

(สำเนา)
เลขรับ ๑๓๒/๒๕๖๓ วันที่ ๑๕ ก.ค. ๒๕๖๓
สำนักงานเลขอิการสภาพัฒนราษฎร

สภาพัฒนราษฎร
ถนนสามเสน เขตดุสิต กรุงฯ ๑๐๓๐๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเสนอญัตติด่วน เรื่อง ขอให้สภาพัฒนราษฎรตั้งคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแก้ไขบรรเทาปัญหา
หนี้สินของครูหรือป้องกันการเกิดปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

กราบเรียน ประธานสภาพัฒนราษฎร

ปัญหานี้สินของข้าราชการครู ถือเป็นอุปสรรคที่สำคัญอย่างยิ่งที่ทำให้ประสิทธิภาพ
การปฏิบัติงาน และความศรัทธาในอาชีพครุลลดลงอย่างมาก ที่สำคัญถือเป็นอุปสรรคต่อการปฏิรูปการศึกษา
ของชาติอีกด้วย ซึ่งปัจจุบันมีครูทั้งภาครัฐและเอกชนที่ปฏิบัติหน้าที่จำนวนหนักແสนกว่าราย และมีครูที่มีปัญหา
หนี้สินหลายแสนราย ทั้งหนี้ในระบบและหนี้นอกระบบ ปัญหานี้สินครุย่อ้มเป็นปัญหาสำคัญที่จะส่งผล
กระทบต่อระบบการศึกษา การพัฒนาคุณภาพชีวิต และการศึกษาของประเทศไทย โดยสาเหตุหลักของปัญหา
มาจากการด้านเศรษฐกิจ ค่าครองชีพที่ปรับสูงขึ้น ความต้องการในปัจจัยสี่ ภาระครอบครัว หนี้ที่เกิดจากค่านิยม
ความฟุ่มเฟือยตามสมัยนิยมที่เปลี่ยนไป และระบบสถาบันการเงินที่ยังไม่มีระบบการบริหารจัดการกู้ยืมเงิน
ที่เหมาะสม สำหรับอาชีพครูในอดีตจนถึงปัจจุบันถือได้ว่าเป็นอาชีพที่มีเกียรติ ได้รับการยกย่องนับถือ
จากบุคคลทั่วไป จนถือได้ว่าครูเป็นผู้นำทางสังคม การศึกษาเป็นกระบวนการนุชย์ให้มีความเจริญ
ของงานทั้งทางด้านสติปัญญา ความรู้ คุณธรรมความดีงามในจิตใจ มีความสามารถที่จะทำงานใช้ความคิด
วิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง สามารถแสวงหาเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์ ครูจึงต้องเป็นต้นแบบที่ดีให้กับชาวบ้าน
ทั้งด้านความประพฤติส่วนตัวและความเป็นอยู่ ครูจึงดำรงชีวิตอย่างสม lokale การใช้จ่ายจะต้องมีความประหยัด
อดออมไม่ฟุ่มเฟือ ครูมีภาระหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมสร้างเสริมสติปัญญาเป็นผู้ให้เครื่องมือในการ
แสวงหาความรู้และเป็นผู้จัดประกายแห่งการเรียนรู้กระตุนการฝึกฝนเรียนให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้สิ่งใหม่
ได้ มีความเพียรพยายามรวมทั้งเสาะแสวงหาความรู้ อุ่นใจตลอดเวลา อีกทั้งปลูกฝังกล่อมเกลาคุณธรรม
จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สอนทักษะชีวิตให้สามารถทำงานและดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้ ดังนั้น
ปัญหานี้สินดังกล่าวเป็นปัญหาสำคัญและแนวทางในการแก้ไขปัญหานี้สินครุย่อ้มเป็นระบบที่ยังยืน ควรมี
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมศึกษาหาแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครุย่อ้มเป็นระบบ เช่น
แหล่งเงินกู้ที่ออกเบี้ยต่ำ ซึ่งหากมีการพิจารณาศึกษาหาแนวทาง การแก้ไขบรรเทาปัญหานี้สินของครู
หรือป้องกันการเกิดปัญหาได้อย่างเป็นระบบแล้ว ย่อมจะเป็นองค์ประกอบต่อการยกระดับคุณภาพของครู
และเป็นที่ยอมรับของสังคมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนอีกต่อไป

