

(สำเนา)

เลขรับ ๑๐๘/๒๕๖๒ วันที่ ๑๔ ส.ค. ๒๕๖๒

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

สภาผู้แทนราษฎร

ถนนประดิพัทธ์ กทม. ๑๐๔๐๐

๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเสนอญัตติ เรื่อง ขอให้สภาผู้แทนราษฎรตั้งคณะกรรมการวิสามัญเพื่อศึกษาหาแนวทางในการวางแผนการผลิตบัณฑิตในระดับอุดมศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

จากการศึกษาอุปสงค์ และอุปทานด้านแรงงาน และการคาดการณ์ความต้องการแรงงานพบว่า ประเทศไทยมีปัญหาความไม่สอดคล้องระหว่างอุปสงค์ และอุปทานด้านแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพ นอกจากนี้การปฏิรูปการศึกษาที่ผ่านมา ก็จะเน้นการปฏิรูปเฉพาะด้านอุปทานเป็นหลัก โดยพยายามมุ่งให้ประชาชนทุกคนมีสิทธิเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน แต่ไม่ได้พิจารณาถึงอุปสงค์ด้านแรงงานในปัจจุบัน และไม่ได้คาดการณ์ถึงความต้องการด้านแรงงานที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

ในแต่ละปี จะมีผู้ที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีประมาณ ๒.๒ แสนคน ในจำนวนนี้จะมีผู้ที่ว่างงานสะสมปีละประมาณ ๑ แสนคน แม้แต่ผู้ที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีในกลุ่มสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (STEM Education) ยังมีอัตราการว่างงานในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึงร้อยละ ๓๓.๔๗

แม้ว่าที่ผ่านมตลาดแรงงานจะมีการปรับตัว โดยหันมาจ้างแรงงานที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีเพิ่มมากขึ้น แต่ด้วยการขยายตัวทางเศรษฐกิจ ที่ต่ำกว่าร้อยละ ๔ ต่อเนื่องกันมานานกว่า ๕ ปี ทำให้ฐานการจ้างงานแรงงานที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ของสถานประกอบการต่าง ๆ มีแนวโน้มที่ไม่ได้มีการขยายตัวมากนัก โดยกลุ่มผู้ที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ในกลุ่มสาขาวิชาพาณิชยศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ จะมีแนวโน้มที่จะประสบปัญหาการว่างงานหลังจากสำเร็จการศึกษา มากกว่าสาขาวิชาอื่น ประกอบกับมีรายงานเพิ่มเติมอีกด้วยว่า มีคนที่จบปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๓ ต้องทำงานในสาขาอาชีพ ที่ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่ตนเองได้จบการศึกษามา

จากข้อมูลจากสภาองค์การนายจ้างผู้ประกอบการค้าและอุตสาหกรรมไทย ยังบ่งชี้อีกด้วยว่า ปัจจุบันประเทศไทยกำลังประสบปัญหาการขาดแคลนแรงงานระดับปฏิบัติการ และแรงงานกึ่งไร้ทักษะ ซึ่งเป็นกลุ่มแรงงานที่จบการศึกษาในระดับมัธยมต้น และมัธยมปลาย ซึ่งมีป้อนเข้าสู่ตลาดแรงงานในปีหนึ่ง ๆ เพียงร้อยละ ๑๖ ของจำนวนแรงงานทั้งหมดเท่านั้น ซึ่งหากวิเคราะห์ร่วมกับรายงาน Human Capital Report ๒๐๑๗ ที่จัดทำโดย World Economic Forum ซึ่งได้บ่งชี้ว่า สัดส่วนของแรงงานมีฝีมือของประเทศไทย มีอยู่เพียงร้อยละ ๑๔.๐ จากแรงงานทั้งหมดเท่านั้น ในขณะที่ประเทศสิงคโปร์มีสัดส่วนอยู่ที่ร้อยละ ๕๖.๒ มาเลเซียอยู่ที่ร้อยละ ๒๕.๕ จึงพอจะอนุมานได้ว่า ระบบการศึกษาของประเทศไทยในปัจจุบัน ไม่อาจที่จะผลิตผู้จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ที่มีทักษะเพียงพอต่ออาชีพที่ต้องอาศัยทักษะแรงงานขั้นสูง หรือ

(โปรดพลิก)

