



รายงาน ของ

คณะกรรมการการปฏิรูปค่านิยม
ศิลปะ วัฒนธรรม จริยธรรมและการศาสนา
สภาปฏิรูปแห่งชาติ

วาระปฏิรูปที่ ๓๖ : ส่งเสริมความเข้มแข็งของสถาบันศาสนา
เพื่อให้เป็นสถาบันหลักของสังคม

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการการปฏิรูปค่านิยม
ศิลปะ วัฒนธรรม จริยธรรมและการศาสนา
สำนักกรรมการ ๓
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภาปฏิรูปแห่งชาติ

ด่วนที่สุด

ที่ (สปช) ๑๑๓๑/๒๕๕๘

(สำเนา)

สภาปฏิรูปแห่งชาติ

ถนนอุทองใน ดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง รายงานของคณะกรรมการปฏิรูปค่านิยม ศิลปะ วัฒนธรรม จริยธรรมและการศาสนา

กราบเรียน ประธานสภาปฏิรูปแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานของคณะกรรมการดังกล่าวข้างต้น จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่ที่ประชุมสภาปฏิรูปแห่งชาติ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๗ วันอังคารที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ได้ลงมติตั้งคณะกรรมการปฏิรูปค่านิยม ศิลปะ วัฒนธรรม จริยธรรมและการศาสนา ตามข้อบังคับการประชุมสภาปฏิรูปแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๘๐ วรรคสาม (๑๕) คณะกรรมการคณะนี้ ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|--|
| ๑. นายเนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. พลเอก เอกชัย ศรีวิลาศ | รองประธานกรรมการ คนที่หนึ่ง |
| ๓. พลเอก วิชิต ยาทิพย์ | รองประธานกรรมการ คนที่สอง |
| ๔. นางสุกัญญา สุตบรรทัด | รองประธานกรรมการ คนที่สาม |
| ๕. นางกอบกุล พันธเจริญวรกุล | รองประธานกรรมการ คนที่สี่ |
| ๖. นายปรีชา เกาทอง | รองประธานกรรมการ คนที่ห้า |
| ๗. นายวินัย ดะห์ลัน | รองประธานกรรมการ คนที่หก |
| ๘. นางตรึงใจ บุรณสมภพ | ประธานที่ปรึกษากรรมการ
และโฆษกกรรมการ |
| ๙. นายจำลอง โพธิ์สุข | ที่ปรึกษากรรมการ |
| ๑๐. นางจรี วิจิตรวาทการ | ที่ปรึกษากรรมการ |
| ๑๑. นายเทียนชัย ปิ่นวิเศษ | ที่ปรึกษากรรมการ |
| ๑๒. นายธรรมรักษ์ การพิศิษฐ์ | ที่ปรึกษากรรมการ |
| ๑๓. พลเอก ฤทธิศ ทัดติยโชติ | ที่ปรึกษากรรมการ |
| ๑๔. พลเรือเอก ศุภกร บุรณดิลก | ที่ปรึกษากรรมการ |
| ๑๕. นายสนธิรัตน์ สนธิจิรวงศ์ | โฆษกกรรมการ |
| ๑๖. นางสาวอ่อนอุษา ลำเลียงพล | โฆษกกรรมการ |
| ๑๗. นายกิตติ โกสินสกุล | กรรมการ |
| ๑๘. นายชูชาติ อินสว่าง | กรรมการ |
| ๑๙. นางเตือนใจ สินธุฉัตร | กรรมการ |
| ๒๐. นายนิรันดร์ พันทรกิจ | กรรมการ |
| ๒๑. นายนิอาแซ ซีอูเซ็ง | กรรมการ |
| ๒๒. นางเบญจวรรณ สร้างนิทร | กรรมการ |
| ๒๓. นางประภาภัทร นิยม | กรรมการ |

๒๔. นางพรรณวีรินทร์ รัตนวานิช	กรรมการ
๒๕. นางพรรณณี จารุสมบัติ	กรรมการ
๒๖. นายสีบพงศ์ ธรรมชาติ	เลขานุการคณะกรรมการ
๒๗. นางกอบแก้ว จันทร์ดี	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ

และในคราวประชุมสภาปฏิรูปแห่งชาติ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๘ วันจันทร์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ที่ประชุมได้มีมติตั้ง นายประสาร มฤคพิทักษ์ เป็นกรรมการในคณะกรรมการปฏิรูปค่านิยม ศิลปะ วัฒนธรรม จริยธรรม และการศาสนา แทน นายกิตติ โกสินสกุล กรรมการ ซึ่งได้ลาออกจากคณะกรรมการ

บัดนี้ คณะกรรมการได้ดำเนินการพิจารณาศึกษาแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนวาระการปฏิรูป (Blueprint for Change) วาระการปฏิรูปที่ ๓๖ ส่งเสริมความเข้มแข็งของสถาบันศาสนา เพื่อให้เป็นสถาบันหลักของสังคมเสร็จแล้ว จึงขอเสนอที่ประชุมสภาปฏิรูปแห่งชาติพิจารณาก่อน ส่วนวาระการปฏิรูปที่ ๓๕ ศิลปะ วัฒนธรรม เพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ คณะกรรมการต้องกำหนดในรายละเอียดถ้อยคำ จึงขอเสนอในวันจันทร์ที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๘ จึงกราบเรียนมาเพื่อได้โปรดนำเสนอที่ประชุมสภาปฏิรูปแห่งชาติพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) นายเนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์

(นายเนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์)

