



รายงาน

ของ

คณะกรรมการวิสามัญพิจารณา
ร่างพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
(ฉบับที่ ..) พ.ศ.
สภาผู้แทนราษฎร

สำนักกรรมการ ๓
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ด่วนที่สุด

ที่ ๗๗๗๖/๒๕๕๕

(สำเนา)

สภาผู้แทนราษฎร
ถนนอุทองใน กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ (ฉบับที่ ...) พ.ศ.

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น พร้อมด้วยรายงานของคณะกรรมการวิสามัญ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ได้ลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ (ฉบับที่ ...) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) และร่างพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ (ฉบับที่ ...) พ.ศ. (นายกกนก วงษ์ตระหง่าน กับคณะ เป็นผู้เสนอ) และตั้งกรรมาธิการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งเพื่อพิจารณา ซึ่งกรรมาธิการคณะนี้ประกอบด้วย

- | | |
|---|------------------------------------|
| ๑. นายกกนก วงษ์ตระหง่าน | ๒. นายกษิต ภิรมย์ |
| ๓. นายกิตติพงษ์ สุทธิ | ๔. นายเกษม นิยมรัตน์ |
| ๕. นางชนิษฐา เทวินทรภักดี | ๖. นางสาวชัตติยา สวัสดิผล |
| ๗. นางเจิมมาศ จิงเลิศศิริ | ๘. นางสาวชะวาลัทธ์ ชินธรรมมิตร |
| ๙. นายชาญชัย ประเสริฐสุวรรณ | ๑๐. นายชินภัทร ภูมิรัตน |
| ๑๑. นายชูศักดิ์ จันทยานนท์ | ๑๒. นายเชิดพงศ์ ราชปองพันธ์ |
| ๑๓. นายณัฐ บรรทัดฐาน | ๑๔. นางดวงแข อรรถนพพร |
| ๑๕. นางดารณี ธนะภูมิ | ๑๖. นายประกอบ รัตนพันธ์ |
| ๑๗. นางสาวพรพิมล ธรรมสาร | ๑๘. นางพวงแก้ว กิจธรรม |
| ๑๙. นายพะโยม ชินวงศ์ | ๒๐. นายพีรพงศ์ จารุสาร |
| ๒๑. นางสาวเพ็ญวดี แสงจันทร์ | ๒๒. นางมลวิทย์ ธรรมแสง |
| ๒๓. นางรังสิมา เจริญศิริ | ๒๔. นางสาวลีลาวดี วัชโรบล |
| ๒๕. ศาสตราจารย์วิริยะ นามศิริพงศ์พันธุ์ | ๒๖. นางสาวศรีเพ็ญ รัตน์หัตถกรรม |
| ๒๗. นายศิริสิทธิ์ เลิศด้วยลาภ | ๒๘. นางศิริวรรณ ปราศจากศัตรู |
| ๒๙. นายศุภชีพ ดิษเทศ | ๓๐. นางสมหญิง บัวบุตร |
| ๓๑. นางสุจินดา ผ่องอักษร | ๓๒. ศาสตราจารย์สุชาติ ชาติอารังเวช |
| ๓๓. นายสุชาติ โอวาทวรรณสกุล | ๓๔. นายสุรพล ทิพย์เสนา |
| ๓๕. นายสุรสาธิต ผาสุข | ๓๖. นายอนันต์ ระวังทุกข์ |

บัดนี้ คณะกรรมการวิสามัญได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวเสร็จแล้ว จึงกราบเรียนมา
เพื่อได้โปรดนำเสนอที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) สุชาติ ธาดาธำรงเวช

(ศาสตราจารย์สุชาติ ธาดาธำรงเวช)
ประธานคณะกรรมการวิสามัญ

สำนักกรรมการ ๓

โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๒๕๗๗

โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๒๕๗๘

สำเนาถูกต้อง

ส.

