

บันทึกการประชุม
คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ครั้งที่ ๑๒
วันจันทร์ที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
ณ ห้องประชุมคณะกรรมการ หมายเลข ๓๕๐๒ ชั้น ๕ อาคารรัฐสภา ๓

กรรมการผู้มาประชุม คือ

๑. นายพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ พุทธิชีวิน	รองประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ชิตพงศ์	รองประธานกรรมการ
๔. นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร	รองประธานกรรมการ
๕. นายชิงชัย หาญเจนลักษณ์	โฆษกกรรมการ
๖. นายอมรวิทย์ นาครทรรพ	โฆษกกรรมการ
๗. นายกมล รอดคล้าย	กรรมการ
๘. นายโกวิท ทองคุณ	กรรมการ
๙. นายเข้มแข็ง สุคนธ์สิงห์	กรรมการ
๑๐. นางจุไรรัตน์ จุลจักรวัฒน์	กรรมการ
๑๑. นายชาติ ตั้งจิรวงษ์	กรรมการ
๑๒. นายณรงค์ วงศ์เกรียงไกร	กรรมการ
๑๓. นางทิวา ณ นคร	กรรมการ
๑๔. นายธวัช สุภูมิกุล	กรรมการ
๑๕. นายธวัชชัย อู่พานิช	กรรมการ
๑๖. นายนิพัทธ์ ระเด่นอาหมัด	กรรมการ
๑๗. นายนำชัย กฤษณาสกุล	กรรมการ
๑๘. นายปิยะวัตติ บุญหลง	กรรมการ
๑๙. นายเป็รื่อง จันดา	กรรมการ
๒๐. นายมีชัย วีระไวทยะ	กรรมการ
๒๑. พลเอก วรวิทย์ พรรณสมัย	กรรมการ
๒๒. นายสมเกียรติ ชอบผล	กรรมการ
๒๓. นายสุพร สุวรรณโชติ	กรรมการ
๒๔. นางประภาภัทร นิยม	เลขานุการคณะกรรมการ

กรรมการผู้ไม่มาประชุม คือ

๑. พลเอก พอพล มณีรินทร์	(ลาการประชุม)
๒. พลเอก วุฒินันท์ สีสายุทธ	(ลาการประชุม)
๓. นายสุวิทย์ เมษินทรีย์	(ลาการประชุม)

ผู้ช่วยเลขาธิการตามข้อบังคับฯ ข้อ ๘๗ วรรคสี่

- นางสาววราภรณ์ สุขประเสริฐ

ผู้บังคับบัญชาในกลุ่มงานคณะกรรมการการศึกษา
สำนักกรรมการ ๓

ผู้เข้าร่วมประชุม คือ

- | | |
|---|--|
| ๑. นายศักรินทร์ ภูมิรัตน์ | สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ |
| ๒. พันเอก ไชยสิทธิ์ ตันตยกุล | ผู้ติดตาม พลเอก วุฒินันท์ ลีลายุทธ |
| ๓. พันเอก อรรถเดช ประทีปุชานนท์ | ผู้ติดตาม พลเอก วุฒินันท์ ลีลายุทธ |
| ๔. พันตรีหญิง ผศ. ชัญญุพัทธ์ วิพัฒน์นันทกุล | ผู้ติดตาม พลเอก พอพลมณีนรินทร์ |
| ๕. นายณนภ เลี้ยงถนอม | ผู้ติดตาม นายกมล รอดคล้าย |
| ๖. นายธนากร พัฒนครู | ผู้ติดตาม นายกมล รอดคล้าย |
| ๗. นายคัมภีร์ วชิรเชื่อนพันธ์ | ผู้ติดตาม นายอมรวิชัย นาครทรรพ |
| ๘. นางพนิดา รูปนางกูร | ผู้ติดตาม นางประภาภัทร นิยม |
| ๙. นายมงคล นาฏกระฐาน | ผู้ติดตาม นางประภาภัทร นิยม |
| ๑๐. นายณภัทรพงศ์ วชิรวงศ์บุรี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ |
| ๑๑. นางสาวอรอุมา วิทยาพูล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ |

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๔๐ นาฬิกา

เมื่อคณะกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้ว ประธานกรรมการได้กล่าวเปิดและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

