



คุณวิเศษ บุญ นักการศึกษา 2554

ข้อบังคับข้าต้องการศึกษาขึ้นปีก็ได้ไป
ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2550



รัฐธรรมนูญ
บริการเป็นเลิศ

หลักสูตรไม่มีวิชาแน่นหนา

อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมค้นคว้าอิสระ เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่ลั้มพันธ์กัน ทำหน้าที่วางแผนการเรียน กำหนดวิชาเรียน แนะนำควบคุมการศึกษา และปรึกษากิจกรรมค้นคว้าอิสระ

นิสิตต้องเสนอคำขอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ขอแต่งตั้งและหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา เพื่อให้คณบดีบันทึกวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ทั้งนี้ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

บันทึกนิสิตยังไม่มีกรรมการ/คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต ให้หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา หรืออาจารย์ในภาควิชา ซึ่งมีชื่อในทำเนียบอาจารย์บันทึกวิทยาลัย ที่หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาบามอบหมายเป็นผู้แนะนำการศึกษา

หมวด ๓ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๔ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

14.1 อาจารย์ประจำหมายถึง ข้าราชการ พนักงาน หรือผู้ที่มีมหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษเพื่อปฏิบัติงานในหลักสูตร สังกัดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ทำหน้าที่หลักค้าน การสอนและวิจัยและมีคุณสมบัติตามที่กำหนดของภาระงานด้าน การเรียนการสอน

14.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่ได้รับมอบหมายให้เป็นหลักในกระบวนการจัดการศึกษาของหลักสูตร โดยทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอน และ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น อาจารย์แต่ละคนจะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในขณะใดขณะหนึ่ง ได้เพียงหลักสูตรเดียวเท่านั้น และอาจารย์ประจำหลักสูตรอาจซ้ำซ้อนกันได้ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งแล้ว อาจเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) ได้อีก 1 หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้ว

- กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท หรือปริญญาเอก หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งแล้ว อาจเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับปริญญาเอก หรือปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน ได้อีก 1 หลักสูตร

14.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

14.4 อาจารย์ผู้สอน หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์บัณฑิตพิเศษที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในเด่นรายวิชา

14.5 อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนิสิต/ฉบับราย เช่น การพิจารณาเค้าโครง การให้คำแนะนำและควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนิสิต

14.6 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน หมายถึง ผู้ที่มิได้เป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์

14.7 ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ หมายถึง ผู้ที่มีมหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง ซึ่งกำหนดหน้าที่รับผิดชอบชัดเจน ตามระยะเวลาที่กำหนด

14.8 ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หมายถึง ผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอน เป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคลากรที่ไม่อยู่ในสายวิชาการ หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยไม่ต้องพิจารณาด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นบุคลากรประจำในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เท่านั้น

ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นบุคลากรประจำในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ เทียบได้ไม่ต่างกว่าระดับชั้นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด

สำหรับการจัดการศึกษาระบบอื่นให้แสดงรายละเอียดการเทียบคุ้มครองหน่วยกิต กับระบบทวิภาค ไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

15.4 นิสิตขาดเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาตเกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมด นับแต่วันเปิดเรียนของภาคการศึกษาในวิชาใด จะหมดสิทธิเข้าสอบ ໄล์และถือว่าสอบตกในวิชานั้น

ข้อ 16 หลักสูตร

16.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

16.1.1 โครงสร้าง

ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

16.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตาม

ข้อ 16.2.2(1), (2) และ 16.2.3

16.2 ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ก็อ

16.2.1 โครงสร้าง

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

โดยสาขาวิชาหรือภาควิชาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น เพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิตแต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่บันทึกวิทยาลัยกำหนด

- แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

16.2.2 จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์

(1) การเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย 3 คน

16.2.3 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

16.3 ปริญญาเอกแบ่งการศึกษาออกเป็น 2 แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

16.3.1 โครงสร้าง

แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ภาควิชาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิตแต่จะต้องมีผลลัพธ์ตามที่บัญชีวิทยาลัยกำหนดดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 1.1 และแบบ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติมดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 2.1 และ แบบ 2.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

16.3.2 จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์

(1) การเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร เต็มเวลา ได้รับปริญญาเอกหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

16.3.3 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และการทำวิจัย ที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

16.4 หลักสูตรใดที่ต่างจากข้อ 16.1, 16.2 และข้อ 16.3 ให้เสนอขอความเห็น จากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการเป็นกรณีไป

ข้อ 17 แผนการเรียน

17.1 การจัดการแผนการเรียน ให้เป็นไปตามหลักสูตร โดยอยู่ในคุณภาพของอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระในกรณีเป็นหลักสูตร ไม่มี วิทยานิพนธ์ ด้วยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย

ในกรณีของหลักสูตรที่มีวิชารอง ให้ภาควิชาหรือสาขาวิชารอง เป็นผู้กำหนด กลุ่mvิชารอง ไว้ให้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ของสาขาวิชารอง

17.2 นิสิตต้องส่งแผนการเรียนที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระในกรณีเป็นหลักสูตร ไม่มี วิทยานิพนธ์ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย อย่างช้าก่อนสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ที่ลงทะเบียนเรียน มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต ในภาคการศึกษาต่อไป

ข้อ 18 ระยะเวลาเรียน

18.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

18.2 นิสิตปริญญาโท ต้องเรียนตามหลักสูตรในขั้นปริญญาโทภายใต้ ปีการศึกษานี้เป็นเดือนที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิต หากพ้นระยะเวลาที่กำหนดดังต่อไปนี้ ให้ห้ามคัดstan กัน

18.3 ปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา ทั้งนี้ต้องลงทะเบียนเรียนในขั้นปริญญาเอก ไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติ โดยเรียนที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ภาคการศึกษาปกติ

18.4 สำหรับนิสิตที่ลาออกและเข้าศึกษาในสาขาวิชาเดิม ต้องเรียนตามหลักสูตรให้สำเร็จ การศึกษา ภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อ 18.1, 18.2 และข้อ 18.3 โดยนับระยะเวลา จำกัดที่ได้ศึกษามาแล้วรวมกับระยะเวลาที่จะศึกษาต่อและเพิ่มให้อีกไม่เกิน 1 ปีการศึกษา

18.5 สำหรับนิสิตที่ขอเปลี่ยนสาขาวิชาเอก ต้องเรียนตามหลักสูตรใหม่ ให้สำเร็จ การศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อ 18.2 และข้อ 18.3 โดยนับระยะเวลาจากที่ได้ศึกษามาแล้วรวมกับระยะเวลาที่จะศึกษาต่อและเพิ่มให้อีกไม่เกิน 1 ปีการศึกษา

ข้อ 19 พลการเรียน

19.1 ระดับคะแนนและแต้มระดับคะแนนการศึกษามีดังนี้

ระดับคะแนน	แต้มระดับคะแนน
A	4.0
B+	3.5
B	3.0
C+	2.5
C	2.0
D+	1.5
D	1.0
F	0

ในการสอบภาคเปล่า ให้มีกรรมการสอบอันประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญภาษาต่างประเทศสองคนและผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัยหนึ่งคน ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งจากอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาเอกของนิสิตผู้นั้น

นิสิตที่ต้องการสอบภาษาต่างประเทศ ให้ยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขา

ข้อ 21 การสอบวัดคุณสมบัติและการสอบประเมินความรู้

21.1 ปริญญาโท

21.1.1 การสอบ

(1) หลักสูตร แผน ก แบบ ก 1 ต้องสอบวัดคุณสมบัติ เมื่อลงทะเบียนเรียนครบ 2 ภาคการศึกษา และก่อนสอบภาคเปล่าขึ้นสุดท้ายไม่น้อยกว่า 6 เดือน

(2) หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 จะจะสอบประเมินความรู้ โดยสอบผ่านวิชาระดับบัณฑิตศึกษาตามแผนการเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ใน 4 (ไม่รวมหน่วยกิตวิทยานิพนธ์) ทั้งนี้การสอบประเมินความรู้ให้อยู่ในคุณลักษณะของสาขาวิชา

(3) หลักสูตร แผน ข ต้องสอบประเมินความรู้ โดยศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในข้อ 19.3

การสอบอาจเป็นแบบข้อเขียนหรือปากเปล่าหรือทั้งสองอย่าง

21.1.2 การสอบข้อเขียน

(1) หลักสูตร แผน ก แบบ ก 1 ให้นิสิตเลือกสอบสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย ผู้แทนในการสอบแต่ละสาขาวิชาที่นิสิตเลือกสอบแต่ตั้งโดยหัวหน้าภาควิชาของสาขาวิชานั้น โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงาน

(2) หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข จัดสอบโดยคณะกรรมการที่หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่นิสิตเรียนเป็นวิชาเอกเสนอขอแต่งตั้ง โดยมีอาจารย์จากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นกรรมการ และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

21.1.3 การสอบปากเปล่า

(1) หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 ให้นิสิตเลือกสอบสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชาและได้รับอนุมติจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย ผู้แทนในการสอบแต่ละสาขาวิชา ที่นิสิตเลือกสอบ ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ทำหน้าที่เป็นประธานในการสอบ

(2) หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย 1 คน โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักทำหน้าที่เป็นประธานในการสอบ ในกรณีไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ให้สาขาวิชาเสนอชื่อเพิ่มเติมได้อีก 1 คน

(3) หลักสูตรแผน ข บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยประธานการสอบกรรมการ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

21.1.4 ในกรณีสอบไม่ผ่านในครั้งแรก ให้มีการสอบเก็ตติอีกครั้งหนึ่ง ภายใน 60 วัน นับจากวันสอบครั้งแรก ในกรณีสอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่สอง ถือว่าหมดสถานภาพนิสิต

21.2 ปริญญาเอก

21.2.1 การสอบ

(1) หลักสูตรแบบ 1.1 และแบบ 1.2 ต้องสอบวัดคุณสมบัติ เมื่อลงทะเบียนเรียนครบ 2 ภาคการศึกษา และก่อนสอบปากเปล่าขึ้นสุดท้ายไม่น้อยกว่า 6 เดือน การสอบอาจเป็นแบบข้อเขียนหรือปากเปล่าหรือทั้งสองอย่าง

(2) หลักสูตรแบบ 2.1 และแบบ 2.2 ต้องสอบวัดคุณสมบัติ โดยสอบผ่านวิชาระดับบัณฑิตศึกษาตามแผนการเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 (ไม่รวมหน่วยกิตวิทยานิพนธ์) การสอบสอนทั้งข้อเขียนและปากเปล่า

21.2.2 การสอบข้อเขียน

(1) หลักสูตรแบบ 1.1 และแบบ 1.2 ให้นิสิตเลือกสอบสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมติจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย ผู้แทนในการสอบแต่ละสาขาวิชา ที่นิสิตเลือกสอบแต่ตั้ง โดยหัวหน้าภาควิชาของสาขาวิชานั้น โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงาน

(2) หลักสูตรแบบ 2.1 และแบบ 2.2 จัดสอบโดยคณะกรรมการที่หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่นิสิตเรียนเป็นวิชาเอก เสนอขอแต่งตั้งโดยมีอาจารย์จากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นกรรมการและได้รับอนุญาติจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

21.2.3 การสอนภาคเปล่า

(1) หลักสูตรแบบ 1.1 และแบบ 1.2 ให้นิสิตเลือกสอบสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาและได้รับอนุญาติจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย ผู้แทนในการสอบแต่ละวิชาที่นิสิตเลือกสอบ ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักทำหน้าที่เป็นประธานในการสอบ

(2) หลักสูตรแบบ 2.1 และแบบ 2.2 บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย 1 คน โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักทำหน้าที่เป็นประธานในการสอบ ในกรณีไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมให้สาขาวิชาเสนอชื่อเพิ่มเติมได้อีก 1 คน

21.2.4 ในกรณีสอบไม่ผ่านในครั้งแรก ให้มีการสอบแก้ตัวอีกครั้งหนึ่ง ภายใน 90 วัน นับจากวันสอบครั้งแรก ในกรณีที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่สอง ถือว่าหมดสถานภาพนิสิต

21.3 การสอบจะผ่านได้โดยความเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ ของคณะกรรมการที่ทำการสอบ

ข้อ 22 วิทยานิพนธ์

22.1 นิสิตที่จะเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ได้ต้องผ่านการลงทะเบียนเรียนมาแล้ว ดังนี้

22.1.1 นิสิตปริญญาโท ต้องลงทะเบียนเรียนวิชาปริญญาโทมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องได้รับอนุญาติโครงการวิทยานิพนธ์ก่อนสอบภาคเปล่าขั้นสุดท้ายไม่น้อยกว่า 120 วัน

22.1.2 นิสิตปริญญาเอกมีสิทธิเสนอโครงการวิทยานิพนธ์นับแต่มีสถานภาพเป็นนิสิตปริญญาเอก ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุญาติโครงการวิทยานิพนธ์ก่อนสอบภาคเปล่าขั้นสุดท้ายไม่น้อยกว่า 365 วัน