ประธานกรรมการ

ปฏิรูปค่านิยม ศิลปะ วัฒนธรรม จริยธรรมและการศาสนา

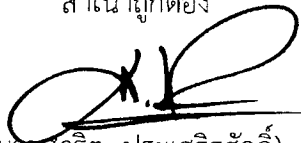
สำนักกรรมการ ๓

กลุ่มงานคณะกรรมการการศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๒๕๘๖

โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๒๕๙๓

สำเนาถูกต้อง



(นายสาอิต ประเสริฐศักดิ์)

ผู้อำนวยการสำนักกรรมการ ๓



...../ร่าง

..... จิตาภา/พิมพ์

...../ทาน

สารบัญ

รายงานคณะกรรมการปฏิรูปค่านิยม ศิลปะ วัฒนธรรม จริยธรรมและการศาสนา

เรื่อง แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนวาระปฏิรูป (Blueprint for Change) วาระปฏิรูปที่ ๓๖ : ส่งเสริม
ความเข้มแข็งของสถาบันศาสนา เพื่อให้เป็นสถาบันหลักของสังคม

- | | |
|--|------|
| ๑. ประเด็นปัญหา | (๑) |
| ๒. วัตถุประสงค์ | (๔) |
| ๓. ประเด็นการปฏิรูป | (๕) |
| ๔. กรอบความคิดรวบยอด | (๖) |
| ๕. ขอบเขตงานปฏิรูป | (๘) |
| ๖. เครือข่ายพันธมิตร | (๘) |
| ๗. ตัวบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์ | (๙) |
| ๘. ผลกระทบเชิงบวกในวงกว้างต่อประเทศไทย | (๑๑) |

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนวาระปฏิรูป (Blueprint for Change)

วาระปฏิรูปที่ ๓๖ : ส่งเสริมความเข้มแข็งของสถาบันศาสนา เพื่อให้เป็นสถาบันหลักของสังคม

๑. ประเด็นปัญหา

ศาสนาเป็นสถาบันที่สำคัญอยู่กับประเทศไทยมาช้านานเป็นสถาบันหลักของชาติคือเป็นหนึ่งในสามขององค์ประกอบ “ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์” โดยมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาเป็นเวลาช้านานโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๔^๑ ได้ทำการสำรวจประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป พบว่า คนไทยนับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๔.๖ ศาสนาอิสลามร้อยละ ๔.๖ ศาสนาคริสต์ร้อยละ ๐.๗ ที่เหลือคือนับถือศาสนาอื่น ๆ และไม่มีศาสนา ตลอดกาลเวลาที่ผ่านมามหาศาสนาได้ผสมกลมกลืนอยู่ในศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของผู้คน หล่อหลอมอัตลักษณ์แห่งความเป็นพลเมืองผู้มีน้ำใจอันดีงามและรักสันติมาอย่างยาวนาน

อย่างไรก็ตามสภาพสังคมไทยในปัจจุบันมีการพัฒนาทางด้านวัตถุอย่างมากก่อให้เกิดสภาวะแวดล้อมที่ไม่เอื้อต่อการเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และการนำหลักศาสนธรรมไปปฏิบัติในหมู่ชนส่วนใหญ่ซึ่งเห็นได้ชัดจากข่าวสารผ่านสื่อมวลชนทุกวันนี้ที่สะท้อนภาพผู้คนที่ขาดศีลธรรม หลงใหลอยู่ในวัตถุนิยม ความฟุ้งเฟ้อ หลั่งอบายมุขหลายประเภท ขาดจิตสำนึกในหลักศาสนา มีพฤติกรรมทุจริตประพฤตินิยมชอบอย่างแพร่หลายโดยขาดความละเอียดรอบคอบ เกิดขึ้นเกือบจะในทุกมิติของสังคม ภาคประชาสังคมประสบความล้มเหลวในการสร้างคนให้เป็นคนดีทั้งในระดับครอบครัวและชุมชนประกอบกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์นี้ได้ส่งผลกระทบต่อสังคมไทยในภาพรวมอย่างมหาศาล ระบบเศรษฐกิจทุนนิยมก่อให้เกิดการแก่งแย่งแข่งขันกันอย่างสูงทำให้คนไทยหลงใหลในวัตถุนิยมไม่ยึดหลักความพอเพียงในชีวิต องค์กรและบุคลากรทางศาสนาก็หลีกเลี่ยงไม่พ้น จึงมีปัญหาในการปรับตัวอย่างมากในสังคมโลกปัจจุบันก่อให้เกิดการเสื่อมถอยและวิกฤติศรัทธาในหมู่ประชาชนเพิ่มขึ้นศาสนิกชนในแต่ละศาสนาขาดความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนาของตนอย่างแท้จริง รวมทั้งขาดความเข้าใจในศาสนาอื่น สื่อมวลชนยังมีบทบาทน้อยและขาดความรู้ความเข้าใจในการให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับศาสนาที่ถูกต้องครบถ้วน มีผลทำให้สังคมเกิดปัญหาอย่างมากในด้านศีลธรรมและคุณธรรม บุคคลทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัยขาดการนำหลักศาสนธรรมไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างเพียงพอ

กล่าวโดยสรุป อาจจำแนกประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับศาสนาที่สำคัญ ๆ ได้เป็น ๕ ประเด็นดังต่อไปนี้

^๑การสำรวจสภาวะทางสังคม วัฒนธรรมและสุขภาพจิต พ.ศ. ๒๕๕๔ สำนักงานสถิติแห่งชาติ สืบค้นจาก <http://service.nso.go.th/nso/nsopublish/themes/files/soc-culRep54.pdf>

