



รายงาน

ความคืบหน้าการดำเนินงาน
ของคณะกรรมการการวิสามัญการมีส่วนร่วม
และรับฟังความคิดเห็นของประชาชน
สภาปฏิรูปแห่งชาติ

สำนักกรรมการ ๒
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภาปฏิรูปแห่งชาติ

สารบัญ

รายงานคณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน

เรื่อง รายงานความคืบหน้าการดำเนินงานของคณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน

๑. องค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ	๑
๒. อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ	๒
๓. การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ	๓
๔. คณะอนุกรรมการการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นประจำจังหวัด	๓
๕. คณะอนุกรรมการการมีส่วนร่วมขององค์กรที่สำคัญ	๓
๖. คณะอนุกรรมการสังเคราะห์ประเด็นการปฏิรูป	๔
๗. คณะอนุกรรมการประสานภารกิจ ติดตาม สนับสนุน และรวบรวมข้อเสนอการปฏิรูป	๕
๘. คณะอนุกรรมการการสื่อสารสาธารณะเพื่อการมีส่วนร่วมปฏิรูปประเทศไทย	๗
๙. คณะอนุกรรมการรณรงค์ทางสังคมและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	๙

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะอนุกรรมการทั้ง ๕ คณะ
- แผนงานการสื่อสารเพื่อบันทึกรายงาน “สปช.เสียงประชาชน”
- โครงการสื่อสารสาธารณะผ่านรายการ “จุดเปลี่ยนประเทศไทย”
- สรุปผลการจัดประชุมวิชาการ เรื่อง “แนวทางการบริหารจัดการพลังงานปิโตรเลียมอย่างยั่งยืน”
- แผนงานการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการรณรงค์ทางสังคมและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ
- โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการสำหรับวิทยากรกระบวนการเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดเวทีประชาเสวนาโครงการร่วมกันหาทางออก “อนาคตประเทศไทยในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า”
- คู่มือคณะทำงานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปฏิรูปประเทศไทย

ถาวรวิเสถ

(สำเนา)

ที่(สพข) ๓๘ / ๒๕๕๘

สภาปฏิรูปแห่งชาติ

ถนนอุทองโน เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๗ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง รายงานความคืบหน้าการดำเนินงานของคณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็น
ของประชาชน

กราบเรียน ประธานสภาปฏิรูปแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานของคณะกรรมการดังกล่าวข้างต้น จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ ที่ประชุมสภาปฏิรูปแห่งชาติ ครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ วันจันทร์ที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ที่ประชุม
ได้มีมติตั้งคณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน ตามข้อบังคับการประชุม
สภาปฏิรูปแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๘๔ และให้คณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็น
ของประชาชนมีอำนาจหน้าที่ออกแบบระบบ กลไก วิธีการรับฟังความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมของประชาชน
ต่อการปฏิรูปและการยกร่างรัฐธรรมนูญ ดำเนินการให้มีการรับฟังความเห็นและการมีส่วนร่วมของประชาชน
ต่อการปฏิรูปและการยกร่างรัฐธรรมนูญ ให้ครอบคลุมประชาชนทุกภาคส่วน รวบรวมและสังเคราะห์ความเห็น
หรือข้อเสนอแนะต่อการปฏิรูปหรือยกร่างรัฐธรรมนูญ เสนอต่อคณะกรรมการวิสามัญประจำ
สภาปฏิรูปแห่งชาติ ๑๘ คณะ และอำนาจหน้าที่อื่นตามที่สภามอบหมาย โดยคณะกรรมการคณะนี้
ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------------|
| ๑. นายประชา เตรีตน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายพลเดช ปิ่นประทีป | รองประธานกรรมการ คนที่หนึ่ง |
| ๓. นางสาวอรพินท์ สฟโชคชัย | รองประธานกรรมการ คนที่สอง |
| ๔. นายเจิมศักดิ์ ปิ่นทอง | ประธานที่ปรึกษากรรมการ
และโฆษกกรรมการ |
| ๕. นายประเสริฐ ชิตพงษ์ | ที่ปรึกษากรรมการ |
| ๖. นางสาวรสนา โตสิตระกูล | ที่ปรึกษากรรมการ |
| ๗. นายนิมิต สิทธิไธรย์ | ผู้ช่วยโฆษกกรรมการ |
| ๘. นายชัยพร ทองประเสริฐ | เลขานุการคณะกรรมการ |
| ๙. นายหาญณรงค์ เยาวเลิศ | ผู้ช่วยเลขานุการกรรมการ |
| ๑๐. นายโกวิท หรงคุณ | กรรมการ |
| ๑๑. นายจรัส สุทธิกุลบุตร | กรรมการ |
| ๑๒. นายจำลอง โพธิ์สุข | กรรมการ |
| ๑๓. พลเอก จิระ โกมทพงศ์ | กรรมการ |
| ๑๔. นางจุไรรัตน์ จุลจักรวัฒน์ | กรรมการ |
| ๑๕. นายเจริญศักดิ์ ศาลากิจ | กรรมการ |

/๑๖. นายเฉลิมชัย...

๑๖. นายเฉลิมชัย เฟื่องคอน	กรรมการ
๑๗. นางซันนาก เทพรานนท์	กรรมการ
๑๘. นายณรงค์ พุทธิชีวิน	กรรมการ
๑๙. นายทิวา การกระสัง	กรรมการ
๒๐. นายธีรศักดิ์ พานิชวิทย์	กรรมการ
๒๑. นางประภาศรี สุอันทุตร	กรรมการ
๒๒. นายสิระ เจนจาคะ	กรรมการ
๒๓. ปลัดกระทรวงกลาโหม	กรรมการ
๒๔. ปลัดกระทรวงมหาดไทย	กรรมการ
๒๕. ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี	กรรมการ
๒๖. ผู้อำนวยการสำนักงานสถิติแห่งชาติ	กรรมการ
๒๗. เลขาธิการกองอำนวยการ รักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร	กรรมการ
๒๘. เลขาธิการคณะกรรมการการเลือกตั้ง	กรรมการ
๒๙. เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า	กรรมการ
๓๐. อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์	กรรมการ

ในการนี้ คณะกรรมการได้จัดทำรายงานความคืบหน้าการดำเนินงานของคณะกรรมการ เพื่อเสนอต่อที่ประชุมสภาปฏิรูปแห่งชาติพิจารณา ดังนั้น จึงกราบเรียนมาเพื่อให้โปรดนำเสนอที่ประชุม สภาปฏิรูปแห่งชาติ พิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

ประชา เตรรัตน์

(นายประชา เตรรัตน์)

ประธานกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วม

และรับฟังความคิดเห็นของประชาชน

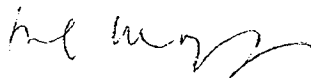
สภาปฏิรูปแห่งชาติ

สำนักกรรมการ ๒

โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๒๖๕๖, ๐ ๒๒๔๔ ๒๖๕๔

โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๒๖๕๔

สำเนาถูกต้อง




(นางนารีนารถ เหนาะนุรักษ์)

ผู้อำนวยการสำนักกรรมการ ๒

สุพจน์/ร่าง

รุ่งรัตน์/พิมพ์

/ตรวจ

รายงานความคืบหน้าการดำเนินงาน
ของคณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน
สภาปฏิรูปแห่งชาติ

๑. องค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ

คณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ๑) นายประชา เตรรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายพลเดช ปิ่นประทีป | รองประธานกรรมการคนที่หนึ่ง |
| ๓) นางสาวอรพินท์ สฟโชคชัย | รองประธานกรรมการคนที่สอง |
| ๔) นายเจิมศักดิ์ ปิ่นทอง | ประธานที่ปรึกษากรรมการ
และโฆษกกรรมการ |
| ๕) นายประเสริฐ ชิตพงศ์ | ที่ปรึกษากรรมการ |
| ๖) นางสาวรสนา โตสีตระกูล | ที่ปรึกษากรรมการ |
| ๗) นายนิมิต สิทธิไทรย์ | ผู้ช่วยโฆษกกรรมการ |
| ๘) นายชัยพร ทองประเสริฐ | เลขานุการคณะกรรมการ |
| ๙) นายหาญณรงค์ เยาวเลิศ | ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ |
| ๑๐) นายโกวิทย์ ทรงคุณ | กรรมการ |
| ๑๑) นายจรัส สุทธิกุลบุตร | กรรมการ |
| ๑๒) นายจำลอง โพธิ์สุข | กรรมการ |
| ๑๓) พลเอก จีระ โคมุทพงศ์ | กรรมการ |
| ๑๔) นางจุไรรัตน์ จุลจักรวัฒน์ | กรรมการ |
| ๑๕) นายเจริญศักดิ์ ศาลากิจ | กรรมการ |
| ๑๖) นายเฉลิมชัย เฟื่องคอน | กรรมการ |
| ๑๗) นางชัชชนา เทพรานนท์ | กรรมการ |
| ๑๘) นายณรงค์ พุทธิชีวิน | กรรมการ |
| ๑๙) นายทิวา การกระสัง | กรรมการ |
| ๒๐) นายธีรศักดิ์ พานิชวิทย์ | กรรมการ |
| ๒๑) นางประภาศรี สุฉันทบุตร | กรรมการ |
| ๒๒) นายสิระ เจนจาคะ | กรรมการ |
| ๒๓) ปลัดกระทรวงกลาโหม | กรรมการ |
| ๒๔) ปลัดกระทรวงมหาดไทย | กรรมการ |
| ๒๕) ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี | กรรมการ |
| ๒๖) ผู้อำนวยการสำนักงานสถิติแห่งชาติ | กรรมการ |
| ๒๗) เลขาธิการกองอำนวยการ
รักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร | กรรมการ |

๒๘) เลขานุการคณะกรรมการการเลือกตั้ง	กรรมการ
๒๙) เลขานุการสถาบันพระปกเกล้า	กรรมการ
๓๐) อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์	กรรมการ

๒. อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ

๑) ออกแบบระบบ กลไก วิธีการรับฟังความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการปฏิรูปและการยกร่างรัฐธรรมนูญ

๒) ดำเนินการให้มีการรับฟังความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการปฏิรูปและการยกร่างรัฐธรรมนูญ ให้ครอบคลุมประชาชนทุกภาคส่วน

๓) รวบรวมและสังเคราะห์ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะต่อการปฏิรูปหรือยกร่างรัฐธรรมนูญตามข้อ ๒ เสนอต่อคณะกรรมการวิสามัญประจำสภาปฏิรูปแห่งชาติ ๑๘ คณะ

๔) อำนาจหน้าที่อื่นตามที่สภามอบหมาย

๓. การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการเป็นไปตามอำนาจหน้าที่ และสามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อีกทั้ง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะกรรมการจึงได้พิจารณาแต่งตั้งคณะอนุกรรมการขึ้น เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการ จำนวน ๖ คณะ ดังนี้

๑) คณะอนุกรรมการการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นประจำจังหวัด

คณะอนุกรรมการการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นประจำจังหวัดเป็นคณะอนุกรรมการที่มีการแต่งตั้งขึ้นประจำจังหวัดทุกจังหวัด มีจำนวนทั้งหมด ๗๗ คณะ โดยมีสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติจังหวัด ปฏิบัติหน้าที่เป็นประธานคณะอนุกรรมการ และมีผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัด เป็นเลขานุการคณะอนุกรรมการ โดยที่คณะอนุกรรมการดังกล่าวมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) ดำเนินการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการปฏิรูปหรือการยกร่างรัฐธรรมนูญตามกรอบของคณะกรรมการวิสามัญประจำสภา ๑๘ คณะ และคณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน รวมทั้งความคิดเห็นของประชาชนในประเด็นอื่น ๆ ที่มีผลต่อการปฏิรูป แล้วรวบรวมและสังเคราะห์เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการ

(๒) ประสานงานกับคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัด ในการจัดตั้งศูนย์ประสานงานรับข้อคิดเห็นจากประชาชนในพื้นที่

(๓) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือและสนับสนุนการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการตามความจำเป็น

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการ

๒) คณะอนุกรรมการการมีส่วนร่วมขององค์กรที่สำคัญ

คณะอนุกรรมการ ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางดวงจันทร์ บุญรอดชู | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๒. นางสาวศรินยา แต่ศิลป์ชัย | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๓. นางสาวศศิณฑา นิตธรรมปพน | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๔. นางสาวรสนา โตสีตระกูล | ประธานอนุกรรมการ |
| ๕. นายจรัส สุทธิกุลบุตร | รองประธานอนุกรรมการคนที่หนึ่ง |
| ๖. นายหาญณรงค์ เยาวเลิศ | รองประธานอนุกรรมการคนที่สอง |
| ๗. นายสิระ เจนจาคะ | รองประธานอนุกรรมการคนที่สาม |
| ๘. นางสาวบุญยืน ศิริธรรม | โฆษกอนุกรรมการ |
| ๙. หม่อมหลวงกรกสวัฒน์ เกษมศรี | อนุกรรมการ |
| ๑๐. นางจุไรรัตน์ จุลจักรวัฒน์ | อนุกรรมการ |
| ๑๑. นายชาญวิทย์ วสันต์ธนารัตน์ | อนุกรรมการ |
| ๑๒. นายวิโรจน์ นันตะพานา | อนุกรรมการ |
| ๑๓. นายยรรยง อัครจินดานนท์ | อนุกรรมการ |
| ๑๔. นายสังคม เจริญทรัพย์ | อนุกรรมการ |
| ๑๕. นางวณี ปิ่นประทีป | เลขานุการคณะอนุกรรมการ |
| ๑๖. นายนิติธร ธนัญญา | ผู้ช่วยเลขานุการอนุกรรมการ |
| ๑๗. นายสันติ สุขโสภณศิริ | ผู้ช่วยเลขานุการอนุกรรมการ |
| ๑๘. นายอิฐบูรณ์ อ้นวงษา | ผู้ช่วยเลขานุการอนุกรรมการ |

อำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการ

๑. พิจารณาศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมและการจัดเวทีสาธารณะร่วมกับเครือข่ายทางสังคมที่หลากหลาย เพื่อสร้างสรรค์รูปแบบความร่วมมือกับประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมกับสภาพัฒนาปฏิรูปประเทศไทยในการปฏิรูปประเทศ

๒. พิจารณาศึกษาและริเริ่มการดำเนินกิจกรรมและการจัดเวทีสาธารณะในการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนจากทุกภาคส่วนเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญและการปฏิรูปประเทศ ๑๘ ด้าน ตามกรอบของคณะกรรมการวิสามัญประจำสภา ๑๘ คณะ และคณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการมอบหมายและรายงานต่อคณะกรรมการ

การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ

คณะอนุกรรมการการมีส่วนร่วมขององค์กรที่สำคัญ ร่วมกับสถาบันปฏิรูปประเทศไทย สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์ และศูนย์วิจัยนโยบายพลังงานและทรัพยากร มหาวิทยาลัยรังสิต ได้จัดประชุมวิชาการเรื่อง แนวทางการบริหารจัดการพลังงานปิโตรเลียมอย่างยั่งยืน ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ ห้องกลมทิพย์ โรงแรมสุโกศล ถนนศรีอยุธยา กรุงเทพฯ โดยมีการนำเสนอผลงานวิจัย จำนวน ๓ เรื่อง ดังนี้

๑. ผลงานวิจัย เรื่อง “การนำระบบแบ่งปันผลผลิต (Production Sharing) มาใช้ในการให้สิทธิสำรวจและผลิตปิโตรเลียมในประเทศไทย บรรยายโดย ดร.สมบัติ พุทธิพงษ์ศักดิ์ ผู้พิพากษาศาลชั้นต้น ประจำสำนักประธานศาลฎีกา

๒. ผลงานวิจัย เรื่อง “ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับการจัดเก็บภาษีเงินได้ปิโตรเลียม บรรยายโดย อาจารย์เสถียรภาพ นาหลวง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

๓. ผลงานวิจัย/บทความทางวิชาการเรื่อง “พลังงานปิโตรเลียมในมิติสิทธิมนุษยชน” บรรยายโดย รศ.ดร.วิวัฒน์ชัย อัดถการ อาจารย์คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

และคณะอนุกรรมการจะได้จัดประชุมวิชาการในเรื่องดังกล่าวอีกครั้ง ในวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๘ ณ ห้องกมลทิพย์ ๑ โรงแรมสุโกศล ถนนศรีอยุธยา กรุงเทพมหานคร

๓) คณะอนุกรรมการสังเคราะห์ประเด็นการปฏิรูป

คณะอนุกรรมการ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------|
| ๑. นางประภาศรี สุอันทุตร | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๒. นายสุรอรธ ทองนิรมล | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๓. นายณรงค์ จงแจ่มฟ้า | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๔. นางสาวอรพินท์ สพอิชชัย | ประธานอนุกรรมการ |
| ๕. นายเฉลิมพล ไวทยางกูร | รองประธานอนุกรรมการคนที่หนึ่ง |
| ๖. นางสาวสิลาภรณ์ บัวสาย | รองประธานอนุกรรมการคนที่สอง |
| ๗. นางถวิลาตี บริกุล | อนุกรรมการ |
| ๘. นางดวงจันทร์ บุญรอดชู | อนุกรรมการ |
| ๙. นายเจษฎา นพคุณ ตั้งจิตนบ | อนุกรรมการ |
| ๑๐. นางสาวกุลลักษณ์ เลิศภัทรพงศ์ | อนุกรรมการ |
| ๑๑. ศาสตราจารย์ธนาธิภักษ์ อีระมันคง | อนุกรรมการ |
| ๑๒. นางสาวศศิณภา นิตีธรรมปพน | อนุกรรมการ |
| ๑๓. นายสุรพล จิตต์ดี | อนุกรรมการ |
| ๑๔. พลตรี ชนาธิป บุนนาค | อนุกรรมการ |
| ๑๕. รองศาสตราจารย์พัชรี สีโรรส | อนุกรรมการ |
| ๑๖. นางรชยา อมรกิจสุนทร | เลขานุการคณะอนุกรรมการ |
| ๑๗. พันเอก ศรัณยู วิริยเวชกุล | ผู้ช่วยเลขานุการคณะอนุกรรมการ คนที่หนึ่ง |
| ๑๘. พันตำรวจเอก เดชชาติ สุขุมมะสวัสดิ์ | ผู้ช่วยเลขานุการคณะอนุกรรมการคนที่สอง |

อำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการ

๑. ดำเนินการสังเคราะห์ประเด็นข้อเสนอแนะของหน่วยงานราชการ องค์กรภาคเอกชน และประชาชนทุกภาคส่วนเกี่ยวกับการปฏิรูปและการร่างรัฐธรรมนูญเพื่อรายงานต่อคณะกรรมการ

๒. จัดระบบและแบบฟอร์มเครื่องมือเพื่อรวบรวมข้อเสนอจากเอกสารรายงานสรุปของคณะกรรมการการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน ทั้ง ๗๗ คณะ และคณะกรรมการอื่นๆ

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการ

การดำเนินงานของคณะกรรมการ

คณะกรรมการได้จัดทำโครงการ “การดำเนินงานด้านการสังเคราะห์ประเด็นการปฏิรูป” ของคณะกรรมการสังเคราะห์ประเด็นการปฏิรูป เป็นโครงการที่จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน ดังนี้

๑ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานสังเคราะห์ข้อมูล การประมวลข้อมูล การรายงานผลของการสังเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒ เพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนสภาปฏิรูปแห่งชาติ

๓ เพื่อรวบรวมประเด็นการปฏิรูปเป็นรายงานเสนอต่อคณะกรรมการวิสามัญประจำสภาทั้ง ๑๘ คณะ สภาปฏิรูปแห่งชาติ รัฐบาล หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน

๔ เพื่อจัดทำฐานข้อมูลผลการรับฟังความคิดเห็นของ หน่วยงานราชการองค์กรภาคเอกชน และประชาชนทุกภาคส่วน ซึ่งดำเนินการโดยสภาปฏิรูปแห่งชาติที่จะเป็นบันทึกประวัติศาสตร์ และจะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิรูปการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศ และนโยบายสาธารณะต่าง ๆ ได้ในอนาคต

ระยะเวลาดำเนินการ

ประมาณ ๑๒ เดือน เริ่มตั้งแต่มกราคม – ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

แนวทางการดำเนินงาน

ดำเนินการว่าจ้างสถาบันการศึกษา สถาบันวิจัย หรือหน่วยงานที่มีศักยภาพและมีความพร้อมในการดำเนินการตามขอบเขตโครงการ

๔) คณะกรรมการประสานภารกิจ ติดตาม สนับสนุน และรวบรวมข้อเสนอการปฏิรูป

คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นายพีระกนต์ แก้ววงวัฒนา

ที่ปรึกษาคณะกรรมการ

๒. นางจุไรรัตน์ ปันยารชุน

ที่ปรึกษาคณะกรรมการ

๓. นายชัยพร ทองประเสริฐ

ประธานอนุกรรมการ

๔. นายประเสริฐ ชิตพงศ์

รองประธานอนุกรรมการ

๕. นายจรรุญ ไชยศรี

โฆษกอนุกรรมการคนทีหนึ่ง

๖. นายหาญณรงค์ เยาวเลิศ	โฆษกอนุกรรมการคนที่สอง
๗. นายโกวิททย์ ทรงคุณ	อนุกรรมการ
๘. พลเอก จิระ โคมุทพงศ์	อนุกรรมการ
๙. นายเจษฎา นพคุณ ตั้งจิตนบ	อนุกรรมการ
๑๐. นายนิมิต สิทธิไตรย์	อนุกรรมการ
๑๑. นายภูษงค์ นุตราวงค์	อนุกรรมการ
๑๒. พลตรี ยุทธ พรหมพงษ์	อนุกรรมการ
๑๓. นายศานิตย์ นาคสุขศรี	อนุกรรมการ
๑๔. นายสิริระ เจนจาอะ	อนุกรรมการ
๑๕. นางสาวสุพัตรา กบิลคาม	อนุกรรมการ
๑๖. นายอภิรักษ์ ชี้อธานวงศ์	อนุกรรมการ
๑๗. นางสาวชิตชนก ภูรินันท์	อนุกรรมการและเลขานุการ

อำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการ

๑. ประสานงานคณะอนุกรรมการการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนประจำจังหวัด เพื่อติดตามและสนับสนุนภารกิจต่าง ๆ
๒. ประสานงานกับกรรมการวิสามัญประจำสภา เพื่อติดตามและสื่อสารส่งต่อในเรื่องประเด็น และคำถามสำหรับการรับฟังความเห็น เอกสารรายงานสรุป และข้อเสนอแนะการปฏิรูปจากพื้นที่ และเครือข่ายต่าง ๆ รวมทั้งวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการ
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ

คณะอนุกรรมการได้พิจารณากำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการด้านการบริหารจัดการข้อมูลการปฏิรูป โดยมีวิธีการบริหารจัดการดังนี้

๑. ข้อมูลที่มาจากการจัดเวทีสาธารณะให้ดำเนินการ ดังนี้
 - ให้คณะอนุกรรมการสังเคราะห์ประเด็นการปฏิรูปประสานกับคณะอนุกรรมการประสานภารกิจ ติดตาม สนับสนุน และรวบรวมข้อเสนอการปฏิรูปดำเนินการจัดทำสถิติและส่งข้อมูลต่อให้คณะกรรมการวิสามัญประจำสภาทั้ง ๑๘ คณะ
๒. ข้อมูลที่มาจากจังหวัดต่าง ๆ ให้ดำเนินการ ดังนี้
 - ๑) ให้ทุกภาคส่วนรวบรวมส่งอนุกรรมการประจำจังหวัด เพื่อดำเนินการจำแนกข้อมูลและจัดข้อมูลลงตามแบบฟอร์ม
 - ๒) ส่งข้อมูลต่อให้คณะอนุกรรมการประสานภารกิจ ติดตาม สนับสนุนและรวบรวมข้อเสนอการปฏิรูปเพื่อเก็บสถิติ
 - ๓) ส่งข้อมูลต่อให้คณะอนุกรรมการสังเคราะห์ประเด็นการปฏิรูปเพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลต่อไป

๓. ข้อมูลที่มาจากช่องทางของรัฐสภา (ตู้ ปณ. ๙๙๙ Call Center ๑๗๔๓ โทรศัพท์/โทรสาร หมายเลข ๐๒-๒๔๔๑๘๘๑ เว็บไซต์ หรืออีเมล) ให้ดำเนินการ ดังนี้

๑) รวบรวมเพื่อส่งคณะกรรมการประสานภารกิจ ติดตาม สนับสนุนและรวบรวมข้อเสนอการปฏิรูป จำแนกข้อมูล จัดข้อมูลลงตามแบบฟอร์มและจัดเก็บสถิติ

๒) ส่งข้อมูลต่อให้คณะกรรมการสังเคราะห์ประเด็นการปฏิรูปเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

๕) คณะอนุกรรมการการสื่อสารสาธารณะเพื่อการมีส่วนร่วมปฏิรูปประเทศไทย

คณะอนุกรรมการ ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------------------------------|------------------------|
| ๑. นายประพนธ์ ชื่นวิจิตร | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๒. นางสาวบุปผา เรืองช่วย | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๓. นายสุรพงษ์ พรหมเท้า | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๔. นายเจิมศักดิ์ ปิ่นทอง | ประธานอนุกรรมการ |
| ๕. นางสาวอ่อนอุษา ลำเสียงพล | อนุกรรมการ |
| ๖. นายนิมิต สิทธิไตรย์ | อนุกรรมการ |
| ๗. นายจรัส สุทธิกุลบุตร | อนุกรรมการ |
| ๘. นายณรงค์ พุทธิชีวิน | อนุกรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย | อนุกรรมการ |
| ๑๐. กรรมการผู้อำนวยการใหญ่สถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบก | อนุกรรมการ |
| ๑๑. ผู้อำนวยการใหญ่บริษัทอสมทจำกัด (มหาชน) | อนุกรรมการ |
| ๑๒. นายธเรศวร์ ณะสมบุรณ์ | อนุกรรมการ |
| ๑๓. นายอนุสรณ์ ศรีแก้ว | อนุกรรมการ |
| ๑๔. นายจอมพจน์ ภูรักศักดิ์ศรี | อนุกรรมการ |
| ๑๕. นายประพจน์ ภูทองคำ | อนุกรรมการ |
| ๑๖. นายกำพล บุญเฉลย | อนุกรรมการ |
| ๑๗. นายภูซงค์ กนิษฐชาติ | อนุกรรมการ |
| ๑๘. นายศักดิ์ชัย อภินัยนาถ | เลขานุการคณะอนุกรรมการ |

อำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการ

๑. พิจารณาศึกษาและดำเนินกิจกรรมเพื่อสื่อสารเจตนารมณ์ และความคืบหน้าเกี่ยวกับการปฏิรูปและการร่างรัฐธรรมนูญของสภาปฏิรูปแห่งชาติและรายงานผลการพิจารณาต่อคณะกรรมการ

๒. พิจารณาศึกษาและจัดให้มีระบบเครือข่ายสื่อสารสังคม (Social media) เพื่อรองรับการเข้าถึงการปฏิรูปและการร่างรัฐธรรมนูญ

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

การดำเนินงานของคณะกรรมการธิการ

คณะกรรมการธิการได้มีจัดโครงการขึ้นจำนวน ๒ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการรับฟังความเห็นและการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการปฏิรูปผ่านรายการเสียงประชาชน ซึ่งเป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- ๑) เปิดเวทีสัญจรรับฟังในรูปแบบรายการเสียงประชาชน
- ๒) ประสานงานวิทยากร ศูนย์ประชาสัมพันธ์เขต และผู้ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ที่จัดเวที
- ๓) วางแผนการจัดเวที และเตรียมการบันทึกรายการ
- ๔) ลำดับภายใต้ได้ตามเวลาออกอากาศที่กำหนด

โดยมีวิธีการดำเนินงานตามโครงการ คือ การสัญจรไปเปิดเวทีรับฟังในภูมิภาคต่าง ๆ และนำบันทึกเทปการจัดเวทีมาเผยแพร่ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง ๑๑ กรมประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เกิดความตื่นตัวในพื้นที่ที่เวทีรับฟัง และกระตุ้นการมีส่วนร่วมในพื้นที่อื่น ๆ ซึ่งในเบื้องต้นกำหนดชื่อรายการว่า “เสียงประชาชน” โดยรายการดังกล่าวได้รับความอนุเคราะห์จากสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง ๑๑ กรมประชาสัมพันธ์ ให้ออกอากาศได้ทุกวันอาทิตย์ ตั้งแต่เวลา ๒๐.๓๐ - ๒๒.๐๐ นาฬิกา ซึ่งจะเริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๘ มกราคม ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘ โดยเริ่มทำการบันทึกเทปที่กรุงเทพมหานคร ก่อนแล้วค่อยให้ดำเนินการจัดเวทีรับฟังในจังหวัดอื่นๆ ต่อไป

