

## รายงาน

# คณะผู้แทนรัฐสภาไทยเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการบริหาร ของที่ประชุมสมาชิกรัฐสภาเอเชียและแปซิฟิกเพื่อการศึกษา ครั้งที่ ๒ (Forum of Asia-Pacific Parliamentarians for Education – FASPPED)

วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๓

ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี

การประชุมคณะกรรมการบริหารของที่ประชุมสมาชิกรัฐสภาเอเชียและแปซิฟิกเพื่อการศึกษา ครั้งที่ ๒ จัดขึ้นในวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๓ ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี มีคณะผู้แทนเข้าร่วมประชุม จาก ๗ ประเทศ ได้แก่ สาธารณรัฐเกาหลี อินโดนีเซีย ซามัว กัมพูชา ลาว มาเลเซีย และไทย และผู้แทนจาก ยูเนสโก จากสำนักงานใหญ่ ณ กรุงปารีส และสำนักงาน ณ กรุงเทพฯ

คณะผู้แทนรัฐสภาไทยที่เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วย พลเอก เกษมศักดิ์ ปลุกสวัสดิ์ สมาชิกวุฒิสภา/หัวหน้าคณะผู้แทนรัฐสภาไทย และนางสาวกฤษณี มาศรีจันทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มงานสหภาพสมาชิกรัฐสภาเอเชียและแปซิฟิก/เลขานุการคณะ

## พิธีเปิด

นายคิม ยัง จิน (Mr. Kim Young Jin) รองประธานที่ประชุมสมาชิกรัฐสภาเอเชียและแปซิฟิกเพื่อการศึกษา ได้รับเลือกตั้งเป็นประธานการประชุมคณะกรรมการบริหารของที่ประชุมสมาชิกรัฐสภาเอเชียและแปซิฟิกเพื่อการศึกษา ครั้งที่ ๒ กล่าวเปิดการประชุม โดยย้ำว่าการศึกษาคือกุญแจสำคัญในการจัดความยากจนและการไม่รู้หนังสือในภูมิภาค และรัฐสภาต้องมีบทบาทสำคัญเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์นี้ การประชุมคณะกรรมการบริหารของที่ประชุมสมาชิกรัฐสภาเอเชียและแปซิฟิกเพื่อการศึกษา ครั้งที่ ๒ จะเป็นเวทีเพื่อการตระหนักถึงความสำคัญของความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของโลกเพื่อบรรลุการศึกษาเพื่อปวงชนและการแก้ไขปัญหาอื่น ๆ รวมถึงการอภิปรายถึงบทบาทของสมาชิกรัฐสภาในการกำหนดกฎหมายที่เกี่ยวข้องและการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา และแสดงความชื่นชมการทำงานของประธานการประชุม สมัชชาและผู้อำนวยการใหญ่ยูเนสโกที่ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี

นายเดวิด เฮปเบิร์น (Mr. David Hepburn) ประธานการประชุมสมัชชายูเนสโก ครั้งที่ ๓๕ กล่าวชื่นชมรัฐสภาสาธารณรัฐเกาหลีในการจัดการประชุม และยินดีร่วมมือเพื่อส่งเสริมสิทธิมนุษยชนและความยุติธรรม และชื่นชมความร่วมมือและการสนับสนุนจากที่ประชุมสมาชิกรัฐสภาเอเชียและแปซิฟิกเพื่อการศึกษา

นางอิรีนา โบโกวา (Ms. Irina Bokova) ผู้อำนวยการใหญ่ยูเนสโก กล่าวชื่นชมสาธารณรัฐเกาหลีในความพยายามเพื่อบรรลุการศึกษาเพื่อปวงชนและเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษแห่งสหประชาชาติ แม้จะมีความก้าวหน้า แต่การประเมินในปี ๒๕๕๑ พบว่า สิ่งท้าทายเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อปวงชนยังคงอยู่ ซึ่งต้องการความร่วมมือแบบทวิคูณเพื่อรับมือกับสิ่งท้าทายดังกล่าว สมาชิกรัฐสภามีบทบาทสำคัญในการปรับปรุงการศึกษา จัดสรรงบประมาณ ผ่านกฎหมาย และทำหน้าที่ในฐานะโฆษกเพื่อการศึกษา ทั้งนี้ ข้อผูกพันและแผนปฏิบัติการของที่ประชุมสมาชิกรัฐสภาเอเชียและแปซิฟิกเพื่อการศึกษาจะช่วยสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการศึกษาเพื่อปวงชน และดำเนินการตามโครงการอื่น ๆ ของยูเนสโกได้เป็นผลสำเร็จ



