



รายงาน

ของ

คณะกรรมการการปฏิรูปการกีฬา  
สภาปฏิรูปแห่งชาติ

วาระปฏิรูปที่ ๑๙ การกีฬา

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการการปฏิรูปการกีฬา  
สำนักกรรมการ ๓  
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร  
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภาปฏิรูปแห่งชาติ

# ด่วนที่สุด

ที่ (สปช) ๑๐๗/๒๕๕๘

(สำเนา)

สภาปฏิรูปแห่งชาติ

ถนนอุทองใน ดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง รายงานการพิจารณาของคณะกรรมการปฏิรูปการกีฬา

กราบเรียน ประธานสภาปฏิรูปแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานของคณะกรรมการดังกล่าวข้างต้น จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ประชุมสภาปฏิรูปแห่งชาติ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๗ วันอังคารที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ได้ลงมติตั้ง คณะกรรมการปฏิรูปการกีฬา ตามข้อบังคับการประชุมสภาปฏิรูปแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๗ ข้อ ๘๐ วรรคสาม (๕) คณะกรรมการคณะนี้ ประกอบด้วย

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| ๑. พลเอก ยุทธศักดิ์ ศศิประภา    | ประธานกรรมการ                |
| ๒. พลเรือเอก อภิวัฒน์ ศรีวรรณะ  | รองประธานกรรมการ คนที่หนึ่ง  |
| ๓. นายจตุตินันท์ ภิรมย์ภักดี    | รองประธานกรรมการ คนที่สอง    |
| ๔. นายดิเรก ถึงฝั่ง             | รองประธานกรรมการ คนที่สาม    |
| ๕. พลเอก วุฒินันท์ สีลายุทธ     | รองประธานกรรมการ คนที่สี่    |
| ๖. นายนิพนธ์ คำพา               | ที่ปรึกษากรรมการ             |
| ๗. นายโกวิท ทองคุณ              | ที่ปรึกษากรรมการ             |
| ๘. นายโกเมศ แดงทองดี            | ที่ปรึกษากรรมการ             |
| ๙. พลเรือเอก ขาญชัย เจริญสุวรรณ | ที่ปรึกษากรรมการ             |
| ๑๐. พลอากาศเอก เกษญา วิจารณ์    | ที่ปรึกษากรรมการ             |
| ๑๑. พลเอก จิระ โกมทองศ์         | กรรมการและโฆษกกรรมการ        |
| ๑๒. นายทิวา การกระสัง           | กรรมการและผู้ช่วยโฆษกกรรมการ |
| ๑๓. นายกาศพล แก้วประพาพ         | กรรมการ                      |
| ๑๔. นายเกษมสันต์ จิณณาไส        | กรรมการ                      |
| ๑๕. พันตำรวจเอก จรุงวิทย์ ภูมมา | กรรมการ                      |
| ๑๖. พลเอก จิรพันธ์ เกษมศานต์สุข | กรรมการ                      |
| ๑๗. นายเชิดชัย วงศ์เสรี         | กรรมการ                      |
| ๑๘. พลโท ฐิติวัจน์ กำลังเอก     | กรรมการ                      |
| ๑๙. นายทองศักดิ์ ทวีทอง         | กรรมการ                      |
| ๒๐. นายนิอาแซ ชีอุซึ่ง          | กรรมการ                      |

/๒๑. นายพรชัย มุ่งเจริญพร.....

๒๑. นายพรชัย มุ่งเจริญพร	กรรมการ
๒๒. นาวาอากาศเอก ไพศาล จันทรพิทักษ์	กรรมการ
๒๓. นายวิชัย ดำรุ่งโรจน์	กรรมการ
๒๔. นายศานิตย์ นาคสุขศรี	กรรมการ
๒๕. นายเอกราช ช่างเหลา	กรรมการ
๒๖. นายสิระ เจนจาคะ	กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการ
๒๗. นางพรรณวีรินทร์ รัตนวานิช	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง

ในคราวประชุมสภาปฏิรูปแห่งชาติ ครั้งที่ ๙/๒๕๕๗ วันจันทร์ที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๗ ที่ประชุม  
ได้มีมติเห็นชอบ กรณี นายวิวรรณ์ แสงสุริยะฉัตร ขอลาออกจากคณะกรรมการปฏิรูปการกีฬา และแต่งตั้ง  
นางพรรณวีรินทร์ รัตนวานิช เป็นกรรมการปฏิรูปการกีฬา แทนตำแหน่งที่ว่างลง พร้อมทั้งได้มีมติแต่งตั้ง  
นายเอกราช ช่างเหลา เป็นกรรมการปฏิรูปการกีฬา เพิ่มเติมอีก ๑ คน

บัดนี้ คณะกรรมการได้ดำเนินการพิจารณาศึกษาข้อเสนอการเปลี่ยนแปลง (Blueprint for Change)  
เรื่อง ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการกีฬาของประเทศไทย วาระการปฏิรูป “การกีฬาสร้างชาติ” ประเด็นการปฏิรูป  
“การกีฬาเพื่อพัฒนาความมั่นคง มั่งคั่ง อย่างยั่งยืน” เสร็จแล้ว จึงกราบเรียนมาเพื่อให้โปรดนำเสนอที่ประชุมสภา  
ปฏิรูปแห่งชาติพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

พลเอก ยุทธศักดิ์ ศศิประภา

(ยุทธศักดิ์ ศศิประภา)

ประธานกรรมการปฏิรูปการกีฬา

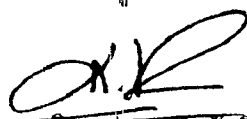
สำนักกรรมการ ๓

กลุ่มงานคณะกรรมการการท่องเที่ยวและกีฬา

โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๒๕๖๖, ๐ ๒๒๔๔ ๒๕๗๒

โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๒๕๗๓

สำเนาถูกต้อง



(นายสาธิต ประเสริฐศักดิ์)

ผู้อำนวยการสำนักกรรมการ ๓

จิตรัมพร/ร่าง  
อมรรัตน์/พิมพ์  
.....ทาน

# สารบัญ

หน้า

## รายงานคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา วาระปฏิรูปที่ ๑๙ การศึกษา พิจารณาศึกษาเรื่อง การศึกษาสร้างชาติ

๑. หลักการและเหตุผล	๑
๑.๑ ความเป็นมา	๑
๑.๒ ความสำคัญของการศึกษา	๒
๑.๓ หลักคิดในการปฏิรูปการศึกษา	๓
๑.๔ กรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕
๒. ประเด็นการศึกษา	๙
๓. วิธีการพิจารณาศึกษา	๑๐
๓.๑ แหล่งข้อมูลสำหรับการศึกษา	๑๐
๓.๒ การรวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูล	๑๑
๔. สรุปผลการพิจารณา	๑๑
๔.๑ ประเด็นปัญหาและสิ่งคาดหวังของประชาชน	๑๑
๔.๒ การกำหนดประเด็นการปฏิรูป	๑๓
๔.๓ กรอบความคิดรวบยอด	๑๕
๔.๔ ขอบเขตงานปฏิรูป	๑๘
๔.๕ ตัวแปรขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ	๒๑
๔.๖ ข้อดีของผลการพิจารณา	๒๓
๔.๗ ข้อจำกัดของผลการพิจารณา	๒๓
๕. ข้อเสนอประเด็นการปฏิรูปและแนวทางการดำเนินการที่นำเสนอ สภาปฏิรูปแห่งชาติพิจารณา	๒๔

รายงาน  
คณะกรรมการการปฏิรูปการศึกษา  
วาระปฏิรูปที่ ๑๙ การศึกษา  
พิจารณาศึกษาเรื่อง การศึกษาสร้างชาติ

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ ความเป็นมา

ภายหลังจากที่มีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ จึงได้มีการจัดตั้งสภาปฏิรูปแห่งชาติขึ้น เพื่อดำเนินการศึกษาและเสนอแนะเพื่อให้เกิดการปฏิรูปประเทศ รวม ๑๑ ด้าน (มาตรา ๒๗) ทั้งนี้ ได้มีการกำหนดเรื่องของการศึกษาไว้ในด้านที่ ๑๑ (ด้านอื่นๆ) และในเวลาต่อมา สภาปฏิรูปแห่งชาติ ได้ตั้งคณะกรรมการการปฏิรูปการศึกษาขึ้น เพื่อทำการศึกษา วิเคราะห์ จัดทำแนวทางเสนอความเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและ เสนอกลไกที่จะผลักดันให้มีการปฏิรูปเรื่องสำคัญเกี่ยวกับการศึกษาให้สมบูรณ์ สำหรับนำเสนอ ต่อคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญเพื่อดำเนินการต่อไป

คณะกรรมการการปฏิรูปการศึกษา สภาปฏิรูปแห่งชาติ จึงได้ทำการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา ทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก ปัญหาและข้อขัดข้องเกี่ยวกับการศึกษา โดยรวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องต่างๆ อาทิ เอกสารวิจัย กรณีศึกษา บทวิเคราะห์ ข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะจากส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ นอกจากนี้ ยังได้ศึกษาข้อมูลจากคณะทำงานเตรียมการปฏิรูปเพื่อคืนความสุขให้คนในชาติ ของสำนักงานคณะกรรมการ ปรองตองและการปฏิรูป ซึ่งรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นจากภาคประชาชน และจากกลุ่มวิชาการที่ดำเนินการศึกษา ด้านการศึกษา และจากการประมวลข้อมูลอย่างรอบด้านจึงทำให้ทราบถึงกรอบความคิดเห็นร่วม ที่ประเทศจะต้องดำเนินการปฏิรูปด้านการศึกษาเนื่องจากการขับเคลื่อนการศึกษากลายได้สภาพแวดล้อมทาง การศึกษาที่เป็นอยู่ในปัจจุบันไม่สามารถสนองต่อความต้องการของประชาชนที่มีต่อการศึกษาอย่างแท้จริง ที่เป็นเช่นนี้เพราะ ประเทศไทยมีการเปลี่ยนรัฐบาลบ่อยและมีนโยบายในการแก้ไขปัญหาที่ไม่สอดคล้องกัน ระหว่างฝ่ายการเมืองและข้าราชการประจำจึงทำให้การพัฒนาการศึกษาของประเทศไม่สามารถดำเนินการ ได้อย่างต่อเนื่อง กอปรกับ พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษาในต่างประเทศก้าวหน้า เป็นอย่างมากจนตามไม่ทัน ทำให้ไม่สามารถยกระดับของการพัฒนาได้ทันต่อสถานการณ์

โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหาอุปสรรคสำคัญอันเกิดจากภาครัฐที่เป็นเหตุให้การพัฒนาการศึกษาของ ประเทศไทยมีความล่าช้า คือ การซ้ำซ้อน ซับซ้อน ของโครงสร้างที่จะนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติทั้งระบบ ตั้งแต่ระดับกระทรวง กรม จังหวัด อำเภอ ตลอดจนชุมชนในท้องถิ่น ไม่สามารถไปถึงวิถีชีวิตประจำวันของ คนในครอบครัว อีกทั้ง ยังขาดความชัดเจน ความมุ่งมั่น และความต่อเนื่องทางด้านนโยบายของ การพัฒนาการศึกษานั้นเอง เมื่อเป็นเช่นนี้ วิถีทางที่จะทำให้การศึกษามีส่วนผลักดันการปฏิรูปประเทศให้สามารถ บรรลุเป้าหมายได้คือ รัฐบาลจะต้องปลูกฝังค่านิยมปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกในระดับรากฐานที่มีต่อการศึกษาของ ประชาชนในประเทศ เพื่อให้การศึกษามีผลสัมฤทธิ์และกลายเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตของประชาชนทุกระดับ

เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงกิจกรรมกีฬาและนันทนาการด้านการกีฬาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม และต้องมีระบบบริหารโครงสร้างและวางแผนกลไกในการขับเคลื่อน และมียุทธศาสตร์ในการจัดการ การกีฬาให้ครอบคลุมและทันสมัย โดยมีนโยบายการพัฒนาการกีฬาที่ชัดเจนและต่อเนื่อง เพื่อให้การกีฬาเป็น เครื่องมือหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่มีความแข็งแรงทั้งร่างกาย จิตใจ และวินัย แสดงศักยภาพของ คนในประเทศ

## ๑.๒ ความสำคัญของการกีฬา

การกีฬามีส่วนสำคัญในการดูแลสุขภาพ และพลานามัยของประชาชน และยังช่วยลดค่าใช้จ่ายใน ด้านการสาธารณสุขของประเทศต่างๆ ซึ่งจากข้อมูลสถิติโลก ที่เผยแพร่อย่างแพร่หลายทาง website สากล (www.worldometers.info) ในภาพรวม ทราบว่า โลกมีการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการสาธารณสุขสูงที่สุด เป็นอันดับหนึ่ง มากกว่างบประมาณเพื่อการศึกษาและการทหาร หากมีการส่งเสริมด้านการกีฬาให้ ประชาชนมีพลานามัยที่ดีย่อมจะทำให้งบประมาณเพื่อการสาธารณสุขในภาพรวมลดลงได้ ในปัจจุบัน ประชาชนชาวไทยยังขาดความตระหนักในเรื่องการดำเนินกิจกรรมกีฬา จึงส่งผลให้สุขภาพและพลานามัย อ่อนด้อยลงไป ซึ่งจากข้อมูลผลสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ที่เคยนำเสนอไว้เมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๕๔ สรุปว่า ประชาชนชาวไทยที่สนใจการออกกำลังกายมีเพียงร้อยละ ๒๖.๑๐ หรือประมาณ ๑ ใน ๔ ของ ประชาชนทั้งหมด ซึ่งผลสำรวจเดียวกันนี้ ได้ศึกษาความสัมพันธ์ของการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายของผู้ป่วย พบว่า มีผู้มีอาการป่วยเป็นผู้ที่ไม่ได้เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายมากถึงร้อยละ ๗๓ และในขณะเดียวกันในผู้ป่วย ที่พักรักษาตัวในโรงพยาบาล เป็นผู้ที่ไม่ได้เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายมากถึงร้อยละ ๗๖ จึงชี้ให้เห็นถึงความ แตกต่างชัดเจนว่าการออกกำลังกายป้องกันการป่วยได้ โดยผู้ที่ไม่ออกกำลังกายจะมีโอกาสป่วยมากกว่า ผู้ที่ออกกำลังกายมากถึง ๓ เท่าตัว หากประชาชนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตผ่านกระบวนการกีฬา อย่างครบถ้วนแล้ว สิ่งสำคัญที่คาดหวังไว้คือการลดลงของปัญหาทางสังคมที่ไม่พึงประสงค์ อาทิ ปัญหา ครอบครัวยุติ ปัญหายาเสพติด ปัญหาสังคมอื่นๆ อีกทั้ง ทักษะและลักษณะนิสัย อันเป็นสิ่งที่บ่มเพาะจากการกีฬา ทั้งในเรื่องความมีวินัย การเคารพกฎเกณฑ์ ความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่น การทำงานเป็นทีม และความมี จิตสำนึกต่อสังคม ล้วนแล้วแต่ส่งผลโดยตรงต่อความมั่นคงและความผาสุกของสังคมโดยรวม ซึ่งหากรัฐบาล จะดำเนินการจัดให้มีโครงสร้างและการบริหารจัดการด้านการกีฬาในทุกระดับที่ทันสมัย มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง และเป็นธรรม ก็จะช่วยพัฒนาสุขภาพ ลดสภาพการเจ็บป่วยของประชาชน สร้างคุณภาพชีวิต และ สร้างมาตรฐานทางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ กิจกรรมด้านการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาอย่างดีแล้ว สามารถเติบโตและขยายต่อยอดไป เป็นกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่สร้างรายได้ ทั้งรายได้โดยตรงของนักกีฬาจากการแข่งขัน และรายได้หรือ ผลประโยชน์อื่นๆ ของหลายฝ่ายอันเกิดจากการแข่งขันกีฬาที่ได้รับความนิยม ทั้งนี้ อุตสาหกรรมกีฬาใน หลายประเทศ ถือเป็นอุตสาหกรรมที่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจมหาศาล เป็นภาคส่วนสำคัญที่สามารถสร้างรายได้ และกระตุ้นการบริโภคเพื่อสร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศได้เป็นอย่างดี ดังจะเห็นได้จากข้อมูลทาง สถิติ ที่เผยแพร่อย่างแพร่หลายทาง website สากล (www.statista.com) ทราบว่า ในภาพรวมทั่วโลกมีอัตราการ ขยายตัวของรายได้จากการกีฬาในรอบ ๕ ปี จนถึงปีพุทธศักราช ๒๕๕๗ สูงถึงประมาณร้อยละ ๓๐.๒๑ จึงนับเป็นโอกาสที่ภาคธุรกิจของประเทศไทยจะได้มีการพัฒนาเพื่อแข่งขันได้ในตลาดโลก ซึ่งในปัจจุบันนี้ อุปกรณ์กีฬาหลายประเภท อาทิ ลูกฟุตบอล ลูกตะกร้อ หรือนวมชกมวย ที่ใช้แข่งขันในระดับสากล

มีการผลิตในประเทศไทย จึงย่อมแสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการผลิตของภาคธุรกิจไทย แต่ที่ประเทศไทยไม่สามารถพัฒนาตัวเข้าสู่ระบบการแข่งขันทางธุรกิจสากลได้เพราะภาคธุรกิจไม่ได้รับการสนับสนุนเท่าที่ควร หากภาครัฐกำหนดเจตนารมณ์ที่จะสนับสนุนธุรกิจกีฬาหรืออุตสาหกรรมการกีฬาอย่างจริงจังและชัดเจน ย่อมจะทำให้ภาคธุรกิจไทยสามารถแข่งขันได้ในเวทีสากลและนำรายได้เข้าสู่ประเทศอย่างต่อเนื่อง

สำหรับ ในส่วนความเป็นเลิศในด้านการกีฬาในระดับนานาชาติ ยังเป็นสิ่งสำคัญที่แสดงออกถึงความเข้มแข็งของประเทศ เป็นสิ่งหนึ่งที่จะทำให้ นำเกียรติมาสู่ประเทศ นับเป็นการสร้างความสง่างามของประเทศชาติที่มีภาพการโบกสะบัดของธงไตรรงค์ และเสียงเพลงชาติไทยที่กระหึ่มท่ามกลางผู้คนจากนานาชาติ ย่อมแสดงถึงเกียรติภูมิของชาติไทยให้ปรากฏในมหกรรมกีฬาที่สำคัญของโลก

### ๑.๓ หลักคิดในการปฏิรูปการกีฬา

คณะกรรมการการปฏิรูปการกีฬา ฯ ได้อัญเชิญพระบรมราโชวาท และพระราชดำรัสอันพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานให้แก่นักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬาในวโรกาสต่าง ๆ น้อมนำมาเป็นหลักคิดในการปฏิรูปการกีฬา ดังต่อไปนี้

**พระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่พระราชทานไว้ในวันเปิดการแข่งขันกรีฑานักเรียนประจำปี ครั้งที่ ๖ เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๑๔ ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน ความว่า**

“...จุดประสงค์ของการกีฬา ทราบกันดีอยู่แล้วว่าเป็นการฝึกให้บุคคลและคณะ มีความเข้มแข็งสามัคคี เพื่อให้ แต่ละคนมีความแข็งแรงทั้งในทางกาย ทางจิตใจ...  
...เป็นสิ่งที่จะทำให้ นำเกียรติมาสู่ประเทศ ได้เกียรติทั้งในความสามารถ ความแข็งแรง นำเกรงขามของประชากรในแต่ละประเทศ...”

ซึ่งเมื่อพิจารณาจากเนื้อความในพระบรมราโชวาทอย่างถ่องแท้ แล้วจะเห็นได้ว่า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชปณิธานที่จะพัฒนาประชาชนภายใต้ร่มพระบรมโพธิสมภารใน ๒ ประการ กล่าวคือ

**ประการที่หนึ่ง** เพื่อให้ประชาชนมีความแข็งแรงทั้งทางด้านทางกายและจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปสู่การสร้างสังคมที่ดี เสริมสร้างความรักความสามัคคีของคนในชาติ นำมาสู่การสร้างสังคมที่เป็นสุข และนำมาสู่ความเจริญรุ่งเรืองของประเทศชาติบ้านเมือง

**ประการที่สอง** การใช้กีฬาสำหรับเป็นกลไกสำคัญในการสร้างชื่อเสียง และดำรงเกียรติศักดิ์ศรีในเวทีสากล นำมาสู่เกียรติภูมิของชาติและความภาคภูมิใจร่วมกันของคนในชาติ

**พระราชดำรัสพระราชทานแก่คณะกรรมการสมาคมผู้สื่อข่าวกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทยและคณะนักกีฬายอดเยี่ยมประจำปี ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน วันพฤหัสบดีที่ ๙ กันยายน ๒๕๑๔ ความว่า**

“...อันเรื่องของการกีฬานั้นเป็นเรื่องสำคัญอย่างที่กล่าวมาแล้วหลายครั้งว่า สำหรับประเทศหนึ่งๆ ควรจะส่งเสริมการกีฬาให้ดี เพราะว่าการกีฬาเป็นเครื่องหมายแสดงถึงความเป็นอยู่ของบ้านเมืองสำคัญส่วนหนึ่ง ประเทศใดที่มีนักกีฬาและมีน้ำใจดีก็ทำให้ประเทศนั้นมีหน้ามีตา และแสดงถึงนิสัยใจคอประชาชนในประเทศนั้น การส่งเสริมกีฬา จึงเป็นงานที่สำคัญนักกีฬานั้นต้องมีความสามารถรอบตัวหลายอย่าง ชั้นแรกก็ต้องมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงในการกีฬาทุกชนิด ข้อนี้สำคัญ เมื่อมีความแข็งแรงสมบูรณ์

/ของร่างกายแล้ว...

ของร่างกายแล้ว จะต้องฝึกฝนให้มีความสามารถในด้านกีฬาที่ตนได้ปฏิบัติ ก็เป็นการฝึก ทั้งกายทั้งใจ ซึ่งก็เป็นข้อสำคัญอีกข้อหนึ่ง ในด้านทางจิตใจนักกีฬา ซึ่งเป็นข้อที่สำคัญที่สุด ก็ได้รับการฝึกฝนอย่างมาก การฝึกวิชากีฬานี้ ทำให้นักกีฬาจะต้องระมัดระวังตัว ควบคุม ทั้งกายทั้งใจของตนให้อยู่ในขอบเขตของกีฬานั้น และทั้งในเขตของความดีด้วย เพราะว่า นักกีฬาก็ควรจะส่งเสริมจิตใจที่บริสุทธิ์ จิตใจที่มีความซื่อสัตย์โดยแท้..”

