

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา
เรื่อง การขอแก้ไขรัฐธรรมนูญ

- เอกสาร ๑ อ้างอิงที่มารายการคำขอแก้ไขรัฐธรรมนูญ ประเด็นการศึกษา
- เอกสาร ๒ ร่างคำขอแก้ไขรัฐธรรมนูญของคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา
- เอกสาร ๓ สรุปคำขอแก้ไขรัฐธรรมนูญของสมาชิกสภาปฏิรูปจากการอภิปราย
วันที่ ๒๑- ๒๖ เมษายน ๒๕๕๘ (เฉพาะประเด็นการศึกษา)
- เอกสาร ๔ คำขอแก้ไขรัฐธรรมนูญของคณะกรรมการปฏิรูปวิทยาศาสตร์ ฯ
- เอกสาร ๕ คำขอแก้ไขรัฐธรรมนูญของคณะอนุกรรมการปฏิรูปค่านิยม คุณธรรม
และจริยธรรม

เอกสาร ๑ อ้างอิงที่มารายการคำขอแก้ไขรัฐธรรมนูญ ประเด็นการศึกษา

ร่างคำขอแก้ไขรัฐธรรมนูญนี้ (เอกสาร ๒) รวบรวมจาก

๑. การประชุมคณะกรรมาธิการปฏิรูปการศึกษา วันจันทร์ที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๕๘
๒. การอภิปรายของสมาชิกสภาปฏิรูป วันที่ ๒๑-๒๖ เมษายน ๒๕๕๘
๓. คำขอแก้ไขของนายพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา ประธานกรรมาธิการปฏิรูปการศึกษา
๔. คำขอแก้ไขของนายวิวัฒน์ ศัลยกำธร
๕. คำขอแก้ไขของนางประภาภัทร นิยม
๖. คำขอแก้ไขของนายอมรวิชช์ นาครทรรพ
๗. คำขอแก้ไขของนายธวัชชัย อุ่ยพานิช
๘. คำขอแก้ไขของนายธวัช สุวณิกุล
๙. เอกสารคำขอแก้ไขรัฐธรรมนูญของนางกอบแก้ว จันทร์ดี
๑๐. เอกสารคำขอแก้ไขของนายศักรินทร์ ภูมิรัตน ประธานกรรมาธิการปฏิรูปวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย นวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ๒๕๕๘

เรื่อง ขอแก้ไขเพิ่มเติมร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๕๘

เรียน ประธานกรรมการการร่างรัฐธรรมนูญ

ข้าพเจ้า.....สมาชิกสภาปฏิรูป ขอแก้ไขเพิ่มเติมร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๘ พร้อมด้วยเหตุผล ดังต่อไปนี้

๑. ภาค ๑ หมวด ๒ ส่วนที่ ๒ สิทธิและเสรีภาพของบุคคล

มาตรา ๕๒ พลเมืองรวมถึงบุคคลทุกเชื้อชาติและชาติพันธุ์ที่อาศัยในประเทศไทยย่อมมีสิทธิเท่าเทียมกันในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพและหลากหลายอย่างทั่วถึงเพื่อการพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษาสายสามัญและสายอาชีพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายอย่างพอเพียงและเหมาะสม ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ

ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้ยากไร้หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ต้องได้รับสิทธิตามวรรคหนึ่ง และการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น

รัฐมีหน้าที่ต้องจัดให้มีการศึกษาอบรมและส่งเสริมการจัดการศึกษาเรียนรู้ของบุคคล ครอบคลุมวิชามุมชน องค์กรวิชาชีพหรือเอกชน สถาบันทางสังคมอื่น เพื่อให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง การศึกษาทางเลือก และการศึกษาประเภทอื่นที่หลากหลาย ทั้งนี้ เพื่อให้ประชาชนเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ ในการพัฒนาวิถีชีวิตที่ดีงาม มีสำนึกพัฒนาจิตใจให้มีศีลธรรมและปัญญา

โดยมีเหตุผลดังนี้

๑. มาตรา ๕๒ วรรค ๑ เพิ่มข้อความ “รวมถึงบุคคลทุกเชื้อชาติและชาติพันธุ์ที่อาศัยในประเทศไทย” เพื่อให้ทุกคนที่อยู่บนผืนแผ่นดินไทย แม้จะไม่ใช่ “พลเมือง” ตามรัฐธรรมนูญ สามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียม

๒. มาตรา ๕๒ วรรค ๑ การเปลี่ยนจาก “โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” เป็น “โดยรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายอย่างพอเพียงและเหมาะสม” เนื่องจากที่ผ่านมา รัฐไม่สามารถจัดสรรสิทธิดังกล่าวได้ ด้วยข้อจำกัดของงบประมาณภาครัฐ อีกทั้งยังเป็นอุปสรรคต่อการที่รัฐจะมุ่งแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำของคนยากจน ดังนั้น รัฐจึงควรยึดหลักการช่วยเหลือประชาชนกลุ่มที่มีความต้องการเป็นพิเศษ ไม่ใช่ช่วยเหลือเท่ากันทุกกลุ่ม เพื่อเป็นหลักประกัน

ให้คนยากจนและด้อยโอกาสเข้าถึงสิทธิทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษา อีกทั้งจะไม่ทำให้เกิดผลกระทบภาระการใช้จ่ายของรัฐ

เหตุผลอีกประการหนึ่งคือ เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับมาตรา ๒๘๖ (๒) การจัดสรรค่าใช้จ่ายรายหัวแก่ผู้เรียนโดยตรงอย่างทั่วถึง...นั้นด้วย กล่าวคือ มาตราดังกล่าวจะเป็นการกำหนดแนวทางปฏิรูปการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้ถึงตัวผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีสิทธิ์เลือกและเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพได้ด้วยตนเอง โดยเฉพาะผู้ที่ด้อยโอกาส