นายเดวิด เฮปเบิร์น นายคิม ยังจิน นางอิรีนา โบโกวา

นายโตโลฟุอัยวาเลเลย์ ฟาเลโมเอ ประธานรัฐสภาซามัว กล่าวในนามผู้เข้าร่วมการประชุม โดยได้แสดงความชื่นชมประธานการประชุมจากสาธารณรัฐเกาหลีในมิติริชิตและการจัดการประชุมครั้งนี้ การสนับสนุนด้านงบประมาณและเทคนิคจากยูเนสโกเป็นสิ่งสำคัญเพื่อการศึกษาของเยาวชน และการส่งเสริมความผาสุกของประชาชนในภูมิภาค และหวังว่าการประชุมครั้งนี้จะประสบความสำเร็จและเป็นรากฐานให้การส่งเสริมการศึกษาเพื่อคนรุ่นใหม่และความเจริญของภูมิภาค

ต่อจากนั้น ประธานการประชุมได้มอบป้ายประกาศเกียรติคุณให้แก่ประธานการประชุมสมาชิก และผู้อำนวยการใหญ่ยูเนสโกสำหรับการอุทิศตนเพื่อส่งเสริมสิทธิมนุษยชน ความยุติธรรม สันติภาพ และการศึกษาเพื่อปวงชน

## ระเบียบวาระการประชุม

ที่ประชุมได้รับรองระเบียบวาระการประชุม ได้แก่

- พิธีเปิดการประชุมคณะกรรมการบริหารของที่ประชุมสมาชิกรัฐสภาเอเชียและแปซิฟิก เพื่อการศึกษา ครั้งที่ ๒
  - สุนทรพจน์เปิดการประชุม โดยนายคิม ยัง-จิน (Hon. Kim Young-Jin) สมาชิก รัฐสภาเกาหลี และรองประธาน FASPPED
  - สุนทรพจน์แสดงความยินดี โดยนายเดวิด เฮปเบิร์น (Mr. David Hepburn) ประธาน การประชุมสมาชิชชายูเนสโก
  - สุนทรพจน์แสดงความยินดี โดยนางสาวอีรีนา โบโกวา (Ms. Irina Bokova) ผู้อำนวยการ ยูเนสโก
  - สุนทรพจน์แสดงความยินดี โดยนายโตโลฟูอัวเลเลย์ ฟาเลโมเอ (H.E. Tolofuaivalelei Falemoe) ประธานรัฐสภาซามัว
- รับรองระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๒
  - แต่งตั้งประธานการประชุม
  - การเสนอรายงานเกี่ยวกับการเตรียมการประชุมสมาชิกใหญ่ของที่ประชุมสมาชิกรัฐสภา เอเชียและแปซิฟิกเพื่อการศึกษา ครั้งที่ ๑ ในเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๓ โดยรัฐสภา อินโดนีเซีย
- ถ่ายภาพหมู่
- ความร่วมมือของยูเนสโกกับสมาชิกรัฐสภา รายงาน โดย นายเซียวลิน เซ็ง (Mr. Xiaolin Cheng) หัวหน้าแผนกคณะกรรมการแห่งชาติของยูเนสโก
  - สถานะปัจจุบันและแผนการในอนาคตของการศึกษาเพื่อปวงชนในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก รายงาน โดย นายคิม กวาง-โจ (Mr. Kim Gwang-Jo) ผู้อำนวยการยูเนสโก กรุงเทพฯ
  - รายงานความก้าวหน้าด้านการศึกษาและแผนการในอนาคตของประเทศสมาชิก
    - สาธารณรัฐเกาหลี
    - อินโดนีเซีย
    - ประเทศสมาชิกอื่น ๆ ที่เข้าร่วมประชุม
- การอภิปรายเรื่องอื่น ๆ
- อาหารกลางวัน

- การอภิปรายว่าด้วยการประชุมในอนาคตของ FASPPED
  - รับรองระเบียบวาระการประชุมสมัชชาใหญ่ของที่ประชุมสมาชิกรัฐสภาเอเชียและแปซิฟิกเพื่อการศึกษา ครั้งที่ ๑
  - การยืนยันการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ
- การอภิปรายเกี่ยวกับกิจการองค์กร
  - แผนปฏิบัติการ FASPPED ปี ๒๕๕๓ – ๒๕๕๔
  - ปฏิญญา FASPPED ฉบับที่ ๒
  - การเสริมสร้างบทบาทคณะกรรมการบริหารของ FASPPED
- การปรับปรุงเว็บไซต์ของ FASPPED
  - สัญลักษณ์ของ FASPPED
  - เรื่องอื่น ๆ
- ปิดการประชุม

#### การเตรียมการจัดการประชุมสมัชชาใหญ่ของที่ประชุมสมาชิกรัฐสภาเอเชียและแปซิฟิกเพื่อการศึกษา ครั้งที่ ๑

ดร. นูร์ฮายาติ อาลี อัสเซกัฟ (Dr. Nurhayati Ali Assegaf) ประธานคณะกรรมการเตรียมการจัดการประชุมสมัชชาใหญ่ของที่ประชุมสมาชิกรัฐสภาเอเชียและแปซิฟิกเพื่อการศึกษา ครั้งที่ ๑ จากอินโดนีเซีย รายงานเกี่ยวกับการเตรียมการจัดการประชุมสมัชชาใหญ่ของที่ประชุมสมาชิกรัฐสภาเอเชียและแปซิฟิกเพื่อการศึกษา ครั้งที่ ๑ ซึ่งมีกำหนดจัดขึ้นวันที่ ๕-๘ กรกฎาคม ๒๕๕๓ ณ โรงแรมสุลดาน กรุงจาการ์ตา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย สภาผู้แทนราษฎรอินโดนีเซียได้ประชาสัมพันธ์การประชุมดังกล่าวในการประชุมส่วนภูมิภาคและนานาชาติต่าง ๆ คณะกรรมการเตรียมการจัดการประชุมสมัชชาใหญ่ได้ประสานงานกับสมาชิกรัฐสภาที่สนใจด้านการศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ยูเนสโก ยูเอ็นดีพี ธนาคารโลก และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องของสหประชาชาติ ได้จัดส่งหนังสือเชิญประเทศสมาชิกอีก ๔๕ ประเทศ โดยเชิญให้ประธานรัฐสภาหรือประธานคณะกรรมการศึกษานักเรียนผู้แทนเข้าร่วมการประชุม นายซูซิโต บัมบัง ยุคโฮโยโน (Mr. Susilo Bambang Yudhoyono) ประธานาธิบดีอินโดนีเซีย จะกล่าวสุนทรพจน์ในการประชุมสมัชชาใหญ่ ทั้งนี้ ได้ประสานงานใกล้ชิดกับยูเนสโก และหวังว่าการประชุมสมัชชาใหญ่ครั้งนี้จะเป็นรากฐานเพื่อการดำเนินงานที่ต่อเนื่องและมั่นคงของที่ประชุมสมาชิกรัฐสภาเอเชียและแปซิฟิกเพื่อการศึกษาต่อไป

#### รายงานความร่วมมือของรัฐสภากับยูเนสโก

นายเซียวลิน เจ็ง (Mr. Xiaolin Cheng) หัวหน้าแผนกคณะกรรมการแห่งชาติของยูเนสโก รายงานสรุปเกี่ยวกับประวัติของยูเนสโก เป้าหมายการพัฒนาแห่งชาติของสหประชาชาติ และบทบาทของสมาชิกรัฐสภา ซึ่งมีหน้าที่กำหนดกฎหมาย กำกับดูแลการดำเนินงานของรัฐบาล จัดสรรงบประมาณ

และเป็นผู้แทนประชาชน ยูเนสโกจัดโครงการพิเศษสำหรับสมาชิกรัฐสภาในปี ๒๕๓๗ ภายหลังจากการลงนามในข้อตกลงทางการกับสหภาพรัฐสภา ยูเนสโกได้มีข้อตกลงกับองค์กรรัฐสภาภูมิภาคอีกหลายแห่ง และได้ร่วมมือกับสมาชิกรัฐสภาในระดับต่าง ๆ โดยอำนวยความสะดวกด้านข้อมูลการประชุมสมาชิกรัฐสภาเพื่อยูเนสโกจัดขึ้นทุกสองปี ครั้งที่ผ่านมาในเดือนตุลาคม ปี ๒๕๕๒ และได้แสดงความชื่นชมพัฒนาการของความร่วมมือของยูเนสโกและสมาชิกรัฐสภา และจะกระชับความร่วมมือต่อไป