(โปรดพิลึก)

ดังนั้น จึงขอเสนอญัตติดังกล่าวมาเพื่อให้สภាភ្លោះនរាយក្រិតរាជនាគារតั้งคณะกรรมการบริหาร
วิสามัญพิจารณาศึกษาแก้ไขบรรเทาปัญหาหนี้สินของครูหรือป้องกันการเกิดปัญหาได้อย่างเป็นระบบ
ตามข้อบังคับการประชุมสภាភ្លោះនរាយក្រិត พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๔๙ และข้อ ๕๐ ส่วนเหตุผลและรายละเอียด
จะได้ชี้แจงในที่ประชุมสภากฯ ต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) จารุรงค์ เพ็งนรพัฒน์ ผู้เสนอ

(นายจารุรงค์ เพ็งนรพัฒน์)

สมาชิกสภาพผู้แทนราชภัฏ พระครูเพื่อไทย

(ลงชื่อ) นิยม เวชกานา ผู้เสนอ

(นายนิยม เวชกามา)

สมาชิกสภาพัฒนาราชภูมิ พรรคเพื่อไทย

ผู้รับรอง (ยูตติค่วน เรือง ขอให้สภาพผู้แทนราษฎรพิจารณาตั้งคณะกรรมการอิทธิการวิสามัญพิจารณาศึกษาแก้ไข
บรรเทาปัญหาหนี้สินของครัวหรือป้องกันการเกิดปัญหาได้อย่างเป็นระบบ)

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| ๑. นายชลน่าน ศรีแก้ว | ๒๒. นายเทียบจชา ขาวข้า |
| ๓. นางสาวกิตติรัตน์ ภูมิญา วากาดี | ๒๑. นายรังสรรค์ มณีรัตน์ |
| ๕. นายบลลังก์ อรรถมนพพร | ๒๐. นายจารุสกุลชัย จันทร์สุรินทร์ |
| ๗. นางสาวธีรัตน์ สำเร็จวนิชย์ | ๑๙. นางผ่องศรี แซ่จึง |
| ๙. นางสาวละอง ติยะไพรัช | ๑๘. นางสาวจิราพร สินธุ์เพร |
| ๑๑. นางจุฑาพัฒน์ เมนะสวัสดิ์ | ๑๗. นายໂອຈີ່ຫຼົງ ເກີຍຕິກ້ອງໜູ້ຂໍ້ມູນ |
| ๑๓. นางอนุรักษ์ บุญศล | ๑๖. นางบุญรื่น ศรีເຮັດ |
| ๑๕. นายสุทธิน พลังแสง | ๑๕. นายสุชาติ ກິລຸໂພ |
| ๑๗. นายธนกร ไชยกุล | ๑๔. นายมานะ ໂລະວະນິຍິ |
| ๑๙. นางสาวสกุณา สาระนันท์ | ๑๓. นายຄມເດັບ ໄຊຍໍສິວາມຄລ |
| ๒๑. นายสมบัติ ศรีสรินทร์ | ๑๒. นายຫຼູ້ສັກດີ ແກ້ວທອງ |

សំណាក់កត់

(၁၄၂၀၂၀၂၀၇ ၅၃၅၉၁၁)

นิติกรชำนาญการพิเศษ

กลุ่มงานระเบียบวาระ สำนักการประชุม

เจ้าอาวาส พิมพ์

Tim งาน

ສັນຕະພາບ ຕຣາຈ