



ที่ นร ๐๑๐๑/๑๕๖๖

สำนักนายกรัฐมนตรี

ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง การขอสนับสนุนข้อมูลในการประชุมประจำปีรัฐสภาภาคพื้นเอเชียและแปซิฟิก (APPF) ครั้งที่ ๑๘
เรียน เลขธิการสภาผู้แทนราษฎร

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเลขธิการสภาผู้แทนราษฎร ที่ สผ ๐๐๑๐/๑๓๗๘๒ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมประชาสัมพันธ์ ที่ นร ๐๒๐๙/๕๖๑๘ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๒

ตามหนังสือที่อ้างถึง ขอให้สำนักนายกรัฐมนตรีสนับสนุนข้อมูลการดำเนินการและ
ทำที่ของประเทศไทยในประเด็นความร่วมมือระดับภูมิภาคในเอเชีย-แปซิฟิก ในหัวข้อเรื่อง
“การสนับสนุนกรอบการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในระดับเยาวชน” ตลอดจนประเด็นที่เห็นว่าไทยควร
หยิบยกขึ้นเพื่อผลักดันในการประชุมประจำปีรัฐสภาภาคพื้นเอเชียและแปซิฟิก (APPF) ครั้งที่ ๑๘
ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ ๑๗-๒๒ มกราคม ๒๕๕๓ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักนายกรัฐมนตรีขอส่งข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่ส่งเสริมบทบาทเยาวชนและ
ข้อคิดเห็นของเยาวชนในด้านต่าง ๆ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายแอนน เพ็มวงศ์เสนีย์)

รองเลขธิการนายกรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน

รองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

กองกลาง

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๑๐๐๗

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๕๑๓๑

กลุ่มงานกิจการพิเศษ
วันที่ 052/52
วันที่ 1 8 52
วันที่รับแจ้งครบ 1/8/52



ที่ นร ๐๒๐๔/๕๑๑๘

ถึง สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

กองกลาง	
เลขที่	๕๒๓๖๒
วันที่	๒๖ ม.ย ๕๒
เวลา	๑๓.๐๖

ตามหนังสือ สำนักนายกรัฐมนตรี ที่ นร. ๐๑๐๑/๑๔๘๓ ลงวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ ขอให้กรมประชาสัมพันธ์ รวบรวมข้อมูลการดำเนินการและท่าทีของประเทศไทยในประเด็นด้านความร่วมมือระดับภูมิภาคในเอเชีย-แปซิฟิก เรื่องการสนับสนุนกรอบการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในระดับเยาวชน ตลอดจนประเด็นที่เห็นว่าไทยควรหยิบยกขึ้นเพื่อผลักดันในการประชุมประจำปีรัฐสภาภาคพื้นเอเชียและแปซิฟิก (APPF) ครั้งที่ ๑๘ (The 18th Annual Meeting of the Asia-Pacific Parliamentary Forum-APPF) ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ ๑๗-๒๒ มกราคม ๒๕๕๓ และจัดส่งให้สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ภายในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมประชาสัมพันธ์ ได้รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมบทบาทของเยาวชน และข้อคิดเห็นของเยาวชนในด้านต่าง ๆ ของกรมประชาสัมพันธ์ ตามเอกสารแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



สำนักการประชาสัมพันธ์ต่างประเทศ

โทร. ๐๒-๖๑๘-๒๓๒๓ ต่อ ๑๗๑๐-๑๑

โทรสาร. ๐๒ - ๖๑๘ - ๒๓๗๗

ปอสน
๖๖ พค ๕๖

เอกสารประกอบการประชุมประจำปีรัฐสภาภาคพื้นเอเชียและแปซิฟิก (APPF) ครั้งที่ ๑๘
เรื่อง การสนับสนุนกรอบการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระดับเยาวชน

กิจกรรมที่ส่งเสริมบทบาทของเยาวชน

๑. ศูนย์ข่าวเยาวชนไทย

โครงการศูนย์ข่าวเยาวชนไทย เริ่มก่อตั้งในแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยได้รับการสนับสนุนจากองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ (สยช.) จัดกิจกรรมให้เยาวชนได้มีโอกาสผลิตข่าวโทรทัศน์ เนื่องในวันโทรทัศน์และวิทยุเพื่อเด็ก โดยในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้ดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนศูนย์ข่าวเยาวชนไทย ต้นแบบ ชั้น ๒ แห่ง คือโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จังหวัดขอนแก่น และโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งประสบความสำเร็จด้วยดี และได้ขยายโครงการอย่างต่อเนื่อง เป็น ๑๒ โรงเรียนในปี พ.ศ. ๒๕๔๖

และจากความสำเร็จที่ผ่านมา กรมสามัญศึกษา จึงได้ดำเนินการขยายโครงการในโรงเรียนมัธยมศึกษา เพิ่มอีก ๒๐ โรงเรียน โดยได้รับการสนับสนุนเพิ่มจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ หรือ สสส นอกจากนี้ กรมประชาสัมพันธ์ได้ให้การสนับสนุนโครงการดังกล่าวด้วยการให้เวลาออกอากาศผลงานการผลิตข่าวโทรทัศน์ของเยาวชนในรายการ เปิดใจคิด ทางสถานีโทรทัศน์ช่อง ๑๑ และเป็นเจ้าภาพในการถ่ายทอดสดงานวันโทรทัศน์และวิทยุเพื่อเด็ก ส่งผลให้ประเทศไทย ได้ผ่านเข้ารอบสุดท้ายในการชิงรางวัลเอมมี อวอร์ด ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งถือเป็นสุดยอดรางวัลด้านโทรทัศน์ระดับโลกเป็นครั้งแรก

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้จัดตั้งคณะกรรมการระดับชาติเพื่อพัฒนาการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนในสื่อ เพื่อหาแนวทางการขยายผล และสร้างความใจและการยอมรับในการใช้สื่อ ถือเป็นอีกหนึ่งเครื่องมือในการช่วยพัฒนาเยาวชน ความสำเร็จของโครงการดังกล่าวได้ขยายไปสู่ระดับชาติ โดยประเทศไทย ได้นำเสนอโครงการนี้ ในการประชุมระดับรัฐมนตรีเอเชีย-แปซิฟิก ๒ ปีซ้อน และได้รับเชิญให้เข้าร่วมประชุมระดับโลกที่ประเทศบราซิล อีกทั้งได้ร่วมแลกเปลี่ยนโครงการกับประเทศญี่ปุ่นอีกด้วย

๒. โครงการคัดเลือกเยาวชนไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย - อุดมศึกษา ให้เข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของคณะผู้แทนไทยในการประชุมสมัชชาสหประชาชาติ

กระทรวงการต่างประเทศได้เริ่มโครงการคัดเลือกเยาวชนไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา ให้เข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของคณะผู้แทนไทยในการประชุมสมัชชาสหประชาชาติ ซึ่งในปีนี้ได้ดำเนินการติดต่อกันเป็นปีที่ ๓ โดยได้คัดเลือก นางสาวศิริวรรณ หลิมสกุล นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และนายมานพ ศิลป์พิงพันธ์กวี นักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งเป็นชนเผ่าเผ่า เป็นตัวแทนเยาวชนไทย เข้าร่วมการประชุมสมัชชาสหประชาชาติ ซึ่งเยาวชนทั้งสองได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย ดังนี้

-๒-

๑. เข้าเยี่ยมคารวะ นาย Ban Ki Moon เลขาธิการสหประชาชาติร่วมกับเยาวชนชาติอื่น ๆ อีก ๒๔ ประเทศทั่วโลก (โดยมีไทยและเกาหลีใต้ เป็นเพียงสองประเทศในเอเชียที่ส่งผู้แทนเยาวชน) ซึ่งเลขาธิการสหประชาชาติเน้นถึงความสำคัญของเยาวชนต่อการสร้างสันติภาพ สันติสุข และการแก้วิกฤตและปัญหาต่าง ๆ ในปัจจุบัน เช่น ภาวะโลกร้อน การแพร่กระจายของอาวุธนิวเคลียร์ และปัญหาความยากจน

