

(สำเนา)

เลขรับ ๑๓/๒๕๖๒ วันที่ ๑๓ ก.ย. ๒๕๖๒

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

สภาผู้แทนราษฎร

ถนนประดิพัทธ์ พญาไท กทม. ๑๐๕๐๐

๑๓ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติฯ และเอกสารประกอบในเรื่องนี้

ข้าพเจ้ากับคณะ ขอเสนอร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล และบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัตินี้มาเพื่อโปรดนำเสนอสภาผู้แทนราษฎรพิจารณา และหากสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้วก็ได้โปรดนำเสนอวุฒิสภาพิจารณาตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) อนุทิน ชาญวีรกูล ผู้เสนอ  
(นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) ชัย ชิดชอบ ผู้เสนอ (ลงชื่อ) ศักดิ์สยาม ชิดชอบ ผู้เสนอ  
(นายชัย ชิดชอบ) (นายศักดิ์สยาม ชิดชอบ)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) ชาดา ไทยเศรษฐ์ ผู้เสนอ (ลงชื่อ) บุญลือ ประเสริฐโสภาก ผู้เสนอ  
(นายชาดา ไทยเศรษฐ์) (นายบุญลือ ประเสริฐโสภาก)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) ศุภชัย ใจสมุทร ผู้เสนอ (ลงชื่อ) สรอรรรถ กลิ่นประทุม ผู้เสนอ  
(นายศุภชัย ใจสมุทร) (นายสรอรรรถ กลิ่นประทุม)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) สฤกษ์พงษ์ เกี้ยวข้อง ผู้เสนอ (ลงชื่อ) ณ์ภูษิต ชนน ศรีก่อเกื้อ ผู้เสนอ  
(นายสฤกษ์พงษ์ เกี้ยวข้อง) (นายณ์ภูษิต ชนน ศรีก่อเกื้อ)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) ยศวัฒน์ มาไพศาลสิน ผู้เสนอ (ลงชื่อ) ภราดร ปริศนานันท์กุล ผู้เสนอ  
(นายยศวัฒน์ มาไพศาลสิน) (นายภราดร ปริศนานันท์กุล)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(โปรดพลิก)

(ลงชื่อ) เจเศรษฐ์ ไทยเศรษฐ์ ผู้เสนอ  
(นายเจเศรษฐ์ ไทยเศรษฐ์)  
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) เพชรดาว โต๊ะมีนา ผู้เสนอ  
(นางสาวเพชรดาว โต๊ะมีนา)  
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) ธนยศ ทิมสุวรรณ ผู้เสนอ  
(นายธนยศ ทิมสุวรรณ)  
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) อาสพลธ์ สรรณีไตรภพ ผู้เสนอ  
(นายอาสพลธ์ สรรณีไตรภพ)  
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) อภิชา เลิศพชรกมล ผู้เสนอ  
(นายอภิชา เลิศพชรกมล)  
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) พิษณุ พลธี ผู้เสนอ  
(นายพิษณุ พลธี)  
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) อำนาจ วิลาวัลย์ ผู้เสนอ  
(นายอำนาจ วิลาวัลย์)  
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) สิริพงษ์ อังคสกุลเกียรติ ผู้เสนอ  
(นายสิริพงษ์ อังคสกุลเกียรติ)  
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) ศุภมาส อิศรภักดี ผู้เสนอ  
(นางสาวศุภมาส อิศรภักดี)  
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) คงกฤษ ฉัตรมาลีรัตน์ ผู้เสนอ  
(นายคงกฤษ ฉัตรมาลีรัตน์)  
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) สุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล ผู้เสนอ  
(นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล)  
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) วรศิษฐ์ เลียงประสิทธิ์ ผู้เสนอ  
(นายวรศิษฐ์ เลียงประสิทธิ์)  
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) รังสิกร ทิมาตฤกะ ผู้เสนอ  
(นายรังสิกร ทิมาตฤกะ)  
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) สมเจตน์ ลิ้มปะพันธ์ ผู้เสนอ  
(นายสมเจตน์ ลิ้มปะพันธ์)  
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) มานพ ศรีผึ้ง ผู้เสนอ  
(นายมานพ ศรีผึ้ง)  
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) ไตรเทพ งามกมล ผู้เสนอ  
(นายไตรเทพ งามกมล)  
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) มัลลิกา จิระพันธุ์วาณิช ผู้เสนอ  
(นางสาวมัลลิกา จิระพันธุ์วาณิช)  
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) สนอง เทพอักษรณรงค์ ผู้เสนอ  
(นายสนอง เทพอักษรณรงค์)  
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) ปกรณ์ มุ่งเจริญพร ผู้เสนอ  
(นายปกรณ์ มุ่งเจริญพร)  
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) มารุต มัสยวาณิช ผู้เสนอ  
(นายมารุต มัสยวาณิช)  
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) พรชัย อำนวยทรัพย์ ผู้เสนอ  
(นายพรชัย อำนวยทรัพย์)  
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) ฉลอง เทอดวีระพงศ์ ผู้เสนอ  
(นายฉลอง เทอดวีระพงศ์)  
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) วิสิทธิ์ พิทยาภรณ์ ผู้เสนอ  
(นายวิสิทธิ์ พิทยาภรณ์)  
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) ภูมิศิษฐ์ คงมี ผู้เสนอ  
(นายภูมิศิษฐ์ คงมี)  
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) ชยุต ภูมมะกาญจนะ ผู้เสนอ  
(นายชยุต ภูมมะกาญจนะ)  
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) กรวีร์ ปริศนานันทกุล ผู้เสนอ  
(นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล)  
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย



บันทึกหลักการและเหตุผล  
ประกอบร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับที่ ..)  
พ.ศ. ....

---

**หลักการ**

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อเพิ่มเติมบทนิยามของคำว่า “การศึกษาผ่านระบบอินเทอร์เน็ต” และแก้ไขบทนิยามของ คำว่า “สถานศึกษา” ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑

**เหตุผล**

เนื่องจากกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ยังไม่มีบทนิยามของคำว่า “การศึกษาผ่านระบบอินเทอร์เน็ต” ดังนั้น เพื่อเป็นการรองรับการศึกษาผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นอีกทางเลือกหนึ่งสำหรับการศึกษาโดยเฉพาะบุคคลที่มีความไม่พร้อมทางรายได้ ครอบครัว และสังคม หรือมีความจำเป็นบางประการ จึงต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามดังกล่าว เพื่อให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนได้ตามศักยภาพ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้



## บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ

ของร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับที่ ..)

พ.ศ. ....

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับคณะได้เสนอร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ต่อสภาผู้แทนราษฎรและได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญตามข้อ ๑๑๐ ของข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังต่อไปนี้

### ๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

เนื่องจากกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ยังไม่มีบทนิยามของคำว่า “การศึกษาผ่านระบบอินเทอร์เน็ต” ดังนั้น เพื่อเป็นการรองรับการศึกษาผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นอีกทางเลือกหนึ่งสำหรับการศึกษาโดยเฉพาะบุคคลที่มีความไม่พร้อมทางรายได้ ครอบครัว และสังคม หรือมีความจำเป็นบางประการ จึงต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามดังกล่าว เพื่อให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนได้ตามศักยภาพ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

### ๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

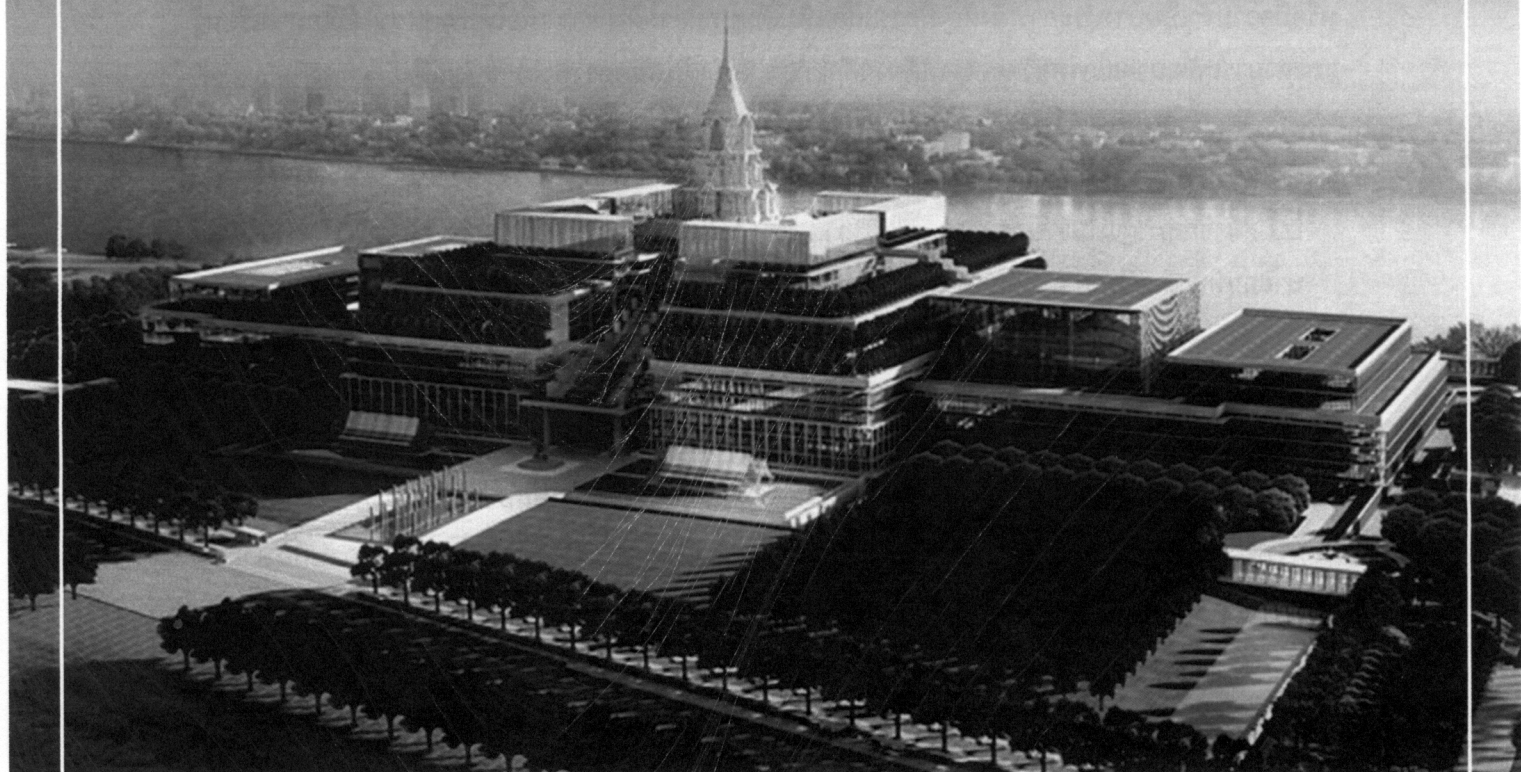
๒.๑ ให้เพิ่มบทนิยามคำว่า “การศึกษาผ่านระบบอินเทอร์เน็ต” หมายความว่า การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยการดำเนินการผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑

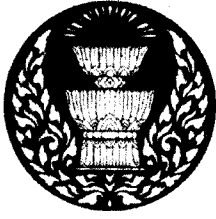
๒.๒ ให้ยกเลิกความในบทนิยาม คำว่า “สถานศึกษา” ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาผ่านระบบอินเทอร์เน็ตในสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย



รายงานผลการรับฟังความคิดเห็น  
และรายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างพระราชบัญญัติ  
ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับคณะ เป็นผู้เสนอ

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร





รายงานผลการรับฟังความคิดเห็น  
และรายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดจากร่างพระราชบัญญัติ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของร่างพระราชบัญญัติ

๑. ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

กฎหมายใหม่

แก้ไขเพิ่มเติม

ยกเลิก

๒. หลักการและเหตุผล

๒.๑ หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “การศึกษาผ่านระบบอินเทอร์เน็ต” และแก้ไขบทนิยามของคำว่า “สถานศึกษา” ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑

๒.๒ เหตุผล

เนื่องจากกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ยังไม่มีบทนิยาม ของคำว่า “การศึกษาผ่านระบบอินเทอร์เน็ต” ดังนั้น เพื่อเป็นการรองรับการศึกษาผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นอีกทางเลือกหนึ่งสำหรับการศึกษาโดยเฉพาะบุคคลที่มีความไม่พร้อมทางรายได้ ครอบครัวยุคใหม่ และสังคม หรือมีความจำเป็นบางประการ จึงต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามดังกล่าว เพื่อให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนได้ตามศักยภาพ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๓. ผู้เสนอร่างพระราชบัญญัติ

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ประชาชนเข้าชื่อเสนอกฎหมาย

นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับคณะ เป็นผู้เสนอ

ส่วนที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นและสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น

๑. ข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็น

โดยที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติมีหลักการจัดการศึกษาให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิต สำหรับประชาชน และให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาอาจ



จัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย รูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้ โดยเป็นการผสมผสานระหว่างการศึกษาทั้งสามรูปแบบ เพื่อให้สามารถพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิตของประชาชนได้อย่างต่อเนื่อง แต่เนื่องจากกลไกและการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยยังไม่มีกฎหมายเฉพาะรองรับ ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางและเป้าหมายดังกล่าว สมควรให้มีกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่อง มีการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนได้ตามศักยภาพ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และภูมิปัญญา อันจะมีผลในการพัฒนากำลังคนและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไป จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นต้นมา

พระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดบทนิยามเพื่อความชัดเจนในการใช้บังคับกฎหมายไว้หลายคำ เช่น

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า กิจกรรมการศึกษาที่มีกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการและวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีรูปแบบ หลักสูตร วิธีการจัด และระยะเวลาเรียนหรือฝึกอบรมที่ยืดหยุ่น และหลากหลายตามสภาพความต้องการและศักยภาพในการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายนั้นและมีวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานเพื่อรับคุณวุฒิทางการศึกษา หรือเพื่อจัดระดับผลการเรียนรู้

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า กิจกรรมการเรียนรู้ในวิถีชีวิตประจำวันของบุคคลซึ่งบุคคลสามารถเลือกที่จะเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามความสนใจ ความต้องการ โอกาส ความพร้อม และศักยภาพในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

แต่เนื่องจากพระราชบัญญัตินี้ได้ใช้บังคับมาเป็นเวลานานแล้ว บทบัญญัติบางประการไม่เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน คือยังไม่มีบทนิยามของคำว่า “การศึกษาผ่านระบบอินเทอร์เน็ต” ดังนั้น เพื่อเป็นการรองรับการศึกษาผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นอีกทางเลือกหนึ่งสำหรับการศึกษา โดยเฉพาะบุคคลที่มีความไม่พร้อมทางรายได้ ครอบครัวยุคใหม่ และสังคม หรือมีความจำเป็นบางประการ จึงจำเป็นต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามดังกล่าว เพื่อให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนได้ตามศักยภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. ให้เพิ่มบทนิยามคำว่า “การศึกษาผ่านระบบอินเทอร์เน็ต” ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ ดังนี้

“การศึกษาผ่านระบบอินเทอร์เน็ต” หมายความว่า การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยการดำเนินการผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

๒. ให้ยกเลิกความในบทนิยาม คำว่า “สถานศึกษา” ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาผ่านระบบอินเทอร์เน็ตในสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

## ๒. ผู้เกี่ยวข้องที่ได้รับหรืออาจได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติ

๒.๑ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๒ สถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๓ บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน หรือองค์กรอื่นที่มีส่วนร่วมหรือวัตถุประสงค์ในการดำเนินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๔ ประชาชนทั่วไป

## ๓. ประเด็นการรับฟังความคิดเห็น

๓.๑ ควรกำหนดให้การศึกษาผ่านระบบอินเทอร์เน็ต หมายความว่า การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยการดำเนินการผ่านระบบอินเทอร์เน็ต หรือไม่

๓.๒ ควรกำหนดให้สถานศึกษา หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาผ่านระบบอินเทอร์เน็ตในสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย หรือไม่

## ๔. ระยะเวลาและวิธีการการรับฟังความคิดเห็น

๔.๑ ระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น รับฟังตั้งแต่วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓ รวมระยะเวลา จำนวน ๑๕๗ วัน