๓. มาตรา ๕๒ วรรค ๓ เพิ่มข้อความ “บุคคล ครอบครัว ชุมชน ...สถาบันทางสังคมอื่น” เพื่อกำหนดหน้าที่ของรัฐให้จัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต ครอบคลุมพลเมืองและทุกคนบนแผ่นดินไทยอย่างเท่าเทียมกัน

๔. มาตรา ๕๒ วรรค ๓ เพิ่มข้อความ “เป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ ในการพัฒนาจิตใจให้มีศีลธรรมและปัญญา” เพื่อให้ครอบคลุมการพัฒนามนุษย์ให้ครบทุกด้าน โดยเฉพาะให้สอดคล้องกับประเด็นการปฏิรูปค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรมของพลเมือง ตามข้อเสนอของคณะอนุกรรมการปฏิรูปค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรม

๒. ภาค ๒ หมวด ๒ แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ

มาตรา ๘๔ รัฐต้องจัดให้มี รวมถึงการส่งเสริม สนับสนุน และทำนุบำรุงการศึกษาอบรมทุกระดับและทุกรูปแบบ เพื่อเป็นการจัดการศึกษาเพื่อคนทั้งมวล โดยเฉพาะการศึกษาทางเลือกของประชาชน โดย

(๑) สนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาเรียนรู้ชัรบ่ม โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อพัฒนาคนให้เกิดเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีศีลธรรม มีศรัทธาสามารถพัฒนาจิตใจและปัญญาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถสร้างความรู้ มีทักษะการเรียนรู้สมัยใหม่ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ที่ ๘ ของประเทศไทยที่ ๘๖๖ พัฒนา การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน ประเทศและโลก

(๒) มีนโยบายการศึกษาที่ต่อเนื่อง

(๓) มีการจัดสรรค่าใช้จ่ายพื้นฐานที่เพียงพอ

(๔) สนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรทั้งในส่วนกลางและท้องถิ่น เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับภูมิสังคมและพัฒนาการของโลก และมีการขยายผลหลักสูตรที่ดีสัมฤทธิ์ผลแล้วออกไปอย่างทั่วถึง

(๕) สนับสนุนให้มีการพัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ผู้จัดการศึกษาและปราชญ์ชาวบ้าน รวมทั้งจัดระบบการให้ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ที่พึงได้ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างบุคลากรในภาครัฐและภาคเอกชน

(๖) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา วิจัย และพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ทัศนวัตกรรม ทัศนศรเศษแพรซื่อขุสตั้งค้กล่าว รววมท้สศรค้ขุสศรองภูมิจิณญุทัศนศทริประโษชนท้เศเศซซึน และสร้างสรรรค้เศเศปล วิทยาการแขนงต้ง ๆ เพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ ใ้การปกป้องค้ขุสศรองภูมิจิณญุ และทรพย์เศเศน ทางปิณญา รววมท้ต้งส่งเสริมและสนับสนุนใ้ประชาชน ชุมชน องค้กรบริหารท้องถึน และเศเศคนมีสร่วมร่ว มในการศึษา วิจัย พัฒนา และเศเศแพรซื่อขุสตั้งค้กล่าว

(๗) ส่งเสริมและสนับสนุนใ้ทุกภาคสร่วมมีสร่วมและ/หรือเป็นผู้จ้จัดการศึษาในรูปแบบท้ หลากหลาย อาทิเศเศน นิติบุคคลสถานศึษา ศูนย์การเรียนรู้ประเภทต้งต้ง ท้เศเศคค้ด้องกับความต้องการของ บุคคล ชุมชน บริบทสังคัมและความต้องการบุคคลากรผู้เชียวชาญการอาชีพในตลาตงาน รววมท้สนับสนุน ภาคเศเศคนใ้มีบทบาทในการเรียมและพัฒนานวัตกรรมการศึษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึษาอย่างรวดเรีว และท้วถึง และน่านวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้

โดยมีเหตุผลด้งนี้

๑. มาตรา ๘๔ วรรค ๑ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการปฏิรูปการศึษาตามมาตรา ๒๘๖

๒. มาตรา ๘๔ (๑) การเพิ่มข้ข้อความ “เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมท้พึงประสงค์ ใ้ เป็นมนุษย์ท้สมบูรณ์ สามารถสร้างความรู้ มีทักษะการเรียนรู้สมัยใหม่ ...สามารถอยู่ร่วมกัน ในสังคัมพหุ วัฒนธรรม” เพื่อให้สอดค้ด้องกับยุทธศาสตร์ท้ ๑ ภายใต้วิสัยทัศน์ของประเทศไทย “ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ซึง กำหนดว่า สร้างคนไทยยุคใหม่ สร้างคุณลักษณะใหม่ สร้างความเป็นไทย ใ้เป็นคนท้มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนท้มีพฤติกรรม ความประพฤติตามค่านิยมท้พึงประสงค์ของคนไทย และสอดค้ด้องกับประเด็น การปฏิรูปค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรมของพลเมือง ตามข้เสนอของคณะอนุกรรมาธิการปฏิรูปค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรม

๓. มาตรา ๘๔ (๔) การเพิ่มข้ข้อความ “การเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนทุกช่วงวัย” “และมีการ ขยายผลหลักสูตรท้ดีสัมฤทธิ์ผลแล้วออกไปอย่างท้วถึง” เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึษา ท้มุ่งตอบสนองการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการงานของประชาชนทุกช่วงวัย เป็นการศึษาเพื่อคนท้องปวงอย่าง แท้จริง กับเพื่อให้ตัวแบบการจัดการศึษาท้ดี (Best Practice) ตามเจตนารมณ์นี้มีการขยายผลต่อยอดสร้าง ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของประชาชนออกไปได้อย่างรวดเรีวในวงกว้าง

