

สำนักงานเลขานุการสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.  
เลขรับ..... ๙๖๖/๖๔๕๖  
วันที่..... ๒๘.๘.๔๖  
เวลา..... ๙.๓.๖๔

สถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.

ถนนอู่ทองใน ศูนย์ กทม. กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐

๖๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ....

ทราบเรียน ประธานสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ร่างพระราชบัญญัติ

๒. บันทึกหลักการและเหตุผล

๓. บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

ข้าพเจ้ากับคณะขอเสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. .... พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล และบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติประกอบกันมา เพื่อได้โปรดนำเสนอสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาและหากสถาบันวิทยาลัยชุมชนลงมติเห็นชอบแล้ว ก็ขอได้โปรดนำเสนอวุฒิสภาพิจารณาตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

ผู้เสนอ

(นายวิชัย ล้ำสุทธิ)

กลุ่มงานระเบียนวาระ  
รับที่ ๑๗๐/๙ ๖๔๕๖  
วันที่ ๒๗/๘/๔๖ เวลา ๙.๓.๖๔

สมาชิกสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.  
หมายเลขประจำตัวสมาชิก ๒๕๖

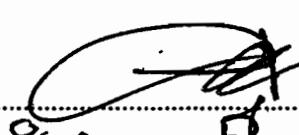
กลุ่มงานพระราชนูญและปฏิบัติ ๑  
รับที่ ๑๗๐/๙ ๖๔๕๖  
วันที่ ๒๕/๘/๔๖ เวลา ๙.๓.๖๔

กลุ่มงานบริหารทั่วไป สำนักการป้องกัน  
รับที่ ๑๗๐/๙ ๖๔๕๖  
วันที่ ๒๕/๘/๔๖ เวลา ๑๓.๔๕  
ส่งกลุ่มงาน พ.ร.บ. ๑๗๐/๙ ๖๔๕๖ สำเนา

ผู้เสนอ ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ....

๑.   
.....

(นาย วนิดา ธรรมบูรณ์)  
 สมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิ พรรค. 2/๘๐ ✓  
 หมายเลขประจำตัวสมาชิก 415

๒.   
.....

(นาย ชาคร คง  
สมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิ พรรค. ปจว. ✓  
 หมายเลขประจำตัวสมาชิก 388

๓.   
.....

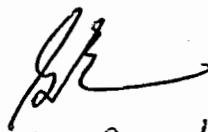
(นาย นพดล ใจดี)  
 สมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิ พรรค. นพ.  
 หมายเลขประจำตัวสมาชิก 142

๔.   
.....

(นาย วิวัฒน์ ใจดี)  
 สมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิ พรรค. นพ. ✓  
 หมายเลขประจำตัวสมาชิก 376.

๕.   
.....

(นาย ธรรมดล ใจดี)  
 สมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิ พรรค. นพ. ✓  
 หมายเลขประจำตัวสมาชิก 159.

๖.   
.....

(นาย จิตรา กองคำ)  
 สมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิ พรรค. สจว. ✓  
 หมายเลขประจำตัวสมาชิก 2553 -

๗.   
.....

(นาย มนต์ พงษ์ชัย)  
 สมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิ พรรค. ปจว. ✓  
 หมายเลขประจำตัวสมาชิก 326

๘.   
.....

(นาย ธนา ใจดี)  
 สมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิ พรรค. ปจว. ✓  
 หมายเลขประจำตัวสมาชิก 406

๙.   
.....

(นาย นภัทร ม.จัน)  
 สมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิ พรรค. ปจว. ✓  
 หมายเลขประจำตัวสมาชิก 386

๑๐.   
.....

(นาย พากล ใจดี)  
 สมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิ พรรค. ปจว. ✓  
 หมายเลขประจำตัวสมาชิก 173

ผู้เสนอ ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ....

๑๒. ....  
 (..... ๑๔๕๐๙)  
 สมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิ พรรค. ....  
 หมายเลขประจำตัวสมาชิก ๑๓๙

๑๓. ....  
 (..... ๑๔๖๐๘)  
 สมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิ พรรค. ....  
 หมายเลขประจำตัวสมาชิก ๑๒๐

๑๔. ....  
 (..... ๑๔๖๐๙)  
 สมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิ พรรค. ....  
 หมายเลขประจำตัวสมาชิก ๔๕๔

๑๕. ....  
 (..... ๑๔๖๐๊)  
 สมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิ พรรค. ....  
 หมายเลขประจำตัวสมาชิก ๔๖๑

๑๖. ....  
 (..... ๑๔๖๐๑)  
 สมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิ พรรค. ....  
 หมายเลขประจำตัวสมาชิก ๑๔๑

๑๗. ....  
 (..... ๑๔๖๐๒)  
 สมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิ พรรค. ....  
 หมายเลขประจำตัวสมาชิก ๑๖๑

๑๘. ....  
 (..... ๑๔๖๐๓)  
 สมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิ พรรค. ....  
 หมายเลขประจำตัวสมาชิก ๑๖๒

๑๙. ....  
 (..... ๑๔๖๐๔)  
 สมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิ พรรค. ....  
 หมายเลขประจำตัวสมาชิก ๔๒๗

๒๐. ....  
 (..... ๑๔๖๐๕)  
 สมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิ พรรค. ....  
 หมายเลขประจำตัวสมาชิก ๔๔๙

อนุกรรมการฯ@บัญชีด้านใน

(..... ๑๔๖๐๖ ๑๔๖๐๗)  
 ผู้ตรวจสอบ: ๑๔๖๐๗  
 ผู้ตรวจสอบ: ๑๔๖๐๘

บันทึกหลักการແຫດເຫດພດ  
ປະກອບການຮ່າງພຣະຣານບັນຍຸດີສດາບັນວິທາລັບຊຸມຊນ

ພ.ສ. ....

