป็นอย่างนั้นค่ะ

ประธาน : เต็มไปเป็นข้อที่ ๖ ก็ได้ มีความสามารถในการระดมทรัพยากร มาหนุนเสริม เขาอาจจะไม่มีก็ได้ แต่ว่ามีพวกไประดมทรัพยากรมาหนุนเสริมอย่างนี้ เต็มเป็น ข้อที่ ๖ ไปในคุณสมบัติแม่ไก่ แม่ไก่เราใช้ชื่ออะไรดีที่มันน่ารักกว่า แม่ไก่ มีไหม คือเราต้องการผู้นำ การปฏิรูป ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้นำการปฏิรูปในจังหวัดอย่างนี้ เหมือนค้นหาผู้นำการปฏิรูป การศึกษาระดับจังหวัด ของเขาเรียก ตัวจืด มันก็ดูแบบน่ารัก แม่ไก่ ดูแบบเก่ามากเลย ที่ ๒ ท่าน เห็นชอบไหม เปลี่ยนแม่ไก่ เป็นผู้นำการปฏิรูปการศึกษาระดับจังหวัดนะ วัตถุประสงค์ ข้อแรกเลยไปค้นหาแล้วก็เหมือนหลอมความคิดร่วมกัน ข้อที่ ๒ มีแผนอีก ๓ ข้อ วัตถุประสงค์ หลัก ๆ ๓ ข้อ และผมก็ยังมีความเชื่อมั่นลึก ๆ สมมุติว่าทำเสร็จแล้ว ๑ แห่ง ๖ จังหวัด หรือ ๗ จังหวัด หลังจากนั้นเราตามจิกลงไปอีก ๑ จังหวัด ไปทำกันเองเลย ไม่ต้องมาขออนุมัติที่นี้ ก็ได้ เพราะว่าเราอาจจะหมดอายุแล้วสำหรับที่นี้ ลองไปลุยกันสัก ๑ จังหวัดก่อน มันเห็นศักยภาพ ว่า ๕ คนนี้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงจริง ๆ เป็นผู้นำการปฏิรูปได้จริง ทั้ง ๆ ที่บางคนอาจจะ ไม่มีเงิน บางคนอาจจะไม่ยศ ไม่มีวุฒิชะไรมากมายแต่ว่าเขาเป็นผู้นำ เช่น ครูชบยกตัวอย่างถ้าได้ อย่างครูชบมาแก็เป็นผู้นำจริง ๆ นะ ครูชบ ยอดแก้ว แต่แก็ตายไปแล้วยกตัวอย่าง หรือน้ำอัมพร ซึ่งเป็นผู้นำซึ่งไม่มีวุฒิเป็นผู้ใหญ่บ้านใหญ่เฉย ๆ แต่เครดิตแก็สูงมาก เป็นที่ยอมรับนับถือ ไปทั่วประเทศไม่ใช่เฉพาะในจังหวัดนั้น ๆ อย่างนี้สมมุติเราทำได้มา และแก็เป็นนักการศึกษาชั้นยอด ถามที่ทวิศักรู้จักดี นี้ละคือผู้นำการปฏิรูปการศึกษา

นายซาเลีย ตั้งจิรวงษ์ : ท่านประธานผมพูดเผื่อไว้นะครับ เมื่อกี้ท่านบอกว่าถ้าหมด วาระแล้วอยากจะให้แต่ละจังหวัดหรือจังหวัดที่ทำไปเริ่มโครงการต่อเนื่องผมว่าขยายผม ผมว่า อันนั้นคงต้องทำอยู่แล้ว ไม่อย่างนั้นมันคงไม่สามารถที่จะแพร่พันธุ์ไปได้ แต่ผมว่าสิ่งที่สำคัญที่สุด ก็คือขณะทำงานชุดใหญ่ผมว่ามันคงล้มสลายคงไม่ได้ ผมคิดว่าถ้าล้มสลายคงต้องจับมือแล้ว เพื่อที่จะเป็นกงจักรในการขับเคลื่อนเพื่อแก็เล็กเลย ผมว่าไม่อย่างนั้นไม่ได้ผลหรอกครับ