๑.๑ ปัญหาเรื่องความเข้มแข็งขององค์กรศาสนา

หากเปรียบเทียบเสมือนงล้อที่มีสถาบันทางสังคมต่าง ๆ ร่วมกันขับเคลื่อนสังคมนั้น “สถาบันศาสนา” ก็คือแกนหลักที่เชื่อมโยงยึดเหนี่ยวสถาบันอื่น ๆ เข้าด้วยกันมาแต่โบราณกาล โดยเฉพาะสังคมไทยที่มี “วัด” เป็นศูนย์กลางในการดำเนินชีวิตของผู้คนในแต่ละชุมชนอย่างแน่นแฟ้น แต่ในปัจจุบันพบว่าสถาบันศาสนาลดน้อยลง ทุบตบทำลายอย่างมา ทุกศาสนาประสบปัญหาการดำเนินการภายในองค์กรศาสนาเองอันเนื่องมาจากภาวะเบียดเบียนที่ไม่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน อีกทั้งยังมีปัญหาอุปสรรคในด้านการบังคับใช้กฎหมายและการบริหารจัดการภายในองค์กรทางศาสนาแต่ละแห่ง ที่อาจมีปัญหาคอขวดมาเป็นเวลานานจึงมีผลทำให้สูญเสียภาพลักษณ์ขององค์กรที่ผู้คนนับถืออย่างสูงส่งในอดีต รวมทั้งสูญเสียบทบาทในการเป็นที่พึ่งพาและเป็นหลักยึดเหนี่ยวทางด้านจิตใจของมหาชน

๑.๒ ปัญหาเรื่องบุคลากรทางศาสนา

โลกในยุคที่มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสารสนเทศในปัจจุบัน มีผลทำให้เกิดการพัฒนาทางวัตถุมากขึ้นเพียงใด ประชาชนก็ดูเหมือนจะถอยห่างจากศาสนา มากขึ้นเพียงนั้น ในศาสนาพุทธเอง จะพบว่าจำนวนพระภิกษุสามเณรก็ลดน้อยลงเรื่อย ๆ และมีแนวโน้มจะลดลงไปอีกในอนาคต วัดจำนวนมากกลายเป็นวัดร้างเนื่องจากไม่มีพระไปจำพรรษาอยู่ นอกจากนี้ ทุกศาสนายังมีปัญหาในเรื่องคุณภาพของบุคลากรทางศาสนา ซึ่งพบว่าส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ และทักษะในการสื่อสารหรือถ่ายทอดหลักคำสอนที่ถูกต้อง เพื่อสั่งสอนศาสนิกชนอย่างเหมาะสม บ่อยครั้งที่พบว่าจะมุ่งเน้นไปทางทำพิธีกรรมต่าง ๆ หรือมีพฤติกรรมที่ไม่น่าเลื่อมใสศรัทธา จึงเป็นการยากที่จะจูงใจผู้คนให้ตั้งมั่นอยู่ในหลักคำสอนและหลักปฏิบัติของแต่ละศาสนาอย่างแท้จริงได้

๑.๓ ปัญหาเรื่องการขาดการนำหลักศาสนามาใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ทั้งระดับบุคคลและองค์กร

แม้จากการสำรวจจะพบว่า มีคนไทยที่ระบุศาสนาของตนเองได้เป็นจำนวนมาก แต่เมื่อสอบถามในรายละเอียดกลับพบว่าคนเหล่านี้ได้ประพฤติปฏิบัติตามหลักคำสอน ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาของตนเพียงเล็กน้อย และพบว่าศาสนิกชนยังมีแนวโน้มที่จะนำคำสอนในหลักศาสนาของตนมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตน้อยลงเรื่อย ๆ จากการสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ^๒ มุสลิมจะใช้หลักคำสอนทางศาสนาแก้ปัญหาชีวิตและการทำงานทุกครั้งสูงสุด คือร้อยละ ๓๓.๙ รองลงมาคริสต์ศาสนิกชนร้อยละ ๒๒.๙ และพุทธศาสนิกชน ร้อยละ ๑๓.๖ ผลที่ตามมาจึงเห็นได้ชัดจากข่าวสารผ่านสื่อมวลชนในปัจจุบันที่สะท้อนถึงภาพผู้คนที่ขาดศีลธรรม มีความมมง่าย หลงใหลอยู่ในวัตถุนิยมและความฟุ้งเฟ้อ มั่วสุมในแหล่งอบายมุข การพนัน และการเสพยาเสพติด ฉาวโฉ่ทางกามโลภี๋ย อาชญากรรมเพิ่มขึ้นนิยมการใช้ความรุนแรง

^๒ การสำรวจสภาวะทางสังคม วัฒนธรรมและสุขภาพจิต พ.ศ. ๒๕๕๔ สำนักงานสถิติแห่งชาติ สืบค้นจาก <http://service.nso.go.th/nso/nsopublish/themes/files/soc-culRep54.pdf>

ตลอดจนมีการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างแพร่หลายในทุกมิติของสังคม ภาคประชาสังคมประสบความล้มเหลวในการสร้างคนให้เป็นคนดีทั้งในระดับครอบครัวและชุมชน ครูและผู้ปกครองไม่สามารถใช้ชีวิตที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชน บุตรหลานและคนในครอบครัวของตนเองได้ ในชุมชน องค์กร สถานที่ทำงาน อาคารห้างร้านต่าง ๆ ก็ไม่มีพื้นที่สำหรับการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาที่เน้นการนำหลักคำสอนทางศาสนธรรมมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม ส่วนใหญ่จะเน้นที่พิธีกรรมตามความเชื่อเท่านั้น