พระราชดำรัสพระราชทานแก่คณะกรรมการสมาคมผู้สื่อข่าวกีฬาสโมสรแห่งประเทศไทย ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน วันอังคารที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๑๖ ความว่า

“...การกีฬานี้มีประโยชน์หลายด้านและสมควรที่จะส่งเสริมในทางที่ถูกต้อง ในหลักการการกีฬาเพื่อความสามัคคี และเพื่อให้คุณภาพของมนุษย์ดีขึ้นมาเวลานี้ การกีฬาก็นับว่ามีความสำคัญในทางอื่นด้วย คือในทางสังคม ทำให้คนในประเทศชาติ ได้หันมาปฏิบัติสิ่งที่เป็นประโยชน์ในทางสุขภาพของร่างกายและจิตใจ ทำให้สามารถ ที่จะอยู่เป็นสังคมอย่างอยู่เย็นเป็นสุข ทั้งเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความเจริญของบ้านเมือง และโดยเฉพาะในการกีฬาระหว่างประเทศก็ได้เพิ่มความสำคัญกับมนุษย์อื่นซึ่งอยู่ใน ประเทศอื่น ฉะนั้นกีฬามีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับชีวิตของแต่ละคนและชีวิต ของบ้านเมือง ถ้าปฏิบัติกีฬาอย่างที่ถูกต้องหมายถึงว่า อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถ ก็จะได้้นำชื่อเสียงแก่ตนและแก่ประเทศชาติ ถ้าปฏิบัติกีฬาด้วยความเรียบร้อย ด้วยความสุภาพ ก็ทำให้มีชื่อเสียงเหมือนกัน และจะส่งเสริม ความสามัคคีในประเทศชาติ การที่สมาคมได้ส่งเสริมการกีฬาโดยมีการเลือก นักกีฬายอดเยี่ยมเพื่อเป็นกำลังใจแก่นักกีฬา ก็เป็นสิ่งที่ดีมากและสมควรที่จะ ปฏิบัติต่อไป ขอให้วางหลักเกณฑ์ให้ดีเพื่อที่จะให้ได้เป็นการส่งเสริมการกีฬาโดยแท้...”

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่พระราชทานให้ลงพิมพ์ในหนังสือเนื่องในวันกีฬา แห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๓๑ โดยรัฐสภาได้อัญเชิญขึ้นประดิษฐานบริเวณด้านหน้าอาคาร รัฐสภา ๒ ความว่า

“...กีฬามีความสำคัญอย่างยิ่ง สำหรับชีวิตของแต่ละคนและชีวิตของบ้านเมือง...”

สิ่งหนึ่งที่เป็นข้อสงสัยของประชาชนทั่วไปว่า เหตุใดพระราชดำรัสที่อัญเชิญมาประดิษฐานบริเวณ ด้านหน้าอาคารรัฐสภา จึงเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาแทนที่จะเป็นพระบรมราโชวาทหรือพระราชดำรัส ที่เกี่ยวข้องกับการเมือง แต่หากพิเคราะห์ให้ดีจะเห็นได้ว่า ผู้ที่อัญเชิญมาคงมีเจตนาในการเตือนสติผู้บริหาร ทางนิติบัญญัติของชาติให้มีความตระหนักในเรื่องจิตวิญญาณของคำว่า “กีฬา” ที่มีหลักคุณค่าของปรัชญา โอลิมปิก ๓ ประการ (Core Value of Olympism) กล่าวคือ

○ **Excellence** มีความหมายว่า เป็นการมอบสิ่งที่ดีที่สุด ซึ่งจะเป็นสิ่งที่เป็นประโยชน์ร่วมกัน ของคนในสังคม ดังนั้น ผู้บริหารทางนิติบัญญัติของชาติพึงจะต้องตระหนักถึงประโยชน์ของประชาชนและ ประเทศชาติ กับตั้งใจทำงานเพื่อมอบผลประโยชน์สูงสุดให้แก่ประเทศชาติสังคม และประชาชน



○ **Friendship** ซึ่งมีความหมายว่า เป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีต่อคนในสังคม ที่มุ่งเน้นในเรื่องการสร้างใจอันดี การขจัดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรม และลดปัญหาความแตกต่างในหมู่ประชาชน ดังนั้น ผู้บริหารทางนิติบัญญัติของชาติพึงจะต้องเป็นกลไกสำคัญในการสร้างบรรยากาศแห่งความรัก ความสามัคคี การปรองดองสมานฉันท์ให้เกิดขึ้นในบ้านเมืองอันเป็นที่รักของเราทุกคน

○ **Respect** มีความหมายว่า เป็นการเคารพในสิทธิของตนเองและคนอื่นบนพื้นฐานของกฎหมาย กฎ ระเบียบ วินัย และกติกาที่ได้รับการยอมรับร่วมกันในสังคม ดังนั้น ผู้บริหารทางนิติบัญญัติของชาติพึงจะต้องให้ความเคารพในสิทธิและรักษาความเสมอภาคของคนในสังคมบนมาตรฐานของกฎและกติกาของสังคม

ดังนั้น การอัญเชิญพระราชดำรัสอันมีข้อความข้างต้นมาประดิษฐาน จึงเป็นการสื่อความหมายให้ผู้บริหารทางการเมืองได้ตระหนักถึงความสำคัญของการกีฬาว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อชีวิตคนและความดำรงอยู่ของบ้านเมือง ซึ่งหากคนไทยทุกคนระลึกในจิตวิญญาณของคำว่ากีฬาแล้ว การอยู่ร่วมกันในประเทศของคนหมู่มากก็จะเป็นไปด้วยความสงบสุขบนหลักพื้นฐานของการเคารพสิทธิซึ่งกันและกัน เคารพกฎหมายหรือกติกาของบ้านเมืองอย่างเคร่งครัด จึงจะเป็นหนทาง เป็นกรอบในการดำเนินงาน และจะได้ร่วมกันขับเคลื่อนทิศทางการประเทศให้ก้าวไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองอย่างยั่งยืน

เมื่อเป็นเช่นนี้ คณะกรรมการปฏิรูปการกีฬา ฯ จึงน้อมนำแนวพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสมากำหนดไว้ในบทบัญญัติตามแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐโดยตระหนักเป็นอย่างยิ่งว่า การกีฬาถือเป็นเครื่องมือสำคัญและมีประสิทธิภาพอย่างยิ่งต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ ทั้งยังเป็นเครื่องมือในการแสดงศักยภาพความแข็งแกร่งทั้งทางร่างกายจิตใจและวินัยของคนไทย เป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีงามและความมั่นคงทางสังคมของประชากร ทั้งในระดับท้องถิ่นและในระดับนานาชาติ การกีฬามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนทั้งในด้านร่างกายจิตใจและวินัยเป็นกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม สร้างความเข้มแข็งของการมีส่วนร่วมของชุมชนมีจิตสำนึกในการดำรงชีวิตที่มีคุณธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความสำนึกในการเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น อันเป็นหลักพื้นฐานที่ดีและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

#### ๑.๔ กรอบแนวทางการปฏิรูปการกีฬา

คณะกรรมการปฏิรูปการกีฬา ฯ จึงได้นำเสนอข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องการปฏิรูปการกีฬาโดยพิจารณาบรรจุให้การกีฬาเป็นหนึ่งในกรอบแนวทางการปฏิรูปประเทศกับได้ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์และได้ตั้งโจทย์ว่าจะทำอย่างไรที่จะทำให้การกีฬาเป็นหนึ่งในการผลักดันต่อการปฏิรูปประเทศ ซึ่งก็ได้ข้อสรุปว่า การกีฬาถือเป็นส่วนสำคัญในการดำเนินกิจกรรมของประชาชนในสังคมและเป็นเครื่องมือสำคัญในการส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ อาจกล่าวได้ว่ากีฬาคือรากฐานสำคัญทางสังคมและมีส่วนสำคัญต่อชีวิตของมวลมนุษยชาติเป็นอย่างยิ่ง มีความเกี่ยวข้องกับชีวิตตั้งแต่เกิดจนตาย โดยรัฐบาลของนานาชาติต่างให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมการกีฬาและมีนโยบายด้านการพัฒนาการกีฬาอย่างต่อเนื่อง

จากความคาดหวังของสังคมที่ต้องการจะเห็นการพัฒนาการกีฬาเป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งในการปฏิรูปประเทศเพราะมีเป้าหมายสำคัญต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจและวินัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี นอกจากนี้ การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศยังเป็นการยกระดับเกียรติภูมิของประเทศเพื่อสร้างความภาคภูมิใจร่วมกันของคนในชาติ อันเป็นผลดีต่อการพัฒนา

/ความมั่นคง...

ความมั่นคงของประเทศและยังเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา รวมทั้งสามารถสร้างสัมพันธภาพกับนานาประเทศได้อย่างยั่งยืนอีกด้วยเมื่อเป็นเช่นนี้ **ภารกิจสำคัญ**ที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อวางรากฐานในการสร้างความแข็งแกร่งทั้งทางด้านทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมให้แก่ประชาชนในประเทศ คือ การปฏิรูปการกีฬาให้เป็นรูปธรรมและเป็นสัญญาประชาคมที่ทุกรัฐบาลจะต้องดำเนินการเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนและประเทศชาติจึงนำมาสู่การร่างรัฐธรรมนูญด้านการกีฬาที่มีสาระสำคัญว่า **รัฐ**จำเป็นต้องแสดงออกและมีความมุ่งมั่นอย่างเต็มที่ต่อการพัฒนาการกีฬา ด้วยการกำหนดให้การพัฒนาด้านการกีฬาเป็นหนึ่งในแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ

ซึ่งผลลัพธ์ทั้งหมดทุกประการนี้ จะเป็นสิ่งที่มีความสำคัญสูงสุดในการปฏิรูปประเทศ นอกจากนี้ความเป็นเลิศในด้านการกีฬาในระดับนานาชาติ ยังเป็นสิ่งสำคัญที่แสดงออกถึงความเข้มแข็งของการพัฒนาประเทศ และยังเป็นสิ่งที่สร้างจิตใจรวมเป็นหนึ่งเดียวกัน รวมทั้ง เป็นความภาคภูมิใจร่วมกันของคนในชาติ อันส่งผลโดยตรงต่อความสมัครสมานสามัคคี และความปรองดองของคนในชาติ

เมื่อเป็นเช่นนี้ คณะกรรมาธิการปฏิรูปการกีฬา จึงได้กำหนดเจตนารมณ์ของการพัฒนาการกีฬาไว้ในบทบัญญัติตามแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา รวม ๒ ประการ กล่าวคือ

**ประการที่ ๑** การสร้างให้กลไกของรัฐสามารถให้บริการประชาชนทุกระดับได้อย่างทั่วถึง สะดวก รวดเร็วทันสมัย มีมาตรฐานและเป็นธรรม

**ประการที่ ๒** การขจัดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมทางสังคมและเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ซึ่งในเวลาต่อมา คณะกรรมาธิการยกร่างรัฐธรรมนูญ ได้พิจารณากำหนดถ้อยคำเกี่ยวกับการกีฬาที่จะบรรจุไว้ในร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ภาค ๒ ผู้นำการเมืองที่ดีและระบบผู้แทนที่ดี หมวด ๒ แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ ในมาตรา ๙๕ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

**“มาตรา ๙๕ รัฐต้องส่งเสริมให้มีการพัฒนาการกีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชน และต้องส่งเสริมให้มีการพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในทุกระดับ รวมทั้ง จัดให้มีการบริหารจัดการด้านการกีฬาที่เป็นระบบ ทันสมัย และมีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง และเป็นธรรม”**