ຫລັກການ

ໃຫ້ນຶກຄູ່ນາຍວ່າດ້ວຍສດາບັນວິທາລັບຊຸມຊນ

ເຫດພດ

ຕາມທີ່ຮູບາລມືນໂຍນາຍທີ່ຈະສ່ວງເສີມການພັນາອາຊີພແລະຄຸນກາພົມວິຫຼຂອງປະຊາຊົນ  
ດ້ວຍການຮ່າງໂຄສາທາກສຶກຍາໃນຮູບແບບວິທາລັບຊຸມຊນ ຄະວັດຮູມນອງຈີງມີເຫັນຂອບ ເມື່ອວັນທີ ۱۸  
ຄຸນກາພັນທີ ۲۵۴۴ ໃຫ້ຈົດຕັ້ງວິທາລັບຊຸມຊນແລະໃຫ້ອົກກູ່ກະທຽວວ່າດ້ວຍການຈັດການສຶກຍາຮະຕັບ  
ອຸດນສຶກຍາຕໍ່າກວ່າບົດລູ່ງາຽນປະບົບວິທາລັບຊຸມຊນ ພ.ສ. ۲۵۴۶ ຈຶ່ງໃຫ້ນັກນອງໃນປົງຈຸບັນ ແດ່ກູ່ກະທຽວ  
ດັ່ງລ່າຍັງຈາດຄວາມຄລ່ອງຕົວໃນການບົດການຈັດການທີ່ຕອບສົນອີ່ນຄວາມຕ້ອງການຂອງປະຊາຊົນໄຫ້ຮູ່  
ຕາມເຫດນາມຟີ່ສົມບູຮັນ ປະກອບດ້ວຍຮູ່ຮົມນູ່ແໜ່ງຮາຊາຈັກໄທພ.ສ. ۲۵۴۰ ນາດຣາ ๓๐๓ (ໃຊ)  
ໄດ້ບັນຍຸດີໃຫ້ປັບປຸງຄູ່ນາຍເພື່ອການພັນາການສຶກຍາຂອງชาຕີ ຜົ່ງໝາຍຮົມເຖິງວິທາລັບຊຸມຊນດ້ວຍ  
ກາຍໃນ ๑ ປີ ນັນແຕ່ວັນທີ່ຮູບາລແດລນໂຍນາຍຕ່ອງຮູ່ສກາ ຈຶ່ງຈຳເປັນຕ້ອງຕາພຣະຣານບັນຍຸດີນີ້

รับรอง

ร่าง  
พระราชบัญญัติ  
สถาบันวิทยาลัยชุมชน  
พ.ศ. ....

*ด้วย*  
(นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ)  
นายกรัฐมนตรี  
๒๖ เมษายน ๒๕๕๔

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยสถาบันวิทยาลัยชุมชน

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติ สถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ....”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัติ

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันวิทยาลัย

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชน

“วิทยาลัย” หมายความว่า วิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง

“สาขาวิชาลัย” หมายความว่า สาขาวิชาลัยชุมชนแต่ละแห่ง

“อธิการ” หมายความว่า อธิการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง

“สาขาวิชาการ” หมายความว่า สาขาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

“สาขาวิชาการวิทยาลัย” หมายความว่า สาขาวิชาการวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง

“สภาคณาจารย์ ข้าราชการ และพนักงาน” หมายความว่า สภาคณาจารย์ ข้าราชการ และพนักงาน สถาบันวิทยาลัยชุมชน

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕ ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาของรัฐมีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณอยู่ในกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

ให้วิทยาลัยชุมชน ที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาปูร์เบนวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๔๖ ตามบัญชีต่อท้ายพระราชบัญญัตินี้ เป็นวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้

กรณีที่วิทยาลัยได้มีความพร้อม ให้รัฐมนตรีเสนอพระราชบัญญัติ ปรับเปลี่ยนสถานภาพวิทยาลัยแห่งนั้นให้เป็นนิติบุคคล เพื่อให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาที่สามารถพัฒนาระบบบริหาร และการจัดการที่เป็นของตนเองและอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสถาบัน

การกำหนดความพร้อมในการปรับเปลี่ยนสถานภาพวิทยาลัยเป็นนิติบุคคลให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่สถาบันกำหนด

มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่ากระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และมีอำนาจออกกฎหมายและประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

กฎหมายและประกาศนี้ เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

## หมวด ๑ บททั่วไป

มาตรา ๖ สถาบันเป็นสถานศึกษาของรัฐ ที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาแก่ชุมชน การค้นคว้าวิจัย ให้บริการทางวิชาการ จัดฝึกอบรม การทำนุบำรุงรักษากิจลัพธ์และธรรม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน เติมเต็มศักยภาพบุคคล ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

มาตรา ๗ ในการดำเนินงานของสถาบัน สถาบันต้องให้ความสำคัญกับ

- (๑) การบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล
- (๒) ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ สร้างความเข้าใจให้ประชาชนมีส่วนเป็นเจ้าของวิทยาลัย
- (๓) การสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา และการศึกษาตลอดชีวิตของประชาชน
- (๔) การปรับตัวให้ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงของชุมชน
- (๕) การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับองค์กรทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความเป็นเลิศของสถาบัน
- (๖) ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา

มาตรา ๔ สถาบันจะปฏิเสธการรับผู้ได้เข้าศึกษาในสถาบัน หรือยุติหรือชะลอการศึกษาของนักศึกษาผู้ได้ด้วยเหตุเพียงว่าผู้นั้นขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาแก่สถาบันมิได้หลักเกณฑ์การพิจารณาว่านักศึกษาผู้ได้เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕ รายได้ของสถาบัน มีดังนี้

- (๑) เงินงบประมาณแผ่นดินที่รัฐจัดสรรให้เป็นรายปี
- (๒) เงินผลประโยชน์ ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของสถาบัน
- (๓) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการใช้ที่ราชพัสดุหรือจัดหาประโยชน์ที่ราชพัสดุ ซึ่งสถาบันปกครองดูแล ใช้ หรือจัดหาประโยชน์
- (๔) เงินและทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้แก่สถาบัน
- (๕) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการลงทุน หรือจากทรัพย์สินของสถาบัน
- (๖) เงินอุดหนุนจากกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือเงินอุดหนุนอื่นที่สถาบันได้รับ
- (๗) รายได้หรือผลประโยชน์อื่น

ให้สถาบันมีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาบัน ทั้งที่เป็นราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น รวมทั้งจัดหารายได้จากการให้บริการ และการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาของส่วนราชการในสถาบัน

รายได้ของสถาบันตามวรคหนึ่งไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลัง และกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

มาตรา ๑๐ บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สถาบันได้นำโฉนดมีผู้อุทิศให้หรือได้นำโดยการซื้อหรือแลกเปลี่ยนจากรายได้ของสถาบันตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุและให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบัน

มาตรา ๑๑ บรรดารายได้และทรัพย์สินของสถาบันต้องจัดการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันตามมาตรา ๖

เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถาบันต้องจัดการตามเงื่อนไขที่ผู้อุทิศให้กำหนดไว้ แต่ถ้ามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าว สถาบันต้องได้รับความยินยอมจากผู้อุทิศให้หรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏต้องได้รับอนุมัติจากสภาสถาบัน

## หมวด ๒

### การดำเนินงานของสถาบัน

มาตรา ๑๒ สถาบันอาจแบ่งส่วนราชการ ดังนี้

(๑) สำนักงานสภาราชบัณ

(๒) สำนักงานสถาบัน

(๓) วิทยาลัย

สถาบัน อาจกำหนดให้มีส่วนงานทางวิชาการและส่วนงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าวิทยาลัย

สำนักงานสถาบัน อาจแบ่งส่วนราชการเป็นกองหรือส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่น

วิทยาลัย อาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานผู้อำนวยการ สำนักวิชาการ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่น

มาตรา ๑๓ การจัดตั้ง การรวม การโอนหรือการยุบเลิกวิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่น ให้ทำเป็นกฎกระทรวง

การแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานสภาราชบัณ สำนักงานสถาบัน วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่นให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

การแบ่งส่วนราชการเป็นงานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างาน ให้ทำเป็นประกาศสถาบัน

มาตรา ๑๔ ภายใต้บังคับมาตรา ๑๓ การจัดตั้ง การรวม การโอนและการยุบเลิกวิทยาลัย ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สภาราชบันกำหนด ทั้งนี้ จะต้องคำนึงถึงวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ และหลักการดำเนินงานของสถาบันตามมาตรา ๗

มาตรา ๑๕ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ สถาบันอาจรับสถานศึกษาหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบ ในสถาบันได้ และมีอำนาจให้อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรชั้นได้ชั้นหนึ่งแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันสมทบทันได้

การรับสถานศึกษาหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบและการยกเลิกการสมทบให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การควบคุมสถานศึกษาหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมทบในสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๑๖ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอาจดำเนินงานจัดการศึกษาร่วมกับวิทยาลัยตามวัตถุประสงค์ของมาตรา ๖ ที่ได้

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกับวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่สภาราชบันกำหนด

มาตรา ๑๗ ให้มีสภากลาง ประกอบด้วย

- (๑) นายกสภากลาง ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง
- (๒) เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษาเป็นอุปนายกสภากลาง
- (๓) อธิการเป็นกรรมการสภากลางโดยตำแหน่ง
- (๔) กรรมการสภากลางที่มาจากผู้แทนหน่วยงานภาครัฐ จำนวน ๒ คน
- (๕) กรรมการสภากลางที่มาจากผู้แทนหน่วยงานเอกชน จำนวน ๓ คน
- (๖) กรรมการสภากลางที่มาจากผู้แทนประธานสภาวิทยาลัย จำนวน ๒ คน กรรมการสภากลางที่มาจากผู้แทนผู้อำนวยการ จำนวน ๑ คน กรรมการสภากลางที่มาจากผู้แทนสมาคมวิทยาลัยชุมชน จำนวน ๑ คน
- (๗) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๗ คน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสภากลาง โดยคำแนะนำของนายกสภากลางและกรรมการสภากลางตาม (๓) (๔) (๕) และ (๖) ทั้งนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวต้องมาจากผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ด้านกฎหมาย การเงิน การบริหารงานบุคคล การศึกษา เศรษฐศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือองค์กรชุมชน

หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภากลาง กรรมการสภากลางผู้ทรงคุณวุฒิ และกรรมการสภากลางตาม (๓) (๔) และ (๕) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภากลาง

ให้สภากลางแต่งตั้งรองอธิการคนหนึ่งเป็นเลขานุการสภากลางโดยคำแนะนำของอธิการ

ให้อุปนายกสภากลางทำหน้าที่แทนนายกสภากลาง เมื่อนายกสภากลางไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ดารงตำแหน่งนายกสภากลาง แต่หากอุปนายกสภากลางไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้หรือเมื่อไม่มีผู้ดารงตำแหน่งอุปนายกสภากลาง ให้สภากลางเลือกกรรมการสภากลางผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งทำหน้าที่แทนนายกสภากลาง

มาตรา ๑๘ นายกสภากลาง กรรมการสภากลางผู้ทรงคุณวุฒิ และกรรมการสภากลางตามมาตรา ๑๗ (๔) (๕) และ (๖) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี แต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรืออาจได้รับการแต่งตั้งใหม่อีกได้

มาตรา ๑๙ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๑๘ นายกสภากลาง กรรมการสภากลางผู้ทรงคุณวุฒิ และกรรมการสภากลางตามมาตรา ๑๗ (๔) (๕) และ (๖) พ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) สภากลางมีมติให้ออกเพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องต่อหน้าที่ หรืออยู่ในความสามารถ
  - (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนายกสภากลาง หรือกรรมการสภากลับประทับนั้น
  - (๕) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก
  - (๖) เป็นบุคคลล้มละลาย
  - (๗) เป็นคนไร้ความสามารถ หรือเสมือนไร้ความสามารถ

ในกรณีที่ตាแห่งนายกสภากาลังให้ได้มาชื่นนายกสภากาลังหรือกรรมการสภากาลังไม่ว่าด้วยเหตุใด และยังมิได้ดำเนินการให้ได้มาชื่นนายกสภากาลังหรือกรรมการสภากาลังแทนตាแห่งที่ว่าง ให้สภากาลังประกอบด้วยกรรมการสภากาลังเท่าที่เหลืออยู่แต่ต้องไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง

ในกรณีที่ตាแห่งนายกสภากาลังหรือกรรมการสภากาลังตามมาตรา ๑๗ พ้นจากตាแห่ง ก่อนครบวาระ และได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง หรือได้มีการสรรหาผู้ด้ำร่างตាแห่งแทนแล้ว ให้ผู้ซึ่งได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง หรือผู้ได้รับการสรรหาอยู่ในตាแห่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการตាแห่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวันจะไม่ดำเนินการให้มีผู้ด้ำร่างตाแหแห่งแทนก็ได้