ประธาน : จังหวัดของท่านซาเลียผมจะบุกอยู่แล้ว ผู้ว่าฯ สนทนกันมาก เขามาลงนาม กับ MOU มหาวิทยาลัยไว้แล้วด้วย เดียวจะไปเชื่อมกัน ชัยภูมิมันอยู่ในเขตพื้นที่ลุ่มน้ำป่าสักของผม ผมจะฟังท่าน พระเจ้าอยู่หัวรับสั่งเรื่องลุ่มน้ำป่าสักเราก็ต้องไปฟังท่านนี้ละ ไม่อย่างนั้นเขาต้องเอา

คณะอนุกรรมการปฏิรูปกลไกการมีส่วนร่วม
วันอังคารที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘

ฉัฎฐรดา ๒/๘

ฐานการศึกษาไปพัฒนาคนมาช่วยงานพระเจ้าอยู่หัว อันนี้ก็เป็นที่มั่นอยู่แล้ว ยกตัวอย่างอย่างนี้
มันต้องเชื่อมกัน เชิญครับ

นางประภาภัทร นิยม : ถ้าอย่างนั้นขอปรับถ้อยคำในวัตถุประสงค์สัณนิคณะคะ
ในหน้า ๒ ข้อที่ ๑ คือสร้างกลุ่มผู้นำการปฏิรูปการศึกษาระดับจังหวัด ข้อ ๒ เพื่อให้เกิด
กระบวนการจัดทำแผนการปฏิรูปการศึกษาจากความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ในระดับจังหวัด
ข้อ ๓ เพื่อสร้างกระบวนการจัดทำแผนการปฏิรูปการศึกษาใช้ใหม่คะ เพราะว่าแผนนี้มันจะต้องมา
จากภาคส่วนต่าง ๆ มันก็ต้องมีการสร้างกระบวนการก่อนนะคะ จากความร่วมมือในข้อความเดิม
ของเขาได้นะคะ แล้วข้อ ๓ เพื่อขยายผลการจัดสมัชชาหรือการขยายผลให้เกิดการจัดสมัชชา
การศึกษาระดับจังหวัดด้วยความร่วมมือจากภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อขยายผลในการขับเคลื่อนการ
ปฏิรูปการศึกษาจากความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ในระยะยาว ต้องมีคำว่า ต่อเนื่องใหม่คะ
โอเคขอบคุณคะ ข้อ ๓ ก็เปลี่ยนเป็นอันนี้ไปเลยเป็นการขยายผลไปเลย ข้อ ๑ สร้างคนก่อน
สร้างกลุ่มผู้นำ ข้อ ๓ ไปขยายผลสร้างเครือข่าย

คณะอนุกรรมการปฏิรูปกลไกการมีส่วนร่วม
วันอังคารที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘

กนกวรรณ ๓/๑

นายธวัช สุวฒิกุล : วันก่อนผมพูดในที่ประชุมว่าเวลาเรามีกระบวนการอย่างนี้ เราจะมีการสร้างความคิด สร้างความรู้ สร้างความสามัคคี ผมว่ามันจะได้ตามมา

นางประภาภัทร นิยม : ให้ระบุไว้เป็นผลที่จะเกิดขึ้น จะได้ความรู้ ได้ความคิดเห็น ที่หลากหลายและก็สร้างการบูรณาการทางความคิด ได้ความสามัคคี

