



เอกสารข่าว

คณะกรรมการสิทธิการยกร่างรัฐธรรมนูญ

สภาาร่างรัฐธรรมนูญ

ฉบับที่ ๓ วันพุธที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๕๐

วันนี้เวลา ๐๙.๓๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุมงบประมาณ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ๓ คณะกรรมการสิทธิการยกร่างรัฐธรรมนูญ สภาาร่างรัฐธรรมนูญ มีการประชุมเป็นครั้งที่ ๔ เพื่อพิจารณากรอบแนวทางในการดำเนินงานของคณะกรรมการต่อจากการประชุมครั้งที่แล้ว โดยมีเรื่องพิจารณาที่สำคัญ ดังนี้

๑. พิจารณาแนวทางในด้านสิทธิเสรีภาพ การมีส่วนร่วม และการกระจายอำนาจ

๑. ควรมีการกำหนดสิทธิและเสรีภาพให้ชัดเจน และขยายสิทธิและเสรีภาพให้มากยิ่งขึ้นกว่าเดิม โดยระบุเรื่องการจำกัดสิทธิให้ชัดเจน

๒. ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้ประชาชนสามารถใช้สิทธิและเสรีภาพที่รัฐธรรมนูญรับรองไว้ให้มากที่สุดโดยไม่กระทบกระเทือนสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น โดยมีกลไกทำหน้าที่ส่งเสริมการใช้สิทธิเสรีภาพของประชาชนอย่างเป็นรูปธรรม

๓. สักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคตามพันธกรณีระหว่างประเทศ ย่อมได้รับความคุ้มครอง

๔. ควรบัญญัติเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในด้านต่าง ๆ ไว้ในรัฐธรรมนูญ

๕. ควรส่งเสริมให้มีการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากขึ้น

คณะกรรมการได้อภิปรายและแสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวางในเรื่องการให้สิทธิเสรีภาพของสื่อมวลชน การมีส่วนร่วมของประชาชนแบบทางตรงในการเสนอชื่อถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง การเน้นหน้าที่ของชนชาวไทยให้มากยิ่งขึ้น การจะทำอย่างไรให้มีกระบวนการออกกฎหมายมารองรับสิทธิของประชาชนตามที่รัฐธรรมนูญได้บัญญัติไว้ เพื่อให้มีผลบังคับใช้ได้จริง การกำหนดสิทธิ หน้าที่ของประชาชนให้คำนึงถึงหลักปรัชญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนและกติการระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิพลเมือง

๒. การให้ความเห็นต่อสื่อมวลชน

ที่ประชุมมีมติเรื่องการให้ความเห็นต่อสื่อมวลชนของกรรมการ สามารถแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ได้ แต่ควรทำความเข้าใจกับสื่อมวลชนว่าเป็นความคิดเห็นส่วนตัว และยังไม่มิตติของที่ประชุม หากความเห็นที่แสดงออกไปแล้ว ต่อมาภายหลังที่ประชุมเห็นเป็นอย่างอื่นขอให้ยอมรับมติเสียงส่วนใหญ่ของที่ประชุม

คณะกรรมการกำหนดการประชุมคณะกรรมการครั้งต่อไปในวันพฤหัสบดีที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ เวลา ๐๙.๓๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุมงบประมาณ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ๓ และจะมีการประชุมคณะอนุกรรมการทั้ง ๓ คณะในวันพรุ่งนี้

จัดทำและเผยแพร่โดย
ทีมงานโฆษกคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ
๓๑ มกราคม ๒๕๕๐