

# สรุปการบรรยายกฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน

## ครอบคลุมสามเสาหลักของประชาคมอาเซียน

### ในหัวข้อ “อาเซียนกับการพัฒนาที่ยั่งยืน”

โดยสำนักงานศูนย์ประชาคมอาเซียนของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร โทร.0-2244-1392

#### พัฒนาการหรือความเป็นมาของการพัฒนาที่ยั่งยืน

##### นิยามของการพัฒนา

๑. การเปลี่ยนแปลง (Change) ประกอบไปด้วยการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีและการเปลี่ยนแปลงในทางที่เลว

๒. มุมมองของวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนา (Development Studies) แบ่งออกเป็น ๓ กลุ่ม

๒.๑ การพัฒนาเศรษฐกิจ เป็นการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างพื้นฐาน และการปฏิรูปด้านเศรษฐกิจทั้งหมด

๒.๒ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์หรือคน เป็นการพัฒนาสังคมที่มนุษย์เป็นศูนย์กลางให้ความสำคัญกับการพัฒนาคน

๒.๓ การพัฒนาโดยเน้นสิ่งแวดล้อมเป็นศูนย์กลาง เป็นการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาโดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม

เนื่องจากการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ที่กล่าวมาข้างต้น ไม่สามารถแก้ไขปัญหาในทุกด้าน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมถูกนำมาใช้ในกระบวนการพัฒนาทั้งเศรษฐกิจและสังคมอย่างไม่จำกัด จึงนำไปสู่แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งการศึกษาเรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืน ต้องเข้าใจแนวคิดที่ว่าด้วยการพัฒนาซึ่งเกี่ยวพันกับ ๓ มิติ คือ การพัฒนาทางเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคม และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม การมี ๓ องค์ประกอบหลักนี้ จึงจะทำให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

##### แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา

การศึกษาเรื่อง การพัฒนาที่ยั่งยืน จำเป็นต้องเข้าใจแนวคิดที่ว่าด้วยการพัฒนาซึ่งเกี่ยวพันกับ ๓ มิติ ดังนี้

#### ๑. การพัฒนาทางเศรษฐกิจ (Economic Development)

จุดเริ่มต้นของแนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจมีความเชื่อมโยงกับวิวัฒนาการของระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม

- อדם สมิธ (Adam Smith) บิดาของเศรษฐศาสตร์ สร้างทฤษฎีทางเศรษฐกิจ Laissez Faire เศรษฐกิจแบบเสรีไม่แทรกแซงให้ไปตามกลไกของตลาด หรือมือที่มองไม่เห็น (Invisible Hand) และผลงานเรื่อง Wealth of Nations ความมั่งคั่งของชาติ ก่อให้เกิดสาขาใหม่ คือ เศรษฐศาสตร์ โดยแนวคิดนี้เอกชนผู้ประกอบการใช้ประโยชน์จากความสามารถของมนุษย์ ไปผลิตสินค้าที่มีประสิทธิภาพ ประหยัดขึ้น เร็วขึ้น เกิดการปฏิวัติอุตสาหกรรม แต่มีแนวคิดต่อต้านอดัม สมิธ คือ คาร์ล มาร์กซ ที่มองว่าการพัฒนาเศรษฐกิจนี้ก่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างมาก เกิดช่องว่างความเหลื่อมล้ำของสังคม เกิดช่องว่างของคนสองกลุ่ม คือ ชนชั้นยากจนหรือชนชั้นกรรมาชีพ กับชนชั้นนายทุน

- แนวคิดวัตถุนิยม (Materialism) ใช้แนวคิดสืบต่อกันมาในวงนักเศรษฐศาสตร์จนถึงสงครามโลกครั้งที่ ๒

- แนวคิดเรื่องการพัฒนาเศรษฐกิจในช่วงสงครามโลกครั้งที่ ๒ เกิดภาวะเศรษฐกิจตกต่ำทั่วโลก เนื่องจากคนไม่ค้าขายกัน จึงมีความพยายามสร้างระบบกติกากลางในการค้าขายกัน เรียกว่าระบบ Breton Wood และเกิดองค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ ได้แก่

