

(สำเนา)

เลขรับ ๑๕๑/๒๕๖๓ วันที่ ๒๔ ก.ค. ๒๕๖๓

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

สภาผู้แทนราษฎร

ถนนสามเสน เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเสนอญัตติ เรื่อง ขอให้สภาผู้แทนราษฎรตั้งคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแผนปฏิรูปประเทศ
ด้านการศึกษาและแก้ไขปัญหาเร่งด่วนด้านการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาเพื่อสนองต่อตลาดแรงงาน
ในอนาคต

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายเป็นไปตามที่กำหนด ในกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และมาตรา ๒๕๘ จ. บัญญัติให้มีการดำเนินการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศ แต่ปัญหาระบบการศึกษา ของไทยโดยเฉพาะระดับอาชีวศึกษา มิได้ถูกกล่าวถึงอย่างเป็นรูปธรรมทั้งในยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูป ด้านการศึกษา ซึ่งผู้เรียนไม่สามารถปรับตัวและพัฒนาตามความก้าวหน้าของความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ได้ทัน ระบบการศึกษาไม่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนไปตามความถนัดและศักยภาพ รวมถึงไม่สามารถชี้แนะผู้เรียน ให้เรียนในสาขาวิชาที่ตรงกับความต้องการของประเทศ ซึ่งในสภาวะการณ์ปัจจุบันภาคประกอบการ มีความต้องการแรงงานสายอาชีวศึกษาค่อนข้างสูงทั้งภาคอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม เกษตรกรรม การท่องเที่ยวและบริการ แต่กลับมีผู้สนใจศึกษาในสายอาชีวศึกษาค่อนข้างน้อย การผลิตบุคลากรออกสู่ ภาคประกอบการไม่เพียงพอทั้งในทางด้านปริมาณและคุณภาพ ประกอบกับภาพลักษณ์ของการอาชีวศึกษา เป็นไปในทางลบ นอกจากนี้สังคมไทยยังนิยมส่งบุตรหลานศึกษาต่อในสายสามัญเพื่อให้ได้ศึกษาต่อในระดับ อุดมศึกษา ซึ่งเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วพบว่า มีอัตราการว่างงานจำนวนมาก ทั้งนี้เพื่อให้ตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้มีจำนวนผู้เรียน อาชีวศึกษาในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคเอกชน ผู้จบอาชีวศึกษามีงานทำ ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีความรู้ ทักษะ เก่งปฏิบัติ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับหรือผ่านการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการฝึกงาน ในสถานประกอบการและมีความสามารถที่จะเป็นผู้ประกอบการได้อีกนั้น จำเป็นต้องมีการปฏิรูปการศึกษา ในระดับอาชีวศึกษาให้ครอบคลุมและเป็นรูปธรรม เพื่อเป็นกรอบในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

(โปรดพลิก)

ดังนั้น จึงขอเสนอญัตติดังกล่าวมาเพื่อให้สภาผู้แทนราษฎรตั้งคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและแก้ไขปัญหาเร่งด่วนด้านการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา เพื่อสนองต่อตลาดแรงงานในอนาคต ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๔๙ ส่วนเหตุผลและรายละเอียดจะได้ชี้แจงในที่ประชุมสภาฯ ต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) รุ่งโรจน์ ทองศรี ผู้เสนอ

(นายรุ่งโรจน์ ทองศรี)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

(ลงชื่อ) สฤชดี บุตรเนียร ผู้เสนอ


(นายสฤชดี บุตรเนียร)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

ผู้รับรอง (ญัตติ เรื่อง ขอให้สภาผู้แทนราษฎรตั้งคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษาและแก้ไขปัญหาเร่งด่วนด้านการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาเพื่อสนองต่อตลาดแรงงาน ในอนาคต)

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| ๑. นายรังสิกร ทิมาตฤกะ | ๒. นายสำลี รักสุทธี |
| ๓. นายอำนาจ วิลาวลัย | ๔. นายคงฤกษ์ ฉัตรมาลีรัตน์ |
| ๕. นายพรชัย อำนวยทรัพย์ | ๖. นายไตรเทพ งามกมล |
| ๗. นายฉลอง เทอดวีระพงศ์ | ๘. นายมานพ ศรีผึ้ง |
| ๙. นายเกียรติ เหลืองขจรวิทย์ | ๑๐. นายวิสิทธิ์ พิทยาภรณ์ |
| ๑๑. นายสวาป เผ่าประทาน | ๑๒. นายวิรัช พันธุมะผล |
| ๑๓. นายมณฑล โพธิ์ค้าย | ๑๔. นายโชติพิพัฒน์ เตชะโสภณมณี |
| ๑๕. นายภราดร ปริศนานันท์กุล | ๑๖. นายสิริพงศ์ อังคสกุลเกียรติ |
| ๑๗. นายศิริวัฒน์ ขจรประศาสน์ | ๑๘. นายกรวีร์ ปริศนานันท์กุล |
| ๑๙. นายวรศิษฏ์ เลียงประสิทธิ์ | ๒๐. นายธนายศ ทิมสุวรรณ |

สำเนาถูกต้อง



(นายสุกฤกษ์ ศรีพรหม)

นิติกรชำนาญการพิเศษ

กลุ่มงานระเบียบวาระ สำนักการประชุม

วันนา พิมพ์

ภัคชาน

ธันท์รัตน์ ตรวจจับ