อาจเป็นไปได้ว่า กลุ่มแรงงานมีฝีมือที่ตลาดแรงงานต้องการ กลับมีอุปทานจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ อยู่ในระดับที่ต่ำกว่าที่ควรจะเป็น ในขณะที่แรงงานกลุ่มอื่น ๆ ที่มีอุปสงค์จำกัด กลับมีอุปทานมากเกินไป ความต้องการของตลาดแรงงานหรืออาจมีสาเหตุมาจาก ระบบอุตสาหกรรม และธุรกิจในประเทศไทย มีการลงทุนในด้านการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ในระดับที่ต่ำต่อเนื่องกันมาหลายปี จึงทำให้ความต้องการแรงงานมีฝีมือ ไม่ได้ขยายตัว เพื่อรองรับกับการผลิตแรงงานมีฝีมือจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ โดยประเทศไทยเพียงจะมีค่าใช้จ่ายด้านการวิจัยและพัฒนาต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ แตะระดับร้อยละ ๑ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๐ นี้เอง ในขณะที่ประเทศคู่ค้า และคู่แข่งชั้นต่าง ๆ ล้วนมีระดับค่าใช้จ่ายด้านการวิจัยและพัฒนาต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ สูงกว่าประเทศไทยทั้งสิ้น อาทิ ประเทศสิงคโปร์อยู่ที่ระดับร้อยละ ๒ ประเทศมาเลเซียอยู่ที่ระดับร้อยละ ๑.๑๓ ประเทศจีนอยู่ที่ระดับร้อยละ ๑.๘๘ ประเทศเกาหลีใต้อยู่ที่ร้อยละ ๔.๑๕ ประเทศญี่ปุ่นอยู่ที่ระดับร้อยละ ๓.๓๔

การจ้างแรงงานที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน สถานประกอบการจำนวนไม่น้อย จำเป็นต้องจ้างแรงงานที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี เนื่องจากไม่สามารถที่จะสรรหาแรงงานที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มาปฏิบัติงานได้ นี่จึงเป็นสาเหตุหนึ่ง ที่ก็อาจจะเป็นอีกสาเหตุหนึ่งที่ทำให้แรงงานมีฝีมือของประเทศไทย มีสัดส่วนไม่สูงนัก ทั้ง ๆ ที่ จำนวนผู้ที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี และการจ้างงานผู้ที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ต่างก็เพิ่มมากขึ้นกว่าในอดีต

ที่น่าเป็นห่วงไม่แพ้อัตราการว่างงานของคนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ก็คือ ศักยภาพในการหารายได้ตลอดช่วงชีวิตของผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ซึ่งพบว่า ผู้ที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีที่มีอายุ ๓๕ - ๔๐ ปี นั้นมีรายได้เฉลี่ยอยู่ที่ ๑๕,๔๖๘.๐๙ - ๑๙,๑๗๒.๒๘ บาทต่อเดือนเท่านั้น ซึ่งระดับรายได้ดังกล่าวนี้ เป็นที่น่ากังวลว่าจะเพียงพอที่จะรองรับกับค่าใช้จ่ายครัวเรือนที่ตกประมาณเดือนละ ๒๑,๔๓๗ บาท และหนี้ครัวเรือนอีกครัวเรือนละ ๑๗๘,๙๙๔ บาท ได้อย่างไร

จากข้อมูลการสำรวจภาวะแรงงานประชากร (Labor Force Survey : LFS) พบว่าแรงงานที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป ที่มีรายได้มากกว่า ๑ แสนบาทต่อเดือน นั้นมีอยู่เพียงร้อยละ ๒.๓ ของแรงงานทั้งหมด โดยผู้ที่มีรายได้สูงเหล่านั้น ล้วนประกอบอาชีพที่ต้องใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง และความคิดสร้างสรรค์ (Non - Routine Cognitive Work) ทั้งสิ้น เมื่อผนวกกับข้อมูลจาก World Economic Forum ซึ่งอ้างอิงถึงรายงานที่จัดทำโดย McKinsey Global Institute ที่ระบุว่าตลาดแรงงานในปัจจุบัน จนถึงปี ค.ศ. ๒๐๓๐ จะได้รับผลกระทบจากปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligent : AI) และระบบอัตโนมัติ (Automation System) มากขึ้นเรื่อย ๆ และเชื่อว่าจะมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่ระบบการศึกษา และกลไกการพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศต่าง ๆ ต้องเร่งพัฒนาประชากรในวัยแรงงานของประเทศ ทั้งแรงงานที่มีอยู่เดิม และแรงงานที่กำลังจะป้อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ให้มีทักษะที่สามารถรองรับกับการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต ซึ่งได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง (Higher Cognitive Skills) ทักษะด้านสังคมและอารมณ์ (Social and Emotional Skills) และทักษะด้านเทคโนโลยี (Technological Skills)