๒. กล่าวถ้อยแถลงในนามของประเทศไทย ภายใต้การประชุมในระเบียบวาระเรื่องการพัฒนาสังคม (Social Development) โดยกล่าวถึงความพยายามของรัฐบาลไทยในการส่งเสริมการศึกษาและสาธารณสุขให้แก่ประชาชน รวมทั้งประสบการณ์ที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาแม้ว่าจะเป็นชนเผ่า อย่างไรก็ตามยังมีผู้ด้อยโอกาสอีกมากซึ่งรัฐบาลควรส่งเสริมการเข้าถึงสิทธิในด้านการศึกษาและการสาธารณสุขให้กับเด็ก ผู้ด้อยโอกาสอย่างเท่าเทียมกัน ปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่ส่งผลกระทบต่อประเทศกำลังพัฒนา ซึ่งประเทศพัฒนาแล้วควรให้ความช่วยเหลือเพื่อลดผลกระทบดังกล่าว รวมทั้งการสร้างความเท่าเทียมกันในสังคมเพื่อเป็นพื้นฐานที่ยั่งยืนในการขจัดปัญหาความยากจนในสังคมไทย

๓. เข้าร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นใน Working Breakfast กับองค์การแรงงานระหว่างประเทศ (International Labour Organization: ILO) ภายใต้หัวข้อ 'Youth Unemployment' เกี่ยวกับการว่างงานของเยาวชนซึ่งเป็นผลมาจากการชะลอตัวทางเศรษฐกิจ และหารือถึงสิทธิของเยาวชนในการรวมกลุ่มกันเพื่อสร้างพลังการต่อรองกับการจ้างงานที่ไม่เป็นธรรม

นอกจากนี้ ผู้แทนเยาวชนไทยยังได้ร่วมกับผู้แทนเยาวชนออสเตรเลียเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมช่วงอาหารเช้า (Working Breakfast) เพื่อชักชวนให้ประเทศในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิกจัดส่งผู้แทนเยาวชนเข้าร่วมการประชุมสมัชชาสหประชาชาติในสมัยต่อไป ซึ่งเยาวชนไทยได้แสดงบทบาทอย่างน่าชื่นชมในการกล่าวถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ ประสบการณ์ในการคัดเลือกและเข้าร่วมการประชุม

๔. เข้าร่วมสังเกตการณ์ในการหารืออย่างไม่เป็นทางการว่าด้วยร่างข้อมติที่เกี่ยวกับเยาวชน หัวข้อ Policies and programmes involving youth ซึ่งมีเนื้อหาสนับสนุนให้รัฐส่งเสริมมาตรการพัฒนาเยาวชนอย่างเป็นรูปธรรม ในการพัฒนาศักยภาพทางร่างกายและจิตใจ และส่งเสริมการเข้าถึงบริการทางการแพทย์ และทางสังคมอื่น ๆ อย่างเป็นธรรม รวมถึงพัฒนานโยบายและแผนงานที่จะช่วยลดการใช้ความรุนแรง อาชญากรรมในหมู่เยาวชน และการให้ความยุติธรรมทางอาญา

๕. เข้าร่วมกิจกรรมคูชานภายใต้หัวข้อ 'Child Participation' ในวาระการครบรอบ ๒๐ ปีของอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อสร้างความเข้าใจและกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมของเยาวชนในกระบวนการตัดสินใจในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการและการพัฒนา

กระทรวงการต่างประเทศพยายามส่งเสริมบทบาทของเยาวชนไทยในเวทีสหประชาชาติ ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้เยาวชนไทยได้เปิดโลกทัศน์เกี่ยวกับการประชุมในเวทีระดับโลก ซึ่งมีการหารือกันในหลายประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเยาวชน นอกจากนี้ เยาวชนไทยยังมีโอกาสแสดงวิสัยทัศน์ในประเด็นต่าง ๆ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเยาวชนจากประเทศต่าง ๆ ด้วย ซึ่งจะส่งผลดีต่อการพัฒนาศักยภาพของตัวเยาวชน อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมภาพลักษณ์ของไทยที่ให้ความสำคัญกับบทบาทของเยาวชนในเวทีสหประชาชาติ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการทำงานของกระทรวงการต่างประเทศ และช่วยเสริมสร้างความตระหนักรู้ของเยาวชนไทยต่อบทบาทของสหประชาชาติ

