



ที่ สม ๐๐๐๙/ว ๒๔๗

กสุนิงานบรหารฯ เป

สำนักกรรมการบริหารฯ

รับที่ ๒๔๔ วันที่ ๕๕๕๐

วันที่ ๒๕ / เม.ย. ๕๐

สำนักคุณนิตยาธิการสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ถนนอู่ทองใน เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๒๕ เมษายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตเข้าฟังการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารวิสามัญวิชาการตรวจสอบรัฐธรรมนูญและร่างกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ

สัมภาษณ์ส่วนราชการ โครงการขุนประชาธิปไตย ประจำปี ๒๕๕๐

ด้วยสำนักงานเลขานุการสถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้ยื่นคำร้องขอการเข้าฟังการประชุมคณะกรรมการโครงการขุนประชาธิปไตย ประจำปี ๒๕๕๐ ได้จัดโครงการขุนประชาธิปไตย กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๓๐ เมษายน ๒๕๕๐ ซึ่งประกอบด้วยเยาวชนชาย - หญิง จากทั่วประเทศ ทั้ง ๑๕ จังหวัด และกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๕ - ๒๐ ปี จำนวน ๑๖๐ คน ณ สถาบันวิชาการ ที่โดยที่ จังหวัดนนทบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย ในระบบรัฐสภา ตลอดจนกระตุ้นให้เยาวชนสนใจศึกษาทำความรู้และติดตามความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง รวมทั้งข่าวสารความรู้ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

ในการนี้ คณะกรรมการฯ ได้พิจารณาเห็นสมควรให้ขุนประชาธิปไตยได้เข้าฟังการประชุมคณะกรรมการบริหารวิสามัญวิชาการตรวจสอบรัฐธรรมนูญและร่างกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ เพื่อให้เยาวชนได้รับความรู้และประสบการณ์การทำงานของคณะกรรมการบริหารฯ ดังนี้ จึงขออนุญาตนำคณะขุนประชาธิปไตย พร้อมเข้าหน้าที่ จำนวน ๓๐ คน เข้าฟังการประชุมคณะกรรมการในวันพุธที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๕๐ ระหว่างเวลา ๑๘.๐๐ - ๑๙.๐๐ นาฬิกา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดกรุณาอนุญาตให้คณะกรรมการบริหารฯ ได้เข้าฟังการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ในวัน เวลาดังกล่าว ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายคันธีร์ ดิษฐาภรณ์)

รองเลขานุการสถาบันราชภัฏมหาสารคาม ปฏิบัติราชการแทน

เลขานุการสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

สำนักประชาสัมพันธ์ กสุนิงานเผยแพร่ประชาธิปไตย

โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๒๕๑๖ - ๗ โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๒๕๒๐

โครงการอนุรักษ์ประชาริปไตย

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีการปกครองในระบบ monarchial ที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมา ๙๕ ปีแล้ว แต่ยังมีประชาชนจำนวนไม่น้อยที่ยังไม่เข้าใจความหมายของคำว่า “ประชาริปไตย” ที่ถูกต้อง จึงทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมาจากการอันสั่งผลกระทบมาถึงคุณภาพชีวิตของประชาชน ส่วนรวมในสังคมไทย เกิดปัญหาความขัดแย้งทางด้านการเมืองและปัญหาอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาลังคอม และปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีขึ้นพร้อมกับความเจริญและค่านิยมทางวัฒนฯ จากเหตุการณ์ต่าง ๆ ในอดีตและปัจจุบันที่ผ่านมานั้นเป็นบทเรียนที่ประจักษ์ด้วย ประเทศไทยที่ประชารชนในชาติอ่อนแอ ขาดความสามัคคี ขาดจิตสำนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมของประเทศไทย คำนึงถึงแต่ประโยชน์ส่วนตน ไม่มีความพอเพียงประกอบกับประชารชนไม่ได้เข้ามีส่วนร่วมในการเมืองอย่างเต็มที่ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้จะทำให้เกิดปัญหาดังที่กล่าวมาข้างต้น อันเป็นผลให้ประชาริปไตยของไทยไม่สามารถพัฒนาไปได้เท่าที่ควร。

