

<p><b>ประเด็น</b></p> <p>การประชุมวิชาการคิดเห็นของประธานกรรมการวิจัยและนวัตกรรม ที่เกี่ยวกับการสร้างสรรค์ผลงานด้านวิจัยและนวัตกรรม (ครุภัณฑ์) ความเห็นของอนุกรรมการวิจัยและนวัตกรรม ความเห็นของคณะกรรมการวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการดำเนินการวิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>การประชุมวิชาการคิดเห็นของประธานกรรมการวิจัยและนวัตกรรม ที่เกี่ยวกับการสร้างสรรค์ผลงานด้านวิจัยและนวัตกรรม (ครุภัณฑ์) ความเห็นของคณะกรรมการวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการดำเนินการวิจัยและนวัตกรรม</p>
<p><b>ผู้ประเมิน</b></p> <p>๔) ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ ต้องปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามหลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี รวมถึงเรื่องศุนย์ธรรมและจริยธรรม (ในแต่ละปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๔)</p>	<p>๔. คณบดีและรองคณบดีสถาบันวิจัยและนวัตกรรม            ๑) หลักการบริหารราชการบ้านเมืองที่ดี มีกำหนดไว้เพียงเจ้าหน้าที่ของรัฐไม่ได้ครอบคลุมถึงผู้วิจัยและนักวิจัย จึงควรบูรณาการเพิ่มเติมเพื่อศูนย์รวมศุนย์ธรรมทุกกรณะ โดยให้ชั้นราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามหลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี รวมถึงเรื่องศุนย์ธรรมและจริยธรรม (โรงเรียนสปริงฟิลด์, ๐๙-๑๐/๐๗/๒๕๖๐)            ๒) เป็นประเพณีที่ขอให้มีการลงมติโดยไม่มีการอภิปราย ซึ่งคณะกรรมการวิจัยและนวัตกรรมนี้มีต้นเหตุให้คนควบให้คงคำว่าหลักการบริหารวิชาการบ้านเมืองที่ดี ตัวอย่างเช่น ๒๒ ต่อ ๔ เสียง (โรงเรียนสปริงฟิลด์ รัฐสปริงฟิลด์, ๐๙-๑๐/๐๗/๒๕๖๐)</p>
	<span style="font-size: 10px;">นายวิภาดา ใจดี</span>

<p><b>ประดิษฐ์</b></p> <p>กิตติมศักดิ์ พลเอก ท่านผู้บัญชาการ กองทัพเรือ</p> <p>นายกิตติมศักดิ์ พลเอก ท่านผู้บัญชาการ กองทัพเรือ</p> <p>นายกิตติมศักดิ์ พลเอก ท่านผู้บัญชาการ กองทัพเรือ</p> <p>นายกิตติมศักดิ์ พลเอก ท่านผู้บัญชาการ กองทัพเรือ</p>	<p>กิตติมศักดิ์ พลเอก ท่านผู้บัญชาการ กองทัพเรือ</p>
---	--

### ๕. แนวทางนโยบายพัฒนาแบบทั่วไป

<p>- แนวทางนโยบายพัฒนาแบบทั่วไป ควรใช้คำว่า “หน้าที่ของรัฐ” ควรลดความซับซ้อน “แนวทางนโยบายแบบทั่วไป”</p> <p>๒. ยังคงเดินหน้าตามภารกิจที่สำคัญ ให้เป็นหน้าที่ของรัฐ ไม่ว่าพิจารณาจากขนาดบ้านเมืองยังไง  เพื่อให้เกิดความชัดเจน (๑๓/๐๒/๖๔๕๐)</p> <p>๓. ยังคงเดินหน้าตามภารกิจที่สำคัญ ให้เป็นหน้าที่ของรัฐ ไม่ว่าพิจารณาจากขนาดบ้านเมืองยังไง  เพราะพิจารณาจากขนาดบ้านเมืองยังไง ทำให้ส่อไปว่า “ต้อง” จึงเหลืออีกส่วนหนึ่งที่ต้องการจะอยู่ในตัว  และเพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจหลักที่ขอปะรองช่องทางไป ควรเปลี่ยนให้คำในมาตราต่างๆ ในหมวดนี้ให้เป็นคำเตือนแทนทั้งหมด หรือใช้คำที่เขียนอยู่กับเนื้อหาสาระในเรื่องนี้ฯ (โรงเรียนปริษัท ๑๔-๑๐/๐๗/๖๔๕๐)</p>	<p>มาตรฐาน ๗๙</p>
---	-------------------