๑. จัดตั้งองค์การสหประชาชาติ (United Nations: UN) แทนที่สันนิบาตชาติ รัฐสมาชิกทั่วโลกเป็นสมาชิก นำปัญหาเข้ามาหารือช่วยเหลือกัน

๒. กองทุนการเงินระหว่างประเทศ (International Money Fund : IMF),

๓. ธนาคารเพื่อการบูรณะและการพัฒนาระหว่างประเทศ (International Bank for Reconstruction and Development: IBRD) ปัจจุบันคือธนาคารโลก (World Bank),

๔. องค์การการค้าระหว่างประเทศ (International Trade Organization: ITO)

สาเหตุของการเกิดเศรษฐกิจตกต่ำทั่วโลกเนื่องจาก การขึ้นค่าพิกัตศุลกากร (มาตรการทางภาษี) (Tarriff Barriers) และการกำหนดปริมาณสินค้าขาเข้า (Non-Tarriff Barriers) จึงเกิดการสร้างกฎระเบียบทางการค้าใหม่ โดยต้องการให้เป็นกฎระเบียบทางการค้าเดียวกันทั่วโลก มีความโปร่งใสทางการค้า และการสร้างความเท่าเทียมกันทางการค้าขึ้น โดยประชาคมโลกได้พยายามจัดตั้งองค์การการค้าระหว่างประเทศ (ILO) ขึ้น

องค์การการค้าระหว่างประเทศ (ILO) เป็นองค์การการค้าระหว่างประเทศของสมาชิกสหประชาชาติ โดยกำหนดให้มีเอกสารฉบับหนึ่งเรียกว่า ข้อตกลงทั่วไปเกี่ยวกับศุลกากรและการค้า (แกตต์) (General Agreement on Tariffs and Trade, GATT) (ในขณะนั้นประเทศสหรัฐอเมริกาไม่ได้เข้าร่วมเนื่องจากไม่ผ่านสภาองเกรส) มีสาระสำคัญดังนี้

- บรรจุหลักการเรื่องความเท่าเทียมโดยกำหนดเรื่องหลักการปฏิบัติเยี่ยงคนชาติที่ได้รับความอนุเคราะห์ยิ่ง (MFN) และการปฏิบัติเยี่ยงคนชาติ (NT) แก่กรณีการค้าสินค้า (Trade in Goods) เท่านั้น

- กำหนดลดอัตราพิกัตให้น้อยลงทุกรอบการเจรจา

- กล่าวถึงความจำเป็นในการคุ้มครองสิ่งแวดลอมไว้ แต่ยังไม่กล่าวถึงการพัฒนาที่ยั่งยืน ปัจจุบันILO เปลี่ยนเป็น WTO แต่ข้อตกลง GATT ยังคงใช้บังคับอยู่ใน WTO มีสาระสำคัญ ดังนี้

#### **สาระสำคัญของข้อตกลงแกตต์ (GATT)**

ข้อตกลงนี้มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๑ มกราคม ค.ศ. ๑๙๔๘ ประกอบไปด้วย

- หลักการปฏิบัติเยี่ยงคนชาติที่ได้รับความอนุเคราะห์ยิ่ง (Most Favoured Nations : MFN) (Article I) มาตรา I กำหนดไว้ว่าเพื่อเป็นประโยชน์ทางการค้าโดยการนำสินค้าเข้าประเทศหนึ่งมีภาษีที่ประเทศหนึ่งต้องจ่ายให้กับประเทศหนึ่งต้องเท่าเทียมกันโดยไม่มีประโยชน์หรือเงื่อนไขใด ๆ โดยกำหนดไว้เฉพาะภาษีขาเข้าไม่รวมภาษีภายในประเทศ เช่น กรณีที่ประเทศไทยกำหนดอัตราภาษีนำเข้าสินค้า หากประเทศไทยกำหนดอัตราให้กับประเทศญี่ปุ่นเป็นอัตราใดต้องให้กับประเทศอื่น ๆ อย่างเท่าเทียมกัน ในสินค้าประเภทเดียวกัน หรือเหมือนหรือคล้ายคลึงกัน (Like Product) เป็นการรับรองความเท่าเทียมกัน แต่ทั้งนี้ มีข้อยกเว้นหากมีการรวมตัวจับมือกันทางเศรษฐกิจเฉพาะกลุ่ม เช่น ประเทศไทยกำหนดภาษีนำเข้าสินค้าไว้ที่ ๔๐% แต่ทำข้อตกลง FTA กับ ญี่ปุ่นและเกาหลี โดยให้สิทธิพิเศษ ถือว่ากฎระเบียบนี้ใช้บังคับเฉพาะญี่ปุ่นและเกาหลีเท่านั้น ซึ่งไม่ขัดกับ GATT แต่หากเป็นการตกลงกันโดยไม่มีข้อตกลงใดๆ แล้วให้สิทธิพิเศษ ถือว่าขัดต่อ มาตรา I ของ GATT