การป้องกันและแก้ไขปัญหาดังนี้ ที่เกิดขึ้นดังที่กล่าวมานี้ต้องใช้ความพยายามและพลังของความร่วมมือกันของทุกคนและจากทุกสถาบันโดยเริ่มตั้งแต่สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันการเมืองการปกครอง และสถาบันอื่น ๆ บนพื้นฐานของความพอเพียง ดังพระราชดำรัสเกี่ยวกับแนวความคิดเศรษฐกิจพอเพียง ความต้องหันนี้ว่า “...เศรษฐกิจพอเพียงเป็นสมบูรณ์ราภูมิของชีวิต ราภูมิความมั่นคงของแผ่นดิน เปรียบเสมือนเสาเข็มที่ถูกตอกกรองรับบ้านเรือนด้วยอาคารไว้นั้นเองสิ่งก่อสร้างจะมั่นคงได้ถาวรสู้ที่เสาเข็มแต่คนส่วนมากมองไม่เห็นเสาเข็มและลิมเสาเข็ม เสียด้วยเข้าไป...” จากพระราชดำรัสดังกล่าว การแก้ไขปัญหาจึงต้องเริ่มตั้งแต่การสร้างพื้นฐานของประชารชนให้มีความพอเพียงควบคู่ไปกับค่านิยมประชาริปไตย ไม่ใช่การหุ่มงบประมาณในการแก้ไขปัญหา หากแต่ต้องให้ความจริงใจในการที่จะสนับสนุน และส่งเสริมให้ประชารชนตระหนักรู้ถึงความพอเพียง สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด พร้อมทั้งปรับปรุงและบูรณาการสิ่งที่บกพร่องให้แข็งแกร่งยิ่งขึ้น เพื่อให้ปัญหาดังนี้ หมดสิ้นไป โดยต้องมุ่งมั่นร่วมกันที่จะสนองต่อพระบรมราชโองการ ของพระบูชาติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน ดังความต้องหันนี้ว่า “...ในบ้านเมืองนี้ มีทั้งคนดีและคนไม่ดี ไม่มีใครจะทำให้ทุกคนเป็นคนดีได้ทั้งหมด การทำให้บ้านเมืองมีความปกติสุขเรียบร้อย จึงมิใช่การทำให้ทุกคนเป็นคนดี หากแต่อยู่ที่การส่งเสริมคนดี ให้คนดีได้ปกครองบ้านเมืองและควบคุมคนไม่ดีไม่ให้มีอำนาจ ไม่ให้ก่อความเดือดร้อนวุ่นวายได้...”

ดังนั้น เพื่อเสริมสร้างให้ประชารชนคนไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและมีความสุข จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างวัฒนธรรมประชาริปไตยแบบพอเพียงให้เกิดขึ้นในสังคมไทยอย่างต่อเนื่อง จึงเห็นควรให้มีการปลูกฝังวัฒนธรรมประชาริปไตยและแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มเยาวชนซึ่งเป็นพลัง

สำคัญและเป็นรากฐานของประเทศไทยในอนาคต เพื่อให้ประเทศไทยมีเยาวชนเข้ามาร่วมทำกิจกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีค่านิยมและวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีความพอดี เข้ามามีส่วนร่วมทาง การเมืองเพิ่มมากขึ้น และเป็นพลเมืองดี ตลอดจนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่มีคุณภาพและมีความสุขในสังคม ประชาธิปไตยอย่างแท้จริง