ในส่วนของแนวทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ ประจำจังหวัด ทั้ง ๗๗ จังหวัด คณะกรรมการธิการฯ ได้ประสานงานขอความร่วมมือจากคณะกรรมการวิสามัญประชาสัมพันธ์เพื่อการปฏิรูป ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ โดยขอให้สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ ประจำจังหวัด จัดทำสื่อโฆษณาเพื่อประชาสัมพันธ์งานที่สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติประจำจังหวัดได้ปฏิบัติมา ความยาวไม่เกิน ๑ นาที โดยจะนำไปเผยแพร่ผ่านทางสถานีโทรทัศน์ และโซเชียลมีเดีย (Social media) ต่าง ๆ

อนึ่ง ในการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน เพื่อให้ประชาชนสามารถเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิรูปได้อย่างทั่วถึง ได้ประสานไปยังสถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบกช่อง ๕ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้กับประชาชนที่อยู่ต่างประเทศได้รับทราบและสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิรูปทั้ง ๑๘ ด้านได้

๒. โครงการสื่อสารสาธารณะผ่าน”รายการจุดเปลี่ยนประเทศไทย”

โครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน ดังนี้

- ๑) วางแผนการสื่อสารสาธารณะของสภาปฏิรูปแห่งชาติผ่านรายการจุดเปลี่ยนประเทศไทย
 - ๒) ประสานงานระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและออกอากาศรายการ
- แผนงานเบื้องต้น ดังนี้

๑) วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๗ สัมภาษณ์ ดร.เทียนฉาย กีระนันทน์ เรื่อง สภาปฏิรูปกับความคาดหวังของประชาชน

๒) วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๗ สัมภาษณ์ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ เรื่อง รัฐธรรมนูญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน

๓) วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ สัมภาษณ์ ดร.สมบัติ อังรังธัญวงศ์ เรื่องข้อเสนอเลือกตั้ง นายกรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรีโดยตรง

๔) วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๗ สัมภาษณ์ นายประสาน มฤคพิทักษ์ เรื่องเห็นต่างเลือกตั้ง นายกรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรีโดยตรง

๕) วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๗ สัมภาษณ์ นายวันชัย สอนศิริ เรื่องปฏิรูปตำรวจ ในส่วนระยะเวลาในการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘

๖) คณะอนุกรรมการรณรงค์ทางสังคมและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

คณะอนุกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นายนิพนธ์ พัวพงศกร	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ
๒. นายประเสริฐ ชิตพงศ์	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ
๓. นางประภาศรี สุฉันทบุตร	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ
๔. นายพลเดช ปิ่นประทีป	ประธานอนุกรรมการ
๕. นายเจิมศักดิ์ ปิ่นทอง	อนุกรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิวัต กลิ่นงาม	อนุกรรมการ
๗. นางพรทิพย์ โรจน์อารง	อนุกรรมการ
๘. นายกมล รอดคล้าย	อนุกรรมการ
๙. นายสุทัศน์ เศรษฐ์บุญสร้าง	อนุกรรมการ
๑๐. นางกรรณิการ์ บรรเทิงจิตร	อนุกรรมการ
๑๑. นายชาติชาย แกดำ	อนุกรรมการ
๑๒. นางสาวดวงพร เสงบุญพันธ์ุ	อนุกรรมการ
๑๓. นายदनัย หวังบุญชัย	อนุกรรมการ
๑๔. นายเทวินทร์ อินทรจำนงค์	อนุกรรมการ
๑๕. นางรัตนา สมบูรณ์วิทย์	อนุกรรมการ
๑๖. นายสุรพงษ์ พรหมเท้า	อนุกรรมการ
๑๗. นางสุภาพร ภคสิริกุล	อนุกรรมการ
๑๘. นางสาวสุวรรณา ตุลยวศินพงศ์	อนุกรรมการ

การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ

คณะอนุกรรมการได้พิจารณากำหนดแผนงานรณรงค์ทางสังคมและเวทีเชิงคุณภาพ กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ จำนวน ๓ แผนงาน ดังนี้

แผนงานที่ ๑ กิจกรรมการมีส่วนร่วมที่หลากหลายเพื่อดึงดูดประชาชน - พลเมืองทั่วไป และกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิรูปประเทศ

โดยกิจกรรมมีเป้าหมายแบ่งเป็น ๔ ระดับ คือ ๑) ต้องทำให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูป ๒) ต้องทำให้เข้ามามีส่วนร่วม ๓) เกิดการพลวัตกลุ่มหรือการมีส่วนร่วมแบบกลุ่ม ๔) เกิดความเปลี่ยนแปลงหรือเป็นผลให้มีการปฏิรูป

มีหลักการในการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑. การจัดกิจกรรมให้ดำเนินการในรูปแบบกลุ่ม โดยเน้นกลุ่มเยาวชนเป็นหลัก แบ่งกลุ่มเป้าหมายตามช่วงอายุเป็นระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษาโดยไม่จำเป็นว่ากลุ่มเป้าหมายกำลังศึกษาอยู่หรือไม่ เช่น การจัดกิจกรรมประกวดหนังสือ และคลิปสั้น เพื่อให้มีการขยายต่อในช่องทางสังคมออนไลน์ (Social media) การประกวดร้องเพลงหรือแต่งเพลง เป็นต้น

๒. โจทย์กิจกรรมต้องง่าย สามารถเข้าถึงได้ และที่สำคัญต้องเป็นการกระตุ้นหรือกระตุ้นใจให้เกิดการตระหนักว่าในอนาคตตัวเอง ครอบครัว และท้องถิ่น จะมีบทบาทอย่างไรต่อการปฏิรูปเพื่อนำไปสู่จุดเปลี่ยนประเทศไทย

แผนงานที่ ๒ การจัดเวทีประชาเสวนา (Citizen Dialogue) และ Focus Group Discussion (FGD)

ในเชิงคุณภาพ

คณะอนุกรรมการได้มีมติในหลักการเรื่อง การจัดเวทีประชาเสวนา โดยรูปแบบและเนื้อหาจะต้องอธิบาย Fact and Figure ของประเทศไทยหรือภาพจำลอง (Scenario) ของประเทศไทยใน ๒๐ ปีข้างหน้า โดยมีเป้าหมายการจัดจำนวน ๑๓ เวที และใช้วิธีการสุ่มเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Random Sampling) ทั้งนี้ เรื่องวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง(Random Sampling) มอบหมายให้นายเทวินทร์ อินทรจำนง พิจารณาเลือกรูปแบบที่เหมาะสมเพื่อให้กลุ่มตัวอย่างถือเป็นตัวแทนของประชาชนโดยส่วนใหญ่ ส่วนเรื่องรูปแบบการจัดเวทีประชาเสวนา และการเตรียมวิทยากรกระบวนการ

แผนงานที่ ๓ การจัดกิจกรรมและเวทีการมีส่วนร่วมในกลุ่มผู้เห็นต่างและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่เข้าถึงยาก (ทั่วประเทศ)

ภาคผนวก



ประกาศ

คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน
เรื่อง ตั้งคณะอนุกรรมการรณรงค์ทางสังคมและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

ด้วยในคราวประชุมคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน
ครั้งที่ ๓ วันพุธที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๗ ที่ประชุมได้พิจารณาเห็นควรให้มีการศึกษาและวางแผนการดำเนินกิจกรรม
รณรงค์การมีส่วนร่วมของประชาชน และกลุ่มคนที่มีความเห็นต่างหรือกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ทั้งนี้ อาศัยอำนาจ
ตามข้อบังคับการประชุมสภาปฏิรูปแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๘๔ (๓) ประกอบ ข้อ ๘๗ ตั้งคณะอนุกรรมการ
รณรงค์ทางสังคมและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ประกอบด้วย

๑. นายนิพนธ์ พัวพงศกร	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ
๒. นายพลเดช ปิ่นประทีป	ประธานอนุกรรมการ
๓. นายเจิมศักดิ์ ปิ่นทอง	อนุกรรมการ
๔. นายประเสริฐ ชิตพงศ์	อนุกรรมการ
๕. นางประภาศรี สุฉันทบุตร	อนุกรรมการ
๖. นายกมล รอดคล้าย	อนุกรรมการ
๗. นายสุทัศน์ เศรษฐ์บุญสร้าง	อนุกรรมการ
๘. นางกรรณิการ์ บรรเทิงจิตร	อนุกรรมการ
๙. นายชาติชาย แกดำ	อนุกรรมการ
๑๐. นางสาวดวงพร เสงบุญพันธุ์	อนุกรรมการ
๑๑. นายदनัย หวังบุญชัย	อนุกรรมการ
๑๒. นายเทวินทร์ อินทรจำนงค์	อนุกรรมการ
๑๓. นางรัตนา สมบูรณ์วิทย์	อนุกรรมการ
๑๔. นายสุรพงษ์ พรหมเท้า	อนุกรรมการ
๑๕. นางสุภาพร ภคสิริกุล	อนุกรรมการ
๑๖. นางสาวสุวรรณา ตุลยวศินพงศ์	อนุกรรมการ

ให้คณะอนุกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) พิจารณาศึกษาและวางแผนกิจกรรมรณรงค์การมีส่วนร่วมของเด็ก เยาวชน กลุ่มคน
ที่มีความเห็นต่าง กลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่เข้าถึงยาก และประชาชนทั่วไป ให้เข้ามามีส่วนร่วมต่อการปฏิรูปและ
การร่างรัฐธรรมนูญแล้วรายงานผลการพิจารณาต่อคณะกรรมการ

(๒) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๗

(นายประชา เตรีตัน)

ประธานกรรมการสิทธิมนุษยชนมีส่วนร่วม
และรับฟังความคิดเห็นของประชาชน



ประกาศ

คณะกรรมการการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน
เรื่อง ตั้งคณะอนุกรรมการสังเคราะห์ประเด็นการปฏิรูป

ด้วยในคราวประชุมคณะกรรมการการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน ครั้งที่ ๓ วันพุธที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๗ ที่ประชุมได้พิจารณาเห็นควรให้มีการสังเคราะห์ประเด็นข้อเสนอแนะของหน่วยงานราชการ องค์กรภาคเอกชน และประชาชนที่ได้เสนอความเห็นมายังคณะกรรมการเกี่ยวกับประเด็นการปฏิรูปและการร่างรัฐธรรมนูญ ทั้งนี้ อาศัยอำนาจตามข้อบังคับการประชุมสภาปฏิรูปแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๘๔ (๓) ประกอบ ข้อ ๘๗ ตั้งคณะอนุกรรมการสังเคราะห์ประเด็นการปฏิรูป ประกอบด้วย

๑. นางสาวอรพินท์ สฟโชคชัย	ประธานอนุกรรมการ
๒. นายเจษฎา นพคุณ ตั้งจิตนบ	อนุกรรมการ
๓. นายเฉลิมพล ไทหยางกูร	อนุกรรมการ
๔. พลตรี ชนาธิป บุนนาค	อนุกรรมการ
๕. พันตำรวจเอก เดชชาติ สุขุมมะสวัสดิ์	อนุกรรมการ
๖. นางดวงจันทร์ บุญรอดชู	อนุกรรมการ
๗. นางถวิลวดี บุรีกุล	อนุกรรมการ
๘. ศาสตราจารย์ธนารักษ์ อีระมันคง	อนุกรรมการ
๙. รองศาสตราจารย์พัชรี สีโรรส	อนุกรรมการ
๑๐. นางรชยา อมรกิจสุนทร	อนุกรรมการ
๑๑. พันเอก ศรีณยู วิริยเวชกุล	อนุกรรมการ
๑๒. นางสาวศศินภา นิตีธรรมปพน	อนุกรรมการ
๑๓. นางสีลาภรณ์ บัวสาย	อนุกรรมการ
๑๔. นายสุรพล จิตต์ดี	อนุกรรมการ

ให้คณะอนุกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินการสังเคราะห์ประเด็นข้อเสนอแนะของหน่วยงานราชการ องค์กรภาคเอกชน และประชาชนทุกภาคส่วนเกี่ยวกับการปฏิรูปและการร่างรัฐธรรมนูญเพื่อรายงานต่อคณะกรรมการ

(๒) จัดระบบและแบบฟอร์มเครื่องมือเพื่อรวบรวมข้อเสนอจากเอกสารรายงานสรุปของคณะอนุกรรมการการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน ทั้ง ๗๗ คณะ และคณะอนุกรรมการอื่น ๆ

(๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการ
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๗

(นายประชา เตร่ตัน)

ประธานกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วม
และรับฟังความคิดเห็นของประชาชน
สภาปฏิรูปแห่งชาติ



ประกาศ

คณะกรรมการการเลือกตั้งการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน

สภาปฏิรูปแห่งชาติ

เรื่อง แก้ไขชื่อคณะกรรมการ

ตามที่ มีประกาศคณะกรรมการการเลือกตั้งการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน สภาปฏิรูปแห่งชาติ เรื่อง ตั้งคณะกรรมการการมีส่วนร่วมปฏิรูปเชิงประเด็น ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๗ นั้น

ในการนี้ ในคราวประชุมคณะกรรมการการเลือกตั้งการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน สภาปฏิรูปแห่งชาติ ครั้งที่ ๔ วันพฤหัสบดีที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๗ ที่ประชุมมีความเห็นว่า การใช้ชื่อ “การมีส่วนร่วมเชิงประเด็น” ไม่สามารถสื่อให้เกิดความเข้าใจแก่สาธารณชนได้ ที่ประชุมจึงได้มีมติให้จากเดิมที่ใช้ชื่อว่า “คณะกรรมการการมีส่วนร่วมปฏิรูปเชิงประเด็น” เป็น “คณะกรรมการการมีส่วนร่วมขององค์กรที่สำคัญ” นอกนั้นให้เป็นไปตามประกาศตั้งคณะกรรมการฯ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๗ ตามเดิมทุกประการ จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๗

(นายประชา เตรรัตน์)

ประธานกรรมการเลือกตั้งการมีส่วนร่วม

และรับฟังความคิดเห็นของประชาชน

สภาปฏิรูปแห่งชาติ



ประกาศ

คณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน
เรื่อง ตั้งคณะอนุกรรมการการมีส่วนร่วมปฏิรูปเชิงประเด็น

