



รายงาน
การศึกษาดูงาน
ณ สารวารณ์รัฐอินโดเนเซีย
ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๙ กันยายน ๒๕๕๒

คณะกรรมการการศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม
สภากาชาดไทย
ชุดที่ ๒๓ สมัยที่ ๒

สำนักกรรมการ ๑
กลุ่มงานคณะกรรมการการศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม
โทร ๐ ๒๖๔๔ ๒๕๙๗

คำนำ

คณะกรรมการการศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม สภาผู้แทนราษฎร ได้เดินทางไปศึกษาดูงานด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ณ จังหวัดบานหลี และจังหวัดยือกยาการ์ดา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาดูงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการแหล่งมรดกโลกคือบูรพุทธรัตน์ และรับฟังแนวทางการเผยแพร่พระพุทธศาสนาในสาธารณรัฐอินโดนีเซียของคณะกรรมการธรรมทุตไวยฝ่ายธรรมยุต ซึ่งการเดินทางไปศึกษาดูงานในครั้งนี้ คณะกรรมการได้เข้าพบกับหัวหน้าส่วนราชการด้านการท่องเที่ยวและวัฒนธรรมของจังหวัดยือกยาการ์ดา ทำให้ทราบถึงนโยบายหลักปัญชาติของรัฐบาลอินโดนีเซียที่มีเป้าหมายสร้างความเป็นเอกภาพและความสามัคคีของประชาชนในชาติ ไม่ว่าจะนับถือศาสนาใด หรือมีเชื้อชาติผ่านพ้นธุ่ด โดยนำหลักศาสนามาสังเคราะห์เป็นหลักปฏิบัติ (กำหนดเป็นนโยบาย) ของประชาชนทุกหมู่เหล่า รวมทั้งการรักษาศิลปะและวัฒนธรรม ความเชื่อของประชาชนได้เป็นอย่างดีเยี่ยม โดยเฉพาะจังหวัดบานหลีแม้เป็นจังหวัดท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงในระดับโลกและประชาชนนับถือศาสนาอิสลาม แต่ยังคงรักษาศิลปะวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีได้เป็นอย่างดี และได้ทราบแนวทางการเผยแพร่พระพุทธศาสนาของพระธรรมทุตไวยในสาธารณรัฐอินدونีเซียซึ่งได้จัดตั้งโรงเรียนธรรมวิทยาขึ้นมา เพื่อเป็นศูนย์กลางการเผยแพร่พระพุทธศาสนา และเป็นโรงเรียนสายสามัญที่มีการสอนวิชาพระพุทธศาสนาและภาษาไทยให้แก่เยาวชนที่เป็นพุทธสนิกชนและประชาชนทั่วไปในสาธารณรัฐอินدونีเซียที่สนใจ ซึ่งคณะกรรมการเห็นว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่งด้วยการสนับสนุนการส่งเสริม และการอนุรักษ์งานด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของประเทศไทย รวมทั้งการสังเคราะห์หลักธรรมมาเป็นหลักปฏิบัติของประชาชนในชาติ เพื่อสร้างความสามัคคีโดยไม่แบ่งแยกภูมิภาค เชื้อชาติ ผ่านพ้นธุ่ และป้องกันปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมไทยในขณะนี้

ในรายงานฉบับนี้นอกจากจะมีข้อมูลสถานที่ที่คณะกรรมการได้ไปศึกษาดูงานแล้ว ยังมีประวัติความเป็นมาของศาสนาสำคัญ ๆ ที่มีในสาธารณรัฐอินدونีเซีย รวมทั้งข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะที่คณะกรรมการได้จากการศึกษาดูงานและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคคลที่เข้าพบ ซึ่งเห็นว่าเป็นประโยชน์จึงได้เสนอไว้ในรายงานนี้ด้วย

นายวิรุพ เดชะไพบูลย์

ประธานคณะกรรมการการศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การเดินทางไปศึกษาดูงาน	
๑. วัดถุประสังค์	๑
๒. จุดมุ่งหมาย	๑
๓. การดำเนินการ	๑
๔. ผลการดำเนินการ	๒
การศึกษาดูงาน	๓
จังหวัดมหาลี	๓
วัดท่าน้ำพุศักดิ์สิทธิ์	๔
ระบำบารอง	๔
ภูเขาไฟคินตามานี	๕
วัดน้ำพุศักดิ์สิทธิ์	๗
จังหวัดยือกยาการ์ตา	๙
พระราชวังยือกยาการ์ตา	๙
สำนักสงฆ์ปอนด็อกスマธิภัณฑ์เดวิญญู	๑๐
บุโรพุทโธ	๑๓
สำนักงานด้านวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว	
ประจำจังหวัดยือกยาการ์ตา	๑๘
ความเป็นมาและการนับถือศาสนาในอินโดนีเซีย	๒๐
๕. ข้อคิดเห็นของคณะกรรมการ	๒๓
๖. รายชื่อคณะกรรมการและคณะเดินทาง	๒๕
เอกสารอ้างอิง	๒๕

การเดินทางไปศึกษาดูงาน
คณะกรรมการการศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม สภาผู้แทนราษฎร
ณ สาธารณรัฐอินโดนีเซียและประเทศไทย
ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๙ กันยายน ๒๕๕๗

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ แนวคิด นโยบายและแนวทางการส่งเสริม การสนับสนุนงานด้านศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่ประชาชน
๒. เพื่อรับทราบข้อมูลพื้นฐานในการอนุรักษ์ การส่งเสริมงานศึกษา ศิลปะ และวัฒนธรรมของแต่ละประเทศ
๓. เพื่อสำรวจหาข้อมูลที่จะนำไปสู่การกำหนดแนวทางการส่งเสริมงานด้านศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม ให้แก่ประชาชนทุกระดับ โดยนำเสนอรูปแบบและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อนำองค์ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ ตลอดจนเสนอแนะแนวทางในการกำหนดนโยบายการบริหารจัดการงานด้านศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม
๒. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ ตลอดจนประสบการณ์ในการเดินทางไปศึกษาดูงานให้แก่ประชาชนผู้สนใจทั่วไป เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการบริหารจัดการงาน การสนับสนุน การส่งเสริม การพัฒนาด้านศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรมให้ครอบคลุมทั่วประเทศ
๓. เพื่อรับรวมข้อมูลการเผยแพร่พระพุทธศาสนาของคณะกรรมการฯ ให้แก่ประเทศไทย ผ่านช่องทางสื่อสารฯ ในสาธารณรัฐอินโดนีเซีย

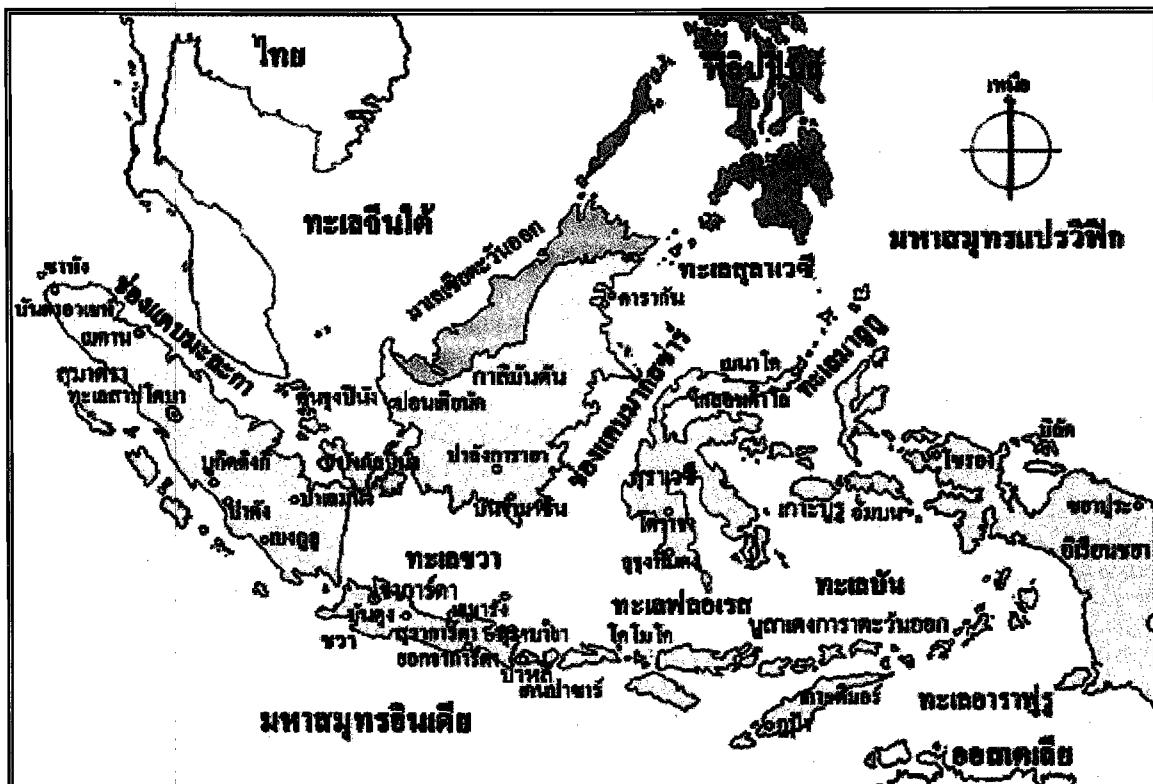
๓. การดำเนินการ

๑. กำหนดโครงการการศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการอนุรักษ์ การสนับสนุน การส่งเสริมงานศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม
๒. ติดต่อประสานงานกับกระทรวงการต่างประเทศ โดยเชิญมาให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจนสถานเอกอัครราชทูตไทยประจำสาธารณรัฐอินโดนีเซียและประเทศไทย มาเลเซีย
๓. ติดต่อประสานกับประธานกรรมการบริหารคณะกรรมการสงเคราะห์ร่วมยุติในสาธารณรัฐอินโดนีเซีย (พระครูประภากิจธรรมนิเทศ)
๔. ติดต่อประสานกับสถานทูตเอกอัครราชทูตอินโดนีเซียประจำประเทศไทย
๕. ดำเนินการรวบรวมเอกสารข้อมูลการเดินทางศึกษาดูงานต่อคณะกรรมการกลั่นกรองฯ ก่อนเสนอประธานสภาผู้แทนราษฎร เพื่อขออนุมัติการเดินทาง

๔. ผลการดำเนินการ

สาธารณรัฐอินโดนีเซีย (Republic of Indonesia)

รูปแบบการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย ที่มีประธานาธิบดีเป็นประมุข และหัวหน้าฝ่ายบริหาร ประธานาธิบดี คือ ดร. สุซิโล บัมบัง ยูโดโยโน (Susilo Bambang Yudhoyono) เข้ารับตำแหน่ง สมัยแรกในเดือนตุลาคม ๒๕๕๗ สมัยที่ ๒ เข้ารับตำแหน่งในเดือนตุลาคม ๒๕๕๙



ที่ตั้ง อินโดนีเซียมีพื้นที่ ๕,๑๗๓,๒๕๐ ตารางกิโลเมตร เป็นแผ่นดิน ๒,๐๒๗,๐๘๗ ตารางกิโลเมตร เป็นพื้นที่ทะเล ๓,๑๖,๑๖๓ ตารางกิโลเมตร เป็นประเทศหมู่เกาะที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในโลก ประกอบด้วยเกาะใหญ่กว่า ๑๗,๕๐๘ เกาะ รวมอยู่ในพื้นที่ ๔ ส่วน คือ

- หมู่เกาะชุนดาใหญ่ ประกอบด้วยเกาะชวา สุมารา บอร์เนียว และสุลาวesi
- หมู่เกาะชุนดาน้อย ประกอบด้วยเกาะเล็ก ๆ ที่ตั้งอยู่ทางตะวันออกของเกาะชวา มีเกาะนาหลี ลอมบอก ชุมบawa ชุมบा ฟอลเรส และติมอร์
- หมู่เกาะมาลูกุ หรือ หมู่เกาะเครื่องเทศ ตั้งอยู่ระหว่างสุลาวesi กับอิริยาบานา加ะ นิวเกินี
- อิริยาบานา อยู่ทางทิศตะวันตกของปาปัวนิวกินี

อินโดนีเซียตั้งอยู่บนเส้นทางเชื่อมต่อระหว่างมหาสมุทรแปซิฟิกกับมหาสมุทรอินเดีย และเป็นสะพาน เชื่อมระหว่างทวีปเอเชียกับออสเตรเลีย ทำให้อินโดนีเซียสามารถควบคุมเส้นทางการค้าต่อระหว่าง มหาสมุทรทั้งสอง ผ่านช่องแคบที่สำคัญต่างๆ เช่น ช่องแคบมะละกา ช่องแคบชุนดา และช่องแคบล้อม บาก ซึ่งเป็นเส้นทางขนส่งนำมันจากตะวันออกกลางมายังประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และ เอเชียตะวันออก