<p><b>บัวบาน</b></p> <p><b>๕.๑ แนวโน้มยานพาณิชยานแห่งรัฐ ที่สำคัญต้องมีสภาพน้ำดับ - สภาพบั๊บคั่บแห่งแนวโน้มฯ พื้นฐานแห่งรัฐ การแผลง นโยบายต่อรัฐบาล และรายงานผล การดำเนินงานต่อวัสดุสากาหมายและสม ตีแล้ว</b></p>	<p>๕.๑.๑ ประมวลผลเพื่อประชาชนเพื่อประชาชนการยกเว้นรัฐธรรมนูญ รายงานผลการยกเว้นตามมาตรา ๔๐ กัญญาภักดี ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐ ความต้องการยกเว้นตามมาตรา ๔๐ ๑. ประชาราษฎร์ ๒. ไม่มีความเห็น ๓. ยังคงใช้กฎหมายเดิม ส่วนใหญ่เห็นควรแก้ไขประดิษฐ์ในการกำหนดสถานภาพแห่งรัฐฯ ให้เกิดผลกระทบพื้นฐานอย่างรุนแรงในที่ต่อไปนี้ ก่อสัมฤทธิ์ของการให้แก่ไทยส่วนใหญ่ให้เห็นตัวอย่างนี้จะเป็นต้นการแผลงนโยบายต่อรัฐบาล และรายงานผลการดำเนินงานของรัฐบาลเป็นลักษณะตามแน้ใจ ๔. คณะกรรมการริบบิลรัฐธรรมนูญ ๑) ความไม่สงบในประเทศคือการกำหนดสถานภาพแห่งรัฐฯ ควรกำหนดสถานภาพแห่งรัฐฯ ให้เกิดผลกระทบพื้น (๑๓/๐๗/๒๕๖๐) ๒) ควรกำหนดเพื่อกำหนดสถานที่ของผู้นำบริหาร ว่าต้องแต่งตั้งไว้ที่ใด และให้รัฐบาลสามารถตรวจสอบได้โดยไม่ต้องเสียเวลา ๓) คณะกรรมการต้องตรวจสอบ "ได้ด้วย" (๑๓/๐๗/๒๕๖๐)</p> <p>๕.๒ คณะกรรมการริบบิลรัฐธรรมนูญ ๑) เรื่องแนวทางนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐฯ ในเรื่องของสภากาเบ็คไปที่ก็อตซึลล์ริง รัฐบาลต้องแบ่งลงนโยบายเพื่อรัฐบาลให้ระบุ ว่า ชื่อใหม่ที่บัญชีติดตามและรัฐเพื่อให้รัฐบาลและประชาราษฎร์ตามและตรวจสอบไปต์ รัฐบาลต้องไม่ผ่านตัวแทนของรัฐฯ ให้เกิดผลกระทบบังคับ ๒) เนื่องจากนโยบายแห่งรัฐเป็นกรอบกำหนดพื้นที่ทางช่องรัฐบาล ประชาราษฎร์ของเมืองตัวราชรัฐบาล ได้ จึงควรกำหนดให้ส่วนราชการที่ต้องรับผิดชอบ หากไม่ทำตามแนวทางนโยบายพื้นฐานดังกล่าว อาจต้องเชื่อมงบทดลองที่ เหมาะสมกับประชาชน (โรงเรียนสปริงฟิลด์, ๐๕-๐๗/๐๗/๒๕๖๐)</p>
--	--

<p><b>การดำเนินการตามภาระหน้าที่ที่ห้ามดำเนินการตามภาระหน้าที่ของรัฐธรรมนูญ(ครั้งที่ ๑) ความเห็นชอบของรัฐสภาและรัฐบัญญัติ</b></p> <p>ค่วงเพื่อขอรับการอนุมัติการร่างกฎหมาย</p>	<p>สรุปประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างกฎหมายที่ห้ามดำเนินการตามภาระหน้าที่ของรัฐธรรมนูญ(ครั้งที่ ๑) ความเห็นชอบของรัฐสภาและรัฐบัญญัติ</p> <p>ให้กู้ภัยกู้เงินเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ทางการแพทย์และสุขาภิบาล</p>	<p>สำหรับรัฐธรรมนูญ(ครั้งที่ ๑) ความเห็นชอบของรัฐสภาและรัฐบัญญัติ</p> <p>มาตรา ๓๙</p> <p>๒. องค์กรตามวัสดุประสงค์</p> <p>๓. ผู้มีความเห็น</p> <p>๔. คณิตศาสตร์และภาษาไทย</p> <p>๕. นิยมการอธิบาย</p>
--	---	--

<p><b>๑. ประชุมคณะกรรมการคิดเห็นของประธานาธิบดีที่ปรึกษาเพื่อประกอบการยกร่างรัฐธรรมนูญ รายทางหน้าและการรับฟังความคิดเห็น ให้กับหัวหน้าภาครัฐและรัฐมนตรีขององค์กรต่างประเทศรัฐธรรมนูญ(ครั้งที่๑) ความเห็นชอบของรัฐสภาจึงได้รับรองรัฐธรรมนูญ</b></p> <p><b>ความเห็นชอบคณะกรรมการจัดการยกร่างรัฐธรรมนูญ</b></p> <p>- การส่งเสริมสัมพันธไมตรีกับ ต่างประเทศ</p>	<p><b>วาระที่ห้องประชุมรัฐธรรมนูญ ปี๒๕๖๐</b></p> <p><b>๑. ประชุมฯ</b> <b>ไม่มีความเห็น</b></p>
<p><b>๒. ถนนออกกฎหมายวิถีการอย่างไรรัฐธรรมนูญ</b></p> <p>(๑) ก่อนที่จะถูกนำไปในกระบวนการนิติบัญญัติของผู้แทนราษฎรที่มีอำนาจตัดสินใจ ขออนุญาตเป็นครั้นและแม่กฎหมายนี้จะประชุมว่า ความคิดเห็นของประธานาธิบดี ผ่านที่ปรึกษาและรัฐมนตรีและรัฐสภาโดยเสียงโน้มต่อ โดยไม่เกินค่าใช้จ่ายแต่อาจส่วนไว้ในร่องที่ กระบวนการนั้นลงกันไม่ต้องรับผิดชอบส่วนใดส่วนหนึ่งของกระบวนการนี้ (๐๘/๐๙/๒๕๖๐)</p> <p>(๒) การทำตามวิถีกฎหมายที่เรื่องที่อยู่ผ่านรัฐสภา เมื่อมีการผ่านรัฐสภาที่ถือว่าเป็นที่นิยมทั่วไปของประชาชนอยู่แล้ว และ การต้องรับฟังความคิดเห็นในที่นิยมที่อยู่ผ่านรัฐสภา เมื่อมีการผ่านรัฐสภาที่ถือว่าเป็นที่นิยมทั่วไปของประชาชนอยู่แล้ว (๓) นัดหมายการส่งเสริมพัฒนาไมตรีต่อหน้าประเทศไทย เวียดนาม เซี่ยงไฮ้ จีน ฟิลิปปินส์ บรูไนดารุสซาลาม ไม่ต้องรับรองว่า จะห่วงประชุมด้วย ทางในเรื่องทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม โดยความตกลงทางภาคและกระทรวงภาพแห่งความมั่นคง (๐๘/๐๙/๒๕๖๐)</p> <p>(๔) ปัจจุบันประเทศไทยไม่สามารถปฏิบัติตามที่นัดหมายไม่ได้ เนื่อง กรณีผู้ชุมนุมดำเนินการเมืองที่ ไม่ถูกกฎหมายคำพิพากษาเรื่องอาชญากรรมชั้นดี ไม่ถูกดำเนินคดีตามกฎหมายคำพิพากษา และในทางปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติได้ จริงจังไม่ควรรับภัยไว้ (๐๘/๐๙/๒๕๖๐)</p> <p><b>๓. ถนนออกกฎหมายวิถีการอย่างไรรัฐธรรมนูญ</b> <b>ไม่มีการอภิปราย</b></p>	