สำนักงานเลขานุการสภาผู้แทนราษฎร ตระหนักถึงความสำคัญของบทบาทและหน้าที่ ของเยาวชนไทยที่มีต่อประเทศไทยและจะเป็นผู้นำในระบบประชาธิปไตยของประเทศไทยในอนาคต จึงได้จัด โครงการเยาวชนประชาธิปไตย ประจำปี ๒๕๖๐ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ทั่วไป

“เพื่อสร้างคนรุ่นใหม่ ให้มีวิสัยทัศน์ วิถีความคิด วิถีชีวิต คุณธรรม จิตสำนึก และมีคิดมั่น ในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”

๓. วัตถุประสงค์เฉพาะ

๑. เพื่อเสริมสร้างและเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบบประชาธิปไตยในระบบธุรกิจ คันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้องให้แก่เยาวชน

๒. เพื่อกระตุ้นให้เยาวชนสนใจศึกษาหาความรู้ และติดตามความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับ การเมืองการปกครอง ตลอดจนร่วมสร้างสรรค์ความรู้ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

๓. เพื่อให้เยาวชนได้มีโอกาสเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ การเมืองการปกครองของประเทศไทย ตลอดจนสามารถนับความรู้ ประสบการณ์ไปขยายผลรวมถึงสร้าง เครือข่ายเยาวชนประชาธิปไตยเพื่อเผยแพร่ความรู้ ทำกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ให้แก่ชุมชน สังคม และ ประเทศไทยได้

๔. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนมีคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม และมีความพอดียัง ในการดำเนินชีวิต

๔. กลุ่มเป้าหมาย

เยาวชนชาย - หญิงจากทั่วประเทศทั้ง ๗๕ จังหวัด และกรุงเทพมหานคร

- อายุ

อายุระหว่าง ๑๕ - ๒๐ ปี (ยกเว้นเยาวชนนักเรียนระบบการศึกษา อายุไม่เกิน ๒๕ ปี)

- ระดับการศึกษา

- เยาวชนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและ/หรืออาชีวศึกษาตอนต้น
- เยาวชนระดับอุดมศึกษาและ/หรืออาชีวศึกษาตอนปลาย
- เยาวชนนักเรียนระบบการศึกษา

- คุณสมบัติ

๑. เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ด้านการเป็นผู้นำในกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
อาทิ ประธานโรงเรียน / ประธานชุมชน / ประธานนิสิตนักศึกษา / กรรมการ
๒. เป็นผู้มีศักยภาพในการศึกษาดีมากว่า มีความสนใจในเรื่องของชุมชน สังคม
และการเมืองการปกครอง
๓. เป็นผู้ที่มีบุคลิกหลักฐานดีของความเป็นผู้นำ และผู้ประสานงานที่ดี
๔. เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
๕. สามารถเข้าร่วมในทุกกิจกรรมตลอดระยะเวลาการฝึกอบรม
๖. เป็นผู้ที่ไม่เคยเข้ารับการอบรมขุนปะชาอิปโดย รึ่งจัดโดยสำนักงานเลขานุการฯ
สถาบันภาษาฯ
๗. เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงไม่มีโรคประจำตัวหรือโรคติดต่อที่เป็นอุปสรรคต่อการ
เข้ารับการอบรม

ห้องนี้ให้คำนึงถึงการคัดเลือกที่เปิดโอกาสให้ทั้งเยาวชนหญิง-ชายเข้าร่วมโครงการขุนปะชา
ประชาอิปโดยได้เท่าเทียมกัน (คณานุกรณ์ของส่วนสิทธิ์ ในการพิจารณาตัดสินใจสมัครที่มีคุณสมบัติ
ไม่ครบถ้วนตามที่กำหนด)