ภูมิอากาศ - อินโดนีเซียมีอากาศร้อนชื้นแบบศุนย์สูตร-ประกอบด้วย ๒ ฤดู คือ ฤดูแล้ง (พฤษภาคม - ตุลาคม) และฤดูฝน (พฤศจิกายน - เมษายน)**ประชากร -** ประมาณ ๒๓๓.๕ ล้านคน (๒๕๔๗) ประกอบด้วยชนพื้นเมืองหลักหลายกลุ่มซึ่งพูดภาษาต่างกันกว่า ๕๘๓ ภาษา ร้อยละ ๖๑ อาศัยอยู่บนเกาะชวา

จำนวนประชากรในเมืองสำคัญ จากการดำเนินการสำรวจประชากรประมาณ ๑๐ ล้านคน ส่วนใหญ่ประมาณ ๒.๕ ล้านคน บันทึกประมาณ ๒.๓ ล้านคน เมดานประมาณ ๒.๑ ล้านคน เกาะบาหลีประมาณ ๓.๐ ล้านคน ศาสนชาวนอกอินโดนีเซียร้อยละ ๘๗ นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ ๖ นับถือศาสนาคริสต์นิกายโปรเตสแตนท์ ร้อยละ ๓.๕ นับถือศาสนาคริสต์นิกายแองโกลิก ร้อยละ ๑.๙ นับถือศาสนาอินดู และร้อยละ ๑.๓ นับถือศาสนาพุทธ

ภาษา ภาษาประจำชาติ ได้แก่ ภาษาอินโดนีเซีย หรือ Bahasa Indonesia การศึกษา ร้อยละ ๘๐ ของประชากรสามารถอ่านออกเขียนได้ อินโดนีเซียมีมหาวิทยาลัยของรัฐ ๔๙ แห่ง และของเอกชนกว่า ๔๕๐ แห่ง

การศึกษาดูงานของคณะกรรมการบริหาร จังหวัดบาหลี

คำขวัญ: "Bali Dwipa Jaya" บาลี ดวีปा จายา/บาลี ทวีป ชัย"เกียรติศักดิ์เกาะบาหลี"
เมืองเอก ชื่อ เด่นป้าร์

พื้นที่ ๕,๖๔๓.๔๐ ตารางกิโลเมตร

ประชากร ๓,๔๒๒,๖๐๐ คน

ความหนาแน่นของประชากร ๖๐๗ คน/ตารางกิโลเมตร

ภาษา ที่ใช้ มี ๒ ภาษา คือ บาลี และ อินโดนีเซีย

วันศุกร์ที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๖

วัดทานาห์ล็อท (Tanah Lot)

ท่านาห์ล็อท ในภาษาบาลีหมายถึงแผ่นดินกลางทะเล (Land in the middle of the sea) ตั้งอยู่ที่เมืองทากานัน ห่างจากเดนปาชาาร์ประมาณ ๒๐ กิโลเมตร และเป็นที่ตั้งของ Tanah Lot Temple หรือวิหารวูอันศักดิ์สิทธิ์ของศาสนาอินดูสร้างไว้เพื่อบูชาเทพเจ้าแห่งมหาสมุทร โดยเป็นสถาปัตยกรรมโบราณ สร้างขึ้นในคริสต์ศตวรรษที่ ๑๕ มีตำนานว่า นักบวชอินดูเชื่อว่า ดัง ยัง นิราธารา (Nirartha) ซึ่งเป็นนักบวชต่างถิ่นได้เดินทางธุดงค์มาพบแสงที่ฉายออกมาน้ำพุริมทะเล จึงปักหลักนั่งสมาธิและเผยแพร่ศาสนาอินดู (Dama Yarta) แก่ชาวบ้าน ทำให้พระในท้องถิ่นไม่พอใจและพยายามขับไล่ นักบวชนิราธาราจึงตั้งจิตภวานจันแผ่นดินบริเวณที่ท่านนั่งloyสูงขึ้นและยื่นออกไปในทะเล กลายเป็นเกาะที่ตั้งของวัดทานาห์ล็อทในทุกวันนี้ และนักบวชนิราธาราได้เสกชายผ้าเป็นผูกไว้ หน้าที่ปกบ้องคุ้มครองวัด โดยตำนานดังกล่าวบังคับเป็นที่เล่าขานจนถึงปัจจุบัน ทั้งนี้ จะเห็นได้ว่า ความเชื่อต้านทานตามหลักศาสนาอินดูจะผสมกับความเชื่อเรื่องผี ซึ่งบางส่วนจะคล้ายกับพุทธศาสนา เช่น เรื่องของการกรรมการเวียนนำร้ายในวัฏสงสาร และการปฏิบัติสมາธ เป็นต้น

วัดทานาห์ล็อทเป็นหนึ่งในวัดตามแนวชายฝั่งที่สวยงามจุดหนึ่ง โดยเฉพาะจุดชมพระอาทิตย์ตกกลางมหาสมุทรอินเดีย มีน้ำพุที่ใสสะอาดไหลอยู่ใต้ฐานของวัด บริเวณชายหาดโดยรอบจะเป็นหาดทรายสีดำที่ละเอียดอ่อนเป็นทรายที่เกิดจากลava มีหน้าผาสูงชันรุ่งร่าวยิ่งสวยงามแปลกตา

วันเสาร์ที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๖

ระบำบารอง (Baraong Dance)

เป็นหนึ่งในการแสดงศิลปวัฒธรรมดั้งเดิมของชาวนาหลี มีที่มาเกี่ยวกับความเชื่อในเทพเจ้าของชาวนาหลี เรื่องที่แสดงจะเกี่ยวกับมหาภารตะ โดยมี บารอง หรือสิงโตเทพเจ้าเป็นตัวแทนของวิญญาณที่ดีงาม หน้าที่เป็นผู้พิทักษ์หมู่บ้าน ส่วนรังดาเป็นตัวแทนอวตารของพระอุมา สัญลักษณ์ของวิญญาณชั่วร้าย ในบทละคร รังดา จะทำร้าย บารอง แต่ก็จะมีกลุ่มนักระบำกริช(นั่งผ้าขาวม้า) คอยให้การช่วยเหลือเมื่อบารองแพลี่ยงพล้ำ ซึ่งหมายถึงการทำบุญบำรุงหมู่บ้าน และด้วยเวลา曼ต์ของฝ่ายอธรรมจะส่งกริชของนักระบำกริชที่จะจังหวะแหงรังดาจากกลับกลายเป็นจังหวะแหงตนเอง ซึ่งจะ

มีการรู้ด้วย เทพแห่งนกมาช่วย ทำให้กริชแทงเท่าไรก็ไม่เข้า ซึ่งเป็นอีกหนึ่งที่มาของความเชื่อว่าการห่มคลุมผ้าข้าวม้าช่วยเพิ่มพลังอำนาจ

ภูเขาไฟคินตามานี

ภูเขาไฟคินตามานี เป็นภูเขาไฟที่ใหญ่เป็นอันดับที่ ๒ บนเกาะบาหลี ในอัตราที่ผ่านมา ภูเขาไฟคินตามานีเคยเกิดการระเบิด ได้พ่นลาวาทำความสูญเสียแก่ชีวิตและทรัพย์สินให้แก่ประชาชนชาวนาหลีไปไม่น้อย ภูเขาไฟคินตามานีแห่งนี้ ตามภาษาราชการเรียกว่า Mount Batur มีความสูง ๑,๑๗๑ เมตร อยู่ติดกับทะเลสาป มีชื่อว่า Batur เหมือนกันกับชื่อภูเขาไฟ มีพื้นที่ประมาณ ๑๖.๐๗ ตารางกิโลเมตร ซึ่งเป็นทะเลสาป ที่ใหญ่ที่สุดบนเกาะแห่งนี้ คินตามานีเพียงมาจาก ชื่อของภูเขาจึงชื่อว่า คังฉีหมิง ที่แต่งงานกับเจ้าชายนาหลี เพื่อเป็นการระลึกถึงเธอ ชื่อเรอจึงถูกตั้งเป็นชื่อภูเขา ปัจจุบันนี้ยังสามารถมองเห็นเดาสีดำที่เหลืออยู่ ซึ่งแสดงถึงร่องรอยการระเบิด ในอดีต ทะเลสาป Batur เป็นแหล่งน้ำที่สำคัญต่อการเกษตรและแหล่งเลี้ยงปลาในลักษณะนี้จีด

ภูเขาไฟ เป็นธรรมสันฐาน (โดยทั่วไป คือ ภูเขา) ที่หินหนืด (หินภัยในโลกที่ถูกหลอมเหลวด้วยความดันและอุณหภูมิสูง) ประทุผ่านขั้นมากยังพื้นผิวดวงดาวเคราะห์ แม้ว่าเราจะ

สามารถพบภูเขาไฟได้หลายแห่งบนดาวเคราะห์หินและดาวบริวารในระบบสุริยะ แต่บนโลก ภูเขาไฟมักเกิดขึ้นใกล้กับแนวรอยต่อระหว่างแผ่นเปลือกโลก อย่างไรก็ตาม ยังมีภูเขาไฟที่เป็นข้อยกเว้นเรียกว่า ภูเข้าไฟจุดร้อน

การจำแนกภูเขาไฟตามรูปร่าง

ปกติจะมีการจำแนกภูเขาไฟตามรูปร่าง ตามส่วนประกอบที่ทำให้เกิด และชนิดของ การประทุ โดยสรุปแล้วเราจะจำแนกภูเขาไฟได้ ๓ ลักษณะคือ

รายภูเขาไฟสลับชั้น (Composite Cone Volcano) เป็นภูเขาไฟซึ่งเกิดจากการสลับหมุนเวียนของชั้นลาวา และเศษหิน ภูเข้าไฟชนิดนี้อาจจะดันลาวาให้ลอดออกมาเป็นความสามารถ และจะเปลี่ยนแปลงรูปแบบการประทุอย่างกะทันหัน ภูเข้าไฟชนิดนี้ที่มีชื่อ เช่น ภูเข้าไฟฟูจิ (ญี่ปุ่น), ภูเข้าไฟมายอน (ฟิลิปปินส์) และ ภูเข้าไฟเซนต์เอเลน (สหรัฐฯ)

ภูเข้าไฟรูปโล่ (Shield Volcano) เป็นภูเข้าไฟที่มีขนาดใหญ่ โดยพื้นฐานแล้วภูเข้าไฟชนิดนี้เกิดจาก ลava ชนิดบ้าชาลท์ที่ไหลด้วยความหนืดต่ำ ลava ที่ไหลมาจากการปล่องกลาง และไม่ กองสูงชัน เมื่ອอนภูเข้าไฟชนิดรายสลับชั้น ภูเข้าไฟชนิดนี้มักจะเป็นภูเข้าไฟที่ใหญ่ เช่น ภูเข้าไฟ Muana Loa (ฮawaï)

รายกรวดภูเข้าไฟ (Cinder Cone) ภูเข้าไฟชนิดนี้จะสูงชันมาก และเกิดจากลava ที่พุ่งออกมากับลมกัน ลava จะมีความหนืดสูง การไหลไม่ต่อเนื่อง และมีลักษณะเป็นลava ลูกกลมๆ ที่พุ่งออกมายกจากปล่องเดียว และทับกันบริเวณรอบปล่อง ทำให้ภูเข้าไฟชนิดนี้ไม่ค่อยก่อให้เกิดความ สูญเสียชีวิตมากนัก

ประโยชน์ของการเกิดภูเข้าไฟ

1. แผ่นดินขยายกว้างขึ้นหรือสูงขึ้น
2. เกิดเกาะใหม่ภายในลังการเกิดภูเข้าไฟปะทุได้ทະເລ
3. ดินที่เกิดจากภูเข้าไฟระเบิดจะอุดมสมบูรณ์ด้วยแร่ธาตุต่างๆ
4. เป็นแหล่งเกิดน้ำพุร้อน

โทษของการเกิดภูเข้าไฟ

1. เมื่อภูเข้าไฟระเบิดจะมีเข้ม่าควันและก๊าซบางชนิดซึ่งอาจเป็นอันตรายต่อสิ่งมีชีวิตได้
2. การปะทุของภูเข้าไฟอาจทำให้เกิดแผ่นดินไหวขึ้นได้
3. ชีวิตและทรัพย์สินที่อยู่ใกล้เคียงเป็นอันตราย
4. สภาพภูมิอากาศเกิดการเปลี่ยนอย่างเห็นได้ชัด

วัดน้ำพุศักดิ์สิทธิ์ (Pura Tirta Empul) และน้ำพุศักดิ์สิทธิ์ (Tampak Siring)

บ่อน้ำพุศักดิ์สิทธิ์ในอดีตที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์และคุณค่าทางจิตวิญญาณ ที่มีมาตั้งแต่โบราณ ลักษณะเด่นของบ่อน้ำพุคือความบริสุทธิ์และมนต์เสน่ห์ที่สืบทอดกันมาอย่างต่อเนื่อง ทำให้เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวชาวต่างด้าวให้ความสนใจมาก ไม่ใช่แค่สถานที่ท่องเที่ยว แต่เป็นแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมที่สำคัญยิ่ง

อิทธิพลของศาสนาอินдуในจังหวัดบาหลี

ในช่วงศตวรรษที่ ៤ ศาสนาอินдуเริ่มเพื่องพูขึ้น ราوا ค.ศ. ៩០០ บาหลีเริ่มพัฒนาระบบประทาน การปลูกข้าว รวมทั้งวัฒนธรรมและศิลปะที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง หลักฐานเกี่ยวกับราชวงศ์นาหลีเริ่มปรากฏในเวลาต้นนี้ เช่น กัน โดยมีภาพแกะสลักหินแสดงพิธีอภิเษก สมรสของกษัตริย์นาหลีพระนามว่าพระเจ้าอุดายانا (Udayana) กับเจ้าหญิงชาวตะวันออกพระนามว่าเจ้าหญิงเมห์นารัตตะ (Mahendratta) ที่วัดปูรา โคระห์ เดกิปัน (Pura Korah Tegipan) ที่อยู่บริเวณภูเขาบูรุนง นาบูรุ (Gunung Batur) ทั้งสองพระองค์มีอิทธิพลเข้ามายังนาหลี เมื่อพระองค์อายุได้ ១៦ พรรษา ทรงหนีไปยังชวาตตะวันตกและทรงได้รับการสนับสนุนจากชาวชวาในเวลาต่อมา เมื่อพระองค์ขึ้นครองราชย์เป็นกษัตริย์ชวา จึงทรงรวมนาหลีและชวาให้เป็นปีกแผ่นดินกระทั้งสิ้นพระชนม์เมื่อค.ศ. ១០៤៥ ภาษาชวาที่เรียกว่าภาษาคาวี (Kawi) ได้นำมาใช้ในหมู่ราชวงศ์นาหลี หลักฐานความสัมพันธ์ระหว่างนาหลีกับภาษาชวาในช่วงศตวรรษที่ ១១ อยู่ที่หินสลักที่ภูเขาบูรุนง คาวี ใกล้กับเมืองตัมบักสิริง (Tampaksiring) หลังจากนั้นนาหลีอยู่ในสถานภาพกึ่งเอกราช จนกระทั่ง ค.ศ. ១២៨៥ พระเจ้าเกอรดา นาการาหรือเกียรตินคร (Kertanagara) กษัตริย์ชวาแห่งอาณาจักรสิงห์ส่าหรี (Singasari) ได้รุกรานนาหลี แต่หลังจากนั้น ៥ ปี อาณาจักรสิงห์ส่าหรีล่มสลาย โอรสของพระเจ้าเกอรดาทำการพระนามว่าเจ้าชายวิจายาหรือวิชัย (Vijaya) ได้ตั้งอาณาจักรมัชปาหิต (Majapahit) ซึ่งนับถือศาสนาอินдуขึ้น ช่วงเวลาเดียวกัน นาหลีถือโอกาสแยกตัวเป็นเอกราช ปกครองโดยราชวงศ์ป่าเจง (Pajeng) มีศูนย์กลางใกล้กับเมืองอุบุต (Ubud) แต่ก็จะมีอาณาจักรมัชปาหิตเข้ารุกราน

นาหลีในรัชสมัยของพระเจ้าดาเล็ม เบอะเดาลู (Dalem Bedaulu) แห่งราชวงศ์ป่าเลิงในปีค.ศ.๑๓๔๓ และได้รวมนาหลีเป็นส่วนหนึ่งของอาณาจักรมัชปาหิต หลังจากนั้นาหลีได้ย้ายศูนย์กลางไปอยู่ที่เกลเกล (Gelgel) ใกล้กับเมืองเสมอราปุระ (Semarapura) ในช่วงปลายศตวรรษที่ ๑๔ โดยมีกษัตริย์ปักครองชื่นชาวนาหลีเรียกว่าเท wah อาภุ (Dewa Agung) พระนามว่าพระเจ้านาถูร์ เริงก็อง (Batur Renggong) ทรงราชย์ในปีค.ศ.๑๔๕๐ ก่อนหน้านี้ไม่นานอาณาจักรมัชปาหิตได้ล่มสลายลงในปีค.ศ. ๑๕๑๕ ลงจากการขยายอิทธิพลของชาวมุสลิม บรรดาคนประชัญชัยหนึ่งในนั้นคือนักบวชชินดูชื่อนิราร์ชา (Nirartha) ได้อพยพข้ามมาอยังนาหลี โดยนำศิลปวัตถุ ช่างศิลป์ นางรำ นักดนตรี และนักแสดงประจำราชสำนักมัชปาหิตเข้ามาด้วย และได้สร้างวัดปุรา ลุหูร์ อุลู วาตู (Pura Luhur Ulu Watu) และวัดปุรา ตานาห์ ล็อต (Pura Tanah Lot) ขึ้น การอพยพครั้งใหญ่ของชาวชินดูจากชาวได้สิ้นสุดลงราชศตวรรษที่ ๑๖ การอพยพครั้งนี้ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ต่อสังคมนาหลี สังคมชินดูในนาหลีเริ่มซับซ้อนขึ้น มีการนำระบบวรณะเข้ามาใช้ ชาวนาหลีที่อยู่ดังเดิมจึงอพยพเข้ามาดังถิ่นฐานบริเวณภูเขาทางตอนใน ซึ่งปัจจุบันนี้ผู้สืบทอดสายของคนเหล่านี้เรียกว่านาหลี อะกา (Bali Aga) หรือนาหลี มูลา (Bali Mula) ยังคงอาศัยอยู่ที่หมู่บ้านเดิงงะนัน (Tenganan) ใกล้กับวัดปุรา ดาชา (Pura Dasa) และหมู่บ้านตรุนยัน (Trunyan) บริเวณท่าเลสาบนาถูร์

จังหวัดยือกยาการ์ตา

ยือกยาการ์ตา หรือเรียกสั้นๆ ว่า ยือกยา เป็นศูนย์กลางแห่งวัฒนธรรมชาว ตั้งอยู่บริเวณเชิงภูเขาไฟ Merapi แต่ก่อนยือกยาการ์ต้าเคยอยู่ภายใต้การปกครองของจักรวรรดิมหาราชของชาวชาวในศตวรรษที่ ๑๖ – ๑๗ มีคนอาศัยอยู่ประมาณ ๑๑ ล้านคน แต่ในช่วงบทความหนาแน่นของประชากรมีมากกว่า ๑,๐๐๐ คนต่อ ๑ ตารางกิโลเมตร พื้นที่การเกษตรบางแห่งต้องผลิตอาหารเพื่อเลี้ยงคนถึง ๒,๐๐๐ คนต่อ ๑ ตารางกิโลเมตร แต่ที่นี่ก็พรั่งพร้อมด้วยเสน่ห์ทางวัฒนธรรมหลายประการ เช่น วัดพุทธและอินдуทึ่งดงตาม ซึ่งสามารถพบเห็นได้ในบริเวณที่แยกห่างจากวังของอิสลาม ในยุคศตวรรษที่ ๑๘ เมืองยือกยาการ์ต้าตั้งอยู่ต壤ตินแคนเก่าแก่ที่เชื่อว่า มะตะรัม ซึ่งเป็นอาณาจักรชาวที่ยังคงดำเนินต่อมาตั้งแต่ศตวรรษที่ ๔ ถึงศตวรรษที่ ๑๐ ที่รำ奥ุดสมบูรณ์นี้ถูกปกครองโดยกษัตริย์แห่งราชวงศ์แบบอินเดียผู้สร้างบุโรพุทโธ ปรัมบานัน และอนุสรณ์สถานที่นั่นทั้งหมด แต่ในช่วงศตวรรษที่ ๙๐๐ เจ้าครุฑ่านี้ย้ายเมืองหลวงของตนไปที่ชวาตะวันออกอย่างกะทันหัน

วันอาทิตย์ที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๒

พระราชวังยือกยาการ์ตา (Kraton Yogyakarta)

มีอายุกว่า ๒๐๐ ปี สร้างในสมัยของขาเมืองกูบูวนในปี ค.ศ. ๑๗๗๕ และสร้างแล้วเสร็จต้องใช้เวลาเกือบ ๕๐ ปี ตั้งอยู่ใจกลางเมืองตามความเชื่อทางศาสนาคริสต์โบราณว่า ผู้ปกครองคือ พระเจ้าหรือหมุดกลางของจักรวาล ทำหน้าที่ยึดเหนี่ยวโลกและสื่อสารกับเทพเจ้า ด้วยเหตุนี้พระราชวังเกอรัตตอนจึงเป็นทั้งเมืองหลวงของจักรวาลและศูนย์กลางของจักรวาล และเป็นพระราชวังในสุลต่านก่อนที่กษัตริย์องค์สุดท้ายจะลี้ภัยและเปลี่ยนการปกครองโดยยังคงมีการรักษาสถาปัตยกรรม เครื่องบรรณาการ และห้องเก็บโบราณวัตถุและสิ่งล้ำค่าซึ่งแสดงถึงอารยธรรมชาวพระราชวังเกอรัตตอนไม่เพียงแต่เป็นที่พำนักระดับสุลต่านและครอบครัว ยังมีพระราชวังน้ำ (Water

Palace) เป็นสถานที่พักผ่อน มีสร่าวيان้ำขนาดใหญ่ เพื่อให้นางกำนัลฝ่ายในใช้และมีสารสกุลของมเหศีและชิชาของสุลต่านแยกออกจากไปต่างหาก และยังมีที่เก็บเครื่องราชกุญแจที่ของราชวงศ์ (ปูชา ก้า) หอทำสมารธส่วนตัวและจักรรูปพิธี ห้องพระโรงอันโถ่อ่า พลับพลาที่ประทับสำหรับการซึ่งการแสดงสุหร่า สวนหลวงขนาดใหญ่ คอกม้า ค่ายทหาร คลังแสงและลานสวนสนามกว้างใหญ่สองแห่งปลูกต้นไทรศักดิ์สิทธิ์ บริเวณโดยรอบ ๆ จะเป็นสวนขนาดใหญ่ที่ยังคงความสวยงาม ประดิษฐ์ขึ้นจากประดับรูปหัวปีศาจสองแห่ง

ในช่วงต้นของศตวรรษที่ ๒๐ มีการปรับการตกแต่งภายในเป็นแบบยุโรป โดยใช้หินอ่อนจากอิตาลี เสาเหล็กหล่อ โคมไฟระย้าคริสตัล และเครื่องประดับสไตล์ร็อกโคโนในโครงสร้างแบบชาว พลับพลาทองคำ หรือบังชัล เกินจนา (ห้องพระโรงกลาง) เป็นโอดีโอ เป็นพลับพลาเปิดโล่งประกอบด้วยหลังคาลาดเอียงมีเสาไม้กลมสี่เสาค้ำยันตรงกลาง ทั้งนี้ มีการนำศิลปกรรมของศาสนาอิสลาม ศาสนาพุทธ และศาสนาอินดูมาทำเป็นลวดลายของเสาในพระราชวัง เพื่อแสดงให้เห็นถึงการยกย่องให้สิทธิในการอยู่ร่วมกันของพุทธสัมคัญอย่างกลมกลืนและสวยงามจนที่สามัคคี

สำนักสงฆ์ปอนดีอกสามารถวิญญาณ

ตั้งอยู่ที่จังหวัดยือกยาการ์ตา เป็นสำนักสงฆ์ของประเทศไทยที่อยู่ในความดูแลของคณะกรรมการบริหารคณะสงฆ์ธรรมยุตในอินโดนีเซีย มีพระเชิดศักดิ์ ปัญญาโร รักษาการเป็นเจ้าอาวาส ปัจจุบันมีพระสงฆ์จำพรรษาอยู่ ๒ รูป เป็นพระสงฆ์ชาวไทย ๑ รูป พระสงฆ์ชาวอินโดนีเซีย ๑ รูป

คณะกรรมการบริหารคณะสงฆ์ธรรมยุตในอินโดนีเซีย มีพระครูประกาศธรรมนิเทศ เป็นประธาน พระธรรมทูตไทยเข้ามาปฏิบัติศาสนกิจในประเทศไทยอินโดนีเซีย เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๒ (ค.ศ. ๑๙๖๙) โดยสมเด็จพระญาณสัมพุทธ สมเด็จพระสังฆราช สมเด็จพระสังฆบดินายก (ในขณะนั้นดำรงสมณศักดิ์ที่ พระสาสนโภกาน) ได้ส่งพระธรรมทูตรุ่นแรกจำนวน ๔ รูป เพื่อเดินทางเข้ามาพื้นฟูและเผยแพร่พระพุทธศาสนา โดยการนำของ พระราชาภาราจารย์ (วิญญาณ วิชาโน) ได้มีกุลบุตรชาวอินโดนีเซียเข้ามาปฏิบัติธรรมและบรรพชาอุปสมบทเป็นพระภิกษุสามเณรเป็นจำนวนมาก ได้เป็นกำลังในการเผยแพร่

พระพุทธศาสนา จนกระทั่งปัจจุบันมีศาสนสถานทั้งที่เป็นวัดและสำนักสงฆ์ ตลอดทั้งชุมชนชาวพุทธ เกิดขึ้นมากมายหลายร้อยแห่งตลอดระยะเวลา ๓๐ กว่าปี

สถานภาพพระธรรมทูตไทยในสาธารณรัฐอินโดนีเซีย

ปัจจุบันงานเผยแพร่องค์พระพุทธศาสนาของพระธรรมทูตไทย ในประเทศอินโดนีเซียมีพระครูประการธรรมนิเทศ (วงศ์สิน ลาภิกโภ) เจ้าอาวาสวัดวิปัสสนาราหะ อ่าเภอบันดุง จังหวัดชวาตะวันตก ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการบริหารคณะกรรมการพุทธศาสนาในประเทศไทยที่ทำหน้าที่ปฏิบัติศาสนกิจอย่างเป็นทางการ (พ.ศ. ๒๕๔๒) จำนวน ๑๔ รูป พระช่วยงานพระธรรมทูตจำนวน ๔ รูป และพระภิกษุสามเณรชาวอินโดนีเซียจำนวน ๑๓ รูป รวม ๓๖ รูป ได้ทำหน้าที่ปฏิบัติศาสนกิจเผยแพร่องค์พระพุทธศาสนา ดูแลวัดตลอดทั้งการพัฒนาศาสนบุคคล ศาสนาวัตถุ สืบทอดเจตนารมณ์ขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าและบูรพาจารย์

งานของพระธรรมทูต

๑. งานพัฒนาจิต พัฒนาคน พระธรรมทูตให้ความสำคัญกับงานพัฒนาจิตและพัฒนาคน เป็นพื้นฐานทางศีลธรรมและจริยธรรมแก่คน ดังนั้น ในแต่ละวัดจะมีกิจกรรมบรรพชาสามเณรและปฏิบัติธรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ตลอดทั้งการบรรยายธรรมให้นักเรียน นักศึกษา ตามโรงเรียนและมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เช่น วัดวิปัสสนาราหะ จับบรรพชาสามเณร ๒ ครั้งต่อปี คือช่วงเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน สำหรับประชาชนทั่วไป และช่วงเดือนมิถุนายน - กรกฎาคม สำหรับนักเรียนหยุดภาคเรียน และการปฏิบัติธรรมบวชชีพราหมณ์ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ นอกจากนั้น ยังมีคณานักเรียน นักศึกษา จากโรงเรียนและมหาวิทยาลัยเข้ามาศึกษาปฏิบัติธรรมในโอกาสต่าง ๆ

๒. งานด้านศาสนาพิธี วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มีการจัดปฏิบัติธรรม การเวียนเทียน การจัดพิธีทอดผ้ากฐิน

๓. งานด้านการศึกษา โดยคณะกรรมการทุตเห็นว่า งานเผยแพร่ศาสตร์ต้องเริ่มจาก การศึกษา ดังนั้น พระครูประภาธรรมนิเทศ ได้เห็นความสำคัญส่วนนี้ และเป็นจุดกำเนิด โรงเรียน ธรรมวิทยา เพื่อใช้เป็นโรงเรียนสามัญและสอนศีลธรรม จริยธรรมแก่เยาวชน ให้เกิดความมั่นคงแก่ พระพุทธศาสนาและประเทศชาติ

การก่อตั้งโรงเรียนธรรมวิทยามีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นที่ตั้งสำนักถาวรของพระธรรมทุต ไทยในประเทศไทยอินโดนีเซีย เป็นศูนย์ประสานความสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนการศึกษา วัฒนธรรม ประเพณีระหว่างไทย - อินโดนีเซีย เป็นศูนย์พัฒนาและแลกเปลี่ยนงานอาชีพ เป็นศูนย์พัฒนา การศึกษาด้านศีลธรรม จริยธรรม และเป็นศูนย์เผยแพร่พระพุทธศาสนาอย่างยั่งยืนแก่เยาวชนและชาว พุทธในอินโดนีเซีย โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นเยาวชนชาวพุทธในเขตกรุงเทพฯ โรงเรียน พุทธศาสนาในเขต อำเภอตังเกอรัง และกรุงจากการต้า เยาวชนและประชาชนต่างศาสนานี้สนใจ และการจัดหา ทุนการศึกษาแก่เยาวชนและพุทธศาสนาในต่างจังหวัด โรงเรียนธรรมวิทยา ตั้งอยู่ถนน ราษฎร์บุรี แขวงที่ ๙๐ อำเภอตังเกอรัง จังหวัดบันทีน ประเทศอินโดนีเซีย เปิดสอนสามัญตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย บริหารงานโดยสมาคมชาวพุทธในประเทศไทยอินโดนีเซีย

๔. งานด้านศาสนาสถาน พระครูประภาธรรมนิเทศ เข้ามาปฏิบัติศาสนกิจเผยแพร่ พระพุทธศาสนาในประเทศไทยอินโดนีเซีย ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นเจ้าอาวาสวัดวิปัสสนาคราหะ ตำบลเลิม บัง อำเภอบันดุง จังหวัดชวาตะวันตก ได้พัฒนาวัดในด้านต่าง ๆ จนเจริญก้าวหน้ามั่นคง และได้สร้างวัด ขึ้นใหม่พร้อมทั้งให้การสนับสนุนทุนในการบูรณะปฏิสังขรณ์วัดต่าง ๆ ซึ่งในปัจจุบันมีวัดที่อยู่ในความดูแล จำนวน ๒๔ วัด มีพระสงฆ์ทั้งที่เป็นพระสงฆ์ไทยและพระสงฆ์ชาวอินโดนีเซีย จำนวน ๓๐ รูป

๕. งานด้านสังคมสังเคราะห์ พระธรรมทุตไทยที่มาปฏิบัติศาสนกิจเผยแพร่ พระพุทธศาสนาในประเทศไทยอินโดนีเซียแม้ว่าต้องด้วยชุมชนชาวมุสลิมซึ่งเป็นประชากรส่วนใหญ่ของ ประเทศ แต่ก็ไม่เป็นปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน แต่ได้อาศัยเกื้อภูลซึ่งกันและกันในทุก ๆ ปีจะมีการ มอบข้าวสารให้ชาวบ้านที่ขาดแคลนจำนวน ๓๐๐ ชุด ตลอดทั้งหมดอบวัดก่อสร้าง โฉะ เก้าอี้ ให้กับโรงเรียน ที่ขอมา และช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากเหตุแผ่นดินไหวเมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๔๒ ที่ผ่านมา

ประเด็นการรับฟังแนวทางการเผยแพร่พระพุทธศาสนาในอินโดนีเซีย

๑. คณะกรรมการทุตติไทยได้รับเชิญให้ไปร่วมประชุมผู้นำศาสนาทุกศาสนาร่วมกับประธานาธิบดีอินโดนีเซีย นายซูซิโล บัมบัง ยูโดโยโน (Susilo Bambang Yodhoyono) และให้มีการเผยแพร่ศาสนาผ่านสถานีโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียงของรัฐบาลด้วย

๒. รัฐบาลอินโดนีเซีย ภายใต้การนำของนายซูซิโล บัมบัง ยูโดโยโน (Susilo Bambang Yodhoyono) ได้ให้การสนับสนุนงบประมาณแก่ศาสนาทุกศาสนา และมีนโยบายที่จะไม่ให้ศาสนาอิสลามซึ่งเป็นศาสนาที่คนส่วนใหญ่ของประเทศไทยถือ มามีอิทธิพลต่อการเมืองและการปกครองประเทศ

๓. คณะกรรมการบริหารคณะกรรมการเผยแพร่พระพุทธศาสนาจาก การบรรยายธรรม การจัดอบรมวิปัสสนาแล้ว ยังได้จัดตั้งโรงเรียนธรรมวิทยา ซึ่งเป็นโรงเรียนสายสามัญ เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย บริหารโดยสมาคมชาวพุทธในสาธารณรัฐอินโดนีเซีย

๔. เพื่อให้พระพุทธศาสนาในสาธารณรัฐอินโดนีเซียมีความเจริญรุ่งเรืองและมีความมั่นคงถาวร คณะกรรมการทุตติไทยจึงต้องการให้คณะกรรมการบริการได้ช่วยประสานหน่วยงานที่ดูแลด้านพระพุทธศาสนาและมหาวิทยาลัยสงฆ์ทั้งสองแห่ง ได้ช่วยจัดหาทุนการศึกษาให้เด็กพระสงฆ์ที่เป็นชาวอินโดนีเซียให้มาเรียนพระพุทธศาสนาและภาษาไทยในประเทศไทย เพื่อจะได้กลับไปสืบต่อและสนับต่อการเผยแพร่พระพุทธศาสนาในประเทศไทยอินโดนีเซียได้อย่างยั่งยืนและถาวรสืบไป

๕. ปัญหาของคณะกรรมการทุตติไทยในการอยู่ในสาธารณรัฐอินโดนีเซียคือ การขอวีซ่า (VISA) รัฐบาลอินโดนีเซียจะอนุญาตให้อยู่ได้ประมาณหนึ่งปี และขอต่อได้อีกครั้งละไม่เกินหนึ่งปี ซึ่งเป็นเวลาที่ไม่มากทำให้ไม่สะดวกในการที่จะทำงานเผยแพร่ศาสนา จึงอยากให้รัฐบาลไทยและรัฐบาลอินโดนีเซียได้ให้ความสะดวกในการขอวีซ่าและการต่อวีซ่าให้มีระยะเวลาที่ยาวนานหรือได้ลดเวลาที่ทำงานเผยแพร่พระพุทธศาสนาออกไปอย่างยิ่ง

บุรุพุทธ

มาตรฐานและพุทธสถานที่สร้างด้วยหินภูเขาไฟที่ใหญ่ที่สุดในโลก

บุรุพุทธถูกสร้างขึ้นโดยกษัตริย์แห่งราชวงศ์ไสเลนทร เป็นสถาปัตยกรรมหินสันนิษฐานว่าสร้างในราชคริสต์ศตวรรษที่ ๗ - ๘ หรือ พุทธศักราช ๑๓๕๓ ตั้งอยู่ทางภาคกลางของเกาะชวาที่ราบเกทุ ทางฝั่งขวาใกล้กับแม่น้ำโพรโก ห่างจากยักษากษัตริยา ทางตะวันตกเฉียงเหนือ ๔๐ กิโลเมตร สร้างด้วยหินภูเขาไฟประมาณ ๒ ล้านตารางฟุตบนฐานสี่เหลี่ยม กว้างด้านละ ๑๖๑ เมตร สูง ๔๐๓ ฟุต เป็นรูปทรงแบบปิрамิด มีลานเป็นชั้นลดหลั่นกันแปดชั้น และในแปดชั้นนั้นห้าชั้น ล่างเป็นลานสี่เหลี่ยมสามชั้น ชั้นบนเป็นลานวงกลม และบนลานกลมชั้นสูงสุดมีพระสูงปั้นสูงขึ้นไป อีก ๓๑.๕ เมตร เป็นมหาสูงที่ระเบียงช้อนกันเป็นชั้นๆลดหลั่นกันไป

ลักษณะและสถานปัจจัยกรรมบุรุษพุทธ

เชื่อกันว่าแผนผังของบุรุษพุทธ หมายถึง “จักรวาล” และอำนาจของ “พระอาทิตย์พุทธเจ้า” ได้แก่พระพุทธเจ้าผู้ทรงสร้างโลกในพุทธศาสนาลัทธิมหายาน ซึ่งแสดงโดยสูญที่บนยอดสุด ได้แฟ้มไปทั่วทั้งจักรวาล ซึ่งจักรวาลนี้แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือชั้นบนสุดได้แก่ “อรุปชาติ” ชั้นรองลงมาคือ “รูปชาติ” และชั้นต่ำสุดคือ “ภารมชาติ” พระอาทิตย์พุทธเจ้าในพุทธศาสนาลัทธิมหายานองค์ทรงมี ๓ รูป (ตรีกagy) เพื่อให้ตรงกับชาติ ทั้งสามนี้ “ธรรมกาย” ตรงกับ “อรุปชาติ” ส่วน “สัมโภคกาย” (ประกอบด้วยพระพุทธเจ้าและพระโพธิสัตว์หลายองค์) ตรงกับ “รูปชาติ” และ “นิรมานกาย” (ประกอบด้วยพระมนุษยพุทธเจ้า) สำหรับ “ภารมชาติธรรมกาย” ที่ตรงกับ “อรุปชาติ” นั้นไม่มีภาพลักษณ์แต่งแต่ก็มี “เจดีย์ทึบ” ล้อมรอบไว้โดยเจดีย์ทึบจะเป็นรูปโปร่งสามแฉะมี “พระพุทธรูปนั่งปางปฐมเทคนา” อยู่ภายใน (ยังถูกเดียงกันคือ บางท่านก็ว่าเป็น “พระรยานิพุทธไวโรจนะ” แต่บางท่านก็ว่าเป็น “พระโพธิสัตว์วชรัสรัตน์” ประจำองค์พระอาทิตย์พุทธเจ้า) ส่วนฐานที่ตัดลงมาอีกสี่ชั้นได้แก่ “รูปชาติ” ที่พระอาทิตย์พุทธเจ้าได้สำแดงพระองค์ออกมามาเป็น “พระรยานิพุทธเจ้าห้าพระองค์” คือ “พระอักขิภะปางมารวิชัยทางทิศตะวันออก, พระรัตนสัมภะปางประทานพรทางทิศใต้, พระอมิตาภะปางสมາพิททางทิศตะวันตก” และ “พระอโมฆาสิทธะปางประทานอภัยทางทิศเหนือ” ส่วนองค์ที่ห้านี้อยู่เหนือผนังฐานย่อดสุดยังเป็นปัญหาพระทรงแสดง “ปางแสดงธรรม” (วิตรรภ) ที่บางท่านเชื่อว่าเป็น “พระรยานิพุทธเจ้า” องค์สูงสุดคือ “พระไวโรจนะ” แต่พระไวโรจนะโดยปกติทรงแสดงปาง “ประทานปฐมเทคนา” ก็เลยมีบางท่านเชื่อว่าพระพุทธรูปที่ทรงแสดง “ปางวิตรรภ” บนฐานชั้นย่อดสุดหมายถึง “พระสมันตภัทรโพธิสัตว์” เพราะ “พระพุทธศาสนา” ลัทธิมหายานนิกาย “โยคจารย์” ได้ยกย่องพระสมันตภัทรโพธิสัตว์ขึ้นเสมอเมื่อ “พระรยานิพุทธเจ้า” อีกพระองค์ อีกทั้งภาพลักษณ์บนผนังระเบียงชั้นที่สี่ก็เกี่ยวกับคัมภีร์ “คัณฑพยุหะ” และ “ภัทราชรี” ที่ยกย่องพระสมันตภัทรโพธิสัตว์ขึ้นเป็น “พระรยานิพุทธเจ้า” ส่วน “พระรยานิพุทธไวโรจนะ” ก็คือพระพุทธรูปนั่งประทานปฐมเทคนาในเจดีย์รายสามแฉะนั่นเอง และ “พระรยานิพุทธเจ้า” อีกสี่พระองค์คือ “พระอักขิภะ, รัตนสัมภะ, อມิตาภะ, อโมฆ

สิทธะ” จึงประดิษฐานอยู่ในชั้มเห็นอڑานชั้นที่ ๑-๔ แต่ละทิศตามลำดับ แต่บางท่านก็เชื่อว่า พระพุทธรูปในชั้บน้อยอดอڑานชั้นที่ ๑ หมายถึง “พระมนุชยพุทธเจ้าสี่พระองค์” เพราะตรงกับการชาตุได้แก่ “พระโภกนาคมทางทิศตะวันออก, พระกัสสปะทางทิศใต้, พระครีศากยมนุนีทางทิศตะวันตก, พระครีอาริยเมตไตรยทางทิศเหนือ” ด้วยเหตุนี้เมื่อมีผู้มากราทำประทักษิณโดยเดินเวียนขอรอบ “บุโรพุทธ” ขึ้นไปแต่ละชั้นก็จะพ้นจากการชาตุขึ้นไปยังรูปราตุและอรูปราตุตามลำดับโดย “พระพุทธรูป” ในชั้มเห็นอڑานห้าชั้นมีทั้งหมด “๕๗ องค์” ถ้านับรวมพระพุทธรูปในเจดีย์รายอีก “๗๒ องค์” ก็มีจำนวนทั้งสิ้น “๕๐๙ องค์”

พระเจดีย์องค์ใหญ่” ที่อยู่บนยอดสูงสุดของ “บุโรพุทธ” ก็คือสัญลักษณ์แทนองค์ “พระอาทิตย์พุทธเจ้า” ซึ่งเป็นพระพุทธเจ้า “สูงสุด” ในคติพระพุทธศาสนา尼กายนายานที่เป็นผู้สร้างสรรพสิ่ง ส่วน “สูปเจดีย์” ที่มีรูปทรงโถ่คร่ำ เป็นแบบที่บันนึกคือสัญลักษณ์ของ “อรูปราตุ” (ไม่ปรากฏร่างกาย) และเป็นเพียงสัญลักษณ์พระสูปเจดีย์ดังกล่าวอันเป็นพลังสำคัญทั่วไปที่แฝงไปทั่ว “สากลจักรวาล” ซึ่งก็คือ พุทธานุภาพพุทธบารมีแห่งองค์ “พระอาทิตย์พุทธเจ้า” (อาทิตย์ถึงต้นกำเนิดของสรรพสิ่งบนโลก) “พระอาทิตย์พุทธเจ้า” ทรง “นิรманกาย” (แบ่งพระวรกาย) ออกได้เป็นสามรูปที่เรียกว่า “ตรีกาย” อันได้แก่ “ธรรมกาย” คือเป็นอรูปราตุ “สัมโภคกาย” ก็คือ “การเนรมิตกาย” ออกมามีเป็น “พระชนานิพุทธเจ้า” และ “พระโพธิสัตว์” ผู้เป็นบริวารของพระองค์อันเป็นรูปราตุของพระอาทิตย์พุทธเจ้า “นิรманกาย” ก็คือการเนรมิตกายของพระชนานิพุทธเจ้าออกมามีเป็น “พระมนุชิพุทธเจ้า” อีกขั้นตอนหนึ่ง (เป็นกายขั้นที่สาม) อันเป็นการชาตุของพระอาทิตย์พุทธเจ้า

ส่วน “ธรรมกาย” หรือ “อรูปราตุ” ของพระอาทิตย์พุทธเจ้าได้ถูกกำหนดสัญลักษณ์ออกมามีเป็น “พระสูปเจดีย์ทรงโถ่คร่ำทึบ” ขนาดใหญ่องค์เดียวที่ถือเป็น “ศูนย์กลางของบุโรพุทธ” ประดิษฐานอยู่บนลานชั้นยอดอันเป็นชั้บน้ำสุดของบุโรพุทธ โดยไม่มีภาพสลักตกแต่งรายละเอียดใด ๆ และถัดออกมามีเป็น “พระสูปเจดีย์ใจกลางเป็นฐานโปรดさまແດວ” ที่ภายในประดิษฐานพระพุทธรูปประจำบันนั่งขัดสมาธิเพชรแสดงปางปฐมเทศนา (จีบน้ำพระหัตถ์) โดยมีพระสูปเจดีย์และพระพุทธรูปประจำชั้นภายในทั้งหมด “๗๒ องค์” และแบ่งออกเป็นແiveness ใน ๑๖ องค์ แวดล้อมกลาง ๒๔ องค์ และແivenessนอก ๓๒

องค์ ทางด้านฐานของพุทธศาสนาบุโกรพุทธोที่ถัดลงมาอีกสี่ชั้นเป็นสัญลักษณ์ของ “รูปราดุ” หรือ “สัมโภคภายใน” ที่ “พระอาทิตย์พุทธเจ้า” ทรงเนรมิตภายในของพระองค์ออกมามีเป็น “พระร้ายนิพุทธเจ้าห้าพระองค์” คือ “พระอักขิษภัยราชานิพุทธเจ้าปางมารวิชัย” ประดิษฐานทางทิศตะวันออกของบุโกรพุทธ “พระรัตนสัมภเวชยานิพุทธเจ้าปางประทานพร” ประดิษฐานทางทิศใต้ “พระอมิตภาระยานิพุทธเจ้าปางสามัชชี” ประดิษฐานทางทิศตะวันตก “พระอโมฆสิทธิราชานิพุทธเจ้าปางประทานภัย” ประดิษฐานทางทิศเหนือและ “พระไไวโรจนะยานิพุทธเจ้าปางแสดงธรรม” ประดิษฐานอยู่เหนือผนังชั้นยอดบนสุด และในชั้นที่ ๑ มี “พระพุทธรูป” ประดิษฐานในชั้นบนยอดฐานเป็นพระพุทธรูปของ “พระมานุษิพุทธเจ้า” ซึ่งอยู่ในระดับ “กามราดุ” หรือระดับของ “โลกมนุษย์” ที่ “พระอาทิตย์พุทธเจ้า” คือพระพุทธเจ้าที่สูงสุดในคติของ “พระพุทธศาสนาในกิจกรรมทายาน” ได้นิรmanกายคือการ “แบ่งภาค” ของพระองค์ ออกมามีเป็นพระอาทิตย์พุทธเจ้าโดยใน “ภัทรกัปป” นี้ทรงแบ่งภาคออกมามีเป็น “พระร้ายนิพุทธเจ้า ๕ พระองค์” ด้วยกันคือ ๑. “พระอักขิษภัยราชานิพุทธเจ้า” ประจำอยู่ทางทิศตะวันออกของบุโกรพุทธ และพระอักขิษภัยราชานิพุทธเจ้านี้ทรงนิรmanกายแบ่งภาคออกมามีเป็น “พระมานุษิพุทธเจ้า” ที่ทรงพระนามว่า “พระกุสันโธพุทธเจ้า” ซึ่งเป็นพระพุทธเจ้าใน “พุทธันดรที่ ๑” ในภัทรกัปป ๒. “พระรัตนสัมภเวชยานิพุทธเจ้า” ประจำอยู่ทางทิศใต้ของบุโกรพุทธोที่ทรงนิรmanกายแบ่งภาคเป็น “พระมานุษิพุทธเจ้า” ทรงพระนามว่า “พระโภกนาคน์พุทธเจ้า” ซึ่งเป็นพระพุทธเจ้าใน “พุทธันดรที่ ๒” ในภัทรกัปป ๓. “พระอโมฆสิทธิราชานิพุทธเจ้า” ประจำอยู่ทางทิศเหนือของบุโกรพุทธोทรงนิรmanกายแบ่งภาคเป็น “พระมานุษิพุทธเจ้า” ทรงพระนามว่า “พระกัสสปะพุทธเจ้า” ซึ่งเป็นพระพุทธเจ้าใน “พุทธันดรที่ ๓” ในภัทรกัปป ๔. “พระอมิตภาระยานิพุทธเจ้า” ประจำอยู่ทางทิศตะวันตกของบุโกรพุทธ ทรงนิรmanกายแบ่งภาคออกมามีเป็น “พระมานุษิพุทธเจ้า” ทรงพระนามว่า “พระศากymุนี” ซึ่งเป็น “พุทธันดรที่ ๔” หรือพระพุทธเจ้า “องค์ปัจจุบัน” ของภัทรกัปป ๕. “พระไไวโรจนะยานิพุทธเจ้า” ประดิษฐานอยู่ตรงกลางเหนือผนังชั้นบนยอดสุดของชั้นที่ ๕ ของบุโกรพุทธ (เปรียบได้กับการเป็นภาคกลางหรือทิศภาคกลาง) ทรงนิรmanกายแบ่งภาคเป็น “พระมานุษิพุทธเจ้า” ทรงพระนามว่า “พระเมตไตรยพุทธเจ้า” ซึ่งเป็นพระพุทธเจ้า “องค์สุดท้าย” เป็น “พุทธันดรที่ ๕” ในภัทรกัปปและเป็น “พระอนาคตพุทธเจ้า” ที่ยังไม่มีมาตรฐานของ “พระศากymุนีพุทธเจ้า” (พุทธันดรที่ ๕) ยังไม่อันตรธานหายไปจากโลกนั้นเอง

ฐานขั้นล่างสุดซึ่งเป็นฐานขั้นที่ ๑ ของ “บุโกรุพุทธ” จะมีภาพสลักหั้งหมด “๑๖๐ ภาค” โดยทุกภาพจะเป็นการเล่าเรื่องราวตาม “คัมภีรธรรมวิวัังค์” ว่าด้วยเรื่อง “กษัตแห่งกรรม” ซึ่งก็คือเรื่องของ “นาป บุญคุณ โภช” นั่นเอง แต่ต่อมาภาพเหล่านี้ถูกงานประทักษิณขนาดใหญ่ (งานที่เดินเวียนขวาตามพุทธสถาน) ทับจนไว้กระหงต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๒๘ นักโบราณคดีชาว “ออลันดา” ได้ค้นพบภาพเหล่านี้โดยทำการรื้อถอนประทักษิณออกและทำการถ่ายภาพ “ภาพสลัก” หั้งหมดแล้วนำมาประกอบไว้ดังเดิมที่ปัจจุบันมีการเปิดแสดง ให้เห็นภาพสลักประมาณ ๒ - ๓ ภาค ตรงมุกทิศตะวันออกเฉียงใต้ เพราะภาพสลักหั้ง ๑๖๐ ภาคนี้ส่วนใหญ่สะท้อนให้เห็น “วิถีชีวิตของชาวชวา” ใน “พุทธศตวรรษที่ ๑๔” ได้เป็นอย่างดีและผนังด้านในของระเบียงชั้นที่ ๑ มีความสูง ๓.๖ เมตร ประดับตกแต่งด้วยภาพสลักแนวละ “๑๖๐ ภาค” และระหว่างภาพจะมีลายก้านขดคื้นส่วนภาพแนวบนแสดงเรื่องราวของ “พระพุทธประวัติ” ฝ่ายมหายานตาม “คัมภีรลลิตวิสุตร” หรือ “คัมภีรปฐมสมโพธิฝ่ายมหายาน” นับตั้งแต่การ “เสด็จประสูติ, บำเพ็ญบารมี” ไปจนถึงการแสดง “ปฐมเทศนาขั้มจักรกัปปวัตนสูตร” ส่วนภาพด้านล่างสลักภาพอธิบายเรื่องราวของ “ชาดก” และ “นิยายอวตาร” ทางด้านผนังด้านนอกของระเบียงชั้นที่ ๑ ของบุโกรุพุทธโคนน์ เมื่อแก่ไปให้สูงขึ้นหลังจากที่มีการสร้างลานทักษิณรอบนอกแล้ว ผนังด้านในก็ยังมีการแกะสลักเป็น “ภาพชาดก” อีก โดยมีแนวบนหั้งหมด “๓๗ ภาค” ซึ่งเป็นการแสดงที่นำเค้าโครงเรื่องที่มา จาก “ชาดกมาลา” บทนิพนธ์ของท่าน “อารยศูร” และภาพในแนวล่างเล่าเรื่อง “ชาดก” และ “อวตาร” อีกเช่นกัน นอกจากนั้นยังมีการก่อสร้างหั้งหมด “๓๗ ภาค” ซึ่งเป็นการประดิษฐาน “พระพุทธรูป” อยู่ภายในโดยในชั้นที่ ๑ สำหรับประดิษฐาน “พระมนตุษฎิพุทธเจ้า” และชั้นที่ประดิษฐานพระพุทธรูปจะสลักลวดลายและประดับเพชรพลอยบนยอด โดยชั้นที่อยู่สูงขึ้นไปบนยอดเป็นชั้นสัญลักษณ์ของ “พระรยานิพุทธเจ้า” โดยใช้รูปสกุปเดดี้ย์จำลองเป็นสัญลักษณ์แทนและอยู่สูงขึ้นไปและในระเบียงชั้นที่ ๒ ด้านในของผนังชั้นนอกของบุโกรุพุทธโคนน์จะมีการสลักเรื่อง “ชาดก” ต่อแต่ยังไม่แล้วเสร็จส่วนผนังชั้นในสลักภาพสลักจำนวน “๑๙ ภาค” และเล่าเรื่องราวตาม “คัมภีรคัณฑพยุหะ” ซึ่งเป็นชาดกที่เล่าเรื่องราว “พระสุชนกับนางโนราห์” ตอนที่ “พระสุชน” ไปท่องเที่ยวศึกษาทำความรู้ที่ในตอนแรกได้พบกับ “พระโพธิสัตว์มัญชุศรี” ก่อนแล้วจึงท่องเที่ยวทำความรู้ต่อไปแต่ในที่สุดก็ย้อนกลับมาหา “พระโพธิสัตว์มัญชุศรี” อีกครั้งและ “ระเบียงชั้นที่ ๓” หั้งผนัง ชั้นนอกและชั้นในสลักเล่าเรื่องราวประวัติ “พระโพธิสัตว์ครีอาริยเมตไตรย” ถึงในอนาคตหลังจากที่ “พุทธันดร” ที่ ๔ (พุทธันดรในปัจจุบัน) สิ้นสุดลง “พระโพธิสัตว์ครีอาริยเมตไตรย” ก็จะเสด็จมาตรสรู้เป็น “พระพุทธเจ้า” ทรงพระนามว่า “พระเมตไตรยพุทธเจ้า” ซึ่งก็คือ “พระอนาคตพุทธเจ้า” นั่นเอง โดยรอบ ๆ ของ “บุโกรุพุทธ” ตามฐานระเบียงชั้นต่าง ๆ มีการสลักภาพรวมแล้วได้ประมาณ “๑,๓๐๐ ภาค” มีความยาวต่อ กันเกือบสี่กิโลเมตร

ทางทิศตะวันออกของบุโกรุพุทธ เป็นประตูทางเข้าหลักที่สำคัญของบุโกรุพุทธที่ปรากฏ “สิงห์ท่าวาบรรล” สลักด้วยศิลปะตั้งอยู่ภายหลังทางเข้าหั้งสองข้าง ส่วนประตูทางเข้าของแต่ละทิศที่สามารถเดินผ่านตรงไปยังลานชั้นบนได้ประกอบด้วย “ลายหน้าบล” และ “กมร” ในแต่ละชั้นจะมีหอรอบน้ำโดยชั้นล่างจะสลักหินเป็น “รูปกุมาร” มีคันแครงแบบกรับไว้และชั้นบนสลักเป็น “รูปหน้ากาล” โดยลายหน้ากาลนี้จัดเป็นเอกลักษณ์อันโดดเด่นของ “ศิลปะชวา” ที่มีความหมายว่า “กาลเวลาอยู่มกลืนกินสรรพสิ่ง ดังนั้นสัปปุรุษหงหลายพึงไม่ประมาท” จึงจัดเป็น “พุทธปรัชญาณมหายาน” ได้เป็นอย่างดี

วันจันทร์ที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๒

สำนักงานด้านวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวประจำจังหวัดยोกยาการ์ตา

คณะกรรมการธิการได้เข้าเยี่ยมเยือนและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดูแลรักษาบุปผาชื่อและนโยบายด้านการศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของสาธารณรัฐอินโดนีเซีย โดยได้พนักหัวหน้าส่วนราชการ ดังนี้

- | | |
|----------------------|---|
| ๑. MR. TARBIN | CHIEF OF OFFICIAL TOURRIS DEPARTMENT OF
YOGYA SPECIAL PROVINCE |
| ๒. MR. AFFANDI | CHIEF OF RELIGIEN DEPARTMENT YOGYA
SPECIAL PROVINCE |
| ๓. MR. JOKO DWIYANTO | CHIEF OF CULTURE DEPARTMENT YOGYA
SPECIAL PROVINCE |

ประเด็นที่มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๑. รัฐบาลอินโดนีเซียดำเนินนโยบายปัญชาติ ตามแนวความคิดของประธานาธิบดีชูการ์โน ในปี ค.ศ. ๑๙๔๕ (พ.ศ. ๒๕๘๘) เพื่อสร้างเอกภาพในหมู่ประชาชนชาวอินโดนีเซีย

หลักปัญชาติ เป็นหลักปฏิบัติของประชาชนชาวอินโดนีเซียไม่ว่าจะมีเชื้อชาติ แผ่พันธุ์ หรือศาสนาใด มี ๕ ประการคือ ๑. เชื่อในพระเจ้าผู้ทรง平原ุภาพเพียงองค์เดียว ๒. หลักมนุษยธรรมที่มีอารยะและยุติธรรม ๓. อินโดนีเซียที่เป็นเอกภาพ ๔. ประชาธิปไตยที่นำทางโดยภูมิปัญญาและการมีผู้แทน ๕. ความยุติธรรมในสังคมสำหรับประชาชนอินโดนีเซียทุกคน ทั้งนี้ เพื่อสร้างเอกภาพในหมู่ประชาชนที่แตกต่างและถูกแบ่งแยกด้วยความห่างไกล และเป็นหลักประกันว่าเอกลักษณ์ของสารานรัฐอินโดนีเซียจะไม่ถูกกำหนดโดยอิงกับศาสนาอิสลาม โดยใช้เป็นหลักปฏิบัติร่วมกันและอยู่เหนือกฎหมายของแต่ละภูมิภาค

๒. วันสำคัญของศาสนาคริสต์ ศาสนาพุทธ รัฐบาลอินโดนีเซียได้ประกาศให้เป็นวันหยุดราชการ โดยศาสนาพุทธรัฐบาลอินโดนีเซียได้ประกาศให้วันวิสาขบูชาเป็นวันหยุดราชการและมีการจัดงานทางพุทธศาสนาที่บุโรพุทโธ จังหวัดยอกยาการ์ตา โดยประธานาธิบดีนายชูซิโล บัมบัง ยูโดโยโน (Susilo Bambang Yudhoyono) ได้เดินทางมาร่วมงานด้วย

๓. รัฐธรรมนูญอินโดนีเซียปี ค.ศ. ๑๙๔๕ ซึ่งใช้อยู่ในปัจจุบันนี้ ในมาตรา ๒๙ ไม่ได้กำหนดให้ศาสนาอิสลามเป็นศาสนาประจำชาติ และยังกำหนดให้เสรีภาพแก่ประชาชนในการนับถือศาสนาที่มีการนับถือพระเจ้าองค์เดียวเท่านั้น

๔. การตุ้นแลรักษาบุโรพุทโธซึ่งเป็นมรดกโลก รัฐบาลอินโดนีเซียได้ดำเนินการให้นักโบราณคดีและประวัติศาสตร์ชาวอสเตรียมาช่วยในการดูแลรักษา เนื่องจากเจ้าหน้าที่ของอินโดนีเซีย เป็นมุสลิมและไม่มีความรู้ด้านโบราณคดีและประวัติศาสตร์เท่าที่ควร

๕. งานก่อสร้างสถานที่ราชการ สถานที่สำคัญ หรือแม้แต่บ้านเรือนประชาชน ได้มี การนำความเชื่อด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมมาใช้ในการออกแบบการก่อสร้าง และประยุกต์เป็นภูมิปัญญาของประชาชนชาวอินโดนีเซียได้อย่างกลมกลืน

๖. คณะกรรมการมาธิการได้นำเสนอปัญหาระยะเวลาของหนังสือวีช่าของพระสงฆ์ ไทยที่มาปฏิบัติหน้าที่ในอินโดนีเซียว่ามีระยะเวลาที่ไม่มาก ขอให้มีการขยายระยะเวลาหนังสือวีช่า เพื่อให้พระสงฆ์ไทยได้รับความสะดวกในการเผยแพร่พระพุทธศาสนา

ความเป็นมาและการนับถือศาสนาในสาธารณรัฐอินโดนีเซีย

ประชาชนชาวอินโดนีเซียมีส่วนในการนับถือศาสนาไม่ว่าจะเป็นมุสลิมหรืออินดู พุทธหรือคริสต์ ขอเพียงให้ยึดมั่นในหลักปัญญาสิลามซึ่งมีเป้าหมายเพื่อความกลมเกลี่ยวของคนในชาติ เท่านั้น แม้อินโดนีเซียจะมีประชาชนเป็นมุสลิมมากที่สุดในโลกหรือร้อยละ ۸۰ ของประเทศ แต่ไม่เคยประกาศตนเป็นรัฐอิสลาม ส่วนที่เหลือเป็นคริสเดียน (โปรเตสแตนต์) หรือพุทธ นอกจากนี้ยังมีชาวคริสต์กลุ่มเล็ก ๆ อยู่ในบาตัคแห่งสุมาตราเหนือ อัมบัน ฟลอเรสและชนเผ่าในปาปัวและกาลิมันดัน ชาวคริสต์ในอินโดนีเซียอาจมีจำนวนน้อยแต่มีบทบาทในวงการทางการเมือง เช่นเดียวกับชาวพุทธซึ่งมีบทบาทในภาคเศรษฐกิจ ศาสนาพุทธ ศาสนาอินดูแม้จะเคยมีความสำคัญ แต่ปัจจุบันมีผู้นับถือไม่มากและจำกัดอยู่ที่บานาหลี ชาวดัวนอก และลอมบองตะวันตกเท่านั้น

ลักษณะความเชื่อเรื่องวิญญาณว่ามีวิญญาณอยู่ในธรรมชาติและจักรวาลของคนพื้นเมือง ยังคงมีการถือปฏิบัติในหมู่เกาะห่างไกลโดยผสมผสานกับศาสนาสมัยใหม่ หลักการพื้นฐานคือ ต้นไม้ แม่น้ำ ภูเขา ป่า และแม่น้ำของใช้ส่วนตัว เช่น กรณีล้วนมีวิญญาณสิงสถิต และมีดุกุนผู้ได้รับการยกย่องอย่างสูงทำหน้าที่เป็นสื่อกลางในการติดต่อกับวิญญาณ แม้สกิดิของทางการจะระบุว่า คนนับถือศาสนาต่างชาติสูงมาก แต่ความเชื่อนี้ยังมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสังคมในชีวิตประจำวัน การนับถือศาสนาสำคัญอย่างอิสลาม อินดูหรือศาสนาคริสต์ก็ไม่ได้ทำลายความเชื่อในเรื่องพลังแห่งวิญญาณ หรือเป็นอุปสรรคต่อการประกอบพิธีกรรมบูชาไว้ในวิญญาณแต่อย่างใด แม้แต่ศาสนาที่มีเทพเจ้าหลายองค์ ก็ต้องปรับตัวให้เข้ากับหลักปัญญาสิลามเพื่อความสมานฉันท์ของชาติ โดยเฉพาะข้อที่ระบุให้นับถือพระเจ้าเพียงองค์เดียวเท่านั้น

ศาสนาอิสลาม

เป็นศาสนาที่สำคัญที่สุดในบรรดาศาสนาที่มีอยู่ในอินโดนีเซีย และกลายเป็นจุดรองรับพัฒนาการในภูมิภาค ศาสนาอิสลามมาถึงเกาะสุมาตราช่วงปลายศตวรรษที่ ۱۳ ก่อนฟลีกิน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในสองสามศตวรรษต่อมา และตั้งแต่นั้นเป็นต้นมาอิทธิพลจากเมืองศูนย์กลางทางการค้าและการเมืองในมะลากาสมัยศตวรรษที่ ۱۵ พัฒนาการของศาสนาอิสลามในอินโดนีเซียเป็นเรื่องของการเปิดกว้างด้านวัฒนธรรมด้วยแต่ศาสนาอิสลามเข้ามารั้งแรก เกาะอินโดนีเซียมีกลุ่มชาติพันธุ์ วัฒนธรรม ประเพณี ภาษาและศาสนาหลายกลุ่ม จึงมีแนวโน้มที่จะต้องปรับความต้องการพื้นฐานทางสังคมวัฒนธรรมและการเมืองเข้าหากัน ศาสนาอิสลามเป็นศาสนาที่เปิดกว้าง ทำให้ผู้นับถือมีลักษณะเป็นหั้งผู้ให้และเป็นผู้รับ

แม้คนอินโดนีเซียส่วนใหญ่เป็นมุสลิม แต่รัฐธรรมนูญให้อิสรภาพและเปิดกว้างในการนับถือศาสนา โดยอิสลามเป็นผู้เสนอแนวทางการอยู่ร่วมกันของคนมุสลิมและคนในศาสนาอื่น มุสลิมในสุมาตราเหนือ โดยเฉพาะที่อาเจห์และชาวดัวนตก กาลิมันดันตะวันออกเฉียงเหนือและบางส่วนในนูชา เดิมการ ปฏิบัติตามหลักคริสต์ฯลฯ เป็นประเพณี แต่ถ้าเป็นที่อื่นความเคร่งครัดในการปฏิบัติ อาจมีน้อยกว่า เช่นที่ชาวมุสลิมที่เคร่งครัดเพียงหนึ่งในสามเท่านั้น พิธีกรรมตามหลักศาสนาอิสลาม เป็นหนึ่งเดียวกับความต้องการพื้นฐานและพฤติกรรมในชีวิตประจำวัน ความเชื่อและการปฏิบัติตามหลักศาสนาเป็นหั้งตัวกำหนดธรรมชาติและคุณภาพของชีวิตและชุมชน ความเชื่อและหลักปฏิบัติของอิสลามอิงกับบรรทัดฐานของมุสลิมที่สำคัญสองประการคือคัมภีร์กุรอานและชุนนะ คัมภีร์กุรอานคือ

หลักคำสอนของพระเจ้าที่ตรัสกับพระมหัมดในช่วง ๒๒ ปีสุดท้ายของชีวิต (ประมาณ ๔๗๐ - ๖๓๒ ปีก่อนคริสต์กาล) ผ่านเทพเกเบรียล คัมภีร์กรุอานซึ่งมีทั้งหมด ๑๑๕ บทเป็นสิ่งที่ปฏิเสธไม่ได้ และปราจากข้อบกพร่อง ชูนนะคือบรรทัดฐานโบราณเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ อิงตามสิ่งที่พระมหัมดปฏิบัติหรือตรัสกับผู้ที่เกี่ยวข้อง แม้มีความสำคัญรองจากคัมภีร์กรุอาน แต่ชูนนะหรือชูนเนะที่อ้างค์ประกอบสำคัญพื้นฐานสำหรับมุสลิมทั้งหลาย charia เป็นพื้นฐานสังคมอิสลามคือการค้าจุนชุมชน ผู้ครัวทรา กฎหมายอิสลามหรือcharia เป็นแนวทางกำหนดเดียวที่สิทธิธรรมของชุมชน อันที่จริง อิสลามกำหนดกฎเกณฑ์ทั้งปวง ทั้งแบ่งศีลธรรมและกฏหมายตามหลักคัมภีร์กรุอาน ทุกคนต้องภูมิใจ ในตัวเองแต่ไม่ใช่ถือตนเหนือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัวและละโมบ หลักความเชื่อมไว้เพื่อให้มุชัยสมบูรณ์ ด้วยการสร้างกำแพงจริยธรรมในใจเรียกว่า ตัว ซึ่งบอกให้รู้ถึงความดีชั้ว ถูกหรือผิด สุดท้ายมุชัย จะถูกตัดสินด้วยตัว ไม่ใช่ด้วยพฤติกรรมทางโลกหรือความสำเร็จ ศาสดามีหน้าที่แสดงวิธีสู่ตัว แก่บุคคล สังคมและชาติ

ศาสนาคริสต์ ลัทธิอาณา尼คமและความขัดแย้ง

ชาวโปรตุเกสมาถึงฟลอเรสช่วงครตัวราชที่ ๑๖ และเปลี่ยนดินแดนแห่งนี้ให้กลายเป็น ชุมชนคริสต์นิกายคาಥอลิก ก่อนจะแพร่ขยายไปทางตะวันออกสู่น้ำชา เดิมการและติ่มอร่อยในเวลาต่อมา ส่วนมิชชันนารีของตัดช์เป็นผู้นำศาสนาคริสต์นิกายโปรเตสแตนต์มาสู่พื้นที่บางส่วนของอินโดนีเซีย ในช่วงต้นครตัวราชที่ ๑๙ โดยเฉพาะในมินาสาทางตอนเหนือของสุลเวสี มาลูกุและพื้นที่บางส่วนของ กัลิมันตันและปาปัว นอกจากมิชชันนารีศาสนาคริสต์ชาวเยอรมันยังเปลี่ยนบทตักในภาษาสูมادر้า ให้เข้ารีดเช่นกัน ส่วนใหญ่แล้ว ความเชื่อเรื่องวิญญาณของคนพื้นเมืองจะถูกผสมเข้ากับศาสนาคริสต์ ชนกลุ่มน้อยคริสเตียนของอินโดนีเซียไม่เคยเป็นที่ยอมรับในอินโดนีเซีย เห็นได้จากการที่พื้นที่ บางส่วนของมาลูกุและสุลเวสีต่อนกลางถูกแยกออกจากกัน เพราะความขัดแย้งระหว่างชุมชนคริสต์ เตียนและมุสลิม ในสตูลายแห่งแม้แต่โนสต์ที่อยู่ในกรุงจากการตามกถูกโจมตี แม้ผู้นำศาสนาคริสต์ และมุสลิมจะพยายามการกระทำดังกล่าว

อิسلامและคริสต์เชื่อในเรื่องสวรรค์และนรก การสร้างโลกคือการกระทำโดยพระ เมตตาของพระเจ้า ไม่เช่นนั้นโลกนี้จะไม่มีอะไรเลย ทุกสิ่งในโลกมีหน้าที่และรูปแบบของตนเอง จุดหมายก็เพื่อสร้างโลกให้กลมเกลียวและธรรมชาติดินนี้มีไว้เพื่อให้มุชัยได้ใช้ประโยชน์ ส่วนมุชัย นั้นมีจุดมุ่งหมายหลักคือเพื่อรับใช้พระเจ้า ความแตกต่าง ศาสนาคริสต์เน้นเรื่องความเป็นบุจ蹶า มากกว่า ส่วนอิสลามกำหนดให้หน้าที่ของมนุษย์ตามหลักศาสนาคือการสร้างระบบสังคมที่บริสุทธิ์และ ปราศจากสิ่งชั่วร้ายและการฉ้อราษฎร์บังหลวง พระเจ้าเป็นผู้พิพากษาสังคมและชาติ โดยพิจารณา ตามความผิดที่กระทำและความอ่อนแอง เช่นเดียวกับที่มีในตัวมุชัย ประวัติศาสตร์โลกสะท้อนให้เห็น ผลลัพธ์แห่งคำตัดสินของพระเจ้าที่เกี่ยวกับชาติต่าง ๆ เช่นชาติที่ดียอมอยู่รอด ส่วนชาติที่ไม่ดีเช่น ชาติล่าอาบน้ำนีคุมจะถูกพิชิตโดยรัฐและวัฒนธรรมอื่น ๆ (การที่ลัทธิล่าอาบน้ำนีคุมถูกแทนที่โดยรัฐเอก ราชช่วยย้ำความเชื่อตั้งกล่าว)

ศาสนาพราหมณ์ - อินดู

ชาวอินดูในอินโดนีเซียส่วนใหญ่อยู่ในบาหลี คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของชาวอินดูทั้งประเทศ และมีพัฒนาการจนมีเอกลักษณ์ต่างไปจากอินดูในอินเดีย สิ่งสำคัญของอินดูในบาหลีคือ อาการา หรือความเชื่อในสมดุลของพลังที่ตรงข้ามกัน เช่น ดีและชั่ว มีดและสว่าง ชายและหญิง บวกและลบ ระบุยินและวุ่นวาย พลังทั้งสองอยู่ร่วมกันและมีความสำคัญพอกัน ความดีนี้แทนด้วยเทพเจ้าผู้เมตตาและสมควรได้รับการยกย่องเช่นเทวาและภัทระ วิธีบูชาเทพเจ้าคือจัดงานฉลอง ถวายอาหาร นำมนต์และดอกไม้ รำถวายด้วยงานศิลปะ ถ้าพิชผลของการก็เป็นพระพระแม่โพสพ และความอุดมสมบูรณ์ก็มาจากเทวีศรี การจัดลำดับเทพเริ่มจากซังห์ยัง วิดิ วาสา เทพสูงสุดที่เราไม่อาจมองเห็นแต่แสดงตนผ่านเทพทั้งสามคือพระพรหม พระวิษณุ และพระศิริ ให้ความสำคัญต่อซังห์ยัง วิดิ วาสา เช่นนี้ สถาบันดูแห่งนาฬีจึงสามารถโน้มน้าวให้รัฐบาลกลางเชื่อในลักษณะถือเทพองค์เดียวของอินดู (ตามหลักปัญญาศิลป์) และให้การยอมรับอย่างเป็นทางการ ชาวนาฬีมีชีวิตเพื่อกิจกรรมงานฉลองโดยแท้ โดยมีศูนย์กลางที่วัดในหมู่บ้าน งานจะมีขึ้นทุก ๆ ๒๐ วันหรือวันพระจันทร์เต็มดวง ตามปีจันทรคติ สุริยคติ เพื่อฉลองการทำเนิดชุมชนในวาระครบรอบ (โอลดัล) การอุทิศตนของชุมชนเพื่องานดังกล่าวจะเห็นได้จากการนำรูปสลักอันวิจิตรห่อด้วยผ้าศักดิ์สิทธิ์และเชิญวิญญาณอารักษ์หมู่บ้านเข้าร่วง หมานไปที่แม่น้ำหรือทะเลด้วยบนวนแห่และแห่กลับมายังวัง คุณทรงจะบอกรว่าเทพเจ้าพ่อใจการจัดงานหรือไม่ ถ้าพ่อใจชาวบ้านจะสวามนต์และฉลองทั้งคืนด้วยการร่ายรำ เชิดหุ่น และบรรเลงดนตรีก้าเมลัน

ส่วนพลังชั่วร้ายในรูปของปีศาจอาจก่อความโ zusร้าย เช่น กัยธรรมชาติ ความแตกแยก เจ็บป่วย อาจแก้ได้ด้วยการบูชาเช่น พิธีชำระล้างบ้าป เป็นต้น ความมีมลทินเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้กับทุกคน เช่น ระหว่างมีรอบเดือน การเจ็บป่วยเรื้อรัง การตายของคนในครอบครัว หรือกัยธรรมชาติ เช่น ภูเขาไฟระเบิด ส่วนสำคัญของพิธีกรรมคือพิธีทำน้ำมนต์สำหรับชาวนาฬี ภูเขางูสูงคือสถานที่ศักดิ์สิทธิ์และยังเป็นที่มาขององค์ประกอบที่ศักดิ์สิทธิ์ของน้ำมนต์ ความเชื่อนี้เป็นตัวกำหนดการจัดระเบียบและพิศทางตลอดจนโครงสร้างทางกายภาพทั้งปวง เช่น ที่ดั้งบ้าน วัดและโรงเรียนต้องตรงกับพิศทางใกล้ชิดภูเขาและทะเลศักดิ์สิทธิ์ ความเชื่อของอินดูที่ปฏิบัติในที่อื่นของอินโดนีเซียคือลักษณะพระศิริ ซึ่งมีวัตรที่เคร่งกว่า เป็นความเชื่อที่รวมเอาหมายและความอุดมสมบูรณ์เข้าด้วยกัน การที่ลักษณะพระศิริได้รับความนิยม เพราะมีทั้งการบูชาความอุดมสมบูรณ์และไม่ละทิ้งแนวคิดเรื่องการเอาใจวิญญาณชั่วร้าย

ศาสนาพุทธ

ศาสนาพุทธแตกกิ่งก้านจากอินดู แต่มีความอ่อนโยนและลึกซึ้งกว่า แผ่ขยายสู่จีนและฝ่ายทางการออกชุดงค์ของพระสงฆ์ ก่อนเข้าสู่ชวาและสุมาตรา โดยพื้นฐานแล้ว ศาสนาพุทธแตกสาขาจากอินดูก็จริง แต่ละทิ้งแนวคิดเรื่องของวรรณะ และความเชื่อในเรื่องเทพเจ้าหลายองค์ เสนอแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องตามหลักศิลธรรม ชาวพุทธในอินโดนีเซียส่วนใหญ่เป็นคนจีน แม้จะเป็นพุทธที่ผสมผสานกับความเชื่อของบรรพบุรุษคือลักษิตเต่าและงจือ แต่คนจีนส่วนใหญ่จะบอกรว่าตนเป็นคนพุทธ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักปัญญาศิลป์ของการบูชาเทพเจ้าองค์เดียว ครั้งหนึ่ง อินโดนีเซีย

เคยออกคำสั่งให้คนจีนประกอบพิธีกรรมทางศาสนาในบ้านเท่านั้น แต่เมื่อประธานาธิบดีชูอารโถหงด
ย่างในปี ค.ศ. ๑๙๙๘ กวழหายที่เป็นการเลือกปฏิบัติบางฉบับจึงถูกยกเลิกไป

วันอังคารที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๒

เจ้าเยี่ยมครัวนานะ ดวงรัตน์ เอกอัครราชทูตไทย ณ สถานเอกอัครราชทูตไทย
ประจำกรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศไทย

๕. ข้อคิดเห็นของคณะกรรมการ

๑. การที่รัฐบาลอินโดนีเซียได้นำหลักปัญชาติชาชีงประกอบด้วย ๑. เชื่อในพระเจ้าผู้
ทรงผลาญภาพเพียงองค์เดียว ๒. หลักมนุษยธรรมที่มีอารยะและยุติธรรม ๓. อินโดนีเซียที่เป็น
เอกภาพ ๔. ประชาธิปไตยที่นำทางโดยภูมิปัญญาและการมีผู้แทน ๕. ความยุติธรรมในสังคมสำหรับ
ประชาชนอินโดนีเซียทุกคน มาเป็นนโยบายการอยู่ร่วมกันของทุกเชื้อชาติทุกศาสนา ทุกความเชื่อย่าง
สันดิสุข รัฐบาลไทยควรพิจารณานำหลักการดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสังคมไทย ไม่ให้เกิด
ความรู้สึกแปรเปลี่ยนเชื้อชาติ แห่งพันธุ์ แบ่งภาค และแก้ปัญหาความขัดแย้งด่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะการ
แก้ไขปัญหาใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย เพราะประเทศไทยจากจะมีสถาบันชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์เป็นหลักแล้ว ความมีหลักปฏิบัติที่แสดงถึงความเป็นเอกภาพชาติไทยด้วย

๒. การนำนักโบราณคดีชาวต่างประเทศที่มีความรู้ความสามารถช่วยดูแลรักษา
และบริหารจัดการแหล่งมรดกโลกของสารานรัฐอินโดนีเซีย เพื่อให้มีมาตรฐานสากลและเป็นไปตาม
กรอบของความเป็นสถานที่ที่เป็นแหล่งมรดกโลก ซึ่งน่าจะแนวทางที่ต้องการเรียนรู้ การบูรณะการ
ร่วมกันให้เกิดมาตรฐานสากลที่สอดคล้องกับศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมภายในประเทศนั้น ๆ

๓. การเปิดโอกาสและให้เสรีภาพแก่ทุกศาสนาในการเผยแพร่ศาสนาอย่างเท่าเทียมกัน
และกำหนดให้วันสำคัญของศาสนาต่าง ๆ เป็นวันหยุดราชการ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย
หลักปัญชาติ ถือได้ว่าเป็นการให้ผลประโยชน์ด้านจิตวิทยาในเรื่องการให้ความสำคัญทุกกลุ่มอย่าง
เท่าเทียมกัน

๔. การอนุรักษ์งานด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเชื่อของประชาชน รัฐบาล
อินโดนีเซียสามารถดำเนินการได้เป็นอย่างดียิ่ง กรณีศึกษาเช่น จังหวัดบานาลีที่ประชาชนยังคงรักษา^๑
ความเชื่อทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม สามารถพัฒนาได้โดยทั่วไปทั้งจากการก่อสร้างและการ
แต่งกายของประชาชน

๕. กระทรวงวัฒนธรรม ควรพิจารณาและให้ความสำคัญกับการศึกษาวิจัยย้อนรอย
ประวัติศาสตร์พื้นที่ ๕ จังหวัดภาคใต้ของประเทศไทยว่า มีความเชื่อ หรือศิลปะและวัฒนธรรมร่วม
สมัยที่สามารถนำมารื้อฟื้นให้เกิดการมีกิจกรรมร่วมกัน ท่ามกลางความแตกต่างด้านศาสนาและความ
หลักหลาຍวัฒนธรรมในปัจจุบัน เพื่อใช้มิติทางศิลปวัฒนธรรมที่เคยมีร่วมกันในอดีต เป็นมาตรการ
เสริมนโยบายรัฐบาลที่ใช้มิติทางการเมืองนำหน้าการทหาร

๖. รัฐบาลไทยควรให้การสนับสนุนพระธรรมทูดทั้งด้านงบประมาณ การอำนวยความ
สะดวกในเรื่องหนังสืออนุญาตเข้าประเทศ (VISA) และการพำนักอยู่ในสาธารณรัฐอินโดนีเซียให้
ยาวนานมากกว่านี้

๖. รายชื่อคณะกรรมการและคณะเดินทาง

๑. นายวิรุฬ เดชะไพบูลย์	ประธานคณะกรรมการบริการ
๒. นายบรรพต ตันธีวงศ์	รองประธานคณะกรรมการบริการ คนที่สอง
๓. นายสมเกียรติ ศรลัมพ์	รองประธานคณะกรรมการบริการ คนที่สาม
๔. นางพริดา สุ่ลามาน	ที่ปรึกษาคณะกรรมการบริการ
๕. นายอุชาลี ม่าเรียม	โฆษณากรคณะกรรมการบริการ
๖. นางอรุณลักษณ์ กิจเลิศไฟโron	โฆษณากรคณะกรรมการบริการ
๗. นายมุข สุ่ลามาน	นักวิชาการประจำคณะกรรมการบริการ
๘. นางวัลยา เชาววนิชย์	เลขานุการประจำคณะกรรมการบริการ
๙. นายดุสิต แบํสกุล	ผู้สื่อข่าวสถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง ๗
๑๐. นางสาวนันทพร ว่องกดัญญ	ผู้ติดตามคณะกรรมการบริการหมายเลข ๑
๑๑. นางสาวพนอม นพพวง	ผู้ติดตามคณะกรรมการบริการหมายเลข ๑
๑๒. นายสังคราม กิจเลิศไฟโron	ผู้ติดตามคณะกรรมการบริการหมายเลข ๖
๑๓. นายบารุ่ง พันธุ์อุบล	ผู้อำนวยการกลุ่มงานคณะกรรมการบริการ การศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๑๔. นายภิม บุตรเพ็ง	นิติกร ๕

เอกสารอ้างอิง

๑. ประเด็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นคณะกรรมการบริการการศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม สถาบันราชภัฏสปาสูตต์แทนราชภัฏ กับหัวหน้าส่วนราชการด้านวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว จังหวัดยอคยาการ์ตา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย
 ๒. ประเด็นแนวทางการเผยแพร่พระพุทธศาสนาในสาธารณรัฐอินโดนีเซีย คณะกรรมการพุทธศาสนาไทยในประเทศไทยในสาธารณรัฐอินโดนีเซีย
 ๓. เอกสารงานเผยแพร่พระพุทธศาสนาของคณะกรรมการพุทธศาสนา ในประเทศไทยในประเทศอินโดนีเซีย พระครูประกาศธรรมนิเทศ วัดวิปัสสนาคาราม อินโดนีเซีย
 ๔. หนังสือ หน้าต่างสู่โลกกว้าง อินโดนีเซีย มลลิกา พงศ์ปริตร
 ๕. หนังสือ จำกัดเวลาถึงนาฬี ในนามของพระเจ้าและพระกิตติมหาราช สมพงษ์ งามแสงรัตน์
 ๖. เว็บไซต์ วิกิพีเดีย (<http://en.wikipedia.org/wiki/Indonesia>)
-

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปศึกษาดูงาน

ของคณะกรรมการการศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม

ณ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย

ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๙ กันยายน ๒๕๕๒

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๒

คณะกรรมการการศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้รับอนุมัติจากประธานสภาผู้แทนราษฎรให้เดินทางไปศึกษาดูงาน ณ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปศึกษาดูงาน จำนวนเงินทั้งสิ้น

๑,๐๒๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

๑. ค่าบัตรโดยสารเครื่องบิน	๒๕๗,๗๔๐ บาท
๒. ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง	๑๐๑,๘๐๐ บาท
๓. ค่าเช่าที่พัก	๒๘๔,๐๐๐ บาท
๔. ค่าวัสดุ	๑๕๐,๐๐๐ บาท
๕. ค่าใช้จ่ายอื่น	๒๐๘,๗๖๐ บาท
- ค่าพาหนะภายในประเทศของต่างประเทศ (๙๕,๑๑๐ บาท)	
- ค่าของขวัญ (๓,๖๑๐ บาท)	

รวมเงินทั้งสิ้น

๑,๐๒๒,๒๖๐ บาท

๒. คณะเดินทางจำนวน ๑๕ คน ประกอบด้วย กรรมการจำนวน ๖ คน นักวิชาการประจำคณะกรรมการจำนวน ๑ คน เลขาธุการประจำคณะกรรมการจำนวน ๑ คน ข้าราชการวัสดุสถานสามัญ จำนวน ๒ คน และผู้ติดตาม (ไม่เบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณ) จำนวน ๔ คน รวมเดินทางไปศึกษาดูงาน



(นายวิรุฬ เดชะไพบูลย์)

ประธานคณะกรรมการ
การศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม

กลุ่มงานคณะกรรมการการศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๔๔ ๒๕๕๗

โทรสาร ๐ ๒๖๔๔ ๒๕๕๓