ในกรณีที่นายกสภากาลัง หรือกรรมการสภากาลังพ้นจากตាแหแห่งตามวาระ แต่ยังมิได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภากาลังหรือกรรมการสภากาลังผู้ทรงคุณวุฒิ หรือยังมิได้สรรหากรรมการสภากาลังอีกใหม่ ให้นายกสภากาลังหรือกรรมการสภากาลังซึ่งพ้นจากตាแหแห่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไป จนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภากาลังหรือกรรมการสภากาลังผู้ทรงคุณวุฒิหรือได้มีการสรรหากรรมการสภากาลังอีกใหม่แล้ว

#### มาตรา ๒๐ สภากาลังมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- (๑) กำหนดนโยบาย และแผนพัฒนาของสภากาลัง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสภากาลัง
- (๒) กำหนดและกำกับมาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา
- (๓) พิจารณาการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกวิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่น รวมทั้งการแบ่งส่วนงานของส่วนราชการดังกล่าว
- (๔) พิจารณาเสนอพระราชบัญญัติการปรับเปลี่ยนสถานภาพของวิทยาลัยที่มีความพร้อมให้เป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถพัฒนาระบบบริหารและการจัดการเป็นของตนเองได้
- (๕) อนุมัติการรับเข้าสมทบ การจัดการศึกษาร่วมหรือการยกเลิกการสมทบ การยกเลิกการจัดการศึกษาร่วมของสถานศึกษาชั้นสูง และสถาบันวิจัย รวมทั้งการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ
- (๖) พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด
- (๗) อนุมัติการตั้งงบประมาณรายรับ และอนุมัติงบประมาณรายจ่ายของสภากาลัง
- (๘) ส่งเสริมการสร้างระบบเครือข่ายการจัดการศึกษาของสภากาลัง ระดมทรัพยากร และสนับสนุนการจัดตั้งกองทุน เพื่อการจัดการศึกษาของสภากาลัง
- (๙) พิจารณาเสนอเรื่องเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและถอดถอนนายกสภากาลัง กรรมการสภากาลังผู้ทรงคุณวุฒิ และอธิการ
- (๑๐) ให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้ง และถอดถอนรองอธิการ ผู้อำนวยการ หัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าวิทยาลัย และผู้ด้ำร่างตาแหแห่งทางวิชาการ
- (๑๑) ให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้ง และถอดถอนประธานสภาวิทยาลัย และกรรมการสภาวิทยาลัย

(๑๒) ออกข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของสถาบัน อาจารย์พิเศษ วิทยากรและผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับวิทยาลัยชุมชน และพิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสถาบันตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ หรือตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๑๓) ออกข้อบังคับ และระเบียบเกี่ยวกับการบริหารการเงิน พัสดุ ทรัพย์สิน การจัดหา รายได้ และการใช้จ่ายของสถาบัน

(๑๔) ออกข้อบังคับ ระเบียบและประกาศของสถาบัน เพื่อประযุณ์ในการปฏิบัติงานของสถาบัน และอาจมอบหมายให้ส่วนงานใดในสถาบันเป็นผู้ออกข้อบังคับ ระเบียบและประกาศ หรืออาจมอบหมายให้สภาวิทยาลัยชุมชนออกข้อบังคับของวิทยาลัยเป็นเรื่อง ๆ ไปได้

(๑๕) ออกข้อบังคับว่าด้วยการวิจัย ข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติงานของอธิการ และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

(๑๖) ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของอธิการ

(๑๗) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการ หรือคณะกรรมการเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจ และหน้าที่ของสภากาชาด รวมทั้งมอบอำนาจให้คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งทำการแทนแล้วรายงานให้สภากาชาดทราบ

(๑๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถาบันที่มิได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ  
มาตรา ๒๙ การประชุมและวิธีดำเนินงานของสภากาชาด ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน  
มาตรา ๒๐ ให้มีสภาวิชาการ ประกอบด้วย อธิการเป็นประธานสภาวิชาการและกรรมการสภาวิชาการ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกของสถาบัน

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ของกรรมการสภาวิชาการ ตลอดจนการประชุมสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๓ สภาวิชาการมีหน้าที่กลั่นกรอง และเสนอแนะ ต่อสภากาชาดดังนี้

(๑) เสนอแนะการวางแผนนโยบายและแผนพัฒนาทางวิชาการ  
(๒) พิจารณาเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การเรียนการสอน การประเมินผล การศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา

(๓) ส่งเสริมการบริการทางวิชาการที่สอดคล้องกับภารกิจของวิทยาลัย และความต้องการของชุมชน

(๔) ประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการ และจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการ  
(๕) เสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา การปิดสอน การปรับปรุง และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

(๖) เสนอแนะการรับเข้าสมทบ และการจัดการศึกษาร่วม กับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันวิจัยอื่น รวมทั้งการยกเลิกการสมทบ และการจัดการศึกษาร่วม

(๗) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภากิจกรรม

(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภากิจกรรมอนุมัติ

มาตรา ๒๔ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัย ประกอบด้วยประธานกรรมการส่งเสริม กิจการวิทยาลัยและกรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัย ซึ่งสภากิจกรรมแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกวิทยาลัย มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการดำเนินกิจการของวิทยาลัย

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา ภาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ประธานและกรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัย รวมตลอดถึงการดำเนินงานและการประชุมของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภากิจกรรม

มาตรา ๒๕ ให้มีสภาคณาจารย์ ข้าราชการ และพนักงาน ประกอบด้วย ประธานสภาคณาจารย์ ข้าราชการและพนักงาน และกรรมการสภาคณาจารย์ ข้าราชการและพนักงาน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ ข้าราชการ และพนักงานของสถาบัน

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา ภาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ของประธานสภาคณาจารย์ ข้าราชการ และพนักงาน ตลอดจนการประชุมและการดำเนินงานของสภาคณาจารย์ ข้าราชการ และพนักงาน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๖ สภาคณาจารย์ ข้าราชการ และพนักงาน มีหน้าที่ดังนี้

(๑) เสนอแนะและให้ความเห็นแก่สภากิจกรรม อธิการ และผู้อำนวยการ ในการพัฒนาวิทยาลัย ชุมชน

(๒) ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณาจารย์ ข้าราชการและพนักงานของสถาบัน

(๓) เสนอแนะการพัฒนาคณาจารย์ ข้าราชการและพนักงานของสถาบัน

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภากิจกรรมอนุมัติหรืออธิการมอบหมาย

