



สำเนาเลขที่การสภาผู้แทนราษฎร	เลขที่รับ	๗๐๓๓/๒๕๖๔
	วันที่	๒๖ มิ.ย. ๖๔
	เวลา	๑๕.๒๙น

ที่ นร ๐๕๐๓/ ๑๕๕๒๒

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๘ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ผลการพิจารณารายงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณามติให้รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชน สภาผู้แทนราษฎร

เรียน เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

อ้างอิง หนังสือสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ด่วนที่สุด ที่ สผ ๐๐๑๔/๘๗๘๐ ลงวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ด่วนที่สุด ที่ อว (ปคร) ๐๒๑๐/๓๕๒๓ ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ตามที่ได้ส่งรายงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณามติให้รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชน สภาผู้แทนราษฎร ไปเพื่อดำเนินการ นั้น


กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้เสนอผลการพิจารณารายงานดังกล่าว มาเพื่อดำเนินการ ความละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔ รับทราบผลการพิจารณารายงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณามติให้รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชน สภาผู้แทนราษฎร ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเสนอ และแจ้งให้สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ ได้แจ้งให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ส่งผลการพิจารณารายงานในเรื่องนี้ให้สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรโดยตรงต่อไปแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

กลุ่มงานพระราชบัญญัติและนิติ ๓
สำนักการประชุม
เลขที่รับ ๑๒๖ / ๒๕๖๔
วันที่ ๘ / มิ.ย. / ๖๔ เวลา ๑๕.๒๙ น.


(นายธีระพงษ์ วงศ์ศิระวิลาส)
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กองนิติธรรม
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๓๕๓ (ผู้รับ)
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : dcab@soc.go.th
(D/ส.แจ้งมติ ครม./รายงานฯ สผ./7 เมย 64)

กลุ่มงานบริหารทั่วไป สำนักการประชุม
รับที่ ๓๕๖ / ๒๕๖๔
วันที่ ๘ / มิ.ย. / ๖๔ เวลา ๑๕.๐๕ น.
ส่งกลุ่มงาน... พร้อม ๑ ...ดำเนินการ

กลุ่มงานระเบียบวาระ
รับที่ ๑๙๐ / ๒๕๖๔
วันที่ ๘ / มิ.ย. ๖๔ เวลา ๑๕.๑๐ น.

ด่วนที่สุด

ที่ อว (ปคร) ๐๒๑๐/๓๕๒๓



กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนพระรามที่ ๖ เขตราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ผลการพิจารณารายงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณามติให้รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชน สภาผู้แทนราษฎร

อ้างอิง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๓/๓๓๙๓๓ ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการพิจารณาและผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณามติให้รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชน สภาผู้แทนราษฎร

ด้วยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอเสนอเรื่องผลการพิจารณารายงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณามติให้รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชน สภาผู้แทนราษฎร มาเพื่อคณะรัฐมนตรีทราบ โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑๒) รวมทั้งสอดคล้อง/เป็นการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติในด้าน (๖) การบริหารราชการแผ่นดิน การปรับปรุงกฎระเบียบเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชน

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียดดังนี้

๑. เรื่องเดิม

รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) สั่งและปฏิบัติราชการแทนนายกรัฐมนตรี พิจารณาแล้วมีคำสั่งให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานหลักรับรายงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณามติให้รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชน สภาผู้แทนราษฎร พร้อมทั้งข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญ ไปพิจารณาร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาศึกษาแนวทางและความเหมาะสมของรายงานพร้อมทั้งข้อสังเกตดังกล่าว และสรุปผลการพิจารณาหรือผลการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวในภาพรวม ส่งให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่ง เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

๒. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

รายงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณามติให้รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชน สภาผู้แทนราษฎร เข้าข่ายเรื่องที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑๒) เรื่องที่นายกรัฐมนตรีในฐานะหัวหน้ารัฐบาลนำเสนอหรือมีคำสั่งให้เสนอคณะรัฐมนตรี

๓. สารสำคัญ ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กระทรวงมหาดไทย และกรุงเทพมหานคร พิจารณาศึกษาแนวทางและความเหมาะสมของรายงานพร้อมทั้งข้อสังเกตของคณะกรรมการการวิสามัญแล้ว สรุปผลการพิจารณาหรือผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องในภาพรวม ดังนี้ (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย)

๓.๑ ผลการพิจารณาในภาพรวม

รายงานดังกล่าวมีแนวทางและความเหมาะสมในภาพรวม โดยการเปิดโอกาสให้นักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชนได้แสดงความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหาความไม่เป็นธรรมในสังคม ย่อมเป็นแนวทางหนึ่งในการรับทราบข้อมูลและความต้องการของประชาชน อันนำไปสู่การบริหารราชการของรัฐที่เป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนอย่างแท้จริง การสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ เป็นหน้าที่ของรัฐและสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการ ทั้งนี้ การบังคับใช้พระราชบัญญัติการชุมนุมสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๕๘ ควรเป็นไปภายใต้หลักการของรัฐธรรมนูญ ในกรณีการดำเนินคดีกับผู้ที่กระทำความผิดควรคำนึงถึงเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญและบทบัญญัติของกฎหมายร่วมกับหลักนิติรัฐเพื่อความเป็นธรรมโดยไม่สร้างเงื่อนไขความขัดแย้งทางสังคม

๓.๒ ข้อสังเกตของคณะกรรมการการวิสามัญ

๓.๒.๑ สภาผู้แทนราษฎร คณะกรรมการการวิสามัญประจำสภาผู้แทนราษฎรและคณะกรรมการการวิสามัญที่มีหน้าที่ และอำนาจที่เกี่ยวข้องควรเปิดโอกาสและรับฟังความคิดเห็นจากนักเรียน นิสิต นักศึกษาและประชาชน เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการพิจารณา เช่น คณะกรรมการการวิสามัญพิจารณาศึกษา ปัญหา หลักเกณฑ์ และแนวทาง การแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ คณะกรรมการการกฤษฎาหมาย การยุติธรรมและสิทธิมนุษยชน และคณะกรรมการพัฒนาการเมือง การสื่อสารมวลชน และการมีส่วนร่วม ของประชาชน เป็นต้น

ผลการพิจารณา

หน่วยงานต่าง ๆ เห็นด้วยกับข้อสังเกตดังกล่าว โดยมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม สรุปได้ดังนี้

๑) ควรมีการจัดกิจกรรมเสวนาระหว่างคณะผู้แทนราษฎร และนักเรียน นิสิต นักศึกษาและประชาชน เพื่อรับฟังความคิดเห็นและปัญหาซึ่งกันและกัน และจัดรับฟังความคิดเห็นในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน อาทิ การรับฟังช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เพื่อให้สามารถเข้าถึงได้ทุกกลุ่ม และทุกพื้นที่ หรือการจัดประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ณ สถานศึกษา

๒) ควรสร้างบรรยากาศที่มีความปลอดภัยต่อการแสดงความคิดเห็น เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถใช้สิทธิ เสรีภาพขั้นพื้นฐานตามที่รัฐธรรมนูญได้รับรองไว้อย่างสมบูรณ์

๓) ควรมีการรับฟังความคิดเห็นในรูปแบบที่สามารถตอบโต้แลกเปลี่ยนระหว่างกันได้

๔) ควรประกาศข้อมูลรายละเอียดที่สำคัญ วิธีการรับฟังความคิดเห็น สถานที ระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น ให้ประชาชนทราบก่อนจะมีการจัดรับฟังความคิดเห็น

๕) เมื่อการรับฟังความคิดเห็นแล้วเสร็จ ควรประกาศรายงานการรับฟังความคิดเห็นดังกล่าวให้ประชาชนได้ทราบด้วย

๓.๒.๒ คณะรัฐมนตรีในฐานะที่มีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดินตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง และตามนโยบายที่แถลงต่อรัฐสภา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่คณะรัฐมนตรีควรเปิดพื้นที่ให้นักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชน เพื่อแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ สร้างสรรค์ และอยู่ภายใต้บทบัญญัติของกฎหมาย ทั้งนี้ การรับฟังความคิดเห็นควรเป็นไปด้วยความจริงใจและปราศจากอคติ

ผลการพิจารณา

หน่วยงานต่าง ๆ เห็นด้วยกับข้อสังเกตดังกล่าว โดยคณะรัฐมนตรีควรเปิดโอกาสให้เยาวชนและประชาชนแสดงความคิดเห็นให้กว้างและมากขึ้นกว่านี้เพื่อลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เช่น การใช้ความรุนแรงในการระงับเหตุการณ์ชุมนุม

๓.๒.๓ กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในฐานะที่มีหน้าที่ในการกำกับและดูแลโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ซึ่งมีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาจัดกิจกรรมการชุมนุมเพื่อแสดงความคิดเห็น ตลอดจนทั้งรูปแบบ การจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาได้อย่างอิสระ สร้างสรรค์ และอยู่ภายใต้บทบัญญัติ ของกฎหมาย จึงควรเปิดพื้นที่ให้นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา เพื่อแสดงความคิดเห็น ในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา สร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน้าที่ความเป็นพลเมือง ตลอดจนทั้งคุณธรรมและจริยธรรม กำหนดมาตรการ ความปลอดภัยให้กับนักเรียน นิสิต นักศึกษาในการคัดกรองบุคคลภายนอกที่เข้า - ออก โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการแทรกแซงจากบุคคลภายนอก

ผลการพิจารณา

หน่วยงานต่าง ๆ เห็นด้วยกับข้อสังเกตดังกล่าว โดยมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมและผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง สรุปได้ดังนี้

๑) ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

๑.๑) ในปัจจุบันนักเรียนและนักศึกษาให้ความสนใจในสังคมและรัฐบาลของไทยมาก สถาบันการศึกษาเป็นส่วนสำคัญหนึ่งที่สามารถรับฟัง ให้ความรู้ และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน นิสิตและนักศึกษา ได้อย่างชัดเจน คุณครูหรืออาจารย์มีหน้าที่รับฟังความคิดเห็นต่าง ๆ ของเหล่านักเรียน นิสิตและนักศึกษา และมีหน้าที่แนะนำความถูกต้องและความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมชุมนุมแก่นักเรียน นิสิตและนักศึกษาได้อย่างดีที่สุด และสถาบันการศึกษาไม่ควรปิดกั้นความคิดเห็นของนักเรียน นิสิตและนักศึกษา หากมีการจัดกิจกรรมชุมนุมภายในสถาบันการศึกษา เหล่าอาจารย์ควรมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความปลอดภัยของโควิด-๑๙ ให้นักเรียน นิสิตและนักศึกษาได้ทราบเพื่อป้องกันและระวังในการเข้าชุมนุม และรับฟังข้ออภิปรายของนักเรียน นิสิตและนักศึกษาให้อยู่ในขอบเขตที่สมควร

๑.๒) การแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะต่าง ๆ นักเรียน นิสิต นักศึกษา ควรกระทำภายใต้กลไกรับฟังความคิดเห็นที่มีอยู่ในสถานศึกษาก่อนเป็นลำดับแรก การส่งเสริมให้จัดกิจกรรมชุมนุม อาจจะทำให้เกิดการสร้างความขัดแย้งและสุ่มเสี่ยงต่อการใช้ความรุนแรงระหว่างกันได้

๑.๓) ไม่ควรใช้กระบวนการทางวินัยดำเนินการแก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา ที่แสดงความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหาความไม่ธรรมทางสังคม รวมถึงไม่เป็นการสร้างเงื่อนไขความขัดแย้งทางสังคม

๒) ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑) ในการสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้มีการกำหนดรายวิชาเกี่ยวกับหน้าที่พลเมือง โดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน ในหลักสูตรทุกระดับชั้นตั้งแต่การศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนา ค่านิยม ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมให้เป็นพลเมืองดีของสังคมไทย ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องประวัติศาสตร์ความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผ่านโครงการ “ส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”