นอกจากนี้ ยังพบปัญหาอีกอย่างหนึ่งคือ แม้ในหมู่ประชาชนที่ปฏิบัติธรรมตามหลักศาสนานั้น ก็ยังมิได้มีการศึกษาหลักธรรมกันอย่างเป็นระบบ ทำให้การจะนำหลักศาสนธรรมมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันของทุกกลุ่มบุคคลยังเกิดขึ้นได้ยากนอกจากนี้ ในสถาบันการศึกษาก็ยังแยกบทบาทขององค์กรศาสนาออกจากการจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ตัวอย่างเช่น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ในหมวด ๑ มาตรา ๖^๓ แม้พระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวจะให้ความสำคัญกับคุณธรรมจริยธรรมแต่ก็แยกออกจากหลักศาสนา อีกทั้งการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานยังขาดการกำหนดแนวทางการสอนหลักศาสนาที่ชัดเจนในทุกระดับชั้นขาดแคลนครูต้นแบบที่ดี และขาดการประเมินผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจนอีกด้วย

๑.๔ ปัญหาเรื่องการขาดการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศาสนิกชนของทุกศาสนา

ในปัจจุบัน นอกจากการดำเนินงานของแต่ละองค์กรศาสนาจะมีแนวโน้มที่จะนำไปสู่วิกฤติศรัทธาของประชาชนแล้ว ยังพบว่าความร่วมมือระหว่างองค์กรทางศาสนาของแต่ละศาสนาก็ยังไม่เกิดขึ้นเท่าที่ควร อาจเป็นเพราะขาดองค์กรกลางในการประสานงานและสร้างความรู้ความเข้าใจระหว่างกัน การดำเนินกิจกรรมความร่วมมือระหว่างศาสนา ยังขาดงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอ ศาสนิกชนในแต่ละศาสนาจำนวนไม่น้อยยังขาดความรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนทั้งของศาสนาตนเองและศาสนาอื่น อีกทั้งยังมีทัศนคติทางลบต่อกันระหว่างศาสนาหรือแม้แต่ในศาสนาเดียวกัน ซึ่งอาจเกิดจากเหตุผลหลายประการดังนี้^๔ ๑) ความแตกต่างทางพิธีกรรม ๒) ความแตกต่างทางความเชื่อ ๓) ความแตกต่างทางเชื้อชาติและผิวพรรณ ๔) ความแตกต่างทางด้านคำสอน ๕) การนำศาสนาเข้าไปเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทางการเมือง ๖) การตีความหมายของคำสอนผิดเพี้ยนไปจากเดิม ๗) ผลประโยชน์มหาศาลที่มาพร้อมกับความเสื่อมใสทางศาสนาของสาธารณชน ๘) การไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของศาสนาอื่นที่อยู่ในชุมชนเดียวกัน ๙) พวกที่คลั่งศาสนาแต่ไม่เคร่งศาสนา

ผลที่เกิดขึ้นตามมาจากความแตกต่างระหว่างศาสนานั้น ทำให้โอกาสที่แต่ละศาสนาจะเกิดการเรียนรู้ระหว่างกัน ตลอดจนการมีกิจกรรมที่เชื่อมประสานกันจึงยังมีได้น้อย ซึ่งส่งผลให้เกิดความไม่เข้าใจกันมากขึ้น และอาจนำไปสู่ความแตกแยกทางความคิดเพิ่มขึ้นเรื่อยๆจนถึงขั้นก่อให้เกิดความรุนแรงทางพฤติกรรมได้ ดังนั้นประเด็นเรื่องการขาดการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศาสนิกชนของทุกศาสนา จึงเป็นอีกประเด็นปัญหาหนึ่งที่สมควรได้รับการปฏิรูป

^๓ ราชกิจจานุเบกษา, หมวดที่ ๑ บททั่วไปความหมายและหลักการ, (เล่มที่ ๑๑๖ ตอนที่ ๗๔ก, ๑๙ สิงหาคม ๒๕๔๒), หน้า ๓.

^๔ ชูวิทย์ ไชยบัว อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาสังคมศึกษาความขัดแย้งทางศาสนาและแนวทางแก้ไข

๑.๕ ปัญหาการขาดสื่อประเภทต่าง ๆ และสื่อมวลชน

การเผยแพร่คำสอนตามหลักศาสนา จำเป็นต้องอาศัยการสื่อสารเป็นหลัก นอกจากสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทหนังสือ จุลสาร เทป วีดิทัศน์แล้ว ยังต้องใช้การสื่อสารที่เป็นกระแสหลักได้แก่ หนังสือพิมพ์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อทางเลือกประเภทสื่อออนไลน์ เคเบิลทีวี โทรทัศน์ดาวเทียม ในปัจจุบัน วัดต่างๆ เผยแพร่ศาสนาทางอินเทอร์เน็ตมากขึ้น สำหรับพุทธศาสนาจำนวนเว็บไซต์ของวัดเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน กล่าวคือในปี พ.ศ. ๒๕๔๙ มีจำนวน ๗๐๙ เว็บไซต์ แต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ พบว่ามีถึง ๑,๐๒๖ เว็บไซต์^๕ อย่างไรก็ตามพบว่าเนื้อหาที่น่าสนใจอย่างขาดรูปแบบและเนื้อหาที่ดึงดูดความสนใจ ตลอดจนการสร้างความใส่ใจในข้อปฏิบัติตามหลักศาสนธรรมยังมีน้อยและไม่ชัดเจน