ประธาน : ผมคิดไว้คร่าว ๆ เฉย ๆ ยังไม่กล้าบอกใคร อันนี้เอามากระซิบกันเองก่อน ถือว่าไม่ได้บอกนะครับ ความในใจคิดว่ามันจะต้องมีหลักสูตรผู้นำขึ้นมา ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ คือราชะ ภัฏมันแปลว่าคนของพระราชา เราเลยสร้างหลักสูตร ผู้นำขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยคนของพระราชาโดยมหาวิทยาลัย และถือบรม ๕ วัน มี กอ.รมน. มา มีนายทหารยศนายพัน มีอาจารย์ มีรองอธิการมา มาเรียนกันนะ ๕ วัน หลังจากนั้น ก็เริ่มไปขับเคลื่อนที่แปดริ้วไปทำมา อันนั้นเป็นหลักสูตรเรื่องขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง อันนี้ขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษา มันต้องมีหลักสูตรผู้นำการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาหลักสูตร สัก ๓ วันหรือ ๕ วัน และก็ทำร่วมกันในนามหลายองค์กร ผมว่าง่าย ๆ ที่สุด สมมุติว่าเราโคกกับ ทรัพย์สินได้ เราโคกกับมหาวิทยาลัยได้สัก ๒ หรือ ๓ มหาวิทยาลัย แล้วก็โคกกับสภาในนามสภาเรา ไปเปิดหลักสูตรเป็นคอสขึ้นมา มันไม่ใช่อบรมอย่างเดียว มันเป็นคอสสัมมนาเหมือนเอาความรู้มา แลกเปลี่ยนกันด้วยบวกกับดาวน์โหลดข้อมูลไปด้วย และไปจัดในมหาวิทยาลัย คือเอามาและเขาก็ จะได้เครดิตไปว่าเขามีป้ายไปแล้วนะ เขาผ่านหลักสูตรนี้อะไรอย่างนี้ ผมว่าคนที่มาทำหลายคน เขาก็จะภาคภูมิใจและก็จะได้ความคิดที่หลากหลายไปใหม่ อันนี้น่าสนใจไหมครับ นี่ผมแอบคิดไว้ คนเดียวในใจนานแล้ว อาจะเกิดขึ้นจากที่ประชุมนั้นก็ได้อ เป็นฟอร์มว่ามีหลักสูตรขึ้นมา

นายชัยพร ทองประเสริฐ : คือผมมีประเด็นอยู่ว่า ความจริงเป็นเรื่องที่ดีมาก เพราะว่าการขับเคลื่อนการศึกษาที่จังหวัดจะต้องเป็นผู้ดำเนินการ เพราะเขารู้ปัญหาอยู่หน้าครับ แต่ที่นี้ทำอย่างไรว่า ๑. ให้องค์คณะ ๕ คนเป็นคนที่ได้รับการยอมรับหรือศรัทธาในจังหวัดนั้น เพราะว่าส่วนใหญ่จะเป็นท่านผู้ว่าฯ ก็ดีหรือว่าแม้แต่ อบจ. ก็ดี พอเปลี่ยนหัวปีคนมาใหม่บางที ไม่ต่อเนื่อง แต่กลไกตรงนั้นต้องเดินต่อไปให้ได้ เพราะฉะนั้นทำอย่างไรตรงนี้ให้จงใจว่า ๑. เขาภูมิใจ เต็มใจและก็ต่อเนื่องได้อย่างอดทนเข้มแข็ง และก็มีมุ่งมั่น อันที่ ๒ คือยอมรับอันนี้ ก็เกิดจากการยอมรับตัวเขาเองและต้องขับเคลื่อน เพราะมันต้องมีแรงกดดันเหมือนกัน เพราะบางโรง บางแห่ง บางที่หรือแม้แต่เขตก็ไม่อยากให้ไปยุ่งเท่าไร อันนี้เป็นข้อที่ทราบกันอยู่

คณะอนุกรรมการปฏิรูปกลไกการมีส่วนร่วม
วันอังคารที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘

กนกวรรณ ๓/๒

นะครับ เพราะฉะนั้นตรงนี้จะครับเป็นกลไกที่ ๑ ว่าองค์คณะ ๕ ท่านนี้จะต้องมีภูมิคุ้มกันอย่างไร
นะครับ อันที่ ๒ คือในส่วนของการปฏิบัติการ ผมว่าเราคงจะต้องให้เขาไปคิด มันน่าจะเริ่มสัก
พื้นที่ละ ๑ แห่ง ๒ แห่งก่อน เหมือนอย่างเช่นวันนี้ อย่างโรงเรียนไทยรัฐวิทยาเขาตั้งมากเพราะเขา
ขับเคลื่อนของเขาให้เป็นรูปธรรมนะครับ เพราะฉะนั้นต้องมีกลยุทธ์ตรงนี้จะต้องดำเนินการ
อย่างไรให้เห็นรูปธรรม มันก็เกิดการเปลี่ยนแปลง เพราะทำปุ้บไปหมดคงไม่ได้ ต้องเห็นรูปแบบ
ตัวอย่างที่ดี เพราะการเรียนแบบตัวอย่างหรือตัวนำ ผมว่ายังใช้ได้ดีอยู่ในสังคมปฏิรูปการศึกษา
อันนี้ผมก็มี ๒ ประเด็นครับ