๔. มาตรา ๘๔ (๕) การเพิ่มข้ข้อความ “ผู้บริหาร” “ผู้จ้จัดการศึษา” เพื่อให้ครอบคลุมผู้มีสร่วมร่ว มเกี่ยวข้องในการจ้จัดการศึษาท้องค้ด้องท้วถึง ท้ผู้จ้จัดในระบบค้ือ ผู้บริหาร และครุในสถานศึษาต้งต้งและผู้ จ้จัดนอกระบบซึงอาจรวมถึงภาคเศเศคน ชุมชน สถาบันศาสนา ปราชญ์ชาวบ้านเป็นต้น

๕. มาตรา ๘๔ (๖) การเพิ่มข้ข้อความขยายค้ด้อง “และเศเศลปิวิทยาการแขนงต้ง ๆ ...” นั้น เพราะ นอกจากการศึษา วิจัย และพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมจะมีความสำคัญและเป็นกลไก

ขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานความรู้ที่มีพลวัตสูงแล้ว การศึกษาวิจัยในศิลปวิทยาการแขนงต่าง ๆ ก็มีความจำเป็นต่อพัฒนาการทางความคิด เจตคติ ค่านิยม อันจะส่งผลพลีที่ดีทั้งต่อชีวิต สังคมและเศรษฐกิจ ทั้งหมดล้วนเป็นความรู้ที่ช่วยพัฒนาและสร้างสิ่งใหม่ ๆ เพื่อให้ทัดเทียมนานาประเทศ และเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

และเสนอเพิ่มคำว่า “ทรัพย์สินทางปัญญา” เนื่องจากคำว่า “ภูมิปัญญา” ในมาตรา ๘๔ (๖) นั้น เป็นนามธรรมและเป็นฐานทางความคิด ในขณะที่คำว่า “ทรัพย์สินทางปัญญา” เป็นรูปธรรมและจะเป็นการส่งเสริมให้มีการค้นคว้าวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการใช้ประโยชน์อย่างครอบคลุม โดยให้ผู้วิจัย ผู้พัฒนาได้รับการคุ้มครองด้านทรัพย์สินทางปัญญาด้วย

๔. การขอเพิ่ม มาตรา ๘๔ (๗) เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่ไม่ผลักรถเป็นหน้าที่ของรัฐ เป็นผู้จัดเป็นหลักแต่ผู้เดียวอีกต่อไป แต่มุ่งเพื่อความหลากหลายของผู้จัดการศึกษาทั้งชุมชนท้องถิ่นและสถาบันทางสังคมต่างๆ โดยเฉพาะภาคเอกชนที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตลาดงานและการประกอบอาชีพของประชาชนในทุกสาขาการผลิตและการบริการ

๓. ภาค ๔ หมวด ๒ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรม

มาตรา ๒๘๖ ให้มีการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรู้ความสามารถ โดยยึดหลักดังต่อไปนี้

(๑) กระจายอำนาจการจัดการศึกษาโดยลดบทบาทของรัฐจากการเป็นผู้จัดการศึกษาให้ เป็นผู้จัดให้มีการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน รวมทั้งกำกับนโยบายแผน มาตรฐาน และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา และส่งเสริมให้พื้นที่และสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีอิสระ และมีประสิทธิภาพ และรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้โดยให้เอกชน ชุมชน และองค์กรบริหารท้องถิ่นมีส่วนร่วม และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในกระบวนการปฏิรูปการศึกษาอย่างเหมาะสมด้วย

(๒) จัดสรรค่าใช้จ่ายรายหัวโดยตรงแก่ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง พอเพียง เหมาะสมตามความจำเป็น แต่ละแห่งละ ๘๗๗๐ ผู้เรียน สำหรับการศึกษาในระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยม ทั้งการศึกษาสายสามัญและสายอาชีพ

(๓) ปรับปรุงระบบการพัฒนาเด็ก ๗ ขวบ ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา โดยยกระดับความรู้ให้กับ ครอบครัว ผู้เลี้ยงดูให้มีสมรรถนะและสัมพันธภาพที่เหมาะสมในการเลี้ยงดูเด็กเล็กก่อนวัยเรียนให้เกิดมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ มีความพร้อมเพื่อการเรียนรู้ทุกมิติทั้งด้านกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม รวมทั้ง การให้ความรู้แก่เยาวชนเพื่อป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

(๔) ปรับปรุงการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน การจัดสภาพแวดล้อม สื่อเทคโนโลยี การวัดผล ประเมินผล และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้มีความพร้อมในการเข้ารับการศึกษาในแต่ละระดับ

(๕) (๕) ปรับปรุงการอาชีวศึกษาไปสู่ระบบการผลิตและพัฒนาคุณภาพบุคลากรภาคการผลิตที่มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงต่อความต้องการที่สอดคล้องกับตลาดงานและความจำเป็นของชาติ

(๖) (๕) ปรับปรุงระบบอุดมศึกษาให้จัดการเรียนรู้และการสร้างองค์ความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศและเสริมสร้างสมรรถนะด้านวิชาการเพื่อรับใช้สังคมและเศรษฐกิจอย่างมีคุณภาพ โดยมีกรวัดผลและมีการประเมินผลเพื่อปรับปรุงอย่างเป็นระบบ

(๗) (๖) พัฒนาและปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้ทันสมัย โดยเน้นกระบวนการคิด การใช้เหตุผล และการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนการเรียนรู้ทักษะชีวิตและทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้งส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาธารณะทุกรูปแบบด้านการศึกษา ส่งเสริมและผลักดันการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควบคู่กับการศึกษาด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ พหุวัฒนธรรม ภาษา ศาสนาและพลเมืองศึกษา เพื่อบ่มเพาะจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลของคนไทยทุกระดับ รวมทั้งเพื่อให้รู้เท่าทันและสามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกให้ก้าวทันเพื่อสร้างสังคมแห่งปัญญา

(๘) (๖) ปรับปรุงระบบการผลิตและระบบการพัฒนาครู ผลิตตลอดจนระบบการประเมินครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยที่ต้องอาศัยผลการพัฒนาคุณภาพสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน เป็นสำคัญ ทั้งนี้ระบบการผลิตครูต้องเน้นคุณลักษณะที่มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