๒.๒) กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แจ้งหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ให้ดำเนินการเปิดรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา เพื่อส่งเสริมสิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดพื้นที่ให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมในการแสดงความคิดเห็นภายใต้หลักการและเงื่อนไขที่กฎหมายกำหนด โดยขอให้ผู้บริหารโรงเรียน/สถาบันอุดมศึกษา คำนึงถึงการใช้สิทธิเสรีภาพในการแสดงออกและความปลอดภัยของนักเรียน โดยไม่อนุญาตให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมชุมนุมและใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรม และให้คำแนะนำแก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา ระวังระมัดระวังดูแลรักษาสุขภาพของตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัยจากการระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดยปฏิบัติตามแนวทางของกระทรวงสาธารณสุข ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา ได้รวบรวมข้อมูลจากองค์กรหลัก สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับ และช่องทางต่าง ๆ และจัดทำสรุปข้อมูลการเปิดรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหารกระทรวงรับทราบเรียบร้อยแล้ว

๒.๓) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) มีนโยบายในการรับฟังความคิดเห็นของนักเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ เว็บไซต์ <https://www.nataphol.com/> และแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อร้องเรียนของนักเรียน นักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะทำงานเพิ่ม ๓ ด้าน เพื่อแก้ปัญหาการละเมิด กฎระเบียบล่าช้า และการแสดงออกทางการเมืองในสถานศึกษา ได้แก่ (๑) คณะทำงานด้านการละเมิด การกระทำความรุนแรง และความปลอดภัยในสถานศึกษา (๒) คณะทำงานด้านกฎระเบียบที่ล่าช้าของสถานศึกษาที่กระทบต่อนักเรียน นักศึกษา (๓) คณะทำงานด้านการแสดงออกทางการเมืองของนักเรียนในสถานศึกษา ซึ่งคณะทำงานได้เสนอแนวทางปฏิบัติในการจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการแสดงออกทางการเมืองในสถานศึกษา เช่น ให้สถานศึกษา เป็นพื้นที่ปลอดภัยในการแสดงออกทางการเมืองสำหรับสมาชิกของสถานศึกษา กำหนดขั้นตอนในการสร้างพื้นที่ของการพูดคุยตามวิถีประชาธิปไตยด้วยวิธีการต่าง ๆ โดยต้องไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นหรือละเมิดข้อตกลงร่วม ให้อยู่ในดุลยพินิจ ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

๓.๒.๔ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ควรปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ และขั้นตอนการชุมนุมที่กฎหมายกำหนด และการบังคับใช้กับผู้ชุมนุม ต้องไม่ใช้ความรุนแรง และไม่มีการคุกคามหรือข่มขู่ผู้ชุมนุมหรือการกระทำที่มีลักษณะ เป็นการคุกคามหรือข่มขู่ผู้ชุมนุม ตลอดทั้งการรักษาความปลอดภัยหรืออำนวยความสะดวกแก่ผู้ชุมนุมในสถานที่ ชุมนุม และดำเนินคดีต่อผู้ชุมนุมควรคำนึงถึงหลักรัฐศาสตร์มาประกอบการพิจารณากับหลักนิติศาสตร์ด้วย นอกจากนี้ เจ้าหน้าที่ควรชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการชุมนุมว่า ปัจจุบันการชุมนุมในที่สาธารณะนั้นจะต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการชุมนุมสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๕๘ และต้องสร้างความเข้าใจถึงการปฏิบัติต่อผู้ชุมนุมการชุมนุมก่อนวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ ซึ่งเป็นการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดได้ตามพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘

ผลการพิจารณา

หน่วยงานต่าง ๆ เห็นด้วยกับข้อสังเกตดังกล่าว โดยสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายตามพระราชกำหนดฯ และอำนวยความสะดวกด้านการจราจรและรักษาความปลอดภัยให้แก่ผู้ชุมนุม เพื่อป้องกันมิให้เกิดเหตุการณ์ความรุนแรงหรือกลุ่มผู้ไม่หวังดีเข้ามาใช้โอกาสในการสร้างสถานการณ์การบังคับใช้กฎหมายต่อแกนนำหรือกลุ่มผู้ชุมนุม ดำเนินการด้วยความระมัดระวังและรอบคอบ เนื่องจากการชุมนุมของกลุ่มมวลชน อยู่ในลักษณะของการรวมกลุ่มกันของคนเป็นจำนวนมาก ซึ่งเข้าข่ายที่จะก่อให้เกิดความเสี่ยงในการแพร่เชื้อโควิด-๑๙ เจ้าหน้าที่จึงจำเป็นต้องบังคับใช้กฎหมาย เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ อย่างไรก็ตาม การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปตามหลักการสากลซึ่งเจ้าหน้าที่ตำรวจได้รับการอบรมการปฏิบัติต่อผู้ชุมนุมเพื่อลดความสูญเสียของเจ้าหน้าที่ตำรวจและผู้ชุมนุม ตามพระราชบัญญัติการชุมนุมสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๕๘ มีการแจ้งเส้นทางจราจรหรือระบบการขนส่งสาธารณะเพื่อให้ประชาชนหลีกเลี่ยงการใช้เส้นทางดังกล่าว และเป็นไปตามคำแนะนำของกระทรวงสาธารณสุขตามมาตรการป้องกันและควบคุมโรคตามที่ทางราชการกำหนด และเจ้าหน้าที่สามารถสั่งการและแก้ไขสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๑๓) ข้อ ๑ การจัดกิจกรรมรวมกลุ่ม

๔. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาแล้วเห็นควรเสนอคณะรัฐมนตรีรับทราบผลการพิจารณารายงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณามิมีมติให้รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชน สภาผู้แทนราษฎร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเสนอคณะรัฐมนตรีรับทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายเอนก เหล่าธรรมทัศน์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวง

โทรศัพท์ ๐ ๒๓๓๓ ๓๗๐๐ ต่อ ๔๖๗๖

โทรสาร ๐ ๒๓๓๓ ๓๙๓๘

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวณัฐริรา ชัชจิรากุลโรจน์)

นิติกรชำนาญการพิเศษ

ว.นิติธรรม



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
เลขรับ 5956
วันที่ ๒๐ เม.ย. ๒๕๖๔
เวลา 15.21 น.

สำนักงานรัฐมนตรี
รับที่ 338
วันที่ 8 เม.ย. 64
เวลา 19.34 น.

ปลัดกระทรวง
เลขรับ 2600
วันที่ 20 เม.ย. 64
เวลา 17.37 น.

ที่ นร ๐๕๐๓/ ๑๕๙๒๓

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม.๑๐๓๐๐

๙ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ผลการพิจารณารายงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณามติให้รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชน สภาผู้แทนราษฎร

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

อ้างถึง หนังสือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ด่วนที่สุด ที่ อว (ปร) ๐๒๑๐/๓๕๒๓ ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ผู้ประสานงานคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา
รับที่ 309
วันที่ 22 เม.ย. 2564
เวลา 14.29 น.

ตามที่ได้เสนอผลการพิจารณารายงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณามติให้รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชน สภาผู้แทนราษฎร ไปเพื่อดำเนินการ นั้น

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔

๑. รับทราบผลการพิจารณารายงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณามติให้รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชน สภาผู้แทนราษฎร ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเสนอ และแจ้งให้สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรทราบต่อไป

๒. ให้กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับข้อคิดเห็นเพิ่มเติมของรองนายกรัฐมนตรี (นายดอน ปรมัตถ์วินัย) ในประเด็นการส่งเสริมการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนทรรศนะ (ในรูปแบบการพูดโต้วาที) ในหลักสูตรการเรียนการสอนเป็นภาคปฏิบัติ ซึ่งเป็นรูปแบบ ในการตอบสนองรับฟังความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียน นิสิต นักศึกษา และเยาวชน และการจัด กิจกรรมแข่งขันการโต้วาทีในทุกระดับเป็นมุมปฏิบัติซึ่งจะก่อให้เกิดพลวัตและความตื่นตัวในประเด็น ที่เยาวชนหยิบยก เพื่อเยาวชนจะได้มีโอกาสถ่ายทอดความคิดเห็นออกสู่สาธารณชนไปยังภาคส่วนต่าง ๆ รวมถึงสภาผู้แทนราษฎร ผ่านทางโทรทัศน์และสื่อต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ ไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

จึงเรียนยืนยันมา ทั้งนี้ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้แจ้งให้สำนักงานเลขาธิการ สภาผู้แทนราษฎรทราบแล้ว และขอได้โปรดส่งผลการพิจารณารายงานในเรื่องนี้จำนวน ๕๐๐ ชุด ให้ สำนักงาน เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรโดยตรงต่อไปด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอลิสสา มาหมงคล)

ผู้อำนวยการกองนิติธรรม ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กองนิติธรรม

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๓๕๓ (ณัฐธิดา)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : dcab@soc.go.th

(0/ส.แจ้งมติ ครม./รายงานฯ สผ./7 เมย 64)

ด่วนที่สุด

ที่ อว (ปคร) ๐๒๑๐/๓๕๒๖๓



กระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ถนนพระรามที่ ๖ เขตราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๒๖๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ผลการพิจารณารายงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณามติให้รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชน สภาผู้แทนราษฎร

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๓/๓๓๙๓๓ ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการพิจารณาและผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณามติให้รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชน สภาผู้แทนราษฎร

ด้วยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอเสนอเรื่องผลการพิจารณารายงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณามติให้รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชน สภาผู้แทนราษฎร มาเพื่อคณะรัฐมนตรีทราบ โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑๒) รวมทั้งสอดคล้อง/เป็นการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติในด้าน (๖) การบริหารราชการแผ่นดิน การปรับปรุงกฎระเบียบเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชน

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียดดังนี้

๑. เรื่องเดิม

รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) สั่งและปฏิบัติราชการแทนนายกรัฐมนตรี พิจารณาแล้วมีคำสั่งให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานหลักรับรายงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณามติให้รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชน สภาผู้แทนราษฎร พร้อมทั้งข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญ ไปพิจารณาร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาศึกษาแนวทางและความเหมาะสมของรายงานพร้อมทั้งข้อสังเกตดังกล่าว และสรุปผลการพิจารณาหรือผลการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวในภาพรวม ส่งให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่ง เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

๒. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

รายงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณามติให้รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชน สภาผู้แทนราษฎร เข้าข่ายเรื่องที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑๒) เรื่องที่นายกรัฐมนตรีในฐานะหัวหน้ารัฐบาลนำเสนอหรือมีคำสั่งให้เสนอคณะรัฐมนตรี

/๓. สำระสำคัญ ...

๓. สารสำคัญ ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กระทรวงมหาดไทย และกรุงเทพมหานคร พิจารณาศึกษาแนวทางและความเหมาะสมของรายงานพร้อมทั้งข้อสังเกตของคณะกรรมการการวิสามัญแล้ว สรุปผลการพิจารณาหรือผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องในภาพรวม ดังนี้ (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย)

๓.๑ ผลการพิจารณาในภาพรวม

รายงานดังกล่าวมีแนวทางและความเหมาะสมในภาพรวม โดยการเปิดโอกาสให้นักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชนได้แสดงความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหาความไม่เป็นธรรมในสังคม ย่อมเป็นแนวทางหนึ่งในการรับทราบข้อมูลและความต้องการของประชาชน อันนำไปสู่การบริหารราชการของรัฐที่เป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนอย่างแท้จริง การสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ เป็นหน้าที่ของรัฐและสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการ ทั้งนี้ การบังคับใช้พระราชบัญญัติการชุมนุมสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๕๘ ควรเป็นไปภายใต้หลักการของรัฐธรรมนุญ ในกรณีการดำเนินคดีกับผู้ที่เกี่ยวข้องที่กระทำความผิดควรคำนึงถึงเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนุญและบทบัญญัติของกฎหมายร่วมกับหลักนิติรัฐเพื่อความเป็นธรรมโดยไม่สร้างเงื่อนไขความขัดแย้งทางสังคม

๓.๒ ข้อสังเกตของคณะกรรมการการวิสามัญ

๓.๒.๑ สภาผู้แทนราษฎร คณะกรรมการการวิสามัญประจำสภาผู้แทนราษฎรและคณะกรรมการการวิสามัญที่มีหน้าที่ และอำนาจที่เกี่ยวข้องควรเปิดโอกาสและรับฟังความคิดเห็นจากนักเรียน นิสิต นักศึกษาและประชาชน เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการพิจารณา เช่น คณะกรรมการการวิสามัญพิจารณาศึกษา ปัญหา หลักเกณฑ์ และแนวทาง การแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ คณะกรรมการการกฎหมาย การยุติธรรมและสิทธิมนุษยชน และคณะกรรมการพัฒนาการเมือง การสื่อสารมวลชน และการมีส่วนร่วม ของประชาชน เป็นต้น