(นายสรศักดิ์ เพียรเวช)

ผู้อำนวยการสำนักกรรมการ ๓

รัตติยา พนาจันทร์/ร่าง
อำพรพันธุ์ อินทรแพทย์/พิมพ์
นารีนารถ เหตานุรักษ์/ตรวจ

ตรวจทาน

ครั้งที่ ๑ - รัตติยา พนาจันทร์

ครั้งที่ ๒ - นารีนารถ เหตานุรักษ์

ครั้งที่ ๓ - สรศักดิ์ เพียรเวช

รายงานของคณะกรรมการวิสามัญ

ตามที่ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๔ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๑๔ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๕ ได้ลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) และร่างพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกนก วงษ์ตระหง่าน เป็นผู้เสนอ) และตั้งกรรมาธิการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งเพื่อพิจารณา กำหนดการแปรญัตติภายใน ๑๕ วัน โดยให้ถือเอาร่างพระราชบัญญัติของคณะรัฐมนตรีเป็นหลักในการพิจารณา นั้น

บัดนี้ คณะกรรมาธิการวิสามัญได้ดำเนินการแล้ว ปรากฏผลดังนี้

๑. คณะกรรมาธิการวิสามัญได้มีมติเลือกตั้ง

(๑) ศาสตราจารย์สุชาติ ธาดาธำรงเวช	เป็นประธานคณะกรรมการ
(๒) นางรังสีมา เจริญศิริ	เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง
(๓) นายกนก วงษ์ตระหง่าน	เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง
(๔) นางสาวชะวรงค์ ชินธรรมมิตร	เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่สาม
(๕) ศาสตราจารย์วิริยะ นามศิริพงศ์พันธุ์	เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่สี่
(๖) นายประกอบ รัตนพันธ์	เป็นกรรมาธิการที่ปรึกษา
(๗) นายกษิต ภิรมย์	เป็นกรรมาธิการที่ปรึกษา
(๘) นางมลิวลัย ธรรมแสง	เป็นกรรมาธิการที่ปรึกษา
(๙) นายชินภัทร ภูมิรัตน	เป็นกรรมาธิการที่ปรึกษา
(๑๐) นายณัฏฐ์ บรรทัดฐาน	เป็นโฆษกคณะกรรมการ
(๑๑) นางสาวลีลาวดี วัชโรบล	เป็นโฆษกคณะกรรมการ
(๑๒) นางพวงแก้ว กิจธรรม	เป็นโฆษกคณะกรรมการ
(๑๓) นายพะโยม ชิณวงศ์	เป็นเลขานุการคณะกรรมการ
(๑๔) นางเจิมมาศ จีงเลิศศิริ	เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง
(๑๕) นายสุรสาธิต ผาสุข	เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ คนที่สอง
(๑๖) นายชูศักดิ์ จันทยานนท์	เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ คนที่สาม

๒. คณะกรรมาธิการวิสามัญได้มีมติตั้ง นางสาวรัตติยา พนาจันทร์ นิติกรปฏิบัติการ กลุ่มงาน คณะกรรมาธิการกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุและผู้พิการ สำนักกรรมาธิการ ๓ สำนักงานเลขาธิการ สภาผู้แทนราษฎร เป็นผู้ช่วยเลขานุการในคณะกรรมการ ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๒๒

๓. ผู้ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มอบหมายให้มาชี้แจงแสดงความคิดเห็น คือ

๓.๑ สำนักงานงบประมาณ

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| (๑) นายพีระ ปัญญาธรรม | นักวิเคราะห์งบประมาณเชี่ยวชาญ |
| (๒) นายชุมพล เด็จดวง | นักวิเคราะห์งบประมาณชำนาญการพิเศษ |

๓.๒ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| นางสาววรรณวิภา มหาภิรมย์ | ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาระบบราชการ |
|--------------------------|------------------------------------|

๓.๓ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

- | | |
|---------------------|-------------------------------|
| นางสุภาภรณ์ พูลเกิด | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
|---------------------|-------------------------------|

๓.๔ กรมบัญชีกลาง

- | | |
|-----------------|------------------|
| นางทรงศรี สมศรี | นักบัญชีชำนาญการ |
|-----------------|------------------|

๔. ผู้เข้าร่วมประชุม คือ

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| (๑) นางกมลจิตร์ ดวงศรี | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ |
| (๒) นางสาวจิรภา พลจันทร์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| (๓) นายภาสกร เพิ่มสวัสดิ์ชัย | พนักงานกองทุน |
| (๔) นายปฐมพร เวชไช | ครูอัตราจ้าง |