มาตรา ๒๗ ให้มีอธิการเป็นผู้บัญชาติสูงสุดและรับผิดชอบการบริหารงานของสถาบัน และอาจมีรองอธิการหรือผู้ช่วยอธิการ หรือมีหัวรองอธิการและผู้ช่วยอธิการ ตามจำนวนที่สภากิจกรรมกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการมอบหมายก็ได้

มาตรา ๒๘ อธิการมีภาระการดำรงตำแหน่งคราวละปี และทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่ อีกได้

เมื่ออธิการพ้นจากตำแหน่ง ให้รองอธิการและผู้ช่วยอธิการพ้นจากตำแหน่งด้วย

มาตรา ๒๙ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามมาตรา ๒๘ อธิการพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๐

(๔) สภาสถาบันมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง เพื่อระบุพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือ  
หย่อนความสามารถ

(๕) ถูกกล่าวหาวินัยอย่างร้ายแรงหรือสั่งให้ออกจากราชการ เพื่อเหตุมีมลทินหรือมัวหมองใน  
กรณีที่ถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง

(๖) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

(๗) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๘) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

มาตรา ๓๐ อธิการต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาซึ่งสถาบันรับรอง และได้  
ทำการสอนในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาซึ่งสถาบันรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าปี หรือมี  
ประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือหน่วยงาน  
อื่นที่สถาบันรับรอง

(๒) สำเร็จการศึกษาปริญญาชั้นได้ชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษา ซึ่งสถาบัน  
รับรอง และได้ทำการสอนในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาซึ่งสถาบันรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี  
หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือ  
หน่วยงานอื่นที่สถาบันรับรอง

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง อธิการต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนด  
ในข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๑ รองอธิการและผู้ช่วยอธิการต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันซึ่งสถาบันรับรอง และได้ทำการสอน  
ในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาซึ่งสถาบันรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี

(๒) สำเร็จการศึกษาปริญญาชั้นได้ชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาซึ่งสถาบัน  
รับรอง และมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น  
หรือหน่วยงานอื่นที่สถาบันรับรอง หรือเป็นพนักงานสถาบันซึ่งเคยปฏิบัติงานในสถาบันมาแล้วไม่น้อย  
กว่าสิบปี

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง รองอธิการและผู้ช่วยอธิการต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะ  
ต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๒ อธิการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) บริหารกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามนโยบาย วัตถุประสงค์ของสถาบัน และเป็นไปตาม  
กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ และของสถาบัน

(๒) จัดทำแผนพัฒนาสถาบัน ดูแลให้มีการปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตาม  
ประเมินผลการดำเนินงานของสถาบัน

(๓) บริหารบุคลากร การเงิน พัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย  
กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของทางราชการ และของสถาบัน

(๔) จัดทำงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายเพื่อเสนอสภากลาง

(๕) ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา

(๖) ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันกับชุมชน รวมทั้งการเข้าไปมีส่วนร่วมในการสร้างความสัมพันธ์  
กับชุมชน

(๗) จัดหารายได้และทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินการกิจของสถาบัน

(๘) รายงานการดำเนินงานเกี่ยวกับกิจการของสถาบันต่อสภากลาง

(๙) แต่งตั้งและถอดถอนผู้ช่วยอธิการ

(๑๐) เป็นผู้แทนสถาบันในกิจการทั่วไป

(๑๑) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของสถาบัน ตามที่สภากลางมอบหมาย  
หรือตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของอธิการ

มาตรา ๓๓ ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการ รองอธิการ ผู้ช่วยอธิการ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ  
หัวหน้าส่วนราชการและรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออื่นอีกที่มีฐานะเทียบเท่าวิทยาลัย จะดำรง  
ตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันไม่ได้

ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งจะรักษาราชการแทนตำแหน่งดังกล่าวได้อีกเพียงหนึ่งตำแหน่ง แต่  
ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

มาตรา ๓๔ ในกรณีที่อธิการไม่อยู่หรือไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้รองอธิการเป็นผู้รักษาราชการ  
แทน ถ้ามีรองอธิการหลายคน ให้รองอธิการที่อธิการมอบหมายเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าอธิการมีได้  
มอบหมาย ให้รองอธิการที่มีอำนาจสูงสุดเป็นผู้รักษาราชการแทน

ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอธิการหรือไม่มีผู้รักษาราชการแทนอธิการตามวรรคหนึ่ง หรือมีแต่  
ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้สภากลางแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๓๐ เป็นผู้รักษาราชการแทน  
อธิการ

ให้ผู้รักษาราชการแทนมีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ซึ่งตนแทน และในกรณีที่มีกฎหมายอื่น  
แต่งตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการเป็นกรรมการโดยตำแหน่งหรือให้มีอำนาจและหน้าที่อย่างใด ให้ผู้รักษา  
ราชการแทนเป็นกรรมการหรือมีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งนั้นในขณะรักษาราชการแทน  
ด้วย

มาตรา ๓๕ เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานในส่วนราชการของสถาบัน อธิการจะมอบอำนาจให้  
ผู้อำนวยการและหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออื่นอีกที่มีฐานะเทียบเท่าวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการเฉพาะในส่วนราชการนั้นๆได้

มาตรา ๓๖ ภายใต้บังคับมาตรา ๒๐ ให้วิทยาลัยเป็นส่วนราชการของสถาบันที่มีการบริหารจัดการ  
ที่เป็นอิสระทั้งในทางวิชาการ การเงิน การงบประมาณและการบริหารงานบุคคล

### หมวด ๓ การดำเนินงานของวิทยาลัย

มาตรา ๓๗ ในวิทยาลัยให้มีสภาวิทยาลัย จำนวนสิบเอ็ดคน ประกอบด้วย

- (๑) กรรมการสภาวิทยาลัยที่มาจากภาคประชาชน
- (๒) กรรมการสภาวิทยาลัยที่มาจากภาคธุรกิจ
- (๓) กรรมการสภาวิทยาลัยที่มาจากสถาบันอุดมศึกษา
- (๔) กรรมการสภาวิทยาลัยที่มาจากศิษย์เก่า
- (๕) กรรมการสภาวิทยาลัยที่มาจากผู้ทรงคุณวุฒิ