๑.๑ สรุปความคืบหน้าแผนการปฏิรูปการศึกษาของสภาปฏิรูปแห่งชาติ โดย
คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

เนื่องจากเมื่อวันพุธที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ก่อนที่จะมีการประชุมร่วม ๕ ฝ่าย ในวัน
พฤหัสบดีที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ณ สโมสรทหารบก กรุงเทพมหานคร ประธานกรรมการได้มอบหมายให้
คณะทำงานจัดทำเอกสารสรุปความคืบหน้าแผนการปฏิรูปการศึกษาของคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา
และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เสนอต่อประธานสภาปฏิรูปแห่งชาติเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ ไม่ได้เผยแพร่ต่อ
สื่อมวลชน จึงขอแจ้งที่ประชุมทราบ

สรุป ที่ประชุมรับทราบ

๑.๒ สรุปมติที่ประชุมคณะกรรมการประสานงานของประธานสภาปฏิรูปแห่งชาติ

ฝ่ายเลขานุการของที่ประชุมคณะกรรมการประสานงานของประธาน สปช. ได้ส่ง
สรุปมติที่ประชุมดังกล่าวเมื่อวันศุกร์ที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๘ เกี่ยวกับรายงานผลการสัมมนาประชุม
เชิงปฏิบัติการวิจัยทัศนประเทศไทย และวาระการขับเคลื่อนของสภาปฏิรูปแห่งชาติ การปฏิรูปที่เชื่อมโยงกับ
รัฐธรรมนูญ รายละเอียดได้สำเนาเอกสารแจกในที่ประชุมแล้ว

สรุป ที่ประชุมรับทราบ

๑.๓ รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการศึกษาแนวทางการสร้างความปรองดองของสภาปฏิรูปแห่งชาติ

เนื่องจากประธานสภาปฏิรูปแห่งชาติได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาแนวทางการสร้างความปรองดอง สภาปฏิรูปแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานของ สปช. มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับคณะกรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญ ในการแสวงหาแนวทางให้เกิดการปฏิรูปและการปรองดองที่ยั่งยืน พร้อมทั้งรายงานความคืบหน้าการดำเนินงานให้ทราบ เมื่อประธาน สปช. รับทราบรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการดังกล่าวแล้ว มีดำริให้ส่งรายงานดังกล่าวให้คณะกรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญด้วย รายละเอียดได้สำเนาเอกสารแจกในที่ประชุมแล้ว

สรุป ที่ประชุมรับทราบ

๑.๔ สรุปความเห็น ข้อเสนอแนะของสภาปฏิรูปแห่งชาติ ในการอภิปรายทั่วไป เรื่อง จะทำอะไรให้กลไกของรัฐสามารถให้บริการประชาชนได้อย่างทั่วถึง

ในคราวประชุมสภาปฏิรูปแห่งชาติ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๘ วันจันทร์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ที่ประชุมได้เปิดอภิปรายทั่วไปเพื่อรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ เรื่อง จะทำอะไรให้กลไกของรัฐสามารถให้บริการประชาชนได้อย่างทั่วถึง สะดวก รวดเร็ว และที่ประชุมมีมติให้ส่งความเห็น ข้อเสนอแนะของสมาชิกในเรื่องดังกล่าว ให้คณะกรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาต่อไป รายละเอียดได้สำเนาเอกสารแจกในที่ประชุมแล้ว

สรุป ที่ประชุมรับทราบ

๑.๕ สรุปความเห็น ข้อเสนอแนะของสภาปฏิรูปแห่งชาติ ในการอภิปรายทั่วไป เรื่อง จะทำอะไรให้การบังคับใช้กฎหมายเป็นไปอย่างเคร่งครัด

ในคราวประชุมสภาปฏิรูปแห่งชาติ ครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ วันอังคารที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ที่ประชุมได้เปิดอภิปรายทั่วไปเพื่อรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ เรื่อง จะทำอะไรให้การบังคับใช้กฎหมายเป็นไปอย่างเคร่งครัด และเป็นธรรม และที่ประชุมมีมติให้ส่งความเห็น ข้อเสนอแนะของสมาชิกในเรื่องดังกล่าว ให้คณะกรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาต่อไป รายละเอียดได้สำเนาเอกสารแจกในที่ประชุมแล้ว