22.2 นิสิตต้องส่งโครงการวิทยานิพนธ์ที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่นิสิตเรียนเป็นสาขาวิชาเอก อย่างช้าก่อนสิ้นภาค การศึกษาปกติที่ 4 ทั้งที่เปลี่ยนเรียนนับแต่เริ่มเข้าศึกษา มีจะนั้นจะต้องลงทะเบียน รักษาสถานภาพนิสิตในภาคการศึกษาต่อไป

22.3 การเสนอขออนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์

22.3.1 ปริญญาโท ให้นิสิตปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อกำหนดรายละเอียด โครงการวิทยานิพนธ์กับอาจารย์ที่ปรึกษาเมื่อได้รับความเห็นชอบแล้วให้ยื่นเสนอขออนุมัติจำนวน 1 ชุด ต่อคณะกรรมการคิดบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา ที่นิสิตเรียน เป็นสาขาวิชาเอก

22.3.2 ปริญญาเอก ให้นิสิตปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อกำหนดรายละเอียด โครงการวิทยานิพนธ์ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากภาควิชาโดยผ่านการสัมมนาแล้ว ให้ยื่นเสนอขออนุมัติจำนวน 1 ชุด ต่อคณะกรรมการคิดบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของหัวหน้า ภาควิชา หรือประธานสาขาวิชาที่นิสิตเรียนเป็นสาขาวิชาเอก

22.4 การเปลี่ยนแปลงใดๆ เกี่ยวกับโครงการวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้ว ให้ยื่น คำร้องขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงต่อคณะกรรมการคิดบัณฑิตวิทยาลัยผ่านกรรมการหรือคณะกรรมการ ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตและหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขา ทั้งนี้ การนับเวลา 120 วัน หรือ 365 วัน ตามข้อ 22.1 ให้นับจากวันที่ได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์

22.5 การเรียบร้อยวิทยานิพนธ์ต้องเป็นไปตามระเบียบที่กำหนดในคู่มือ วิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับที่ใช้บังคับในขณะนั้น

ข้อ 23 การสอบปากเปล่าชั้นสุดท้ายของหลักสูตรกีฬาวิทยานิพนธ์

23.1 บัณฑิตวิทยาลัยต้องตั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ประธาน การสอบ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) โดยคณะกรรมการตั้งกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชา ที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา

Sat 21 March 57 ຈິຕິມາ ທູພັນຍົງ

A studying of Thai tertiary English language teachers' professional development through Critical Friends Group process: a case study of language teachers in the South of Thailand

1. Focus on secondary school teachers who teach English language
2. Focus on EIL/SLA/World Englishes as the first variable, whilst teacher development is the second variable.
3. Need analysis assessment
 - 3.1 Do teacher focus group on teacher development and EIL/SLA/World English, i.e., objectives of interview and guided questions (An audio tape recorded is required)
 - 3.2 Do observation with English language teachers, i.e., objectives of observation and observation tasks
 - 3.3 Questionnaires, i.e., objectives of questionnaires and item of questions

Sun 23 November 2557

Dr. Wisut

Dr. Anamai

Dr. Jirayu

Results of thesis progression (1/2557): Unsatisfied (Accumulated thesis credits = 15)



ประกาศโครงการจัดตั้งภาควิชาอุตสาหกรรมบริการและนวัตกรรมภาษา

เรื่อง การสอบประเมินความรู้และสอบวัดคุณสมบัติ

ด้วยหนังสือตรศิลปศาสตร์ธรรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษาสำคัญ (นานาชาติ) โครงการจัดตั้งภาควิชาอุตสาหกรรมบริการและนวัตกรรมภาษา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีนิสิตสอบผ่านรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาตามแผนการเรียน ทางโครงการจัดตั้งภาควิชาอุตสาหกรรมบริการและนวัตกรรมภาษา จึงขอกำหนดการสอบประเมินความรู้และสอบวัดคุณสมบัติ ดังนี้

1. ระดับปริญญาโท (นิสิตที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2554) สอบในวันอาทิตย์ที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2556 ณ อาคารอุตสาหกรรมบริการและนวัตกรรมภาษา โดยส่งคำร้องขอสอบประเมินความรู้ (บว.06) กับโครงการจัดตั้งภาควิชาอุตสาหกรรมบริการและนวัตกรรมภาษา ก่อนวันจันทร์ที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2556

2. ระดับปริญญาเอก (นิสิตที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2554) สอบในวันอาทิตย์ที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2556 ณ อาคารอุตสาหกรรมบริการและนวัตกรรมภาษา โดยส่งคำร้องขอสอบวัดคุณสมบัติ (บว.06) กับทางโครงการจัดตั้งภาควิชาอุตสาหกรรมบริการและนวัตกรรมภาษา ก่อนวันจันทร์ที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2556

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2556

(อาจารย์ ดร.อนามัย ดำเนดร)

ประธานคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดตั้ง
ภาควิชาอุตสาหกรรมบริการและนวัตกรรมภาษา



ที่ ศธ ๐๔๓๖๐๔๗/ว.๐๑๙๓

โครงการจัดตั้งภาควิชาอุตสาหกรรม
บริการและนวัตกรรมภาษา
คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม ๗๓๑๕๐

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง กำหนดการสอบประมวลความรู้ (ปริญญาโท) และสอบวัดคุณสมบัติ (ปริญญาเอก)

เรียน นิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกทุกท่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เอกสารหมายเลข ๑ สรุปจำนวนนิสิตที่เข้าร่วมประชุมเพื่อทำข้อตกลงกับทางสาขา

๒. เอกสารหมายเลข ๒ กำหนดการสอบประมวลความรู้และสอบวัดคุณสมบัติ

๓. คำร้องขอสอบประมวลความรู้/สอบวัดคุณสมบัติ (บว.๐๖)

๔. การสอบประมวลความรู้/สอบวัดคุณสมบัติของบัณฑิตวิทยาลัย

ตามที่นิสิตหลักสูตร ศศ.ม. และ ปร.ด. สาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษาสำคัญร่วมประชุมกัน
เรื่องการสอบประมวลความรู้และสอบวัดคุณสมบัติ ในวันอาทิตย์ที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ได้ข้อสรุปว่า นิสิต
ปริญญาโทและปริญญาเอก รหัส ๔๔ และ ๕๕ ต้องสอบประมวลความรู้และสอบวัดคุณสมบัติในวันเสาร์ที่ ๒๔
และวันอาทิตย์ที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๗ นี้ ตามเอกสารแนบท้ายเลข ๑ นั้น

ทางหลักสูตร ศศ.ม. และ ปร.ด. สาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษาสำคัญ จึงขอแจ้งกำหนดการ
สอบประมวลความรู้และสอบวัดคุณสมบัติ ในวันและเวลาดังกล่าวตามเอกสารแนบท้ายเลข ๒ ให้นิสิตทราบ
พร้อมทั้งส่งคำร้องขอสอบประมวลความรู้/สอบวัดคุณสมบัติ (บว.๐๖) ให้กับทางสาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็น^๑
ภาษาสำคัญด้วยตนเอง ภายในวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๗.๐๐ น. ณ อาคารอุตสาหกรรมบริการและ
นวัตกรรมภาษา เพื่อดำเนินการส่งบัณฑิตวิทยาลัยต่อไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว นิสิตต้องดำเนินการด้วยตนเอง
หากมีข้อสงสัย กรุณาติดต่อ นางสาวศศิกานต์ ตันธนกิจ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๑๕๕๕๕๕๙

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร. อนามัย ดำเนินตร)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ศศ.ม. และ ปร.ด.

สาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษาสำคัญ

โครงการจัดตั้งภาควิชาอุตสาหกรรมบริการและนวัตกรรมภาษา

โทร ๐๘๔-๓๔๒๒๘๘

โทรสาร ๐๘๔-๓๔๒๒๘๘



ការងារសិទ្ធិភាពរបស់ក្រុងការប្រើប្រាស់ភាសាខ្មែរ សាខាអង់គ្លេស ភាសាអង់គ្លេសជាព័ត៌មាន (អតិថិជនអាជីវកម្ម) រដ្ឋបាល 54 និង 55

វិប័យ/ គិតឈាន/ វិញ្ញាបី	ថ្ងៃខែឆ្នាំ	វិទ្យា
សេវាទី 28 មិថុនា ឆ្នាំ 2557	09.00 – 12.00 ន.	Advanced Research Methods in English as an International Language
សេវាទី 28 មិថុនា ឆ្នាំ 2557	13.00 – 16.00 ន.	English as an International Language
ចាតិថមី 29 មិថុនា ឆ្នាំ 2557	09.00 – 12.00 ន.	Intercultural Communication

ការងារសិទ្ធិភាពរបស់ក្រុងការប្រើប្រាស់ភាសាខ្មែរ សាខាអង់គ្លេស ភាសាអង់គ្លេសជាព័ត៌មាន (អតិថិជនអាជីវកម្ម) រដ្ឋបាល 54 និង 55

វិប័យ/ គិតឈាន/ វិញ្ញាបី	ថ្ងៃខែឆ្នាំ	វិទ្យា
សេវាទី 28 មិថុនា ឆ្នាំ 2557	09.00 – 12.00 ន.	Advanced Research Methods in English as an International Language
សេវាទី 28 មិថុនា ឆ្នាំ 2557	13.00 – 16.00 ន.	Teaching English as an International Language
ចាតិថមី 29 មិថុនា ឆ្នាំ 2557	09.00 – 12.00 ន.	Acquisition English as an International Language

អមាយនេះ: សេវានៃការប្រើប្រាស់ភាសាខ្មែរ នៅថ្ងៃទី 26 ឯកការណ៍ 2557



๒๙ ๙๐

Cheewala Badklang <cheewalab@gmail.com>

แจ้งผลสอบ QE ของนิสิต ป.โท

1 message

Sat, Aug 2, 2014 at 4:35 PM
To: "adul999@gmail.com" <adul999@gmail.com>, "bmingsakoon@yahoo.com" <bmingsakoon@yahoo.com>, Cheewala Badklang <cheewalab@gmail.com>, "jaruekraj@hotmail.com" <jaruekraj@hotmail.com>, "kkreutantu_@hotmail.com" <kkreutantu_@hotmail.com>, "kwang157@hotmail.com" <kwang157@hotmail.com>, "moobum@hotmail.com" <moobum@hotmail.com>, "nakharoj@hotmail.com" <nakharoj@hotmail.com>, "nicky277@hotmail.com" <nicky277@hotmail.com>, "noywatcharin_16@hotmail.com" <noywatcharin_16@hotmail.com>, "nui_pp@yahoo.com" <nui_pp@yahoo.com>, "rtafaW01@hotmail.com" <rtafaW01@hotmail.com>, sirikan sriwisan <sirikan_iw@yahoo.com>, "sirima.apicharin@gmail.com" <sirima.apicharin@gmail.com>, Waraporn Mingkwan <wpanto22@gmail.com>, จิราภรณ์ กาแก้ว <jirameow@gmail.com>, พี่จิตติมา <choopun.j@gmail.com>, "ajarnmod@mail.com" <ajarnmod@mail.com>, "cantona_nisa2000@hotmail.com" <cantona_nisa2000@hotmail.com>, Chart Traiboon <charatto99@hotmail.com>, "manthanap@hotmail.com" <manthanap@hotmail.com>, "icetimwan@hotmail.com" <icetimwan@hotmail.com>, "kanoknetnaja@yahoo.com" <kanoknetnaja@yahoo.com>, Tan Talala <talalmod_23@hotmail.com>, phueng.b@hotmail.com, thatsanaphan@yahoo.com, "bantita.mangsathong@gmail.com" <bantita.mangsathong@gmail.com>, "ketsri050432@hotmail.com" <ketsri050432@hotmail.com>, "zephyrtozz@gmail.com" <zephyrtozz@gmail.com>, ทีชรีนน์ <shyreen.pnu@gmail.com>, "jawsom_2@hotmail.com" <jawsom_2@hotmail.com>, Andy Damnet <andydamnet@gmail.com>, "havefordream@gmail.com" <havefordream@gmail.com>, "oah@rocketmail.com" <oah@rocketmail.com>, "usrinon@hotmail.com" <usrinon@hotmail.com>, "wisutku@yahoo.com" <wisutku@yahoo.com>

เรียน นิสิตระดับปริญญาโทที่สอบ QE

ขอแจ้งผลการสอบประมวลความรู้ระดับปริญญาโท ไม่มีผู้สอบผ่าน จึงขอให้ทุกท่านมาดำเนินการขอสอบครั้งที่ 2 ส่ง เอกสารให้ทางสาขาวิชาฯ ตั้งแต่วันที่ 4 - 8 สิงหาคม 2557 ค่ะ

ขอบคุณค่ะ

บ.ส.ศดกมล ต้นธนกิจ



Cheewala Badklang <cheewalab@gmail.com>

เรื่องสอบแก้ QE ในวันเสาร์ที่ 18 และ อาทิตย์ที่ 19 ด.ค. 57

3 messages

ตอบ QE ทั้งที่ 3

Dewey Satakamol <d.tanthanakit@gmail.com>

Mon, Oct 13, 2014 at 11:35 AM

To: จิรากรณ์ กาแก้ว <jirameow@gmail.com>, "nakharoj@hotmail.com" <nakharoj@hotmail.com>, "nui_pp@yahoo.com" <nui_pp@yahoo.com>, "bmingsakoon@yahoo.com" <bmingsakoon@yahoo.com>, Waraporn Mingkwan <wpanto22@gmail.com>, sirikan sriwisan <sirikan_iw@yahoo.com>, "adul999@gmail.com" <adul999@gmail.com>, Cheewala Badklang <cheewalab@gmail.com>, "kkreutantu_@hotmail.com" <kkreutantu_@hotmail.com>, "jchoopun@yahoo.com" <jchoopun@yahoo.com>, 2009sirima <sirima.apicharin@gmail.com>, wanicha sanjandeang <rtafaW01@hotmail.com>, "noywatcharin_16@hotmail.com" <noywatcharin_16@hotmail.com>, "kwang157@hotmail.com" <kwang157@hotmail.com>, "moobum@hotmail.com" <moobum@hotmail.com>, "ajarnmod@mail.com" <ajarnmod@mail.com>, "manthanap@hotmail.com" <manthanap@hotmail.com>, "Charlotte. N" <cantona_nisa2000@hotmail.com>, Bantita Mangsathong <bantita.mangsathong@gmail.com>, พีชรินน์ <shyreen.pnu@gmail.com>, "ketsri050432@hotmail.com" <ketsri050432@hotmail.com>

99

เรียน นิสิต ป.โท และป.เอกที่สอบ QE ทุกท่าน

อาจารย์ให้แจ้งว่าให้นิสิตมาสอบแก้ไขในวันเสาร์ที่ 18 และอาทิตย์ที่ 19 ด.ค. 57 นี้ โดยให้นิสิตนำโน๊ตบุ๊ค และเอกสารเข้าสอบได้ ทั้ง 3 รายวิชา (ซึ่งแต่ละห้องอาจจะสอบ จำนวนรายวิชาไม่เท่ากัน)
ด้วยการลังโหรแจ้งเป็นรายบุคคลนะครับ

ขอบคุณค่ะ

nui_pp@yahoo.com <nui_pp@yahoo.com>

Mon, Oct 13, 2014 at 11:44 AM

To: Dewey Satakamol <d.tanthanakit@gmail.com>

Cc: จิรากรณ์ กาแก้ว <jirameow@gmail.com>, "nakharoj@hotmail.com" <nakharoj@hotmail.com>, "bmingsakoon@yahoo.com" <bmingsakoon@yahoo.com>, Waraporn Mingkwan <wpanto22@gmail.com>, sirikan sriwisan <sirikan_iw@yahoo.com>, "adul999@gmail.com" <adul999@gmail.com>, Cheewala Badklang <cheewalab@gmail.com>, "kkreutantu_@hotmail.com" <kkreutantu_@hotmail.com>, "jchoopun@yahoo.com" <jchoopun@yahoo.com>, 2009sirima <sirima.apicharin@gmail.com>, wanicha sanjandeang <rtafaW01@hotmail.com>, "noywatcharin_16@hotmail.com" <noywatcharin_16@hotmail.com>, "kwang157@hotmail.com" <kwang157@hotmail.com>, "moobum@hotmail.com" <moobum@hotmail.com>, "ajarnmod@mail.com" <ajarnmod@mail.com>, "manthanap@hotmail.com" <manthanap@hotmail.com>, "Charlotte. N" <cantona_nisa2000@hotmail.com>, Bantita Mangsathong <bantita.mangsathong@gmail.com>, พีชรินน์ <shyreen.pnu@gmail.com>, "ketsri050432@hotmail.com" <ketsri050432@hotmail.com>

ขอบคุณค่ะ น้องดิว

Sent from my iPhone

[Quoted text hidden]

Cheewala Badklang <cheewalab@gmail.com>

Mon, Oct 13, 2014 at 11:54 AM

Draft To: ปนัดดา ประทุมรัตน์ <nui_pp@yahoo.com>

[Quoted text hidden]

(สำเนา)

บัญชีดิจิทัล

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ใบแจ้งผลการสอบวัดคุณสมบัติ (แบบข้อเขียน)

ชื่อนิสิต : นางสาวจิตตินา ชูพันธุ์
รหัสประจำตัว : 5428600161
สาขาวิชา : ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสามัญ (หลักสูตรนานาชาติ) [XQ04]
ภาควิชา : ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสามัญ ผู้รับนิสิต
วิทยาเขต : กำแพงแสน
วันที่สอบ : 21 กันยายน 2557
เวลา : 08:30 - 16:30 น.
สถานที่ : ตึก อุดสาคร กรรมการบริหารและนวัตกรรมภาษา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
ผลปรากฏว่า : ผ่าน ไม่ผ่าน

คณะกรรมการสอบ

ประธานกรรมการ

อ. จิราภรณ์ พพทุ่ม*, ศศ.ด.

21.09.2557

กรรมการ

อ. ธนากร คำเนตร*

21.09.2557

กรรมการ

อ. อรุณัย คำเนตร*, Ph.D.

21.09.2557

หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา

ผศ. กานุจนา ชาตครະภูล, D.Ed.

21.09.2557

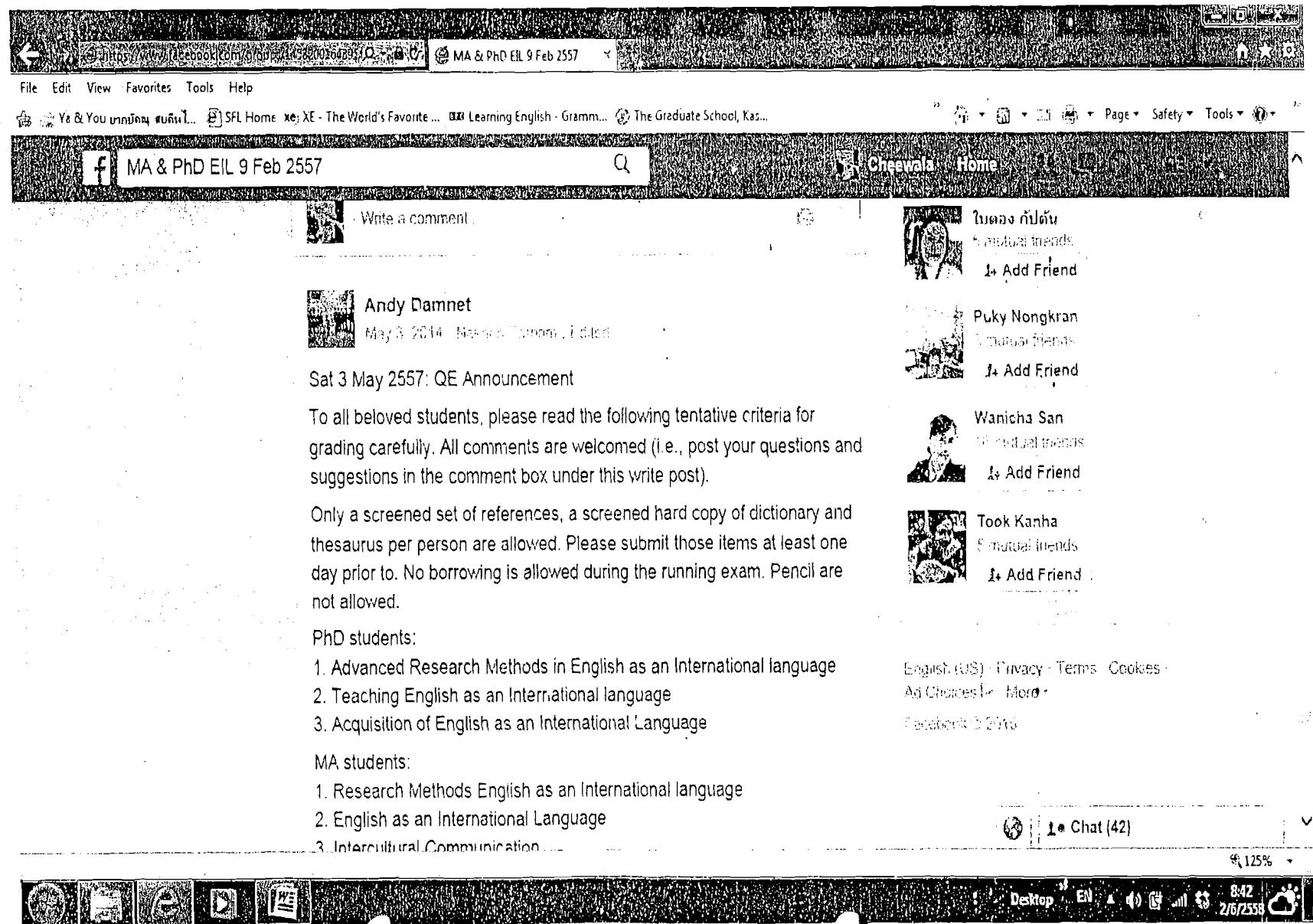
(อ. ธนากร คำเนตร*, Ph.D.)

)

อ. ธนากร คำเนตร*

21.09.2557

The 1st criteria for QE

A screenshot of a Facebook post titled "MA & PhD EIL 9 Feb 2557". The post was made by "Andy Damnet" on May 3, 2014. It reads:
Sat 3 May 2557: QE Announcement
To all beloved students, please read the following tentative criteria for grading carefully. All comments are welcomed (i.e., post your questions and suggestions in the comment box under this write post).
Only a screened set of references, a screened hard copy of dictionary and thesaurus per person are allowed. Please submit those items at least one day prior to. No borrowing is allowed during the running exam. Pencil are not allowed.

PhD students:
1. Advanced Research Methods in English as an International language
2. Teaching English as an International language
3. Acquisition of English as an International Language

MA students:
1. Research Methods English as an International language
2. English as an International Language
3. Intercultural Communication

File Edit View Favorites Tools Help

Ya & You บันทึก กูรู... SFL Home XE - The World's Favorite... Learning English - Gramm... The Graduate School, Kas...

MA & PhD EIL 9 Feb 2557 Cheewalai Home

MA students:

1. Research Methods English as an International language
2. English as an International Language
3. Intercultural Communication

Each subject lasts for 3 hours

Tentative Criteria 100:

1. Grammar and Structures: 20 (One point one to 1.5 and 1.7 are all equal, i.e., one mistake for one deducted mark. Regarding punctuation mistake, one mistake is 0.5 deducted mark.)
 - 1.1 Agreements of subject and verbs
 - 1.2 Spelling
 - 1.3 Phrasal verbs
 - 1.4 Tenses
 - 1.5 Logical structures
 - 1.6 Punctuation: (I am a boy . How are you ? This morning I had some milk , a toast , an apple and a banana. Those three sentences are incorrect in terms of punctuation.)
 - 1.7 Etc.
2. Theory (Propose, describe/ascribe and discuss in terms of pros and cons.): 40
 - 2.1 EIL/WE/SLA theories = 30

曩ยอก บริการ
4 mutual friends
Add Friend

Chirasin Yodsiri
2 mutual friends
Add Friend

Puky Nongkran
3 mutual friends
Add Friend

Surachet Boonchuwong
12 mutual friends
Add Friend

English (US) · Privacy · Terms · Cookies · Ad Choices · More · Facebook © 2015

Chat (43)

Desktop EN 846 2/6/2558

File Edit View Favorites Tools Help

Ya & You บันทึก... SFL Home XE - The World's Favorite... Learning English - Gramm... The Graduate School, Kas...

MA & PhD EIL 9 Feb 2557 Cheewala Home

1.2 Spelling
1.3 Phrasal verbs
1.4 Tenses
1.5 Logical structures
1.6 Punctuation: (I am a boy . How are you ? This morning I had some milk , a toast , an apple and a banana. Those three sentences are incorrect in terms of punctuation.)
1.7 Etc.
2. Theory (Propose, describe/ascribe and discuss in terms of pros and cons.): 40
2.1 EIL/WE/SLA theories = 30
2.2 ESL/ELT/EFL theory = 10
Notice: Coherence and cohesion
3. Applications/Practice (Identify theories into practice in terms of strong arguments.): 40
3.1 Local Contexts (Home schools) = 5
3.2 National contexts = 10
3.3 Regional contexts (ASEAN plus 3 or 6) = 10
3.3 International contexts = 15
Notice: Key words and selections of words

Q

ج้างบล็อก บริการ 4 mutual friends
Add Friend

Chirasin Yodsiiri 2 mutual friends
Add Friend

Puky Nongkran 3 mutual friends
Add Friend

Surachet Boonchuwong 12 mutual friends
Add Friend

English (118) Privacy Terms Cookies Ad Choices More Facebook © 2015 Chat (42)

Unlike Comment

125% Desktop EN 8:07 2/6/2558

The 2nd criteria for QE

Screenshot of a Facebook group page titled "MA & PhD EIL 9 Feb 2557". The post by "Andy Damnet" discusses marking rubrics for MA and PhD qualified exams, listing six categories (A-F) with their respective criteria.

Marking rubrics of MA and PhD qualified exams

- ***A (4) - Answer all addressed questions with: 1) theory and/or practice, 2) examples, 3) logical reasons or critical ideas (pros and cons), 4) academic writing (coherence, cohesion and grammars, etc.)
- ***B (3) - Answer all addressed questions with: 1) theory and/or practice, 2) examples, 3) logical reasons or critical ideas (pros and cons), 4) insufficiency of academic writing (coherence, cohesion and grammars, etc.)
- ***C (2) - Answer all addressed questions with: 1) theory and/or practice, 2) examples, 3) insufficiency of logical reasons or critical ideas (pros and cons), 4) insufficiency of academic writing (coherence, cohesion and grammars, etc.)
- ***D (1) - Answer all addressed questions with: 1) insufficiency of theory and/or practice, 2) insufficiency of examples, 3) insufficiency of logical reasons or critical ideas, 4) insufficiency of academic writing (coherence, cohesion and grammars, etc.)
- ***F (0) - No answers or irrelevant answers or answers are not related to any understanding of questions/nature of disciplines

Facebook sidebar and footer:

- Profile picture: Cheewala
- Name: Cheewala
- Location: Home
- Friends: 8,969
- Add Friend
- Recent activity: 1 day ago
- Profile picture: Suttharakorn Maha
- Name: Suttharakorn Maha
- Location: Thailand
- Add Friend
- Recent activity: 1 day ago
- Profile picture: Inthawichit Siriporn
- Name: Inthawichit Siriporn
- Location: Thailand
- Add Friend
- Recent activity: 1 day ago
- Profile picture: Varaphorn Chujan
- Name: Varaphorn Chujan
- Location: Thailand
- Add Friend
- Recent activity: 1 day ago
- Profile picture: Wanicha San
- Name: Wanicha San
- Location: Thailand
- Add Friend
- Recent activity: 1 day ago

Page footer:

- English (US)
- Privacy
- Terms
- Cookies
- Advertisers
- Help
- Report content
- Report abuse
- Facebook
- 2015

Bottom navigation bar:

- Home
- Groups
- Marketplace
- Events
- Pages
- Watch
- Chat (39)
- 125%
- Desktop
- EN
- Logout

The 2nd criteria for QE

https://www.facebook.com/groups/143800169032240/ MA & PhD EIL 9 Feb 2557

File Edit View Favorites Tools Help

Va & You խանուն չսկսվել ՏԵԼ Home XE - The World's Favorite... Learning English - Gramm... The Graduate School, Kas...

MA & PhD EIL 9 Feb 2557 Cheewala Home

Andy Damnet August 16, 2014 146 likes

Marking rubrics of MA and PhD qualified exams

***A (4) - Answer all addressed questions with: 1) theory and/or practice, 2) examples, 3) logical reasons or critical ideas (pros and cons), 4) academic writing (coherence, cohesion and grammars, etc.)

***B (3) - Answer all addressed questions with: 1) theory and/or practice, 2) examples, 3) logical reasons or critical ideas (pros and cons), 4) insufficiency of academic writing (coherence, cohesion and grammars, etc.)

***C (2) - Answer all addressed questions with: 1) theory and/or practice, 2) examples, 3) insufficiency of logical reasons or critical ideas (pros and cons), 4) insufficiency of academic writing (coherence, cohesion and grammars, etc.)

***D (1) - Answer all addressed questions with: 1) insufficiency of theory and/or practice, 2) insufficiency of examples, 3) insufficiency of logical reasons or critical ideas, 4) insufficiency of academic writing (coherence, cohesion and grammars, etc.)

***F (0) - No answers or irrelevant answers or answers are not related to any understanding of questions/nature of disciplines

ຖົວກີ່າ ທ່ານ
5 mutual friends
1 Add Friend

ໃນຄອບ ກົດເປັນ
5 mutual friends
1 Add Friend

Varaphorn Chujan
ທຸກຂະໜາດ
1 Add Friend

Wanicha San
5 mutual friends
1 Add Friend

English (US) Privacy Terms Cookies
All changes | More | Report abuse | Help

Chat (39)

125% Desktop EN 8:39 2/5/2358

The 3rd criteria for QE

https://www.facebook.com/groups/453200164591051/ MA & PhD EIL 9 Feb 2557

File Edit View Favorites Tools Help

Ya & You မှတ်မှတ် မန်... SFL Home XE - The World's Favorite... Learning English - Gramm... The Graduate School, Kas...

MA & PhD EIL 9 Feb 2557

Write a comment...

Andy Damnet September 20, 2014

Qualified Exam: Sat 20 September 2557

1. Advanced research in EIL (09.48-15.48; Total 6 hours)
 - 1.1 The introduction of doing QE exam was done from 09.00-09.47
 - 1.2 Almost of the students agree to take 6 hours for this subject, only one student would like to take 3 hours, and about 3 students propose 4-5 hours.
 - 1.3 After finishing this exam, the students are going to make a decision whether they are going to further to the second exam or not.
 - 1.4 All student agree to have three subjects within two days.
 - 1.5 Lunch is provided during the exam.
 - 1.6 Students are allowed to go to the toilet under the supervision of the interlocutor.
 - 1.7 Dictionary is not allowed.

Like Comment

Onwaree Promta and Thaisanaphan Phaisannan like this. Seen by 26

Write a comment...

Cheewala Home

Supawadee Wongchadang 10 mutual friends Add Friend

မြန်မာ စာ 0 mutual friends Add Friend

မထုတေသန မှတ်မှတ် မန် 0 mutual friends Add Friend

Varaphorn Chujan 1 mutual friend Add Friend

English 101 Privacy Terms Cookies Ad Choices Help

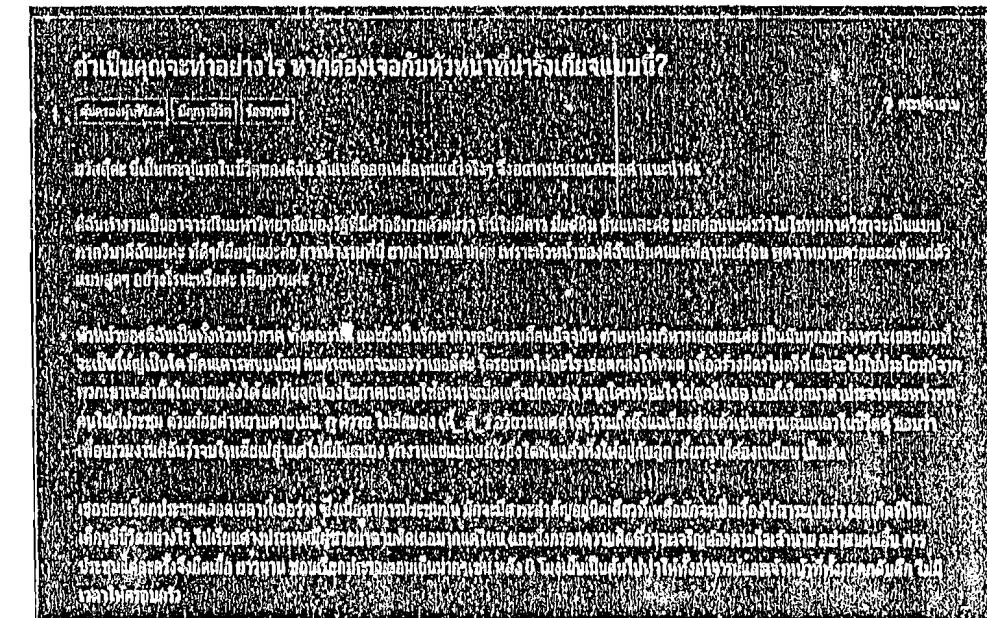
Chat (38)

125% desktop EN 837 2/6/2558

File View Tools Help



Photo Manager Full Viewer



Desktop

"

EN

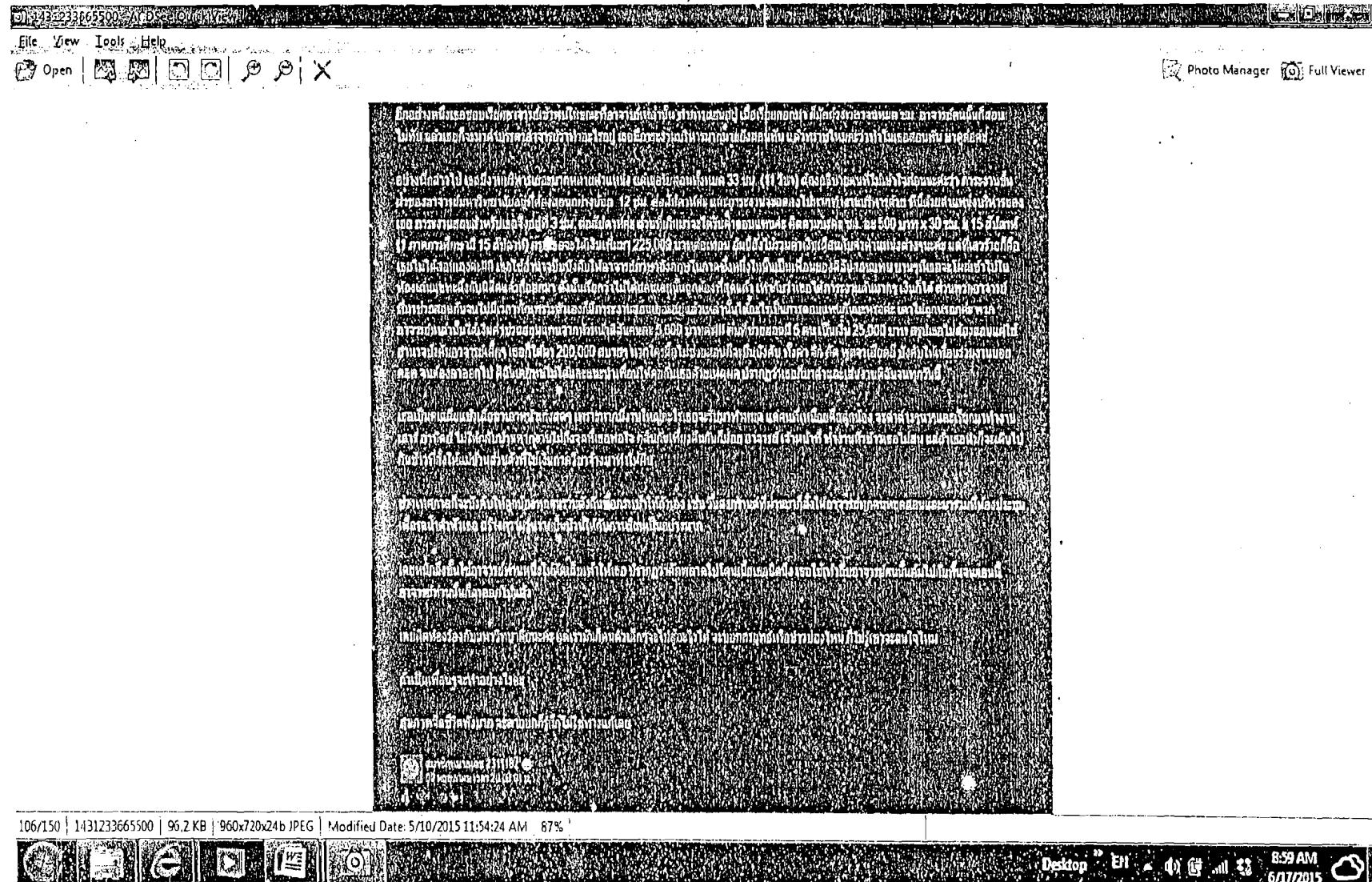
•

□

≡

8:57 AM

6/17/2015



9 วันที่ ๒๕๕๘

ถอดเทป อ.ดร.อนามัย ดำเนินการ ผู้ดึงการปิดหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิตและมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษาสาข มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

๙๓

เริ่มต้นที่ 01:10:39

อ.ดร.อนามัย : หลักสูตรโທเอกสารนี้ ขณะนี้ยังรอวาระปรับปรุงไปแล้ว และอาจจะรับนิสิตได้แค่อีกสอง
รุ่น คือ ปีหน้าและปีต่อไปหลังจากนั้นไม่สามารถรับนิสิตได้อีกแล้ว พระอาจารย์
ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติไม่ครบ สกอ จะขอถอนก่อนที่ใหม่ว่าผู้ที่จะเป็นอาจารย์
ควบคุมวิทยานิพนธ์แผน ก ได้ จะต้องเป็นรองศาสตราจารย์และจบติอ๊อกเตอร์และมี
ผลงานวิจัยต่อเนื่อง
(หน้าไปคุยกับ อ.ดร.วิสุทธิ์) พากเราเป็นในนั้นของวิสุทธิ์

อ. ดร. วิสุทธิ์ : ไม่ Qualified (ทำงานวิจัยไม่ทัน)

อ.ดร.อนามัย : แต่ก็ไม่เป็นไรหากรับนิสิตได้อีกสองรุ่น คือ รุ่นหน้าและรุ่นต่อไป พอรับรุ่นหน้าและรุ่น
ต่อไป ฉันก็เหลืออีกห้าปีเกี้ยวน ก็ยังมีนิสิตที่จะซุปเปอร์ไวซ์ไปจนเกี้ยวนพอดี พอ
เค้าปิดหลักสูตรก็ไม่ได้หมายความว่าเราจะเลิกสอนนะ ให้ที่มันมีอยู่ เรา ก็ต้องสอนและ
ควบคุมวิทยานิพนธ์กันต่อไป ก็คือมันจะมีอายุเท่ากันกับพี่ เมื่อกับปริญญาโທเอกสารที่

ดร.สมถวิล ทำไว้ พอ ดร.สมถวิลจบก็เกี้ยวน ท่านก็ปิดหลักสูตรเลย ไม่ใช่ท่านปิด
หรอก มันทำไม่นะ มันไม่มีใครเค้าเอาด้วย เพราะฉะนั้นมองก็จะได้สอน มีภาระงานไป
อีกเจ็ดปีอีก ก็มันจะทำยังไงได้ล่ะ ขณะนี้เราส่งไปแล้วให้หนังสือ (อ.ดร.วิสุทธิ์ พูดชิ้น
อ้าง เรายังไม่ได้ส่ง) กว่า สกอ จะตัดสินว่าให้ปิดหลักสูตรมันก็ต้องอีกสองสามปี เรายัง
รับไป รับไปสามสีคนเอามันตามนั้น และหลังจากนั้นเค้าสั่งให้ปิดก็ปิด

ผศ.ดร.กาญจนा : นี่ถ้าโທเอกสาร ก็ปิดกันเกือบทั่วประเทศแหล่พี่ว่า

อ.ดร.อนามัย : เอ้า ก็เค้าจะเอาอย่างนั้นໄง

ผศ.ดร.กาญจนा : ดร มันไม่มีปัญหาหรือถูกใหม

อ. ดร. วิสุทธิ์: ดร. ก็ใช่อาจารย์ ผศ. ก็ยังพอลุ้น ปัญหามีมากก็อาจจะเอารศ. นี่ซิ

ผศ.ดร.กาญจนा : ช่วย และก็จะเอางานวิจัย วิจัยห้าปีนี้ปกติเวลาทำวิจัย โดยปกติทำวิจัยต่อเนื่อง ได้ทุกวิจัย ค่อนด้วยการวิจัย เขียนเปเปอร์ พรีเซ็นท์เปเปอร์สามปีนะ นั่นก็เปลว่าญี่ด้องขอทุกทุกปีถ้าทำอ่ะ ญี่ด้องทำทุกปีอ่ะ แต่วิจัยหนึ่งเรื่องจะใช้เวลาสามปี

อ.ดร.อนามัย : ที่นี่พอเป็นอย่างนี้น่ะ (ผศ.ดร. กาญจนा พูดชิ้น สนุกสนานให้ญี่) แต่เรอไม่ต้องห่วง หลักสูตรจะปิดหรือไม่ปิด เอօสามารถถอยและก็จบได้ เรอไม่ต้องไปสนใจ เรอก็ทำไปตามของเรอ แต่กกว่าเค้าจะส่งให้เราปิดหลักสูตร มันก็อีกสองปี ยิ่งถ้าเรายื้อเวลาหนะ เอาเรื่องงานแล้วก็ต้องเรื่องไว้กว่าจะส่งเรื่องกันไปมาคือสามปีลี่ปี แต่ก็สองปีพอ

ถ้าเป็นคุณจะทำอย่างไร หากต้องเลือกับหัวหน้าที่น่ารังเกียจแบบนี้ ?

สวัสดีค่ะนี่เป็นกระทู้แรกในชีวิตของดิฉัน มันเหลือดูเหลือทนแล้วจริงๆ จึงอยากระบายนัยและขอคำแนะนำค่ะ

ดิฉันทำงานเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐที่มีคำอธิบายตัวตนว่า ที่นี่ไม่มีความไม่ดีในนั้น แต่ละค่าบวกกันนั่นคงไม่ใช่ทุกภาควิชาจะเป็นแบบภาควิชาดีฉันนั่นคง ที่ดีๆก็มีอยู่เบื้องต้น การทำงานที่นี่ยากลำบากมากค่ะ เพราะหัวหน้าของดิฉันเป็นคนแก่ที่อารมณ์ร้อน พูดจาหยาบคายและเห็นแก่ตัวแบบสุดๆ อย่างไรนะหรือจะเขียนอ่านหะ

หัวหน้าของดิฉันเป็นหัวหน้าภาค หัวหน้าบดี และยังเป็นรักษาการอธิการบดีคนปัจจุบัน ตำแหน่งบริหารเรօเยะค่ะ เป็นมันทุกอย่างเพราะเรื่องของที่จะเป็นใหญ่เป็นโต มีคนเคารพนับถือ คนภายนอกจะมองว่าเรอดีค่ะ ใครอยากรู้ดีอะไร เรือตกลงให้หมด เพื่อสร้างมิติเรื่อที่เรօจะไปใช้ประโยชน์จากพวคนเหล่านั้นในภายหลังได้ แต่กับลูกน้องในภาคเรօจะ ใช้อำนาจเบ็ดเสร็จปักครอง หากใครทำอะไรไม่ถูกใจเรือ เรอก็เรียกมาค่าประจานต่อหน้าทุกคนในเรือนะ ชูชู ถ้อยคำค่าหยาบคาย เช่น กะ គวย ไม่มีสมอง เที่... สั... ว อย่างแพคต่างๆ รวมถึงยังแฉเรื่องส่วนตัว เช่น ความล้มเหลวในชีวิตคู่ ขอบว่าเพื่อนร่วมงานดิฉันว่าจะโหสีเปล่าแต่ไม่มีมันสมอง ทำงานແย়แบบนี้ผู้ถึงได้ฟังแล้วหึ้งให้อุ้ยกับลูก เดียวลูกก็ต้องเหมือน เป็นต้น

เรื่องของเรียกประชุมตลอดเวลาที่เรօว่า ซึ่งเนื้อหาการประชุมนั้นมักจะมีสาระสำคัญอยู่นิดเดียว ที่เหลือมักจะเป็นเรื่องไร้สาระ เช่นว่า เรือเกิดที่ไหน เด็กๆมีวิธีดอย่างไร ไปเรียนต่างประเทศมีผู้ชายมาตามติดเรือมากแค่ไหน และยังกรอกความคิดที่ว่าจะเจริญด้วยตัวเองตามใจเจ้านาย ถ่ายสนทนากัน การประชุมแต่ละครั้งจึงยืดเยื้อ ยาวนาน ขอบเรียกประชุมตอนเย็นมากๆ เช่น หลัง 6 โมงเย็นเป็นต้นไป ทำให้ห้องอาจารย์และเจ้าหน้าที่ห้องภาคลับดีก อิอกอย่างหนึ่งเรื่องของเรียกอาจารย์เข้ามาพูดในขณะที่อาจารย์เหล่านั้นทำการสอนอยู่ เรียกมาและล่าวเวลาจนหมด ขม อาจารย์เหล่านั้นก์สอนไม่ทัน แล้วเรื่องมาค่าอาจารย์เหล่านั้นว่าทำอะไรอยู่ เรอมีภาระงานบริหารมากมายยังสอนทัน และทราบไหมค่าว่าทำไมเรือสอนทัน มาตรฐานค่ะ

อย่างที่กล่าวไปเรื่องนี้งานบริหารเรื่องแม้มายหลาดคำแหง แต่เรือต้องสอนห้องหมค 33 ชม (11 วิชา) ต้องอธิบายคนที่ไม่เข้าใจกันนั่นคาว่าภาระงานนั้นต่ำของอาจารย์มหาวิทยาลัยต้องสอนอย่างน้อย 12 ชม ต่อสัปดาห์ ค่ะ และภาระงานจะลดลงไปหากทำงานบริหารด้วย ดังนั้นด้วยตำแหน่งบริหารของเรือ ภาระงานสอนของเรอจึงอยู่ที่ 3 ชม ต่อสัปดาห์ค่ะ ส่วนที่เกินมาจะได้รับค่าตอบแทนค่ะ คิดตาม ชม ค่า ชมละ 500 บาท X 30 ชม X 15 สัปดาห์ (1 ภาคการศึกษา มี 15 สัปดาห์) สรุปเรอจะมีเงินเพิ่มมา 225,000 บาทต่อเทอม อันนี้ยังไม่รวมค่าเงินเดือนกับค่าดำเนินต่างๆนั่นค่ะ แต่ที่เร渥ร้ายก็คือ เรือไม่ได้สอนเองค่ะ !!! เรือใช้จำนวนบบบคบให้อาจารย์ ภาษาอังกฤษในภาค ซึ่งหนึ่งในนั้นเป็นเพื่อนของดิฉันสอนแทน นานๆที่เรօจะโผล่เข้าไปในห้องเล่นมุขทะลึ่งกับนิสิตแล้วบอกมา ดังนั้นเรียกว่าไม่ได้สอนเลยนั้นถูกต้องที่สุดแล้ว เท่ากับเรอได้ภาระงาน เงินก็ได้ ส่วนพวกอาจารย์ที่มาช่วยสอนก็ไม่มีเวลาพัก เพราะตัวเองก็มีภาระงานสอนอยู่แล้ว ได้อะไรเป็นค่าตอบแทน เดามีถูกหรือค่ะ พวกอาจารย์เหล่านั้นได้เงินค่าตอบแทนจากหัวหน้าดิฉัน คนละ 5,000 บาท ค่ะ!!! คนที่ช่วยสอน 5 คน เป็นเงิน

25,000 บาท ส่วนเรื่องไม่ต้องสอนใช้สำนักงานบีบบังคับอาจารย์เด็กๆ เรือกได้มา 200,000 บาทฯ หากใครต้องไม่ช่วยสอนก็จะบีบบังคับทั้งค่า จิก กัด พุคจากเสียดสี บังคับให้เพื่อนร่วมงานบอยคอต จนต้องลาออกจากไป ดีฉันเสียหน้าไม่ได้ และแนะนำให้เพื่อนคุยกับเรอตัวยเหตุผล ปรากฏว่าเรือกม่าด่าและเล่นงานดีฉันมากันทุกวันนี้

เรอเป็นคนเลี้ยงแข้งเสียหาเจ้าหน้าเก่งสุดๆ เพราะมีงานให้ลูกอ่อนไว้เรอจะรับมาทำหมด แต่คนที่ให้หนื้อยศึกษาลูกน้อง เเรอจะด่าด่างๆ นานาและเรียกมาทำงานวันเสาร์อาทิตย์ ไม่ให้กลับบ้านหากงานไม่ถึงจุดที่เรอพอใจ กลับกันเที่ยคืน ก็บอย อาจารย์ เจ้าหน้าที่ทำงานหิวข้าวเรือกไม่สนใจ แต่ถ้าเรอหิว ก็จะเดินไปที่สังฆไนมีบ้านส่วนตัวที่ใช้เงินภาควิชา จ้างมาทำให้กิน

ช่วงเทศกาลก็จะบังคับให้ลูกน้องรวมตั้งคันข้อกราชเข้าให้ด้วย เช่น วันสงกรานต์ที่ผ่านมาสั่งให้อาจารย์ทุกคน หยุดสอนและมารวมกันที่ห้องประชุมเพื่อรดน้ำดำหัวเรอ สร้างความวุ่นวายปั่นป่วนให้กับการเรียนเป็นอย่างมาก

ครั้งหนึ่งวีงขึ้นให้อาจารย์ท่านหนึ่งตัดเส้นไปให้เรอ ปรากฏว่าตัดพลาสติกไปตอนเนื้อเรือนิดนึง เรือให้หัวลีบอาจารย์ ท่านนั้นล้มไปกับพื้นจนต้องน้ำอ้าวอาจารย์ท่านนั้นได้ลากออกไปแล้ว

เคยคิดพ่อร้องกับมหาวิทยาลัยนนทบุรี แต่รามันก็คงตัวเล็กๆ จะไปสู้อะไรได้จะบอกสรุยหรือข่าวซ่องไนก็ไม่รู้ เขาจะสนใจไหม

ถ้าเป็นเพื่อนๆ จะทำอย่างไรครับ

สุขภาพจิต ชีวิตพังมาก จะลาออกจากไม่ใช่ทางแก้เลี้ยง

100% 10:41 AM

Anamai (Andy) Dam...

និតិវត្ថុទាំងនេះដោយអ្នករាយទីខ្សែក្រោម
មានថ្ងៃនេះ នៅលាក់គោលការណ៍ នៅក្នុង
រយករំបាយ

3. ឯកសារណ៍នេះត្រូវបានបង្ហាញនៅក្នុងគោលការណ៍
នៅថ្ងៃទី 3 ឧប នៃឆ្នាំ 20 នាទី 21 មិថុនា ឆ្នាំ 58
ដើម្បីបង្ហាញនៅថ្ងៃទី 15.00 នាទី
បញ្ជីតុលាឌី នៅថ្ងៃទី 15 នាទី នៃឆ្នាំ 58
និតិវត្ថុទាំងនេះត្រូវបានបង្ហាញនៅក្នុងគោលការណ៍
នៅថ្ងៃទី 30 នាទី នៃឆ្នាំ 58

4. ព័ត៌មានទី 3
និតិវត្ថុទាំងនេះត្រូវបានបង្ហាញនៅក្នុងគោលការណ៍
នៅថ្ងៃទី 3 ឧប នៃឆ្នាំ 58 នៅក្នុងគោលការណ៍
នៅថ្ងៃទី 24 ឧប នៃឆ្នាំ 58

+

7:06am

ກໍານົດການໂທ ອຳນົດໄດ້ໃສ່ເວລີກປັກ ແລ້ວ ວິຊາທະນາ 2558

✉ v/626360

Anamai (Andy) Dam... ▾ ⏷ ▾

ມອບຕົວແລະບຸດ ດຳເນີນກາຣດັ່ງນີ້

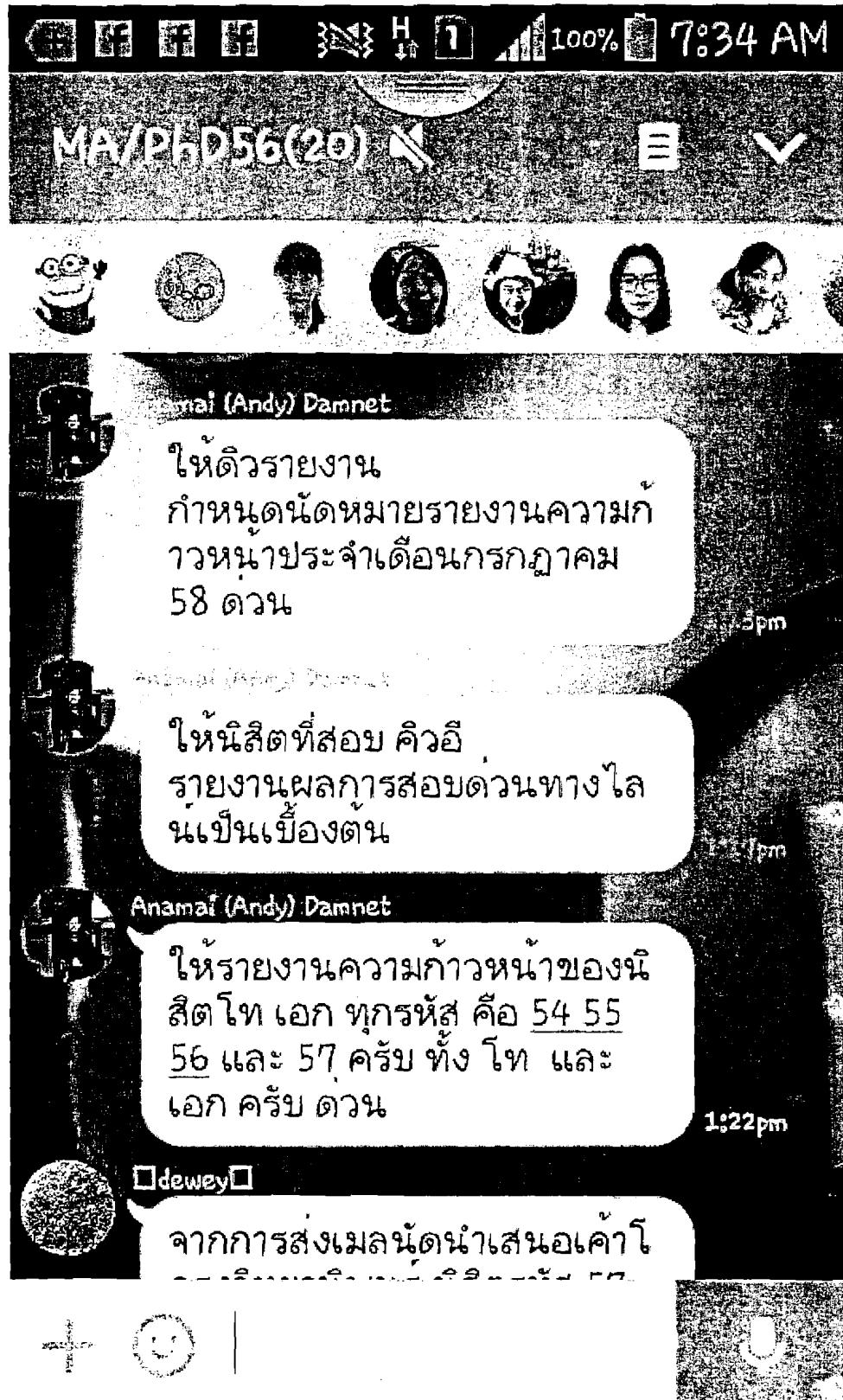
1. ນັດນີສີຕໂທໄອກ ຮູ້ສ 54
ນຳເສັ້ນຂ່ອງຄວາມກວ່ານາໃນກາຣ
ເຂົ້າແຂງໂຄຮງວິທຍານີພນຮ 3
ບທ ໃນເດືອນກຣກງາມ 58

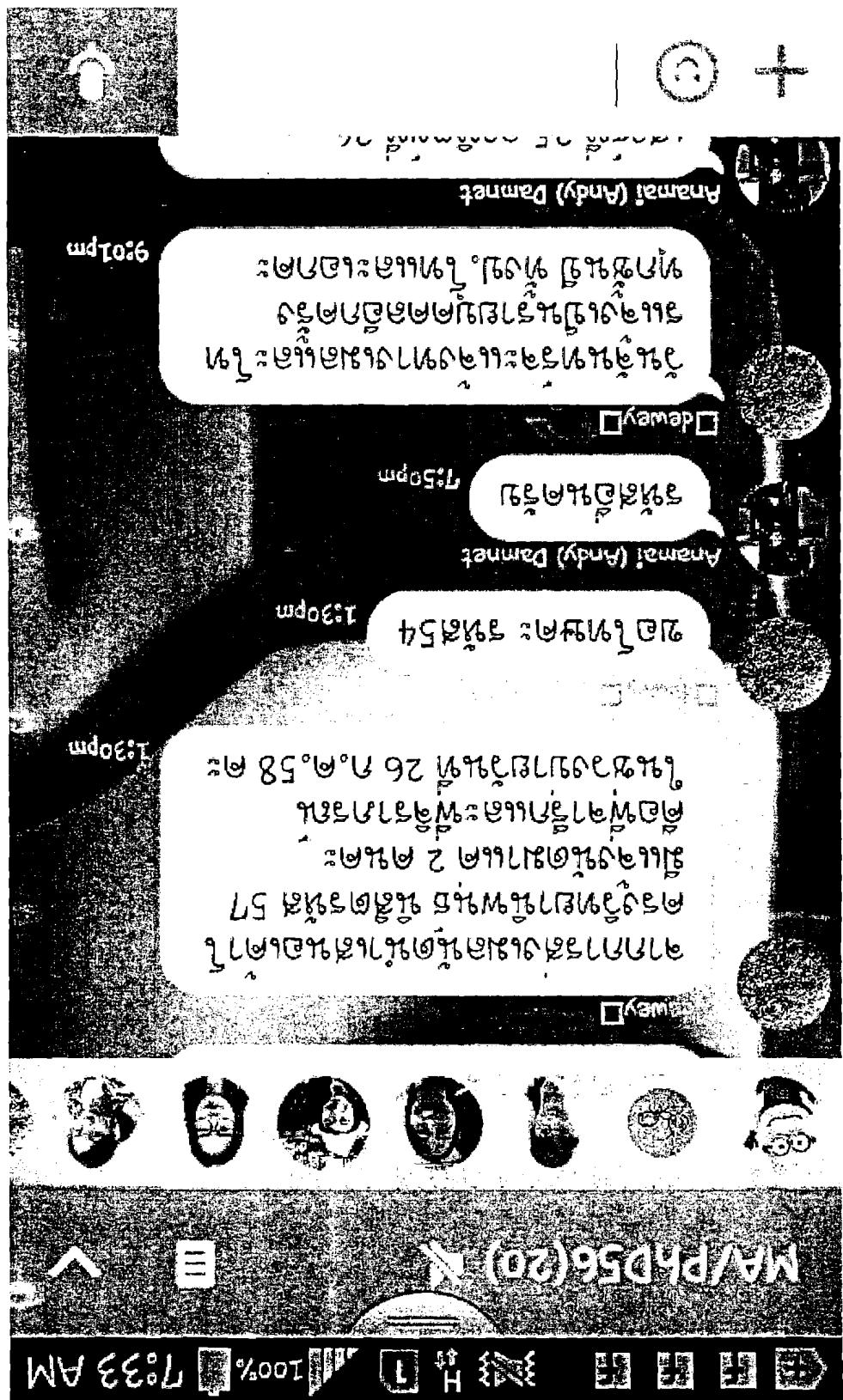
2.
ນີສີຕຈູ້ຈະຕ້ອງນັດກັບອາຈາຣຍ໌ທີ່ປຣີກ
ໜ້າໄວ້ນແລະເວລາວາງຕຽບກັນດ
ວຍຄວັງ

3. ນັດນີສີຕທີ່ສອບគົວວີ
ໃຫ້ນຳເສັ້ນວົງການເຂົ້າແຂງໂຄຮງວິ
ທຍານີພນຮ 3 ບທ ໃນວັນເສາຣທີ່
20 ແລະ ອາທິຕຍທີ່ 21 ມິຖຸນາຍໍາ
58
ໄດຍເຮື່ມເສັ້ນວົງການເຂົ້າແຂງຕັ້ງແຕ່ເວ
ລາ 15.00 ຊຸດ
ເປັນຕົ້ນໄປທັງສອງວັນ
ໃຫ້ນຳເສັ້ນວົນລະໄມເກີນ 15
ນາທີ ຄາມຕອບອີກ 15 ນາທີ ຮວມ
30 ນາທີ/ຄນ



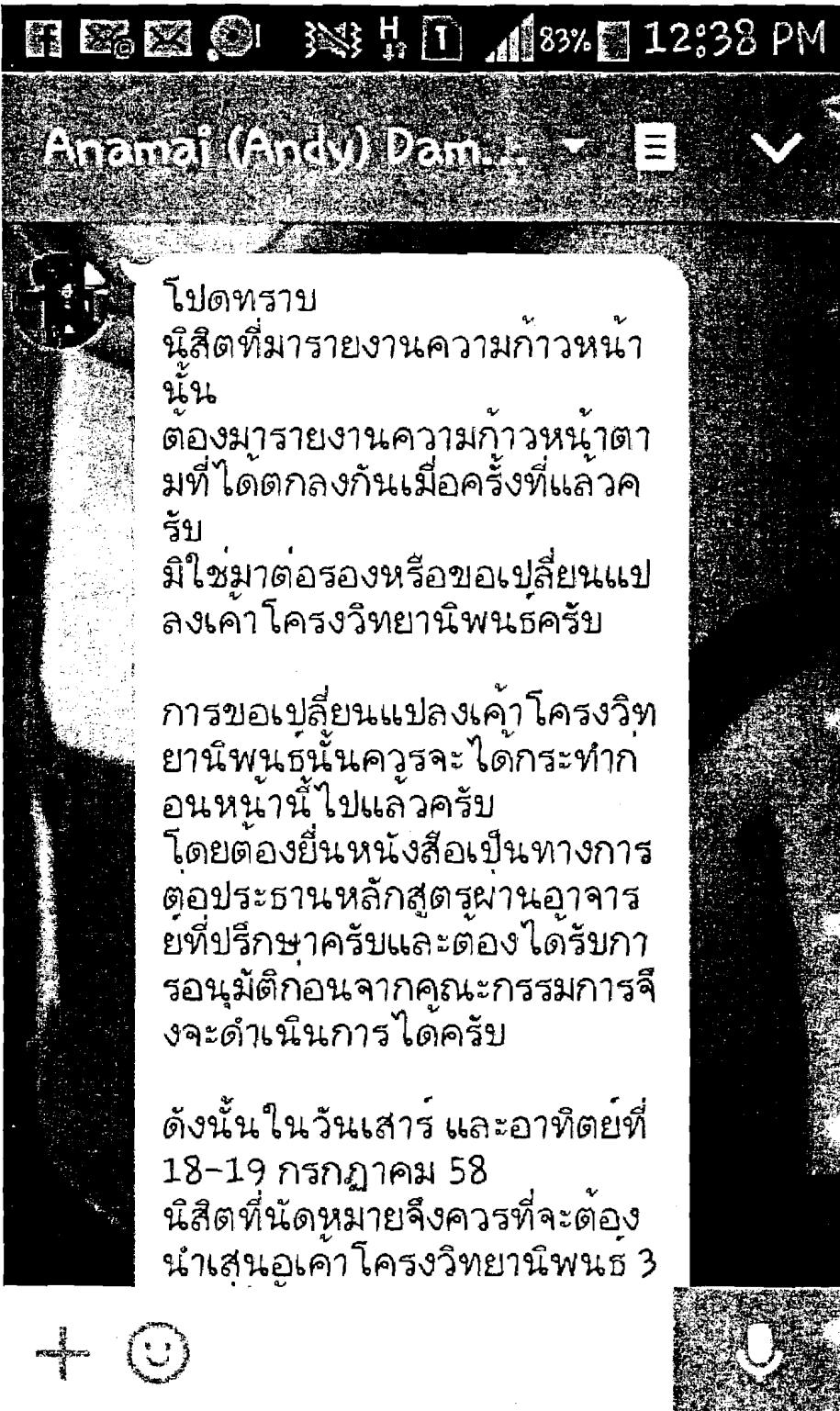
ข้อความจากโทรศัพท์มือถือ ก. กลางวัน 2559



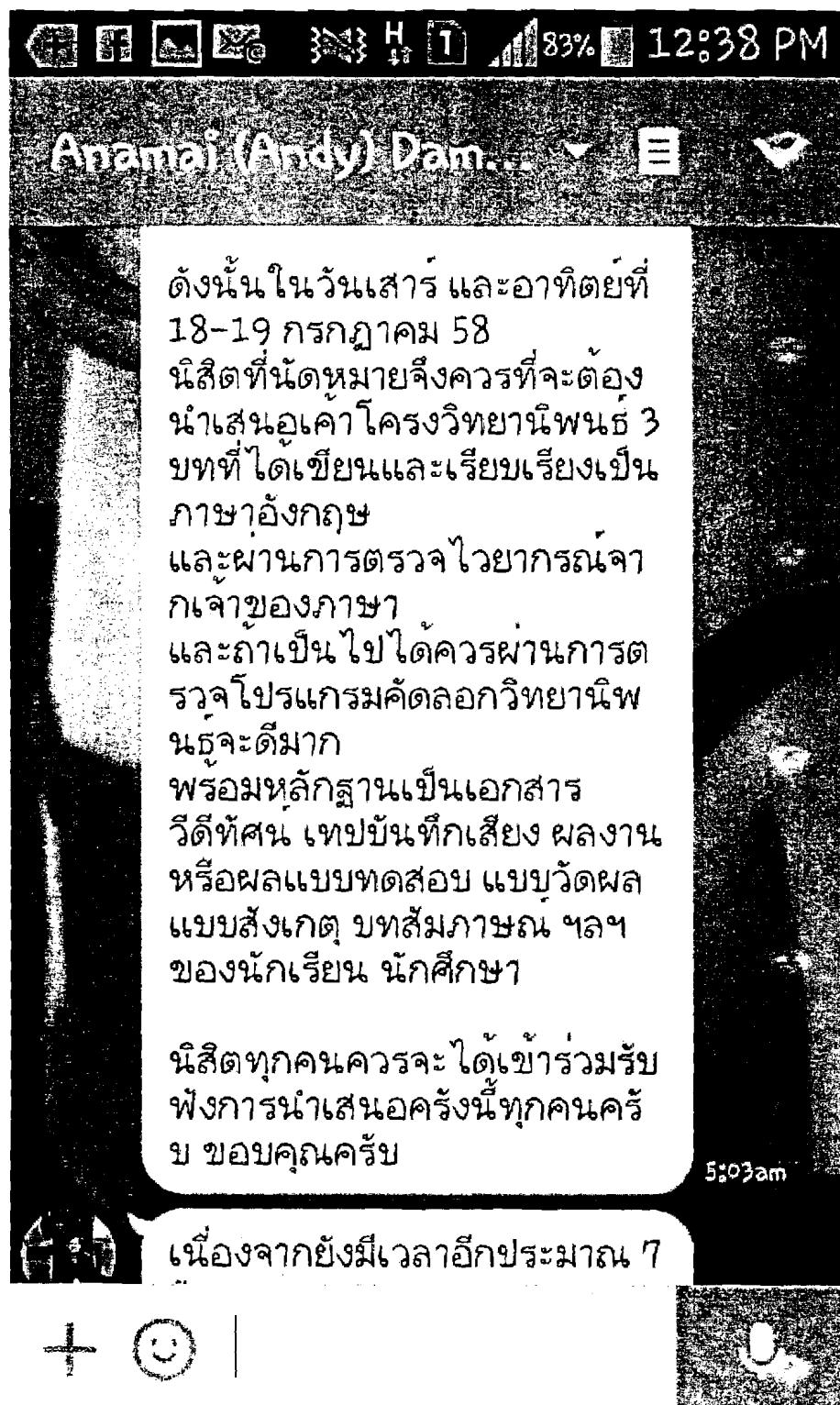


258 விஜயால்லூர் சென்டர் எ விஜயால்

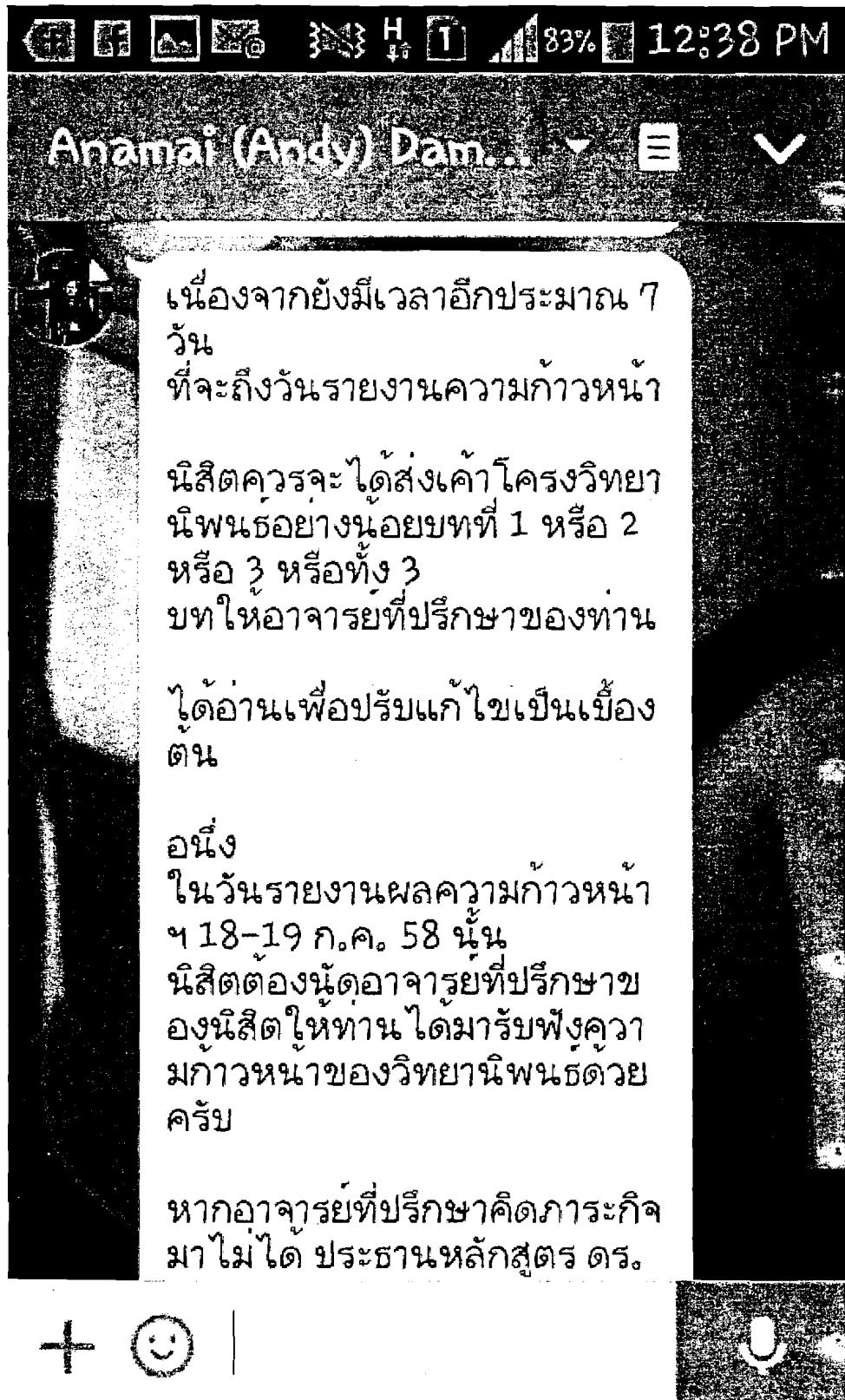
ข้อความทางไลน์ได้รับเมื่อวันศุกร์ที่ 10 กรกฎาคม 2558



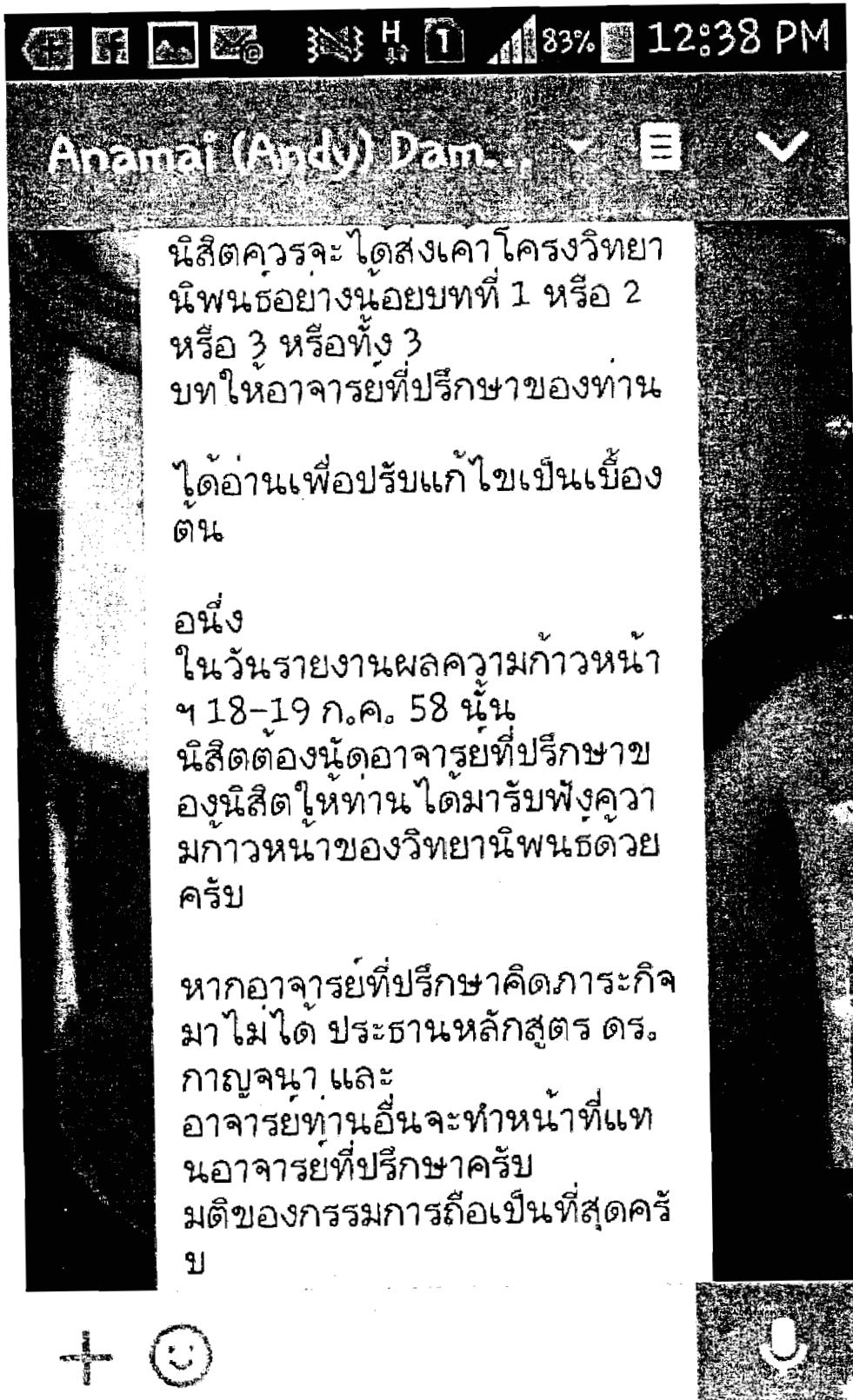
ข้อความทางไลน์ได้รับเมื่อวันศุกร์ที่ 10 กรกฎาคม 2558



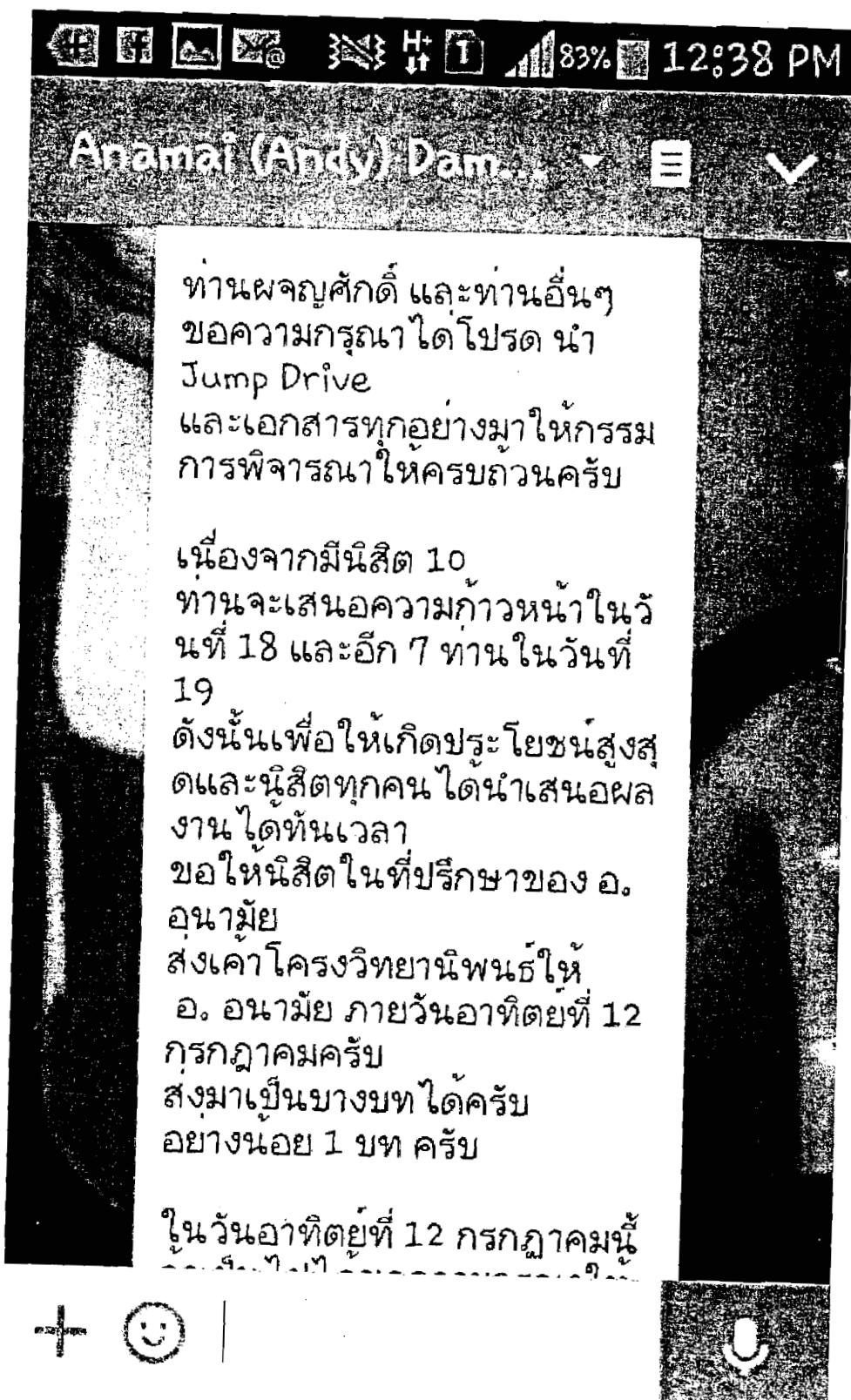
ข้อความทางไลน์ได้รับเมื่อวันศุกร์ที่ 10 กรกฎาคม 2558



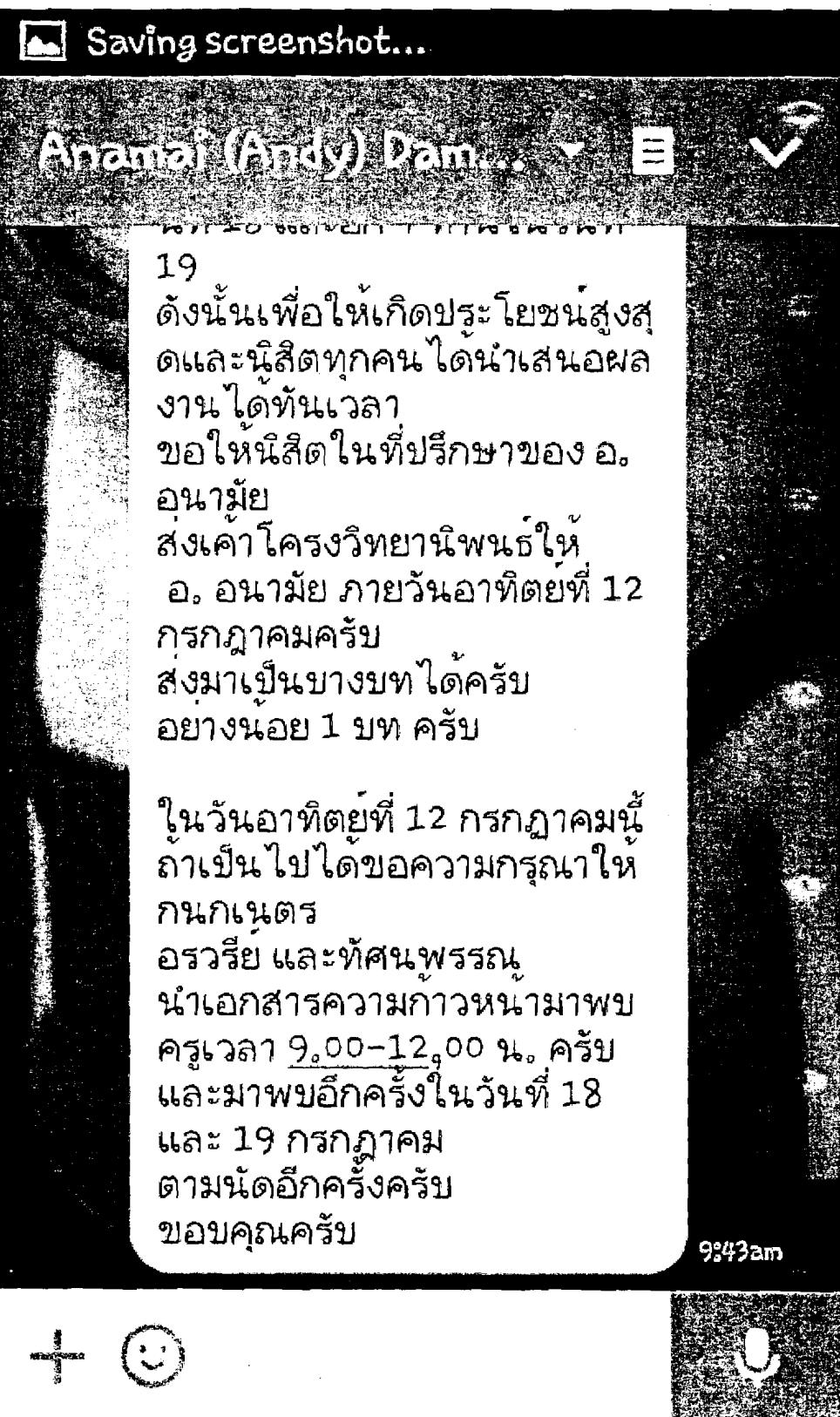
ข้อความทางไลน์ได้รับเมื่อวันศุกร์ที่ 10 กรกฎาคม 2558



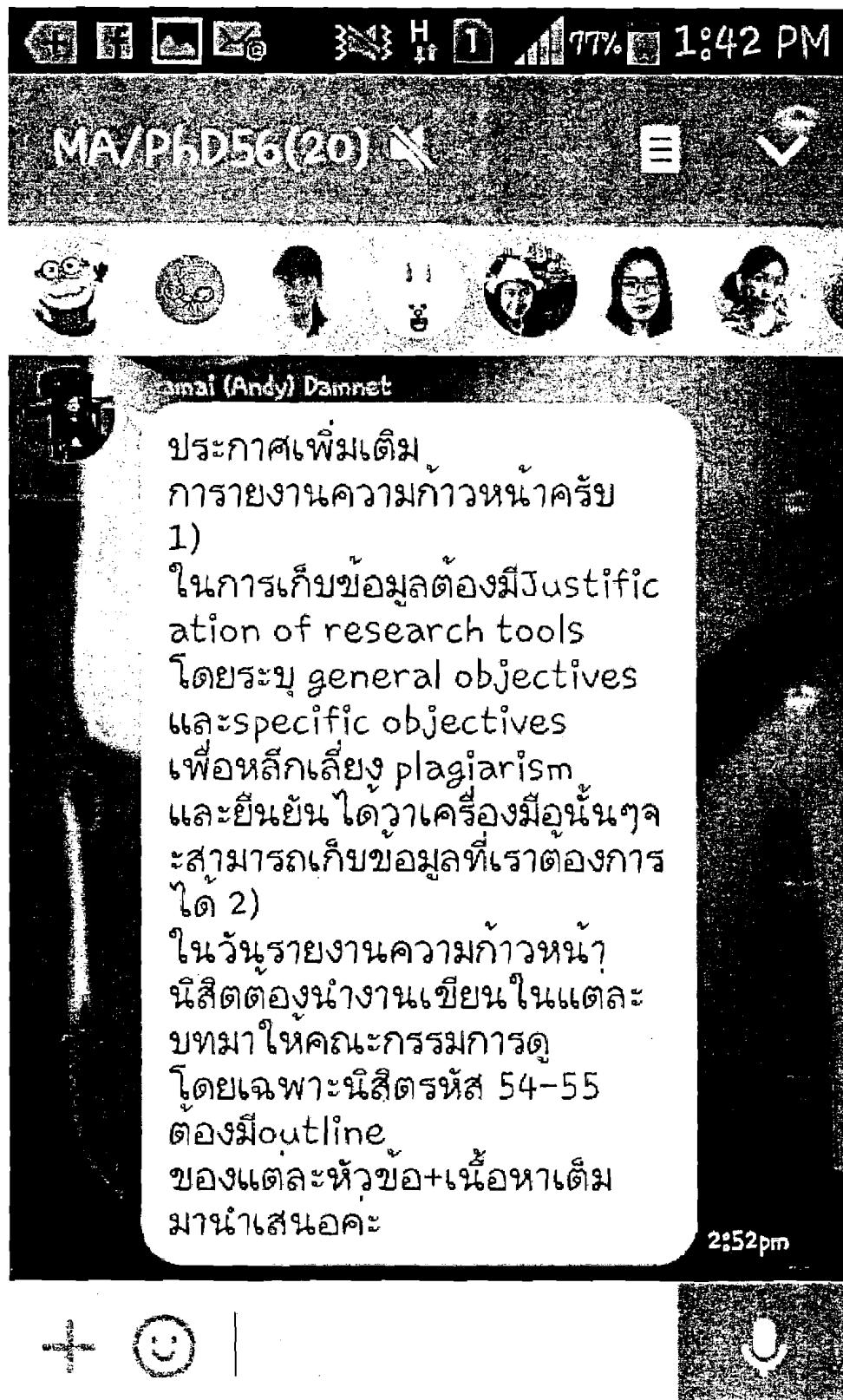
ข้อความทางไลน์ได้รับเมื่อวันศุกร์ที่ 10 กรกฎาคม 2558



ข้อความทางไลน์ได้รับเมื่อวันศุกร์ที่ 10 กรกฎาคม 2558



ข้อความทางไลน์ได้รับเมื่อวันอาทิตย์ที่ 12 กรกฎาคม 2558



March 1, 2558 Watcharin Fonghoy

Comments:

- ✓ (1) Add more literature review on overview/history/situations of EIL in Thailand and lead to the context of the three provinces of southern part of Thailand
- ✓ (2) Add such aspects of teachers' role into the study under the umbrella of identity
- X (3) Rearrange the topics of lit review according to its relationships
- X (4) Give definitions of SL teacher education and rationale/application
- ✓ (5) Add interview technique for teachers' role
- X (6) Give reasons why using different interview techniques?
- X (7) Provide more lit review of teacher conferencing, i.e., articles
- ✓ (8) Study more about research design, e.g., mixed methods, case study, and evaluation
- X (9) Give reasons why using Pearson Correlation and provide more studies that applying this statistics
- (10) Post conceptual research framework through Facebook and (11) ให้ส่งแบบฟอร์ม
รายงานความก้าวหน้า ทั้งแบบ Hard copy และ File through Facebook.

Sat 29 November 2557 (1/2557)

Thesis proposal for 2/2557

1. Watcharin and Dr. Anamai agree to let Watcharin register for PhD thesis of second semester/2557 as 9 credits (by herself). Further, Dr Anamai and Dr. Kanjana advised that following this agreement is a must.
5. Dr. Anamai asked Watcharin and Dr. Kanjana to add any aspects to her *qualified* PhD proposal (Approved by her supervisor and chair programme) in order to cope with her 9 thesis credits. Dr. kanjana said that she needs to complete the above task before the next seminar.
6. Watcharin is planning to submit for her PhD proposal within summer 2558. This item proposed by Watcharin.

(Dr. Anamai Damnet) 29 November 2557

(Dr. Kanjana Chartrakul) 29 November 2557

(Dr. Wisut Jarunthawatchai) 29 November 2557

(Dr. Suphatra Sucharittrak) 29 November 2557

(Miss Watcharin Fonghoy) 29 November 2557

นางสาววชิรินทร์ พองໂนโยบาย เห็นด้วยกับหัวข้อและรายละเอียดของเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ดังกล่าวข้างต้น ภายใต้การรับรองของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และประธานสาขาวิชา ทั้งนี้ นางสาววชิรินทร์ พองໂนโยบาย เห็นชอบด้วยที่ในเค้าโครงวิทยานิพนธ์จะต้องนำเสนอเรื่อง Preliminary Investigation ด้วย และได้ดำเนินการเก็บข้อมูลของ Preliminary Investigation พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาได้รับรองว่า Preliminary Study ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ในชั้นต่อไป นางสาววชิรินทร์ พองໂนโยบาย จะได้ ดำเนินการจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เพื่อขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หลังจากนั้นจึงจะได้ ดำเนินการจัดทำ Pilot Testing เพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย (แต่ไม่ใช่ Teaching methods หรือ Learning Methods) เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บทบาทสมมุติ แบบสัมภาษณ์ เป็นต้น ทั้งนี้ก่อให้เกิดปัจจัยของ Pilot Testing and Main Study ต้องเป็นคนละกลุ่ม

อาจารย์ที่ปรึกษาและประธานสาขาวิชาเห็นชอบให้นำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์เพื่อขอ สอบได้นับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ทั้งนี้ให้ดำเนินการตามที่ก่อตัวมาแล้วข้างต้นครบถ้วน ประธาน สาขาวิชาจะเห็นชอบตามเสนอ ส่วนรายละเอียดของ Review Literature ที่ประธานสาขาวิชา จะ ให้เพิ่มเติมนั้น ประธานสาขาวิชา จะให้เพิ่มเติมในเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้จะได้ บันทึกไว้ในการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์


(Dr. Anamai Damnet) 18 July 2558


(Miss Watcharin Fonghoy) 18 July 2558