ให้ผู้อำนวยการเป็นกรรมการสภาวิทยาลัยโดยตัวแทนและให้สภาวิทยาลัยแต่งตั้งรองผู้อำนวยการ คนหนึ่งเป็นเลขานุการสภาวิทยาลัย โดยตำแหน่งนี้ของผู้อำนวยการ

ให้กรรมการสภาวิทยาลัยตาม (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕) เลือกกรรมการสภาวิทยาลัยที่มาจากผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่ง ทำหน้าที่ประธานสภาวิทยาลัย

สัดส่วน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้นามา ซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัยตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๘ ให้นามาตรา ๑๙ และมาตรา ๒๑ มาใช้บังคับแก่การปฏิบัติหน้าที่ ภาระการดำรงตัวแทน การพ้นจากตัวแทน การแต่งตั้งแทนตัวแทนที่ว่าง การประชุมและการดำเนินงานของกรรมการสภาวิทยาลัยโดยอนุโลง

มาตรา ๓๙ สภาวิทยาลัยชุมชนมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานเพื่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยและสอดคล้องกับนโยบายที่สถาบันกำหนด

(๒) ให้ความเห็นชอบ และกำกับดูแลแผนพัฒนาระยะยาวย แผนจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการของวิทยาลัย

(๓) พิจารณาส่งเสริมความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชน การสร้างเครือข่าย และการระดมทุนเพื่อการพัฒนาวิทยาลัย

(๔) ออกระเบียบและข้อบังคับของวิทยาลัย ตามที่สถาบันมอบหมาย

(๕) อนุมัติหลักสูตร และการเปิดสอนหลักสูตรตามความต้องการของชุมชน

(๖) อนุมัติการเปิดสอนตามหลักสูตรอนุปริญญาที่ได้รับความเห็นชอบจากสถาบัน

(๗) อนุมัติการให้อนุปริญญา และประกาศนียบัตร

(๘) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา

(๙) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการ และการดำเนินงานของวิทยาลัยเพื่อเสนอต่อสถาบัน

(๑๐) เสนอแนะการแต่งตั้งและถอดถอนผู้อำนวยการต่อสถาบัน

(๑) พิจารณาให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งและถอดถอนรองผู้อำนวยการ และอาจารย์พิเศษ

(๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ หรือบุคคลใด บุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภा�วิทยาลัย

(๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของวิทยาลัยที่มิได้ระบุไว้ว่าเป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ

มาตรา ๔๐ ให้มีสภा�วิชาการวิทยาลัยประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกวิทยาลัย

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การแต่งตั้ง ภาระการต่างตัวแทนและการพ้นจากตัวแทนของประธานสภा�วิชาการวิทยาลัยและกรรมการสภा�วิชาการวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภាស坦บัน

มาตรา ๔๑ สภा�วิชาการวิทยาลัยมีหน้าที่ ดังนี้

(๑) เสนอแนะการพัฒนาหลักสูตร การเปิดหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน

(๒) เสนอแนะการบริการทางวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อผู้อำนวยการ หรือสภा�วิทยาลัย

(๓) เสนอแนะการพัฒนาคณาจารย์ และอาจารย์พิเศษของวิทยาลัย

(๔) ส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา

(๕) เสนอแนะการประเมินคุณภาพนักศึกษาและคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภा�วิทยาลัยมอบหมาย

มาตรา ๔๒ ให้มีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของวิทยาลัย และอาจให้มีรองผู้อำนวยการตามจำนวนที่สภាស坦บันกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ผู้อำนวยการมอบหมายได้

มาตรา ๔๓ ผู้อำนวยการนั้น ให้อธิการแต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภावิทยาลัยและได้รับความเห็นชอบจากสภាស坦บัน จากผู้มีคุณสมบัติตาม มาตรา ๔๔

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภាស坦บัน

รองผู้อำนวยการนั้น ให้ผู้อำนวยการแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสภावิทยาลัย

มาตรา ๔๔ ผู้อำนวยการมีภาระการตั้งตัวแทนตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินการประจำปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้ เมื่อผู้อำนวยการพ้นจากตัวแทน ให้รองผู้อำนวยการพ้นจากตัวแทนด้วย

นอกจากการพ้นจากตัวแทนตามภาระตามวรรคหนึ่ง ผู้อำนวยการพ้นจากตัวแทนเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๔๕

(๔) สภាស坦บันมีมติให้พ้นจากตัวแทน เนื่องจากไม่ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่สภាស坦บันกำหนด

(๕) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษานั้นที่สุดให้จำคุก

- (๖) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๗) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

มาตรา ๔๕ ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภาพสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาซึ่งสภาพสถาบันรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือเป็นข้าราชการ หรือเป็นพนักงานในสถาบันโดยจะต้องปฏิบัติตามในสถาบันมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี

(๒) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภาพสถาบันรับรอง และมีประสบการณ์ด้านการบริหารไม่ต่ำกว่าระดับกองมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือหน่วยงานอื่นที่สภาพสถาบันรับรอง

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบันด้วย

มาตรา ๔๖ ผู้อำนวยการมีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังต่อไปนี้

(๑) บริหารกิจการของวิทยาลัยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของสถาบัน

(๒) จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยเสนอสภาพวิทยาลัยเพื่อเสนอต่ออธิการ

(๓) บริหารบุคลากร การเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินอื่นของวิทยาลัย ให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ และประกาศของสถาบัน

(๔) ประสานความร่วมมือด้านวิชาการและการใช้ทรัพยากร่วมกับชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานอื่นของรัฐ

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาพสถาบัน สภาวิทยาลัย และอธิการมอบหมาย

#### หมวด ๔ อนุปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

มาตรา ๔๗ สถาบันมีอำนาจให้อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบัน และร่วมให้อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรชั้นได้ชั้นหนึ่งในสาขาวิชาที่มีการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาอื่นในประเทศหรือต่างประเทศหรือองค์กรระหว่างประเทศ

การกำหนดให้สาขาวิชาใหม่อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรชั้นได้ รวมทั้งการใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๔๘ สภาสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีอนุปริญญา และประกาศนียบัตรในสาขาวิชาที่มีการสอนในวิทยาลัยได้ดังนี้

- (๑) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับอนุปริญญา
- (๒) ประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาหรือฝึกอบรมเฉพาะวิชา