สรุป ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองบันทึกการประชุม

ที่ประชุมเห็นสมควรให้เลื่อนการรับรองบันทึกการประชุมครั้งที่ ๗ - ๑๑ ไปในการประชุมครั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องพิจารณา

๓.๑ รับรอง (ร่าง) รายงานของคณะกรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญ เรื่อง ยุทธศาสตร์และกลไกการปฏิรูปการศึกษา ก่อนเสนอสภาปฏิรูปแห่งชาติพิจารณาต่อไป

ประธานกรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญ กล่าวว่า เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๘ ที่ประชุมได้พิจารณา (ร่าง) รายงานของคณะกรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญดังกล่าวมาครั้งหนึ่งแล้ว และเห็นสมควรให้คณะทำงานปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญ รวมทั้งมอบหมายให้กรรมการแต่ละคนส่งข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับประเด็นอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้แก่คณะทำงาน เพื่อให้คณะทำงานปรับปรุงแก้ไขและเพิ่มเติมข้อมูลให้ครบถ้วนแล้วเสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณาอีกครั้งก่อนเสนอสภาปฏิรูปแห่งชาติพิจารณาต่อไป

นางประภาภัทร นิยม เลขาธิการคณะกรรมการ ในฐานะคณะทำงาน ได้รายงานความคืบหน้าการปรับปรุงแก้ไข (ร่าง) รายงานต่อที่ประชุมว่า ร่างรายงานดังกล่าวจะต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมอีกครั้ง เพื่อให้สอดคล้องกับผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ของคณะกรรมการ เมื่อวันอาทิตย์ที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ซึ่งมีประเด็นการปฏิรูปที่คณะกรรมการรับผิดชอบหลัก ๓ วาระ ได้แก่ วาระที่ ๑๖ ระบบจัดการศึกษา วาระที่ ๑๗ ระบบการคลังด้านการศึกษา และวาระที่ ๑๘ ระบบการเรียนรู้ เนื่องจาก (ร่าง) รายงานได้จัดทำก่อนที่สภาปฏิรูปแห่งชาติได้กำหนดวาระการปฏิรูปดังกล่าว ดังนั้น คณะทำงานจะปรับแก้ไข (ร่าง) รายงานโดยนำผลสรุปจากการประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการเป็นแนวทางในการปรับแก้ รวมทั้งเพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ซึ่งกรรมการที่รับผิดชอบส่งข้อมูลด้านอาชีวศึกษา คือ นายเข้มທີติ สุนทรสิงห์ ส่วนนายประเสริฐ ชิตพงษ์ ส่งข้อมูลด้านอุดมศึกษา โดย คณะทำงานจะดำเนินการให้แล้วเสร็จ และจะเสนอที่ประชุมพิจารณาได้ในวันจันทร์ที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

คณะกรรมการได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. นอกจากประเด็นเรื่องอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแล้ว ประเด็นการศึกษาเพื่อคน ๗๐ ล้านคน ยังไม่มีรายละเอียดในรายงานกรรมการคนใดมีข้อมูลในประเด็นนี้ และใครจะเป็นผู้รับผิดชอบ ในการเสนอข้อมูลดังกล่าวต่อคณะทำงานประเด็นนี้ นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร รองประธานกรรมการ ในฐานะ ประธานคณะอนุกรรมการปฏิรูปกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและพัฒนามนุษย์ รับเป็นผู้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลให้กับคณะทำงาน ทั้งนี้หากกรรมการคนใดมีข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับเรื่อง ดังกล่าวก็ให้เสนอต่อประธานคณะอนุกรรมการปฏิรูปกลไกการมีส่วนร่วม ฯ ได้

๒. ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ของคณะกรรมการ เมื่อวันอาทิตย์ที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ที่ประชุมได้กล่าวถึงเป้าหมาย กลไกการขับเคลื่อน ผลลัพธ์ที่คาดหวังให้สำเร็จภายใน ระยะเวลา ๓ เดือน ๖ เดือน ๑ ปี หรือระยะยาว รวมทั้งเจ้าภาพร่วมในการทำงานร่วมกันในแต่ละเรื่อง