- กำหนดกรอบขอลดหย่อนทางศุลกากร (Schedule of Concession) (Article II) มาตรา II กำหนดอัตราอากรขาเข้า การกำหนดพิกัตศุลกากรต้องประกาศเป็นกฎหมาย โดยประเทศสมาชิก WTO ต้องทำตารางขอลดหย่อนทางการค้าตาม GATT มาตรา II โดยกำหนดรายการสินค้า (Commodities) และอัตราอากรขาเข้า ( Tariffs) เป็นลักษณะการจัดทำราคากลางของสินค้าแต่ละชนิด เมื่อกำหนดแล้ว

จะผูกมัดให้ต้องปฏิบัติ ซึ่งประเทศไทยมีพระราชบัญญัติกำหนดพิกัตศุลกากร ประกาศกรมศุลกากร ซึ่งมาจาก GATT มาตรา II นี้ โดยเมื่อมีการเจรจาและจัดทำตารางข้อตกลงย่อหนทางการค้าแล้ว แต่ละประเทศต้องไปจัดทำกฎหมายภายในและแปลเป็นภาษาอังกฤษ หากไม่แปลเป็นภาษาอังกฤษจะนำมาใช้บังคับกับประเทศสมาชิกไม่ได้ จาก GATT มาตรา II นี้ส่งผลให้การค้ามีความเท่าเทียมกัน การสร้างความได้เปรียบกับประเทศหนึ่งโดยการกีดกันทางการค้ากับประเทศหนึ่งจะไม่สามารถทำได้ ทำให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจ

- หลักการปฏิบัติเยี่ยงคนชาติ (National Treatment : NT) (Article III) กำหนดหลักการของการเรียกเก็บภาษีหรือค่าภาระภายใน โดยมีกฎข้อบังคับว่า บรรดาผลิตภัณฑ์ของประเทศใดที่นำเข้ามาประเทศอื่นจะได้รับการปฏิบัติไม่ด้วยกว่าผลิตภัณฑ์ที่เหมือนกันซึ่งมีแหล่งกำเนิดมาจากประเทศนั้นหากคิดภาษีสินค้ากับผลิตภัณฑ์ใด ๆ ที่เหมือนหรือคล้ายกันภายในประเทศเท่าใดต้องคิดกับผลิตภัณฑ์จากต่างประเทศเท่าเทียมกัน

ผลที่เกิดขึ้นกับเวทีการค้าระหว่างประเทศ ทำให้เกิดความโปร่งใส มีเสถียรภาพ มีความชัดเจนยิ่งขึ้น และเกิดความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศยิ่งขึ้น มีหลายประเทศอยากเข้าร่วมเป็นภาคี

### องค์การการค้าโลก WTO

ความเป็นมาขององค์การการค้าโลก เกิดขึ้นเมื่อปี ค.ศ. ๑๙๙๕ โดยได้ขยายความร่วมมือด้านเศรษฐกิจการค้าจากเรื่องสินค้าไปสู่ประเด็นอื่น ๆ ได้แก่ บริการ ทรัพย์สินทางปัญญา การลงทุน เกิดการตรากฎหมายกว่าร้อยฉบับเพื่อรองรับ WTO มีเป้าหมายเพื่อยกสถานะความเป็นอยู่ ลดความยากจน รักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยได้กล่าวถึงแนวคิดเรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืน ในคำปรารภของการจัดตั้งองค์การการค้าโลก ดังนั้นการพัฒนาที่ยั่งยืนจึงไม่สามารถขาดมิติทางเศรษฐกิจ

### มาตรวัดระดับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

การวัดระดับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ วัดจาก

- ปริมาณผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติต่อหัว (GNP per Capita) ปริมาณรายได้ต่อหัว
- ตารางอันดับคะแนนทางเศรษฐกิจ
- แนวทางของ World Bank, IMF ฯลฯ

จากมาตรวัดระดับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ส่งผลให้เกิดการแบ่งกลุ่มของ “ประเทศ” ออกเป็น ๒ ประเภท คือ

- ประเทศที่พัฒนาแล้ว (Developed Countries)
- ประเทศกำลังพัฒนา (Developing Countries)

และมีการแบ่งกลุ่มประเทศออกเป็น ๓ กลุ่ม เรียกว่า

### ทฤษฎี ๓ โลก (Three Worlds Theory)

เกิดในช่วง ค.ศ. ๑๙๘๐ (สงครามเย็น)

- First World Countries เป็นกลุ่มพันธมิตรกับอเมริกาเหนือและ NATO เป็นประเทศประชาธิปไตย (with Market-based Economies) มีความมั่งคั่งสูง ระดับการศึกษาของคนในชาติสูง ฯลฯ
- Second World Countries กลุ่มประเทศคอมมิวนิสต์
- Third World Countries กลุ่มประเทศที่อยู่นอกเหนือจาก First และ Second World Countries

**ลักษณะของประเทศโลกที่ ๓ (Third World Countries)** เป็นกลุ่มที่ได้รับอิทธิพลแนวคิดประชาธิปไตยจากโลกที่ ๑ และอิทธิพลเศรษฐกิจแบบคอมมิวนิสต์แบบโลกที่ ๒ และประเทศละตินอเมริกา เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ผสมกับโลก ๑ และโลก ๒ มีลักษณะ

- ประเทศที่มีระดับการพัฒนาเศรษฐกิจแรกเริ่ม(ต่ำ)

- มีปัญหาเรื่องระบอบการปกครองและประชาธิปไตย
- มีการปฏิวัติรัฐประหาร รัฐบาลเป็นเผด็จการหรือรัฐบาลทหาร
- อาทิกลุ่มแอฟริกา ละติน และเอเชียบางประเทศ

#### **ประเทศด้อยพัฒนา (Least-Developed Countries: LDCs)**

- เป็นประเทศที่ต้องได้รับความช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจ อาทิ เงินอุดหนุน ความช่วยเหลือจาก UN ในด้านต่าง ๆ เช่นการร่างรัฐธรรมนูญ การเลือกตั้ง เป็นต้น
- ปัจจุบันมี ๔๘ ประเทศ มี ๓๓ ประเทศในแอฟริกา ๑๔ ประเทศในเอเชีย และ ๑ ประเทศในละตินอเมริกา/ทะเลแคริบเบียน
- ได้รับสิทธิพิเศษทางการค้าในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การเข้าสู่ตลาด (Market Access)
- โควตานำเข้าสินค้า การอุดหนุนสินค้าขาเข้าต่าง ๆ

#### **เมืองไทยเข้าสู่ยุคของการพัฒนา**

ประเทศไทยในยุคแรกเริ่มยังไม่มีคำว่า พัฒนา ใช้คำว่าวัฒนา ทำนุบำรุง เป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาในเมืองไทย

- พ.ศ. ๒๔๘๕ กระทรวงมหาดไทย ออกแผนบูรณะชนบท (ออกได้เพียงปีเดียวยุบไปเพราะเปลี่ยนรัฐบาล)
- พ.ศ. ๒๔๙๔ ประกาศใช้แผนบูรณะชนบทอีกครั้ง (ไม่มีการบังคับใช้และถูกยกเลิกไปในปี พ.ศ. ๒๔๙๖)
- พ.ศ. ๒๔๙๙ เกิดโครงการพัฒนาท้องถิ่น (เป็นจุดเริ่มต้นของการวางแผนการพัฒนาประเทศ)
- พ.ศ. ๒๕๐๐ คำแถลงนโยบายของรัฐบาลมุ่งเน้น การพัฒนาความเจริญทางเศรษฐกิจให้ถึงมือประชาชนโดยทั่วถึง
- พ.ศ. ๒๕๐๓ โครงการพัฒนาท้องถิ่นถูกรวมเป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ (ประกาศใช้วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๐๓)