โดยสรุป ในบริบทของโลกปัจจุบันที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ศาสนิกชนส่วนใหญ่ขาดการยึดหลักศาสนธรรมมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างจริงจัง สถาบันศาสนาได้ลดบทบาทจากการเป็นศูนย์กลางที่เป็นที่พึ่งพาทางด้านจิตใจของคนในสังคม องค์กรศาสนาอ่อนแอด้วยเหตุปัจจัย ทั้งด้านการบริหารจัดการองค์กรที่โปร่งใส การเผยแพร่หลักธรรมคำสอน บุคลากรในสถาบันศาสนา ไม่ได้ทำหน้าที่ในการปลูกฝัง ถ่ายทอด อบรมคุณธรรม จริยธรรมแก่ประชาชนอย่างจริงจัง ทำให้ขาดแบบอย่างที่ดีงามจากองค์กรศาสนา และศาสนาไม่สามารถยึดเหนี่ยวจิตใจคนให้ทำความดีได้^๖ สื่อมวลชนไม่ได้ทำหน้าที่ด้วยความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในศาสนา ผลสุดท้ายอาจทำให้ประชาชนส่วนใหญ่เกิดการมองศาสนาแต่ในแง่ลบ และไม่สามารถดึงศักยภาพของพลังเชิงบวกมาแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ จึงมีความจำเป็นที่สังคมไทยจะต้องปฏิรูปด้านศาสนาอย่างเร่งด่วน เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของสถาบันศาสนา ให้เป็นสถาบันหลักของสังคมไทย

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ได้ข้อเสนอการปฏิรูปด้านกิจการศาสนา ทั้งโครงสร้าง ระบบและการบริหารจัดการ โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะ ๕ ประการ ดังนี้

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพขององค์กรและบุคลากรทางศาสนาทุกศาสนา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการนำหลักศาสนธรรมมาเป็นหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว สังคม ชุมชน และองค์กรทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศาสนิกชนของทุกศาสนา

^๕ การเผยแพร่พระพุทธศาสนากับเทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้นจาก

<http://www.phd.mbu.ac.th/index.php/2๐14-๐8-28-๐8-57-4/1๐6-2๐14-๐9-2๐-๐8-27-56>

^๖ รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญแข ประจันปัจฉิม (๒๕๕๑) การวิจัยเรื่อง การยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของสังคมไทยเพื่อการปฏิรูปสังคม : แนวทางและการปฏิบัติสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๒.๔ เพื่อพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาในการบูรณาการหลักศาสนธรรมในการจัดการศึกษาทุกระดับอย่างชัดเจนรวมทั้งให้กระทรวงศึกษาธิการกำหนดสาระการเรียนการสอนเรื่องศาสนาในหลักสูตรและการพัฒนาบุคลากรครู

๒.๕ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำหลักศาสนาที่ถูกต้องไปเผยแพร่สู่ประชาชน โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรมในการนำเสนอทุกรูปแบบ

๓. ประเด็นการปฏิรูป

๓.๑ พัฒนาศักยภาพขององค์กรและบุคลากรทางศาสนาทุกศาสนาทั้งเชิงโครงสร้าง ระบบและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูง

๓.๒ กำหนดมาตรการในการส่งเสริมการนำหลักศาสนธรรมมาเป็นหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวันทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว สังคม ชุมชน และองค์กรทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน

๓.๓ เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและยั่งยืนระหว่างศาสนิกชนของทุกศาสนา

๓.๔ พัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาในการบูรณาการหลักศาสนธรรมในการจัดการศึกษาทุกระดับอย่างชัดเจนรวมทั้งให้กระทรวงศึกษาธิการกำหนดสาระการเรียนการสอนเรื่องศาสนาในหลักสูตรและการพัฒนาบุคลากรครู

๓.๕ ส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำหลักศาสนาที่ถูกต้องไปเผยแพร่สู่ประชาชน โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรมในการนำเสนอทุกรูปแบบ

๓.๖ เปิดพื้นที่สำหรับสื่อสาธารณะและภาคประชาสังคมในการนำหลักคำสอนทางศาสนา มาเสริมสร้างความเข้มแข็งและความมั่นคงในชุมชน/สังคมผ่านกิจกรรมที่เหมาะสม หลากหลาย

๓.๗ ส่งเสริมและสนับสนุนการยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรมมาใช้ในภาคธุรกิจ เอกชน และประชาสังคมอย่างจริงจังเป็นรูปธรรม

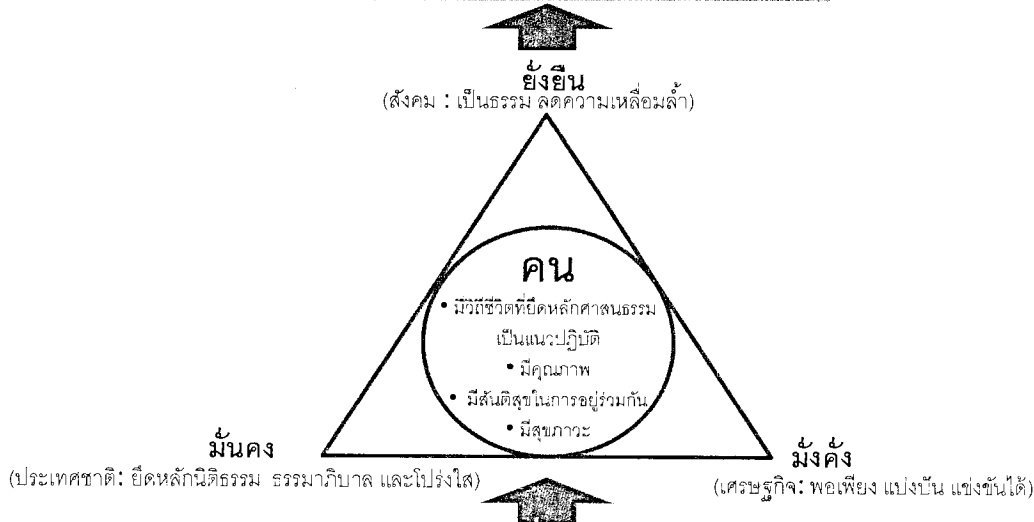
๔. กรอบความคิดรวบยอด

กรอบความคิดรวบยอด (Conceptual Design)