ประธาน : มีอะไรอีกไหมครับ วันนี้ขอรวบรวมเรื่องเดียวก่อนให้จบ
เรื่องงบประมาณประมาณการค่าใช้จ่าย

นางพนิดา ฐปนางกูร : เรื่องประมาณการค่าใช้จ่าย อันนี้ลองนำมาเป็นตุ๊กตา
นะคะ Item ที่ ๑ ถึง ๕ ก็จะเป็นเรื่องของการทำงานที่สยามกัมมาจลเขาก็จะสนับสนุนเอาตัวกลุ่ม
Facilitator ลงไปในพื้นที่ ส่วน ๑-๕ ที่บอกว่าสนับสนุนโดยจังหวัดชัยภูมิอันนี้คะ เปลี่ยนเป็น
๕,๖,๗,๘ ๑-๔ เป็นของสยามกัมมาจลสำหรับพื้นที่ของจังหวัดชัยภูมิ ตรงนี้เปลี่ยนเป็น ๕,๖,๗,๘,๙
ตรงนี้ก็เป็นการทดลองประมาณการดูนะคะว่าทางจังหวัดจะสนับสนุนอย่างไร เท่าไร แล้วก็ในส่วน
ที่เป็น Item ที่ ๑๐ ค่าที่พัก สปช. จังหวัด ค่าเดินทางของ สปช. จังหวัดตรงนี้ปรึกษาคุณปุ
ด้วยเหมือนกัน ซึ่งมันจะไปเกี่ยวข้องกับเรื่องที่เป็นค่าใช้จ่ายของตัว สปช. เองที่สามารถ
ที่จะเบิกจ่ายได้

ประธาน : ผมต้องไปคุยกับท่านเลขาฯ ให้

นางพนิดา ฐปนางกูร : แล้วโครงการนี้จะต้องเข้าที่ประชุมใหญ่ไหมคะ
เห็นคุณแม่วบอกว่าโครงการนี้จะต้องเข้ารับการอนุมัติจากคณะใหญ่ก่อน

นางประภาภัทร นิยม : ก็เหมือนกับว่าเป็นอนุฯ ชุดนี้จะขอเข้าโครงการเข้าไปขอ
อนุมัติใช้ไหมคะ

ประธาน : ต้องพ่วงนี้ใช้ไหม

นางประภาภัทร นิยม : โดยมีงบประมาณก็คือตรงข้อค่าเดินทางของ สปช. รวม
๖๖,๐๐๐ นั้นใช้ไหมคะ

ประธาน : ครับ ส่วนตัวนี้ก็เอาเข้าไปดูด้วย เพราะคนอื่นเขาเข้ามาร่วมด้วย

นางประภาภัทร นิยม : ว่าคนอื่นเขาเข้ามาร่วมด้วย

คณะอนุกรรมการปฏิรูปกลไกการมีส่วนร่วม
วันอังคารที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘

กนกวรรณ ๓/๓

ประธาน : พรุ่งนี้ใช่ไหมครับ

นางประภาภัทร นิยม : วันนี้บ่ายค่ะ

ประธาน : ถ้าอย่างนั้นผมต้องรบกวน สปช. ทุกท่านเลย ผมฝากท่านธวัชได้ไหม ในฐานะเป็นอนุฯ นี้ ผมรบกวนท่านธวัชไปขออนุมัติโครงการนี้ ที่จริงเมื่อวานผมได้พูดไปแล้ว แต่ว่ามันไม่มีรายละเอียดโครงการบอกว่าจะขอรายละเอียดส่งภายในวันนี้ ที่นี้บ่ายวันนี้ อย่างที่ผมเรียนว่ามีคณะสักเกือบ ๑๐๐ คนจากมหาวิทยาลัยเข้าไป