และยังได้มีการบรรจุเพิ่มเติมไว้ในภาค ๔ การปฏิรูปและการสร้างความปรองดอง หมวด ๒ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมในมาตรา ๒๙๕ โดยมีสาระสำคัญคือ

**“มาตรา ๒๙๕ ให้มีการปฏิรูปด้านสังคมตามแนวทางดังต่อไปนี้**  
**(๓) รัฐ** หน่วยงานของรัฐ องค์การบริหารท้องถิ่น และศาสนสถาน **ต้องจัดให้มีพื้นที่สาธารณะ เพื่อให้คนในชุมชนใช้ประโยชน์ร่วมกันในการทำกิจกรรมเพื่อสร้างสัมพันธภาพทางสังคม กิจกรรมนันทนาการ และกีฬา”**

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเพื่อรองรับเจตนารมณ์ตามร่างรัฐธรรมนูญข้างต้น คณะกรรมการปฏิรูปการกีฬาฯ จึงได้ทำการพิจารณาศึกษาและจัดทำรายละเอียดของสาระสำคัญสำหรับรองรับร่างรัฐธรรมนูญ มาตรา ๙๕ ดังนี้

๑.๔.๑ **นิยามศัพท์** เนื่องจากในร่างรัฐธรรมนูญได้มีการบัญญัติถ้อยคำว่า การกีฬาไว้ ซึ่งศัพท์ดังกล่าวถือเป็นแม่แบบของการขับเคลื่อนการกีฬาของประเทศในอนาคตและเป็นศัพท์ใหม่ที่ไม่เคยมีการบัญญัติไว้ในที่หนึ่งที่เคยมาก่อน ดังนั้น คณะกรรมการปฏิรูปการกีฬาฯ จึงได้จัดทำนิยามศัพท์ของคำว่า การกีฬาและศัพท์อื่นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาไว้ สำหรับบรรจุไว้ในพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญหรือกฎหมายที่เป็นแม่บทของการกีฬา กล่าวคือ

**“การกีฬา หมายถึง การกระทำหรือดำเนินการใดที่เกี่ยวข้องกับกีฬา”**

ทั้งนี้ หากพิจารณาแล้ว การกีฬาจึงเป็นเรื่องของการกระทำหรือการดำเนินการทั้งปวงที่มีความเกี่ยวข้องกับกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีวินัย จิตสำนึก ค่านิยม และความมีน้ำใจนักกีฬา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตทุกมิติ ทั้งร่างกายจิตใจ และสติปัญญาของประชาชนทุกระดับ ในชุมชนทั่วประเทศโดยครอบคลุมถึงกีฬาชนิดต่างๆ ประกอบด้วย กีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาเพื่อการอาชีพ กีฬาท้องถิ่น กีฬาพื้นบ้านและนันทนาการ และกีฬาอื่นๆ รวมทั้ง กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬาทุกชนิด ตลอดจน การประกอบการและการสนับสนุนทุกชนิดที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

๑.๔.๒ **กรอบแนวทางการดำเนินการ** ได้มีการกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนการกีฬาของประเทศ เพื่อให้สามารถก้าวไปสู่เป้าหมายสูงสุดซึ่งเป็นความคาดหวังของประชาชนทั้งประเทศ ตามบทบัญญัติร่างรัฐธรรมนูญ มาตรา ๙๕ และมาตรา ๒๙๕ (๓) ดังนี้

**(๑) การพัฒนาการกีฬาเพื่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชน**

โดยการกำหนดแนวทางที่เป็นหน้าที่หรือข้อปฏิบัติของภาครัฐในการสนับสนุนให้ประชาชนได้มีโอกาสในการร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการโดยมีการเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลินเพื่อสุขภาพและคุณภาพชีวิต อันก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมกีฬา ๒ ประการ กล่าวคือ

(๑.๑) **กีฬาขั้นพื้นฐาน** หมายถึงการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาที่ใช้ทักษะกีฬาระดับพื้นฐานเพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้เจตคติและทักษะกีฬาทำให้สามารถ **ดูกีฬาเป็น...เล่นกีฬาได้**

(๑.๒) **กีฬาเพื่อมวลชน** หมายถึงการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาในชีวิตประจำวันและการออกกำลังกายเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนทุกกลุ่ม รวมทั้ง บุคคลกลุ่มพิเศษและผู้ด้อยโอกาส ได้มีโอกาสและทางเลือกออกกำลังกายและเล่นกีฬาให้เหมาะสมกับสภาพร่างกายของตน รวมถึง การดำเนินการกีฬาท้องถิ่นและกีฬาไทย ให้ครอบคลุมทุกประเภทกีฬา

นอกจากนี้ ควรจัดให้มี**โครงสร้างพื้นฐานทางการกีฬา** อาทิ สถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก บุคลากร ตลอดจนการจัดทำ ศูนย์ข้อมูล ฐานข้อมูลอย่างบูรณาการ ฐานความรู้ด้านพลศึกษาและการกีฬา และ/หรือเรื่องอื่น ๆ ในลักษณะ**บริการสาธารณะหรือรัฐสวัสดิการ** ให้ครอบคลุมในทุกพื้นที่ของประเทศ เพื่อให้ประชาชนได้มีโอกาสเข้าถึงการบริการ

## (๒) การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในทุกๆระดับ

สำหรับการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ หมายถึง การมุ่งเน้นในการแข่งขัน การประกอบอาชีพ การประกอบธุรกิจและการให้บริการทางการกีฬา ซึ่งจะเป็นการยกระดับเกียรติภูมิของประเทศ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจร่วมกันของคนในชาติอันเป็นผลดีต่อการพัฒนาความมั่นคงด้านทรัพยากรบุคคล ของชาติ และเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ ภายใต้การพัฒนาที่ยึดหลัก วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬาในการฝึกซ้อม มีกฎ กติกาสากลของแต่ละสหพันธ์กีฬาใช้ในการแข่งขัน ด้วยการสนับสนุน การมีส่วนร่วม การพิจารณาจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน และการเสนอตัวเป็นเจ้าภาพ การจัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ

## (๓) การบริหารจัดการด้านการกีฬาที่เป็นระบบ

การที่จะบริหารจัดการด้านการกีฬาให้เกิดเป็นระบบนั้น จะต้องหมายรวมถึงการจัดการ และการดำเนินงานขององค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาอย่างมีหลักการ มีเอกภาพและประสิทธิภาพ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และระดับท้องถิ่น ด้วยการประสานความร่วมมือระหว่าง องค์กรและภายในองค์กรกีฬาต่างๆ อันประกอบด้วย

- การวางแผนและยุทธศาสตร์เกี่ยวกับการกีฬา ในทุกระดับจนถึงระดับชาติ
- การจัดโครงสร้างหน่วยงานทางการกีฬาให้เหมาะสมสามารถรองรับกับการพัฒนา การกีฬาตั้งแต่กีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน จนถึงกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ
- การจัดกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของท้องถิ่น ภูมิปัญญา ไทยภูมิปัญญาท้องถิ่น ควบคู่ไปกับกิจกรรมกีฬาในระดับนานาชาติและสากล
- การสร้างเครือข่ายทางการกีฬากับคู่แข่งจากและภาคประชาสังคมกีฬา ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
- การส่งเสริมธุรกิจและผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ทั้งในแวดวงของ อุตสาหกรรมกีฬา พาณิชยกรรมและการบริการทางการกีฬา เพื่อช่วยเสริมสร้างความเจริญเติบโตทาง เศรษฐกิจของประเทศ
- การส่งเสริมการใช้กีฬาเพื่อพัฒนาสัมพันธภาพและมิตรภาพที่ดีกับมิตรประเทศ ทั้งในภูมิภาคและทวีปต่าง ๆ ทั่วโลก โดยสร้างสภาพแวดล้อมทางการกีฬาควบคู่ไปกับการร่วมกิจกรรมกีฬา ในระดับสากล
- การส่งเสริมการใช้กีฬาเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและสร้างสันติสุขของคนในสังคม ตามความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ อัตลักษณ์ และพฤติกรรมของท้องถิ่น ซึ่งจะนำมาสู่การลดความหวาดระแวง การสร้างความรัก ความสามัคคี และความปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติ
- การวิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมกีฬาเพื่อเป็นฐานข้อมูลสำหรับการวางแผนและการวางระบบในวงรอบต่อไป

อย่างไรก็ตาม การบริหารจัดการด้านการกีฬาให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ในบทบัญญัติ ตามที่รัฐธรรมนูญกำหนด เพื่อให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพสมดังความมุ่งมาดปรารถนาของคนในสังคม พึงจะต้องดำรงอยู่บนพื้นฐานของหลักคิด ๔ ประการ กล่าวคือ

- มีความทันสมัย คือ สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- มีมาตรฐาน คือ มีรูปแบบและการดำเนินกิจกรรมตามที่มีการกำหนดไม่น้อยกว่า มาตรฐานที่ใช้กันในระดับสากล

/อย่างทั่วถึง...

- อย่างทั่วถึง คือ มีความเพียงพอและครอบคลุมไปในทุกพื้นที่ของประเทศ ซึ่งประชาชนทุกคนและในทุกพื้นที่ ต้องมีโอกาสเข้าถึงการบริการทางการกีฬาของภาครัฐ

- ความเป็นธรรม คือ ประชาชนทุกระดับและทุกประเภท อาทิ เด็ก เยาวชน คนวัยทำงาน ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้บกพร่องทางร่างกาย สามารถได้รับโอกาสร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย กิจกรรมกีฬาทุกประเภทอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน โดยไม่เลือกปฏิบัติ

สำหรับสาระสำคัญตามบทบัญญัติมาตรา ๒๙๕ อนุมาตรา ๓ นั้น มุ่งเน้นให้ภาครัฐ หน่วยงานที่กำกับดูแลและให้บริการในท้องถิ่น และศาสนสถาน พิจารณาจัดสรรพื้นที่สาธารณะในชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อให้ประชาชนใช้ประโยชน์ร่วมกัน ซึ่งกิจกรรมหนึ่งที่ใช้พื้นที่สาธารณะเพื่อการกีฬานั้น ประชาชนและสังคมไทยต่างรู้จักกันดีก็คือลานกีฬาของชุมชน ทั้งนี้ ลานกีฬาดังกล่าวถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของโครงสร้างพื้นฐานทางการกีฬาข้างต้น

จึงอาจกล่าวได้ว่า กีฬาเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของการพัฒนาประเทศในองค์รวม ทั้งนี้ เพราะ หากการกีฬาสามารถพัฒนาคุณภาพของประชาชนให้มีศักยภาพทั้งในเรื่องสุขภาพร่างกายและจิตใจแล้ว ผลตามมาคือการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีความสมบูรณ์อย่างครบถ้วนและเป็นภูมิคุ้มกัน ปัญหาความมั่นคงมนุษย์ (Human Security) และปัญหาความมั่นคงทางสังคม (Social Security) อันได้แก่ ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาความเสื่อมโทรมของสังคม ปัญหาความแตกแยกทางความคิดและปัญหาต่างๆ ที่มีผลต่อการผลักดันทิศทางของประเทศให้ก้าวเดินไปข้างหน้า เป็นต้น ทั้งยัง จะเป็นการขับเคลื่อนประเทศให้มีศักยภาพในเรื่องของสังคมจิตวิทยา เศรษฐกิจ และการลงทุน ซึ่งจะเป็นการช่วยสร้างเสริมภาพลักษณ์ของประเทศ สร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติให้มีที่ยืนอย่างสง่างามในเวทีสากล ดังนั้น คณะกรรมการการปฏิรูปการกีฬาฯ จึงได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ใช้ชื่อว่า **การกีฬาสร้างชาติ** ให้บังเกิดความชัดเจน อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการกีฬาที่มีเป้าประสงค์หลักในการสร้างความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจของประชาชน และต่อยอดไปสู่การสร้างครอบครัวให้มีความสุข ร่วมเสริมสร้างสังคมให้มั่งคั่งที่จริงใจต่อกัน ตลอดจน แบ่งปันมิตรจิตและพัฒนาไปสู่ความสามัคคีปรองดองของคนในชาติอย่างยั่งยืน

