

(สำเนา)

วันที่ ๓๐๕/๒๕๖๒ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
กระทู้ถามที่ ๐๙๒

สภาผู้แทนราษฎร

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง การปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐
กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ถามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม ดังต่อไปนี้

ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ออกแนวปฏิบัติในการรับทราบการให้ความ
เห็นชอบหรืออนุมัติหลักสูตรของสภาสถาบันอุดมศึกษา ตามหนังสือที่ ศธ ๐๕๐๖(๒) ว ๗๔ โดยมีการกำหนดให้
สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ต้องส่งหลักสูตรให้แก่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้การรับทราบ
และให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติหลักสูตร ไม่ว่าจะเป็หลักสูตรใหม่ก็ดี หลักสูตรฉบับปรับปรุง ที่เป็นการปรับปรุง
ในสาระสำคัญของหลักสูตร อาทิ วัตถุประสงค์ โครงสร้าง ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา เนื้อหาสาระสำคัญ
ในหมวดวิชาเฉพาะและระบบการศึกษาก็ดี หลักสูตรปรับปรุงที่เป็นการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำ
หลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรก็ดี ทั้งนี้หลักสูตรดังกล่าวถูกกำหนดให้ดำเนินการ
ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งการกำหนด
แนวทางเช่นว่านั้น ส่งผลกระทบให้การออกหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตร
ของสถาบันอุดมศึกษาเกิดความล่าช้าโดยใช่เหตุ ไม่ทันสมัย และไม่สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
ไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ จึงขอเรียนถามว่า

๑. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์
ของหลักสูตรต่าง ๆ ที่ได้รับการอนุมัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มีอยู่เดิมว่าหลักสูตรดังกล่าวมีการปรับปรุง
ให้ทันต่อเหตุการณ์ความเปลี่ยนแปลงบริบทของสังคม และความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งนโยบาย
ไทยแลนด์ ๔.๐ หรือไม่ อย่างไร

๒. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมีแนวทางแก้ไขปัญหาล่าช้า
ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษาหรือไม่ อย่างไร

ขอให้ตอบในที่ประชุมสภา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

สำเนาถูกต้อง

(ลงชื่อ) พิสิฐ ลี้อาธรรม
(นายพิสิฐ ลี้อาธรรม)



(นายนพคุณ นพรัตน์)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์

นิติกรเชี่ยวชาญ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานกระทู้ถาม

สำนักการประชุม

เสาวนีย์ พิมพ์