<p><b>ประเด็น</b></p> <p>- การสานร่วมของประชาชน</p>	<p>๑. ประชุมสาธารณะเพื่อประกอบการยกเว้นรัฐธรรมนูญ รายงานผลการยกเว้นรัฐธรรมนูญ รายงานผลการยกเว้นรัฐธรรมนูญ ของครรตรตามรัฐธรรมนูญ(ครั้งที่๑) ความเห็นของอนุทาวนารือการยกเว้นรัฐธรรมนูญ</p> <p>ความเห็นของคณะกรรมการอิสระดูแลกฎหมายร่างรัฐธรรมนูญ</p>	<p>ว่างรัฐธรรมนูญไว้โดย</p>
<p>๒. ประชุมสาธารณะ</p> <p>ไม่มีความเห็น</p>	<p>๓. คุณภาพและมาตรฐานในการยกเว้นรัฐธรรมนูญ</p> <p>ไม่มีความเห็น</p>	<p>มาตรา ๔๙</p>

<p><b>ประดิษฐ์ นิตยาบุตร</b></p> <p>- การระบุรายละเอียด</p>	<p>สรุปประมวลผลความคิดเห็นของประชาชนเพื่อวางแผนก่อการอย่างร่วมมือร่วง×</p> <p>โดยทั่วไปการร่วมตระหนักรู้และอนุรักษ์ธรรมชาติ ควรดำเนินการอย่างร่วมมือร่วง*</p> <p>ความเห็นของคณะกรรมการอิกรายการชื่อร่วมธรรมมนุญ</p>	<p>ร่างรัฐธรรมนูญ สำนักงานคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ</p>
<p><b>ประดิษฐ์ นิตยาบุตร</b></p> <p>- การระบุรายละเอียด</p>	<p>๑. ประชุมความเห็น</p>	<p>๒. ลงมติการตามร่วมธรรมมนุญ</p> <p>ไม่มีความเห็น</p>
<p><b>ประดิษฐ์ นิตยาบุตร</b></p> <p>- การระบุรายละเอียด</p>	<p>๓. คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ</p> <p>ไม่มีความเห็น</p>	<p>๔. คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ ไม่ต้องถกนับให้สามารถจัดตั้งเป็นบริหารงบประมาณ ได่องพื้นที่ทางการเมืองท่ามกลาง ส่วนกลาง ได้ยังไงก็รึ (๑๓/๐๗/๒๕๕๐)</p> <p>๕. คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ ไม่ต้องถกนับให้เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากขึ้น เพื่อให้สามารถสนับสนุนการจัดการได้เอง อย่างร่วมธรรมมนุญ (กรอบระยะเวลา ๑๐๕ - ๑๐๖/๐๗/๒๕๕๐)</p>

<p><b>ประเด็น</b></p> <p>- การดูแลให้มีการปฏิบัติตาม กฎหมายและคุ้มครองสิทธิเสรีภาพ ของประชาชน</p>	<p>สรุปเปรียบความคิดเห็นของประชาชนเพื่อประมวลผลการยกเว้นวันธุบธรรมงุญ รายงานผลการวันพังค์ความคิดเห็น เกี่ยวกับการวางระบบกฎหมายของคณะกรรมการวัสดุอย่างดี (ครั้งที่ ๑) ความเห็นของอุทุกคนมาอิกรายการวันธุบธรรมงุญ ความเห็นของคณะกรรมการวิเคราะห์รายการวันธุบธรรมงุญ</p> <p><b>๒. ประชานา</b> น้อมความเห็น</p> <p>๒. ยังคงตามรัฐธรรมนูญ ไม่มีความเห็น</p>	<p>สรุปเปรียบความคิดเห็นของประชาชนเพื่อประมวลผลการยกเว้นวันธุบธรรมงุญ รายงานผลการวันพังค์ความคิดเห็น เกี่ยวกับการวางระบบกฎหมายของคณะกรรมการวัสดุอย่างดี (ครั้งที่ ๑) ความเห็นของอุทุกคนมาอิกรายการวันธุบธรรมงุญ ความเห็นของคณะกรรมการวิเคราะห์รายการวันธุบธรรมงุญ</p> <p><b>๓. กฎหมายนี้ควรยกเว้นวันธุบธรรมงุญ</b></p> <p>๑) ในการล็อกมีการรับงบประมาณกู้หมุนท่อให้ก็ต้องเสียภาษีก่อน ให้รัฐดูง่ายๆ ใช้ค่าเดินทางน้ำ จ่ายค่าเรือน จ่ายค่าเรือน ใจอื่นๆ หมายตาม (๐๔/๐๑/๑๕๕๐)</p> <p>๒) การกำหนดไว้จะทำให้รัฐต้องเสียเงินประมาณเป็นจำนวนมาก และเมื่อพระราชน้ำทุ่นๆ คิดว่าน้ำรับสิ่งทรายจะมีข้องี้หน้าที่ กำหนด ไม่ใช่พหะเดียว ไม่ควรบัญญัติไว้อีก (๐๔/๐๑/๑๕๕๐)</p> <p><b>๔. กฎหมายนี้ควรยกเว้นวันธุบธรรมงุญ</b></p> <p>ไม่มีการอภิปราย</p>
---	--	--