จากประเด็นต่าง ๆ ที่ไล่เลียงมาในข้างต้น การวางแผนในการพัฒนาแรงงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง แรงงานที่เป็นบัณฑิตที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี นั้นมีความสำคัญอย่างมาก ต่อการอยู่รอดของสังคม ตลอดจนส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งต้องคำนึงถึงอุปทานในการผลิตบัณฑิต

ในระดับปริญญาตรี ทั้งในด้านปริมาณ และคุณภาพ ซึ่งครอบคลุมถึง การวางแผนการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้มีจำนวนที่เหมาะสม สอดคล้องกับอุปสงค์ด้านแรงงานทั้งในปัจจุบัน และอนาคต ตลอดจนมีหลักสูตรการเรียนการสอน และการสร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะ และมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน พร้อมทั้งจะแข่งขัน และร่วมมือกับพลเมืองโลก ในประเทศอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งทั้งหมดนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการศึกษาอย่างรอบคอบ รอบด้าน

ดังนั้น จึงขอเสนอญัตติดังกล่าว เพื่อให้ที่ประชุมพิจารณาตั้งคณะกรรมการวิชาการวิสามัญ เพื่อศึกษาหาแนวทางในการวางแผนการผลิตบัณฑิตในระดับอุดมศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๔๑ ส่วนเหตุผลและรายละเอียดจะได้ชี้แจงในที่ประชุมสภา ฯ ต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) สุรวาท ทองบุ ผู้เสนอ
(รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ)
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคอนาคตใหม่
(ลงชื่อ) วิโรจน์ ลักขณาอดิศร ผู้เสนอ
(นายวิโรจน์ ลักขณาอดิศร)
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคอนาคตใหม่

ผู้รับรอง (ญัตติ เรื่อง ขอให้สภาผู้แทนราษฎรตั้งคณะกรรมการวิชาการวิสามัญเพื่อศึกษาหาแนวทางในการวางแผนการผลิตบัณฑิตในระดับอุดมศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน)

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ๑. นางสาวกุลธิดา รุ่งเรืองเกียรติ | ๒. นายฐิตินันท์ แสงนาค |
| ๓. นางสาวเบญจมา แซงจันทร์ | ๔. นางสาวสุทธวรรณ สุบรรณ ณ อยุธยา |
| ๕. นายเอกการ ชือทรงธรรม | ๖. นายกัญจน์พงศ์ จงสุทธนามณี |
| ๗. นางสาววรรณวิภา ไหมสน | ๘. นายกฤติเดช สันติวิระกุล |
| ๙. นายสมชาย ฝั่งชลจิตร | ๑๐. นายสุเทพ อู่อัน |
| ๑๑. นายจรัส คุ้มไข่น้ำ | ๑๒. นายณัฐพล สืบศักดิ์วงศ์ |
| ๑๓. นายองค์การ ชัยบุตร | ๑๔. นายจุลพันธ์ โนนศรีชัย |
| ๑๕. นายเกษมสันต์ มีทิพย์ | ๑๖. นายปริญญา ช่วยเกตุ ศิริรัตน์ |
| ๑๗. นายสมเกียรติ ไชยวิสุทธิกุล | ๑๘. นายณัฐวุฒิ บัวประทุม |
| ๑๙. นายวิรัช พันธุมะผล | ๒๐. นายปกรณ์วุฒิ อุดมพิพัฒน์สกุล |

สำเนาถูกต้อง

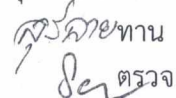


(นายศุภฤกษ์ ศรีพรหม)

นิติกรชำนาญการพิเศษ

กลุ่มงานระเบียบวาระ สำนักงานการประชุม

ยุพาภรณ์ พิมพ์



ตรวจ