(๙) (๖) พัฒนาระบบธรรมาภิบาลในวงการการศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีระบบตรวจสอบความถูกต้อง ความโปร่งใสของการบริหารและการจัดการศึกษา รวมถึงระบบความรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาทุกระดับ

(๑๐) (๖) ปรับระบบการทดสอบและประเมินผลการศึกษา ให้เป็นการทดสอบความสามารถในการเรียนรู้ ความถนัดและคุณลักษณะผู้เรียนที่ครบทุกมิติเพื่อพัฒนาผู้เรียน ส่วนการประเมินคุณภาพสถานศึกษา เน้นให้เน้นการประเมินเพื่อการพัฒนาให้สอดคล้องกับยุคสมัยเป็นสำคัญ

(๑๑) (๖) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารการศึกษาทั้งระดับชาติ ระดับพื้นที่ และระดับท้องถิ่น โดยเน้นการลดขนาดและจำนวนบุคลากรของหน่วยงานส่วนกลาง เพื่อกระจายบุคลากรที่มีคุณภาพไปยังระดับพื้นที่

และสถานศึกษาภายใน ๕ ปี เพื่อยกระดับคุณภาพแต่ละประเทศที่ศึกษาและพัฒนาคนรุ่นใหม่ และเอื้ออำนวยให้การปฏิรูปการศึกษาและพัฒนาคนรุ่นใหม่บรรลุผล

(๑๒) (๑๑) ปรับปรุงให้สภาวิชาชีพมีอำนาจและหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพในการตรวจสอบคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อออกไปประกอบวิชาชีพ ราชบัณฑิตยสถานที่อยู่ในตัวราชบัณฑิตยสถาน โดยไม่กระทบต่อเสรีภาพทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา

(๑๓) (๑๒) ให้มีการจัดการประมวลกฎหมายการศึกษา โดยมีการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งกฎหมายเกี่ยวกับมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา และการให้ประชาชน ชุมชน องค์การภาคเอกชน และองค์การเอกชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการบริหารการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามความในมาตรานี้

เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาตามมาตรานี้ สามารถดำเนินการได้โดยรวดเร็วและต่อเนื่อง ให้มีคณะกรรมการนโยบายการศึกษาและพัฒนาคนแห่งชาติ ซึ่งอยู่ในกำกับของนายกรัฐมนตรี ภายในหนึ่งปีนับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้ โดยให้ทำหน้าที่ปฏิรูปการศึกษาและพัฒนาคนอย่างรอบด้านตลอดชีวิต กำหนดนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ กลั่นกรองการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาและพัฒนาคน ตลอดจนจัดทำและปรับปรุงบรรดากฎหมายที่จำเป็นเพื่อขจัดปัญหาต่างๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิรูปการศึกษาของทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา

องค์ประกอบ ที่มา อำนาจหน้าที่ และการดำเนินงานของคณะกรรมการนโยบายการศึกษาและพัฒนาคนแห่งชาติ และสำนักเลขาธิการ ให้เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติ

โดยมีเหตุผลดังนี้

๑. มาตรา ๒๘๖ วรรค ๑ เพิ่มข้อความ "มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์" เพื่อให้ครอบคลุมการพัฒนาคนให้ครบทุกด้าน โดยเฉพาะให้สอดคล้องกับประเด็นการปฏิรูปค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรมของพลเมือง ตามข้อเสนอของคณะอนุกรรมการปฏิรูปค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรม

๒. มาตรา ๒๘๖ (๑) เพิ่มข้อความ "พื้นที่...และเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงในการกระบวนการปฏิรูป" เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาเน้นย้ำเงื่อนไขการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ๒ เรื่อง คือ การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและการจัดการทรัพยากรลงสู่ฐานพื้นที่ สถานศึกษา และผู้เรียน

๒. มาตรา ๒๘๖ (๒) ตัดคำว่า "ทุกคน" และเพิ่มคำว่า "เหมาะสม" เพราะประเด็นการปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมในด้านการเงินและทรัพยากรเพื่อการศึกษา มุ่งเน้นให้ใช้รูปแบบการกระจายเงินค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา ตรงสู่ผู้เรียน ซึ่งต้องจัดสรรอย่างเหมาะสมและพอเพียงตามลำดับความต้องการพื้นฐาน และความต้องการเฉพาะสำหรับผู้ด้อยโอกาส รวมทั้งยังต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีเศรษฐฐานะที่พอเพียงอยู่แล้วสามารถจ่ายค่าใช้จ่ายเพื่อรับบริการทางการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย โดยรัฐไม่จำเป็นต้องแบกรับภาระที่สูงเกินไป นอกจากนี้จะเป็นการเปิดโอกาสให้เอกชนหรือองค์กร สถานศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ สามารถจัดการศึกษาที่เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนโดยไม่จำกัดเขตแดนการเก็บค่าใช้จ่ายให้ต่ำเกินไป จนกระทบถึงคุณภาพ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการแข่งขันเชิงคุณภาพของการให้บริการการศึกษา ไม่ผูกขาดไว้กับรัฐแต่ผู้เดียว ซึ่งจะตรงกับประเด็นปฏิรูปที่จะกระจายบทบาทหน่วยจัดบริการการศึกษาออกจากรัฐ ไปยังภาคส่วนอื่นๆ และให้รัฐเน้นบทบาทเป็นผู้กำหนด กำกับนโยบายฯ แทน ตามมาตรา ๒๘๖ (๑)

๓. การเพิ่มมาตรา ๒๘๖ (๔) "ปรับปรุงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ...มีความพร้อมในการเข้ารับการศึกษาในแต่ละระดับ" ได้มีการแก้ไขจากการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา ดังนั้น เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาพุ่งตรงสู่กลุ่มเป้าหมายที่แตกต่างในแต่ละช่วงวัยและระบบการจัดการศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องและต่อเนื่องกับมาตรา ๒๘๖ (๓)