วาระการปฏิรูปลำดับที่ ๓๖ ด้านศาสนา

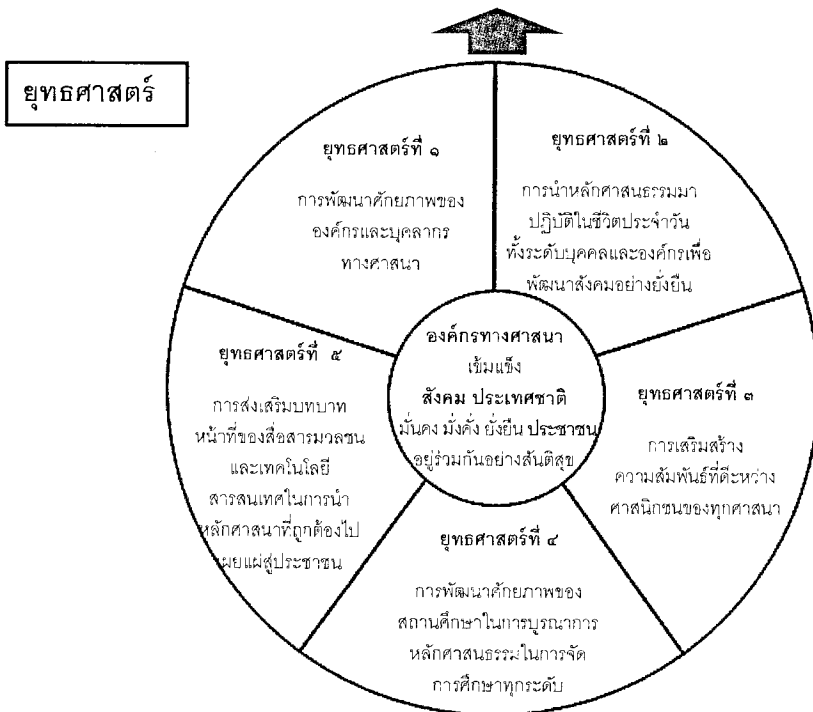
“ส่งเสริมความเข้มแข็งของสถาบันศาสนา เพื่อให้เป็นสถาบันหลักของสังคม”