ผลการพิจารณา

หน่วยงานต่าง ๆ เห็นด้วยกับข้อสังเกตดังกล่าว โดยมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม สรุปได้ดังนี้

๑) ควรมีการจัดกิจกรรมเสวนาระหว่างคณะผู้แทนราษฎร และนักเรียน นิสิต นักศึกษาและประชาชน เพื่อรับฟังความคิดเห็นและปัญหาซึ่งกันและกัน และจัดรับฟังความคิดเห็นในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน อาทิ การรับฟังช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เพื่อให้สามารถเข้าถึงได้ทุกกลุ่ม และทุกพื้นที่ หรือการจัดประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ณ สถานศึกษา

๒) ควรสร้างบรรยากาศที่มีความปลอดภัยต่อการแสดงความคิดเห็น เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถใช้สิทธิ เสรีภาพขั้นพื้นฐานตามที่รัฐธรรมนูญได้รับรองไว้อย่างสมบูรณ์

๓) ควรมีการรับฟังความคิดเห็นในรูปแบบที่สามารถตอบโต้แลกเปลี่ยนระหว่างกันได้

๔) ควรประกาศข้อมูลรายละเอียดที่สำคัญ วิธีการรับฟังความคิดเห็น สถานที่ ระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น ให้ประชาชนทราบก่อนจะมีการจัดรับฟังความคิดเห็น

๕) เมื่อการรับฟังความคิดเห็นแล้วเสร็จ ควรประกาศรายงานการรับฟังความคิดเห็นดังกล่าวให้ประชาชนได้ทราบด้วย

๓.๒.๒ คณะรัฐมนตรีในฐานะที่มีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดินตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง และตามนโยบายที่แถลงต่อรัฐสภา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่คณะรัฐมนตรีควรเปิดพื้นที่ให้นักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชน เพื่อแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ สร้างสรรค์ และอยู่ภายใต้บทบัญญัติของกฎหมาย ทั้งนี้ การรับฟังความคิดเห็นควรเป็นไปด้วยความจริงใจและปราศจากอคติ

ผลการพิจารณา

หน่วยงานต่าง ๆ เห็นด้วยกับข้อสังเกตดังกล่าว โดยคณะรัฐมนตรีควรเปิดโอกาสให้เยาวชนและประชาชนแสดงความคิดเห็นให้กว้างและมากขึ้นกว่านี้เพื่อลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เช่น การใช้ความรุนแรงในการระงับเหตุการณ์ชุมนุม

๓.๒.๓ กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในฐานะที่มีหน้าที่ในการกำกับและดูแลโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ซึ่งมีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาจัดกิจกรรมการชุมนุมเพื่อแสดงความคิดเห็น ตลอดทั้งรูปแบบ การจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาได้อย่างอิสระ สร้างสรรค์ และอยู่ภายใต้บทบัญญัติ ของกฎหมาย จึงควรเปิดพื้นที่ให้นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา เพื่อแสดงความคิดเห็น ในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา สร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน้าที่ความเป็นพลเมือง ตลอดทั้งคุณธรรมและจริยธรรม กำหนดมาตรการ ความปลอดภัยให้กับนักเรียน นิสิต นักศึกษาในการคัดกรองบุคคลภายนอกที่เข้า - ออก โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการแทรกแซงจากบุคคลภายนอก

ผลการพิจารณา

หน่วยงานต่าง ๆ เห็นด้วยกับข้อสังเกตดังกล่าว โดยมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมและผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง สรุปได้ดังนี้

๑) ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

๑.๑) ในปัจจุบันนักเรียนและนักศึกษาให้ความสนใจในสังคมและรัฐบาลของไทยมาก สถาบันการศึกษาเป็นส่วนสำคัญหนึ่งที่สามารถรับฟัง ให้ความรู้ และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน นิสิตและนักศึกษา ได้อย่างชัดเจน คุณครูหรืออาจารย์มีหน้าที่รับฟังความคิดเห็นต่าง ๆ ของเหล่านักเรียน นิสิตและนักศึกษา และมีหน้าที่แนะนำความถูกต้องและความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมชุมนุมแก่นักเรียน นิสิตและนักศึกษาได้อย่างดีที่สุด และสถาบันการศึกษาไม่ควรปิดกั้นความคิดเห็นของนักเรียน นิสิตและนักศึกษา หากมีการจัดกิจกรรมชุมนุมภายในสถาบันการศึกษา เหล่าอาจารย์ควรมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความปลอดภัยของโควิด-๑๙ ให้นักเรียน นิสิตและนักศึกษาได้ทราบเพื่อป้องกันและระวังในการเข้าชุมนุม และรับฟังข้ออภิปรายของนักเรียน นิสิตและนักศึกษาให้อยู่ในขอบเขตที่สมควร

๑.๒) การแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะต่าง ๆ นักเรียน นิสิต นักศึกษา ควรกระทำภายใต้กลไกรับฟังความคิดเห็นที่มีอยู่ในสถานศึกษาก่อนเป็นลำดับแรก การส่งเสริมให้จัดกิจกรรมชุมนุม อาจจะทำให้เกิดการสร้างความขัดแย้งและสุ่มเสี่ยงต่อการใช้ความรุนแรงระหว่างกันได้

๑.๓) ไม่ควรใช้กระบวนการทางวินัยดำเนินการแก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา ที่แสดงความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหาความไม่ธรรมทางสังคม รวมถึงไม่เป็นการสร้างเงื่อนไขความขัดแย้งทางสังคม

๒) ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑) ในการสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้มีการกำหนดรายวิชาเกี่ยวกับหน้าที่พลเมือง โดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน ในหลักสูตรทุกระดับชั้นตั้งแต่การศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนา ค่านิยม ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมให้เป็นพลเมืองดีของสังคมไทย ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องประวัติศาสตร์ความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผ่านโครงการ “ส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”

๒.๒) กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แจ้งหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ให้ดำเนินการเปิดรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา เพื่อส่งเสริมสิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดพื้นที่ให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมในการแสดงความคิดเห็นภายใต้หลักการและเงื่อนไขที่กฎหมายกำหนด โดยขอให้ผู้บริหารโรงเรียน/สถาบันอุดมศึกษา คำนึงถึงการใชสิทธิเสรีภาพในการแสดงออกและความปลอดภัยของนักเรียน โดยไม่อนุญาตให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมชุมนุมและใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรม และให้คำแนะนำแก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา ระมัดระวังดูแลรักษาสุขภาพของตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัยจากการระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดยปฏิบัติตามแนวทางของกระทรวงสาธารณสุข ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา ได้รวบรวมข้อมูลจากองค์กรหลัก สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับ และช่องทางต่าง ๆ และจัดทำสรุปข้อมูลการเปิดรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหารกระทรวงรับทราบเรียบร้อยแล้ว

๒.๓) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) มีนโยบายในการรับฟังความคิดเห็นของนักเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ เว็บไซต์ <https://www.nataphol.com/> และแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อร้องเรียนของนักเรียน นักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะทำงานเพิ่ม ๓ ด้าน เพื่อแก้ปัญหาการละเมิด กฎระเบียบล่าช้า และการแสดงออกทางการเมืองในสถานศึกษา ได้แก่ (๑) คณะทำงานด้านการละเมิด การกระทำความรุนแรง และความปลอดภัยในสถานศึกษา (๒) คณะทำงานด้านกฎระเบียบที่ล่าช้าของสถานศึกษาที่กระทบต่อนักเรียน นักศึกษา (๓) คณะทำงานด้านการแสดงออกทางการเมืองของนักเรียนในสถานศึกษา ซึ่งคณะทำงานได้เสนอแนวทางปฏิบัติในการจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการแสดงออกทางการเมืองในสถานศึกษา เช่น ให้สถานศึกษา เป็นพื้นที่ปลอดภัยในการแสดงออกทางการเมืองสำหรับสมาชิกของสถานศึกษา กำหนดขั้นตอนในการสร้างพื้นที่ของการพูดคุยตามวิถีประชาธิปไตยด้วยวิธีการต่าง ๆ โดยต้องไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นหรือละเมิดข้อตกลงร่วม ให้อยู่ในดุลยพินิจ ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

๓.๒.๔ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ควรปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ และขั้นตอนการประชุมในที่กฎหมายกำหนด และการบังคับใช้กับผู้ชุมนุม ต้องไม่ใช้ความรุนแรง และไม่มีการคุกคามหรือข่มขู่ผู้ชุมนุมหรือการกระทำที่มีลักษณะ เป็นการคุกคามหรือข่มขู่ผู้ชุมนุม ตลอดทั้งการรักษาความปลอดภัยหรืออำนวยความสะดวกแก่ผู้ชุมนุมในสถานที่ ชุมนุม และดำเนินคดีต่อผู้ชุมนุมควรคำนึงถึงหลักรัฐศาสตร์มาประกอบการพิจารณากับหลักนิติศาสตร์ด้วย นอกจากนี้ เจ้าหน้าที่ควรชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการชุมนุมว่า ปัจจุบันการประชุมในที่สาธารณะนั้นจะต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการประชุมสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๕๘ และต้องสร้างความเข้าใจถึงการปฏิบัติต่อผู้ชุมนุมการประชุมก่อนวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ ซึ่งเป็นการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ตามพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘

ผลการพิจารณา

หน่วยงานต่าง ๆ เห็นด้วยกับข้อสังเกตดังกล่าว โดยสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายตามพระราชกำหนดฯ และอำนวยความสะดวกด้านการจราจรและรักษาความปลอดภัยให้แก่ผู้ชุมนุม เพื่อป้องกันมิให้เกิดเหตุการณ์ความรุนแรงหรือกลุ่มผู้ไม่หวังดีเข้ามาใช้โอกาสในการสร้างสถานการณ์การบังคับใช้กฎหมายต่อแกนนำหรือกลุ่มผู้ชุมนุม ดำเนินการด้วยความระมัดระวังและรอบคอบ เนื่องจากการชุมนุมของกลุ่มมวลชน อยู่ในลักษณะของการรวมกลุ่มกันของคนเป็นจำนวนมาก ซึ่งเข้าข่ายที่จะก่อให้เกิดความเสี่ยงในการแพร่เชื้อโควิด-๑๙ เจ้าหน้าที่จึงจำเป็นต้องบังคับใช้กฎหมาย เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ อย่างไรก็ตาม การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปตามหลักการสากลซึ่งเจ้าหน้าที่ตำรวจได้รับการอบรมการปฏิบัติต่อผู้ชุมนุมเพื่อลดความสูญเสียของเจ้าหน้าที่ตำรวจและผู้ชุมนุม ตามพระราชบัญญัติการชุมนุมสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๕๘ มีการแจ้งเส้นทางจราจรหรือระบบการขนส่งสาธารณะเพื่อให้ประชาชนหลีกเลี่ยงการใช้เส้นทางดังกล่าว และเป็นไปตามคำแนะนำของกระทรวงสาธารณสุขตามมาตรการป้องกันและควบคุมโรคตามที่ทางราชการกำหนด และเจ้าหน้าที่สามารถสั่งการและแก้ไขสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๘ (ฉบับที่ ๑๓) ข้อ ๑ การจัดกิจกรรมรวมกลุ่ม

๔. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาแล้วเห็นควรเสนอคณะรัฐมนตรีรับทราบผลการพิจารณารายงานของคณะกรรมการอิสระการวิจัยพิจารณาสิทธิได้รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชน สภาผู้แทนราษฎร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเสนอคณะรัฐมนตรีทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายแอนก เหล่าธรรมทัศน์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวง

โทรศัพท์ ๐ ๒๓๓๓ ๓๗๐๐ ต่อ ๔๐๗๖

โทรสาร ๐ ๒๓๓๓ ๓๙๓๘

ผลการพิจารณารายงานของคณะกรรมการวิสามัญ
พิจารณามิมติให้รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชน สภาผู้แทนราษฎร