๔. มาตรา ๒๘๖ (๕) การปรับข้อความจาก "ตรงความต้องการและสาขาที่ขาดแคลน" เป็น "ตรงกับตลาดงานและความจำเป็นของชาติ" เพื่อขยายให้เป้าหมายของการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาสอดคล้องกับมาตรา ๘๔ (๑) ที่ระบุแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐว่า รัฐต้องสนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน ประเทศและโลก

๕. มาตรา ๒๘๖ (๖) เพิ่มข้อความ "เพื่อสร้างสรรคันวัตกรรม" เพื่อให้องค์ความรู้นำไปสู่การลงมือปฏิบัติ ให้เกิดรูปธรรมเป็นนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าและคุณค่าให้แก่ประเทศชาติได้จริง และเพิ่มข้อความ "และเศรษฐกิจอย่างมีคุณภาพ โดยมีการวัดผลและมีการประเมินผลเพื่อปรับปรุงอย่างเป็นระบบ" เพื่อให้ระบบการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถตอบ โจทย์เศรษฐกิจและสังคมของประเทศได้อย่างแท้จริง

๖. การเพิ่มข้อความต่างๆ ในมาตรา ๒๘๖ (๗) เพื่อให้ระบบการเรียนรู้ครบถ้วนสมบูรณ์ในทุกนัย

๗. การแก้ไขในมาตรา ๒๘๖ (๘) (๑๐) (๑๑) และ (๑๒) เพื่อให้มีการปฏิรูปโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทั้งเรื่อง โครงสร้างองค์กร บุคลากร ระบบการประเมินผล ตลอดจนกลไกส่งเสริมธรรมาภิบาลและการขจัดปัญหาทุจริตคอร์รัปชันในวงการศึกษา และเพื่อให้มีกลไกดูแลกระบวนการปฏิรูปการศึกษาให้มีความต่อเนื่อง ปราศจากการแทรกแซงจนบรรลุเป้าหมายตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

.....

(.....)

เอกสาร ๓ สรุปคำขอแก้ไขรัฐธรรมนูญของสมาชิกสภาปฏิรูปจากการอภิปราย
วันที่ ๒๑- ๒๖ เมษายน ๒๕๕๘

สรุปคำขอแก้ไขรัฐธรรมนูญเรื่อง การศึกษา
ของสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติจากการอภิปรายวันที่ ๒๑ - ๒๖ เมษายน ๒๕๕๘

มาตรา ๕๒

เสนอแก้ไขถ้อยคำดังนี้

เสนอแก้ไข	สปช. ผู้เสนอ
จากระดับ “มัธยมศึกษาสายสามัญและสายอาชีพ” ขยายเป็น “ตั้งแต่ปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษาตามศักยภาพของบุคคล”	นายประสาร มฤคพิทักษ์
เพิ่มถ้อยคำ “ได้” หลังถ้อยคำ “พลเมืองมีสิทธิเท่าเทียมกันในการ”	นายสุพร สุวรรณโชติ
แก้ถ้อยคำ จาก “โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” เป็น “รัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามเหมาะสม”	นางประภาภัทร นิยม

เสนอประเด็นพิจารณา

ประเด็น	สปช. ผู้เสนอ
ประเด็นที่พลเมืองย่อมมีสิทธิเท่าเทียมในการรับการศึกษา ขอให้พิจารณาถึง มุสลิมในภาคใต้ ซึ่งมีความต้องการได้รับการศึกษาอย่างยิ่ง	นายวินัย ณะหัตถ์
มาตรา 52 วรรคหนึ่ง ระบบสวัสดิการเพื่อเด็กปฐมวัยมีความเชื่อมโยงกับ มาตรา ๒๘๖ วรรคสาม (๓) และมาตรา ๘๕ ที่เพิ่มขึ้นใหม่ ซึ่งการลงทุนใน ชีวิตเด็กปฐมวัยถือว่ามีความสำคัญมากเพื่อให้มีพลเมืองที่มีคุณภาพ อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันมีการลงทุนกับเด็กปฐมวัยน้อย และรัฐไม่มีการลงทุน เท่าที่ควร และ child support grant ไม่ได้มีการให้อย่างถ้วนหน้า แต่ใช้การ คัดจากเด็กที่มีความยากจน	นาง อูบล หลิมสกุล

มาตรา ๘๔

เสนอแก้ไขถ้อยคำดังนี้

เสนอแก้ไข	สปช. ผู้เสนอ
เสนอเพิ่มข้อความในมาตรา ๘๔ (๑) ขอเสนอเพิ่มคำว่า “มีค่านิยมที่พึงประสงค์” ท้ายคำว่า “ความรู้” เหตุผล เพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ในวิสัยทัศน์ของประเทศไทย	นางกอบแก้ว จันทร์ดี
เสนอเพิ่มข้อความใน (๑) สนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาอบรมโดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อพัฒนาคนให้เกิดความรู้ มีศีลธรรม มีการพัฒนาจิตใจ ปัญญา และทักษะชีวิต เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศและพัฒนาการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก	นายอมรวิรัช นาครธรรพ
เสนอเพิ่มข้อความใน (๔) มีการพัฒนาหลักสูตรทั้งในส่วนกลางและท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต ให้มีการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับภูมิสังคมและพัฒนาการของโลก	นายอมรวิรัช นาครธรรพ
เสนอขอเพิ่ม (๗) ดังนี้ “ส่งเสริมและสนับสนุนภาคเอกชนให้เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการศึกษาของประเทศ”	นายอมรวิรัช นาครธรรพ
ควรเพิ่ม (๗) ดังนี้ “ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมหรือเป็นผู้จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเช่น นิติบุคคล สถานศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและความต้องการบุคลากร ผู้เชี่ยวชาญด้านอาชีพในตลาดแรงงาน รวมทั้งการสนับสนุนภาคเอกชนให้มามีบทบาท เพื่อริเริ่มพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษา และการวิจัย เพื่อช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษา และนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้”	นายชิงชัย หาญเจนลักษณ์