<p><b>๑. ประเด็น</b></p> <p>- สิ่งแวดล้อม พื้นที่และดิน แหล่งผู้เชื่อมต่อ (ถนนสายสุริยาศรี) ๐๕-๑๐/๐๗/๒๕๖๐</p>	<p>๑. ประชุม “มีความเห็น นี้”</p> <p>๒. ยังตามนั้น “มีความเห็น”</p> <p>๓. กรณีของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย การนิยามที่ดินและการใช้ที่ดินและผืนเมือง (Land Use Policy) เพื่อเป็นการจัดสรรที่ดินให้กิดประโยชน์สูงสุด (๑๓/๐๒/๒๕๖๐)</p>	<p>๔. คณะกรรมการร่างรัฐบัญญัติ ๑) การวางแผนเมืองหรือนโยบายเรื่องการใช้ที่ดิน ควรจะการบูรณาภิเษกแล้ว เนื่องจากกระบวนการใช้ที่ดินของประเทศไทยเป็นไปอย่างไม่แน่นอน โดยตรง (๑๓/๐๒/๒๕๖๐) ๒) ในการจัดทำแผนเมืองรวมครัวกำาหนดให้เป็นชนบทเชิงเมือง สำแดง สำเพ็ง แต่ละโซนจะใช้ทำอย่าง เช่น ใช้ป่า去สร้างไม้ได้ เป็นผลลัพธ์ที่ดีกว่าครัวจะรักษาภูมิปัญญาอย่างไร ส่วนการที่จะทำอย่างไรให้ดีนั้น ให้ห้องถันซึ่งเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นผู้กำาหนด (๑๓/๐๒/๒๕๖๐) ๓) การปรับปรุงแบบ Land use planning ต้องใช้อย่างได้ผล Land use planning ต้องใช้อย่างได้ผล Zoning เทคนิคการรวมตัวของที่ดินในส่วนที่ว่าไว้ในแบบที่ผู้ดูแลภาระ ที่ดินไว้ โดยเก็บภาษี และต้องการกำหนดการวางแผนเมืองให้ชัดเจน ว่าต้องไปไหนลงที่เป็นชนบทเป็นสถาบันและประโโนยช่วยเหลือประชาชน เป็นชนบทที่ดินของรัฐ (๑๓/๐๒/๒๕๖๐) ๔) ควรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติ เนื่อง เพื่อฝึกอบรมเชิงปฏิบัติ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ยึดหลักสากลมาบูรณาภิเษก นำการเมืองไปด้วยด้วย ควรกำหนดให้เป็นวาระสำคัญแห่งชาติ ต้องรับผิดชอบให้เสร็จภายใน ๑ ปีแล้วจึงจัดให้มีการลงประชามติ ซึ่งผู้เมืองที่ต้องรับผิดชอบได้มาก (โรงเรียนประพันธ์, ๐๕-๑๐/๐๗/๒๕๖๐)</p>
---	--	---

<p><b>ตรวจสอบความคิดเห็นของประชาชนเพื่อประกอบการยกร่างรัฐธรรมนูญ รายงานเหตุการณ์เร่งด่วนที่ให้มา</b>  <b>(ได้รับการรับรู้และขอองค์กรตามรัฐธรรมนูญ) (ครั้งที่ ๑) ความเห็นขององค์กรตามกฎหมายว่าด้วยรัฐธรรมนูญ ประจำวันที่ ๒๐๘๐</b></p> <p>ความเห็นของคณะกรรมการจัดการเรื่องรัฐธรรมนูญ</p>	<p>- ผู้เข้ามาฯ และครอบครัว</p> <p><b>๑. ประชุมสาธารณะ</b>  <b>ไม่มีความเห็น</b></p> <p><b>๒. องค์กรตามรัฐธรรมนูญ</b>  <b>ไม่มีความเห็น</b></p> <p><b>๓. คณะกรรมการจัดการเรื่องรัฐธรรมนูญ</b>  <b>ควรให้การฟื้นฟูองค์ประกอบพัฒนาศักยภาพทางเศรษฐกิจในทุกด้านให้ทางศักยภาพทางเศรษฐกิจในทุกด้านฟื้นฟูต่อไป</b></p> <p><b>๔. คณะกรรมการจัดการเรื่องรัฐธรรมนูญ</b>  <b>ไม่มีการจัดทำราย</b></p>	<p>- การศึกษา  <b>พัฒนาประเทศ</b>  <b>และสังคม (เรียนแบบปรัชญาพุทธ ๐๕๗๐๑๐๖๙๕๐)</b></p> <p><b>๑. ประชุมสาธารณะ</b>  <b>ไม่มีความเห็น</b></p> <p><b>๒. องค์กรตามรัฐธรรมนูญ</b>  <b>ไม่มีความเห็น</b></p>
---	--	--