### **สถานะปัจจุบันและแผนในอนาคตของการศึกษาเพื่อปวงชนในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก**

นายคิม กวาง-โจ (Mr. Kim Gwang-Jo) ผู้อำนวยการยูเนสโก กรุงเทพฯ รายงานสรุปเกี่ยวกับการกำหนดเป้าหมายการศึกษาเพื่อปวงชน ซึ่งเริ่มขึ้นในปี ๒๕๓๗ ในจัดการประชุมโลกว่าด้วยการศึกษาเพื่อปวงชน ณ จอมเทียน ประเทศไทย เพื่อบรรลุเป้าหมายในปี ๒๕๕๘ โดยมีเป้าหมาย ๒ ข้อจาก ๖ ข้อที่สัมพันธ์ใกล้ชิดกับเป้าหมายข้อ ๒ (การบรรลุการศึกษาขั้นประถมเป็นสากล) ของเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษทั้ง ๘ ข้อ ยูเนสโกประสานงานกับหุ้นส่วนในภูมิภาคต่างๆ เพื่อบรรลุเป้าหมายนี้ โครงการต่างๆ ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริจาคในระดับทวีภาคีและพหุภาคี ในปี ๒๕๕๕ โครงการริเริ่มเร่งด่วนสำหรับการศึกษาเพื่อปวงชนได้เริ่มต้นขึ้นโดยความร่วมมือกับธนาคารโลก มีความก้าวหน้าไปมากรวมถึงการลดจำนวนนักเรียนที่ออกจากโรงเรียนก่อนจบการศึกษา จำนวนผู้รู้หนังสือเพิ่มมากขึ้น การสมัครเข้าเรียนระดับมัธยมเพิ่มมากขึ้น เป็นต้น และถึงท่าทายในปัจจุบันได้แก่ การเข้าถึงผู้ที่อยู่ห่างไกลจากการศึกษา การจัดระบบการศึกษาให้มีความเท่าเทียมมากยิ่งขึ้น และการรับมือกับวิกฤตเศรษฐกิจโดยไม่ลดงบประมาณเพื่อการศึกษา ทั้งนี้ สมาชิกรัฐสภาสามารถมีบทบาทได้โดยการกำหนดกรอบด้านกฎหมายโดยผ่านกฎหมายเพื่อจัดสรรเงินทุนสำหรับคนชายขอบ การจัดสรรงบประมาณ และการเพิ่มการตระหนักรู้เกี่ยวกับสิทธิการศึกษา และหวังว่าสมาชิกรัฐสภาจะเป็น “เสียงของคนชายขอบ”

### **รายงานความก้าวหน้าด้านการศึกษาและแผนในอนาคตของประเทศสมาชิก**

ผู้แทนจากประเทศสมาชิกที่เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการบริหารได้เสนอรายงานความก้าวหน้าด้านการศึกษาและแผนในอนาคตของแต่ละประเทศ ประกอบด้วยสาธารณรัฐเกาหลี อินโดนีเซีย ไทย ลาว มาเลเซีย ซามัว และกัมพูชา