นางพนิดา ฐปนางกูร : คืออันนี้ต้องอนุมัติโครงการเนื่องจากว่าอนุฯ อยู่ภายใต้ กมธ. ศึกษา ต้องอนุมัติโครงการจากคณะใหญ่ก่อน แล้วเมื่อการอนุมัติโครงการจากคณะใหญ่ตรงนี้ กมธ. ศึกษา ก็จะได้ส่งต่อไปยัง กมธ. อื่น ๆ เพื่อให้ สปช. จังหวัดอื่น ๆ เขาสามารถที่จะนำเอกสารนี้ ไปเบิกจ่ายค่าเครื่องบิน ค่าที่พักได้ต่อไปนะคะ

ประธาน : ชัยภูมิต้องนั่งเครื่องบินไปด้วยหรือ

นายชาติ เจริญสุข : ผมขอขยายนิดหนึ่งนะครับตรงนี้ ผมดูคร่าว ๆ ตรงนี้ ต้องเปลี่ยนเป็นข้อ ๑๐ ใช่ไหม ค่าที่พัก สปช. ๖ คน ๆ ละ ๒ คืน อันนี้เท่ากับ ๑๒,๐๐๐ บาท แล้วรายการถัดไปเป็นค่าเดินทาง สปช. จังหวัดและผู้เข้าร่วม ๖ จังหวัด อันนี้เท่ากับอนุฯ ของเรา จะเป็นคนของงบประมาณจากสภาให้

ประธาน : ให้กับทุกจังหวัดทั้ง ๖ ท่าน

นายชาติ เจริญสุข : แต่ในส่วนของที่ท่านธวัชจะอนุเคราะห์ก็คือเรื่องที่พัก เรื่องค่าใช้จ่าย ค่ากิน ค่าอะไรพวกนี้

ประธาน : ของท่านธวัช ๘๖,๐๐๐ ของสภาจ่ายให้ทุกท่านเลย ๖๖,๐๐๐ แล้วก็ข้างบน ๗๗,๐๐๐ ของสยามกัมมาจล และก็ของสถาบันอาศรมศิลป์ ๑๒,๐๐๐ และของ มูลนิธิออกแบบอีก ๒๕,๐๐๐ ของ สวทท. อีก ๒๕,๐๐๐ ของเราสภาจ่ายแค่ ๖๖,๐๐๐ ซึ่งผมรบกวนบ่ายนี้ประชุม ผมติดที่ชลบุรีก็เลยจะรบกวนท่าน เมื่อวานผมได้เรียนที่ประชุมไปแล้ว ขออนุมัติหลักการและท่านประธานกรรมการเรา ท่านประธานเห็นชอบ

นางพนิดา ฐปนางกูร : อันนี้แค่ครั้งเดียวนะคะ ยังมีครั้งที่สุราษฎร์ธานีอีกค่ะ

ประธาน : ถ้าอย่างนั้นขออนุมัติทีเดียวทั้งสองครั้งได้ไหม

นางพนิดา ฐปนางกูร : เพราะว่าโครงการต้องจัด ๒ ครั้ง

ประธาน : ขออนุมัติไว้ทีเดียวเลยนะ

คณะอนุกรรมการปฏิรูปกลไกการมีส่วนร่วม
วันอังคารที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘

กนกวรรณ ๓/๔

นางพนิดา ฐปนางกูร : ค่ะ แล้วอีกประการหนึ่งก็คือว่าอยากจะสอบถามที่ประชุม ด้วยเหมือนกันค่ะว่า อย่างถ้าหากว่าจากที่ชัยภูมิ สปช. จังหวัดที่กลุ่มทางใต้จะมา Observe ด้วยไหม ถ้าหากว่ามา Observe ยังไม่ต้อง Observe แล้วถ้าหากว่าทางใต้จัด สปช. ทางอีสาน จะไป Observe ทางใต้ไหม ยังนะคะ