๔. จำนวนรุ่นและคุณสมบัติผู้เข้าร่วมโครงการในพุทธศักราช ๒๕๕๐

จำนวนรุ่น

กำหนดจัด ๒ รุ่น ๆ ละ ๑๖๖ คน รวมทั้งสิ้น ๓๓๒ คน
ผู้เข้าร่วมโครงการ

เยาวชนชาย - หญิงจาก ๗๖ จังหวัดทั่วประเทศ รวม ๓๓๒ คน โดยให้
คละระดับการศึกษาทั้ง ๓ ระดับ (ได้แก่ เยาวชนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
และ/หรืออาชีวศึกษาตอนต้น จังหวัดละ ๒ คน เยาวชนระดับอุดมศึกษาและ/หรือ
อาชีวศึกษาตอนปลาย จังหวัดละ ๑ คน และเยาวชนนอกรอบการศึกษา จังหวัด
ละ ๑ คน)

เยาวชนผู้เข้าร่วมอบรมแต่ละรุ่น

ให้การอบรมทุกรุ่นประกอบด้วยเยาวชนจากต่างจังหวัดครบถ้วนภาคและ
กำหนดให้เยาวชนที่อยู่จังหวัดเดียวกันเข้าร่วมโครงการอบรมในรุ่นเดียวกัน โดยมี
เยาวชนในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครร่วมอยู่ด้วย

รุ่นที่ ๑ ประกอบด้วย เยาวชนจาก ๓๙ จังหวัด ดังนี้

- | | | | |
|---------------|-------------|-------------|---------|
| - นนทบุรี | - ราชบุรี | - นนукดาหาร | - ลำปาง |
| - สมุทรปราการ | - ปทุมธานี | - ยะลา | - ระนอง |
| - อ่างทอง | - สมุทรสาคร | - กำแพงเพชร | - พังงา |

- นครนายก	- ชัยภูมิ	- นครสวรรค์	- กรุงเทพฯ
- ศรีสะเกษ	- สุรินทร์	- อุทัยธานี	- ตัวง
- สุพรรณบุรี	- มหาสารคาม	- แม่ฮ่องสอน	- พิจิตร
- ชลบุรี	- เพชรบุรี	- หนองบัวลำภู	- แพร่
- จันทบุรี	- หนองคาย	- อุดรอดิตถ์	- เชียงราย
- ปราจีนบุรี	- กาญจนบุรี	- นครพนม	- สุโขทัย
- ปัตตานี	- นราธิวาส	- ยะลา	
- กุยเทพมหานคร (๑๐ คน)			

อุบลฯ ประกอบด้วยเยาวชนจาก ๓๙ จังหวัด ดังนี้

- บุรีรัมย์	- เพชรบุรี	- อุบลราชธานี	- ชุมพร
- อุบลราชธานี	- สมุทรสงคราม	- อำนาจเจริญ	- ตาก
- ชัยนาท	- นครราชสีมา	- สุราษฎร์ธานี	- ภูเก็ต
- ฉะเชิงเทรา	- บุรีรัมย์	- อุทัย	- ป่าสัก
- ระยอง	- ศรีสะเกษ	- พิชณ์โลก	- พัทลุง
- ตราด	- ขอนแก่น	- เพชรบูรณ์	- สงขลา
- กำแพงเพชร	- ศอกลนคร	- นครศรีธรรมราช	- ลำปุน
- ปัตตานี	- อุดรธานี	- เริงใหม่	- สระแก้ว
- กุยเทพมหานคร (๑๐ คน)	- พะเยา	- นครปฐม	- ร้อยเอ็ด
- กุยเทพมหานคร (๑๐ คน)	- นราธิวาส	- ยะลา	

๖. การคัดเลือกผู้เข้าอบรม

คัดเลือกโดยคณะกรรมการคัดเลือกของจังหวัด (ซึ่งมีผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา เขตที่ ๑ เป็นประธานคณะกรรมการ) ยกเว้นกุยเทพมหานครคัดเลือกโดยคณะกรรมการโครงการฯ ตามขั้นตอนที่โครงงานกำหนดโดยมีเงื่อนไขการคัดเลือกเป็นดังนี้