พลเอก เกษมศักดิ์ ปิณฑะสวัสดิ์ สมาชิกวุฒิสภาและผู้แทนไทย ได้กล่าวรายงานความก้าวหน้าด้านการศึกษาเพื่อปวงชนในประเทศไทย โดยกล่าวชื่นชมนายคิม ชัง-จิน จากสาธารณรัฐเกาหลีที่ได้เป็นเจ้าภาพการประชุมครั้งนี้ ประเทศไทยสนับสนุนความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการศึกษาอย่างเต็มที่ ในปี ๒๕๖๓ ไทยเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมโลกว่าด้วยการศึกษาเพื่อปวงชน ณ จอมเทียน ประเทศไทย และประกาศปฏิญญาโลกว่าด้วยการศึกษาเพื่อปวงชน และปีที่ผ่านมา ไทยเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ซีมีโอ) ในระดับชาติ รัฐบาลกำหนดให้การสร้างสังคมการเรียนรู้เป็นวาระแห่งชาติ การปฏิรูปการศึกษาแห่งชาติมุ่งเน้นการให้การศึกษาแก่ทุกคนโดยไม่เลือกปฏิบัติ จนถึงปัจจุบันไทยมีความก้าวหน้าด้านการศึกษาเพื่อปวงชน ด้วยความร่วมมือกับหุ้นส่วนในภูมิภาคในกรอบซีมีโอและอาเซียนและยูเนสโก ไทยนำนโยบายการเรียน โดยไม่คิดค่าใช้จ่ายสิบห้าปี ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมปลาย มาใช้ตั้งแต่ปี ๒๕๕๒ สำหรับทุกคนรวมถึงชนกลุ่มน้อย ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีการสื่อสารมาใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาทางไกล จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ในชุมชนในเขตชนบทให้ทั่วถึง สำหรับรัฐสภา มีคณะกรรมการการศึกษาซึ่งจัดตั้งขึ้นทั้งในสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา โดยสภาผู้แทนราษฎรได้ผ่านร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่เมื่อไม่นานมานี้ ทั้งนี้ความร่วมมือใน FASPPED เป็นสิ่งสำคัญ โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้ สำนักงานเลขาธิการ FASPPED ควรเป็นผู้ประสานงานเพื่อจัดการเยือนระหว่างประเทศสมาชิกเพื่อศึกษาเรียนรู้การจัดการด้านการศึกษาระหว่างกัน FASPPED และรัฐสภาประเทศสมาชิกควรร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมให้ผู้ประสานงานหลักของแต่ละประเทศได้เข้าร่วมการประชุมระหว่างประเทศด้านการศึกษาของภาครัฐบาลด้วย นอกจากนี้สามารถส่งเสริมการติดต่อประสานงานของผู้ประสานงานหลักของแต่ละประเทศโดยให้ข้อมูลติดต่อของผู้ประสานงานหลักผ่านทางเว็บไซต์ FASPPED

## การประชุมในโอกาสของที่ประชุมสมาชิกรัฐสภาเอเชียและแปซิฟิกเพื่อการศึกษา

ระเบียบวาระการประชุมสมัชชาใหญ่ของที่ประชุมสมาชิกรัฐสภาเอเชียและแปซิฟิกเพื่อการศึกษา ครั้งที่ ๑

ที่ประชุมอภิปรายและมีการเสนอแก้ไขที่สำคัญ ดังนี้ คือ

๑. ในการประชุมวาระที่ ๘ ให้สามารถเสนอเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับคณะผู้บริหารของ FASPPED ได้ ข้อเสนอแก้ไขดังกล่าวสนับสนุนโดยผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๒

๒. หัวหน้าแผนกคณะกรรมการแห่งชาติของยูเนสโก ขอแก้ไขเกี่ยวกับการประชุมวาระที่ ๔ ดังนี้

หัวข้อ ได้แก่ การเสริมสร้างหุ้นส่วนเพื่อการศึกษาที่ครอบคลุมในกรอบการทำงานของการศึกษาเพื่อปวงชน

อภิปรายโดย (๑) ยูเนสโก (๒) ธนาคารโลก/ธนาคารเอเชีย (๓) ยูนิเซฟ (๔) ภาคประชาสังคม

### การจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

รัฐสภาชาวมัวจะจัดการสัมมนาเชิงปฏิบัติการในปีหน้า ในการประชุมสมัชชาใหญ่ฯ ผู้แทนชาวมัวจะรายงานรายละเอียดการจัดการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ รวมถึงหัวข้อและการดำเนินการต่างๆ ทั้งนี้ ผู้แทนจากชาวมัวจะแจ้งว่ารัฐสภาชาวมัวจะสามารถจัดการสัมมนาเชิงปฏิบัติการได้ภายหลังการเลือกตั้งทั่วไปของชาวมัว การสัมมนาอาจจัดขึ้นในวันที่ ๒-๓ มิถุนายน ๒๕๕๔