## ๒. ประเด็นการศึกษา

คณะกรรมการการปฏิรูปการกีฬาฯ มุ่งศึกษาสภาพการณ์ทางการกีฬาของประเทศทั้งในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มของทิศทางในอนาคต เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาการกีฬาซึ่งเป็นหนึ่งในแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญ โดยได้กำหนดประเด็นการศึกษาให้สามารถขับเคลื่อนการกีฬาของประเทศสนองต่อเจตนารมณ์ตามที่รัฐธรรมนูญกำหนด ดังนี้

๒.๑ การสร้างคุณภาพประชาชนให้มีความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ วินัย และคุณภาพชีวิต

๒.๒ การสร้างการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ให้สามารถสร้างเกียรติภูมิมาสู่ประเทศ การสร้างสังคมสันติสุข และเสริมสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ อย่างมีทิศทางและยั่งยืน

๒.๓ การกำหนดแนวทางการปฏิรูปการกีฬา ตลอดจน สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจของชาติให้สามารถตอบสนองบริการพื้นฐานแก่ประชาชนด้านการกีฬาในทุกระดับอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และสันติสุข

### ๓. วิธีการพิจารณาศึกษา

การดำเนินการปฏิรูปการกีฬาเพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ในบทบัญญัติตามที่รัฐธรรมนูญกำหนดและเป็นการแก้ไขปัญหาทางด้านการกีฬาที่กำลังเผชิญอยู่ในปัจจุบันนั้นคณะกรรมการการปฏิรูปการกีฬา จึงได้กำหนดวิธีการสำหรับพิจารณาศึกษาและแก้ไขปัญหาทางด้านการกีฬาของประเทศ โดยกำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

#### ๓.๑ แหล่งข้อมูลสำหรับการศึกษา

ซึ่งเป็นสิ่งคาดหวังของประชาชนที่พึงมีต่อการปฏิรูปการกีฬา อันประกอบด้วยข้อมูลจากแหล่งข้อมูล ๒ แหล่ง ดังนี้

##### ๓.๑.๑ แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Document)

(๑) การประชุมระดมสมอง ของคณะกรรมการการปฏิรูปการกีฬา สภาปฏิรูปแห่งชาติ และผู้เชี่ยวชาญ

(๒) การประชุมกลุ่มย่อย ของคณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการการปฏิรูปการกีฬา สภาปฏิรูปแห่งชาติ และผู้เชี่ยวชาญ

(๓) การประชุมผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการ และผู้เกี่ยวข้อง

(๔) การมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน เป็นข้อมูลที่ได้รับรวบรวมจากการเปิดเวทีการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการกีฬาของประเทศ ซึ่งกำหนดให้มีการเปิดเวทีทั้งในกรุงเทพมหานคร และส่วนภูมิภาค รวม ๙ ครั้ง กล่าวคือ

ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๘ ที่กรุงเทพมหานคร

ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ที่จังหวัดขอนแก่น

ครั้งที่ ๓ ในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ที่จังหวัดสุโขทัย

ครั้งที่ ๔ ในวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๘ ที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ครั้งที่ ๕ ในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๘ ที่จังหวัดชลบุรี

ครั้งที่ ๖ ในวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ที่จังหวัดบุรีรัมย์

ครั้งที่ ๗ ในวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ที่จังหวัดเชียงใหม่

ครั้งที่ ๘ ในวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ที่จังหวัดปทุมธานี

ครั้งที่ ๙ ในวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๘ ที่จังหวัดสงขลา (อำเภอหาดใหญ่)

(๕) การสำรวจความคิดเห็นโดยแบบสอบถาม ซึ่งจัดเก็บจากประชาชนทั่วประเทศ

(๖) การศึกษาข้อมูลจากเว็บไซต์ของสภาปฏิรูปแห่งชาติ และเว็บไซต์เรื่องการกีฬา

##### ๓.๑.๒ แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Document)

เป็นข้อมูลที่ได้รับรวบรวมจากข้อมูลเชิงวิชาการ ได้แก่ เอกสารวิจัย กรณีศึกษา บทวิเคราะห์ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาทั้งในและต่างประเทศ เป็นต้น นอกจากนี้ ยังได้ศึกษาข้อมูลจากคณะทำงานเตรียมการปฏิรูปเพื่อคืนความสุขให้คนในชาติ ของสำนักงานคณะกรรมการปรองดองและการปฏิรูป ซึ่งรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นจากภาคประชาชน และจากกลุ่มวิชาการที่ดำเนินการศึกษาด้านการกีฬา ทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ สภาพแวดล้อมภายในสภาพแวดล้อมภายนอก ปัญหาและข้อขัดข้องเกี่ยวกับการกีฬา ประกอบด้วย

(๑) การวิเคราะห์กรอบแนวทางตามรัฐธรรมนูญ

(๒) การวิเคราะห์สถานการณ์ระดับมหภาคของการกีฬา

(๓) สถานการณ์การพัฒนาการกีฬาของไทย

/(๔) การดำเนินการ...

- (๔) การดำเนินการด้านการกีฬาและการวิเคราะห์แผนพัฒนากีฬาชาติ
- (๕) สถานการณ์และแนวโน้มทิศทางการพัฒนาการกีฬาในปัจจุบันของไทย
- (๖) แนวทางและทิศทางในทศวรรษหน้า

### ๓.๒ การรวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูล

๓.๒.๑ จากการศึกษาและประมวลผลจากข้อมูลที่ได้รับจากการสรุปผลการประชุมสัมมนาการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการกีฬาของประเทศ ในช่วงต้น รวม ๕ จังหวัด ประกอบด้วย

- (๑) สรุปผลการประชุมสัมมนาการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนด้านการกีฬา ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม กรุงเทพมหานคร
- (๒) สรุปผลการประชุมสัมมนาการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนด้านปฏิรูปการกีฬาครั้งที่ ๒ วันศุกร์ที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ณ จังหวัดขอนแก่น
- (๓) สรุปผลการประชุมสัมมนาการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนด้านปฏิรูปการกีฬาครั้งที่ ๓ วันศุกร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ณ จังหวัดสุโขทัย
- (๔) สรุปผลการประชุมสัมมนาการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนด้านปฏิรูปการกีฬาครั้งที่ ๔ วันศุกร์ที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๘ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- (๕) สรุปผลการประชุมสัมมนาการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนด้านปฏิรูปการกีฬาครั้งที่ ๕ วันศุกร์ที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๘ ณ จังหวัดชลบุรี

๓.๒.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในภายนอก (SWOT Analysis)

๓.๒.๓ การวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผลการสำรวจโดยแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างทั่วประเทศ

๓.๒.๔ การสังเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ

## ๔. สรุปผลการพิจารณา

จากการดำเนินการตามวิธีการพิจารณาศึกษาจากแหล่งข้อมูลทั้ง ๒ แหล่ง และการสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับจากการรวบรวมจากการการประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มย่อย การประชุมผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการ และผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้ง การประชุมสัมมนาการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนปรากฏผล ดังนี้

### ๔.๑ ประเด็นปัญหาและสิ่งคาดหวังของประชาชน

#### ๔.๑.๑ ประเด็นปัญหา

ปัจจุบัน การกีฬาของประเทศไทยกำลังดำเนินอยู่ในช่วงแห่งการพัฒนาเพื่อให้สามารถก้าวเดินไปข้างหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพแต่ก็ยังมีปัญหาสำคัญที่กำลังเผชิญอยู่ สามารถสรุปได้ ดังนี้

- (๑) ปัญหาการดำเนินงานที่มีความซ้ำซ้อนและขาดระบบเชื่อมโยงของหลายหน่วยงาน ทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค ทำให้ไม่สามารถให้บริการประชาชนได้อย่างทั่วถึง และเป็นธรรม ทั้งยังไม่เสริมสร้างความสามัคคีของคนในชาติ

/(๒) ปัญหา...

- (๒) ปัญหาด้านสถานที่ อุปกรณ์ ด้านการกีฬาไม่เพียงพอ ไม่เป็นมาตรฐาน และขาดความทันสมัย
- (๓) ปัญหาเรื่องความไม่เป็นธรรมในการเข้าถึงการบริการของรัฐด้านการกีฬาของประชาชน
- (๔) ปัญหาการขาดการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศด้านการกีฬา เพื่อให้เป็นฐานข้อมูลกลางด้านการกีฬาชาติ
- (๕) ปัญหาเรื่องการขาดกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญเฉพาะด้านการกีฬา กฎหมายเกี่ยวกับการกีฬาที่มีอยู่ขาดความทันสมัย ไม่ครอบคลุมต่อบริบทการกีฬา และไม่เชื่อมโยงกฎหมายไปสู่สากล
- (๖) ปัญหาเรื่องขาดการสื่อสารทางการกีฬา (Sports Communication) เพื่อจูงใจในการเข้ามามีส่วนร่วม
- (๗) ปัญหาการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่ยังไม่เอื้อและไม่จูงใจต่อการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา ความไม่เพียงพอของบุคลากร และขาดความรู้ ความชำนาญในการเป็นผู้ฝึกสอนทั้งในด้านทักษะและกลไกทางการกีฬา
- (๘) ปัญหาด้านผลงานการแข่งขันกีฬา ที่มีผลงานไม่สม่ำเสมอ
- (๙) ปัญหาด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ไม่อำนวยต่อการออกกำลังกายในสถานศึกษา
- (๑๐) ปัญหาเรื่องบทบัญญัติของกฎหมายไม่ครอบคลุมบริบทการกีฬาได้อย่างทั่วถึง รวมทั้ง การส่งเสริมและสนับสนุนของภาครัฐที่มีต่อภาคเอกชนด้านอุตสาหกรรมการกีฬาไม่เพียงพอ จึงทำให้ไม่สามารถขับเคลื่อนเศรษฐกิจการกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๑๑) ปัญหาด้านงบประมาณ ไม่เพียงพอและไม่ทั่วถึง รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน
- (๑๒) ปัญหาด้านกลไกของท้องถิ่นในการขับเคลื่อนการกีฬาไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกันและขาดทิศทางที่ชัดเจนของการพัฒนาการกีฬาในเขตพื้นที่บริการ
- (๑๓) ปัญหาเรื่องการรองรับงาน ไม่มีอัตราบรรจุ ทำให้ขาดแคลนบุคลากร
- (๑๔) ปัญหาการขาดมาตรการจูงใจในการเข้ามามีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม
- (๑๕) ปัญหาไม่มีการกระจายอำนาจในการส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นหน้าที่ขององค์การบริหารท้องถิ่น

จึงสรุปข้อพิจารณาในเบื้องต้นว่า การกีฬาควรได้รับการยกระดับให้มีบทบาทเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นหน้าที่ของภาครัฐที่จะต้องจัดให้มีและส่งเสริมกิจกรรมกีฬาในทุกระดับ

๔.๑.๒ **สิ่งคาดหวังของประชาชนที่พึงมีต่อการปฏิรูปการกีฬาอันเป็นผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรมประกอบด้วย**

- (๑) การกีฬา จะต้องตอบสนองสังคมและประชาชนในเรื่องของ
- (๑.๑) การพัฒนาสุขภาพและพละนาามัยของประชาชนกับเกื้อกูลต่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนของประชาชน
- (๑.๒) การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในการเข้าถึงกิจกรรมกีฬาในรูปแบบต่างๆ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และระดับท้องถิ่น
- (๑.๓) การสร้างจิตสำนึกของประชาชนในเรื่องความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา มีวินัย การสร้างความปรองดองการเคารพสิทธิ และการอยู่ร่วมกันของคนในชาติ

/ (๑.๔) การส่งเสริม...