เห็นควรเพิ่มถ้อยคำว่า “ <u>เศรษฐกิจและสังคม</u> ” ไว้ในมาตรา ๘๔ (๖) เนื่องจากการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา วิจัย และพัฒนานั้น มิได้มีแต่เพียงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเท่านั้น แต่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา วิจัย และพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมด้วย ซึ่งเป็นการวิจัยและพัฒนาเชิงเศรษฐศาสตร์ จึงจะมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น	ศ. ดร. ดุสิต เครื่องงาม
---	-------------------------

เสนอประเด็นเพื่อพิจารณาดังนี้

เสนอประเด็นเพื่อพิจารณา	สพข. ผู้เสนอ
รัฐธรรมนูญควรบัญญัติให้มีการตั้งสภาการศึกษาจังหวัด เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษาในจังหวัดนั้น ๆ	นายทวีกิจ จตุรเจริญคุณ
ควรมีการเพิ่มเติมว่า จะทำอย่างไรให้เกิดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ	นางชัชฉิมพร กองสอน
มาตรา ๘๔ (๕) “พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และปราชญ์ชาวบ้าน รวมทั้งจัดระบบการให้ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ที่พึงได้...” มีข้อสังเกตว่าการจัดค่าตอบแทนให้แก่บุคคลเหล่านี้จะทำได้อย่างไร และการวัดคุณค่าของปราชญ์ชาวบ้านและการดูแลปราชญ์ชาวบ้าน จะดำเนินการด้วยวิธีใดและจะมีการประกันคุณภาพอย่างไร	ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ปรีชา เกาทอง
มาตรา ๘๔ (๖) “ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา วิจัย และพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม และการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าว รวมทั้งการคุ้มครองภูมิปัญญาและสิทธิประโยชน์ที่เกิดขึ้น” ขอตั้งข้อสังเกตว่าความในอนุมาตราดังกล่าวยังไม่มีการกล่าวถึงงานในลักษณะอื่น ๆ ที่เป็น practice based จึงขอเพิ่มเติมไว้ในมาตรานี้ด้วย เพื่อให้ครอบคลุมยิ่งขึ้น	ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ปรีชา เกาทอง
ควรเพิ่มเติม เรื่องพหุวัฒนธรรม พหุวัฒนธรรมในความหมายนี้ควรเน้นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	รศ.ประเสริฐ ชิตพงศ์

เนื่องจาก พหุวัฒนธรรมมีความสำคัญมาก หากไม่บริหารจัดการหรือดูแลให้ ดี อาจเป็นปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งในสังคมได้	
ควรให้ความสำคัญในการศึกษา วิจัย และพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีให้มากขึ้น ในมาตรา ๘๔ (๖)	นายอมรวิรัช นาคธรรมพ

มาตรา ๒๘๖

เสนอแก้ไขถ้อยคำดังนี้

เสนอแก้ไข	สปช. ผู้เสนอ
เพิ่มถ้อยคำเกี่ยวกับการปรับปรุงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ “ปรับปรุงระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มี ปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ”	นายสุพร สุวรรณโชติ
เสนอแก้ไขเพิ่มเติม (๑) เป็น กระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้กับพื้นที่และ สถานศึกษาให้จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นายธวัชชัย อู่พานิช
เสนอปรับข้อความ (๔) เป็น ควรปรับปรุงระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการ จัดทำรูปแบบการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี การบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ	นายธวัชชัย อู่พานิช
เสนอแก้ไขเพิ่มเติม (๗) เป็น ปรับปรุงระบบการผลิต การพัฒนา และการ ประเมินครูอาจารย์ ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรการศึกษา โดยอาศัยผล การพัฒนาการศึกษาคุณภาพของผู้เรียน เพื่อให้ถ้อยคำมีความสอดคล้องกับ มาตรา ๔๖ วรรคสาม	นายธวัชชัย อู่พานิช
เสนอให้เพิ่มถ้อยคำในมาตรา ๒๘๖ (๕) <u>ปรับปรุงอุดมศึกษาในการ จัดการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้เพื่อรับใช้สังคมอย่างมีคุณภาพ โดยมีกร วัดผลและมีการประเมินผลเพื่อปรับปรุงอย่างเป็นระบบ</u>	นายสมเดช นิลพันธุ์