### กิจการองค์กรของ FASPPED

#### แผนปฏิบัติการ FASPPED ปี ๒๕๕๓ - ๒๕๕๔

๑. การจัดตั้งคณะกรรมการการศึกษาในรัฐสภา
๒. การจัดตั้งคณะกรรมการว่าด้วยยูเนสโกในรัฐสภา
๓. การตรากฎหมายว่าด้วยการสนับสนุนครูซึ่งทำงานในเขตชนบท
๔. การบังคับใช้กฎหมายการศึกษาภาคบังคับแบบให้เปล่า
๕. การจัดการสัมมนาเชิงปฏิบัติการว่าด้วยหัวข้อดังต่อไปนี้

๑) ประสิทธิภาพของทรัพยากรท้องถิ่นและความช่วยเหลือเพื่อการศึกษาเพื่อปวงชน

๒) การเข้าถึงผู้ห่างไกลจากการศึกษา

๓) การสร้างการประสานงานที่มีประสิทธิภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อปวงชนเพื่อความก้าวหน้าที่ยั่งยืนของการศึกษาเพื่อปวงชนในช่วงวิกฤติการเงิน

๖. การออกแบบสัญลักษณ์ของ FASPPED

๑. การปรับปรุงเว็บไซต์ของ FASPPED คือ <http://www.faspped.org>

๒. การเสริมสร้างบทบาทคณะกรรมการบริหาร โดยสร้างเวทีทางอิเล็กทรอนิกส์เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างสมาชิก และจัดตั้งการประชุมอนุภูมิภาค

ทั้งนี้ ในประเด็นที่เกี่ยวกับการจัดตั้งคณะกรรมการว่าด้วยยูเนสโกในรัฐสภาซึ่งเสนอโดย ยูเนสโก พลเอก เกษมศักดิ์ ปลุกสวัสดิ์ สมาชิกวุฒิสภาและหัวหน้าคณะผู้แทนไทยและผู้แทนจากบาง ประเทศได้แสดงความเห็นว่าการจัดตั้งคณะกรรมการดังกล่าวอาจนำไปสู่การทำงานซ้ำซ้อน เนื่องจาก ในปัจจุบัน ในรัฐสภาได้มีคณะกรรมการหลายคณะที่รับผิดชอบประเด็นต่างๆ ของยูเนสโกอยู่แล้ว เช่น คณะกรรมการการศึกษา และคณะกรรมการวัฒนธรรม เป็นต้น

ประธานการประชุมคณะกรรมการบริหารจึงสรุปว่าแผนปฏิบัติการถือเป็นข้อเสนอแนะและ ไม่เป็นการผูกมัด ประเทศสมาชิกสามารถเลือกดำเนินการในประเด็นที่เห็นว่าเหมาะสม

### **ปฏิญญา FASPPED ฉบับที่ ๒**

ที่ประชุมพิจารณาร่างปฏิญญา FASPPED ฉบับที่ ๒ ซึ่งจะรับรองในการประชุมสมัชชาใหญ่ ครั้งที่ ๑ ณ กรุงจาการ์ตา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย

### **เว็บไซต์ของ FASPPED**

ที่ประชุมได้หารือเกี่ยวกับฝ่ายที่จะเป็นผู้จัดการเกี่ยวกับเว็บไซต์ของ FASPPED ว่าควรเป็น ยูเนสโกหรือประเทศที่เป็นประธาน FASPPED โดยยังไม่สามารถหาข้อสรุปได้ จึงมีมติให้นำเรื่องนี้ไป พิจารณาในการประชุมสมัชชาใหญ่ ครั้งที่ ๑ ณ กรุงจาการ์ตา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย

### **สัญลักษณ์ของ FASPPED**

ประธานคณะกรรมการเตรียมการจัดการประชุมสมัชชาใหญ่ ครั้งที่ ๑ จากอินโดนีเซีย รายงานเกี่ยวกับสัญลักษณ์ของ FASPPED ที่ออกแบบใหม่ว่ามีรูปแบบที่แสดงถึงภูมิภาคเอเชียและ แปซิฟิก รูปหนังสือแสดงถึงการศึกษา ที่ประชุมเห็นชอบตามที่อินโดนีเซียเสนอและจะนำเข้าพิจารณาลง ความเห็นในการประชุมสมัชชาใหญ่ ครั้งที่ ๑ ณ กรุงจาการ์ตา สาธารณรัฐอินโดนีเซียต่อไป