ด้วยในคราวประชุมคณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน
ครั้งที่ ๓ วันพุธที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๗ ที่ประชุมได้มีมติตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมและเวที
สาธารณะร่วมกับเครือข่ายทางสังคมที่หลากหลาย เพื่อสร้างสรรค์รูปแบบความร่วมมือกับประชาชนให้เข้ามา
มีส่วนร่วมกับสภาปฏิรูปแห่งชาติในการปฏิรูปประเทศ ทั้งนี้ อาศัยอำนาจตามข้อบังคับการประชุมสภาปฏิรูปแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๘๔ (๓) ประกอบ ข้อ ๘๗ ตั้งคณะอนุกรรมการการมีส่วนร่วมปฏิรูปเชิงประเด็น ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| ๑. นางดวงจันทร์ บุญรอดชู | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๒. นางสาวศรินยา แต่ศิลป์ชัย | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๓. นางสาวศศิณฑา นิตธิธรรมปพน | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๔. นางสาวรสนา โตสิตระกูล | ประธานอนุกรรมการ |
| ๕. นายจรัส สุทธิกุลบุตร | อนุกรรมการ |
| ๖. นายหาญณรงค์ เยาวเลิศ | อนุกรรมการ |
| ๗. นายสิระ เจนจาคะ | อนุกรรมการ |
| ๘. หม่อมหลวงกรกสิวัฒน์ เกษมศรี | อนุกรรมการ |
| ๙. นายชาญวิทย์ วสันต์ธนารัตน์ | อนุกรรมการ |
| ๑๐. นายณรงค์ จงแจ่มฟ้า | อนุกรรมการ |
| ๑๑. นายนิติธร ธนัญญา | อนุกรรมการ |
| ๑๒. นางสาวบุญยืน ศิริธรรม | อนุกรรมการ |
| ๑๓. นายยรรยง อัครจินดานนท์ | อนุกรรมการ |
| ๑๔. นางวณี ปิ่นประทีป | อนุกรรมการ |
| ๑๕. นายวิโรจน์ นันตะพานา | อนุกรรมการ |
| ๑๖. นายสังคม เจริญทรัพย์ | อนุกรรมการ |
| ๑๗. นายสันติสุข ไสภณศิริ | อนุกรรมการ |
| ๑๘. นายอิฐบุรณ์ อ้นวงษา | อนุกรรมการ |

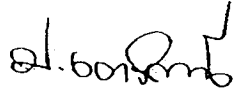
ให้คณะอนุกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) พิจารณาศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมและการจัดเวทีสาธารณะร่วมกับเครือข่ายทางสังคม
ที่หลากหลาย เพื่อสร้างสรรค์รูปแบบความร่วมมือกับประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมกับสภาปฏิรูปแห่งชาติ
ในการปฏิรูปประเทศ

(๒) พิจารณาศึกษาและริเริ่มการดำเนินกิจกรรมและการจัดเวทีสาธารณะในการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนจากทุกภาคส่วนเกี่ยวกับการยกร่างรัฐธรรมนูญและการปฏิรูปประเทศ ๑๘ ด้าน ตามกรอบของคณะกรรมการการวิสามัญประจำสภา ๑๘ คณะ และคณะกรรมการการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน

(๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการมอบหมาย และรายงานต่อคณะกรรมการ
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๗



(นายประชา เตรีตน์)

ประธานกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วม
และรับฟังความคิดเห็นของประชาชน



ประกาศ

คณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน
เรื่อง ตั้งคณะกรรมการการสื่อสารสาธารณะเพื่อการมีส่วนร่วมปฏิรูปประเทศไทย

ด้วยในคราวประชุมคณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน
ครั้งที่ ๓ วันพุธที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๗ ที่ประชุมได้มีมติตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการรับฟัง
ความคิดเห็นของประชาชนแต่ละภาคส่วนให้ครอบคลุมทุกจังหวัด ทั้งนี้ อาศัยอำนาจตามข้อบังคับ
การประชุมสภาปฏิรูปแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๘๔ (๓) ประกอบ ข้อ ๘๗ ตั้งคณะกรรมการการสื่อสาร
สาธารณะเพื่อการมีส่วนร่วมปฏิรูปประเทศไทย ประกอบด้วย


- | | |
|------------------------------------------------------|------------------------|
| ๑. นายประพนธ์ ขึ้นวิจิตร | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๒. นางสาวบุปผา เรืองช่วย | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๓. นายสุรพงษ์ พรหมเท้า | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๔. นายเจิมศักดิ์ ปิ่นทอง | ประธานอนุกรรมการ |
| ๕. นางสาวอ่อนอุษา ลำเลียงพล | อนุกรรมการ |
| ๖. นายนิมิต สิทธิไตรย์ | อนุกรรมการ |
| ๗. นายจรัส สุทธิกุลบุตร | อนุกรรมการ |
| ๘. นายณรงค์ พุทธิชีวิน | อนุกรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย | อนุกรรมการ |
| ๑๐. กรรมการผู้อำนวยการใหญ่สถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบก | อนุกรรมการ |
| ๑๑. ผู้อำนวยการใหญ่ บริษัท อสมท จำกัด (มหาชน) | อนุกรรมการ |
| ๑๒. นายธเรศวร์ ธนะสมบุญ | อนุกรรมการ |
| ๑๓. นายอนุสรณ์ ศรีแก้ว | อนุกรรมการ |
| ๑๔. นายจอมพจน์ ภูริศักดิ์ศรี | อนุกรรมการ |
| ๑๕. นายประพจน์ ภูทองคำ | อนุกรรมการ |
| ๑๖. นายกำพล บุญเฉลย | อนุกรรมการ |
| ๑๗. นายภูซงค์ กนิษฐชาติ | อนุกรรมการ |
| ๑๘. นายศักดิ์ชัย อภินัยนาถ | อนุกรรมการ |

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) พิจารณาศึกษาและดำเนินกิจกรรมเพื่อสื่อสารเจตนารมณ์ และความคืบหน้าเกี่ยวกับการปฏิรูปและการร่างรัฐธรรมนูญของสภาปฏิรูปแห่งชาติและรายงานผลการพิจารณาต่อคณะกรรมการ
- (๒) พิจารณาศึกษาและจัดให้มีระบบเครือข่ายสื่อสารสังคม (Social media) เพื่อรองรับการเข้าถึงการปฏิรูปและการร่างรัฐธรรมนูญ

(๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการอธิการมอบหมาย
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๗



(นายประชา เดรัตน์)

ประธานกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วม
และรับฟังความคิดเห็นของประชาชน



ประกาศ

คณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน
เรื่อง ตั้งคณะกรรมการประสานภารกิจ ติดตาม สนับสนุน และรวบรวมข้อเสนอการปฏิรูป

ด้วยในคราวประชุมคณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน
ครั้งที่ ๓ วันพุธที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๗ ที่ประชุมได้มีมติตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการติดตาม
ประสาน และรวบรวมข้อเสนอแนะการปฏิรูปจากกรมการโยธาธิการและผังเมือง กรมการวิสามัญ
ประจำสภา คณะอนุกรรมการการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนประจำจังหวัด
และเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งนี้ อาศัยอำนาจตามข้อบังคับการประชุมสภาปฏิรูปแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๘๔ (๓)
ประกอบ ข้อ ๘๗ ตั้งคณะกรรมการประสานภารกิจ ติดตาม สนับสนุน และรวบรวมข้อเสนอการปฏิรูป
ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| ๑. นายชัยพร ทองประเสริฐ | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. นายโกวิท ทรนคุณ | อนุกรรมการ |
| ๓. นายจรูญ ไชยศรี | อนุกรรมการ |
| ๔. พลเอก จิระ โภทพงศ์ | อนุกรรมการ |
| ๕. นายเจษฎา นพคุณ ตั้งจิตนบ | อนุกรรมการ |
| ๖. นายนิมิต สิทธิไตรย์ | อนุกรรมการ |
| ๗. นายประเสริฐ ชิตพงศ์ | อนุกรรมการ |
| ๘. นายภูษงค์ นุตราชวงศ์ | อนุกรรมการ |
| ๙. พลตรี ฤทธิ พรหมพงษ์ | อนุกรรมการ |
| ๑๐. นายศานิตย์ นาคสุขศรี | อนุกรรมการ |
| ๑๑. นายสิระ เจนจาคะ | อนุกรรมการ |
| ๑๒. นางสาวสุพัตรา กบิลคาม | อนุกรรมการ |
| ๑๓. นายหาญณรงค์ เยาวเลิศ | อนุกรรมการ |
| ๑๔. นายอภิรักษ์ ชือธานุวงศ์ | อนุกรรมการ |
| ๑๕. นางสาวชิตชนก ภูรินันท์ | อนุกรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) ประสานงานคณะกรรมการการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน
ประจำจังหวัด เพื่อติดตามและสนับสนุนภารกิจต่าง ๆ
- (๒) ประสานงานกับกรมการวิสามัญประจำสภา เพื่อติดตามและสื่อสารส่งต่อในเรื่อง
ประเด็น และคำถามสำหรับการรับฟังความเห็น เอกสารรายงานสรุป และข้อเสนอแนะการปฏิรูปจากพื้นที่
และเครือข่ายต่าง ๆ รวมทั้งวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการ

/(๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่น...

(๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการอธิการมอบหมาย
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๗

ร. ๗๗๗๗

(นายประชา เทรรัตน์)

ประธานกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วม
และรับฟังความคิดเห็นของประชาชน

**แผนงานการสำรวจเพื่อบันทึกรายการ
“สปช.เสียงประชาชน**

แผนงานการสัญจรเพื่อบันทึกรายการ “ สปข. เสี่ยงประชาชน ”

ลำดับ ที่	สถานที่	จังหวัด		วันบันทึกเทป ศุกร์	ออกอากาศ อาทิตย์
๑	ห้องส่ง สทท	กทม		พฤษี ๘-ม.ค.-๕๘	๑๑-ม.ค.-๕๘
๒	ห้องส่ง สทท	อุบลราชธานี		๑๖-ม.ค.-๕๘	๑๘-ม.ค.-๕๘
๓	ห้องส่ง สทท	สงขลา		๒๓-ม.ค.-๕๘	๒๕-ม.ค.-๕๘
๔	ห้องส่ง สทท	จันทบุรี		๓๐-ม.ค.-๕๘	๑-ก.พ.-๕๘
๕	ห้องส่ง สทท	พิษณุโลก		๖-ก.พ.-๕๘	๘-ก.พ.-๕๘
๖	ห้องส่ง สทท	ขอนแก่น		๑๓-ก.พ.-๕๘	๑๕-ก.พ.-๕๘
๗	ห้องส่ง สทท	สุราษฎร์ธานี		๒๐-ก.พ.-๕๘	๒๒-ก.พ.-๕๘
๘	ห้องส่ง สทท	กาญจนบุรี		๒๗-ก.พ.-๕๘	๑-มี.ค.-๕๘
๙	ห้องส่ง สทท	เชียงใหม่		๖-มี.ค.-๕๘	๘-มี.ค.-๕๘
๑๐		เพชรบุรี	OB สทท. กาญจนบุรี	๑๓-มี.ค.-๕๘	๑๕-มี.ค.-๕๘
๑๑		อำนาจเจริญ	OB สทท.อุบล	๒๐-มี.ค.-๕๘	๒๒-มี.ค.-๕๘
๑๒		นครศรีธรรมราช	OB สทท.นครฯ	๒๗-มี.ค.-๕๘	๒๙-มี.ค.-๕๘
๑๓		สระแก้ว	OB สทท.จันทบุรี	๓-เม.ย.-๕๘	๕-เม.ย.-๕๘
๑๔		ตาก	OB สทท.พิษณุโลก	๑๐-เม.ย.-๕๘	๑๒-เม.ย.-๕๘
๑๕		นครปฐม	OB สทท.กรุงเทพฯ	๑๗-เม.ย.-๕๘	๑๙-เม.ย.-๕๘
๑๖		เลย	OB สทท.ขอนแก่น	๒๔-เม.ย.-๕๘	๒๖-เม.ย.-๕๘
๑๗		ภูเก็ต	OB สทท.ภูเก็ต	๑-พ.ค.-๕๘	๓-พ.ค.-๕๘
๑๘		ระยอง	OB สทท.จันทบุรี	๘-พ.ค.-๕๘	๑๐-พ.ค.-๕๘
๑๙		ลำปาง	OB สทท.เชียงใหม่	๑๕-พ.ค.-๕๘	๑๗-พ.ค.-๕๘
๒๐		ลพบุรี	OB สทท.กรุงเทพฯ	๒๒-พ.ค.-๕๘	๒๔-พ.ค.-๕๘
๒๑		นครสวรรค์	OB สทท.พิษณุโลก	๒๙-พ.ค.-๕๘	๓๑-พ.ค.-๕๘
๒๒		สุรินทร์	OB สทท.อุบลฯ	๕-มิ.ย.-๕๘	๗-มิ.ย.-๕๘
๒๓		ตรัง	OB สทท.สงขลา	๑๒-มิ.ย.-๕๘	๑๔-มิ.ย.-๕๘
๒๔		พระนครศรีอยุธยา	OB สทท.กรุงเทพฯ	๑๙-มิ.ย.-๕๘	๒๑-มิ.ย.-๕๘
๒๕		นครราชสีมา	OB สทท.ขอนแก่น	๒๖-มิ.ย.-๕๘	๒๘-มิ.ย.-๕๘

ลำดับ ที่	สถานที่	จังหวัด		วันบันทึกเทป ศุกร์	ออกอากาศ อาทิตย์
๒๖		น่าน	OB สทท.เชียงใหม่	๓-ก.ค.-๕๘	๕-ก.ค.-๕๘
๒๗		ชุมพร	OB สทท.สุราษฎร์	๑๐-ก.ค.-๕๘	๑๒-ก.ค.-๕๘
๒๘		ปราจีนบุรี	OB สทท.กรุงเทพฯ	๑๗-ก.ค.-๕๘	๑๙-ก.ค.-๕๘
๒๙		อุดรธานี	OB สทท.ขอนแก่น	๒๔-ก.ค.-๕๘	๒๖-ก.ค.-๕๘
๓๐		กระบี่	OB สทท.ภูเก็ต	๓๑-ก.ค.-๕๘	๒-ส.ค.-๕๘
๓๑		ราชบุรี	OB สทท. กาญจนบุรี	๗-ส.ค.-๕๘	๙-ส.ค.-๕๘
๓๒		สุโขทัย	OB สทท.พิษณุโลก	๑๔-ส.ค.-๕๘	๑๖-ส.ค.-๕๘
๓๓		มุกดาหาร	OB สทท.อุบลฯ	๒๑-ส.ค.-๕๘	๒๓-ส.ค.-๕๘
๓๔		พิจิตร	OB สทท.พิษณุโลก	๒๘-ส.ค.-๕๘	๓๐-ส.ค.-๕๘
๓๕		ตราด	OB จันทบุรี	๔-ก.ย.-๕๘	๖-ก.ย.-๕๘
๓๖		มหาสารคาม	OB สทท.ขอนแก่น	๑๑-ก.ย.-๕๘	๑๓-ก.ย.-๕๘
๓๗		เขียงราย	OB สทท.เชียงใหม่	๑๘-ก.ย.-๕๘	๒๐-ก.ย.-๕๘
๓๘		พัทลุง	OB สทท.สงขลา	๒๕-ก.ย.-๕๘	๒๗-ก.ย.-๕๘

