

(สำเนา)

เลขรับ ๑๐๐/๒๕๖๒ วันที่ ๗ ส.ค. ๒๕๖๒

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

สภาผู้แทนราษฎร

ถนนประดิพัทธ์ กทม. ๑๐๔๐๐

๗ สิงหาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเสนอญัตติ เรื่อง ขอให้สภาผู้แทนราษฎรตั้งคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาปัญหาหนี้สินครู  
กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอเสนอญัตติ ขอให้สภาผู้แทนราษฎรตั้งคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษา  
ปัญหาหนี้สินครู

ครูคือผู้จัดประสบการณ์ให้ศิษย์เกิดการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ประเทศที่ต้องการพัฒนาเด็ก  
ให้เป็นไปตามต้องการจะต้องพัฒนาครูก่อน หากครูเก่งก็จะพัฒนาเด็กให้เก่งด้วย สอดคล้องกับคำที่ว่า  
“ครูเป็นเช่นไร นักเรียนมักเป็นเช่นนั้น ไม่มีนักเรียนเก่งที่เกิดจากครูไม่เก่ง นักเรียนเก่งมักเกิดจากครูที่เก่ง”  
ครูมีองค์ประกอบสำคัญสองส่วนคือ กายกับจิต หรือรูปธรรมและนามธรรม ภายในที่นี้หมายถึงการจัด  
ประสบการณ์ต่าง ๆ ของครูให้ศิษย์เกิดการเรียนรู้ จิตคือความรู้และภาวะจิตของครู ซึ่งส่วนนี้มีความสำคัญยิ่ง  
ถ้าครูมีภาวะจิตดีย่อมส่งผลดีต่อการจัดการเรียนรู้ให้ศิษย์ ครูควรเป็นบุคคลที่มีองค์ประกอบทางจิตที่ดี เพื่อให้  
การจัดการเรียนรู้แก่ศิษย์ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อภาวะจิตครูมีหลายประการ ประการหนึ่งคือฐานะทางเศรษฐกิจ  
ถ้าครูมีฐานะทางเศรษฐกิจดีย่อมส่งผลดีต่อการปฏิบัติงาน หากมีฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดีย่อมทำให้การทำงาน  
ของครูมีปัญหาได้ ยิ่งหากครูเป็นหนี้ยิ่งทำให้เกิดผลกระทบมากขึ้น เพราะการเป็นหนี้ทำให้เกิดความกังวลใจ  
และเป็นที่มาของทุกข์ ซึ่งตรงกับพุทธพจน์ที่ว่า “อิณาทานัง ทุกขัง โลเก” แปลว่าการเป็นหนี้เป็นทุกข์ในโลก  
เมื่อครูมีความทุกข์ โอกาสที่จะทำให้นักเรียนเกิดความสุขจากการเรียนจึงเป็นสิ่งทำได้ยาก ครูในประเทศ  
ที่เจริญแล้ว จะไม่มีหนี้ จึงทำให้มีความสุขกับการเป็นครู แต่เป็นที่น่าวิตกอย่างยิ่งที่ปรากฏว่าครูไทยทุกสังกัด  
ส่วนใหญ่เป็นหนี้สิน ทุกรัฐบาลรู้ปัญหานี้ดีว่าครูเป็นหนี้มีผลกระทบต่อหน้าที่อย่างไร ปัญหาดังกล่าว  
แทนที่จะทุเลาเบาบางลง กลับมีปัญหายิ่งขึ้น ที่ซ้ำร้ายไปกว่านั้นยังมีสถาบันการเงินเอาเปรียบครู จนทำให้เกิด  
ปัญญาสารคาม โดยครูที่มีหนี้ผูกพันกับสถาบันการเงินรวมตัวกัน เพื่อให้รัฐบาลหาทางช่วยเหลือ แต่ยังไม่  
ได้รับการแก้ไขจนถึงปัจจุบัน

(โปรดพลิก)

เพื่อหาทางแก้ปัญหา และช่วยเหลือครูที่เป็นหนี้ดังกล่าว จึงขอเสนอญัตติเพื่อให้ที่ประชุมพิจารณาตั้งคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาในเรื่องหนี้สินครู ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๔๑ ส่วนเหตุผลและรายละเอียดจะได้ชี้แจงในที่ประชุมสภาฯ ต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) สำลี รักสุทธี ผู้เสนอ

(นายสำลี รักสุทธี)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคอนาคตใหม่

**ผู้รับรอง** (ญัตติ เรื่อง ขอให้สภาผู้แทนราษฎรตั้งคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาปัญหาหนี้สินครู)

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| ๑. นายทศพร ทองศิริ          | ๒. นายกิตติชัย เรืองสวัสดิ์   |
| ๓. นายเจนวิทย์ ไกรสินธุ์    | ๔. นายสมัคร ป้องวงษ์          |
| ๕. พลโท พงศกร รอดชมภู       | ๖. นายอภิชาติ ศิริสุนทร       |
| ๗. นายทวีศักดิ์ ทักษิณ      | ๘. นายณัฐวุฒิ บัวประทุม       |
| ๙. นายคำพอง เทพาคำ          | ๑๐. นายณัฐพล สืบศักดิ์วงศ์    |
| ๑๑. นางอมรัตน์ โชคปมิตต์กุล | ๑๒. นายประเสริฐพงษ์ ทรนุวัตร์ |
| ๑๓. นายสมชาย ฝั่งชลจิตร     | ๑๔. นายนิรามาณ สุไลมาน        |
| ๑๕. นายมณฑล โพธิ์คาย        | ๑๖. นายองค์การ ชัยบุตร        |
| ๑๗. นายจรัส คุ้มไข่น้ำ      | ๑๘. นายศักดิ์นัย นุ่มหนู      |
| ๑๙. นายจุลพันธ์ โนนศรีชัย   | ๒๐. นายขวัญเลิศ พานิชมาท      |

สำเนาถูกต้อง



(นายศุภฤกษ์ ศรีพรหม)

นิติกรชำนาญการพิเศษ

กลุ่มงานระเบียบวาระ สำนักงานการประชุม

ยุพาภรณ์ พิมพ์

สัมพันธ์ ทาน

อัครพล ตรวจ