๔.๒ วิธีการรับฟังความคิดเห็น

ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของรัฐสภา [www.parliament.go.th](http://www.parliament.go.th)



## ๕. สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น

### ๕.๑ ข้อมูลทั่วไปผู้ร่วมแสดงความคิดเห็น

จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของรัฐสภา [www.parliament.go.th](http://www.parliament.go.th) จำนวน ๓ ราย

ดังนี้

๑. เพศชาย จำนวน ๒ คน และเพศหญิง จำนวน ๑ คน
๒. อายุ ๒๐ - ๓๐ ปี จำนวน ๒ คน และ ๖๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๑ คน
๓. ระดับการศึกษา มัธยมศึกษา/ปวช./ปวส. จำนวน ๑ คน ปริญญาตรี จำนวน ๑ คน และสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน ๑ คน
๔. อาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน ๑ คน ข้าราชการบำนาญ จำนวน ๑ คน และรับจ้าง จำนวน ๑ คน
๕. ผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวข้องกับร่างพระราชบัญญัตินี้ในฐานะประชาชนทั่วไป จำนวน ๓ คน

## ๕.๒ ผลการรับฟัง

ผลการรับฟังผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของรัฐสภา [www.parliament.go.th](http://www.parliament.go.th) สรุปได้เป็นรายประเด็นดังนี้

๑. ควรกำหนดให้การศึกษาผ่านระบบอินเทอร์เน็ต หมายความว่า การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยการดำเนินการผ่านระบบอินเทอร์เน็ต หรือไม่

เห็นด้วย เพราะลดภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปเรียน ลดภาระในการส่งงาน

๒. ควรกำหนดให้สถานศึกษา หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาผ่านระบบอินเทอร์เน็ตในสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย หรือไม่

ผู้ตอบแบบสอบถามตอบเห็นด้วย โดยไม่ได้ให้ความเห็นประกอบ

## ๕.๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

(๑) ควรให้ความสำคัญครอบคลุมการจัดการศึกษาผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ร่วมกับการจัดการศึกษาผ่านวิธีการอื่นๆ ในลักษณะผสม หรือ Blended Learning ด้วย โดยให้สถานศึกษาที่จัด กศน. สามารถเลือกจัดแบบอินเทอร์เน็ตอย่างเดียวหรือแบบผสมก็ได้ และที่สำคัญมากอีกอย่างคือ การปรับระเบียบการจัด กศน. ต่างๆ ให้สอดคล้องกันด้วย เช่น เรื่องการพบกลุ่ม (อาจจะต้องยอมรับข้อมูลการโต้ตอบผ่านอินเทอร์เน็ต การส่งงาน การตรวจ การ Feedback ของครู และของผู้เรียนประกอบ เป็นต้น) เรื่องการทำกิจกรรม กพข. เรื่องเกณฑ์จำนวนนักศึกษาของครู กศน. เป็นต้น

(๒) อาจจะมีระบบอื่นๆ ไปด้วย เช่นระบบอินทราเน็ต ระบบเครือข่ายเสมือน (VPN)

(๓) ควรเปิดกว้างให้หน่วยงานที่ไม่ได้เกี่ยวกับการศึกษาสามารถจัดการศึกษานอกระบบ และนำสื่อการสอนมาแชร์กันได้

(๔) ควรให้ความสำคัญรวมถึงสถานศึกษาเอกชน หรือเอกชน แต่ให้อยู่ในความควบคุมของสำนักงาน กศน. ด้วย

(๕) ขอให้ทางสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร แก้ไขเพิ่มเติมในเรื่องของการระบุเพศ ข้างต้น ควรมีช่องไม่ระบุเพศ หรืออื่นๆ

## ส่วนที่ ๓ รายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบอันเกิดจากร่างพระราชบัญญัติ

### ๑. ความเป็นมา สภาพปัญหา ความจำเป็นที่จะต้องตราพระราชบัญญัติ

เนื่องจากกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ยังไม่มีบทนิยามของคำว่า “การศึกษาผ่านระบบอินเทอร์เน็ต” ดังนั้น เพื่อเป็นการรองรับการศึกษาผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นอีกทางเลือกหนึ่งสำหรับการศึกษาโดยเฉพาะบุคคลที่มีความไม่พร้อมทางรายได้ ครอบครัวยุคใหม่