สารบัญ	รายละเอียด				
<p style="text-align: center;"><b>แบบเรียน</b></p> <p style="text-align: center;">กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเององค์กรความรู้และนวัตกรรมเพื่อประเมิน ความพร้อมด้านอาชญากรรม (ครั้งที่ ๓) ความเห็นของคณะกรรมการวิชาชีพว่าร่างรัฐธรรมนูญ</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">สารบัญ</th><th style="width: 80%;">รายละเอียด</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="317 134 872 2059"> <p><b>- การศึกษา เพื่อประเมิน</b></p> <p><b>แบบเรียน (ในส่วนที่ ๑)</b> ๑๐/๐๗/๒๕๖๐</p> <p>๑. ศูนย์พัฒนาการศึกษาในการพัฒนาทุนทางวิชาชีพและนวัตกรรมเพื่อประเมิน ความพร้อมด้านอาชญากรรม (ครั้งที่ ๓) ความเห็นของคณะกรรมการวิชาชีพว่าร่างรัฐธรรมนูญ</p> </td><td data-bbox="872 134 1374 2059"> <p>ศูนย์พัฒนาการศึกษาได้ดำเนินการตรวจสอบเพื่อประเมิน ความพร้อมด้านอาชญากรรม (ครั้งที่ ๓) ความเห็นของคณะกรรมการวิชาชีพว่าร่างรัฐธรรมนูญ</p> <p>๑. ศูนย์พัฒนาการศึกษาในการพัฒนาทุนทางวิชาชีพและนวัตกรรมเพื่อประเมิน ความพร้อมด้านอาชญากรรม (ครั้งที่ ๓)</p> <p>(๑) รัฐต้องพัฒนาภาระทางการศึกษาให้หดตัวไประดับถ้วนสิ้น ควรจัดให้มีการศึกษาทางเดียว โดยไม่ลดลงต่อไป  เพราะเป็นสิ่งที่จะช่วยให้เกิดการศึกษาในหลักปรั嚼ณ์แนวทางเดียวกัน แต่รัฐต้องสนับสนุนการจัดการศึกษาของภาคเอกชน ในกรณีที่ศึกษานั้นรวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ก่อนเข้ารัฐ  ส่งเสริมคุณค่าความเป็นมนุษย์หรือเยาวชนด้วย ความนิ่ม Fletcher ก่อนวัยเรียนที่ขาดเจน (๑๓/๐๗/๒๕๖๐)</p> <p>(๒) ควรเน้นกิจกรรมทุนสนับสนุนทางการศึกษา (๑๓/๐๗/๒๕๖๐)</p> <p>(๓) ห้ามที่ประดับสักตกได้ยกเว้น ไม่ควรเป็นไปตามการจัดการศึกษาให้เหมาะสมตามมากกว่า ๑๙ เหนรากลังทั้งด้านปริมาณและคุณภาพก่อนเข้ารัฐ (๑๓/๐๗/๒๕๖๐)</p> <p><b>๒. คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม</b></p> <p>(๑) แนวโน้มนโยบายแห่งรัฐ ให้การนำเสนอส่วนห้องเรียนด้วยการศึกษาในระดับประถมศึกษา ถ้าหากห้องเรียนสามารถทำได้ ก็ยังส่งเสริมห้องเรียนให้เป็นแหล่งโดยตรง ซึ่งเป็นเครื่องพัฒนาทักษะภาษาทางคณิตศาสตร์ ห้องเรียนมีคน ๔ 位 ไม่สามารถทำให้ราชการส่วนกลางได้ทำการตัดสินใจให้การดูแลเป็นไปด้วยความทึบถั่น ไม่ใช่เป็นเพียงการศึกษาที่มีศักยภาพ ๑๓/๐๗/๒๕๖๐ ) จะต้องเน้นในเรื่องของการศึกษาให้มาก ไม่ใช่เป็นเพียงการศึกษาเฉพาะในระบบเท่านั้น ให้เน้นว่าควรจะต้องจัดการศึกษาให้กับประชาชนสามารถสามารถเข้าร่วม และเป็นการศึกษาที่ถูกต้องและจริง ให้ประชาชนรู้ดูแล พัฒนาทางด้านคณิตศาสตร์ด้วย (๑๓/๐๗/๒๕๖๐)</p> <p>(๒) ควรฝึกผู้สอนให้สามารถดำเนินการศึกษาและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรของระบบประชาธิรัฐให้กับประชาชนได้เชิงลึกและลึกซึ้ง เพื่อว่า อย่างให้รู้เรื่องการศึกษาและนวัตกรรมในระบบของประเทศไทย รวมทั้งส่งเสริมให้ประชาชนได้รับการศึกษาที่ดี แข็งแกร่ง สำหรับการตัดสินใจ ใช้ความสามารถของตน ในการชี้แจงให้กับประชาชนในส่วนของราชการต่างๆ</p> </td></tr> </tbody> </table>	สารบัญ	รายละเอียด	<p><b>- การศึกษา เพื่อประเมิน</b></p> <p><b>แบบเรียน (ในส่วนที่ ๑)</b> ๑๐/๐๗/๒๕๖๐</p> <p>๑. ศูนย์พัฒนาการศึกษาในการพัฒนาทุนทางวิชาชีพและนวัตกรรมเพื่อประเมิน ความพร้อมด้านอาชญากรรม (ครั้งที่ ๓) ความเห็นของคณะกรรมการวิชาชีพว่าร่างรัฐธรรมนูญ</p>	<p>ศูนย์พัฒนาการศึกษาได้ดำเนินการตรวจสอบเพื่อประเมิน ความพร้อมด้านอาชญากรรม (ครั้งที่ ๓) ความเห็นของคณะกรรมการวิชาชีพว่าร่างรัฐธรรมนูญ</p> <p>๑. ศูนย์พัฒนาการศึกษาในการพัฒนาทุนทางวิชาชีพและนวัตกรรมเพื่อประเมิน ความพร้อมด้านอาชญากรรม (ครั้งที่ ๓)</p> <p>(๑) รัฐต้องพัฒนาภาระทางการศึกษาให้หดตัวไประดับถ้วนสิ้น ควรจัดให้มีการศึกษาทางเดียว โดยไม่ลดลงต่อไป  เพราะเป็นสิ่งที่จะช่วยให้เกิดการศึกษาในหลักปรั嚼ณ์แนวทางเดียวกัน แต่รัฐต้องสนับสนุนการจัดการศึกษาของภาคเอกชน ในกรณีที่ศึกษานั้นรวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ก่อนเข้ารัฐ  ส่งเสริมคุณค่าความเป็นมนุษย์หรือเยาวชนด้วย ความนิ่ม Fletcher ก่อนวัยเรียนที่ขาดเจน (๑๓/๐๗/๒๕๖๐)</p> <p>(๒) ควรเน้นกิจกรรมทุนสนับสนุนทางการศึกษา (๑๓/๐๗/๒๕๖๐)</p> <p>(๓) ห้ามที่ประดับสักตกได้ยกเว้น ไม่ควรเป็นไปตามการจัดการศึกษาให้เหมาะสมตามมากกว่า ๑๙ เหนรากลังทั้งด้านปริมาณและคุณภาพก่อนเข้ารัฐ (๑๓/๐๗/๒๕๖๐)</p> <p><b>๒. คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม</b></p> <p>(๑) แนวโน้มนโยบายแห่งรัฐ ให้การนำเสนอส่วนห้องเรียนด้วยการศึกษาในระดับประถมศึกษา ถ้าหากห้องเรียนสามารถทำได้ ก็ยังส่งเสริมห้องเรียนให้เป็นแหล่งโดยตรง ซึ่งเป็นเครื่องพัฒนาทักษะภาษาทางคณิตศาสตร์ ห้องเรียนมีคน ๔ 位 ไม่สามารถทำให้ราชการส่วนกลางได้ทำการตัดสินใจให้การดูแลเป็นไปด้วยความทึบถั่น ไม่ใช่เป็นเพียงการศึกษาที่มีศักยภาพ ๑๓/๐๗/๒๕๖๐ ) จะต้องเน้นในเรื่องของการศึกษาให้มาก ไม่ใช่เป็นเพียงการศึกษาเฉพาะในระบบเท่านั้น ให้เน้นว่าควรจะต้องจัดการศึกษาให้กับประชาชนสามารถสามารถเข้าร่วม และเป็นการศึกษาที่ถูกต้องและจริง ให้ประชาชนรู้ดูแล พัฒนาทางด้านคณิตศาสตร์ด้วย (๑๓/๐๗/๒๕๖๐)</p> <p>(๒) ควรฝึกผู้สอนให้สามารถดำเนินการศึกษาและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรของระบบประชาธิรัฐให้กับประชาชนได้เชิงลึกและลึกซึ้ง เพื่อว่า อย่างให้รู้เรื่องการศึกษาและนวัตกรรมในระบบของประเทศไทย รวมทั้งส่งเสริมให้ประชาชนได้รับการศึกษาที่ดี แข็งแกร่ง สำหรับการตัดสินใจ ใช้ความสามารถของตน ในการชี้แจงให้กับประชาชนในส่วนของราชการต่างๆ</p>
สารบัญ	รายละเอียด				
<p><b>- การศึกษา เพื่อประเมิน</b></p> <p><b>แบบเรียน (ในส่วนที่ ๑)</b> ๑๐/๐๗/๒๕๖๐</p> <p>๑. ศูนย์พัฒนาการศึกษาในการพัฒนาทุนทางวิชาชีพและนวัตกรรมเพื่อประเมิน ความพร้อมด้านอาชญากรรม (ครั้งที่ ๓) ความเห็นของคณะกรรมการวิชาชีพว่าร่างรัฐธรรมนูญ</p>	<p>ศูนย์พัฒนาการศึกษาได้ดำเนินการตรวจสอบเพื่อประเมิน ความพร้อมด้านอาชญากรรม (ครั้งที่ ๓) ความเห็นของคณะกรรมการวิชาชีพว่าร่างรัฐธรรมนูญ</p> <p>๑. ศูนย์พัฒนาการศึกษาในการพัฒนาทุนทางวิชาชีพและนวัตกรรมเพื่อประเมิน ความพร้อมด้านอาชญากรรม (ครั้งที่ ๓)</p> <p>(๑) รัฐต้องพัฒนาภาระทางการศึกษาให้หดตัวไประดับถ้วนสิ้น ควรจัดให้มีการศึกษาทางเดียว โดยไม่ลดลงต่อไป  เพราะเป็นสิ่งที่จะช่วยให้เกิดการศึกษาในหลักปรั嚼ณ์แนวทางเดียวกัน แต่รัฐต้องสนับสนุนการจัดการศึกษาของภาคเอกชน ในกรณีที่ศึกษานั้นรวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ก่อนเข้ารัฐ  ส่งเสริมคุณค่าความเป็นมนุษย์หรือเยาวชนด้วย ความนิ่ม Fletcher ก่อนวัยเรียนที่ขาดเจน (๑๓/๐๗/๒๕๖๐)</p> <p>(๒) ควรเน้นกิจกรรมทุนสนับสนุนทางการศึกษา (๑๓/๐๗/๒๕๖๐)</p> <p>(๓) ห้ามที่ประดับสักตกได้ยกเว้น ไม่ควรเป็นไปตามการจัดการศึกษาให้เหมาะสมตามมากกว่า ๑๙ เหนรากลังทั้งด้านปริมาณและคุณภาพก่อนเข้ารัฐ (๑๓/๐๗/๒๕๖๐)</p> <p><b>๒. คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม</b></p> <p>(๑) แนวโน้มนโยบายแห่งรัฐ ให้การนำเสนอส่วนห้องเรียนด้วยการศึกษาในระดับประถมศึกษา ถ้าหากห้องเรียนสามารถทำได้ ก็ยังส่งเสริมห้องเรียนให้เป็นแหล่งโดยตรง ซึ่งเป็นเครื่องพัฒนาทักษะภาษาทางคณิตศาสตร์ ห้องเรียนมีคน ๔ 位 ไม่สามารถทำให้ราชการส่วนกลางได้ทำการตัดสินใจให้การดูแลเป็นไปด้วยความทึบถั่น ไม่ใช่เป็นเพียงการศึกษาที่มีศักยภาพ ๑๓/๐๗/๒๕๖๐ ) จะต้องเน้นในเรื่องของการศึกษาให้มาก ไม่ใช่เป็นเพียงการศึกษาเฉพาะในระบบเท่านั้น ให้เน้นว่าควรจะต้องจัดการศึกษาให้กับประชาชนสามารถสามารถเข้าร่วม และเป็นการศึกษาที่ถูกต้องและจริง ให้ประชาชนรู้ดูแล พัฒนาทางด้านคณิตศาสตร์ด้วย (๑๓/๐๗/๒๕๖๐)</p> <p>(๒) ควรฝึกผู้สอนให้สามารถดำเนินการศึกษาและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรของระบบประชาธิรัฐให้กับประชาชนได้เชิงลึกและลึกซึ้ง เพื่อว่า อย่างให้รู้เรื่องการศึกษาและนวัตกรรมในระบบของประเทศไทย รวมทั้งส่งเสริมให้ประชาชนได้รับการศึกษาที่ดี แข็งแกร่ง สำหรับการตัดสินใจ ใช้ความสามารถของตน ในการชี้แจงให้กับประชาชนในส่วนของราชการต่างๆ</p>				

<p align="center"><b>ประดิษฐ์ ประดิษฐ์</b></p>	<p>สรุปเป้าหมายค่าวัสดุที่เห็นชอบของประธานกรรมการว่างบประมาณงบฯ รายจางแผนการบริหารประจำเดือน สำหรับหน้าที่รับผิดชอบขององค์กรตามวัสดุธรรมัญ(ครั้งที่๑) ความเห็นชอบของผู้ตรวจสอบภายใน ความเห็นชอบคณะกรรมการอิสระว่างบประมาณงบฯ</p> <p><b>ฝ่ายงานการเงินและบัญชี</b> รับมาแล้วที่จะเข้ามาແຄลงนโยบายต่อไปคือว่าจะส่งเสริมอย่างไร</p> <p>(๑๙/๐๗/๒๕๖๐)</p> <p>๔) ควรสนับสนุนการทำการวิจัย การค้นคว้าและพัฒนา โดย Özellikle อย่างยิ่งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดย Özellikle อย่างยิ่งด้านการเกษตร (๑๙/๐๗/๒๕๖๐)</p> <p>๕) ควรจัดให้มีศูนย์กลางวิทยาและทุนการศึกษาและเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้านงานวิจัย ควรให้ผล ในทางปฏิบัติ โดยการนำงานวิจัย เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตมาใช้ประโยชน์มากขึ้น รักษาและส่งเสริมสนับสนุน ช้าราชการ อาจารย์ ให้ทำงานวิจัยมากขึ้น โดยอาจออกเป็นกฎหมายสำคัญมาถ้าป้องให้เป็นไปได้</p> <p>(โรงเรียนประรังสีพิล๊ด, ๐๕-๐๗/๐๗/๒๕๖๐)</p>	
<p>- การสาธารณสุข</p>	<p><b>๑. ประชุมงานนี้</b> ไม่มีความเห็น</p> <p><b>๒. ลงคัดรวมวัสดุธรรมัญ</b> ไม่มีความเห็น</p> <p><b>๓. ถนนอุดหนุนวิภาวดีรังสิตวัสดุธรรมัญ</b> ไม่มีการอภิปราย</p>	<p>มาตรฐาน</p>

<b>๑. ประเด็น</b> <b>- การรายงานผลการดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย</b>	<p>๑) รายงานผลการดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ (ครวท.) ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการร่างรัฐธรรมนูญ ความเห็นของคณะกรรมการอิกรายร่างรัฐธรรมนูญ</p> <p>สำนักนายกรัฐมนตรี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐</p>
<b>- การรายงานผล</b>  <b>- ประมาณการที่มีผลลัพธ์ทางด้านคุณภาพและสัมฤทธิ์ผล</b> <b>จัดการงานที่มีพยากรณ์จะมีผลกระทบต่อสังคม</b>	<p>สำนักนายกรัฐมนตรี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ จัดทำรายงานผลการดำเนินการที่มีผลลัพธ์ทางด้านคุณภาพและสัมฤทธิ์ผล (มาตรา ๗๙) ก่อนที่จะนำเสนอให้แก่ “สภาผู้แทนราษฎร” ที่จะมีผลบังคับใช้ต้นที่ศกษาเพื่อพิจารณาทบทวนและรับทราบ ประมาณการที่มีผลลัพธ์ทางด้านคุณภาพและสัมฤทธิ์ผล ประมาณการและภาระที่มีภาระต้องรับผิดชอบ</p> <p>๓) ประมาณการที่มีผลลัพธ์ทางด้านคุณภาพและสัมฤทธิ์ผล</p> <p>๑) นยถกจัดทำงบประมาณและสนับสนุนให้ประชาราษฎร์ทุกคนร่วมในการสร้างงาน บำบัดภัย และใช้ประโยชน์สืบต่องวดตาม หลักการเพื่อสนับสนุนที่ยั่งยืนและได้ ควรให้รวมถึง ใบรวมผลการณ์ที่สำคัญด้วย (๑๔/๐๒/๒๕๖๐)</p> <p>๒) ควรบัญชีให้มีการดำเนินงานที่ง่าย โปร่ง ให้คนทุกคนเข้าใจง่าย (๑๓/๐๑/๒๕๖๐)</p> <p>๔) คุณธรรมและจริยธรรมที่ร่วมกันร่วมมือกัน</p> <p>ไม่มีการอภิปราย</p>

			รายงานประจำเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐
๔.๑ กำหนดนโยบายพัฒนาและรักษาเพิ่มเติม	๑. ประชาชานุนิตความเห็น	๒. ประชาชานุนิตความเห็น	รายงานประจำเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐
(๑) เพิ่มเนรมิทยาเกี่ยวกับผู้ชาย ผู้หญิงผู้ติดยาเสพติด ลักทรัพย์ และ ของที่ก่อให้เกิดความสูญเสีย	๒. ออกศูนย์กลางจัดการความไม่สงบ ส่วนใหญ่ให้เป็นมาตรฐานสากลในมาตรฐานบริหารแบบมาตรฐานขององค์กรใช้อำนาจให้ดีอยู่ต่อไป กลุ่มที่ให้ความไว้แก่ข้าราชการที่ต้องปฏิบัติหน้าที่คราวกำหนดโดยประมวลในจำนวนที่ห้ามตามสัตถ์ส่วนของ งบประมาณรายจ่ายประจำปี ให้เกิดค่าผู้ใช้งานจนได้บัญชีตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ รัฐสภา สภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา	๓. ศูนย์กลางจัดการความไม่สงบ ให้เป็นมาตรฐานสากลในมาตรฐานสูง ค่าไฟฟ้าและน้ำโดยรายเดือนต้องติดบัญชีตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ ฝ่ายดุลการ แหล่งของค่าธรรมชาติ (โรงเรียนสปริงฟิลด์, ๐๕-๑๐/๐๗/๒๕๖๐)	มาตรา ๔๐
๔.๒ กำหนดนโยบายพัฒนาและรักษาเพิ่มเติม	๑. ประชาชานุนิตความเห็น	๒. ประชาชานุนิตความเห็น	รายงานประจำเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐
(๑) เพิ่มเนรมิทยาเกี่ยวกับผู้ชาย ผู้หญิงผู้ติดยาเสพติด ลักทรัพย์ และ ของที่ก่อให้เกิดความสูญเสีย	๒. ออกศูนย์กลางจัดการความไม่สงบ ส่วนใหญ่ให้เป็นมาตรฐานสากลในมาตรฐานบริหารแบบมาตรฐานขององค์กรใช้อำนาจให้ดีอยู่ต่อไป กลุ่มที่ให้ความไว้แก่ข้าราชการที่ต้องปฏิบัติหน้าที่คราวกำหนดโดยประมวลในจำนวนที่ห้ามตามสัตถ์ส่วนของ งบประมาณรายจ่ายประจำปี ให้เกิดค่าผู้ใช้งานจนได้บัญชีตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ รัฐสภา สภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา	๓. ศูนย์กลางจัดการความไม่สงบ ให้เป็นมาตรฐานสากลในมาตรฐานสูง ค่าไฟฟ้าและน้ำโดยรายเดือนต้องติดบัญชีตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ ฝ่ายดุลการ แหล่งของค่าธรรมชาติ (โรงเรียนสปริงฟิลด์, ๐๕-๑๐/๐๗/๒๕๖๐)	มาตรา ๔๑

<p style="text-align: center;"><b>ประดุณ</b></p> <p style="text-align: center;">๒) รัฐพงปฏิรูประบบนการจัดเก็บ ภาษีอากรให้เป็นธรรมและให้เที่ยง เพื่อที่จะดำเนินตามนโยบาย พัฒนาแห่งรัฐ (รวมเรม สปริงฟิลด์, ๐๕-๑๐/๐๗/๖๕๕๐)</p>	<p>สำนักประเมินผลความคิดเห็นของประธานกรรมการวิเคราะห์และคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินการตรวจสอบและติดตามรัฐธรรมนูญ (ช่วงที่๓) ความเห็นชอบองค์กรรวมถึงการยกเว้นรัฐธรรมนูญ ความเห็นของคณะกรรมการวิเคราะห์และคิดเห็น รัฐธรรมนูญ</p> <p><b>๒. คลังกู้ภาระรัฐธรรมนูญ</b> รัฐต้องสนับสนุนรัฐธรรมนูญอย่างไร ให้ตลาด แทร็คส์ไม่นำเข้ามาซื้อขายได้ทันทีในรอบเดียว (๑๐/๐๙/๖๕๕๐)</p>	<p>๔. คณะกรรมการวิเคราะห์และคิดเห็น ๑) ควรให้หน่วยงานจัดเก็บภาษีเป็นธรรม จะทำให้การตรวจสอบรายได้แบบประชาชัំนตีขึ้น สามารถลดความเสี่ยงมา ระหว่างคนร้ายคนจน เนื่อง ในการจัดเก็บภาษีที่เป็นธรรมจะลดความก้าวร้าวให้มาต่ำลงได้ การจัดเก็บภาษีให้เพียงพอที่จะดำเนินตามนโยบายที่กฎหมายกำหนดให้รัฐ เพื่อให้มีระบบการคลังที่มั่นคง (รวมเรมสปริงฟิลด์, ๐๕-๑๐/๐๗/๖๕๕๐) ๒) เป็นประเด็นที่ขอให้มีการลงมติโดยไม่มีการลงมติให้หน่วยงานร่วมกัน ซึ่งคณะกรรมการวิเคราะห์และคิดเห็นควรร่วม บัญญัติตามความต้องการ ด้วยคะแนน ๑๐ ต่อ ๑ เสียง (รวมเรมสปริงฟิลด์ ๑๐๖-๐๑/๐๙/๖๕๕๐) ๓) เป็นประเด็นที่ขอให้มีการลงมติโดยไม่มีการลงมติให้หน่วยงานร่วมกัน ซึ่งคณะกรรมการวิเคราะห์และคิดเห็นควรร่วม บัญญัติตามที่ส่วนราชการต้องการ ด้วยคะแนน ๑๐ ต่อ ๔ เสียง (รวมเรมสปริงฟิลด์ ๐๙-๑๑/๐๙/๖๕๕๐)</p>	<p>๓) ประเมินด้วย ๓) ควรกำหนดร่างกฎหมาย โครงสร้างภาษี พัฒนา สปริงฟิลด์, ๐๕-๑๐/๐๗/๖๕๕๐)</p> <p><b>๓. ประชุมฯ</b> ไม่มีความเห็น</p> <p><b>๔. ยังคงร่างกฎหมาย</b> ส่วนใหญ่ให้หน่วยงานร่วมกันตัดสินใจและร่วมลงนามร่วมกัน ให้เข้าสู่กระบวนการ ก่อร่างให้หน่วยงานร่วมกันดำเนินการตามแนวทางที่ระบุไว้ในกฎหมาย</p>
---	--	---	--