คณะอนุกรรมการการสื่อสารสาธารณะเพื่อการมีส่วนร่วมปฏิรูปประเทศไทย

โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๒๖๔๖ , ๐ ๒๒๔๔ ๒๖๕๔

โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๒๖๕๔

โครงการสื่อสารสาธารณะ
ผ่านรายการ “จุดเปลี่ยนประเทศไทย”

(คณะกรรมการการสื่อสารสาธารณะเพื่อการมีส่วนร่วมปฏิรูปประเทศไทย
เสนอต่อคณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน)

โครงการสื่อสารสาธารณะผ่านรายการ จุดเปลี่ยนประเทศไทย

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยตระหนักถึงความสำคัญของการสื่อสารให้สาธารณะได้รับรู้ถึงประเด็นข้อเสนอในการปฏิรูปด้านต่าง ๆ และความคืบหน้าของสภาพัฒนาการปฏิรูปแห่งชาติ เพื่อนำไปสู่กระบวนการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ คณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน จึงได้ร่วมกับกรมประชาสัมพันธ์จัดทำรายการ “จุดเปลี่ยนประเทศไทย” ออกอากาศทุกวันจันทร์ถึงวันศุกร์ เวลา ๒๐.๓๕ – ๒๑.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย โดยเริ่มตั้งแต่วันอังคารที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๗

รายการ “จุดเปลี่ยนประเทศไทย” ดำเนินรายการโดย คุณลานบุญ วุฒิกุล ทำการสัมภาษณ์วิทยากรจากสภาพัฒนาการปฏิรูปแห่งชาติหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการปฏิรูปที่สำคัญ เป็นการให้ข้อมูลและกระตุ้นความตื่นตัวเชิงประเด็นแก่สังคม นำไปสู่การมีส่วนร่วมให้เกิดความเปลี่ยนแปลงสู่ประเทศไทยที่เข้มแข็งในอนาคต เพื่อให้การดำเนินรายการดังกล่าวมีแผนงานสอดคล้องกับสถานการณ์และความก้าวหน้าของการปฏิรูป จำเป็นต้องมีผู้ประสานงานระหว่างคณะกรรมการฯ กับทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย รวมถึงวางแผนงานผลิตในการคิดประเด็น และประสานวิทยากรเป็นการล่วงหน้า

๒. วัตถุประสงค์

- วางแผนการสื่อสารสาธารณะของสภาพัฒนาการปฏิรูปแห่งชาติผ่านรายการจุดเปลี่ยนประเทศไทย
- ประสานงานระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและออกอากาศรายการ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วประเทศ

๔. วัน เวลา และสถานที่ ในการจัดสัมมนา

ในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘

๕. วิธีดำเนินการ

- ติดตามประเด็นจากสภาพัฒนาการปฏิรูปแห่งชาติ เพื่อวางหัวข้อและวิทยากร
- ประสานการบันทึกเทปรายการระหว่างวิทยากร กับทางสถานีและผู้ดำเนินรายการ
- แนะนำประเด็นคำถามและวีทีอาร์ประกอบรายการ

แผนงานเบื้องต้น

หัวข้อ	วิทยากร	ออกอากาศ
๑. สภาพัฒนาการกับความคาดหวังของประชาชน	ดร.เทียนฉาย กिरนนันท์	อังคาร ๙ ธ.ค. ๒๕๕๗
๒. รัฐธรรมนูญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน	ดร.บวรศักดิ์ อูวรรณโณ	พุธ ๑๐ ธ.ค. ๒๕๕๗
๓. ข้อเสนอเลือกตั้งนายกฯและ ครม.โดยตรง	ดร.สมบัติ อารังธัญวงศ์	ศุกร์ ๑๒ ธ.ค. ๒๕๕๗
๔. เห็นต่างเลือกตั้งนายกฯและ ครม.โดยตรง	นายประสาน มฤคพิทักษ์	จันทร์ ๑๕ ธ.ค. ๒๕๕๗
๕. ปฏิรูปตำรวจ	นายวันชัย สอนศิริ	อังคาร ๑๖ ธ.ค. ๒๕๕๗

หัวข้อ	วิทยากร	ออกอากาศ
๖. เวทีรับฟังความคิดเห็นของประชาชน	ดร.ถวิลวดี และ นพ.พลเดช	พุธ ๑๗ ธ.ค.๒๕๕๗
๗. ข้อเสนอปฏิรูปเศรษฐกิจ	ดร.สมชัย ฤชุพันธ์	พฤหัสบดี ๑๘ ธ.ค.๒๕๕๗
๘. ข้อเสนอปฏิรูปสื่อ	นายจุมพล รอดคำดี	ศุกร์ ๑๙ ธ.ค.๒๕๕๗
๙. รับมือสังคมสูงอายุ	นางอุบล หลิมสกุล	จันทร์ ๒๒ ธ.ค.๒๕๕๗
๑๐. เพื่อผู้บริโภค	นางสาวสารี อ๋องสมหวัง	อังคาร ๒๓ ธ.ค.๒๕๕๗

๖. งบประมาณ

สำนักงานเลขาธิการสภาปฏิรูปแห่งชาติ

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะอนุกรรมการการสื่อสารสาธารณะเพื่อการมีส่วนร่วมปฏิรูปประเทศไทย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เป็นการให้ข้อมูลและกระตุ้นความตื่นตัวเชิงประเด็นแก่สังคม นำไปสู่การมีส่วนร่วมให้เกิดความเปลี่ยนแปลงสู่ประเทศไทย

กลุ่มงานคณะอนุกรรมการการสื่อสารสาธารณะเพื่อการมีส่วนร่วมปฏิรูปประเทศไทย

โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๒๖๔๖ , ๐ ๒๒๔๔ ๒๖๕๔

โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๒๖๕๔

สรุปผลการจัดประชุมวิชาการ
เรื่อง “แนวทางการบริหาร
จัดการพลังงานปิโตรเลียม
อย่างยั่งยืน”

สรุปผลการจัดประชุมวิชาการ เรื่อง “แนวทางการบริหารจัดการพลังงานปิโตรเลียมอย่างยั่งยืน”

เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ คณะอนุกรรมการการมีส่วนร่วมขององค์กรที่สำคัญในคณะกรรมการการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน สภาปฏิรูปแห่งชาติ ได้จัดประชุมวิชาการเรื่อง “แนวทางการบริหารจัดการพลังงานปิโตรเลียมอย่างยั่งยืน” เพื่อรับฟังความคิดเห็นของกลุ่มนักวิชาการหลากหลายสาขา และรวบรวมข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์เพื่อการปฏิรูปด้านพลังงาน มีผลสรุปที่สำคัญ ดังนี้

การให้สิทธิสำรวจและผลิตปิโตรเลียมของประเทศไทยใช้ระบบสัมปทาน (Concession) ตามพระราชบัญญัติปิโตรเลียม พ.ศ. ๒๕๑๔ และระบบจัดเก็บภาษีเงินได้ปิโตรเลียมภายใต้ พ.ร.บ.ภาษีเงินได้ปิโตรเลียม พ.ศ. ๒๕๑๔

กฎหมายว่าด้วยปิโตรเลียมมีการแก้ไขกฎหมายหลายครั้ง ภายใต้วัตถุประสงค์ว่า เพื่อให้ดึงดูดความสนใจและสร้างความมั่นใจในการเข้ามาลงทุนของบริษัทน้ำมันระหว่างประเทศ การแก้ไขกฎหมายที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบันจึงเป็นการยึดถือระบบสัมปทานเช่นเดิม โดยจะทำการแก้ไขปรับปรุงบทบัญญัติและข้อกำหนดต่าง ๆ ตลอดจนอัตราผลประโยชน์ที่รัฐจะได้รับ ในลักษณะเอื้อประโยชน์ให้กับผู้รับสัมปทานเป็นอย่างมาก และให้ความสำคัญกับผลประโยชน์ที่รัฐจะได้รับจากภาษีเป็นหลัก (Thailand I และ III) มากกว่าผลประโยชน์ในด้านอื่น โดยเฉพาะในเรื่องความเป็นเจ้าของของรัฐในปิโตรเลียมที่ผลิตได้ ซึ่งระบบสัมปทานของไทยปิโตรเลียมที่ผลิตได้จะตกเป็นของผู้รับสัมปทานทั้งหมด เมื่อประชาชนหรือรัฐต้องการใช้ประโยชน์จะต้องจ่ายเงินซื้อกลับมา นอกจากนี้ยังมีผลประโยชน์ในด้านอื่นซึ่งระบบสัมปทานของไทยให้ความสำคัญน้อยกว่าระบบแบ่งปันผลผลิต เช่น การมีส่วนร่วมของรัฐในการพัฒนาปิโตรเลียม การถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือการมีสิทธิในข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากการประกอบกิจการปิโตรเลียม ซึ่งมีค่ามหาศาลมีอาจประมาณได้ เป็นต้น

ผลประโยชน์เหล่านี้ ปรากฏอยู่ในการให้สิทธิสำรวจและผลิตปิโตรเลียมในระบบอื่นซึ่งประเทศไทยยังมิได้ศึกษาค้นคว้าถึงความเป็นไปได้อย่างจริงจัง เช่น ระบบแบ่งปันผลผลิต อันเป็นระบบการให้สิทธิที่หลายประเทศในโลกใช้อยู่ โดยเฉพาะประเทศในแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น ประเทศมาเลเซีย อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ พม่า เวียดนาม กัมพูชา เป็นต้น

ขณะที่บทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติภาษีเงินได้ปิโตรเลียม พ.ศ. ๒๕๑๔ ซึ่งมีการแก้ไขกฎหมายหลายครั้ง แต่ยังมีหลายบทหลายมาตราที่ยังเป็นปัญหาและอุปสรรคในการจัดเก็บภาษี เช่น ปัญหาการยกเว้นภาษีเงินปันผล และส่วนแบ่งกำไร อาจเป็นช่องทางให้มีการโอนกำไรในรูปของดอกเบี้ยให้แก่ผู้รับในต่างประเทศ ปัญหาการแยกเก็บหรือคำนวณภาษี การโอนกิจการปิโตรเลียม อาจเป็นช่องทางให้ผู้ประกอบการเลี่ยงการเสียภาษีจากเงินได้สุทธิ โดยวิธีกำหนดค่าตอบแทนแก่กัน และอาจทำให้รัฐจัดเก็บภาษีได้น้อยและ/หรือช้าลง ปัญหาการหักค่าใช้จ่าย อาจมีการสร้างค่าใช้จ่ายในต่างประเทศที่ไม่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาหักในการคำนวณภาษี ปัญหาการคำนวณกำไรสุทธิสัมปทานไทยบนฐานรายรับรายจ่ายจากแปลงสัมปทานรวมทุกแปลง (ไม่คิดแยกเป็นรายแปลงแบบอังกฤษ) ทำให้ฐานรายจ่ายกว้างขึ้น กำไรสุทธิน้อยลง ปัญหาจากสัญญาว่าด้วยการเวนคืนการเก็บภาษีซ้อนที่รัฐบาลไทยทำกับรัฐบาลต่างประเทศอาจทำให้รัฐไม่สามารถจัดเก็บรายได้จากทรัพยากรตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายได้ เป็นต้น

นักวิชาการมีข้อสรุปว่า ปัญหาที่สัมปทานไทยมีผู้ลงทุนสนใจน้อยก็เพราะโครงสร้างการจัดการของสัมปทานไทยเอง ดังนี้

๑. รัฐไม่สำรวจทรัพยากรก่อนการเปิดสัมปทาน จึงมีข้อมูลน้อยมีความเสี่ยงสูงต่อผู้รับสัมปทานมากกว่าระบบแบ่งปันผลผลิตที่อาเซียนใช้อยู่

๒. ระบบสัมปทานสร้างความไม่เป็นธรรมต่อผู้รับสัมปทานรายใหม่ เนื่องจากผู้รับสัมปทานรายเก่าที่มีแปลงข้างเคียงแปลงสัมปทานที่เปิดใหม่มีความได้เปรียบผู้ประมุขรายใหม่ เพราะมีข้อมูลมากกว่า นอกจากนี้ระบบภาษียังสร้างความไม่เป็นธรรมระหว่างผู้รับสัมปทานรายเก่าที่มีรายได้จากแปลงสัมปทานเดิมสามารถนำค่าใช้จ่ายในการสำรวจแปลงสัมปทานใหม่ที่ไม่พบปิโตรเลียมมาหักเป็นค่าใช้จ่ายได้จึงเท่ากับรัฐช่วยรับความเสี่ยงไปด้วย ทำให้ผู้รับสัมปทานรายเก่าได้เปรียบผู้รับสัมปทานรายใหม่ที่ไม่มีฐานรายได้จึงต้องรับความเสี่ยงไว้เองทั้งหมด

๓. สัมปทานไทยมีการเก็บส่วนแบ่งรายได้ของรัฐหลังหักค่าใช้จ่ายด้วยภาษี ๕๐% อัตราเดียวจึงทำให้รัฐได้ส่วนแบ่งแบบถดถอย คือ เมื่อโครงการกำไรน้อยรัฐเก็บส่วนแบ่งมาก จึงไม่เหมาะกับการพัฒนาแหล่งปิโตรเลียมขนาดเล็ก แต่เมื่อโครงการมีกำไรมากรัฐกลับมีรายได้เพิ่มขึ้นไม่มากนัก ซึ่งตรงข้ามกับระบบแบ่งปันผลผลิตของมาเลเซียที่ออกแบบส่วนแบ่งกำไรแบบขั้นบันไดตามอัตรากำไร กำไรน้อยจ่ายน้อย กำไรมากจ่ายมาก ทำให้มีความยืดหยุ่นมากกว่าสัมปทานไทย จึงเกิดความเป็นธรรมมากกว่าทั้งต่อรัฐและเอกชน