มาตรา ๔๙ สถาบันอาจกำหนดให้มีครุยวิทยฐานะหรือเข้มวิทยฐานะ เป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับอนุปริญญาและประกาศนียบัตร และอาจกำหนดให้มีครุยประจำตำแหน่งนายกสภานักเรียน กรรมการสภานักเรียน ประธานสภาวิทยาลัย กรรมการสภาวิทยาลัย ผู้บริหารสถาบัน และคณาจารย์ประจำของสถาบันได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุยวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง ให้ทำเป็นข้อบังคับของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ครุยวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง จะใช้ในโอกาสใด โดยมีเงื่อนไขอย่างใดให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๐ สถาบันอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญญาลักษณ์ของสถาบันได้โดยออกเป็นข้อบังคับของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญญาลักษณ์ตามวรรคหนึ่ง เพื่อการอื่นใดที่มิใช่เพื่อประโยชน์ของสถาบันหรือส่วนราชการของสถาบัน ต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากสถาบัน

มาตรา ๕๑ สถาบันอาจกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษา และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน โดยทำเป็นข้อบังคับของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

#### หมวด ๕ บทกำหนดโทษ

มาตรา ๕๒ ผู้ใดใช้ครุยวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน หรือลิ่งได้ที่เลียนแบบสิ่งดังกล่าว โดยไม่มีลิขิทที่ที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีอนุปริญญา ประกาศนียบัตร หรือมีตำแหน่งใดในสถาบันโดยที่ตนไม่มีลิขิท ถ้าได้กระทำไปเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีลิขิทที่จะใช้หรือมีวิทยฐานะหรือมีตำแหน่งเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

#### มาตรา ๕๓ ผู้ใด

(๑) ปลอม หรือทำเลียนแบบชื่อตรา เครื่องหมาย หรือสัญญาลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนราชการของสถาบัน ไม่ว่าจะทำเป็นสีได หรือทำด้วยวิธีใด ๆ

(๒) ใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญญาลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนราชการของสถาบันปลอม หรือชื่อทำเลียนแบบ

(๓) ใช้ หรือทำปรากฏชื่อตรา เครื่องหมาย หรือสัญญาลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนราชการของสถาบันที่วัดถูกหรือลินค้าได ๆ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากสถาบัน

ต้องระวังโทษจำกัดไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือหักจำทั้งปรับ  
ผู้กระทำความผิดตาม (๑) เป็นผู้กระทำความผิดตาม (๒) ด้วย ให้ลงโทษตาม (๒) แต่กระทำการ  
เดียว  
ความผิดตาม (๓) เป็นความผิดอันยอมความได้

### บทเฉพาะกาล

มาตรา ๕๔ ให้โอนบรรดาภิจิการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้สิน เงินบปรະมาณ และรายได้ของสำนัก  
บริหารงานวิทยาลัยชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตาม  
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาเป็นของสถาบันตาม  
พระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕๕ ให้นำพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๔๗ และพระราชบัญญัติ  
ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาบังคับใช้โดยอนุโลมกับผู้ที่เป็นข้าราชการ  
พลเรือนสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในสังกัดสถาบันวิทยาลัยชุมชน  
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรา ๕๖ ให้ประธานกรรมการวิทยาลัยชุมชนและกรรมการวิทยาลัยชุมชนตามกฎหมายระหว่าง  
ด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อกว่าปริญญาตรีแบบวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งดำรงตำแหน่ง<sup>๑</sup>  
อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่นายกสภากลางสถาบันและกรรมการสภากลางสถาบันตาม  
พระราชบัญญัตินี้ต่อไป จนกว่าจะได้มีสภากลางสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบ  
วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๕๗ ให้ประธานกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนและกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนตาม  
กฎหมายระหว่างด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อกว่าปริญญาตรีแบบวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๔๖  
ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่นายกสภาวิทยาลัยและกรรมการสภ  
วิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ต่อไปจนกว่าจะได้มีสภาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่ง  
ร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๕๘ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือผู้ที่เลขาธิการคณะกรรมการการ  
อุดมศึกษาน้อมหมาย ปฏิบัติหน้าที่อธิการตามพระราชบัญญัตินี้ไปพางก่อนจนกว่าจะมีการแต่งตั้งอธิการ  
ตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๕๙ ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตามกฎหมายกระทรวงฯด้วยการจัดการศึกษา  
ระดับอุดมศึกษาต่อกว่าปริญญาตรีแบบวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งดำเนินทำแน่นอยู่ในวันที่  
พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการตามพระราชบัญญัตินี้ไปพลงก่อนจนกว่าจะมีการ  
แต่งตั้งผู้อำนวยการตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้  
บังคับ

มาตรา ๖๐ ในระหว่างที่ยังไม่มีกฎหมายกระทรวง ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ ตามพระราชบัญญัตินี้  
ให้นำระเบียบ ข้อบังคับหรือประกาศที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ที่ใช้อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้  
บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

.....  
นายกรัฐมนตรี

บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ  
ประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน

พ.ศ. ....

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับคณะได้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. .... ต่อสภาผู้แทนราษฎรและได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติตามมาตรา ๑๔๒ วรรคท้า ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ดังต่อไปนี้

**๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้**

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายที่จะสร้างเสริมการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตของประชาชน ด้วยการสร้างโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบวิทยาลัยชุมชน คณะรัฐมนตรีจึงมีมติเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕ ให้จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนและให้ออกกฎหมายว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ อุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีแบบวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งใช้บังคับอยู่ในปัจจุบัน แต่กฎหมายว่างดักลักษณะความคล่องตัวในการบริหารจัดการที่ตอบสนองด้วยความต้องการของประชาชนให้บรรลุตามเจตนารมณ์ที่สมบูรณ์ ประกอบด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๓๐๓ (๒) ได้บัญญัติให้ปรับปรุงกฎหมายเพื่อการพัฒนาการศึกษาของชาติ ซึ่งหมายรวมถึงวิทยาลัยชุมชนด้วย กภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่รัฐบาลแต่งตั้งนโยบายด่อรัฐสภา จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

**๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติดังนี้**

๒.๑ ให้มีกฎหมายว่าด้วยสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๓๐๓ (๒)

๒.๒ ให้กฎหมายนี้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป (ร่างมาตรา ๒)