ประเด็น	ข้อคิดเห็น (เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย)	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงาน
ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ				
๑. คณะกรรมการสามัญประจำสภาผู้แทนราษฎรและคณะกรรมการวิสามัญที่มีหน้าที่ และอำนาจที่เกี่ยวข้องควรเปิดโอกาสและรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชน เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการพิจารณา เช่น คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาปัญหา หลักเกณฑ์ และ แนวทางการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ คณะกรรมการการกฎหมาย การยุติธรรมและสิทธิมนุษยชน และ คณะกรรมการพัฒนาการเมือง การสื่อสารมวลชน และการมีส่วนร่วมของประชาชน เป็นต้น	เห็นด้วย เนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ให้สิทธิและเสรีภาพกับประชาชนทุกกลุ่มในการแสดงความคิดเห็น และกำหนดให้ภาครัฐพึงพัฒนาระบบบริหารราชการแผ่นดิน ทั้งราชการ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่น ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ซึ่งการเปิดโอกาสให้นักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชนได้แสดงความคิดเห็นในคณะกรรมการสามัญประจำสภาผู้แทนราษฎรและคณะกรรมการวิสามัญต่าง ๆ ย่อมเป็นแนวทางหนึ่งในการรับทราบข้อมูลและความต้องการของประชาชน อันนำไปสู่การบริหารราชการของรัฐที่เป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน อย่างแท้จริง	ควรจัดรับฟังความคิดเห็นในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน อาทิ การรับฟังช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) การจัดประชุม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ณ สถานศึกษา นอกจากนี้ ควรประกาศข้อมูลรายละเอียดที่สำคัญ วิธีการรับฟังความคิดเห็น สถานที่ ระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น ให้ประชาชนทราบก่อนจะมีการจัดรับฟังความคิดเห็น และเมื่อการรับฟังความคิดเห็นแล้วเสร็จ ควรประกาศรายงานการรับฟังความคิดเห็นดังกล่าวให้ประชาชนได้ทราบด้วย		สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

ประเด็น	ข้อคิดเห็น (เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย)	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงาน
	เห็นด้วย	<p>การเปิดโอกาสให้นักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ได้เสนอข้อเรียกร้องต่างๆ ภายใต้รัฐธรรมนูญ ผ่านกลไกกรรมาธิการฯ นั้น ถือเป็น การแก้ไขปัญหาคัดแย้ง ภายใต้หลักการประชาธิปไตย ซึ่งจะช่วยให้เกิดการยอมรับจากทุกฝ่าย และเป็นแนวทางที่สามารถป้องกันการใช้ความรุนแรงระหว่างกันได้</p> <p>อย่างไรก็ตาม ในกระบวนการรับฟังความคิดเห็นดังกล่าวควรสร้างบรรยากาศที่มีความปลอดภัยต่อการแสดงความคิดเห็น เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถใช้สิทธิ เสรีภาพ ขึ้นพื้นฐานตามที่รัฐธรรมนูญได้รับรองไว้อย่างสมบูรณ์ รวมทั้ง การรับฟังความคิดเห็นควรมีทั้งในรูปแบบของการตอบโต้ แลกเปลี่ยนระหว่างกัน และ การรับฟังความคิดเห็นทางออนไลน์ เพื่อให้สามารถเข้าถึงได้ทุกกลุ่ม และทุกพื้นที่</p>		สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ
<p>๒. กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p> <p>๒.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นพลเมือง</p>	เห็นด้วย	-	<p>ตามหนังสือคณะกรรมการวิสามัญพิจารณามติให้รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชน สภาผู้แทนราษฎร ด่วนที่สุด ที่ สผ ๐๐๑๘.๐๘/๕๔๐๓ ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ เรื่องขอความความอนุเคราะห์ดำเนินการสื่อสารแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการชุมนุมของนักเรียน นิสิต และนักศึกษาในสถานศึกษา นั้น</p>	กระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็น	ข้อคิดเห็น (เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย)	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงาน
<p>ตลอดทั้งคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา อย่างถูกต้อง</p> <p>๒.๒ สถานศึกษามีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา จัดกิจกรรมการชุมนุมเพื่อแสดงความคิดเห็นตลอดทั้งรูปแบบการจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษาได้อย่างอิสระ สร้างสรรค์ และอยู่ภายใต้บทบัญญัติของกฎหมาย จึงควรเปิดพื้นที่ให้นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อแสดงความคิดเห็นในสถานศึกษาได้</p> <p>๒.๓ ควรกำหนดมาตรการความปลอดภัยให้กับนักเรียน นิสิต นักศึกษาในการคัดกรองบุคคลภายนอกที่เข้า - ออกสถานศึกษาและประสานงานกับสถานีตำรวจในพื้นที่เพื่อดูแลความปลอดภัย และ ป้องกันการแทรกแซงจากบุคคลภายนอก</p> <p>๒.๔ ให้คำแนะนำแก่นักเรียน นิสิต นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการชุมนุมที่มีการรวมตัว คนจำนวนมากมีความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)</p>			<p>กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ดำเนินการต่อไป โดยทั้ง ๒ หน่วยงานได้ดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <p>๑. สพฐ. ได้จัดทำหนังสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๒๗๗/๘๘๕ เรื่อง การชุมนุมของนักเรียนในสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ โดยเป็นการขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการให้โรงเรียนในสังกัด เปิดพื้นที่ให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมในการแสดงความคิดเห็นภายใต้หลักการและเงื่อนไขที่กฎหมายกำหนด โดยขอให้ผู้บริหารโรงเรียนคำนึงถึงการใช้สิทธิเสรีภาพในการแสดงออกและความปลอดภัยของนักเรียนโดยไม่ให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมชุมนุม</p> <p>๒. สอศ. ได้จัดทำหนังสือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๖๐๑/๖๔๓๗ ถึงสถานศึกษาในสังกัด /สถานบันการอาชีวศึกษาทุกแห่ง / ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาทุกภาค ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ เพื่อจัดส่งสำเนาหนังสือของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณามติให้รับฟังความคิดเห็นฯ ต่อไป</p>	

ประเด็น	ข้อคิดเห็น (เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย)	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงาน
		<p>ข้อ ๒.๔ เห็นควรให้กระทรวงสาธารณสุข กำหนดมาตรการ ข้อแนะนำในการ ป้องกันควบคุมการแพร่ระบาดของโรคของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) สำหรับประชาชนที่เข้าร่วม กิจกรรมการประชุมที่มีการรวมตัวของคน จำนวนมาก ให้รับทราบและความเข้าใจ ถึงผลกระทบที่อาจเกิดจากการแพร่ ระบาดฯ</p>	<p>ผลการดำเนินการในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>ข้อ ๒.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการเมืองการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขฯ</p> <p>กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้สถานศึกษา ทุกสังกัดเพิ่ม "วิชาหน้าที่พลเมือง" ลงในหลักสูตร สถานศึกษา โดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ในกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทุกระดับชั้นและทุก ช่วงชั้น ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางให้ สถานศึกษานำไปใช้ในการจัดการเรียนรูรายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง เพื่อพัฒนา ค่านิยม ทักษะ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ที่จะนำไปสู่การ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมให้เป็นพลเมืองดีของสังคมไทย ที่ มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหา กษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ประวัติศาสตร์ความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา และเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>ข้อ ๒.๒ สถานศึกษามีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุน ให้นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษาจัดกิจกรรมการ ชุมนุมเพื่อแสดงความคิดเห็นฯ</p> <p>ข้อ ๒.๓ ควรกำหนดมาตรการความปลอดภัยให้กับ นักเรียน นิสิต นักศึกษาในการคัดกรอง บุคคลภายนอก ที่เข้า - ออก สถานศึกษาฯ</p>	<p>สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ</p>

ประเด็น	ข้อคิดเห็น (เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย)	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงาน
			<p>กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหนังสือเน้นย้ำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการให้โรงเรียนในสังกัด เปิดพื้นที่ให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมในการแสดงความคิดเห็นภายใต้หลักการและเงื่อนไขที่กฎหมายกำหนด โดยขอให้ผู้บริหารโรงเรียนคำนึงถึงการ <u>ใช้สิทธิเสรีภาพ</u> ในการแสดงออกและปลอดภัยของ <u>นักเรียน</u> โดยไม่ให้มีบุคคลภายนอกเข้าร่วมชุมนุม</p>	
	เห็นด้วย		<ul style="list-style-type: none"> - ได้ดำเนินการเปิดเวทีประชาพิจารณ์รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา กศน. ตามหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๑๐๐/๑๓๓๓ ลว ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓ เรื่อง รายงานผลการประชาพิจารณ์นักศึกษา กศน. : ความคาดหวังที่มีต่อรัฐบาลและ ศธ. ในการพัฒนาการศึกษา กศน. - ได้ดำเนินการจัดทำคู่มือการจัดการสถานศึกษา กศน. รับมือโควิด ๑๙ ตามหนังสือสำนักงาน กศน. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๐/ว๓๒๔๔ ลว ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ 	<p>สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ</p>

ประเด็น	ข้อคิดเห็น (เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย)	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงาน
	เห็นด้วย		<p>๑. อว. ได้มีหนังสือขอความร่วมมือ สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมและให้ความรู้เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมทางการเมือง โดยยึดหลักกฎหมายที่สามารถให้ดำเนินการได้ และไม่ขัดต่อบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการด้วยความเป็นกลาง และเป็นไปโดยยึดหลักความเสมอภาคและเท่าเทียมกัน ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาได้มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ โดยการสอดแทรกในรายวิชา เช่น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม การศึกษาไทยและครูชั้นวิชาชีพ เศรษฐศาสตร์ ทรัพยากรมนุษย์ ความเป็นพลเมือง การเมืองการปกครองของไทย เป็นต้น</p> <p>๒. สถาบันอุดมศึกษามีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาเข้าร่วม เพื่อสร้างจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงความเป็นประชาธิปไตย มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>๓. อว. มีการสร้างความรู้ความเข้าใจ ด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นพลเมืองตลอดทั้งคุณธรรมและจริยธรรม ผ่านการจัดประชุม สัมมนา และกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้</p>	สำนักงาน ปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม

ประเด็น	ข้อคิดเห็น (เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย)	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงาน
			<p>๓.๑ ในแต่ละปีการศึกษา อว. จะมีการคัดเลือก นักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา โดยนักศึกษาที่จะเข้าร่วมการพิจารณาคัดเลือกจะต้องมี คุณลักษณะพื้นฐาน ๕ ด้าน ซึ่งจะมีด้านความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ ความเป็นพลเมืองที่ดี มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ มีความกตัญญู ความเป็นประชาธิปไตย และมีความ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมถึงจะนักศึกษาจะต้องมีกิจกรรมและผลงานดีเด่นที่ แสดงถึงคุณประโยชน์ต่อส่วนรวมสังคมของตน ท้องถิ่น หรือชุมชนในวงกว้าง แสดงออกถึงคุณธรรม</p> <p>๓.๒ จัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพพลเมือง อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ตั้งแต่ปี ๒๕๕๕ จนถึง ๒๕๖๐ ให้กับคณาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษา เช่น การ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การศึกษาเพื่อความเป็น พลเมืองระดับอุดมศึกษา เป็นต้น</p> <p>๔. อว. ได้แจ้งแนวปฏิบัติการให้ความรู้ด้านต่าง ๆ รวมถึงการป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) ให้กับสถาบันอุดมศึกษา ทั่วประเทศ เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๓ ประเด็น ดังนี้</p> <p>๔.๑ เปิดพื้นที่หรือช่องทางสนับสนุนให้นิสิต นักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัย/ สถาบันอุดมศึกษา/ จัดกิจกรรมชุมนุมแสดงความคิดเห็น หรือข้อเรียกร้องต่าง ๆ หรือกิจกรรมรูปแบบอื่น เช่น การจัดอภิปราย การระดมสมอง ฯลฯ ภายในสถาบัน ได้ อย่างอิสระ สร้างสรรค์ และเหมาะสม ภายใต้กรอบของ</p>	