เป้าหมายการปฏิรูป -- มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

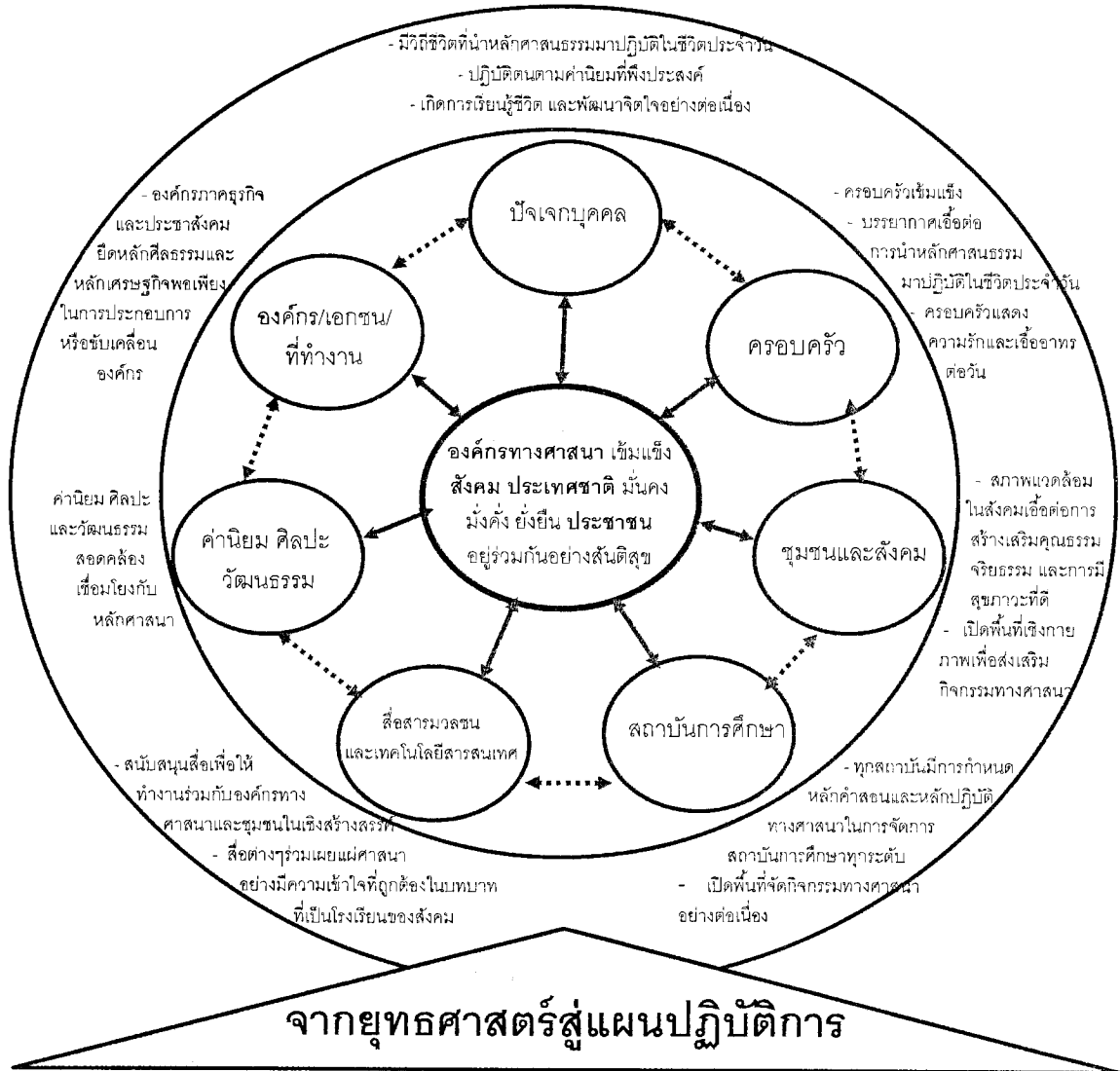


วิสัยทัศน์ ภายในปี ๒๕๗๕

“พัฒนาศักยภาพองค์กรทางศาสนาทุกศาสนา โดยนำหลักศาสนาธรรมมาใช้เป็นพลังในการขับเคลื่อนสังคม เพื่อเสริมสร้างประเทศไทยให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข”



ภาพที่ ๑ กรอบแนวคิดหลัก



ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๒	ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ยุทธศาสตร์ที่ ๔	ยุทธศาสตร์ที่ ๕
การพัฒนาศักยภาพขององค์กรและบุคลากรทางศาสนา	การนำหลักศาสนาธรรมมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ทั้งระดับบุคคลและองค์กรเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	การเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศาสนิกชนของทุกศาสนา	การพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาในการบูรณาการหลักศาสนาธรรมในการจัดการศึกษาทุกระดับ	การส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำหลักศาสนาที่ถูกต้องไปเผยแพร่สู่ประชาชน

ภาพที่ ๒ กรอบแนวคิดแผนปฏิบัติการ

๕. ขอบเขตงานปฏิรูป

๕.๑ ทบทวนสถานการณ์ภาพรวมในมิติต่าง ๆ และรวบรวมประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับศาสนาทุกศาสนา

๕.๒ ทบทวนศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับศาสนาทุกศาสนา และเสนอแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขให้ทันสมัย

๕.๓ กำหนดประเด็นการปฏิรูปเชิงระบบโครงสร้าง การบริหารจัดการ รวมถึงการแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องตามความจำเป็น

๕.๔ จัดทำข้อเสนอแนวทางปฏิรูประดับหลักการและเนื้อหาสาระสำคัญในแนวทางปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม (Operational Design)

๕.๕ สรุปรายงานผลการพิจารณาศึกษา วาระปฏิรูปที่ ๓๖ : ส่งเสริมความเข้มแข็งของสถาบันศาสนา เพื่อให้เป็นสถาบันหลักของสังคม เสนอต่อสภาปฏิรูปแห่งชาติเพื่อพิจารณาและเสนอแนะแนวทางในการปฏิรูปกิจการศาสนาให้มีความสมบูรณ์ และเกิดผลในการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

๖. เครือข่ายพันธมิตร

๖.๑ คณะกรรมการวิสามัญประจำสภาปฏิรูปแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

- คณะกรรมการปฏิรูปค่านิยม ศิลปะ วัฒนธรรม จริยธรรมและการศาสนา
- คณะกรรมการปฏิรูปสังคม ชุมชน เด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส
- คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- คณะกรรมการปฏิรูปการสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- คณะกรรมการปฏิรูปการปกครองท้องถิ่น
- คณะกรรมการปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดิน
- คณะกรรมการปฏิรูปวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย นวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา

๖.๒ ส่วนราชการส่วนกลางเช่น กระทรวงศึกษาธิการกระทรวงวัฒนธรรมกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงมหาดไทยสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติสำนักงานงบประมาณสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน) เป็นต้น

๖.๓ ส่วนราชการส่วนท้องถิ่น เช่น องค์การบริหารส่วนจังหวัดองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น

๖.๔ องค์กรภาคธุรกิจ

๖.๕ องค์กรทางศาสนาทุกศาสนา

๖.๖ องค์กรด้านสื่อสารมวลชน

๗. ตัวบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์

ในการกำหนดตัวบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปทั้ง ๕ ประการ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพขององค์กรและบุคลากรทางศาสนาทุกศาสนา

ตัวบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์

๑) ร้อยละ ๘๐ ขององค์กรทางศาสนามีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง ระบบ และการบริหารจัดการที่โปร่งใส สามารถประเมินและตรวจสอบได้ ภายใน ๕ ปีโดยผ่านการรับรองการตรวจประเมินตามหลักเกณฑ์หรือข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องจากคณะกรรมการที่ตั้งขึ้น

๒) มีการจัดอบรมและขึ้นทะเบียนผู้สอนศาสนา หรือรวมถึงการมีองค์กรในการพิจารณาคุณภาพ มาตรฐานของหนังสือ ตำรา และเอกสารทางวิชาการด้านศาสนารวมถึงมีจำนวนศาสนจารย์ที่มีคุณภาพในการสอนศาสนาเพิ่มขึ้น