จากสภาพปัญหาดังกล่าว คณะนักวิชาการที่เข้าประชุมได้มีข้อเสนอแนะที่สำคัญ ดังนี้

๑. ให้กำหนดในกฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับใหม่อย่างชัดเจนว่า ทรัพยากรปิโตรเลียมเป็นของประชาชนชาวไทย โดยรัฐในฐานะตัวแทนจะเป็นผู้กำกับดูแล การนำขึ้นมาใช้ประโยชน์เพื่อบำรุงความสุขและความอยู่ดีกินดีของประชาชนไทยสูงสุดเท่านั้น

๒. จากการพิจารณาถึงความไม่สอดคล้องด้านต่างๆ ในการใช้ระบบสัมปทานของประเทศไทย และข้อได้เปรียบของระบบแบ่งปันผลผลิต ประเทศไทยจึงสมควรที่จะนำระบบแบ่งปันผลผลิตมาใช้ในการให้สิทธิสำรวจและผลิตปิโตรเลียมแทนระบบสัมปทาน ซึ่งนอกจากจะเป็นประโยชน์ในภาพรวมของการพัฒนาแหล่งปิโตรเลียมของประเทศไทยแล้ว ยิ่งไปกว่านั้นยังสามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ได้จริงในการเจรจาต่อรองการสำรวจและผลิตปิโตรเลียมร่วมกับประเทศกัมพูชา ในพื้นที่ที่พัฒนาร่วมซึ่งอาจเกิดขึ้นในอนาคตได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้เพื่อรักษาผลประโยชน์สูงสุดของประเทศไทยในการให้สิทธิสำรวจและผลิตปิโตรเลียม

๓. การเปลี่ยนแปลงจากระบบสัมปทานไปเป็นระบบแบ่งปันผลผลิตของไทยจะต้องทำการยกเลิกกฎหมายปิโตรเลียมและออกเป็นพระราชบัญญัติฉบับใหม่ โดยพระราชบัญญัติปิโตรเลียมฉบับใหม่สามารถกำหนดให้ใช้ระบบการให้สิทธิอื่นๆ นอกจากระบบแบ่งปันผลผลิตได้ด้วย

๔. ให้มีการจัดตั้งบริษัทน้ำมันแห่งชาติ (National Oil Corporation) มีบทบัญญัติให้กรรมสิทธิ์ในปิโตรเลียมและสิทธิในการสำรวจและผลิตปิโตรเลียม รวมทั้งการเก็บรักษาปิโตรเลียมไม่ว่าบนบกหรือในทะเลเป็นของบริษัชน้ำมันแห่งชาติ และมีอำนาจหน้าที่ภายใต้บังคับของพระราชบัญญัติปิโตรเลียมฉบับใหม่

๕. มีการจัดตั้งบริษัทย่อยของบริษัทน้ำมันแห่งชาติ เพื่อทำหน้าที่ในการเข้าร่วมลงทุนกับเอกชนคู่สัญญา (Contractor) โดยบริษัทย่อยดังกล่าวกับเอกชนคู่สัญญา (Contractor) อยู่ในลักษณะของสัญญาร่วมดำเนินการ (joint operating agreement)

๖. ให้ชะลอการเปิดสัมปทานปิโตรเลียมรอบที่ ๒๑ จนกว่าจะมีการปฏิรูประบบการให้สิทธิสำรวจการผลิตปิโตรเลียมในรูปแบบใหม่ที่ให้ประโยชน์สูงสุดกับประเทศและประชาชน รวมถึงให้ความเป็นธรรมต่อการแข่งขันของเอกชนทุกราย

๗. แปลงปิโตรเลียมที่ดำเนินการไปแล้วให้เปิดเผยสัญญาสัมปทานทุกฉบับ และให้เปิดเผยข้อมูลในทุกแปลงสัมปทาน ได้แก่ ส่วนแบ่งรายได้ของรัฐ (Government Take) กำไรต่อการลงทุน (Profit to Investment Ratio) ผลตอบแทนโครงการ (Internal Rate of Return) รายได้รัฐเป็นแบบถดถอยหรือแบบก้าวหน้า (Progressivity / Regressivity) ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการจัดการและการตรวจสอบในอนาคตในแปลงปิโตรเลียมที่ยังไม่ดำเนินการให้รัฐ

ทำการสำรวจเสียก่อน เพื่อประโยชน์ในการวางนโยบายที่ถูกต้อง เป็นการลดความเสี่ยงในการจัดการ อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มมูลค่าให้แก่ทรัพยากรของชาติ และต้องทำการเปิดเผยข้อมูลให้แก่ประชาชนได้รับทราบโดยทั่วถึง

๘. ปัญหาในระบบจัดเก็บภาษีเงินได้ปิโตรเลียมภายใต้ พ.ร.บ.ภาษีเงินได้ปิโตรเลียม พ.ศ. ๒๕๑๔ ให้พิจารณาแก้ไขปรับปรุงบทบัญญัติต่างๆ ที่ยังเป็นปัญหาและอุปสรรคในการจัดเก็บภาษีเงินได้ปิโตรเลียม และควรพิจารณาจัดตั้งสำนักจัดเก็บภาษีเงินได้ปิโตรเลียมเป็นการเฉพาะ เพื่อสร้างความเป็นธรรมต่อเอกชนทุกรายและสร้างเป็นธรรมต่อประชาชนในฐานะเจ้าของทรัพยากรที่แท้จริงที่พึงได้รับผลประโยชน์จากทรัพยากร

แผนงานการดำเนินงานของ
อนุกรรมการรณรงค์ทางสังคม
และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

คณะอนุกรรมการรณรงค์ทางสังคมและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

มีแผนงานการดำเนินงาน จำนวน ๓ แผนงาน ดังนี้

แผนงานที่ ๑ การจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

แผนงานที่ ๒ การจัดเวทีประชาเสวนา (Citizen Dialogue) ในเชิงคุณภาพ

แผนงานที่ ๓ การจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมในกลุ่มผู้เห็นต่าง และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่เข้าถึงยาก

แผนงานที่ ๑ การจัดการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

คณะอนุกรรมการฯ กำหนดจัดทำ “โครงการรณรงค์ทางสังคมของเด็กและเยาวชนเพื่อการปฏิรูปประเทศไทย” โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการปฏิรูปและการวางแผนประเทศไทยในอนาคตของประชาชน โดยเฉพาะในหมู่เด็กและเยาวชนอย่างกว้างขวาง

๒. เพื่อสร้างเครื่องมือการรณรงค์ทางสังคมที่เกิดจากการคิดและการสร้างสรรค์ของเด็กและเยาวชน

๓. เพื่อพัฒนาทักษะของเด็กและเยาวชนในการทำงานเป็นหมู่คณะ

โดยกำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ ได้แก่ ๑) การประกวดเรื่องเล่า หรือเรื่องสั้น ๒) การประกวดภาพวาด ๓) การประกวดหนังสือ ๓) การประกวดเพลง

โจทย์กิจกรรม คือ “อยากเห็นประเทศไทยเป็นอย่างไรใน ๒๐ ปีข้างหน้า” และ “ใครควรปฏิรูปประเทศไทย”

แผนงานที่ ๒ การจัดเวทีประชาเสวนา (Citizen Dialogue) ในเชิงคุณภาพ

คณะอนุกรรมการฯ กำหนดจัดทำ “โครงการร่วมกันหาทางออก “อนาคตประเทศไทยในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า” โดยกระบวนการประชาเสวนา (Citizen Dialogue) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการร่วมกันหาทางออกอนาคตประเทศไทยในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า โดยเปิดโอกาสให้ตัวแทนของกลุ่มประชากรในพื้นที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมถกแถลงความคิดเห็นในเชิงลึกและนำไปสู่การหาภาพฝันทางออก หรือทางเลือกของอนาคตประเทศไทยในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีคุณภาพ และเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายของรัฐ องค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งยังนำไปสู่การขับเคลื่อนในการปฏิรูปประเทศไทยต่อไป โดยใช้กระบวนการ “ประชาเสวนา” (Citizen Dialogue) เป็นเครื่องมือในการดำเนินการ

โดยมีองค์กรภาคีเครือข่าย ได้แก่

๑. สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI)

๒. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ABAC)

๓. สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.)

๔. สำนักงานประสานการพัฒนาสังคมสุขภาวะ (สปพส.)

แผนงานที่ ๓ การจัดกิจกรรมและเวทีการมีส่วนร่วมในกลุ่มผู้เห็นต่าง และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่เข้าถึงยาก

โครงการร่วมกันหาทางออก “อนาคตประเทศไทยในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า”

โดยกระบวนการประชาเสวนา (Citizen Dialogue)

ของ

คณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน

โดยคณะอนุกรรมการรณรงค์ทางสังคมและกลุ่มเป้าหมาย

สภาปฏิรูปแห่งชาติ

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างประเทศไทยให้เป็นประเทศไทยที่มีความอยู่เย็นเป็นสุขมีเป้าหมายสำคัญคือการเป็นสังคมที่มีความเป็นธรรม มีชุมชนเข้มแข็ง สังคมเข้มแข็ง พลังพลเมืองเข้มแข็ง เป็นจินตนาการที่ใหญ่มาก จำเป็นต้องมียุทธศาสตร์ประกอบสำคัญประกอบด้วยการมีเศรษฐกิจที่ดี พลเมืองมีหัวใจความเป็นมนุษย์ มีสันติประชาธรรม มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีสุนทรียภาพ สันติภาพและสุขภาพ โดยที่ประเทศนั้นจะมีพลังมหาศาลในการขับเคลื่อนไปสู่ความเป็นจริง คนไทยต้องมีจินตนาการใหญ่ร่วมกันว่า เราจะร่วมกันสร้างประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายสำคัญที่วางไว้นั้น ทุกคนในสังคมไทยต้องร่วมกันสร้าง ไม่มีหน่วยงานใด องค์กรใด องค์กรหนึ่งทำได้ แต่เพียงลำพังได้ ทั้งนี้ ในสถานการณ์การปฏิรูปประเทศไทยขณะนี้ ได้มีการตั้งสภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) เพื่อทำหน้าที่ศึกษาวิเคราะห์จัดทำแนวทาง ข้อเสนอแนะ ทิศทางเชิงระบบและโครงสร้างในการปฏิรูปประเทศไทย ทั้ง ๑๘ ด้านให้สัมฤทธิ์ผลเป็นสำคัญ โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน นอกจากนั้น ยังมีหน้าที่สำคัญคือการเสนอกรอบคิดและประเด็นสำคัญที่จะบรรจุในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยเฉพาะการศึกษาวิเคราะห์เพื่อจัดทำทิศทางเชิงระบบและโครงสร้างในการปฏิรูปประเทศไทย ที่เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน จึงจำเป็นต้องระดมความคิดเห็นจากประชาชนทุกหมู่เหล่าเพื่อร่วมกันออกแบบอนาคตประเทศไทยทั้งนี้ ผลการสัมมนาฐานพลัง สปช. ออกแบบอนาคตประเทศไทยเมื่อวันที่ ๙-๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ได้ข้อสรุป โดยเฉพาะด้านสังคมที่สำคัญคือ ชุมชนต้องเข้มแข็ง ลดอำนาจรัฐส่วนบน ขยายอำนาจฐานการเมืองส่วนล่าง สร้างสมดุลระหว่างภาคการเมือง ราชการและประชาชน รวมทั้งจากข้อเสนอจากคณะกรรมการทั้ง ๑๘ คณะที่มีการจัดกระบวนการด้วยรูปแบบต่างๆเพื่อให้ได้ซึ่งข้อเสนอในการปฏิรูปประเทศไทย

สภาปฏิรูปแห่งชาติได้พิจารณาตั้งคณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน เพื่อทำหน้าที่เป็นหน่วยกลางในการรับฟังความคิดเห็นจากกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ของสังคม ในทุกระดับ รวบรวมสังเคราะห์ข้อเสนอเชิงระบบและโครงสร้างในการปฏิรูปประเทศไทย นำเสนอต่อสภาปฏิรูปแห่งชาติ คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ ตลอดจนขยายผลต่อไปยัง สนช. ครม. คสช. และต่อสาธารณะต่อไป ซึ่งคณะกรรมการได้ตั้งคณะอนุกรรมการรณรงค์ทางสังคมและกลุ่มเป้าหมาย เพื่อมาสนับสนุนการรับฟังความคิดเห็นของสังคมไทยอีกทางหนึ่งด้วย ทั้งนี้ การมีส่วนร่วมของประชาชนจะต้องมีช่องทางการสื่อสาร และรับฟังความคิดเห็นที่เหมาะสมเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ รวมทั้งต้องมีกระบวนการจัดทำอย่างเป็นระบบโดยคำนึงถึงการให้หลักวิชาการและการจัดการความรู้เป็นฐานสำคัญ

การจัดเวทีประชาเสวนาเพื่อรับฟังความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการร่วมกันหาทางออก “อนาคตประเทศไทยในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า” เป็นกระบวนการที่เปิดโอกาสให้ตัวแทนของกลุ่มประชากรในพื้นที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมถกแถลงความคิดเห็นในเชิงลึกและนำไปสู่การหาภาพฝัน ทางออก ทางเลือกของอนาคตประเทศไทยในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีคุณภาพ และเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายของรัฐ องค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งยังนำไปสู่การขับเคลื่อนในการปฏิรูปประเทศไทยต่อไป โดยใช้กระบวนการ “ประชาเสวนา” (Citizen Dialogue) เป็นเครื่องมือ โดยหลักการสำคัญของกระบวนการจัดทำประชาเสวนาคือต้องมีการให้ “ข้อเท็จจริง” ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อเสวนา และให้เวลาประชาชนได้ไตร่ตรอง กลั่นกรอง

ความคิดและแลกเปลี่ยนความเห็นในกลุ่มตัวแทนประชาชนด้วยกัน ทั้งนี้ ความคิดเห็นจากประชาชนสามารถมีความเห็นที่แตกต่างกันได้ ไม่จำเป็นต้องหาฉันทามติโดยตัวแทนประชาชนเหล่านี้เป็นประชาชนคนธรรมดาที่ถูกสุ่มเลือก กระจายจำนวนคนตาม เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ ให้มีสัดส่วนสอดคล้องกับโครงสร้างประชากร เพื่อให้ผู้ได้รับการคัดเลือกด้วยการสุ่มตัวอย่างเหล่านี้สามารถเป็นตัวแทนของประชาชนในการแสดงความคิดเห็นต่อการร่วมกันหาอนาคตประเทศไทยในอีก ๒๐ ปีข้างหน้าให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนมากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อระดมสมองค้นหาทางออกอนาคตประเทศไทยในอีก ๒๐ ปีข้างหน้าที่จะนำไปสู่สังคมที่พึงปรารถนาในอนาคต