๓. รายงานควรต้องแสดงถึงข้อมูลที่เป็นสถิติต่าง ๆ เพื่อความชัดเจนในการกำหนด เป้าหมาย

๔. การศึกษาไม่ใช่เป็นเรื่องเฉพาะของกระทรวงศึกษาธิการ การศึกษาสำหรับคน ๗๐ ล้านคน ก็จะต้องถึงทุกภาคส่วน นอกจากนี้ควรกล่าวถึงการจัดการศึกษาของภาคเอกชนได้ด้วย

๕. ทักษะคิดและพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ การปรับทัศนคติของบิดามารดา เป็นเรื่องที่จำเป็นมาก นอกจากนี้จะต้องให้การศึกษาแก่ปู่ย่า ตายาย ที่เลี้ยงดูบุตรหลาน เพื่อให้เด็กได้รับการ พัฒนาและการเรียนรู้อย่างสูงสุด

๖. การปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนามนุษย์ในครั้งนี้ รวมถึงคนต่างชาติที่อยู่ในประเทศไทยด้วย เพราะฉะนั้นการปฏิรูปการศึกษาเพื่อคน ๗๐ ล้านคนในที่นี้หมายถึงคนต่างชาติดังกล่าวด้วย

๗. การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาคน เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เป็นประเด็นสำคัญ ที่ควรกล่าวไว้ในรายงานด้วย

๘. ในมิติการจัดการศึกษาให้แก่คน ๗๐ ล้านคน แต่ควรให้ความสนใจกับคน ๙ ล้านคน ซึ่งอยู่ในระบบว่าจะจัดการศึกษาให้กับคน ๙ ล้านคนอย่างไร ไม่ว่าจะการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาระดับ อาชีวศึกษา หรือระดับอุดมศึกษา โดยกำหนดแผนระยะสั้น ๑ ปีและระยะยาว จะทำอย่างไร ส่วนการจัด การศึกษาสำหรับคน ๗๐ ล้านคน ก็ควรกำหนดแผนระยะสั้น และระยะยาวเช่นเดียวกัน

๙. การเสนอรายงานของคณะกรรมการครั้งนี้ เป็นการเปลี่ยนมิติในการจัดการศึกษา จากการจัดการศึกษาเพื่อคน ๙ ล้านคน เป็นการจัดการศึกษาเพื่อคน ๗๐ ล้านคน เปลี่ยนมิติจาก กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาเพียงองค์กรเดียว เป็นให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เปลี่ยนการศึกษาในระบบเป็นนอกระบบและการศึกษาตลอดชีวิต ดังนั้น ภาพการจัดการศึกษาที่สังคมเห็นได้

เปลี่ยนไปแล้ว และการนำเสนอรายงานในส่วนแรกที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคน ๔ ล้านคน จะประกอบไปด้วยการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา อุดมศึกษา และอื่น ๆ กระทรวงศึกษาธิการก็เปลี่ยนบทบาทเป็นผู้กำกับดูแล ส่วนการจัดการศึกษาเป็นของทุกภาคส่วนในสังคม ส่วนการจัดการศึกษาเพื่อคน ๗๐ ล้านคน นั้นมีหน่วยงานหรือองค์กรเอกชนที่จัดการศึกษาประสบความสำเร็จและเป็นต้นแบบได้เป็นจำนวนมากทั้งรัฐและเอกชน แต่อย่างไรก็ตาม เมื่อมีวิสาหกิจเพื่อสังคมเกิดขึ้นเป็นรูปธรรมก็จะมีทุกภาคส่วนให้ความสนใจร่วมจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพมากขึ้น

๑๐. การจัดการศึกษาสำหรับคน ๗๐ ล้านคน จำเป็นต้องเกี่ยวข้องกับหน่วยงานต่าง ๆ มากมาย ดังนั้น ควรสร้างความรู้ความเข้าใจให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รู้ได้เข้าใจแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของคณะกรรมการธิการ จึงควรจัดให้มีการประชุมเพื่อปรึกษาหารือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๑. การจัดการศึกษาเพื่อคน ๗๐ ล้านคน เป็นแนวทางการปฏิรูปใหญ่ในครั้งนี้อย่างไรก็ตาม ก็ไม่ลืมคน ๔ ล้านคน และไม่ได้เป็นการศึกษาอย่างเดียว แต่เป็นการพัฒนาคนด้วย ซึ่งเป็นแนวคิดในเชิงยุทธศาสตร์