๕. ผู้ซึ่งคณะกรรมการสิทธิการวิสามัญได้เชิญมาชี้แจงแสดงความคิดเห็น คือ

กรมองค์การระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| (๑) นายชัยเลิศ หลิมสมบูรณ์ | รองอธิบดีกรมองค์การระหว่างประเทศ |
| (๒) นางสาวฐานิดา เมณะเสวต | นักการทูตชำนาญการ |

๖. ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ มีผู้เสนอคำแปรญัตติ คือ

นายประกอบ จิริกิติ

๗. ผลการพิจารณา

ชื่อร่างพระราชบัญญัติ ไม่มีการแก้ไข

คำปรารภ ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑ ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒ ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๓ แก้ไขบทนิยามในมาตรา ๓ มีการแก้ไข

มีผู้แปรญัตติของสวนคำแปรญัตติ

นายประกอบ จิริกิติ ขอแปรญัตติ โดยขอแก้ไขมาตรา ๓ เป็นดังนี้

“มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “ครูการศึกษาพิเศษ” ในมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ครูการศึกษาพิเศษ” หมายความว่า ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษสูงกว่าระดับปริญญาตรีขึ้นไป หรือครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษระดับปริญญาตรีที่ผ่านการประเมินที่ขอรับการสอนคนพิการ ตามที่คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการกำหนดและปฏิบัติหน้าที่สอน จัดการศึกษา นิเทศก์ หรือหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน”

คณะกรรมการไม่เห็นด้วย

ผู้แปรญัตติขอสงวน

มาตรา ๔ ยกเลิกมาตรา ๑๑

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๔/๑

คณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่

มาตรา ๕

คณะกรรมการตัดออก

มาตรา ๖

ไม่มีการแก้ไข

๘. ข้อเสนอของคณะกรรมการวิสามัญ

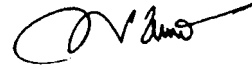
๘.๑ คณะกรรมการวิสามัญได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้แล้วเห็นว่า ควรมีการแก้ไขเหตุผลเพื่อให้สอดคล้องกับบทนิยามคำว่า “ครูการศึกษาพิเศษ” ที่คณะกรรมการได้แก้ไข ดังนี้

“เหตุผล

โดยที่พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้บัญญัติให้ครูการศึกษาพิเศษซึ่งทำการสอนคนพิการต้องมีวุฒิทางการศึกษาพิเศษสูงกว่าระดับปริญญาตรีขึ้นไป ทำให้ไม่สามารถแต่งตั้งครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษระดับปริญญาตรีและครูที่มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาอื่นหรือสูงกว่าเป็นครูการศึกษาพิเศษได้ มีผลให้ครูการศึกษาพิเศษซึ่งทำการสอนคนพิการมีไม่เพียงพอ ดังนั้น สมควรแก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “ครูการศึกษาพิเศษ” ให้มีความหมายกว้างขึ้นใส่ครอบคลุมครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษระดับปริญญาตรีและครูที่มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาอื่นหรือสูงกว่า รวมทั้งเห็นควรปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการให้เหมาะสมยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้”

๘.๒ คณะกรรมการวิสามัญได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้แล้วเห็นว่า ควรมีข้อสังเกตที่คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการควรทราบหรือปฏิบัติไว้ในรายงานของคณะกรรมการวิสามัญเพื่อให้ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรพิจารณา ซึ่งคณะกรรมการวิสามัญมีข้อสังเกตว่า บทนิยาม “ครูการศึกษาพิเศษ” ซึ่งกำหนดให้ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษต้องผ่านการประเมินทักษะการสอนคนพิการนั้นกำหนดไว้เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานหรือประกันคุณภาพของการศึกษาสำหรับคนพิการ อย่างไรก็ตาม ในกรณีที่คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการพิจารณาแล้วเห็นว่าหลักสูตรการศึกษาพิเศษและการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษาใดมีมาตรฐานตามที่กำหนดไว้ คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการควรให้มีการประเมินทักษะการสอนเท่าที่จำเป็นเพื่อการรักษามาตรฐานหรือประกันคุณภาพของการศึกษาสำหรับคนพิการ ทั้งนี้ การประเมินจะต้องไม่กีดกันบุคคลที่มีคุณภาพและความตั้งใจที่จะเข้ามาเป็น “ครูการศึกษาพิเศษ”