๓. กลุ่มประชากรเป้าหมายและการสุ่มตัวอย่าง

๓.๑ เป้าหมายประชาชนที่มีอายุระหว่าง ๑๘ – ๖๕ ปีจากทุกภูมิภาคทั่วประเทศในกรอบภาพรวมกระจายครอบคลุมทั้งเพศ พื้นที่ ช่วงอายุ อาชีพ และระดับการศึกษา

๓.๒ สรรหากลุ่มตัวแทนประชาชนที่มีขนาดตัวอย่างกลุ่มพื้นที่ละ ๕๐ ตัวอย่างจาก ๑๓ กลุ่มพื้นที่จังหวัด (จัดเวทีพื้นที่ภูมิภาค ๑๒ เวที และเวทีกรุงเทพมหานคร ๑ เวที รวม ๑๓ เวที) รวมทั้งสิ้น ๖๕๐ ตัวอย่าง โดยกำหนดจังหวัดที่ทำการเก็บข้อมูลในแต่ละพื้นที่ให้กระจายทั่วทุกภูมิภาคของพื้นที่นั้น ๆ

๓.๓ สรรหากลุ่มตัวอย่างสำรองจากจังหวัดที่มีการจัดเวทีหรือจังหวัดใกล้เคียงจำนวนประมาณ ๑๐ ราย

๓.๔ แนวทางการสรรหากลุ่มตัวอย่างโดยประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งมีระเบียบวิธีเชิงปริมาณ (Quantitative Methodology) ในการกำหนดขนาดของตัวอย่าง วิธีการคัดเลือกตัวอย่าง เพื่อให้ได้ตัวแทนทุกภาคส่วนของประชากรทั่วประเทศ และมีความเชื่อถือได้

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ประสานงานกับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ABAC Poll) เพื่อการดำเนินการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างจาก ๑๓ ภูมิภาค

๔.๒ ประสานงานกับสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) เพื่อจัดทำสื่อผสม (Multi media) เกี่ยวกับ “ความจริงประเทศไทย” (Fact and Figure) และ “ทางเลือกอนาคตประเทศไทย” (Scenario)

๔.๓ ประสานและเตรียมวิทยากรกระบวนการ ทำหน้าที่เป็นผู้ดำเนินการเวทีให้เป็นไปตามกำหนดการของเวทีที่วางไว้ รวมทั้งเป็นผู้สรุปผลจากการระดมความคิดเห็น และเป็นตัวกลางในการเจรจาเมื่อไม่สามารถหาข้อยุติร่วมกันได้

๔.๔ จัดเวทีประชาเสวนา ตามพื้นที่ที่กำหนด ๑๓ เวที

๔.๕ วิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปข้อเสนอที่ได้จากการประชุม เพื่อเสนอต่อสภาปฏิรูปแห่งชาติและสาธารณะ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ มกราคม – กันยายน ๒๕๕๘

๖. สถานที่จัดเวที

ระดับภูมิภาค ๑๒ เวที และเวทีกรุงเทพมหานคร ๑ เวที รวม ๑๓ เวที

วันเดือน ปี	กลุ่มเขตพื้นที่	จังหวัดที่จัดประชาเสวนา*
	๑	เชียงใหม่
	๒	พิษณุโลก
	๓	นครสวรรค์
	๔	สระบุรี
	๕	ราชบุรี
	๖	ระยอง
	๗	ขอนแก่น
	๘	อุดรธานี
	๙	นครราชสีมา
	๑๐	อุบลราชธานี
	๑๑	สุราษฎร์ธานี
	๑๒	สงขลา
	๑๓	กรุงเทพมหานคร

หมายเหตุ * จังหวัดที่จัดเวทีประชาเสวนา สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๗.๑ หน่วยงานหลัก คือ คณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนสภาปฏิรูปแห่งชาติ (โดยคณะอนุกรรมการณรงค์ทางสังคมและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ)

๗.๒ หน่วยงานร่วม ได้แก่ สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ABAC) สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.) และสำนักงานประสานการพัฒนาสังคมสุขภาวะ (สปพส.)

๘. งบประมาณ

คณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน สภาปฏิรูปแห่งชาติ

โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

๘.๑ การสำรวจกลุ่มเป้าหมายทั่วประเทศเพื่อเป็นตัวแทนประชาชน และการบริหารจัดการเวทีประชาเสวนา ๑๓ เวที

๘.๒ การศึกษาและจัดทำ “ความจริงประเทศไทย” (Fact and Figure) และ “ทางเลือกอนาคตประเทศไทย” (Scenario)

๘.๓ การผลิตสื่อ Multimedia เพื่อการสื่อสาร Scenario ให้แก่ผู้เข้าร่วมเวทีประชาเสวนา

๘.๔ การประชุมจัดเตรียมวิทยากรกระบวนการ จำนวน ๔๐ คน (๑ ครั้ง)

๘.๕ การบริหารจัดการกระบวนการ เช่น ค่าเดินทาง ค่าที่พัก ค่าตอบแทนวิทยากรกระบวนการ ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นต้น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมาธิการฯ และคณะอนุกรรมาธิการฯ ได้รับความคิดเห็นที่มาจากตัวแทนประชาชนผ่านกระบวนการประชาเสวนา และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการร่วมกันหาอนาคตประเทศไทยในอีก ๒๐ ปี ข้างหน้า นำเสนอต่อสภาปฏิรูปแห่งชาติ คณะกรรมาธิการยกร่างรัฐธรรมนูญ และสาธารณะต่อไป

๙.๒ คณะกรรมาธิการฯ และคณะอนุกรรมาธิการฯ สามารถสร้างเครือข่ายปฏิรูปฯ เพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศไทยได้กว้างขวางยิ่งขึ้น

ฝ่ายเลขานุการคณะอนุกรรมาธิการ
พรรคพลังสังคมและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ
สำหรับวิทยากรกระบวนการ
เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดเวที
ประชาเสวนาโครงการร่วมกัน
หาทางออก “อนาคตประเทศไทย
ในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า”

โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการสำหรับวิทยากรกระบวนการ
เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดเวทีประชาเสวนาโครงการร่วมกันหาทางออก
“อนาคตประเทศไทยในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า”

ของ

คณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน
โดยคณะอนุกรรมการรณรงค์ทางสังคมและกลุ่มเป้าหมาย
สถาปนิกรูปแห่งชาติ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยคณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน จะได้จัดเวทีประชาเสวนาเพื่อรับฟังความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการร่วมกันหาทางออก “อนาคตประเทศไทยในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า” ภายใต้โครงการร่วมกันหาทางออก “อนาคตประเทศไทยในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า” โดยกำหนดจัดจำนวน ๑๓ เวที ซึ่งกระบวนการดังกล่าวเป็นกระบวนการที่เปิดโอกาสให้ตัวแทนของกลุ่มประชากรในพื้นที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมถกแถลงความคิดเห็นในเชิงลึกและนำไปสู่การหาภาพฝัน ทางออก ทางเลือกของอนาคตประเทศไทยในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า ที่จะนำไปสู่สังคมที่พึงปรารถนาในอนาคต เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีคุณภาพ และเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายของรัฐ องค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งยังนำไปสู่การขับเคลื่อนในการปฏิรูปประเทศไทยต่อไป โดยใช้กระบวนการ “ประชาเสวนา” (Citizen Dialogue) เป็นเครื่องมือ โดยหลักการสำคัญของกระบวนการจัดทำประชาเสวนาคือ ต้องมีการให้ “ข้อเท็จจริง” ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อเสวนา และให้เวลาประชาชนได้ ไตร่ตรอง ถกเถียงความคิด และแลกเปลี่ยนความเห็นในกลุ่มตัวแทนประชาชนด้วยกัน ทั้งนี้ ความคิดเห็นจากประชาชนสามารถมีความเห็นที่แตกต่างกันได้ ไม่จำเป็นต้องหาฉันทามติ โดยตัวแทนประชาชนเหล่านี้เป็นประชาชนคนธรรมดาที่ถูกสุ่มเลือก กระจายจำนวนคนตาม เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ ให้มีสัดส่วนสอดคล้องกับโครงสร้างประชากร เพื่อให้ผู้ได้รับการคัดเลือกด้วยการสุ่มตัวอย่างเหล่านี้สามารถเป็นตัวแทนของประชาชนในการแสดงความคิดเห็นต่อการร่วมกันหาอนาคตประเทศไทยในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนมากที่สุด

กระบวนการสำคัญของการจัดเวทีประชาเสวนาจะต้องดำเนินการโดยวิทยากรซึ่งจะต้องทำหน้าที่เป็นผู้ดำเนินการเวทีให้เป็นที่ไปตามกำหนดการของเวทีที่วางไว้ รวมทั้งเป็นผู้สรุปผลจากการระดมความคิดเห็น และเป็นตัวกลางในการเจรจาเมื่อไม่สามารถหาข้อยุติร่วมกันได้ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดโครงการร่วมกันหาทางออก “อนาคตประเทศไทยในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า” จำนวน ๑๓ เวที ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามแนวทางกระบวนการประชาเสวนา และดำเนินไปในแนวทางเดียวกัน จึงสมควรสัมมนาเชิงปฏิบัติการสำหรับวิทยากรกระบวนการเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมการจัดเวทีประชาเสวนา ทั้งนี้ เพื่อให้การรับฟังความคิดเห็นของประชาชนต่อการร่วมกันหาอนาคตประเทศไทยในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า เป็นความคิดเห็นที่มาจากตัวแทนประชาชนผ่านกระบวนการประชาเสวนา และนำข้อคิดเห็นดังกล่าวเสนอต่อสถาปนิกรูปแห่งชาติ คณะกรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญ และสาธารณะต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับวิทยากรกระบวนการ ในการทำหน้าที่ผู้ดำเนินการเวทีประชาเสวนาโครงการร่วมกันหาทางออก “อนาคตประเทศไทยในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า”

๓. กลุ่มเป้าหมาย

วิทยากรกระบวนการ จำนวน ๔๐ คน

๔. วิธีดำเนินการ

การอภิปรายและสัมมนาเชิงปฏิบัติการ โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ นายเจิมศักดิ์ ปิ่นประทีป ประธานที่ปรึกษากรมการธิการ และนางกรรณิการ์ บรรเทิงจิตร อนุกรรมการ

๕. วัน เวลา และสถานที่ดำเนินการ

เดือนกุมภาพันธ์ มีนาคม ๒๕๕๘ ณ อาคารรัฐสภา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน โดยคณะอนุกรรมการรณรงค์ทางสังคมและกลุ่มเป้าหมาย สภาปฏิรูปแห่งชาติ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ วิทยากรกระบวนการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการประชาเสวนา “ความจริงประเทศไทย” (Fact and Figure) และ “ทางเลือกอนาคตประเทศไทย” (Scenario)

๘.๒ วิทยากรกระบวนการสามารถดำเนินการเวทีประชาเสวนาให้เป็นไปตามกำหนดการของเวทีที่กำหนดไว้ และสามารถเป็นตัวกลางในการเจรจาเมื่อไม่สามารถหาข้อยุติร่วมกันได้

๘.๓ วิทยากรกระบวนการสามารถนำข้อมูลที่ได้รับจากกระบวนการเสวนามาทำการสรุปวิเคราะห์ และสังเคราะห์เสนอต่อคณะกรรมการ เพื่อนำเสนอสภาปฏิรูปแห่งชาติและสาธารณะต่อไป

ฝ่ายเลขานุการคณะอนุกรรมการ
รณรงค์ทางสังคมและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

คู่มือสำหรับคณะอนุกรรมการ
และคณะทำงานเพื่อส่งเสริม
และสนับสนุนกระบวนการมีส่วนร่วม
ของประชาชนในการปฏิรูป
ประเทศไทย

คู่มือสำหรับอนุกรรมการและคณะทำงาน

ส่งเสริมและสนับสนุน
กระบวนการมีส่วนร่วม
ของประชาชน
ในการปฏิรูปประเทศไทย

โดย

คณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน

สภาพัฒนาการปฏิรูปแห่งชาติ

คำนำ

เนื่องด้วยสภาปฏิรูปแห่งชาติมีสถานะเป็นเพียงกลไกในการออกแบบวางแผนเพื่อการปฏิรูปประเทศไทย ส่วนกลไกที่จะนำไปดำเนินการได้แก่รัฐบาลและสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ตลอดจนส่วนราชการต่างๆที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นจึงควรมีความตระหนักร่วมกันเป็นเบื้องต้นว่า การที่กลุ่มสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ(สปช.)จำนวน 250คนจะร่วมกันออกแบบวางแผนให้สวยหรือนั้นไม่ใช่เรื่องยาก แต่หากประชาชนคนไทยทั่วประเทศมิได้มีความ ยินดียินร้าย หรือรู้สึกร่วมในการเป็นเจ้าของการปฏิรูปดังกล่าว ก็ย่อมไม่มีหลักประกันอันใดว่า สิ่งนี้ออกแบบและ นำเสนอไว้นี้จะได้รับการดำเนินการให้เกิดผลจริงจัง

การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการออกแบบและสะท้อนความต้องการ ตลอดจนร่วมตัดสินใจ ในบางระดับจึงเป็นหัวใจสำคัญยิ่งต่อการทำงานของสภาปฏิรูปแห่งชาติ ซึ่งบทบาทส่งเสริมและสนับสนุน กระบวนการดังกล่าวนี้ ถือเป็นภาระหน้าที่โดยตรงของคณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟัง ความเห็นของประชาชน(กมธ.มีส่วนร่วม)

กมธ.มีส่วนร่วม นับเป็นคณะกรรมการวิสามัญของสปช.ที่เกิดขึ้นที่หลังเพื่อน ในขณะที่กมธ.ชุดต่างๆ กำลังทำงานกันอย่างคึกคักและกระตือรือร้น ส่วนด้านสปช.77จังหวัดเองก็ถูกแรงกดดันรุมเร้ามาจากพื้นที่อยู่ ตลอดเวลา ดังนั้น*กมธ.มีส่วนร่วม* ที่เพิ่งจะจัดตั้งขึ้นนี้จึงต้องเร่งรัดจัดขบวนอนุกรรมการซึ่งเป็นกลไกหลักใน การดำเนินงานภาคสนามและจัดการตนเองในด้านระบบสนับสนุนต่างๆ เพื่อไล่ตามไปหนุนเสริมการดำเนินงาน ของจังหวัดและกมธ.ชุดอื่นๆ ให้ทันต่อการขับเคลื่อนของขบวนใหญ่ทั้งขบวน