เสนอประเด็นเพื่อพิจารณาดังนี้

เสนอประเด็นเพื่อพิจารณา	สพช. ผู้เสนอ
<p>การปฏิรูปการศึกษา ต้องเน้นการบูรณาการให้ทำงานอย่างเป็นเอกภาพได้ และจะทำอย่างไรให้การศึกษา มีมาตรฐานที่ทั่วถึงและเป็นธรรมทั้งในเมืองและชนบท รวมทั้งทำให้การศึกษาชิดโยงกับท้องถิ่น และมาตรานี้ควรบัญญัติให้มีการจัดตั้งสภาการศึกษาในทุกระดับ</p>	<p>พลอากาศเอก ขวัญชัย เอี่ยมรักษา</p>
<p>ควรเขียนให้ชัดเจนว่า “ให้ปฏิรูปการศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองให้มีวัฒนธรรม รู้สิทธิ หน้าที่ มีความรู้ทางวิชาการ และมีความสามารถในการปฏิบัติ และการดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรี” เนื่องจาก วัฒนธรรมนั้นเป็นคำรวมความหมายของสิ่งที่ดีงาม เป็นสิ่งที่สร้างพลเมืองที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>นางศิรินา ปวโรฬารวิทยา</p>
<p>ประเด็นร่างมาตรา ๒๘๖ (๒) (๔) และ (๗) ผู้อภิปรายเห็นว่า เรื่องของการศึกษามี ๓ เรื่องที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์และต้องคำนึงถึงอย่างยิ่ง คือ ๑) ผู้สอน ๒) ผู้เรียน และ ๓) สื่อการเรียน แม้ว่าปัจจุบันจะมีเครื่องมือต่าง ๆ ทางเทคโนโลยีที่ สามารถหาความรู้ได้ แต่หนังสือหรือว่าสื่อการสอนที่มีคุณภาพก็มีความสำคัญอย่างยิ่ง ดังนั้น จึงอยากให้องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้ให้ความสำคัญกับสื่อการสอนที่มีคุณภาพด้วย</p>	<p>นายรัชช สุวณิกุล</p>
<p>ประเด็นการปรับปรุงการอาชีวศึกษาตามมาตรา ๒๘๖ (๔) เห็นว่า ควรเน้นการศึกษาทางด้านวิชาชีพ หรืออาชีวศึกษา อันเป็นการตอบโจทย์ด้านการศึกษาอย่างแท้จริง โดยเฉพาะ การให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ระดับกระทรวง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าไทย ชมรม ธนาคาร ภาค ธุรกิจและบริการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญทางการศึกษาเพื่อเปลี่ยนค่านิยมทัศนคติใหม่ ๆ ต่ออาชีวศึกษา โดยต้องริบดำเนินการคัดสรรและแต่งตั้งผู้อำนวยการสถาบันอาชีวศึกษา เพื่อดำเนินการทางด้านอาชีวศึกษา</p>	<p>นายชาติ ตั้งจิรวงษ์</p>

มาตรา ๒๘๖ ควรให้ความสำคัญต่อการศึกษาระดับพื้นฐาน	พล.อ. พอพล มณีรินทร์
--	----------------------

การเสนอความคิดเห็นในภาพรวม

๑. นายวิวัฒน์ คัลยกำธร

“ประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงวัย วิทยาลัยทำงานที่จะเข้ามาแก้ไขปัญหามีน้อยลง การปฏิรูปเพื่อพัฒนามนุษย์หากไม่มีผลในทางปฏิบัติการแก้ไขปัญหานั้นในด้านต่าง ๆ จะสำเร็จไม่ได้

การปฏิรูปเพื่อพัฒนามนุษย์รูปแบบใหม่

๑. ระบบระเบียบในการบริหารจัดการต้องเปลี่ยนแปลง
๒. ระบบการเรียนต้องเปลี่ยนแปลง
๓. ระบบการเรียนรู้การศึกษาต้องเปลี่ยนแปลง”

๒. นายสุวัฒน์ วิริยพงษ์สุกิจ

“จะต้องพิจารณาว่าตรงไหนเป็นจุดเปลี่ยนให้กับการศึกษา และทำอะไรจึงจะไม่ให้มีการทำงานที่ซ้ำซ้อนกัน อีกทั้งให้มีการเกื้อหนุนส่งเสริมกัน”

๓. นายชาติ ตั้งจิรวงษ์

ประเด็นการปฏิรูปการศึกษา คือ

- (๑) ทำให้เด็กอ่านออกเขียนได้
- (๒) ทำให้ครูผู้สอนอยู่ในห้องเรียน
- (๓) ทำให้เด็กนักเรียนรู้จักคิด รู้จักวิเคราะห์ด้วยตนเอง
- (๔) ต้องมีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา

๔. นายเขมทัต สุคนธ์สิงห์

การปฏิรูปด้านการศึกษา

- ควรส่งเสริมการศึกษาในทุกระดับ
- การศึกษาต้องเกิดจากการปฏิบัติจริง
- ควรยกเลิกการคัดคนเข้าเรียนในทุกระดับ
- ต้องปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาทั้งหมด เนื่องจากทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำ

๕. นายโกวิทย์ ทรงคุณ

การปรับปรุงระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแนวทางปฏิรูป ๓ ด้าน ได้แก่

๑) ด้านการเรียนการสอน มีประเด็นสำคัญที่ต้องปฏิรูป ๖ ประการ คือ

(๑) ปฏิรูปหลักสูตร ตำรา หนังสือเรียน ให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติในบริบทสังคมไทย และสังคมโลก

(๒) ปฏิรูปการเรียนการสอน เน้นการปฏิบัติจริง กระบวนการ ความคิด วิเคราะห์ การอ่านเขียน ทักษะการเรียนรู้

(๓) ปฏิรูปสภาพสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ ที่เน้นเอื้อการเรียนการสอน

(๔) ปฏิรูปเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

(๕) ปฏิรูปการวัดและประเมินผลการเรียนสอดคล้องกับปฏิรูปการเรียนของสภาพจริงตามการประเมินของนานาชาติ

(๖) ปฏิรูปเพิ่มโอกาสคุณภาพการศึกษา และการศึกษาเท่าเทียมทั่วถึงอย่างมีคุณภาพ

๒) ด้านการพัฒนาวิชาชีพ มีประเด็นสำคัญที่ต้องปฏิรูป ๕ ประการ คือ

(๑) ปฏิรูประบบการสรรหา

(๒) ปฏิรูประบบความก้าวหน้าของวิชาชีพ

(๓) ปฏิรูประบบพัฒนาวิชาชีพ

(๔) ปฏิรูประบบการตอบแทนการปฏิบัติงาน

(๕) ปฏิรูประบบการส่งเสริมขวัญและกำลังใจ

๓) ด้านระบบการบริหารงาน มีประเด็นสำคัญที่ต้องปฏิรูป ๖ ประการ คือ

(๑) ปฏิรูปวัฒนธรรมใหม่ของสถานศึกษา

(๒) ปฏิรูประบบวางแผน

(๓) ปฏิรูประบบงบประมาณ

(๔) ปฏิรูปโครงสร้างอำนาจหน้าที่

(๕) ปฏิรูปนิเทศ กำกับและติดตาม

(๖) ปฏิรูประบบการประเมินรายงาน

การเสนอขอแก้ไขในมาตราอื่นที่เกี่ยวข้อง

นายอมรวิชญ์ นาคทรัพย์ เสนอ

แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๘๕

- การจัดสภาพแวดล้อมและปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาของเด็กและเยาวชน
- ขจัดสิ่งแวดลอมที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาของเด็กและเยาวชน