ประเด็น	ข้อคิดเห็น (เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย)	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงาน
			<p>กฎหมาย ไม่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง หรือละเมิดสิทธิของผู้อื่น เพื่อรวบรวมข้อมูลเสนอไปยังรัฐบาลได้</p> <p>๔.๒ ให้ความรู้ด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สิทธิและหน้าที่พลเมือง รวมทั้งศีลธรรมจรรยา อันดีงาม แก่นิสิตนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยอย่างถูกต้องและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในทุกรูปแบบ</p> <p>๔.๓ ให้คำแนะนำแก่นิสิตนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยสถาบันอุดมศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม/ชุมนุม อภิปราย ระดมสมอง ฯลฯ ซึ่งเป็นการรวมตัวของคนจำนวนมากให้ระมัดระวังดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัยจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) โดยปฏิบัติตามแนวทางของกระทรวงสาธารณสุข เช่น สวมหน้ากากอนามัย กินอาหารที่ปรุงสุก ใช้ช้อนกลาง และล้างมือบ่อย ๆ เป็นต้น</p> <p>๕.อ. ได้มีการประชุมหารือร่วมกันกับประธานที่ประชุมอธิการบดีของสถาบันอุดมศึกษา 4 กลุ่ม คือ ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่ประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำชับให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการตามแนวทาง ดังนี้ ๑. ไม่อนุญาตให้บุคคลภายนอกใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรม ๒. หากอนุญาตให้นักศึกษาจัดกิจกรรม จะไม่อนุญาตให้</p>	

ประเด็น	ข้อคิดเห็น (เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย)	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงาน
			<p>บุคคลภายนอกเข้าร่วมกิจกรรม และมีการตรวจคัดกรองอย่างเคร่งครัด ๓. ทำความเข้าใจกับนักศึกษาและอาจารย์ในสถาบัน และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงฯ อว. ได้ขอให้ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาช่วยกันพิจารณาหาแนวทางการพัฒนานักศึกษาหรือเยาวชน ที่มีอายุระหว่าง ๑๘-๒๒ ปี ให้เป็นพลังของสังคม</p> <p>๖. สถาบันอุดมศึกษาได้มีแนวทางการกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการชุมนุม ดังนี้</p> <p>๖.๑ การจัดการชุมนุมควรให้แก่นำผู้จัดการชุมนุมและเจ้าหน้าที่ตำรวจ ร่วมหารือทำความเข้าใจ และกำหนดเงื่อนไขร่วมกัน เช่น การกำหนดพื้นที่จัดกิจกรรม การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ เช่น ตำรวจดูแลตรวจตราความปลอดภัย สโมสรนักศึกษา รับผิดชอบดูแลการจราจร การตรวจคัดกรองโควิด สภานักศึกษารับผิดชอบเนื้อหาการนำเสนอในที่ชุมนุม</p> <p>๖.๒ สถาบันจะต้องจัดเตรียมการทั้งก่อน ระหว่าง และหลังการชุมนุมทางการเมือง เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดชุมนุมได้ตามครรลองประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และกำหนดมาตรการไม่ให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมชุมนุม สำหรับนักศึกษาที่เข้าร่วมชุมนุมจะต้องมีตัวตนที่ชัดเจน และต้องขออนุญาตจัดชุมนุมและได้รับอนุญาตจากสถาบัน จึงจะจัดชุมนุมได้ นักศึกษาผู้จัดชุมนุมจะต้องมีมาตรการคัดกรองบุคคลอย่างเป็นระบบ การชุมนุมจะต้องปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของ COVID – 19 อย่างครบถ้วน การดำเนินการชุมนุมจะต้องมีเนื้อหาตามแนวทางในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และไม่ใช้ถ้อยคำหยาบคายในการชุมนุม</p>	

ประเด็น	ข้อคิดเห็น (เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย)	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงาน
			<p>๗. อว. ได้จัดทำโครงการประชุมสัมมนา เรื่อง เสริมสร้างสุขภาพและกำลังใจเพื่ออนาคตในยุค “New Normal” (New Gen New Normal) โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อสร้างและส่งเสริมทัศนคติเชิงบวกในการทำงาน การปรับตัวในยุควิถีใหม่ การประกอบอาชีพในอนาคตและการเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยกิจกรรมในช่วงเช้าเป็นการ ทอล์คโชว์ฉายภาพสถานการณ์โลกและประเทศไทยใน ด้านต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปจากการพัฒนาของ เทคโนโลยีและถูกซ้ำเติมจากโควิด ๑๙ ซึ่งต้องปรับตัวให้ เท่าทัน มีภูมิคุ้มกันในยุค New Normal พร้อมทั้งได้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ความล้มเหลว ความสำเร็จใน ชีวิตและให้ข้อคิดต่าง ๆ ส่วนกิจกรรมในช่วงบ่ายเป็น การเปิดเวทีรับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งตอบข้อซักถาม และให้คำแนะนำในประเด็นต่าง ๆ ทั้งนี้ได้กำหนด เดินทางไปจัดกิจกรรมและพบปะผู้นำนักศึกษาในเดือน กันยายน จำนวน ๙ ครั้ง ครั้งที่ ๑-๒ และครั้งที่ ๙ ใน สถาบันอุดมศึกษา เขตภาคเหนือ ครั้งที่ ๓ ใน สถาบันอุดมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๔-๕ ในสถาบันอุดมศึกษา เขตภาคกลาง ครั้งที่ ๖-๘ ใน สถาบันอุดมศึกษา เขตภาคใต้</p>	
	<p>เห็นด้วย ๒.๑ เนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗ กำหนดให้รัฐพึงส่งเสริมให้ประชาชน และชุมชนมีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครอง</p>	<p>๒.๑ ในการสร้างความรู้ ความเข้าใจด้าน การเมืองการปกครองในระบบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข หรือ ความเป็นพลเมือง ให้แก่ นักเรียน นิสิต นักศึกษา นั้น ควร</p>	<p>สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ได้ประมวลผลการ รับข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ที่เกี่ยวกับการชุมนุมทาง การเมืองตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ มีจำนวน ๙๖๑ เรื่อง โดยมีประเด็นสำคัญ อาทิ</p>	<p>สำนักงานปลัด สำนัก นายกรัฐมนตรี</p>

ประเด็น	ข้อคิดเห็น (เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย)	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงาน
	<p>ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ดังนั้น การสร้างความรู้ความเข้าใจดังกล่าว ย่อมเป็นหน้าที่ของรัฐและสถานศึกษาที่จะจัดให้เกิดการสร้างความรู้ความเข้าใจดังกล่าวขึ้น</p> <p>๒.๒ พระราชบัญญัติการชุมนุมสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๕๘ นั้น มิได้บังคับใช้กับการชุมนุมภายในสถานศึกษา ดังนั้น หากสถานศึกษาจะพิจารณาจัดกิจกรรมหรือเปิดพื้นที่ในสถานศึกษาให้นักเรียน นิสิต นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหาความไม่เป็นธรรมทางสังคม ย่อมสามารถกระทำได้ และการจัดกิจกรรมของสถานศึกษานั้นจะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการบริหารประเทศได้นั้น สถานศึกษาต้องมีการรวบรวมหรือประมวลความคิดเห็นจากนักเรียน นิสิต นักศึกษาและนำเสนอข้อคิดเห็นสู่ระดับบริหาร จึงจะก่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างแท้จริง</p> <p>๒.๓ สถานศึกษาควรกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียน นิสิต นักศึกษา ในการแสดงออก</p>	<p>พิจารณาการจัดทำหลักสูตรที่เหมาะสมกับกลุ่มช่วงอายุ</p> <p>๒.๒ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานศึกษา สามารถใช้มาตรการทางการบริหารภายในสถานศึกษาได้ โดยไม่จำเป็นต้องมีการบัญญัติหรือมีข้อกำหนดทางกฎหมายขึ้นใหม่ เพราะมิใช่การจำกัดสิทธิหรือเสรีภาพของนักเรียน นิสิต นักศึกษา ทั้งนี้ ในการดำเนินการนั้นผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีแนวทางการดำเนินกิจกรรมที่ชัดเจน และไม่ควรใช้กระบวนการทางวินัย ดำเนินการแก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา ที่แสดงความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหาความไม่ธรรมทางสังคม รวมถึงไม่เป็นการสร้างเงื่อนไขความขัดแย้งทางสังคม</p>	<p>๑. ประชาชนมีความกังวลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐและหน่วยงานรัฐ ในการควบคุมการชุมนุมที่เกิดขึ้น</p> <p>๒. ประชาชนเสนอให้มีการจัดสถานที่สำหรับการชุมนุมทางการเมืองไว้เป็นการเฉพาะ เพื่อลดความเดือดร้อนเนื่องจากการจัดชุมนุมในพื้นที่สาธารณะส่งผลกระทบต่อสัญจร ทำให้ประชาชนได้รับความเดือดร้อน</p> <p>๓. ในการควบคุมการชุมนุมทางการเมือง เห็นควรไม่ให้มีการใช้มาตรการที่รุนแรง และควรมีการกำหนดมาตรการรับมือที่ชัดเจน เพื่อการชุมนุมเป็นไปด้วยความสงบ</p> <p>๔. เห็นควรให้มีการพูดคุยกันของทั้งสองฝ่ายเพื่อร่วมกันหาทางออก</p> <p>๕. เสนอให้มีการรับฟังความคิดเห็นของกลุ่มเยาวชน และรวบรวม พร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไขที่เกิดขึ้น ควบคู่ไปกับการพัฒนาระบบการศึกษา</p> <p>๖. ควรเปิดให้มีพื้นที่สำหรับการแสดงความคิดเห็นทางการเมืองได้ เนื่องจากการกระทำที่เป็นไปตามแนวประชาธิปไตย</p> <p>๗. ประชาชนมีความกังวลเกี่ยวกับการชุมนุมทางการเมืองที่มีความแออัด อาจนำไปสู่สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ที่รุนแรงขึ้น</p> <p>ทั้งนี้ ประเด็นข้อเสนอแนะของประชาชน สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีได้ประสานแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาต่อไปแล้ว</p>	

ประเด็น	ข้อคิดเห็น (เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย)	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงาน
	<p>ซึ่งความคิดเห็นในลักษณะการขมขื่น อาจหาหรือและวางแนวทางการจัด มาตรการความปลอดภัยร่วมกับ สถานีตำรวจในพื้นที่ หากแต่การ ประสานงานเพื่อให้เจ้าหน้าที่ตำรวจ เข้ามาในสถานศึกษาเพื่อดูแล ความปลอดภัยและป้องกันการแทรกแซง จากบุคคลภายนอกนั้น ควรพิจารณา ถึงความเหมาะสมของเสรีภาพ ทางวิชาการในสถานศึกษาควบคู่ด้วย ๒.๔ การสร้างความรู้ความเข้าใจหรือ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควโรนา 2019 (โควิด - 19) ให้แก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา เป็นสิ่งที่ ภาครัฐต้องสร้างการรับรู้อย่างต่อเนื่อง แม้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ ประเทศไทยจะคลี่คลายแล้ว แต่หากมีการรวมกลุ่มของบุคคล จำนวนมากอาจนำมาสู่การแพร่ระบาด อีกครั้งได้</p>			
<p>๒.๑ สร้างความรู้ และความเข้าใจใน ด้านการเมืองและการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็น พลเมือง ตลอดทั้งคุณธรรม และ</p>	<p>เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจาก ปัจจุบันเกิดความวุ่นวายทางการเมือง การปกครอง และสถาบัน พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นการ-ส่ง สัญญาณให้เห็นว่าความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องและเหมาะสมของนักเรียน</p>	<p>การสร้างความรู้ และความเข้าใจ เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข ความเป็นพลเมือง คุณธรรม และจริยธรรมให้แก่ นักเรียนในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ควรดำเนินการ</p>	<p>โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้สร้างความรู้ และ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นพลเมือง คุณธรรม และจริยธรรม ๓ แนวทาง</p>	<p>สำนัก การศึกษา กรุงเทพมหานคร</p>

ประเด็น	ข้อคิดเห็น (เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย)	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงาน
จริยธรรมแก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา อย่างถูกต้อง	นิสิต และนักศึกษา อยู่ในระดับที่ต้องได้รับการ-ปรับปรุงแก้ไขอย่างเร่งด่วน	อย่างเคร่งครัด และต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตราที่ ๗ เป็นการปลูกฝังให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศ	<p>๑) การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จำนวน ๘ ประการ ดังนี้</p> <p>(๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</p> <p>(๒) ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>(๓) มีวินัย</p> <p>(๔) ใฝ่เรียนรู้</p> <p>(๕) อยู่อย่างพอเพียง</p> <p>(๖) มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>(๗) รักความเป็นไทย</p> <p>(๘) มีจิตสาธารณะ</p> <p>ทั้งนี้ในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ประการ เป็นคุณลักษณะที่ทุกโรงเรียนต้องพัฒนาอย่างเต็มที่</p> <p>๒) การพัฒนาคุณภาพของนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่กำหนดในสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม</p> <p>มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p> <p>มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ</p>	

ประเด็น	ข้อคิดเห็น (เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย)	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงาน
			<p>สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม</p> <p>มาตรฐาน ส.๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข</p> <p>มาตรฐาน ส.๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๓) การพัฒนานักเรียนตามโครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการของแต่ละโรงเรียน ดังนี้</p> <p>(๑) กิจกรรมหน้าเสาธง</p> <p>(๒) โครงการสภานักเรียน</p> <p>(๓) กิจกรรมชมรมต่างๆ</p> <p>(๔) กิจกรรมเลือกหัวหน้าห้อง</p> <p>(๕) กิจกรรมแสดงความสามารถต่างๆ</p>	
<p>๒.๒ สถานศึกษามีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษาจัดกิจกรรมการชุมนุม เพื่อแสดงความคิดเห็น ตลอดทั้งรูปแบบการจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษาได้อย่างอิสระ สร้างสรรค์ และอยู่ภายใต้บทบัญญัติของกฎหมาย จึงควรเปิดพื้นที่ให้นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อแสดงความคิดเห็นในสถานศึกษาได้</p>	<p>เห็นด้วย เนื่องจากเป็นการยืนยันบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน และบุคลากรเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ สร้างสรรค์ ภายใต้ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องต่างๆ</p>	<p>การเปิดโอกาสให้นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน ได้แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ ภายใต้ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตามหลักสิทธิมนุษยชน (Human Right) ให้จัดกิจกรรมชุมนุมในสถานศึกษา หลังเลิกเรียน หรือ วันเสาร์ วันอาทิตย์</p>	<p>โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้ส่งเสริม สนับสนุน และเปิดโอกาส ให้นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน แสดงความคิดเห็นเต็มที่ และสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรมชมรม กิจกรรมการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น กิจกรรมการเลือกหัวหน้า/ประธาน/ผู้แทนต่างๆ เป็นต้น ตามหลักสิทธิมนุษยชน (Human Right) โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นไปตามระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องต่างๆ</p>	<p>สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร</p>

ประเด็น	ข้อคิดเห็น (เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย)	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงาน
<p>๒.๓ ควรกำหนดมาตรการความปลอดภัยให้กับนักเรียน นิสิต และนักศึกษาในการคัดกรองบุคคลภายนอกที่เข้า - ออกสถานศึกษาและประสานงานกับสถานีตำรวจในพื้นที่เพื่อดูแลความปลอดภัย และป้องกันการแทรกแซงจากบุคคลภายนอก</p>	<p>เห็นด้วย เนื่องจากเป็นการดูแลรักษาความปลอดภัย และสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับความปลอดภัยของนักเรียน บุคลากร และสถานที่ของทางราชการ</p>	<p>๑) เพิ่มความเข้มงวดเกี่ยวกับมาตรการรักษาความปลอดภัย ๙ มาตรการยิ่งขึ้น ๒) เน้นย้ำการคัดกรองบุคคลภายนอกที่เข้า - ออกโรงเรียน ๓) เพิ่มการประสานงานกับสถานีตำรวจในพื้นที่เพื่อดูแลความปลอดภัย และป้องกันการแทรกแซงจากบุคคลภายนอก</p>	<p>โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีมาตรการดูแลรักษาความปลอดภัย ๙ ประการ ให้แก่นักเรียน ดังนี้ ๑) กำหนดให้ เรื่อง “ความปลอดภัยของนักเรียน” เป็นนโยบายสำคัญของโรงเรียน ๒) ดำเนินการ เรื่อง “ความปลอดภัยในโรงเรียน” ร่วมกับชุมชนและผู้ปกครอง ๓) กำหนดแผนและขั้นตอนการปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ และมีคู่มือปฏิบัติสำหรับบุคลากรเพื่อความปลอดภัยของนักเรียนที่ชัดเจน ๔) จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน โดยมีตัวแทนของครูและผู้ปกครองร่วมตรวจสอบปีละ ๔ ครั้ง ๕) จัดให้มีหลักสูตร “จิตสำนึกความปลอดภัย” ในโรงเรียน และกิจกรรมการศึกษาที่ปลอดภัย (Safe Study Activities) รวมทั้งกำหนดมาตรการความปลอดภัยที่นักเรียนพึงปฏิบัติ และกำกับให้มีการปฏิบัติจนเป็นกิจนิสัย ๖) จัดให้มีระบบการดูแลคุ้มครองเด็กที่ดี กำหนดให้มีโครงการป้องกันยาเสพติด และพฤติกรรมช่มชู้รังแกนักเรียน ๗) จัดให้มีความปลอดภัยด้านอาคารและสถานที่โดยรอบของโรงเรียน ๘) กำหนดการเดินทางไปกลับโรงเรียนอย่างถูกวิธี (Safe Route School) มีความปลอดภัยจากการจราจร ๙) มีการบันทึกข้อมูลอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ</p>	<p>สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร</p>

ประเด็น	ข้อคิดเห็น (เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย)	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงาน
			๑๐) มีโครงการจ้างหน่วยรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน เพื่อรักษาความเรียบร้อยในโรงเรียน	
๒.๔ ให้คำแนะนำแก่นักเรียน นิสิต และนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการชุมนุมที่มีการรวมตัวคนจำนวนมาก มีความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)	เห็นด้วย เนื่องจากเป็นการพัฒนาความรู้ และความเข้าใจ ภายใต้การถอดบทเรียนจากสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้น	๑) การเรียนรู้จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันหรือการเรียนรู้จากประสบการณ์ จะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น ๒) การนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่คงทนยิ่งขึ้น	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้พัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถของนักเรียน ภายใต้บริบทของสถานการณ์ที่นักเรียนเผชิญ และการนำไปประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสม ได้แก่ ๑) การพัฒนาองค์ความรู้จากสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวันของนักเรียน ๒) การนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาใช้ในชีวิต-ประจำวัน ๓) การวิเคราะห์ และเลือกวิธีการดำเนินการ ที่ถูกต้อง และเหมาะสม ภายใต้ความรู้ความเข้าใจที่ได้รับการพัฒนาจากการเรียนรู้ ๓) มีหนังสือถึงสำนักงานเขตให้กำชับโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานครให้ดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) อย่างเคร่งครัด สร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโรคให้กับนักเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน	
	๒.๒ ไม่เห็นด้วย ในกรณีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษาจัดกิจกรรมการชุมนุมเพื่อแสดงความคิดเห็น เนื่องจากเห็นว่าการแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะต่างๆ ควรกระทำภายใต้กลไกรับฟังความคิดเห็นที่มีอยู่ในสถานศึกษาก่อน	การเปิดพื้นที่ให้นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา ได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระสร้างสรรค์ และอยู่ภายใต้บทบัญญัติของกฎหมาย ถือเป็นภารกิจฝัง และส่งเสริมหลักการประชาธิปไตยให้แก่เยาวชน อย่างไรก็ตาม ผู้บริหารสถานศึกษาควรพิจารณา	เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ สมช. ได้จัดการประชุมส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อหารือเกี่ยวกับการชุมนุมของนิสิตนักศึกษา โดยได้รับทราบผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดังนี้ ๑. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ประชุมให้นโยบายกับอธิการบดี	สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ

ประเด็น	ข้อคิดเห็น (เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย)	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงาน
	<p>เป็นลำดับแรก การส่งเสริมให้จัดกิจกรรมชุมนุมอาจจะก่อให้เกิดการสร้าง ความขัดแย้งและสับสนต่อการ ใช้ความรุนแรงระหว่างกันได้</p>	<p>กำหนดรูปแบบการรับฟังความคิดเห็นที่มีประสิทธิภาพ อยู่บนพื้นฐานของการ สร้างสมดุลระหว่างความเห็นที่แตกต่าง กัน และป้องกันมิให้เกิดการสร้าง สถานการณ์จนนำไปสู่ความรุนแรงใน สถานศึกษา</p>	<p>สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง พร้อมทั้ง มีหนังสือแจ้งแนวทางในการดูแลการจัดกิจกรรมการ ชุมนุมของนักศึกษา โดยสรุป ดังนี้</p> <p>๑.๑ มหาวิทยาลัยสามารถเปิดพื้นที่ให้นักเรียน นักศึกษา แสดงออก ทางความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ ไม่สร้างความ แยกแยะ</p> <p>๑.๒ ห้ามบุคคลภายนอกใช้พื้นที่หรือเข้าร่วมกิจกรรมใน พื้นที่ชุมนุมของนักศึกษาในสถาบัน</p> <p>๑.๓ การชุมนุมต้องเป็นไปตามกฎหมายสอดคล้องกับ ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข</p> <p>๑.๔ มหาวิทยาลัยควรกำหนดแนวปฏิบัติในการขอ อนุญาตจัดกิจกรรมชุมนุมของนักศึกษา เพื่อความ เรียบร้อย และความปลอดภัยของนักศึกษาในการชุมนุม ทั้งนี้ หากผู้ชุมนุมหรือผู้บริหารกระทำผิดกฎหมายก็ สามารถพิจารณาดำเนินการตามกฎหมายได้</p> <p>๒. กระทรวงศึกษาธิการ(ศธ.) ได้กำหนดให้มีการจัดรับ ฟังความคิดเห็นของนักเรียนทุกสถาบัน โดยให้ คณะกรรมการสภานักเรียนเป็นผู้รวบรวมความเห็น และ นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาซึ่งมีผู้แทน ผู้ปกครองนักเรียนอยู่ในกลไกดังกล่าว</p>	

ประเด็น	ข้อคิดเห็น (เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย)	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงาน
	เห็นด้วย		<p>โครงการ “ส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”</p> <p>๑. ผลผลิต</p> <p>๑.๑ มีหมู่บ้านต้นแบบประชาธิปไตย จำนวน ๗๔,๗๐๙ หมู่บ้าน</p> <p>๑.๒ ผู้ช่วยเจ้าจังหวัด ๗๖ คน และวิทยากรแกนนำระดับอำเภอ ๘๗๘ อำเภอ ได้รับการฝึกอบรมฯ</p> <p>๑.๓ วิทยากรแกนนำระดับอำเภอฝึกอบรมประธานอาสาสมัครฯ (อสปช.) จำนวน ๗๔,๗๐๙ คน</p> <p>๑.๔ ขยายผลถ่ายทอดความรู้ให้กับอาสาสมัครต้นแบบประชาธิปไตยประจำหมู่บ้าน (อสปช.) ที่ได้รับคัดเลือกหมู่บ้านละ ๒๑ คน รวม ๑,๔๙๔,๑๘๐ คน เกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยอย่างน้อย ๑ กิจกรรม/หมู่บ้าน/เดือน เพื่อไปดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรม</p> <p>๒. ผลลัพธ์</p> <p>ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และประชาชนในพื้นที่ดำเนินกิจกรรมร่วมกันตามหลักการวิถีประชาธิปไตย</p>	กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย
๒.๔ ให้คำแนะนำแก่นักเรียน นิสิต นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการชุมนุมที่มีการรวมตัว คนจำนวนมาก มีความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)		- ให้คำแนะนำตามมาตรการป้องกันและควบคุมโรคตามที่ทางราชการกำหนด	- เป็นไปตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 13) ข้อ 1 <u>การจัดกิจกรรมรวมกลุ่ม</u> การจัดให้มีกิจกรรมรวมกลุ่มหรือการใช้สิทธิของประชาชน เพื่อการชุมนุมใด ๆ ย่อมกระทำได้ภายใต้ขอบเขตการใช้สิทธิและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ และกฎหมาย โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้	กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

ประเด็น	ข้อคิดเห็น (เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย)	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงาน
			ตามกฎหมายว่าด้วยการชุมนุมสาธารณะ และให้ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมจัดให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโรคที่ทางราชการกำหนดด้วย	
<p>๓. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>๓.๑ การนำมาตรการตามพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ มาใช้นั้น มีวัตถุประสงค์เพื่อการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) แต่ปรากฏว่าในทางปฏิบัติเจ้าหน้าที่ตำรวจได้นำมาตรการดังกล่าวไปใช้กับกลุ่มผู้ชุมนุมซึ่งเป็นการบังคับใช้ กฎหมายที่ผิดวัตถุประสงค์</p> <p>๓.๒ ควรสร้างความเข้าใจกับประชาชนเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการชุมนุมในช่วง การบังคับใช้พระราชกำหนดว่าด้วยการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ เจ้าหน้าที่จะต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในพระราชกำหนดว่าด้วยการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ เท่านั้น</p> <p>๓.๓ ควรสร้างความเข้าใจกับประชาชนเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการชุมนุมภายหลังวันที่ ๓๑</p>	<p>ไม่เห็นด้วย</p> <p>เห็นด้วย</p> <p>เห็นด้วย</p>	<p>พระราชกำหนดฯ สามารถนำมาบังคับใช้ได้ เพราะการชุมนุมเป็นการรวมกลุ่มของบุคคลจำนวนมาก อีกทั้งไม่มีการคัดกรองที่ดีพอ อาจก่อให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙</p> <p>ให้ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อไม่ให้กระทำผิด</p> <p>ให้ความรู้ด้านกฎหมายเพื่อไม่ให้กระทำผิดและให้ความรู้เกี่ยวกับการชุมนุมสาธารณะตามการปกครองระบอบ</p>	<p>กำหนดเวลาเข้าออกในเคหสถานเฉพาะช่วงเวลาประกาศห้าม</p> <p>ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายตามพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘</p> <p>ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายตามพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘</p>	<p>สำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p>

ประเด็น	ข้อคิดเห็น (เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย)	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงาน
<p>กรกฎาคม ๒๕๖๓ ได้มีการประกาศข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนด การบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๘ (ฉบับที่ ๑๓) เพื่อยกเว้นความในมาตรา ๙ ของพระราชกำหนด การบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงส่งผลให้การชุมนุมสามารถกระทำได้แต่ต้องอยู่ในบังคับพระราชบัญญัติการชุมนุมสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๕๘</p> <p>๓.๔ การให้คำแนะนำเกี่ยวกับเส้นทางการจราจรหรือระบบการขนส่งสาธารณะเพื่อให้ ประชาชนได้รับผลกระทบจากการชุมนุมน้อยที่สุด</p> <p>๓.๕ การรักษาความปลอดภัยหรืออำนวยความสะดวกแก่ผู้ชุมนุมในสถานที่ชุมนุม</p> <p>๓.๖ ต้องไม่ใช้ความรุนแรง คุกคามหรือข่มขู่ผู้ชุมนุม หรือการกระทำที่มีลักษณะเป็นการ คุกคามหรือข่มขู่ผู้ชุมนุม</p>	<p>เห็นด้วย</p> <p>เห็นด้วย</p> <p>เห็นด้วย</p>	<p>ประชาธิปไตยที่มีการละเมิดหรือกระทบสิทธิของประชาชน</p>	<p>เจ้าหน้าที่ตำรวจอำนวยความสะดวกด้านการจราจรและรักษาความปลอดภัยแก่ผู้ชุมนุม</p> <p>เจ้าหน้าที่ตำรวจอำนวยความสะดวกด้านการจราจรและรักษาความปลอดภัยแก่ผู้ชุมนุม</p> <p>เจ้าหน้าที่ตำรวจได้รับการอบรมการปฏิบัติต่อผู้ชุมนุมเพื่อลดความสูญเสียของเจ้าหน้าที่ตำรวจและผู้ชุมนุม</p>	
	เห็นด้วย	<p>๓.๑ วัตถุประสงค์ของพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดเพื่อให้เกิดการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ</p>		<p>สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี</p>

ประเด็น	ข้อคิดเห็น (เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย)	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงาน
		<p>เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) มิได้ใช้เพื่อควบคุมการชุมนุม</p> <p>๓.๒ ในช่วงของการบังคับใช้พระราชกำหนดว่าด้วยการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๘ นั้น มีหลักเกณฑ์วิธีการที่เพิ่มเติมจากสถานการณ์ปกติ จึงเห็นควรให้มีการสร้างความเข้าใจกับประชาชน โดยเฉพาะการเว้นระยะห่าง การสวมหน้ากากอนามัย</p> <p>๓.๓ เนื่องจากการสร้างความเข้าใจให้กับประชาชนในเรื่องข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๘ (ฉบับที่ ๑๓) นั้น ย่อมส่งผลให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการชุมนุมทางการเมืองให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กฎหมายกำหนด</p> <p>๓.๔ การชุมนุมทางการเมืองตามสถานที่ต่างๆ ย่อมส่งผลให้การจราจรตามเส้นทางบริเวณสถานที่นั้น ๆ แออัด อันส่งผลให้ประชาชนบางส่วนไม่อาจได้รับความสะดวกในการเดินทาง จึงเห็นควรให้มีการแจ้งเกี่ยวกับเส้นทางจราจรหรือระบบการขนส่งสาธารณะเพื่อให้ประชาชนหลีกเลี่ยงการใช้เส้นทาง</p>		

ประเด็น	ข้อคิดเห็น (เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย)	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงาน
		<p>ดังกล่าว ทั้งนี้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการชุมนุมสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๕๘ ๓.๕ ตามพระราชบัญญัติการชุมนุมสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งได้มีการกำหนดเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยหรืออำนวยความสะดวกแก่ผู้ชุมนุม ในสถานที่ชุมนุม ดังนั้น ควรมีมาตรการดูแลความปลอดภัยที่ชัดเจน ๓.๖ เห็นด้วย เพราะการชุมนุมทางการเมืองโดยสงบและปราศจากอาวุธ เป็นสิทธิ เสรีภาพขั้นพื้นฐาน ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และพระราชบัญญัติการชุมนุมสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๕๘</p>		
	<p>๓.๑ ไม่เห็นด้วย เนื่องจากการชุมนุมของกลุ่มมวลชน อยู่ในลักษณะของการรวมกลุ่มกันของคนเป็นจำนวนมาก ซึ่งเข้าข่ายที่จะก่อให้เกิดความเสี่ยงในการแพร่เชื้อ COVID - 19 เจ้าหน้าที่จึงจำเป็นต้องบังคับใช้กฎหมาย ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อ COVID - 19 เป็นหลัก</p>	<p>การบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดของเจ้าหน้าที่ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชน และการรักษาความปลอดภัย ยังคงมีความจำเป็น ทั้งนี้ เพื่อป้องกันมิให้เกิดเหตุการณ์ความรุนแรงหรือกลุ่มผู้ไม่หวังดีเข้ามาใช้โอกาสในการสร้างสถานการณ์ อย่างไรก็ตาม การบังคับใช้กฎหมายต่อแกนนำหรือกลุ่มผู้ชุมนุม หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับปฏิบัติควรพิจารณาดำเนินการด้วยความระมัดระวังและรอบคอบ เป็นไปตามหลักการสากล เนื่องจากการปฏิบัติการในแต่ละครั้งมีความเสี่ยงที่จะถูกนำไป</p>		<p>สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ</p>

ประเด็น	ข้อคิดเห็น (เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย)	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงาน
		เป็นเงื่อนไขเพื่อใช้ปลุกระดมมวลชนหรือยกระดับสถานการณ์การชุมนุมได้		
	เห็นด้วย	ให้คำแนะนำตามมาตรการป้องกันและควบคุมโรคตามที่ทางราชการกำหนด เพื่อให้การใช้เสรีภาพและการดำเนินชีวิตของประชาชนเป็นไปด้วยความปลอดภัย และเจ้าหน้าที่สามารถสั่งการและแก้ไขสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เป็นไปตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๑๓) ข้อ ๑ การจัดกิจกรรมรวมกลุ่ม การจัดให้มีกิจกรรมรวมกลุ่มหรือการใช้สิทธิของประชาชน เพื่อการชุมนุมใด ๆ ย่อมกระทำได้ภายใต้ขอบเขตการใช้สิทธิและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ตามกฎหมายว่าด้วยการชุมนุมสาธารณะ และให้ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมจัดให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโรคที่ทางราชการกำหนดด้วย	กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
ข้อสังเกตของคณะกรรมการสิทธิการ				
๑. สภาผู้แทนราษฎร คณะกรรมการสิทธิการสามัญประจำสภาผู้แทนราษฎรและคณะกรรมการวิสามัญที่มีหน้าที่และอำนาจที่เกี่ยวข้องควรเปิดโอกาสและรับฟังความคิดเห็นจากนักเรียน นิสิต นักศึกษาและประชาชน เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการพิจารณา เช่น คณะกรรมการสิทธิการวิสามัญพิจารณาศึกษาปัญหา หลักเกณฑ์ และแนวทางการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ คณะกรรมการการกฎหมาย	เห็นด้วย เพราะการที่คณะกรรมการผู้แทนราษฎรมีอำนาจและหน้าที่ที่สามารถเป็นส่วนหนึ่งของการแก้ไข ปัญหาเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญได้ คณะผู้แทนควรเปิดโอกาสรับฟังความคิดเห็นจากนักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชนมากขึ้น เพื่อที่จะได้นำไปปรับและพิจารณาแก้ไข ปัญหา และเพิ่มแนวทางการแก้ไขปัญหาต่อไป	ควรมีการจัดกิจกรรมเสวนาระหว่าง คณะผู้แทนราษฎร และนักเรียน นิสิต นักศึกษาและประชาชน เพื่อรับฟังความคิดเห็นและปัญหาของซึ่งกันและกัน เพื่อที่จะหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่อไป		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ประเด็น	ข้อคิดเห็น (เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย)	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงาน
การยุติธรรมและสิทธิมนุษยชน และ คณะกรรมการพัฒนาการเมือง การสื่อสารมวลชน และการมีส่วนร่วมของประชาชน เป็นต้น				
	เห็นด้วย			สำนักงานสภา ความมั่นคง แห่งชาติ
๒. คณะรัฐมนตรี คณะรัฐมนตรีในฐานะที่มีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดินตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ บริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง และตามนโยบายที่แถลงต่อรัฐสภา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่คณะรัฐมนตรีควรเปิดพื้นที่ให้นักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชน เพื่อแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ สร้างสรรค์ และอยู่ภายใต้บทบัญญัติของกฎหมาย ทั้งนี้ การรับฟังความคิดเห็นควรเป็นไปด้วยความจริงใจและ ปราศจากอคติ	เห็นด้วย ชัดเจนที่คณะรัฐมนตรีมีหน้าที่บริหารราชการแผ่นดินตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ คณะรัฐมนตรีสมควรมีพื้นที่ให้นักเรียน นิสิต นักศึกษาและเยาวชน ได้แสดงความคิดเห็นและฟังวิธีการแก้ไข ปัญหาต่างๆ เพื่อมาปรับเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ปัจจุบัน	ควรเปิดโอกาสทางด้านการแสดงความคิดเห็นให้แก่เยาวชนและประชาชนให้กว้างและมากขึ้นกว่านี้เพื่อลดปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เช่น การใช้ ความรุนแรงในการระงับเหตุการณ์ ชุมนุม ทำให้การชุมนุมไม่เกิดความวุ่นวายได้หากมีมาตรการป้องกันที่อยู่ภายใต้บัญญัติของกฎหมาย		มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
	เห็นด้วย			สำนักงานสภา ความมั่นคง แห่งชาติ
๓. กระทรวงศึกษาธิการ และ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	เห็นด้วย	นักเรียนควรตระหนักในหน้าที่และสิทธิของตนเอง โดยกระทบต่อผู้อื่น คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และ ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงาม	นอกจากการจัดทำหนังสือเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับหน่วยงานและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแล้ว	กระทรวง ศึกษาธิการ