(๑.๔) การส่งเสริมกิจกรรมกีฬาเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

(๒) งบประมาณด้านการกีฬาควรได้รับการจัดสรรอย่างเพียงพอและทั่วถึง

(๓) โครงสร้างพื้นฐานทางการกีฬาทั้งระบบตั้งแต่ระดับกระทรวงไปจนถึงท้องถิ่น ทั้งในเรื่องสถานที่ อาทิ สถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก บุคลากร และฐานข้อมูล ฐานความรู้ และอื่นๆ ควรมีความทันสมัย มีมาตรฐาน ทั่วถึง และเป็นธรรม

(๔) องค์ความรู้ในการกีฬาควรได้รับการพัฒนาให้สามารถเทียบเคียงได้ในระดับสากล

(๕) มีการพัฒนาการกีฬาทุกประเภทให้ครบถ้วนและทั่วถึง อาทิ กีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาพื้นบ้านและท้องถิ่น กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาเพื่อการอาชีพ กีฬาเพื่อสุขภาพและนันทนาการ รวมถึง การต่อยอดไปสู่การสร้างความเป็นเลิศในการกีฬาและสามารถสร้างเกียรติภูมิของชาติ ในการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ จนถึงระดับสากล (ระดับนานาชาติและระดับโลก)

(๖) การกีฬาควรช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจของชาติ ในรูปแบบของอุตสาหกรรมกีฬา และพาณิชย์กรรมหรือธุรกิจอื่นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

(๗) นโยบายและยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการการกีฬาควรจะต้องมีความชัดเจนและเป็นรูปธรรมลดปัญหาการคอร์รัปชันและมุ่งผลสัมฤทธิ์สู่นักกีฬาและประชาชน

(๘) การบริหารจัดการการกีฬาต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม

#### ๔.๒ การกำหนดประเด็นการปฏิรูป

คณะกรรมการปฏิรูปการกีฬาฯ ได้กำหนดประเด็นการปฏิรูปการกีฬาในองค์รวม เพื่อให้สอดคล้องกับความคาดหวังของประชาชนตามกรอบผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๓. โดยกำหนด ดังนี้

○ **วาระการปฏิรูป** : การกีฬาสร้างชาติ

○ **ประเด็นการปฏิรูป** : การกีฬาเพื่อพัฒนาความมั่นคงเสริมส่งความมั่งคั่งอย่างยั่งยืน

โดยจะดำเนินการในวาระการปฏิรูป ที่กำหนดด้วยยุทธศาสตร์การกีฬาสร้างชาติและมีประเด็นของการปฏิรูปที่มีแนวทางหลักและเป็นกรอบในการดำเนินงานกล่าวคือการกีฬาเพื่อพัฒนาความมั่นคงเสริมส่งความมั่งคั่งอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ ในยุทธศาสตร์การกีฬาสร้างชาติ ยังประกอบด้วย ประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินกิจกรรม รวม ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑** : การพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และวินัยของพลเมืองด้วยการกีฬา โดยมีการดำเนินการ อันประกอบด้วย

- การกีฬาเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพของพลเมือง
- การกีฬาเพื่อเสริมสร้างจิตใจ สร้างระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรมและน้ำใจนักกีฬา
- การยกระดับความสามารถการบริการประชาชนด้านสื่อสารมวลชนทางการกีฬา
- การค้นหาและการพัฒนาสายพันธุ์กรรมของนักกีฬา

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒** : การมีส่วนร่วมและการบริการสาธารณะของชุมชนท้องถิ่นการกีฬา โดยมีการดำเนินการ อันประกอบด้วย

- การปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- การต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการอนุรักษ์กีฬาของท้องถิ่น

/การจัดการพื้นที่...

- การจัดการพื้นที่สาธารณะเพื่อสร้างสถานที่ออกกำลังกาย ศูนย์กีฬา และนันทนาการ
- การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการกีฬาในชุมชนและท้องถิ่น
- การเตรียมความพร้อมสังคมผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดี (Aging Society)

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓: การส่งเสริมภาคธุรกิจเพื่อสร้างเศรษฐกิจการกีฬา** โดยมีการดำเนินการอันประกอบด้วย

- การสร้างความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาการกีฬาของชาติ
- การพัฒนาด้านอุปกรณ์กีฬาโดยส่งเสริมการพัฒนาภายในประเทศ ในด้านนวัตกรรมกีฬา Digital Sport Economy
- การแก้ไขปรับปรุงกฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับสถานกีฬา

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔: การปฏิรูปนโยบายและโครงสร้างเพื่อพัฒนาระบบการขับเคลื่อนการกีฬาของชาติ** โดยมีการดำเนินการ อันประกอบด้วย

- การแยกงานกีฬาออกจากกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
- การจัดทำกฎหมายการกีฬา
- การจัดตั้งสภาการกีฬาแห่งชาติ
- การจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- การจัดตั้งสถาบันวิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย
- การจัดตั้งสภาวิชาชีพการกีฬา
- การจัดตั้งศูนย์พัฒนานักกีฬาคนพิการ
- การสร้างระบบและหน่วยงานในการพิจารณาคดีความเรื่องเกี่ยวกับการกีฬา

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕: การปฏิรูปและการพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในทุกๆระดับ** โดยมีการดำเนินการ อันประกอบด้วย

- การสร้าง เสาะหา บ่มเพาะนักกีฬาทีมชาติไทย
- การสนับสนุนการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศโดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคประชาสังคมทางการกีฬา
- การพัฒนานักกีฬาทีมชาติเพื่อบ่มงูสู่ความสำเร็จ
- การพัฒนาผู้ฝึกสอน
- การพัฒนาผู้ตัดสิน
- การกำหนดมาตรฐานและรับรองวิทยฐานะของบุคลากรทางการกีฬาในทุกๆระดับ
- การพัฒนาสถานกีฬาและศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ
- การสร้างโอกาสของนักกีฬาไทย ในการเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อสร้างประสบการณ์และสะสมผลงานเพื่อการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น
- การสร้างบรรทัดฐานและจริยธรรมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖: การสร้างสัมพันธภาพและแสดงศักยภาพทางการกีฬาของประเทศไทยในระดับสากล** โดยมีการดำเนินการ อันประกอบด้วย

- การจัดการและการสนับสนุนการแข่งขันกีฬาเพื่อสันติสุขและเพื่อความมั่นคง
- ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางทางการกีฬา

- การสร้างยุวชนผู้นำการกีฬาเพื่อสร้างเครือข่ายในระดับนานาชาติ
- การสร้างจิตสำนึกและส่งเสริมวัฒนธรรมทางการกีฬาให้กับเยาวชนและคนไทย ในการชมการเชียร์กีฬา ผ่านสื่อของรัฐ

#### ๔.๓ กรอบความคิดรวบยอด

เมื่อพิจารณาการปฏิรูปการกีฬาในภาพรวม สิ่งที่จะต้องกำหนดให้เป็นตัวแปรพื้นฐานสำคัญในการปฏิรูปการกีฬา ประกอบด้วย

- ความคาดหวังของประชาชนที่มีต่อการกีฬา ซึ่งมีสาระสำคัญในข้อ ๔.๑.๒ การรวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูล
- การเลือกใช้ประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ ซึ่งมีสาระสำคัญในข้อ ๔.๒ การกำหนดประเด็นการปฏิรูป
- ผู้ขับเคลื่อนที่สำคัญ ซึ่งจะเป็นผู้ประสานการปฏิบัติระหว่างการใช้ยุทธศาสตร์ให้บรรลุผลตามกรอบวิสัยทัศน์ประเทศไทย ประกอบด้วย กลไกภาครัฐ ความร่วมมือภาคธุรกิจ และความร่วมมือของภาคประชาสังคม
- กรอบวิสัยทัศน์ประเทศไทย ซึ่งกำหนดไว้ ๓ ประการ คือ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

โดยสามารถร้อยเรียงและเชื่อมโยงตัวแปรพื้นฐานสำคัญในการปฏิรูปการกีฬากล่าวคือ

**ประการที่ ๑: การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์** ซึ่งเป็นการพัฒนาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้นในการพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิต อันประกอบด้วย สุขภาพร่างกายจิตใจ วินัย ทัศนคติ พฤติกรรมของประชาชน และนักกีฬา

**ประการที่ ๒: การสร้างชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็ง** โดยพิจารณาดำเนินการในเรื่องของการกำหนดโครงสร้าง การยกร่างกฎหมายและแก้ไขปรับปรุงกฎหมาย การสนับสนุนการสร้างศักยภาพของพลเมืองและการสร้างสังคมสันติสุข

**ประการที่ ๓: การส่งเสริมเศรษฐกิจจากการกีฬา** โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจของชาติ เพื่อการสร้างเสริมนักกีฬาทั้งสมัครเล่นและอาชีพ ผู้สนับสนุนการกีฬา ผู้ประกอบการทั้งด้านอุตสาหกรรมกีฬา พาณิชยกรรมและการบริการที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา พร้อมทั้งพิจารณาส่งเสริมในเรื่องสิทธิประโยชน์ อาทิ มาตรการภาษี การประกอบอาชีพ การประกอบธุรกิจ และการสนับสนุนอื่นๆ

**ประการที่ ๔: การขับเคลื่อนนโยบายภาครัฐและกำหนดโครงสร้างทางการกีฬา** โดยการกำหนด การกำกับดูแล การสร้างระบบการขับเคลื่อน การแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ อันประกอบด้วย การใช้ประโยชน์จากบทบัญญัติกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับ รวมถึง การกำหนดโครงสร้างทางการกีฬาที่พร้อมรองรับการกีฬาตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญฯ

**ประการที่ ๕: การพัฒนาความเป็นเลิศในทางกีฬา** โดยการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาองค์ความรู้ทางการกีฬาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศในมหกรรมกีฬาด้วยการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิตั้งแต่ระดับเยาวชน ระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ จนต่อยอดไปสู่ระดับโลก อันประกอบด้วย การพัฒนานักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน รวมถึงการจัดการแข่งขันในระดับต่างๆ

/ประการที่ ๖...