๑๒. การปฏิรูปการศึกษาค้างนี้ จะกล่าวถึงการปฏิรูประบบการศึกษา ก่อน โดยยังไม่มุ่งที่จะปฏิรูปโครงสร้าง ควรปฏิรูปโดยตั้งคำถามว่าเด็กจะได้อะไรจากการปฏิรูปครั้งนี้ ส่วนโครงสร้างก็จะเปลี่ยนแปลงไปตามระบบในภายหลังเอง

๑๓. ควรเชิญชวนให้บริษัทในตลาดหลักทรัพย์ ประกอบกิจการวิสาหกิจเพื่อสังคม โดยเฉพาะด้านการศึกษาให้มากขึ้น โดยรัฐมีมาตรการทางภาษีในการช่วยบริษัทเหล่านั้น ก็จะมีบริษัทต่าง ๆ ให้ความสนใจอย่างแน่นอน

นางประภาภัทร นิยม กล่าวสรุปแนวทางการปรับแก้ไข (ร่าง) รายงานของคณะกรรมการธิการว่า ตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ธิการ ดังนี้

เป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา คือ การจัดการศึกษาให้กับคนทั้งมวล ส่วนแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เป็นการปรับเปลี่ยนทัศนคติ ใน ๒ เรื่อง คือ ๑) เปลี่ยนทัศนคติจากเดิมที่การจัดการศึกษาเป็นแบบให้การศึกษา เปลี่ยนเป็นการเรียนรู้ของคนทั้งสังคม ๒) เปลี่ยนระบบการจัดการศึกษาจากที่กระทรวงศึกษาธิการแต่เพียงผู้เดียวเป็นผู้จัดการศึกษา เปลี่ยนการจัดการศึกษาโดยมีกลไกร่วมกันอย่างหลากหลายทางสังคม ซึ่ง (ร่าง) รายงานจะต้องปรับแก้เป้าหมายดังกล่าว นอกจากนี้ คณะทำงานจะต้องจัดทำรายงานพร้อมพิมพ์เขียวการปฏิรูปเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Blueprint for Change) ใน ๓ วาระการปฏิรูปหลักที่กำหนดโดยสภาปฏิรูปแห่งชาติ หากการปรับแก้จัดทำเสร็จภายในวันศุกร์นี้ก็จะนำเสนอต่อที่ประชุมได้ภายในวันจันทร์ที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ เพื่อพิจารณารับรอง (ร่าง) รายงาน อีกครั้ง โดยในวันจันทร์ที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ก็จะได้มีการพิจารณาวิธีการนำเสนอรวมทั้งตัวบุคคลที่ทำหน้าที่เป็นผู้นำเสนอต่อไป

มติที่ประชุม

ที่ประชุมมอบหมายให้ นางประภาภัทร นิยม เลขาธิการคณะกรรมการ ธิการ และ คณะทำงานปรับแก้ (ร่าง) รายงานตามแนวทางและข้อคิดเห็นของคณะกรรมการ ธิการ รวมทั้งจัดทำพิมพ์เขียวการปฏิรูปเพื่อเปลี่ยนแปลง (Blueprint for Change) ใน ๓ วาระการปฏิรูปหลักและ ๑ วาระการพัฒนา ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการ ธิการของคณะกรรมการ ธิการทั้ง ๕ คณะ เสนอผลการพิจารณาของแต่ละคณะ ธิการ เพื่อเป็นข้อมูลให้แก่คณะทำงานด้วย

๓.๒ การดำเนินการตามข้อหารือของสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ

ประธานกรรมการ ธิการ กล่าวโดยสรุปว่า ด้วยรองประธานสภาปฏิรูปแห่งชาติ คนที่สอง ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานสภาปฏิรูปแห่งชาติ ได้มีหนังสือแจ้งว่า ตามที่สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติได้ขอหารือถึงแนวทางการปฏิรูปการศึกษาว่า ควรให้ความสำคัญกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เนื่องจากยังมีความเหลื่อมล้ำกัน

เป็นจำนวนมาก เช่น โรงเรียนประจำจังหวัดจะมีความพร้อมในทุกด้าน ส่วนเด็กก็ยังมี ความไม่เท่าเทียมกัน เพราะมีเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษาเป็นจำนวนมาก ดังนั้น การปฏิรูปการศึกษาใน ครั้งนี้ ทำให้เด็กทุกคนได้เรียน เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๘ ซึ่งเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ที่ประชุมสภาปฏิรูปแห่งชาติ จึงมีมติให้ส่ง ข้อหารื้อดั่งกล่าวให้คณะกรรมการพิจารณาต่อไป ขอให้คณะกรรมการตอบข้อหารื้อดั่งกล่าว

มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติให้มีหนังสือแจ้งโดยสรุปว่า เรื่องข้อหารื้อดั่งกล่าวนั้น ได้ปรากฏอยู่ใน รายงานของคณะกรรมการที่จะเสนอต่อสภาปฏิรูปแห่งชาติแล้ว และมอบหมายฝ่ายเลขานุการ จัดทำ หนังสือเพื่อให้ประธานกรรมการลงนาม และนำเรียนประธานสภาปฏิรูปแห่งชาติโปรดพิจารณาต่อไป

๓.๓ ระเบียบรัฐสภาและหลักเกณฑ์ฯ เกี่ยวกับการแต่งตั้งผู้เตรียมรายงานของ คณะกรรมการ

ประธานกรรมการ กล่าวโดยสรุปว่า ด้วยได้มีระเบียบรัฐสภาว่าด้วยการแต่งตั้ง บุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของกรรมการของสภาปฏิรูปแห่งชาติและ กรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๕๗ และ ประกาศ สภาปฏิรูปแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขในการกำหนดค่าตอบแทนให้แก่ผู้เตรียมรายงานของคณะกรรมการ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๘ รายละเอียดตามเอกสารที่ได้สำเนาแจกที่ประชุมในวันนี้แล้ว

นางสาวราภรณ์ สุขประเสริฐ ผู้ช่วยเลขานุการตามข้อบังคับฯ ได้รายงานเพิ่มเติม สรุปว่า ระเบียบรัฐสภาฯ และ ประกาศ สภาปฏิรูปแห่งชาติฯ ดังกล่าว คณะกรรมการอาจแต่งตั้งผู้เตรียม รายงานของคณะกรรมการตามจำนวนที่คณะกรรมการกำหนด โดยให้ได้รับค่าตอบแทนตามจำนวนเรื่องที่ คณะกรรมการมอบหมายในอัตราเรื่องละไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ บาท (ระเบียบฯ ข้อ ๕) โดยคำนึงถึงความ ยากง่าย ความเร่งรีบ ความสมบูรณ์ของรายงาน และวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (ระเบียบฯ ข้อ ๖) การจ่ายค่าตอบแทนให้แก่ผู้เตรียมรายงานให้จ่ายเมื่อคณะกรรมการมีมติรับรายงานดังกล่าวแล้ว (ระเบียบฯ ข้อ ๘) ทั้งนี้ คุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้เตรียมรายงานเป็นไปตามระเบียบฯ ข้อ ๙ นอกจากนี้ การกำหนดอัตราค่าตอบแทนของผู้เตรียมรายงานของคณะกรรมการ จะต้องพิจารณาถึงความยากง่ายของ รายงาน ความเร่งรีบของการจัดทำรายงาน และความครบถ้วนสมบูรณ์ของสารัตถะ ตามประกาศ ข้อ ๕ ด้วย โดยสรุประเบียบฯ ได้กำหนดคุณสมบัติของผู้เตรียมรายงานแล้ว แต่ทั้งนี้ มีข้อสังเกตว่าเนื่องจากระเบียบฯ และ ประกาศฯ ดังกล่าวกำหนดเพียงกว้าง ๆ ว่าการจ่ายค่าตอบแทนให้พิจารณาถึงความยากง่ายของรายงาน ความเร่งรีบของการจัดทำรายงาน และความครบถ้วนสมบูรณ์ของสารัตถะ ดังนั้น คณะกรรมการจะกำหนด ตัวชี้วัดเกี่ยวกับความยากง่ายของรายงาน ความเร่งรีบของการจัดทำรายงาน และความครบถ้วนสมบูรณ์ของ สารัตถะ อย่างไร เพื่อให้การกำหนดการจ่ายค่าตอบแทนของผู้เตรียมรายงานเป็นไปอย่างเหมาะสม