ประเด็น	ข้อคิดเห็น (เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย)	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงาน
<p>ในฐานะที่มีหน้าที่ในการกำกับและดูแลโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ซึ่งมีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาจัดกิจกรรมการชุมนุมเพื่อแสดงความคิดเห็น ตลอดทั้งรูปแบบ การจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาได้อย่างอิสระ สร้างสรรค์ และอยู่ภายใต้บทบัญญัติ ของกฎหมาย จึงควรเปิดพื้นที่ให้นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา เพื่อแสดงความคิดเห็น ในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา สร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน้าที่ความเป็นพลเมือง ตลอดทั้งคุณธรรมและจริยธรรม กำหนดมาตรการ ความปลอดภัยให้กับนักเรียน นิสิต นักศึกษาในการคัดกรองบุคคลภายนอกที่เข้า – ออกโรงเรียนหรือ สถาบันการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการแทรกแซงจากบุคคลภายนอก</p>			<p>กระทรวงศึกษาธิการ นำโดย นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยังได้มีนโยบายในการรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เปิดเว็บไซต์ https://www.nataphol.com/ เพื่อเป็นช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน ๒. ตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อร้องเรียนของนักเรียน นักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาข้อร้องเรียนของนักเรียน โดยที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาข้อร้องเรียนของนักเรียนนักศึกษา ศธ. เห็นชอบแก้ไขระเบียบทรงผมนักเรียน ข้อ ๔ และ ๗ นักเรียนไว้ผมยาว-สั้นก็ได้ ห้ามลงโทษกลั่นแกล้งเด็ก พร้อมเปิดโอกาสให้แต่งกายตามเพศสภาพ ใส่ชุดอื่นตามข้อตกลงร่วมกัน พร้อมทั้ง ตั้งคณะทำงานเพิ่ม ๓ ด้าน เพื่อแก้ปัญหาการละเมิด กฎระเบียบล่าหลัง และการแสดงออกทางการเมืองในสถานศึกษา ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> ๑. คณะทำงานด้านการละเมิด การกระทำความรุนแรง และความปลอดภัยในสถานศึกษา ๒. คณะทำงานด้านกฎระเบียบที่ล่าหลังของสถานศึกษาที่กระทบต่อนักเรียน นักศึกษา ๓. คณะทำงานด้านการแสดงออกทางการเมืองของนักเรียนในสถานศึกษา <p>๓. นางกนกวรรณ วิลาวัลย์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมช.ศธ.) ลงพื้นที่จังหวัดระยอง เพื่อรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาเอกชน ณ โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ ระยอง จังหวัดระยอง โดยรับฟังความคิดเห็นในประเด็นด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอนและบุคลากรทางการ</p>	

ประเด็น	ข้อคิดเห็น (เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย)	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงาน
			<p>ศึกษาและด้านการบริหารจัดการ ความสะอาด สุขอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน</p> <p>๔. การจัดทำแนวทางเพื่อยุติการใช้ความรุนแรงทางเพศ ซึ่งเป็นหนึ่งในข้อร้องเรียนของนักเรียน โดยดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <p>๔.๑ จัดทำเอกสารกรอบแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษา ทักษะชีวิต และการช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๔.๒ ทบทวนหลักสูตรแกนกลาง ๒๕๕๑ เกี่ยวกับเนื้อหาเพศวิถีศึกษาและความหลากหลายเพศ</p> <p>๔.๓ จัดตั้งศูนย์คุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา ซึ่งถูกล่วงละเมิดทางเพศ (ศคพ.) ซึ่งเป็นการอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น องค์การยูนิเซฟแห่งประเทศไทย มูลนิธิปวีณาหงสกุลเพื่อเด็กและสตรี มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก มูลนิธิแพธทูเฮลท์ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม และกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงพัฒนาการสังคมและความมั่นคงมนุษย์ เป็นต้น</p> <p>๔.๔ เฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและดำเนินการแก้ไขปัญหาของนักเรียน ผ่านศูนย์เสมอภาค</p> <p>๔.๕ รับเรื่องร้องเรียน คุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน ผ่านการดำเนินงานของศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน (ฉก.ชน)</p> <p>๔.๖ จัดหานักจิตวิทยาโรงเรียนจำนวน ๒๒๕ อัตราทั่วประเทศประจำทุกเขตพื้นที่การศึกษา</p>	

ประเด็น	ข้อคิดเห็น (เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย)	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงาน
			<p>๔.๗ จัดทำหลักสูตรสำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับสิทธิเด็กและเยาวชน การช่วยเหลือ การส่งต่อ รวมทั้งกฎหมายอาญาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔.๘ การจัดภูมิทัศน์ในสถานศึกษาไม่ให้เอื้ออำนวยต่อการมีพฤติกรรมการเล่นในสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนเป็นที่ที่ปลอดภัยของนักเรียน</p> <p>๕. ดำเนินการกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ โดยดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <p>๕.๑ ส่งบุคลากรภายในสังกัดเข้ารับการฝึกอบรมจิตอาสา ๙๐๔</p> <p>๕.๒ ชี้แจงและสร้างการรับรู้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อขยายผลจากผู้เข้ารับการฝึกอบรมจิตอาสา ๙๐๔ (วิทยากรแกนนำ) ลงสู่ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องโดยตรง</p> <p>๕.๓ ขยายผลลงสู่ผู้เรียน โดยวิทยากรแกนนำเพื่อสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ในสถาบันการศึกษา</p>	
			<p>ได้ดำเนินการเปิดเวทีประชาพิจารณ์รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา กศน. ตามหนังสือกระทรวงศึกษาธิการด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๑๐๐/๑๓๓๓ ลว ๑๔ กย ๖๓ เรื่อง รายงานผลการประชาพิจารณ์นักศึกษา กศน. : ความคาดหวังที่มีต่อรัฐบาลและ ศธ. ในการพัฒนาการศึกษา กศน.</p>	<p>สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p>

ประเด็น	ข้อคิดเห็น (เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย)	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงาน
	เห็นด้วย เพราะปัจจุบันนักเรียนและนักศึกษาให้ความสนใจในสังคมและรัฐบาลของไทยมากในปัจจุบัน สถาบันการศึกษาเป็นส่วนสำคัญหนึ่งที่สามารถรับฟัง ให้ความรู้ และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน นิสิตและนักศึกษา ได้อย่างชัดเจน คุณครูหรืออาจารย์มีหน้าที่รับฟังความคิดเห็นต่างๆ ของเหล่านักเรียน นิสิตและนักศึกษา และมีหน้าที่แนะนำความถูกต้องและความปลอดภัยต่างๆ ในการจัดกิจกรรมชุมนุมแก่นักเรียน นิสิตและนักศึกษาได้อย่างดีที่สุด	สถาบันการศึกษาไม่ควรปิดกั้นความคิดเห็นของนักเรียน นิสิตและนักศึกษา หากมีการจัดกิจกรรมชุมนุมภายในสถาบันการศึกษา เหล่าอาจารย์ควรมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความปลอดภัยของโควิด-19 ให้แก่นักเรียน นิสิตและนักศึกษาได้ทราบเพื่อป้องกันและระวังในการเข้าชุมนุม และรับฟังข้ออภิปรายของนักเรียน นิสิตและนักศึกษาให้อยู่ในขอบเขตที่สมควร		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
	เห็นด้วย			สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ
๔. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ควรปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ และขั้นตอนการประชุมที่กฎหมายกำหนด และการบังคับใช้กับผู้ชุมนุม ต้องไม่ใช้ความรุนแรง และไม่มีการคุกคามหรือข่มขู่ผู้ชุมนุมหรือการกระทำที่มีลักษณะ เป็นการคุกคามหรือข่มขู่ผู้ชุมนุม ตลอดทั้งการรักษาความปลอดภัยหรืออำนวยความสะดวกแก่ผู้ชุมนุมในสถานที่ ชุมนุม และดำเนินคดีต่อผู้ชุมนุมควรคำนึงถึงหลัก	เห็นด้วย	ให้ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อไม่ให้กระทำผิด	จัดอบรมเจ้าหน้าที่ตำรวจผู้ปฏิบัติ ขั้นตอนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการชุมนุมสาธารณะ	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ประเด็น	ข้อคิดเห็น (เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย)	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงาน
<p>รัฐศาสตร์มาประกอบการพิจารณากับ หลักนิติศาสตร์ด้วย</p> <p>นอกจากนี้ เจ้าหน้าที่ควรชี้แจง เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีการชุมนุมว่า ปัจจุบันการชุมนุมในที่สาธารณะนั้น จะต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ การชุมนุมสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๕๘ และต้องสร้างความเข้าใจถึงการปฏิบัติ ต่อผู้ชุมนุมการชุมนุมก่อนวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ ซึ่งเป็นการปฏิบัติ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ตามพระ ราชกำหนดการบริหารราชการใน สถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๘</p>				
	เห็นด้วย			สำนักงานสภา ความมั่นคง แห่งชาติ
	เห็นด้วย เพราะการทำตามหน้าที่ของ เจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ชุมนุมเข้าใจและ พร้อมที่จะทำตามที่ตำรวจกล่าว ตักเตือน แต่เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกลับ กลายเป็นเจ้าหน้าที่ตำรวจใช้กฎหมาย ที่ผิดวัตถุประสงค์ จึงเกิดการใช้ความ รุนแรงกับผู้ชุมนุม เช่นนั้นจึงทำให้ผู้ ชุมนุมมีทัศนคติที่มองตำรวจในทางที่ ผิด ถึงเจ้าหน้าที่ตำรวจจะทำตาม หน้าที่และคำสั่งที่ได้รับมา	กิจกรรมชุมนุมไม่สามารถห้ามเยาวชน หรือประชาชนได้ เจ้าหน้าที่ตำรวจควร สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับข้อกฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีการชุมนุมที่ปลอดภัย และไม่มีความวุ่นวายแก่เยาวชนและ ประชาชน และเมื่อเกิดความวุ่นวายต้อง มีมาตรการป้องกันที่สมเหตุสมผลต่อ เหตุการณ์ความวุ่นวายที่เกิดขึ้น		มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม

ประเด็น	ข้อคิดเห็น (เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย)	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงาน
	ก็เห็นสมควรว่าไม่ควรมีการใช้ความรุนแรง			
ข้อคิดเห็นในภาพรวม	<p>สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี มีความเห็นสอดคล้องกับข้อเสนอแนะในรายงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณามติให้รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชน สภาผู้แทนราษฎร สรุปได้ดังนี้</p> <p>๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ให้สิทธิและเสรีภาพกับประชาชนในการแสดงความคิดเห็น รวมถึงเสรีภาพทางวิชาการและบัญญัติให้ภาครัฐพึงพัฒนาระบบบริหารราชการแผ่นดิน ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตังนั้น การเปิดโอกาสให้นักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน และประชาชนได้แสดงความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหาความไม่เป็นธรรมในสังคม ย่อมเป็นแนวทางหนึ่งในการรับทราบข้อมูลและความต้องการของประชาชน อันนำไปสู่การบริหารราชการของรัฐที่เป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนอย่างแท้จริง</p> <p>๒. การสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ เป็นหน้าที่ของรัฐและสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการ ทั้งนี้ สถานศึกษาควรพิจารณาจัดกิจกรรมหรือเปิดพื้นที่ในสถานศึกษาให้นักเรียน นิสิต นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหาความไม่เป็นธรรมทางสังคมอย่างถูกต้องตามรัฐธรรมนูญและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยในการจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษาควรมีการกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียน นิสิต นักศึกษา รวมถึงสร้างความรู้ความเข้าใจหรือให้คำแนะนำเกี่ยวกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) อย่างต่อเนื่องด้วย</p> <p>๓. การแสดงความคิดเห็นของกลุ่มบุคคลในลักษณะการชุมนุมโดยสงบและปราศจากอาวุธเป็นเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจึงควรมีการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพของประชาชนรวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการชุมนุมสาธารณะ การอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยแก่ผู้ชุมนุมอย่างทั่วถึง การบังคับใช้พระราชบัญญัติการชุมนุมสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๕๘ ควรเป็นไปภายใต้หลักการของรัฐธรรมนูญ ในกรณีการดำเนินคดีกับผู้ที่กระทำความผิดควรคำนึงถึงเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญและบทบัญญัติของกฎหมายร่วมกับหลักนิติรัฐเพื่อความเป็นธรรมโดยไม่สร้างเงื่อนไขความขัดแย้งทางสังคม</p>		สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี	
	ควรส่งเสริมให้ประชาชนและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศด้านต่างๆ การจัดทำบริการสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ และการตัดสินใจทางการเมือง			กรมการปกครองกระทรวงมหาดไทย