๑. คัดเลือกโดยคำนึงถึงการกระจายพื้นที่ เพศ และระดับการศึกษา

๒. เยาวชนต้องไม่มาจากสถาบันการศึกษาเดียวกัน

๓. เป็นผู้ที่ไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรมยุวชนประชาธิปไตย ซึ่งจัดโดยสำนักงานเลขานุการ
สภาพัฒนาฯ

๔. วิธีดำเนินการ แบ่งออกเป็น ๔ ขั้นตอน ดังนี้

๔.๑ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ มีเนื้อหาสาระแบ่งเป็น ๒ ภาค ได้แก่

๑ : ภาคเนื้อหาสาระ ประกอบด้วย ๖ ชุดวิชา ดังนี้

ชุดวิชา : การเมืองการปกครองระบบอิทธิพลปัจจุบันในระบบปรัชญา

ขั้นมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ชุดวิชา : ลิทธิ เศรีภาคและศักดิศรีของความเป็นมนุษย์

ชุดวิชา : องค์กรอิสระและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

ชุดวิชา : เยาวชนกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

ชุดวิชา : การสร้างเครือข่ายยุวชนประชาธิปไตย

ชุดวิชา : ตามรอยเบื้องพระยุค滥บาท

๒. ภาคประสบการณ์ ประกอบด้วย ๖ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมทางการศึกษาดูงาน

การรณรงค์ประชาธิปไตยเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เนื่องในโอกาสทรงมีพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา

การแสดงงบทบาทสมมุติ

กลุ่มสัมพันธ์ / การเรียนรู้ตามฐาน

การพัฒนาบุคลิกภาพ

(ทั้งนี้ รวมถึงกิจกรรมอื่น ๆ ได้แก่ การทดสอบก่อน-หลังอบรม, การสรุปสราษ์สำคัญ, การ
สรุปและประเมินผลการฝึกอบรม)

๗.๑ การปะชุมยุวชนประชาธิปไตยรวมรุ่น

๗.๒ กิจกรรมการสร้างเครือข่าย

๗.๓ การศึกษางานต่างประเทศ

๔. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐,๐๐๐.-บาท (เก้าล้านบาทถ้วน) ประกอบด้วย ๔ กิจกรรมคือ

๑. กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

๒. กิจกรรมการปะชุมยุวชนประชาธิปไตยรวมรุ่น (ปี ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖)

๓. กิจกรรมการสร้างเครือข่ายยุวชนประชาธิปไตย

๔. กิจกรรมศึกษางานต่างประเทศ

๕. หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ

สำนักประชาสัมพันธ์

สำนักงานเลขานุการสภาพผู้แทนราษฎร

ถนนคู่ท่องเที่ยว เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๓๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เยาวชนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบบประชาธิปไตยในระบบบูรชุสวา อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นปรมุขที่ถูกต้อง

๒. เยาวชนเกิดความสนใจศึกษาหาความรู้ และติดตามความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ตลอดจนข่าวสารความรู้ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ

๓. เยาวชนได้มีโอกาสเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมือง การปกครองของประเทศไทย ตลอดจนสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปขยายผลรวมถึงสร้างเครือข่ายยุวชนประชาธิปไตยเพื่อเผยแพร่ความรู้ ทำกิจกรรมสาธารณะโดยชนให้แก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้

๔. เยาวชนเกิดจิตสำนึก มีคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม และมีความพอดีเพียงในการดำเนินชีวิต

๓๑. ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๘๐ ของเยาวชนที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบบประชาธิปไตยในระบบบูรชุสวา และมีทัศนคติที่ดีต่อการปกครองระบบประชาธิปไตย เพิ่มมากขึ้น

๒. ร้อยละ ๘๐ ของโครงการที่เยาวชนรายงานผลแก่สำนักงานฯ มีองค์ความรู้เรื่องการเมืองการปกครองระบบประชาธิปไตยในระบบบูรชุสวา อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นปรมุข