และสังคม หรือมีความจำเป็นบางประการ จึงต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามดังกล่าว เพื่อให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนได้ตามศักยภาพ

## ๒. ความสอดคล้องของร่างพระราชบัญญัติ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๕๔ วรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

ยุทธศาสตร์ชาติเรื่อง ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศในด้านคุณภาพในแต่ละช่วงวัย เพื่อให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น รวมทั้งการสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยแก่ประชาชน

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ได้กำหนดการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้บริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่

## ๓. ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

เมื่อมีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ จะทำให้มีกฎหมายรองรับรูปแบบการศึกษานอกระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นอีกทางเลือกหนึ่งสำหรับการศึกษา เป็นการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา การเรียนรู้และการศึกษาตามอัธยาศัยแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ โดยเฉพาะบุคคลที่มีความไม่พร้อมทางรายได้ ครอบครัวยุ และสังคม หรือมีความจำเป็นบางประการ ให้ได้มีโอกาสเรียนรู้และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนได้ตามศักยภาพ

## ๔. ความสัมพันธ์หรือความใกล้เคียงกับกฎหมายอื่น

ร่างพระราชบัญญัตินี้ มีความใกล้เคียงกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งมีผลใช้บังคับวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๑

๕. ผลกระทบโดยรวมที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

ผลกระทบอื่นที่สำคัญ ผลกระทบโดยรวมที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายในพื้นที่ห่างไกลอาจ  
ประสบกับปัญหาการเข้าถึงและการใช้บริการอินเทอร์เน็ต รัฐจึงควรเร่งขยายโครงข่ายอินเทอร์เน็ตสาธารณะ  
ให้ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้บริการอินเทอร์เน็ตได้อย่างเท่าเทียม

๖. การกำหนดให้มีระบบอนุญาต อนุมัติหรือการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่

มี  ไม่มี

เหตุผลและความจำเป็น

๗. การกำหนดให้มีระบบคณะกรรมการ

มี  ไม่มี

เหตุผลและความจำเป็น

๘. บทกำหนดโทษ

ไม่มี

โทษทางอาญา

โทษทางปกครอง

โทษปรับเป็นพินัย

โทษอุปรกรณ์

เหตุผลและความจำเป็น

คณะกรรมการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น  
จากร่างพระราชบัญญัติที่เสนอโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือผู้มีสิทธิเลือกตั้ง  
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร



# ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษาระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับที่ .. ) พ.ศ. .... นายอนุทิน ชาญวีรกูล พรรคภูมิใจไทย กับคณะผู้เสนอ

## รับฟังตั้งแต่วันที่ 3 ธันวาคม 2562 ถึงวันที่ 7 พฤษภาคม 2563

สถานะ: ปิดรับฟังความคิดเห็น

ขณะมีผู้แสดงความเห็นแล้ว 3 คน

ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษาระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับที่ .. ) พ.ศ. ...

ประเภทร่าง เสนอโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ไม่เป็นร่างการแก้ไข  
เสนอโดย นายอนุทิน ชาญวีรกูล พรรคภูมิใจไทย กับคณะผู้เสนอ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

เสนอแก้ไขเพิ่มเติมเป็นฉบับแก้ไขเพิ่มเติม "การศึกษาระบบและระบบการศึกษาตามอัธยาศัย" เป็นส่วนหนึ่งหรือรูปแบบหนึ่งของการศึกษาระบบและระบบการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งเดิมมีสาระสำคัญเกี่ยวกับระบบการศึกษาตามอัธยาศัย

ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- สภาผู้แทนราษฎร
- สภาการศึกษา
- บุคคล คณะครู อาจารย์
- ประชาชนทั่วไป

ประเด็นที่รับฟังความคิดเห็น

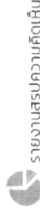
ควรกำหนดให้การศึกษาตามระบบและระบบการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นระบบการศึกษาตามอัธยาศัยหรือไม่



ดาวน์โหลดร่างพระราชบัญญัติ



ดาวโหลดเอกสารประกอบ



รายงานสรุปความคิดเห็น