

สารบบ

เรื่อง การเสนอร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งร่วมกันเข้าชื่อเสนอ ตามมาตรา ๑๖๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย)

ด้วยนายวิฑิตยา บริบูรณ์ทรัพย์ กับประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง จำนวน ๑๕,๐๐๐ คน ได้ร่วมกันเข้าชื่อเสนอร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล และบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญต่อประธานรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๒ ประธานรัฐสภาได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. วินิจฉัยว่าเป็นร่างพระราชบัญญัติที่มีหลักการเกี่ยวกับเรื่องที่บัญญัติในหมวด ๕ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

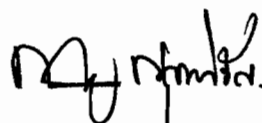
๒. ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารที่ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งร่วมกันเข้าชื่อเสนอ ปรากฏว่ามีผู้เข้าชื่อเสนอกฎหมายที่มีสิทธิเลือกตั้งและเอกสารหลักฐานครบถ้วน จำนวน ๑๓,๙๔๑ คน

๓. แต่งตั้งเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร และผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัดเป็นผู้รับคำร้องคัดค้านรายชื่อผู้เข้าชื่อเสนอร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๔. ส่งบัญชีรายชื่อให้ผู้ว่าราชการจังหวัด ปลัดกรุงเทพมหานคร และผู้อำนวยการเขต ในกรุงเทพมหานคร เพื่อจัดให้มีการปิดประกาศรายชื่อผู้เข้าชื่อเสนอกฎหมายเฉพาะในเขตท้องที่ที่ผู้เข้าชื่อเสนอกฎหมายผู้นั้นมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน เพื่อให้ผู้มีชื่อเป็นผู้เข้าชื่อเสนอกฎหมายโดยที่ตนมิได้ร่วมเข้าชื่อเสนอกฎหมายด้วย ใช้สิทธิยื่นคำร้องคัดค้าน ปรากฏว่ามีผู้ใช้สิทธิยื่นคำร้องคัดค้าน จำนวน ๑ คน ดังนั้น จึงมีรายชื่อผู้เข้าชื่อเสนอกฎหมายถูกต้อง จำนวนทั้งสิ้น ๑๓,๙๔๐ คน ซึ่งเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายแล้ว

จากนั้น ประธานสภาผู้แทนราษฎรได้วินิจฉัยหลักการของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ เห็นว่าไม่เป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงิน

บัดนี้ จึงถือว่าประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง จำนวน ๑๓,๙๔๐ คน ได้เข้าชื่อเสนอร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ถูกต้องตามมาตรา ๑๖๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และพระราชบัญญัติว่าด้วยการเข้าชื่อเสนอกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๔๒ แล้ว



(นายพิฑูร พุ่มหิรัญ)

เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓



สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย

สำนักงานอาคาร 2 ห้อง 102 สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา อ.ราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300 โทร.0-2282-2890 โทรสาร 0-2628-7955

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
เลขรับ..... ๑๖๐๓๔/๖๘๕๖
วันที่..... ๒๖ ธ.ค. ๕๖
เวลา..... ๑๐.๐๗ น.

ที่ ส.บ.ม.ท. 160/2552

27 สิงหาคม 2552

กลุ่มงานบริหารทั่วไป สำนักการประชุม
รับที่..... ๓๐๑ / ๕๕๕๖
วันที่..... ๒๖ / ๑๒ / ๕๖ เวลา ๑๐.๓๕ น.
ส่งกลุ่มงาน..... ๑๖๕๐๓๖๐๗/ดำเนินการ

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่...) พ.ศ. ...