ประธาน : ใจเย็น ๆ ถ้าใครจะมาเองนะได้ โดยยังไม่ได้อยู่ในโครงการนี้ เราชวนกันมาเอง หลายท่านก็บอกเต็มใจมาเอง

นายชาติ เจริญสุข : อย่างนี้ดีไหมครับ ผมคิดว่ากรณีที่ได้จัดชัยภูมิ ผมคิดว่ามีบางจังหวัดที่ไม่ได้เข้าโครงการแต่อยู่ใกล้ ๆ ชัยภูมิ เพราะว่าเขาขับรถมาเขายินดี ผมยกตัวอย่างเช่น หรือไม่ก็จัดภาคกลาง เช่น จังหวัดข้างเคียงที่อยู่ภาคกลางจะได้ไม่เสียเรื่องงบประมาณด้วย

นางประภาภัทร นิยม : เขาจะจัด Workshop ให้เฉพาะคนเลยนะ เพราะฉะนั้น คนที่มาจะไม่ได้โอกาสเข้า เอาฟิสิกส์ก่อนดีกว่า เอน้อย ๆ ก่อนดีกว่า

ประธาน : เอา ๓๐ ก่อน คือที่คุณภาพมันเหมือนจับ ๓ วัน เอา ๓๕ คน ชั่งเลย และทำให้เสร็จ อันนี้ประสิทธิภาพจะสูงสุด แต่เขาจะชั่งแบบมีกระบวนการ Relax อะไรของเขา นะครับ สนุกสนานเฮฮา จะมีกระบวนการแล้วใครเข้าครบทั้ง ๓ วันติดใจทุกคนเลย

นางประภาภัทร นิยม : อันนี้ค่าจัดทำเอกสารอะไรรวมอยู่ในนี้หมดแล้วหรือยังคะ

นางพนิดา ฐปนางกูร : รวมแล้วแต่ดูเหมือนมันเยอะขึ้น ค่าจัดการเอกสาร รวมแล้วคะ ก็ขอรับการสนับสนุนจากทางสยามกัมมาจลด้วยคะ

นายชาติ เจริญสุข : ท่านประธานผมดูตัวเลขคร่าว ๆ ครั้งที่ ๑ งบประมาณ ๓๐๑,๕๐๐ บาท ที่จังหวัดชัยภูมิ ครั้งที่ ๒ งบประมาณที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๓๘๕,๙๐๐ บาท ๒ ครั้ง ๖๘๗,๔๐๐ บาท ไม่รวมของสยามกัมมาจล ซึ่งเขา Support เราต่างหาก ถูกไหมครับ

ประธาน : รวมแล้ว

นายชาติ เจริญสุข : รวมแล้วหรือครับ คือถ้าผมดูตัวเลขถ้ารวมแล้วผมคิดว่า คงไม่น่าจะเป็นปัญหา เพราะว่า ๖๐๐,๐๐๐ กว่าบาทช่วงปลายผมว่างงบประมาณอาจจะขออนุมัติลำบากเหมือนกันเพราะมันเยอะ

คณะอนุกรรมการปฏิรูปกลไกการมีส่วนร่วม
วันอังคารที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘

กนกวรรณ ๓/๕

ประธาน : คือ สปช. เราขออนุมัติแค่ ๑๗๐,๐๐๐ เท่านั้นเอง ๒ ครั้งนะครับ
ครั้งแรก ๖๖,๐๐๐ ครั้งที่ ๒ มันจะมีค่าเดินทางแพ่งนิดหนึ่ง มีค่าเครื่องบิน ครั้งแรกนี่ ๖๐,๐๐๐
กว่าบาทเอง ก็ไม่น่าจะมีปัญหา ถ้าอย่างนั้นผมขออนุญาตให้ทุกท่านช่วยกัน ตอนบ่ายผมมีภารกิจ
ที่ชลบุรีที่ศูนย์ฝึก ขอบพระคุณมากครับ ขอปิดประชุมครับ

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๔๐ นาฬิกา

กลุ่มงานชวเลข ๒

สำนักรายงานการประชุมและชวเลข