๒.๓ กำหนดถึงคำนิยามของคำว่า “สถาบัน” “สภาราบัน” “วิทยาลัย” “สภาวิทยาลัย” “อธิการ” “ผู้อำนวยการ” “สภาวิชาการ” “สภาวิชาการวิทยาลัย” “สภากำน้ำจารย์” ข้าราชการ และ พนักงาน” “รัฐมนตรี” (ร่างมาตรา ๓)

๒.๔ กำหนดหลักเกณฑ์ความเป็นนิติบุคคลของสถาบันศึกษาของรัฐและวิทยาลัย ตลอดจนกำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รักษากิจการตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๔ ถึง ร่างมาตรา ๕)

๒.๕ หมวด ๑ บทที่ว่าไป โดยกำหนดถึงวัตถุประสงค์ของสถาบัน การให้ความสำคัญกับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา กำหนดถึงที่มาของรายได้ของสถาบันการศึกษา หลักเกณฑ์ในการบริหารจัดการ รายได้ เงินและทรัพย์สินของสถาบันการศึกษา (ร่างมาตรา ๖ ถึงร่างมาตรา ๑๑)

๒.๖ หมวด ๒ การดำเนินงานของสถาบัน โดยกำหนดถึงการแบ่งส่วนราชการในสถาบัน การรับสถานศึกษาอื่นเข้าสู่สถาบัน การจัดการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกับวิทยาลัย กำหนดให้มีสถาบัน วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง กำหนดอำนาจหน้าที่ของสถาบัน การประชุมสถาบัน กำหนดให้มีสาขาวิชาการ อำนาจหน้าที่สาขาวิชาการ ตลอดจนให้มีคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมวิทยาลัย นอกจากนี้ให้มีสภาคณาจารย์ ข้าราชการ และพนักงาน โดยมีหน้าที่เสนอแนะให้ความเห็นแก่สถาบัน อธิการ และผู้อำนวยการในการพัฒนาวิทยาลัยชุมชน (ร่างมาตรา ๑๒ ถึงร่างมาตรา ๒๖) กำหนดให้มีอธิการเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดของสถาบัน กำหนดวาระดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง คุณสมบัติของอธิการ รองอธิการ อำนาจหน้าที่ของอธิการและรองอธิการ การปฏิบัติราชการแทน (ร่างมาตรา ๒๗ ถึงร่างมาตรา ๓๕) นอกจากนี้ยังกำหนดให้วิทยาลัยเป็นส่วนราชการของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้สามารถมีการบริหารจัดการที่เป็นอิสระทั้งในทางวิชาการ การเงิน การงบประมาณและการบริหารงานบุคคล (ร่างมาตรา ๓๖)

๒.๗ หมวด ๓ การดำเนินงานของวิทยาลัย กำหนดให้มีกรรมการสถาบันฯ จำนวนสิบเอ็ดคน อำนาจหน้าที่ของสถาบันฯ (ร่างมาตรา ๓๗ ถึงร่างมาตรา ๓๙) กำหนดให้มีสาขาวิชาการวิทยาลัย อำนาจหน้าที่ของสาขาวิชาการวิทยาลัย โดยให้มีผู้อำนวยการคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชา และกำหนดวาระการดำรงตำแหน่ง คุณสมบัติ อำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการสถาบันฯ (ร่างมาตรา ๔๐ ถึงร่างมาตรา ๔๖)

๒.๘ หมวด ๔ อนุปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ กำหนดให้สถาบันมีอำนาจให้ออนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรในสาขาวิชาที่มีการสอนหรือร่วมกับสถานศึกษาอื่นได้ โดยสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดในกรณีดังกล่าวได้ นอกจากนี้สถาบันสามารถกำหนดครุยวิทยฐานะหรือเข็มวิทยฐานะ เครื่องแบบ เครื่องหมาย เครื่องแต่งกายนักศึกษา และผู้ปฏิบัติงานในสถาบันในรูปแบบของข้อบังคับสถาบันโดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา (ร่างมาตรา ๔๗ ถึงร่างมาตรา ๕๑)

๒.๙ หมวด ๕ บทกำหนดโทษ ได้กำหนดโทษของผู้ปลอม หรือใช้ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย เครื่องแต่งกายของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในสถาบันโดยไม่ได้รับอนุญาต (ร่างมาตรา ๕๒ ถึงร่างมาตรา ๕๓)

๒.๑๐ บทเฉพาะกาล กำหนดให้โอนกิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้สิน งบประมาณ รายได้ของสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการตามพระราชบัญญัติระบบที่บูรณาการราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาเป็นของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้, ให้นำพระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ พระราชบัญญัติระบบที่บูรณาการราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ มาใช้บังคับกับข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครุ

และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในวิทยาลัยชุมชน กำหนดให้ประธานและกรรมการวิทยาลัยชุมชน ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชนบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่นายกสถาบันและกรรมการสถาบันตามพระราชนบัญญัตินี้ต่อไป จนกว่าจะมีสภากลางตามพระราชนบัญญัตินี้ แต่ต้องไม่เกิน ๑๘๐ วัน นับแต่วันที่พระราชนบัญญัตินี้ใช้บังคับ กำหนดให้เลขานุการคณะกรรมการอุดมศึกษาปฏิบัติหน้าที่อธิการตามพระราชนบัญญัตินี้ไปพlagang ก่อน จนกว่าจะมีการตั้งอธิการตามพระราชนบัญญัตินี้ แต่ต้องไม่เกิน ๑๘๐ วัน นับแต่พระราชนบัญญัตินี้ใช้บังคับ กำหนดให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชนบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการตามพระราชนบัญญัตินี้ไปพlagang ก่อนจนกว่าจะมีผู้อำนวยการตามพระราชนบัญญัตินี้ แต่ก็ต้องไม่เกิน ๑๘๐ วัน นอกจากนี้ขึ้นกำหนดให้ในระหว่างที่ขึ้นไม่มี กฎกระทรวง ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศตามพระราชนบัญญัตินี้ ให้นำระเบียบขึ้นบังคับ ประกาศที่เกี่ยวกับ การบริหารจัดการ ที่ใช้อยู่ในวันที่พระราชนบัญญัตินี้ใช้บังคับโดยอนุโลม (ร่างมาตรฐาน ๕๔ ถึงร่างมาตรฐาน ๖๐)