ประการที่ ๖: การพัฒนาความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายในระดับนานาชาติ โดยการส่งเสริมให้หน่วยงานทางการกีฬาของประเทศทั้งภาครัฐและภาคเอกชนมีสัมพันธ์ภาพกับโครงข่ายการกีฬาในระดับนานาชาติเพื่อสร้างความทัดเทียมอย่างมีมาตรฐานสากล และมีความทันสมัยนำไปสู่การสร้างเครือข่ายทางการกีฬาทั้งในระดับภูมิภาค ระดับทวีป และระดับโลกอย่างยั่งยืน

ซึ่งหากพิจารณาถึงการเชื่อมโยงตัวแปรพื้นฐานสำคัญในการปฏิรูปการกีฬาทั้ง ๖ ประการแล้ว จะเห็นได้ว่า ตัวแปรพื้นฐานฯ ดังกล่าว สามารถตอบสนองวิสัยทัศน์ของชาติ คือ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยมีสาระสำคัญกล่าวคือ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการสร้างชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งนำมาสู่ความมั่นคงของชาติอันมีรากฐานจากประชาชนและสังคม มีการใช้เศรษฐกิจจากการกีฬาในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจของชาติให้บังเกิดความมั่งคั่ง ทั้งยัง การขับเคลื่อนนโยบายภาครัฐและกำหนดโครงสร้างทางการกีฬา ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาความเป็นเลิศในทางกีฬาต่อยอดไปสู่การพัฒนาความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายในระดับนานาชาติอย่างยั่งยืน

ทั้งนี้ สามารถร้อยเรียงและเชื่อมโยงตัวแปรพื้นฐานสำคัญในการปฏิรูปการกีฬา โดยสามารถจัดทำในลักษณะของกรอบความคิดรวบยอด ตามแผนภาพที่ ๑



#### ๔.๔ ขอบเขตงานปฏิรูป

การปฏิรูปการศึกษาเป็นเรื่องที่ต้องมีการบูรณาการทรัพยากรและระบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็งเข้าไว้ด้วยกันแต่เนื่องจากระยะเวลาในการดำเนินการค่อนข้างจำกัดกล่าวคือ มีระยะเวลาดำเนินการประมาณ ๑ ปี ดังนั้น คณะกรรมาธิการปฏิรูปการศึกษาฯ จึงได้กำหนดขอบเขตของการปฏิรูปศึกษาใน ๒ แนวทางหลัก ประกอบด้วย

๔.๔.๑ **องค์ประกอบในการขับเคลื่อน** โดยใช้องค์กรที่มีอยู่ในคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาฯ ซึ่งรับผิดชอบในการศึกษาพิจารณาแนวทางการปฏิรูปการศึกษา รวม ๔ คณะอนุกรรมาธิการ กล่าวคือ

(๑) **คณะอนุกรรมาธิการพิจารณาศึกษาโครงสร้างการศึกษา** พิจารณาและศึกษาความเป็นไปได้ ในการดำเนินการจัดตั้งกระทรวงศึกษา การดำเนินการจัดตั้งมหาวิทยาลัยการศึกษาแห่งชาติ และการปฏิรูปโครงสร้างการศึกษาอื่นๆ ที่เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการปฏิรูปและการพัฒนาการศึกษา โดยรับผิดชอบในภาพรวม **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔** : การปฏิรูปนโยบายและโครงสร้างเพื่อพัฒนาระบบการขับเคลื่อนการศึกษาของชาติ และรับผิดชอบร่วมใน **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖** : การสร้างสัมพันธภาพและแสดงศักยภาพทางการศึกษาของประเทศไทยในระดับสากล

(๒) **คณะอนุกรรมาธิการพิจารณาศึกษากฎหมายการศึกษา** พิจารณาและจัดทำร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ....ว่าด้วยการกีฬา ฯ รวบรวมข้อมูลข้อเท็จจริง ศึกษาวิเคราะห์และกำหนดกรอบแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงกฎหมายด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยรับผิดชอบในภาพรวมของ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒** : การมีส่วนร่วมและการบริการสาธารณะของชุมชนท้องถิ่นการศึกษาและรับผิดชอบร่วมใน **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓** : การส่งเสริมภาคีธุรกิจเพื่อสร้างเศรษฐกิจการศึกษา **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔** : การปฏิรูปนโยบายและโครงสร้างเพื่อพัฒนาระบบการขับเคลื่อนการศึกษาของชาติ และ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕** : การปฏิรูปและการพัฒนาการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศในทุกๆ ระดับ

(๓) **คณะอนุกรรมาธิการพิจารณาศึกษาการบริหารจัดการด้านกีฬารวบรวมข้อมูล** ข้อเท็จจริง ศึกษา วิเคราะห์และกำหนดกรอบในการส่งเสริมโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาให้มีความเพียงพอ และส่งเสริมการศึกษาให้พัฒนาเป็นอุตสาหกรรมการศึกษาในทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ตลอดจน หาแนวทางช่วยเหลือ สนับสนุนผู้ประกอบการกีฬา ตลอดจน แนวทางในการสร้างอาชีพทางการกีฬาให้ประชาชนทุกกลุ่ม โดยรับผิดชอบในภาพรวมของ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓** : การส่งเสริมภาคีธุรกิจเพื่อสร้างเศรษฐกิจการศึกษา และ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕** : การปฏิรูปและการพัฒนาการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศในทุกๆ ระดับ รวมทั้งรับผิดชอบร่วมใน **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑** : การพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งด้านร่างกายจิตใจและวินัยของพลเมืองด้วยการกีฬาและ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒** : การมีส่วนร่วมและการบริการสาธารณะของชุมชนท้องถิ่นการศึกษา

(๔) **คณะอนุกรรมาธิการพิจารณาศึกษาการพัฒนาการศึกษา** พิจารณาศึกษาการดำเนินนโยบายตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ผ่านมาโดยการวัดความสำเร็จ หรือปัญหาที่เกิดขึ้น ดำเนินการผลักดันแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙) ให้บรรลุเป้าหมาย และนำไปสู่ภาคปฏิบัติอย่างแท้จริงรวมทั้ง เสนอนโยบาย และแนวทางการผลักดันแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติในอนาคต โดยรับผิดชอบในภาพรวมของ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑** : การพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งด้านร่างกายจิตใจและวินัยของพลเมืองด้วยการกีฬาและ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖** : การสร้างสัมพันธภาพและแสดงศักยภาพทาง

/การศึกษาของ...

การกีฬาของประเทศไทยในระดับสากล รวมทั้งรับผิดชอบร่วมในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓: การส่งเสริมภาคธุรกิจเพื่อสร้างเศรษฐกิจการกีฬาและ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การปฏิรูปและการพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในทุกระดับ

นอกจากนี้ ยังรวมถึงส่วนราชการและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องที่สามารถเชื่อมโยงงานกับ คณะอนุกรรมการทั้ง ๔ คณะ ในลักษณะของประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหลายเรื่อง (Cross-Cutting) อันได้แก่งานด้านการศึกษา งานด้านสาธารณสุข งานด้านสังคม งานด้านการสร้างสันติสุข เป็นต้น

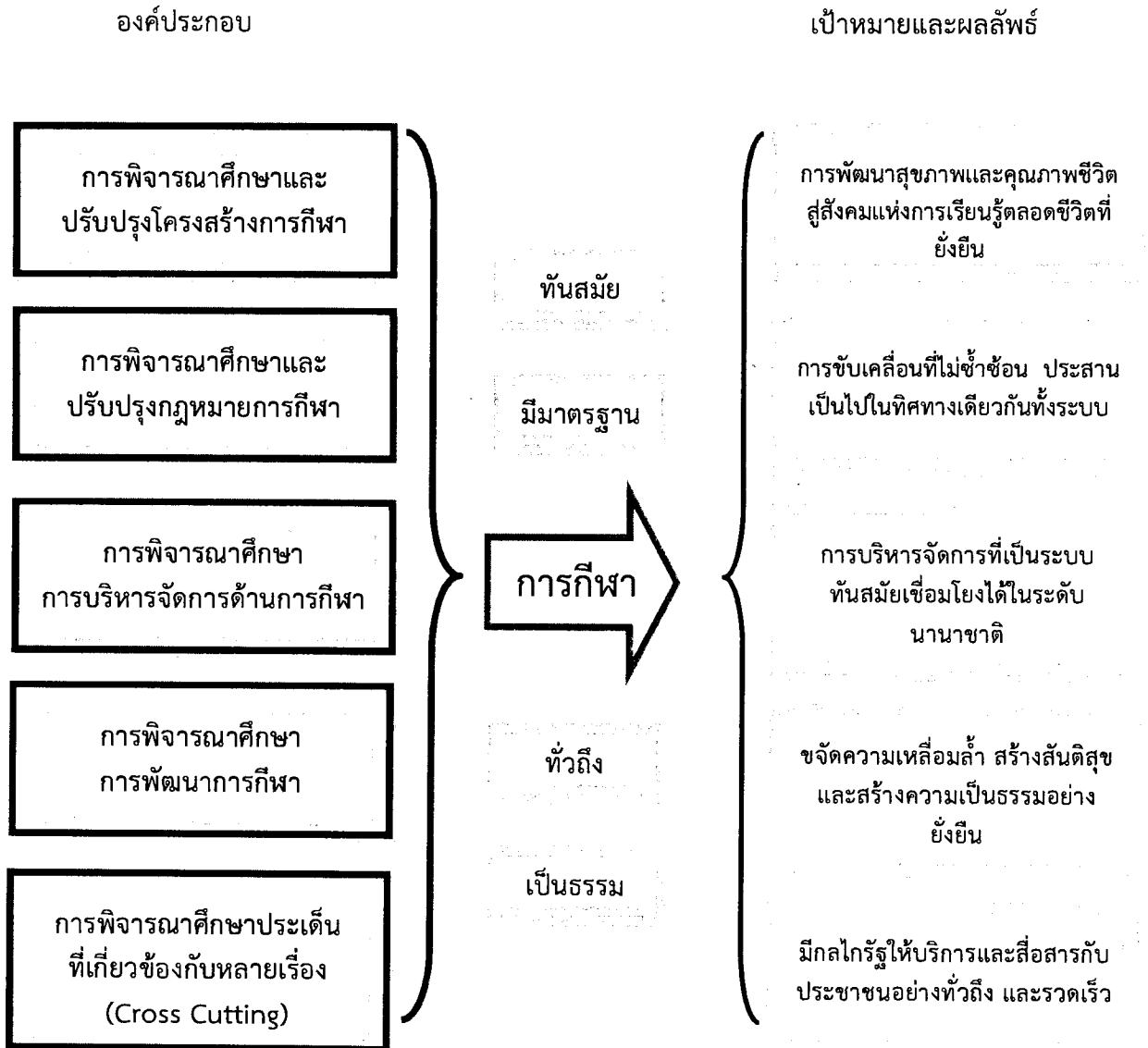
๔.๔.๒ ระบบการขับเคลื่อนด้วยการเชื่อมโยงขับเคลื่อน*การกีฬา*ให้สามารถบรรลุผลได้ตาม เป้าหมายและผลลัพธ์ตามเจตนารมณ์ร่วมของประชาชนในสังคม ภายใต้กรอบของหลักคิด ๔ ประการ คือ *มีความทันสมัย มีมาตรฐาน อย่างความทั่วถึง และมีความเป็นธรรม*

๔.๔.๓ *เป้าหมายและผลลัพธ์* อันเกิดจากการขับเคลื่อนเจตนารมณ์ร่วมของประชาชนในสังคม ๒ ประการ กล่าวคือ

(๑) เจตนารมณ์ที่ปรากฏผลเป็นถ้อยคำที่บรรจุไว้ในร่างรัฐธรรมนูญฯ ตามมาตรา ๙๕ รวม ๓ ประการ คือ *การพัฒนาเพื่อพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ และการบริหารจัดการด้านการกีฬาที่เป็นระบบ* ทั้งนี้ ต้องเป็นการพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิตสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ยั่งยืน และอยู่ในกรอบการขับเคลื่อนที่ไม่ซ้ำซ้อน และประสานเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งระบบ รวมทั้ง ตามมาตรา ๒๕๕ (๓) ในเรื่องการเมืองที่มีพื้นที่สาธารณะประโยชน์เพื่อการกีฬา