### **ระเบียบวาระการประชุมสมัชชาใหญ่ ครั้งที่ ๑**

ที่ประชุมพิจารณาร่างระเบียบวาระการประชุมสมัชชาใหญ่ ครั้งที่ ๑ อย่างละเอียด ทั้งนี้ พลเอก เกษมศักดิ์ ปลุกสวัสดิ์ สมาชิกวุฒิสภาและหัวหน้าคณะผู้แทนไทยได้แสดงความเห็นว่าประเด็นในการ ประชุมมีมาก และเวลาที่จัดสรรไว้ให้อาจไม่เพียงพอ ที่ประชุมจึงได้ปรับเวลาให้สอดคล้องกับประเด็น การประชุม โดยจะเปิดโอกาสให้ผู้แทนจากประเทศสมาชิกได้นำเสนอรายงานความก้าวหน้าด้าน การศึกษาในประเทศมากยิ่งขึ้น



**ที่ประชุมสมาชิกรัฐสภาเอเชียและแปซิฟิกเพื่อการศึกษา**  
**(Forum of Asia Pacific Parliamentarians for Education - FASPPED)**

---

**ความเป็นมาของที่ประชุม**

ที่ประชุมสมาชิกรัฐสภาเอเชียและแปซิฟิกเพื่อการศึกษา (Forum of Asia Pacific Parliamentarians for Education - FASPPED) เป็นองค์การที่ก่อตั้งขึ้นจากการประชุมครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๔ ถึง ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๑ ณ กรุงจาการ์ตา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย โดยร่วมมือกับองค์การศึกษาวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติหรือยูเนสโก เพื่อส่งเสริมบทบาทของรัฐสภาในการพัฒนาการศึกษา การมีส่วนร่วมของรัฐสภาในองค์การนี้จะเปิดโอกาสให้รัฐสภาไทยได้แสดงบทบาทเชิงรุกเพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาภายในภูมิภาคเพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับภาครัฐบาล ในฐานะที่ประเทศไทยเป็นสถานที่ตั้งสำนักงานยูเนสโกส่วนภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก

**วัตถุประสงค์**

๑. อำนวยความสะดวกให้กับการจัดตั้งและดำเนินงานของคณะกรรมการการศึกษาของรัฐสภา
๒. กำหนดกรอบการทำงานเพื่อการแลกเปลี่ยนและการประชุมร่วมกันของสมาชิกรัฐสภาประเทศต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและส่งเสริมการหารือเชิงนโยบายที่เกี่ยวกับการศึกษาและอำนวยความสะดวกให้กับการประสานงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
๓. สนับสนุนสมาชิกรัฐสภาให้มีส่วนเกี่ยวข้องมากยิ่งขึ้นในการสนับสนุนเพื่อการพัฒนาการศึกษาและความสำเร็จของเป้าหมายการศึกษาเพื่อปวงชนทั้งหกประการ
๔. ดำเนินการเพื่อระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้มากยิ่งขึ้น ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระหว่างประเทศ และจากทั้งภาครัฐบาลและเอกชน

**ภารกิจ**

๑. จัดทำการประชุมผลการประชุมระหว่างประเทศและเอกสารกฎเกณฑ์ระหว่างประเทศเป็นระยะๆ
๒. ปฏิญญาโลกว่าด้วยการศึกษาเพื่อปวงชน จอมเทียน ปี ๒๕๓๓
๓. กรอบการปฏิบัติงานและการศึกษาเพื่อทุกเป้าหมายแห่งดักการ์ ปี ๒๕๔๓
๔. เป้าหมายการพัฒนาสหัสวรรษแห่งสหประชาชาติ
๕. เอกสารแนวทางของสหประชาชาติฉบับอื่นๆ

๖. ประกันให้ข้อผูกพันต่อเอกสารเหล่านี้ระบุอยู่ในกฎหมายภายใน
๗. ผลักดันสมาชิกรัฐสภาดำเนินการในฐานะสื่อกลางในการแก้ไขวิกฤตของโรงเรียนและมหาวิทยาลัยซึ่งคุกคามต่อการดำเนินการของระบบการศึกษาตามความเหมาะสม

#### แนวทางการดำเนินงาน

๑. จัดการประชุมคณะกรรมการบริหารทุกปี
๒. จัดการประชุมสมัชชาทุกสองปี
๓. จัดการหารือทวิภาคีร่วมกับสมาชิกรัฐสภาประเทศต่างๆ
๔. จัดการสัมมนา/การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ
๕. จัดการแลกเปลี่ยนการเยือนระหว่างสมาชิกรัฐสภา

#### ประเทศสมาชิก

อัฟกานิสถาน	นาอูรู
ออสเตรเลีย	เนปาล
บังกลาเทศ	นิวซีแลนด์
ภูฏาน	ปากีสถาน
บรูไนดารุสซาลาม	ปาเลา
กัมพูชา	ปาปัวนิวกินี
จีน	ฟิลิปปินส์
หมู่เกาะคุก	สาธารณรัฐเกาหลี
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนเกาหลี	สหพันธรัฐรัสเซีย
ฟีจี	ซามัว
อินเดีย	สิงคโปร์
อินโดนีเซีย	หมู่เกาะโซโลมอน
อิหร่าน	ศรีลังกา
ญี่ปุ่น	ทาจิกิสถาน
คาซัคสถาน	ไทย
คีร์บาคี	ติมอร์-เลสเต
คีร์กีซสถาน	ตองกา
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	ตูรกี
มาเลเซีย	เติร์กเมนิสถาน

มัลดีฟส์	ตูวาลู
หมู่เกาะมาร์แชลล์	อุซเบกิสถาน
สหพันธรัฐไมโครนีเชีย	วานูอาตู
มองโกเลีย	เวียตนาม
เมียนมาร์	

### สมาชิกสมทบ

จีนมาเก๊า  
โตเกเลา

### บทบาทรัฐสภาไทย

ในปี ๒๕๕๒ นายอากุง ลักโซโน (Mr. Agung Laksono) ประธานสภาผู้แทนราษฎรอินโดนีเซีย ในฐานะประธานที่ประชุมสมาชิกรัฐสภาเอเชียแปซิฟิกเพื่อการศึกษา (Forum of Asia Pacific Parliamentarians for Education - FASPPED) ได้มีหนังสือแจ้งนายชัย ชิดชอบ ประธานรัฐสภาเพื่อขอความร่วมมือเสนอชื่อผู้ประสานงานหลัก (Focal Point) จากรัฐสภาไทยในการประชุมสมาชิกรัฐสภาเอเชียและแปซิฟิกเพื่อการศึกษา

ทั้งนี้ ประธานรัฐสภามีดำริแต่งตั้งให้นายอภิชาติ การิกกาญจน์ กรรมการบริหารหน่วยประจำชาติไทยในสหภาพสมาชิกรัฐสภาเอเชียและแปซิฟิก และประธานคณะกรรมการการศึกษาสภาผู้แทนราษฎรดำรงตำแหน่งผู้ประสานงานหลักของการประชุมสมาชิกรัฐสภาเอเชียแปซิฟิกเพื่อการศึกษาจากรัฐสภาไทย

ในการประชุมคณะกรรมการบริหารของการประชุมคณะกรรมการบริหารของการประชุมสมาชิกรัฐสภาเอเชียและแปซิฟิกเพื่อการศึกษา ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๒ - ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๓ ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี พลเอก เกษมศักดิ์ ปลูกสวัสดิ์ สมาชิกวุฒิสภา เป็นผู้แทนจากรัฐสภาไทยเข้าร่วมประชุม

### กิจกรรมที่ผ่านมา

การประชุมรัฐสภาเพื่อการศึกษาในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก การจัดการประชุมสมาชิกรัฐสภาเอเชียและแปซิฟิกเพื่อการศึกษา ณ กรุงจาการ์ตา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย วันที่ ๒๔-๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๑

การประชุมคณะกรรมการบริหารของที่ประชุมสมาชิกรัฐสภาเอเชียและแปซิฟิกเพื่อการศึกษา ครั้งที่ ๑

การประชุมคณะกรรมการบริหารของที่ประชุมสมาชิกรัฐสภาเอเชียและแปซิฟิกเพื่อ  
การศึกษา ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๑ ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี มีหัวข้อ  
การอภิปรายหลัก คือ ประเด็นการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการไม่รู้หนังสือ

---