#### **การพัฒนาเศรษฐกิจของไทย**

- พ.ศ. ๒๕๐๐ คำแถลงนโยบายของรัฐบาลมุ่งเน้น การพัฒนาความเจริญทางเศรษฐกิจให้ถึงมือประชาชนโดยทั่วถึง มีการสำรวจจากองค์การระหว่างประเทศ โครงการพัฒนาการของรัฐบาลสำหรับประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๐๑

- พ.ศ. ๒๕๐๑ เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง (จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ ปฏิวัติครั้งที่ ๒)
- พ.ศ. ๒๕๐๒ คณะปฏิวัติทำตามคำแนะนำของคณะสำรวจดังกล่าว เกิด พระราชบัญญัติสภาพพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๐๒ (ใช้คำว่าพัฒนาเป็นครั้งแรกในกฎหมาย)

- พ.ศ. ๒๕๐๔ เกิดแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ ๑ (ไม่มีคำว่าสังคม) แผน ๖ ปี

#### **แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ ของไทย**

มุ่งสร้างสาธารณูปโภค กิจกรรมอุตสาหกรรม เป็นเป้าหมายของการปฏิวัติในขณะนั้น เนื่องจากการปฏิวัติจะสำเร็จหรือล้มเหลวขึ้นอยู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจจึงเป็นหัวใจของการปฏิวัติ

เหตุการณ์ภายหลังแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑ เกิดการตั้งกรมการพัฒนาชุมชน ตั้งกระทรวงพัฒนาการแห่งชาติ สำนักเร่งรัดพัฒนาชนบท เกิดสถาบัน NIDA และมหาวิทยาลัยภูมิภาคขึ้นเมื่อสิ้นสุดแผนฯ ฉบับที่ ๑ เกิดแผนฉบับที่ ๒ โดยเพิ่มคำว่าสังคมเข้าไป เป็นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยกำหนดไว้ใช้ ๕ ปี ปัจจุบันเป็นแผนฯ ฉบับที่ ๑๒

## ๒. การพัฒนาคนหรือการพัฒนามนุษย์ (Human Development) คือ

- การพัฒนาสังคมโดยมีคนเป็นศูนย์กลาง (People Centre)
- พัฒนามาจากนักวิชาการหลาย ๆ ท่าน อาทิ Amartya Sen, Mahbubul Hag, Martha Nussbaum, Sabina Alkire มีแนวคิดที่ว่าสิ่งที่เกิดขึ้นทั้งหมดเกิดจากการกระทำของมนุษย์ ที่เป็นผู้สร้างและทำลาย การวัดการพัฒนาที่แท้จริงคือมนุษย์
- เพิ่มศักยภาพของคนให้มีทางเลือกในการดำรงชีวิต โดยประเทศนั้นต้องมีสันติภาพ มีสิทธิขั้นพื้นฐานก่อนจึงจะเกิดขึ้นได้ และรัฐมีหน้าที่เติมความสุขให้กับคนในชาติ
- ตระหนักคุณค่าความเป็นมนุษย์ มองว่าคนเกิดมาต้องมีชีวิตยืนยาว ไม่คิดสั้น เน้น กฎหมายว่าด้วยสิทธิมนุษยชน สิทธิสตรี ฯลฯ
- ยกระดับคุณภาพชีวิตของมนุษย์ สิทธิทางสังคม ยกระดับให้ทุกคนมีคุณค่ามีความเท่าเทียมกัน หากมนุษย์มีคุณค่าจะไม่คิดสั้น

### ลักษณะของการพัฒนาคน

- การกระจายรายได้อย่างเท่าเทียม
  - ก่อให้เกิดการวัด GINI วัดอัตราการรายได้ที่เท่าเทียม ความไม่เท่าเทียมเกิดจากความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ ถ้าปฏิรูปการกระจายรายได้จะทำให้คนเท่าเทียมกัน แนวคิดนี้เกิดจากประเทศในกลุ่ม Scandinavia เป็นตัวชี้วัดประเทศที่พัฒนาแล้วด้วย
- การรู้หนังสือ
  - เกิดการปฏิรูปการศึกษา (Educational Reform)
  - กำหนดการศึกษาขั้นต่ำ และสวัสดิการที่รัฐต้องเป็นผู้จัดให้ การพัฒนาที่ยั่งยืนต้องวัดจากการรู้หนังสือ จำนวนปีที่เรียน ทุกคนต้องเรียนถึงอายุ ๑๘ ปี
- การเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น ข่าวสาร การใช้อินเทอร์เน็ต เป็นต้น
- การมีส่วนร่วมของชุมชน (Community Involvement)

### มาตรวัดการพัฒนาคน

- ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (Human Development Index)
- จัดทำโดยสหประชาชาติ โดยเฉพาะ UNDP
- ดัชนีการพัฒนามนุษย์ประกอบด้วย ระดับอายุขัยของคนในชาติ การรู้หนังสือ (อัตราการเข้าเรียนโดยเฉลี่ยของแต่ละประเทศ) ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศต่อหัว (GDP per capita) ความสามารถในการซื้อ (Purchasing Power Parity:PPP)

## ๓. การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development)

### จุดเริ่มต้นของการพัฒนาที่ยั่งยืน

The Brundtland Report ได้ให้นิยามของคำว่า การพัฒนาที่ยั่งยืน คือ การพัฒนาที่ตอบสนองความต้องการของคนรุ่นปัจจุบันโดยไม่กระทบกระเทือน ต่อความสามารถของอนุชนรุ่นหลังที่จะพัฒนาตนเอง

การพัฒนาในอดีตเน้นเรื่องการพัฒนาเศรษฐกิจ ตั้งแต่การปฏิวัติอุตสาหกรรม การใช้ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อให้เกิดความมั่งคั่งร่ำรวย โดยไม่ได้คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม จนสุดท้ายจะนำไปสู่ทางตันของการพัฒนา โดยมีปัจจัยกระตุ้นที่สำคัญคือ การเกิดปัญหาความยากจนรุนแรง อัตราประชากรโลกที่สูงขึ้น ความเหลื่อมล้ำของชนชั้นในสังคม ปัญหาสิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน มลพิษและความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ จึงเกิดแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนขึ้น ส่งผลให้เกิดกระแสของการอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งมองว่ามนุษย์ต้องเปลี่ยนรูปแบบของการอุปโภคบริโภคและการใช้ทรัพยากร หากไม่เปลี่ยนอนาคตจะถึงทางตันที่ไม่สามารถพัฒนาถึงคนรุ่นหลังได้

การพัฒนาอย่างยั่งยืนเป็นการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม การคุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งทำแค่ในบางประเทศไม่ได้ ต้องร่วมกันทำทั้งประชาคมโลก จึงเกิดการรวมตัวกันครั้งแรกในการประชุมสหประชาชาติว่าด้วยสิ่งแวดล้อมและการพัฒนา และได้กำหนดกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืนขึ้น

ในปี ค.ศ. ๑๙๗๒ การประชุมสหประชาชาติว่าด้วยสิ่งแวดล้อมของมนุษย์ ที่เมืองสต็อกโฮล์ม สวีเดน โดยกำหนดให้มีการตระหนักถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์ก่อขึ้น และเกิดเอกสารสำคัญภายใต้ Stockholm Declaration มีเป้าหมายที่สำคัญ ๒๖ ข้อ

ในปี ค.ศ. ๑๙๘๗ ในการประชุมของคนกลุ่มหนึ่ง มีชื่อว่า คณะกรรมาธิการโลกว่าด้วยสิ่งแวดล้อมและการพัฒนา (World Commission on Environment and Development: WCED) ประชุมครั้งนี้ ทำให้เกิดคำว่าพัฒนาที่ยั่งยืนและแนวคิดเรื่องนี้ได้ถูกนำเสนออย่างเป็นทางการครั้งแรก และทำให้เกิดความตื่นตัวไปทั่วโลกในเรื่องการผนวกเรื่องสิ่งแวดล้อมเข้าไปในการพัฒนาเศรษฐกิจ