(๒) เจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ รวม ๒ ประการ คือ *การจัดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจและสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการสร้างให้กลไกของรัฐสามารถให้บริการและสื่อสารกับประชาชนได้อย่างทั่วถึง สะดวก และรวดเร็ว*

ทั้งนี้ สามารถร้อยเรียง และเชื่อมโยง ขอบเขตงานปฏิรูป ตามแผนภาพที่ ๒



แผนภาพที่ ๒ การเชื่อมโยงขอบเขตงานปฏิรูปการกีฬา



#### ๔.๕ ตัวแปรขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

การปฏิรูปการศึกษามีการเชื่อมโยงกับส่วนราชการ หน่วยงาน และภาคประชาสังคมกีฬาเป็นจำนวนมากที่พร้อมจะขับเคลื่อนกรอบทิศทางของการกีฬาให้เดินไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ สิ่งสำคัญที่จะช่วยให้การดำเนินการประสบผลสำเร็จคือ **เครือข่ายพันธมิตร** ซึ่งประกอบด้วย

๔.๕.๑ **ภาคราชการ** ที่มีภารกิจสอดคล้องกับการกีฬา กล่าวคือ ส่วนราชการระดับกระทรวงทุกกระทรวงโดยเฉพาะอย่างยิ่ง กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้องทางอ้อม รวมถึงส่วนราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าที่รับผิดชอบเป็นการเฉพาะ

๔.๕.๒ **ภาคเอกชน** ได้แก่ อุตสาหกรรมกีฬา ผู้ประกอบการอื่นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา เป็นต้น

๔.๕.๓ **องค์การบริหารท้องถิ่น** ที่รับผิดชอบในเขตพื้นที่บริการ

๔.๕.๔ **คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และคณะกรรมการพาราลิมปิกแห่งประเทศไทย**

๔.๕.๕ **สถาบันการศึกษาด้านการกีฬา** ได้แก่ สถาบันการพลศึกษา สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา โรงเรียนกีฬา เป็นต้น

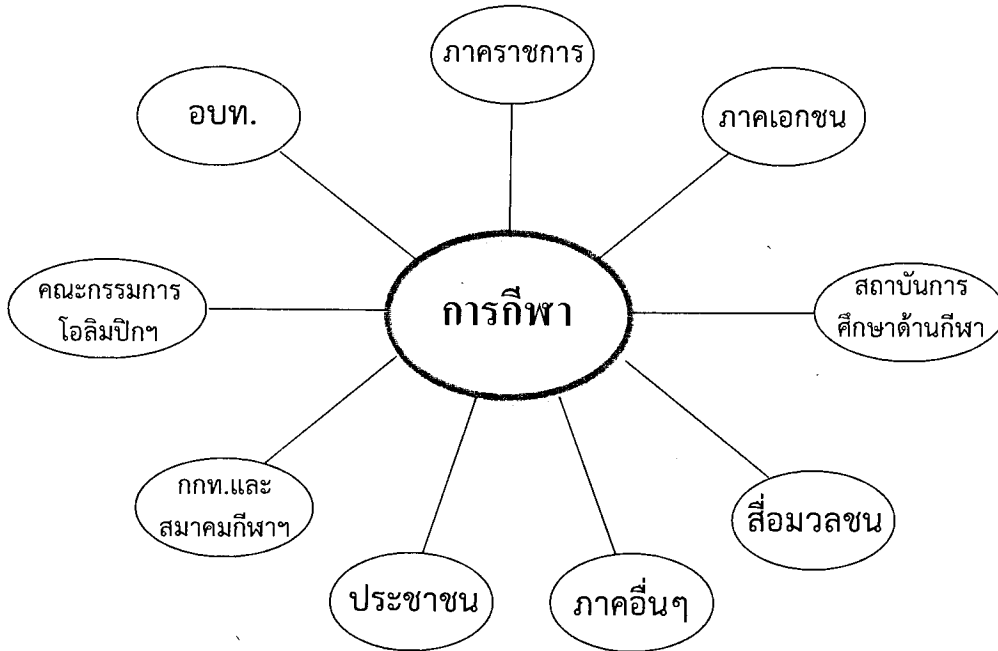
๔.๕.๖ **การกีฬาแห่งประเทศไทย และสมาคมกีฬาทุกประเภท** ทั้งสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย และสมาคมกีฬาจังหวัด ที่รับผิดชอบกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ

๔.๕.๗ **สื่อมวลชน**

๔.๕.๘ **ประชาชนทุกกลุ่มและทุกประเภท**

๔.๕.๙ **ภาคอื่นๆ**

ทั้งนี้ สามารถเชื่อมโยง **ตัวแปรขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ** หรือ **เครือข่ายพันธมิตร** ตามแผนภาพที่ ๓



แผนภาพที่ ๓ การเชื่อมโยงตัวแปรขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จหรือเครือข่ายพันธมิตรการกีฬา

#### ๔.๖ ข้อดีของผลการพิจารณา

ผลคาดหวังที่สำคัญอันเกิดจากการปฏิรูปการกีฬาหรือข้อดีของผลการพิจารณา คือ*ผลกระทบเชิงบวกในวงกว้างที่มีต่อประเทศไทยและประชาชนในประเทศ* สามารถสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๔.๖.๑ ประชาชนมีสุขภาพ พลานามัย จิตใจที่ดี มีวินัย และมีจิตสำนึกของการอยู่ร่วมกันกับสร้างความเข้มแข็งให้แก่ครอบครัวและสังคม ตลอดจน เกื้อกูลต่อการพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิตสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ยั่งยืนของประชาชน

๔.๖.๒ การกีฬาเป็นกลไกสำคัญในการสร้างวินัย จิตสำนึก ความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬาของคนในชาติ การกีฬาเป็นเครื่องมือในการลดความรุนแรงและสร้างสันติสุขของคนในชาติ

๔.๖.๓ โครงสร้างพื้นฐานทางการกีฬาที่ให้บริการแก่ประชาชนทั้งในเรื่องสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆและความรู้ทางการกีฬามีความทันสมัย มีมาตรฐาน ทัวถึง และเป็นธรรม

๔.๖.๔ นักกีฬาของไทยมีความเป็นเลิศและสามารถสร้างเกียรติภูมิของชาติในการแข่งขันกีฬาในระดับสากล

๔.๖.๕ การกีฬาช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจของชาติในรูปแบบของอุตสาหกรรมกีฬา และพาณิชย์กรรมหรือธุรกิจอื่นที่เกี่ยวข้อง

๔.๖.๖ รัฐสามารถแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้บริการด้านการกีฬาแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

๔.๖.๗ การบริหารจัดการการกีฬามีระบบที่ดีและทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๔.๖.๘ การมีฐานข้อมูลและศูนย์ข้อมูลทางการกีฬาอย่างบูรณาการของชาติในทุกระดับ และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลในระดับ ASEAN และนานาชาติ

๔.๖.๙ กลไกในการขับเคลื่อนการกีฬาของชาติทุกระดับเป็นไปในทิศทางเดียวกันและสามารถส่งเสริมให้องค์กรบริหารท้องถิ่นขับเคลื่อนกิจกรรมการกีฬาเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในเขตพื้นที่บริการ

๔.๖.๑๐ ยกร่างกฎหมายและแก้ไขปรับปรุงกฎหมาย เพื่อยอมรับรัฐธรรมนูญให้ครอบคลุมและเชื่อมโยงในทุกบริบทของสังคม

#### ๔.๗ ข้อจำกัดของผลการพิจารณา

แม้ว่า แนวทางในการปฏิรูปการกีฬาจะได้มีการพัฒนาไปสู่การรองรับเจตนารมณ์ตามที่รัฐธรรมนูญกำหนดไว้ อย่างไรก็ตาม แต่สิ่งที่จะต้องประสบและอาจเป็นข้อจำกัดของการดำเนินงานในอนาคตประกอบด้วย

๔.๗.๑ กระแสของการไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลงของบุคลากรเพราะอาจเข้าใจคลาดเคลื่อนว่าเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงแล้วจะทำให้ตนเองได้รับความกระทบกระเทือนในเรื่องภาระงาน ตำแหน่ง ลำดับอาวุโสหรือปริมาณงานที่ต้องเพิ่มขึ้น ฯลฯ ซึ่งอาจเกิดจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างองค์กร และการบริหารจัดการอันเกิดจากการขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารจัดการและการบริหารงบประมาณ

๔.๗.๒ ทศนคติของผู้เกี่ยวข้องและประชาชนที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการกีฬาจึงทำให้พิจารณาว่าการกีฬาเป็นเพียงการแข่งขัน โดยมองข้ามการพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิต

๔.๗.๓ นโยบายการบริหารจัดการของภาครัฐที่ผ่านมาขาดความต่อเนื่องและขาดเสถียรภาพมาเป็นเวลานาน หากจะต้องเปลี่ยนแปลงอาจประสบปัญหาในเรื่องของผู้กำหนดนโยบายภาครัฐ

๔.๗.๔ การขาดแคลนโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาในภาพรวมของประเทศ อาทิ ด้านสถานที่เล่นกีฬาและอุปกรณ์กีฬา ที่ได้มาตรฐานในระดับภูมิภาคและท้องถิ่น จึงอาจทำให้การพัฒนาในคราวเริ่มแรกต้องประสบปัญหา

๔.๗.๕ ความไม่สมบูรณ์ของระบบการบริหารจัดการด้านการกีฬาในระดับภูมิภาคและท้องถิ่น ทั้งในเรื่องนโยบาย การดำเนินงาน งบประมาณ และบุคลากร จึงอาจทำให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการกีฬากระทำไม่ได้ต่อเนื่อง

## ๕. ข้อเสนอประเด็นการปฏิรูปและแนวทางการดำเนินการที่นำเสนอสภาปฏิรูปแห่งชาติพิจารณา

คณะกรรมการปฏิรูปการกีฬาฯ ขอเสนอประเด็นการปฏิรูปการกีฬานำเสนอเข้าในการพิจารณาของสภาปฏิรูปแห่งชาติดังนี้

วาระปฏิรูปที่ ๑๙ : การกีฬา

ยุทธศาสตร์การปฏิรูป : การกีฬาสร้างชาติ

ประเด็นการปฏิรูป : การกีฬาเพื่อพัฒนาความมั่นคงเสริมสร้างความมั่งคั่งอย่างยั่งยืน

ทั้งนี้ มีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินกิจกรรม รวม ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และวินัย ของพลเมืองด้วยการกีฬา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การมีส่วนร่วมและการบริการสาธารณะของชุมชนท้องถิ่นการกีฬา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การส่งเสริมภาคีธุรกิจเพื่อสร้างเศรษฐกิจการกีฬา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การปฏิรูปนโยบายและโครงสร้างเพื่อพัฒนาระบบการขับเคลื่อนการกีฬาของชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การปฏิรูปและการพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การสร้างสัมพันธภาพและแสดงศักยภาพทางการกีฬาของประเทศไทยในระดับสากล

คณะกรรมการปฏิรูปการกีฬา จึงขอเสนอรายงานตามวาระที่ ๑๙ “การกีฬา” วาระการปฏิรูป “การกีฬาสร้างชาติ” ซึ่งเป็นผลการพิจารณาศึกษา เรื่อง ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการกีฬาของประเทศไทย ในประเด็นการปฏิรูป “การกีฬาเพื่อพัฒนาความมั่นคง มั่งคั่ง อย่างยั่งยืน” มาเพื่อให้สภาปฏิรูปแห่งชาติได้โปรดพิจารณาต่อไป

ศิริ เจนจาคะ

(นายศิริ เจนจาคะ)

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการ