

(สำเนา)

เลขรับ ๑๗๖/๒๕๖๓ วันที่ ๑๔ ส.ค. ๒๕๖๓

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

สภาผู้แทนราษฎร

ถนนสามเสน เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเสนอญัตติด่วน เรื่อง ขอให้สภาผู้แทนราษฎรตั้งคณะกรรมการวิสามัญเพื่อพิจารณาศึกษาการตรากฎหมายการศึกษาแห่งชาติ (ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... และพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง)

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ตามที่มาตรา ๕๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ ประกอบกับมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา และมาตรา ๒๖๑ กำหนดให้มีการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ รวมทั้งด้านการศึกษาโดยเฉพาะให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน โดยมีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระขึ้นเพื่อจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวกับการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้แล้วเสร็จภายในสองปีนับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง ซึ่งคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษาได้มีการยกร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... แล้ว และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ ให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาทบทวนความสอดคล้องของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... ที่อยู่ระหว่างดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกากับนโยบายของคณะรัฐมนตรี และเมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ทางสำนักงานฯ ได้มีหนังสือแจ้งว่ายังไม่ได้รับทราบผลการพิจารณาจากกระทรวงศึกษาธิการ หลังจากทีระยะเวลาได้ล่วงเลยมาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว จึงขอจำหน่ายเรื่องดังกล่าวออกจากสารบบ ฉะนั้น จึงเห็นควรที่จะต้องมีการพิจารณาการศึกษาการตรากฎหมายการศึกษาแห่งชาติ (ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... และพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง) ในส่วนของรายละเอียดอีกครั้ง เพื่อผลักดันให้ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้มีผลบังคับใช้โดยเร็ว ซึ่งร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติเป็นกฎหมายแม่บทในการบริหารจัดการการศึกษาที่มีส่วนพัฒนาการศึกษาของประเทศให้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานในทุกระดับการศึกษา ซึ่งกรณีดังกล่าวเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับประโยชน์สำคัญของแผ่นดิน ส่งผลกระทบต่อสิทธิเสรีภาพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในหลายภาคส่วน

(โปรดพลิก)