และมีการประชุมต่อเนื่องมาหลายครั้ง จนกระทั่งมาถึงการประชุมสหประชาชาติว่าด้วยสิ่งแวดล้อมและการพัฒนา ในปี ค.ศ. ๑๙๙๒ ที่นคร ริโอเดอจาเนโร ประเทศบราซิล และในปี ๒๐๐๐ มีการกำหนดกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยกำหนดเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนาที่สหัสวรรษไว้ สรุปได้ดังนี้

#### **เป้าหมายแห่งการพัฒนาที่สหัสวรรษ (Millennium Development Goals – MDGs)**

ที่ทุกประเทศต้องร่วมมือกันทำให้เกิดขึ้นในปี ๒๐๒๐ โดยหลัก ๆ มีเป้าหมายที่สำคัญ ๘ ข้อ ประกอบด้วย

๑. การขจัดความยากจนและความหิว ทุกคนมีสิทธิในการเข้าถึงอาหาร การแก้ไขปัญหาคความยากจน

๒. การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน การปฏิรูปการศึกษา การกำหนดการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละประเทศไว้ การพัฒนาที่ยั่งยืนวัดจากการรู้หนังสือ จำนวนปีที่เรียน ส่วนใหญ่ต้องเรียนถึงอายุ ๑๘ ปี

๓. การส่งเสริมความเท่าเทียมกันทางเพศ เด็ก สตรี คนชรา คนพิการ ความเสมอภาคหญิงชาย ต้องได้รับการพัฒนา ทั้งในเรื่องของสิทธิสตรี สิทธิมนุษยชน ต่าง ๆ

๔. การลดอัตราการตายของเด็ก ป้องกันและแก้ปัญหาทารกตาย

๕. การพัฒนาสุขภาพของมารดา

๖. การป้องกันโรคเอดส์ มาลาเรียและโรคติดต่ออื่น ๆ

ในข้อ ๔ ข้อ ๕ และข้อ ๖ เน้นการพัฒนาาระบบสาธารณสุขที่ทำให้มารดาสุขภาพดี ทารกอยู่รอดปลอดภัย การป้องกันโรคติดต่ออันตรายต่าง ๆ

๗. การรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่ให้ใช้สิ่งแวดล้อมโดยสิ้นเปลือง

๘. การส่งเสริมความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาของโลก การสร้างความเป็นประชาคมโลก รวมถึงอาเซียนก็เป็นหุ้นส่วนการพัฒนาของโลก

หลังจากนี้องค์การสหประชาชาติได้มีการประชุมอย่างต่อเนื่อง เพื่อทบทวนและเพิ่มมิติของการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามสถานะของสังคม ซึ่งอยู่ภายใต้กรอบเป้าหมายแห่งการพัฒนาที่สหัสวรรษ ทั้ง ๘ ข้อนี้ เช่น การรวมมิติทางสังคมและมนุษย์ให้เป็นส่วนหนึ่งของวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่ง ประกอบไปด้วย การค้ามนุษย์ การก่อการร้าย การเหยียดทางเชื้อชาติ ชาติพันธุ์ และศาสนา

### อาเซียนกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทของอาเซียนนั้น เนื่องจากอาเซียนเกิดขึ้นในภายหลังองค์การสหประชาชาติ อาเซียนจึงได้นำแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติมาสอดแทรกในคำปรารภของกฎบัตรอาเซียน ว่า “เพื่อรองรับการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อประโยชน์ของคนยุคปัจจุบันและอนาคต โดยมีคนเป็นศูนย์กลางของประชาคมอาเซียน” เป้าหมายหลักแห่งการพัฒนาสหประชาชาติใน ๘ ข้อที่กล่าวมานี้ ประชาคมโลกต้องยึดถือและร่วมกันสร้างให้เกิดขึ้น โดยมีเป้าหมายนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนร่วมกัน ทั้งทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม เนื่องจากทั้ง ๘ ข้อมีความเชื่อมโยงกัน ครบทุกมิติของทั้งสามเสาหลักของอาเซียน ซึ่งอาเซียนต้องมีการผลักดันนโยบายและกฎหมายต่าง ๆ และกรอบความร่วมมือให้สอดคล้องกับเป้าหมายแห่งการพัฒนาสหประชาชาติ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

---