๓) เกิดกลุ่มหรือองค์กรส่งเสริมมาตรฐาน ความรู้ ความชำนาญ และจริยธรรมวิชาชีพของผู้เผยแพร่คำสอนศาสนาในแต่ละศาสนา

วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อส่งเสริมการนำหลักศาสนธรรมมาเป็นหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวันทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว สังคม ชุมชน และองค์กรทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์

๑) คนไทยมีความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ยึดหลักศาสนธรรมในการดำเนินชีวิตโดยมีตัวบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

- คนไทยบรรลुक่านิยมและคุณธรรมที่พึงประสงค์

- ความขัดแย้งระหว่างศาสนิกชนในเรื่องสิทธิการดำรงชีวิตตามวัฒนธรรม ประเพณีทางศาสนาของตนลดลง

๒) ครอบครัว สังคม และภาคธุรกิจมีหลักคุณธรรม จริยธรรม และใช้หลักศาสนาในการดำเนินชีวิตโดยมีตัวบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

- มีการจัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติศาสนกิจในองค์กรภาคส่วนต่าง ๆ อย่างน้อยปีละ ๓ กิจกรรม (เช่น ในสถานประกอบการ สถานศึกษา หน่วยราชการ องค์กรประชาสังคม เป็นต้น)

- ศาสนิกชนในองค์กรภาคส่วนต่างๆ ได้รับสิทธิในการดำรงชีวิตและการเดินทางไปปฏิบัติศาสนกิจตามศรัทธาจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี

**วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศาสนิกชนในทุกศาสนา
ตัวบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์**

- ๑) ศาสนิกชนในทุกศาสนามีความสัมพันธ์ที่ดีและมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างศาสนาในชุมชน
อย่างน้อยปีละ ๓ กิจกรรม
- ๒) ไม่มีการกล่าววาจาประทุษร้ายต่อกัน (Hate Speech) หรือ การทำร้ายร่างกายซึ่งกันและกัน
ระหว่างศาสนิกชนต่างศาสนา หรือศาสนาเดียวกัน
- ๓) เหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ซึ่งมีศาสนิกชนมากกว่าหนึ่งศาสนาอยู่ร่วมกัน ลดน้อยลง
ในแต่ละปี

**วัตถุประสงค์ที่ ๔ เพื่อพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาในการบูรณาการหลักศาสนธรรม
ในการจัดการศึกษาทุกระดับอย่างชัดเจนรวมทั้งให้กระทรวงศึกษาธิการกำหนดสาระการเรียนการสอน
เรื่องศาสนาในหลักสูตรและการพัฒนาบุคลากรครู**

ตัวบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์

- ๑) มีการกำหนดหลักศาสนธรรมทั้งด้านหลักคำสอนและหลักปฏิบัติในการจัดการเรียน
การสอน รวมทั้งการส่งเสริมการมุ่งปฏิบัติธรรมตามหลักศาสนธรรมในโรงเรียนระดับประถมศึกษา และ
มัธยมศึกษาทุกสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ภายใน ๓ ปี
- ๒) มีการส่งเสริมกิจกรรมการปฏิบัติตามหลักคำสอนทางศาสนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
ในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในทุกสถาบัน
- ๓) มีจำนวนตำราและผลงานวิจัยด้านศาสนาที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น
- ๔) มีการจัดกิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรครูให้มีความรู้และทักษะในเรื่องการสอน
หลักศาสนาให้เหมาะสมกับผู้เรียน

**วัตถุประสงค์ที่ ๕ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยี
สารสนเทศในการนำหลักศาสนาที่ถูกต้องไปเผยแพร่สู่ประชาชน โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และ
ศีลธรรมในการนำเสนอทุกรูปแบบ**

ตัวบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์

- ๑) มีการจัดสรรพื้นที่ เวทีประชาคมและสื่อสาธารณะสำหรับการศึกษาและเรียนรู้ร่วมกัน
ในหลักศาสนธรรมระหว่างสื่อสารมวลชนกับชุมชน องค์กร ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง
- ๒) สื่อทุกประเภทมีการเผยแพร่ความรู้ในหลักศาสนธรรมอย่างถูกต้องเหมาะสม

๘. ผลกระทบเชิงบวกในวงกว้างต่อประเทศไทย

๘.๑ คนไทยบรรลुक่านิยมและคุณธรรมที่พึงประสงค์ เป็นผู้ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาถึงพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนค่านิยมที่พึงประสงค์ ประสานเข้าเป็นแนวทางส่วนหนึ่งในการทำงานของทุกภาคส่วน โดยเฉพาะองค์กรทางการเมือง ทางสังคม และทางธุรกิจ ทำให้ประเทศและสังคมขับเคลื่อนไปในทิศทางที่ถูกต้องดีงาม

๘.๒ คนไทยทุกเชื้อชาติ ทุกศาสนา ทุกเพศ ทุกวัย ทุกสาขาอาชีพ ทุกฐานะทางสังคม ทุกสถานภาพ มีการพัฒนาจิตใจตนเอง เสริมสร้างหลักศาสนธรรมในตนเอง หลักธรรมจะช่วยให้มีแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องเหมาะสม และลดปัญหาในสังคม เช่น การแตกแยกของครอบครัว การหย่าร้าง คนจรจัด โดยเริ่มจากตนเองครอบครัวขยายสู่ทุกชุมชน และส่งผลสู่สังคมไทยในภาพรวมเป็นสังคมไทยที่มีความสามัคคี มีระเบียบวินัยมีศิลปะและวัฒนธรรมอันดีงาม สามารถพัฒนาให้เจริญก้าวหน้าต่อไปได้อย่างยั่งยืน