

(สำเนา)

เลขรับ ๑๒๖/๒๕๖๓ วันที่ ๓ ก.ค. ๒๕๖๓

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

สภาผู้แทนราษฎร

ถนนสามเสน เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเสนอญัตติด่วน เรื่อง ขอให้สภาผู้แทนราษฎรตั้งคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาแก้ไขปัญหา
หนี้สินครูที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

อาชีพครูถือได้ว่าเป็นอาชีพที่มีเกียรติและได้รับการยกย่องนับถือจากบุคคลทั่วไปจนถือได้ว่า
ครูเป็นผู้นำทางสังคม การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนามนุษย์ให้มีความเจริญงอกงามทั้งทางด้านสติปัญญา
ความรู้ คุณธรรมความดีงามในจิตใจ มีความสามารถที่จะทำงาน และคิดวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง สามารถ
เรียนรู้ แสวงหาความรู้ ตลอดจนใช้ความรู้อย่างสร้างสรรค์ ครูจึงต้องทำตัวเป็นแบบอย่างของชาวบ้าน
ทั้งด้านความประพฤติส่วนตัวและความเป็นอยู่ประกอบกับสังคม ในอดีตเป็นสังคมที่เรียบง่าย ทำให้
การดำรงชีวิตของครูนั้นมีความสมถะ การใช้จ่ายจะมีความประหยัด อดออมไม่ฟุ้งเฟ้อ ไม่กู้หนี้ยืมสินโดย
ไม่จำเป็น ครูมีภาระหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมสร้างเสริมสติปัญญาเป็นผู้ให้เครื่องมือในการแสวงหา
ความรู้และเป็นผู้จุดประกายแห่งการเรียนรู้กระตุ้นการใฝ่รู้ใฝ่เรียนให้ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้สิ่งใหม่ได้มี
ความเพียรพยายามในการแสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลารวมทั้งปลูกฝังกล่อมเกลาคุณธรรมจริยธรรม
และค่านิยมที่พึงประสงค์สอนทักษะชีวิตให้สามารถทำงานและดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้ ในปัจจุบันครู
ประสบปัญหาที่สำคัญในการดำรงชีวิต โดยมีปัญหาหนี้สินที่มีครูหลายแสนรายประสบปัญหาหนี้สิน ทั้งนี้
ในระบบและนอกระบบ ซึ่งปัญหาหนี้สินครูย่อมเป็นปัญหาสำคัญที่จะส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา
การพัฒนาคุณภาพชีวิต และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย โดยสาเหตุของปัญหามาจากปัญหา
ทางเศรษฐกิจ ค่าครองชีพที่สูงขึ้น ความต้องการในปัจจุบันที่ ภาระครอบครัว ความไม่มีวินัยของครู และระบบ
สถาบันการเงินที่ยังไม่มีระบบการบริหารจัดการกู้ยืมเงินที่เหมาะสม ปัญหาดังกล่าวเป็นปัญหาสำคัญและ
แนวทางในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูอย่างเป็นระบบที่ยั่งยืน หน่วยงานทุกภาคส่วนจึงควรมีส่วนร่วมศึกษา
หาแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูอย่างเป็นระบบ และจากปัญหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหากมีการพิจารณาศึกษา
หาแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินของครูอย่างเป็นระบบแล้ว ย่อมจะเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
อย่างยั่งยืน ซึ่งกรณีดังกล่าวเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับประโยชน์สำคัญของแผ่นดินหรือมีความจำเป็นรีบด่วน
ในอันที่จะรักษาความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชน หรือความมั่นคงของประเทศไม่ว่าในทาง
เศรษฐกิจ หรือในทางใด ๆ ก็ตาม หรือในอันที่จะขจัดเหตุใด ๆ ที่กระทบกระเทือนต่อเสรีภาพของประชาชน
อย่างร้ายแรง (เหตุผลแล้วแต่กรณี)

(โปรดพลิก)

ดังนั้น จึงขอเสนอญัตติด่วนดังกล่าวมาเพื่อให้สภาผู้แทนราษฎรพิจารณาตั้งคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาในเรื่อง แก้ไขปัญหาหนี้สินครูที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๔๙ และข้อ ๕๐ ส่วนเหตุผลและรายละเอียดจะได้ชี้แจงในที่ประชุมสภาต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) สัมฤทธิ์ แทนทรัพย์ ผู้เสนอ
(นายสัมฤทธิ์ แทนทรัพย์)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคพลังประชาชน

(ลงชื่อ) เชิงชาย ชาลีรินทร์ ผู้เสนอ (ลงชื่อ) วัฒนา ช่างเหลา ผู้เสนอ
(นายเชิงชาย ชาลีรินทร์) (นายวัฒนา ช่างเหลา)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคพลังประชาชน

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคพลังประชาชน

ผู้รับรอง (ญัตติด่วน เรื่อง ขอให้สภาผู้แทนราษฎรตั้งคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแก้ไขปัญหาหนี้สินครูที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน)

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ๑. นายเกษม แก้วอยู่ | ๒. นางกรณิศ งามสุคนธ์รัตนา |
| ๓. นายสมบัติ อำนาจคะ | ๔. นายอรรถกร ศิริลัทธยากร |
| ๕. นายเพชรภูมิ อภรณ์รัตน์ | ๖. นายธำปกรณ กุลเจริญ |
| ๗. นายสมศักดิ์ คุณเงิน | ๘. พันตำรวจโท ฐนภัทร กิตติวงศา |
| ๙. นายภูติท อินสุวรรณ | ๑๐. นายศาสตรา ศรีปาน |
| ๑๑. นายนที ถิ่นสาคุ | ๑๒. นายอาดิลัน อาลีอิสเฮาะ |
| ๑๓. นางสาวจอมขวัญ กลับบ้านเกาะ | ๑๔. นายยงยุทธ สุวรรณบุตร |
| ๑๕. นายชูศักดิ์ ศรีมาศทอง | ๑๖. นายสัญญา นิลสุพรรณ |
| ๑๗. นายมานัส อ่อนอ้าย | ๑๘. นายจักรรัตน์ พัวช่วย |
| ๑๙. นายสุรชาติ ศรีบุศกร | ๒๐. นายสันหพจน์ สุขศรีเมือง |

สำเนาถูกต้อง



(นายศุภฤกษ์ ศรีพรหม)

นิติกรชำนาญการพิเศษ

กลุ่มงานระเบียบวาระ สำนักการประชุม

วันนา พิมพ์

๒๖/๖/๒๕๖๓. ตระจ

๒๖/๖/๒๕๖๓. ตระจ