การเสนอขอแก้ไขกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

นายรัชชัย อู่พานิช เสนอ

๑.เสนอให้แก้ไข พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยปรับเปลี่ยนให้เป็นข้าราชการครูในทุกสายงาน เพื่อให้มีความสอดคล้องกับ มาตรา ๘๔ (๕) คือ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างบุคลากร

๒. ขอให้แก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับมาตรา ๒๘๖ เช่น พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการกระจายอำนาจคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) ในแต่ละท้องถิ่น ควรมีอำนาจหน้าที่ในการดูแลด้านบริหารงานบุคคล เพื่อให้มีความสะดวก รวดเร็ว ยั่งยืน

๓. ขอให้มีการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการต่าง ๆ ที่อยู่ในส่วนราชการ เพื่อเป็นการรองรับการกระจายอำนาจจากส่วนกลาง โดยแก้ไขบทบาทหน้าที่ขององค์กรคณะบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์กรคณะบุคคลในเขตพื้นที่ ซึ่งปัจจุบันมี ๓ องค์กรคณะ คือ

๑) คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

๒) คณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและวิเทศการศึกษา

๓) คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

ขอให้มีการปรับปรุงแก้ไขที่มา อำนาจหน้าที่ขององค์กรคณะดังกล่าว เพื่อให้คณะกรรมการได้ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่ในทุกด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการบริหารงานบุคคลตั้งแต่กระบวนการสรรหาครู ผู้บริหาร โรงเรียน การแต่งตั้งโยกย้าย การเลื่อนเงินเดือน การเลื่อนวิทยฐานะ การดำเนินการทางวินัย เป็นต้น โดยยึดหลักธรรมาภิบาล หลักนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใสตรวจสอบได้ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความมั่นใจว่าจะได้รับความเที่ยงธรรม ยุติธรรมในการบริหารงานบุคคล

๔. เสนอให้แก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับการประเมินภายนอกของสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาที่สร้างภาระปัญหา ความยุ่งยากเป็นอย่างมาก

๕. ขอให้ชะลอการประเมินรอบ ๔ ในเดือนตุลาคมนี้ไปก่อน เพื่อปรับปรุงตัวชี้วัดให้มีความเหมาะสม โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดประเมินแทน สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาไปพลางก่อน

นายโกวิทย์ ทรงคุณ

เสนอขอให้มีการแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยให้ข้าราชการครูทุกคนที่ปฏิบัติงานในกระทรวงศึกษาธิการเป็นข้าราชการครูทั้งหมด ได้รับค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ในมาตราเดียวกัน ภายใต้กรอบความคิดทุกสายงาน

อื่นๆ

นายโกวิทย์ ทรงคุณ ขอให้บรรจุเรื่องอักษรหลายสีไทยไว้เป็นลายลักษณ์อักษร และขอเพิ่มเติมเรื่องกีฬา พื้นบ้านที่จะบรรจุไว้ในรัฐธรรมนูญ คือ กีฬาว้าว

นายศักรินทร์ ภูมิรัตน ประธานกรรมการปฏิรูปวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย นวัตกรรมและ
ทรัพย์สินทางปัญญา ขอแก้ไขข้อความดังต่อไปนี้

มาตรา ๘๔ (๖) ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษา วิจัย และพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้
นวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญาของผู้ประกอบการและชุมชนที่มีศักยภาพสูงและ
สร้างสรรค์ศิลปวิทยาการแขนงต่าง ๆ เพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ ให้การปกป้องคุ้มครองภูมิปัญญา
และทรัพย์สินทางปัญญา รวมทั้งต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชน ชุมชน องค์กรบริหารท้องถิ่น และ
เอกชนมีส่วนร่วมในการศึกษา วิจัย พัฒนา และเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าว

โดยมีเหตุผลดังนี้

นอกจากการศึกษา วิจัย และพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมจะมีความสำคัญและเป็น
กลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานความรู้ที่มีพลวัตสูงแล้ว และนำไปสู่การจัดความเหลื่อมล้ำและสร้าง
ความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจและสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศแล้ว การ
ศึกษาวิจัยในศิลปวิทยาการแขนงต่าง ๆ ก็มีความจำเป็นในพัฒนาการคิด เจตคติ ค่านิยม อันจะส่งผลลัพธ์ที่ดีทั้ง
ต่อชีวิต สังคมและเศรษฐกิจ เป็นความรู้ในการพัฒนาและสร้างสิ่งใหม่ๆ ให้ทัดเทียมนานาชาติ

เอกสาร ๕ คำขอแก้ไขรัฐธรรมนูญของคณะอนุกรรมการปฏิรูปค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรม

คณะอนุกรรมการค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรม ขอเพิ่มเติมข้อความใน 3 มาตรา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๕๒ วรรคสุดท้าย

...รัฐมีหน้าที่ต้องจัดให้มีการศึกษาอบรม และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของบุคคล เพื่อให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการเรียนรู้ด้วยตนเอง การศึกษาทางเลือก และการศึกษาประเภทอื่นๆ ที่หลากหลาย ทั้งนี้เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ ในการพิจารณาจิตใจให้มีศีลธรรมและปัญญา

มาตรา ๘๔

(๑) สนับสนุนให้มีการศึกษาเรียนรู้ โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อพัฒนาคนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถพัฒนาจิตใจและปัญญาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

มาตรา ๒๘๖ วรรคแรก

...พลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรู้ความสามารถ โดยยึดหลักดังต่อไปนี้