กราบเรียน ประธานรัฐสภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น บันทึกหลักการและเหตุผล และบันทึกวิเคราะห์

สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้

2. เอกสารประกอบการเข้าชื่อเสนอกฎหมายจำนวน 15,000 ชุด

ข้าพเจ้ากับคณะซึ่งเป็นประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง จำนวน 15,000 คน ขอเสนอร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ(ฉบับที่...) พ.ศ. ... พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล และบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ เพื่อให้รัฐสภาได้พิจารณาตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิฑิตยา บริบูรณ์ทรัพย์)

นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย

ผู้แทนการเสนอกฎหมาย

ส.บ.ม.ท. โทร. 0-2282-2890

โทรสาร. 0-26287955

E-mail address: websaat@gmail.com

กลุ่มงานเข้าชื่อเสนอกฎหมาย

รับที่..... ๔ / ๒๕๕๖

วันที่..... ๒๕ / ๑๒ / ๕๖ เวลา ๑๖.๑๐ น.

บันทึกหลักการและเหตุผล

ประกอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..)

พ.ศ.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็นเขตพื้นที่การศึกษาของประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาของมัธยมศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๓ วรรคหนึ่ง และวรรคสอง)

(๒) กำหนดให้รัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถกำหนดว่าเขตพื้นที่การศึกษาใดจะมีอำนาจหน้าที่ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระดับของประถมศึกษาและระดับของมัธยมศึกษา (เพิ่มวรรคสี่ของมาตรา ๓๓)

(๓) กำหนดให้รัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาที่ต้องประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาได้ (เพิ่มวรรคห้าของมาตรา ๓๖)

เหตุผล

โดยที่การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาได้แบ่งออกเป็นเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งจะประกอบด้วย โรงเรียนของประถมศึกษาและมัธยมศึกษา แต่ผลในทางปฏิบัติได้เกิดปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน และการบริหารงานบุคคลแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งความเหมาะสมของเขตพื้นที่การศึกษาดังกล่าวซึ่งไม่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการศึกษา ทำให้เกิดความไม่คล่องตัวในพัฒนาการศึกษา ดังนั้น จึงเห็นควรแยกเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็นของประถมศึกษาและของมัธยมศึกษา เพื่อผลในการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ อันจะเป็นการพัฒนาให้นักเรียนในช่วงชั้นดังกล่าวให้สัมฤทธิ์ผลยิ่งขึ้น ตลอดจนเพื่อให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่าง
พระราชบัญญัติ
ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ(ฉบับที่ ..)
พ.ศ.

.....
.....
.....

.....
.....
โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ

.....
.....
มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ."

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ
ในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งและวรรคสอง ของมาตรา ๓๓ แห่ง
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความ
ต่อไปนี้แทน

"มาตรา ๓๓ การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่
การศึกษา โดยคำนึงถึงระดับของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปริมาณสถานศึกษา จำนวนประชากร
วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่นด้วย เว้นแต่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่า
ด้วยการศึกษาอาชีวศึกษา

ให้รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษา กำหนดเขตพื้นที่การศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประถมศึกษาและของมัธยมศึกษา

มาตรา ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสี่ ของมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

“สำหรับสถานศึกษาใดที่มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระดับของประถมศึกษาและของมัธยมศึกษาสมควรจะอยู่ในอำนาจหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษาใด ให้รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

มาตรา ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคห้า ของมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

“ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ในส่วนที่เกี่ยวกับสถานศึกษาเอกชนและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จะอยู่ในอำนาจหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษาใด ให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษาเพื่อกำหนดหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งเขตพื้นที่การศึกษาของประถมศึกษาและเขตพื้นที่ของมัธยมศึกษา ให้แล้วเสร็จภายในเก้าสิบวัน นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ”

มาตรา ๗ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

.....
นายกรัฐมนตรี

สรุปสาระสำคัญของหลักการในร่างกฎหมาย

สาระสำคัญ

๑. หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.

๒๕๕๖

๒. แก้ไขเพิ่มเติมการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็นเขตพื้นที่การศึกษาของประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาของมัธยมศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๓ วรรคหนึ่ง และวรรคสอง)
 ๓. กำหนดให้รัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถกำหนดว่าเขตพื้นที่การศึกษาใดจะมีอำนาจหน้าที่ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระดับของประถมศึกษาและระดับของมัธยมศึกษา (เพิ่มวรรคสี่ของมาตรา ๓๓)
 ๔. กำหนดให้รัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาที่ต้องประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาได้ (เพิ่มวรรคห้าของมาตรา ๓๖)
-