-๓-

ประเด็นที่ไทยควรหยิบยกเพื่อผลักดันประเด็นความร่วมมือระดับภูมิภาคในเอเชีย-แปซิฟิก

๑. ความสำคัญของการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจ การเมือง และความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรม ด้วยการส่งเสริมผู้นำเยาวชนให้มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมวัฒนธรรม และสร้างค่านิยมร่วมกันในเอเชีย-แปซิฟิก โดยการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาดังต่อไปนี้ถึงเป้าหมาย ด้านการศึกษาในกรอบต่าง ๆ เช่น การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ทฤษฎีเศรษฐกิจแบบพอเพียง การศึกษาเพื่อปลูกฝังคุณธรรม การศึกษาเพื่อสันติภาพ สิทธิมนุษยชนศึกษา และการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน

๒. การแก้ปัญหาของเยาวชนที่คล้ายคลึงกัน เรื่อง การว่างงาน การศึกษาน้อย การไม่เคารพตนเอง การขาดจรรยาบรรณและวินัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร การมีเมืองขนาดใหญ่ และผลกระทบจากโลกาภิวัตน์อื่น ๆ โรคเอดส์ ปัญหาเสพยาเสพติด และการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมต่าง ๆ โดยใช้แนวทางการแก้ปัญหาแบบบูรณาการโดยเน้นที่การขยายโอกาสทางการศึกษาและฝึกอบรมทักษะต่าง ๆ รวมทั้งด้าน เทคโนโลยีและสารสนเทศ การส่งเสริมการนับถือตนเอง การส่งเสริมการเป็นผู้นำ การพัฒนาสุขอนามัย ความร่วมมือกับเอกชนเพื่อขยายโอกาสในการจ้างงาน

๓. การส่งเสริมการสร้างเครือข่ายองค์การด้านเยาวชนในเอเชีย-แปซิฟิก โดยเน้นการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการสร้างสันติสุข ความเป็นปึกแผ่น ความก้าวหน้า และความมั่นคงในเอเชีย-แปซิฟิก

๔. การเตรียมความพร้อมและการสร้างอำนาจ (Empowering) ของเยาวชนเพื่อที่จะเผชิญหน้าต่อสิ่งที่ท้าทายจากกระบวนการโลกาภิวัตน์ รวมทั้งการสร้าง ความเข้าใจต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและสมดุล

ความคิดเห็นของกรมประชาสัมพันธ์

การดำเนินการโครงการโรงเรียนศูนย์ข่าวเยาวชนไทย นับว่าสอดคล้องกับการแนวทางการปฏิรูป การศึกษา และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนของกระทรวงศึกษาธิการเป็นการปฏิรูป การเรียนรู้ โดยเน้นพัฒนาผู้เรียน ได้เรียนรู้ตามความสนใจ และความถนัด เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ รอบด้าน ได้รับการพัฒนาเพื่อความตระหนักถึงสิทธิ บทบาท หน้าที่ สามารถนำความรู้มาส่งเสริมพัฒนา การท้องถิ่นสะท้อนวิถีชีวิต วัฒนธรรม ประเพณี พัฒนาทักษะชีวิตให้กับเด็ก ๆ รวมทั้งพัฒนาทักษะการ ใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การสื่อสารที่ทันสมัย ซึ่งสามารถเป็นพื้นฐานวิชาชีพให้กับเด็ก ๆ ได้ต่อไป นับว่า โครงการโรงเรียนศูนย์ข่าวเยาวชนไทย เป็นอีกหนึ่งโครงการที่เด็ก ๆ ได้รับผลประโยชน์อย่างเต็มที่ เห็นควรที่จะ ผลักดันให้ภาครัฐที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนภาคเอกชนให้การสนับสนุน โดยมีการดำเนินการแบบบูรณาการ เพื่อให้โครงการดังกล่าวพัฒนาและขยายขอบข่ายให้กว้างมากยิ่งขึ้น

กรมประชาสัมพันธ์

สำนักการประชาสัมพันธ์ต่างประเทศ

พฤษภาคม ๒๕๕๒