สรุป ที่ประชุมรับทราบ และมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการประสานสอบถามเรื่องวงเงิน งบประมาณที่จะจ่ายค่าตอบแทนให้แก่ผู้เตรียมรายงานนั้น อยู่ในวงเงินงบประมาณที่ได้จัดสรรให้แก่ คณะกรรมการในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ จำนวน ๗,๖๐๐,๐๐๐ บาท หรือไม่ และหากไม่ได้ รวมอยู่ในวงเงินงบประมาณที่จัดสรรให้คณะกรรมการดังกล่าว คณะกรรมการขอทราบยอดรวมวงเงิน งบประมาณที่จะจ่ายค่าตอบแทนให้แก่ผู้เตรียมรายงานด้วย เพื่อประกอบการพิจารณาต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่น ๆ

๔.๑ เรื่อง การทำงานร่วมกับคณะกรรมการวิสามัญฯ คณะอื่น ๆ เพื่อพิจารณา
ร่วมกันเกี่ยวกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา (Cross Functional)

ประธานกรรมการ กล่าวว่่า การบูรณาการร่วมกับคณะกรรมการวิสามัญ
คณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาร่วมกันเกี่ยวกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา (Cross Functional)
คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาฯ จะมีแนวทางดำเนินงานอย่างไร

คณะกรรมการได้แสดงความเห็นและข้อเสนอแนะโดยสรุปดังนี้

๑. คณะกรรมการวิสามัญที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาฯ เช่น
คณะกรรมการปฏิรูปค่านิยม ศิลปะ วัฒนธรรม จริยธรรมและการศาสนา คณะกรรมการปฏิรูป
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย นวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา คณะกรรมการปฏิรูปสังคม ชุมชน เด็ก
เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส เป็นต้น

๒. การทำงานเพื่อพิจารณาร่วมกันเกี่ยวกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา (cross
cutting) มองได้ ๒ มิติ คือ ๑) พิจารณาร่วมกับคณะกรรมการวิสามัญคณะอื่นๆ ที่มีประเด็นการพิจารณา
เกี่ยวข้องกัน ๒) พิจารณาร่วมกับหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษา

ประธานกรรมการ กล่าวสรุปว่า หากมีคณะกรรมการวิสามัญคณะใด
แจ้งความประสงค์จะพิจารณาร่วมกับคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาฯ (Cross cutting) มอบหมายให้
นางสาววราภรณ์ สุขประเสริฐ ผู้ช่วยเลขานุการตามข้อบังคับฯ เป็นผู้รวบรวมและนำเสนอต่อที่ประชุม
พิจารณาต่อไป

๔.๒ กำหนดนัดประชุมครั้งต่อไป

ที่ประชุมมีมติให้นัดประชุมคณะกรรมการครั้งต่อไป ในวันจันทร์ที่
๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ เวลา ๐๘.๓๐ นาฬิกา ณ อาคารรัฐสภา เพื่อพิจารณา รับรอง (ร่าง) รายงาน
ของคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ก่อนเสนอสภาปฏิรูปแห่งชาติ ต่อไป

เมื่อประชุมเป็นเวลาพอสมควรแล้ว ประธานกรรมการกล่าวขอบคุณผู้เข้าร่วมประชุม และ
กล่าวปิดการประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๐.๕๙ นาฬิกา

ว่าที่ร้อยตรีจรูญ นาคสวาท

นิติกรชำนาญการ

ผู้จัดบันทึกการประชุม

นางสาววราภรณ์ สุขประเสริฐ

ผู้ช่วยเลขานุการตามข้อบังคับฯ

ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

นางสาวสุดาพร หงษ์สถิตย์

เจ้าพนักงานบันทึกข้อมูลปฏิบัติงาน

ผู้พิมพ์บันทึกการประชุม