๙. ได้เสนอร่างพระราชบัญญัติตามที่ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมและข้อสังเกตของคณะกรรมการ
วิสามัญ มาพร้อมกับรายงานนี้ด้วยแล้ว



(นายพะโยม ชีณวงศ์)

เลขาธิการคณะกรรมการวิสามัญ

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑
ดังต่อไปนี้

- (๑) แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “ครูการศึกษาพิเศษ” (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓)
- (๒) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำหรับคนพิการ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๑)

เหตุผล

โดยที่พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑
ได้บัญญัติให้ครูการศึกษาพิเศษซึ่งทำการสอนคนพิการต้องมีวุฒิทางการศึกษาพิเศษสูงกว่า
ระดับปริญญาตรีขึ้นไป ทำให้ไม่สามารถแต่งตั้งครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษระดับปริญญาตรี
เป็นครูการศึกษาพิเศษได้ มีผลให้ครูการศึกษาพิเศษซึ่งทำการสอนคนพิการมีไม่เพียงพอ
ดังนั้น สมควรแก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “ครูการศึกษาพิเศษ” ให้มีความหมายกว้างขึ้น
และครอบคลุมครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษระดับปริญญาตรี รวมทั้งเห็นควรปรับปรุงองค์ประกอบ
ของคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการให้เหมาะสมยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้อง
ตราพระราชบัญญัตินี้

ร่าง
พระราชบัญญัติ
การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.

.....
.....
.....

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการจัดการศึกษาสำหรับ
คนพิการ

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับ
คนพิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศใน
ราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “ครูการศึกษาพิเศษ” ในมาตรา ๓
แห่งพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน
“ครูการศึกษาพิเศษ” หมายความว่า ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษสูงที่สุดระดับ
ปริญญาตรีขึ้นไป หรือครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษระดับปริญญาตรีสาขาอื่นหรือสูงกว่า ที่ผ่านการประเมินทักษะ
การสอนคนพิการตามที่คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการกำหนด
และปฏิบัติหน้าที่สอน จัดการศึกษา นิเทศ หรือหน้าที่อื่นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน ตามที่คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการกำหนด”

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติการจัดการศึกษา
สำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๑ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการส่งเสริม
การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ” ประกอบด้วย

- (๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ
- (๒) รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย เป็นรองประธานกรรมการ คนที่หนึ่ง และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นผู้แทนขององค์การคนพิการ ตาม (๔) เป็นรองประธานกรรมการ คนที่สอง
- (๓) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนสิบคน ได้แก่ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการสภาการศึกษา อธิบดีกรมการแพทย์ อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น อธิบดีกรมสุขภาพจิต ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร และเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ
- (๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสิบสี่คน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงด้านการบริหารการศึกษา ด้านการศึกษาสำหรับคนพิการ ด้านกฎหมาย ด้านการแพทย์และสาธารณสุข ด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการ และด้านสังคมสงเคราะห์ ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านรวมกัน โดยในจำนวนนี้ต้องมีบุคคลซึ่งเป็นผู้แทนขององค์การคนพิการแต่ละประเภทจำนวนไม่น้อยกว่าเจ็ดคน
- ให้ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษแต่งตั้งข้าราชการในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษเป็นผู้ช่วยเลขานุการ”

มาตรา ๔/๑ ให้คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ คงอยู่ในตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยยี่สิบวัน นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิเศษระดับปริญญาตรีซึ่งพ้นจากตำแหน่ง และได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งดังกล่าวและระดับปริญญาตรีซึ่งพ้นจากตำแหน่งที่ได้รับเงินเพิ่ม สำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูที่ขาดราชการและครูที่ขาดราชการพิเศษที่มิใช่ชนต่างด้าว พ.ศ./๒๕๕๕ /๒๕๕๖ ซึ่งพ้นจากตำแหน่งที่พระราชบัญญัติการศึกษาศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ./๒๕๕๖ ใช้บังคับ /เป็นครูที่ขาดราชการพิเศษที่พ้นจากตำแหน่งที่พระราชบัญญัติการศึกษาศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ./๒๕๕๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

.....