คู่มือเล่มนี้เป็นเอกสารเบื้องต้นที่จัดทำขึ้นเพื่อให้อนุกรรมการมีส่วนร่วมระดับจังหวัดและ อนุกรรมการมีส่วนร่วมชุดต่างๆสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในภาคสนาม

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับข้อติชมและคำแนะนำในการปรับปรุงให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นในโอกาส ต่อไป

กองเลขานุการ
คณะกรรมการการมีส่วนร่วมและรับฟังความเห็นของประชาชน
สภาปฏิรูปแห่งชาติ
4 ธันวาคม 2557

สารบัญ

- คำนำ

1.	วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	4
2.	หลักการในการส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วม	5
3.	ห้วงเวลา เนื้อหาสาระและจังหวะกิจกรรม	9
4.	แผนงานสนับสนุนกิจกรรมการมีส่วนร่วมของจังหวัด	11
5.	แนวทางการจัดเวทีรับฟังประเด็นการปฏิรูป (public hearing)	18
6.	แนวทางการเป็นเจ้าภาพร่วมและไปร่วมเวทีประชาชน	23
7.	คู่มือการจัดเก็บและประมวลข้อมูลผลการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน	24
8.	แผนงานขับเคลื่อนกิจกรรมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายปฏิรูป18ประเด็น	34
9.	แผนงาน รมรงค์สังคมและเวทีเชิงคุณภาพกลุ่มเฉพาะ	36
10.	แผนงานการสื่อสารสาธารณะ	38
11.	แผนงานงานรวบรวมและสังเคราะห์ประเด็นการปฏิรูป เพื่อการส่งต่อและขยายผล	39
12.	แผนงานกองเลขานุการและการประสานภายใน	40
13.	ปฏิทินการมีส่วนร่วม	41

1. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ในขณะที่สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ 250 คน กำลังเดินทางดำเนินการออกแบบและจัดทำสาระการปฏิรูปประเทศ ทั้งในส่วนของรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนแผนปฏิรูปในด้านต่างๆ ไปตามขั้นตอนและกรอบเวลาที่ถูกกำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญชั่วคราว (พ.ศ. 2557) นั้น ยังมีภารกิจอีกส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากัน นั่นคือการสร้างกระแสการมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างกว้างขวาง เพราะสิ่งนี้จะเป็นหลักประกันอันสำคัญยิ่งต่อการปฏิรูปภาคปฏิบัติในขั้นตอนต่อจากนั้น

กล่าวคือในขั้นตอนที่รัฐบาลและรัฐสภาในยุคต่อไปจะนำแผนปฏิรูปและ(ร่าง)กฎหมายที่สภาปฏิรูปแห่งชาติได้ออกแบบไว้เหล่านี้ไปสู่การปฏิบัติว่าจะได้ดำเนินการตามนั้นหรือไม่และจริงจังเพียงไร

คณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความเห็นของประชาชน เป็นกลไกที่จะรองรับการดำเนินงานตามภารกิจดังกล่าว

เพื่อการนี้ คณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความเห็นของประชาชน (*กมธ.มีส่วนร่วม*) จึงได้กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงานร่วมกันไว้ 4 ประการ ได้แก่

1. เสริมสร้างความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของการปฏิรูปของประชาชน-พลเมืองในทุกจังหวัดและชุมชนท้องถิ่นทั่วประเทศ
2. รวบรวมข้อคิดเห็นเสนอแนะจากประชาชน ทุกวงการ ทั่วประเทศ นำเสนอต่อสภาปฏิรูปแห่งชาติ โดยครบถ้วน อย่างเป็นรูปธรรม
3. รวบรวมข้อคิดเห็นจากประชาชนทุกหมู่เหล่า เพื่อนำเสนอต่อ กมธ. ยกร่างรธน. อย่างทันต่อเวลา และตรงประเด็น
4. เสริมสร้างความรักความสามัคคีและความเข้าใจการปฏิรูปที่ตรงกันในทุกภาคส่วนของประเทศ

2. หลักการในการส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมของประชาชนมิได้มีเพียงแค่รูปแบบการจัดเวทีรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนเท่านั้น ในเรื่องนี้สำนักงานกพร.ได้อธิบายไว้ว่า

“การมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง กระบวนการซึ่งประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีโอกาส ได้แสดงทัศนะ แลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็น เพื่อแสวงหาทางเลือกและการตัดสินใจต่างๆเกี่ยวกับ โครงการที่เหมาะสมและเป็นที่ยอมรับร่วมกัน”

สำหรับการจัดกระบวนการมีส่วนร่วมและการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน (Public Hearing) ระดับจังหวัด และพื้นที่อื่นๆ ที่ดำเนินการโดย สมาชิก สปช. ซึ่งเป็นผู้แทนจาก 77 จังหวัด ครั้งนี้ เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญ การดำเนินกิจกรรมนี้ให้บรรลุเป้าหมาย จะมีภารกิจหลัก 2 ประการ คือ

1. การมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึงการจัดกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมกับ กระบวนการปฏิรูปประเทศของ สปช. ภารกิจส่วนนี้จะเกิดขึ้นจากการที่แต่ละจังหวัดจัดกระบวนการที่ นำประชาชนทุกภาคส่วนในระดับจังหวัด ให้ได้เข้ามาแสดงความคิดเห็นและเข้าร่วมเป็นหุ้นส่วน หรือ เป็นผู้มีส่วนในการผลักดันการปฏิรูป
2. การเปิดเวทีรับฟังความคิดเห็นของประชาชน หมายถึงการจัดกระบวนการรับฟังความคิดเห็น โดยนำ ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ จากประชาชน และกลุ่ม ผลประโยชน์ต่างๆ ทั่วทั้งประเทศไทย มาพิจารณาประกอบการเสนอแนะแนวทางหรือกฎหมายที่ จำเป็นในการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศไทย

ความสำเร็จในการดำเนินการที่จะบรรลุเป้าหมายทั้งสองส่วน ขึ้นอยู่กับความสามารถในการที่จะ นำประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในระดับที่สูงขึ้น โดยที่การมีส่วนร่วมสามารถแบ่งได้เป็น 5 ระดับดังที่ อธิบายดังนี้

- 1) ระดับการให้ข้อมูลข่าวสาร (to inform)
- 2) ระดับการให้คำปรึกษา (to consult)
- 3) ระดับการเข้าไปเกี่ยวข้อง(to involve)
- 4) ระดับการร่วมมือ(to collaborate)
- 5) ระดับการมอบอำนาจการตัดสินใจ(to empower)

การเพิ่มระดับหรือบทบาทการมีส่วนร่วมของประชาชน

ต่ำ

สูง

ให้ข้อมูลข่าวสาร Inform	รับฟังความคิดเห็น Consult	ร่วมเกี่ยวข้อง Involve	ร่วมมือ Collaboration	เสริมอำนาจ ประชาชน Empower
เป้าหมาย: เพื่อให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชน และเสริมสร้างความเข้าใจของประชาชนเกี่ยวกับประเด็นปัญหาทางเลือกและทางแก้ไข	เป้าหมาย: เพื่อได้รับข้อมูลและความคิดเห็นจากประชาชนเกี่ยวกับสภาพปัญหา ความคิดเห็นทางเลือกและแนวทางแก้ไข	เป้าหมาย: เพื่อร่วมทำงานกับประชาชนเพื่อสร้างความมั่นใจกับประชาชนว่าความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนจะได้รับการพิจารณา	เป้าหมาย: เพื่อเป็นหุ้นส่วนกับประชาชนในทุกขั้นตอนของการตัดสินใจตั้งแต่การระบุปัญหา พัฒนาทางเลือกและแนวทางแก้ไข	เป้าหมาย: เพื่อให้ประชาชนเป็นผู้ตัดสินใจและดำเนินการเอง
หลักการ: จะทำให้ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารเพื่อให้ประชาชนเกิดความเข้าใจอย่างแท้จริง	หลักการ: ให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนและรับฟังความคิดเห็นรวมทั้งตระหนักถึงการนำข้อมูลและความคิดเห็นจากประชาชนเพื่อนำมาใช้ในการตัดสินใจ	หลักการ: ทำงานร่วมกับประชาชนโดยมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ ส่งผลให้ความคิดเห็นและข้อมูลจากประชาชนสะท้อนในทางเลือก	หลักการ: ร่วมงานกับประชาชนเพื่อร่วมผลักดันข้อเสนอแนะและความคิดใหม่ โดยนำข้อเสนอแนะของประชาชนมาเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินใจและร่วมดำเนินการตามที่กำหนด	หลักการ: ยอมรับการตัดสินใจของประชาชนและสนับสนุนเพื่อให้ปฏิบัติงานในสิ่งหรือประเด็นที่ประชาชนตัดสินใจดำเนินการได้
เทคนิค <input type="checkbox"/> Fact Sheet <input type="checkbox"/> การบรรยาย <input type="checkbox"/> การดูงาน <input type="checkbox"/> Web sites <input type="checkbox"/> Open houses	เทคนิค <input type="checkbox"/> การสำรวจความคิดเห็น <input type="checkbox"/> การประชุมเวทีสาธารณะ <input type="checkbox"/> ประชุมกลุ่มย่อย	เทคนิค <input type="checkbox"/> ประชุมเชิงปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ประชุมวางแผน	เทคนิค <input type="checkbox"/> คณะที่ปรึกษาภาคประชาชน <input type="checkbox"/> คณะกรรมการที่ทำงานและตัดสินใจแบบมีส่วนร่วม	เทคนิค <input type="checkbox"/> การลงประชามติ <input type="checkbox"/> การถ่ายโอนอำนาจให้เบ็ดเสร็จ

หมายเหตุ: ปรับปรุงจาก Public Participation Spectrum พัฒนาโดย International Association for Public Participation.

คณะกรรมการการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน
สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

การพัฒนาในระดับการมีส่วนร่วม และรูปแบบการนำประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมหรือมีบทบาทในการร่วมปฏิบัติประเทศไทย โดยการจัดกิจกรรมในระดับจังหวัด การดำเนินการส่วนนี้ หากดำเนินการอย่างถูกต้องและเหมาะสมก็จะสามารถนิกพลังประชาชนในระดับจังหวัดและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น การออกแบบกระบวนการการมีส่วนร่วมจึงมีความสำคัญ โดยหลักการกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนต้องมีการดำเนินการเป็นขั้นเป็นตอน ประชาชนที่จะเข้ามามีส่วนร่วมนั้นมีระดับความเข้มข้นแตกต่างกัน หากประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในระดับสูง โอกาสที่จะนำพลังประชาชนเข้าร่วมในการขับเคลื่อนการปฏิบัติให้ประสบความสำเร็จก็มีสูงขึ้น แต่ละจังหวัดสามารถดำเนินการให้มีระดับการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับความละเอียดในการออกแบบ การคัดเลือกกลุ่มประชาชน และผู้ประชาชนที่เหมาะสม การกำหนดประเด็น การคัดเลือกวิทยากร และการดำเนินกระบวนการรับฟังความคิดเห็น

ผู้ดำเนินการจำเป็นต้องเข้าใจถึงระดับการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน ตามผลการศึกษาและวิเคราะห์พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของประชาชน โดย International Association for Public Participation (IAP2) ซึ่งเป็นองค์กระบวนานาชาติว่าด้วยการมีส่วนร่วมของประชาชน ได้แบ่งระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็น 5 ชั้น ดังนี้ คือ

1. การมีส่วนร่วมในระดับให้ข้อมูลข่าวสาร (Inform) เป็นการมีส่วนร่วมของประชาชนในระดับต่ำที่สุด บทบาทของประชาชนจะมีน้อยมาก มีลักษณะของการสื่อสารทางเดียว ประชาชนเพียงแต่รับทราบว่าเกิดอะไรที่ไหน ดังนั้น รูปแบบการมีส่วนร่วมในขั้นนี้อยู่ในลักษณะการให้ข้อมูลทางเดียวจากรัฐสู่ประชาชน เช่น การจัดทำสื่อเผยแพร่ การทำวารสาร การจัดทำป้าย การพาชมสถานที่จริง การใช้สื่อวิทยุและโทรทัศน์ ถึงแม้การให้ข้อมูลจะเป็นระดับการมีส่วนร่วมต่ำ แต่ก็ยังเป็นระดับพื้นฐานที่มีความสำคัญและจำเป็นในการสร้างกระบวนการการให้ข้อมูลข่าวสารเป็นสิ่งที่จำเป็นมากต่อการมีส่วนร่วมในระดับที่สูงขึ้น เพราะถ้าประชาชนไม่ทราบข้อมูลที่ครบถ้วน การตัดสินใจที่สมเหตุสมผลคงไม่เกิดขึ้น

2. การมีส่วนร่วมในระดับหารือ (Consult) หมายถึงขั้นตอนที่กำหนดให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการตัดสินใจ มีลักษณะของการสื่อสารสองทาง การมีส่วนร่วมของประชาชนในระดับนี้ ประชาชนมีบทบาทในฐานะการให้ข้อมูล ให้ข้อคิดเห็นขอเสนอแนะ เมื่อได้ข้อมูลมาแล้ว การตัดสินใจในการดำเนินการเป็นของหน่วยงานภาครัฐ รูปแบบการมีส่วนร่วมในลักษณะ ได้แก่ การสำรวจความคิดเห็น การประชุมสาธารณะที่เป็นทางการให้ชี้แจงข้อมูลและหารือ

3. การมีส่วนร่วมในระดับการเข้ามามีบทบาท (Involve) เป็นระดับการมีส่วนร่วมที่มีลักษณะของการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมทำงาน และกระบวนการตัดสินใจ มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อมูลระหว่างรัฐกับประชาชนอย่างจริงจัง และมีจุดมุ่งหมายชัดเจน ข้อมูลความคิดเห็นของประชาชนจะสะท้อนออกมาในทางเลือกต่างๆ รูปแบบการมีส่วนร่วมในขั้นนี้ เช่น การประชุมเชิงปฏิบัติการ ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนขั้นนี้ใกล้เคียงกับการมีส่วนร่วมในระดับการร่วมมือ เพียงแต่รูปแบบการมีส่วนร่วมแบบร่วมมือมีลักษณะเป็นกิจกรรมถาวรมากกว่า และภาครัฐยังมีอำนาจในการตัดสินใจขั้นสุดท้าย

4. การมีส่วนร่วมในระดับสร้างความร่วมมือ (Collaboration) หมายถึงระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในระดับที่สูงขึ้นโดยประชาชนเข้ามามีบทบาทในการทำงานร่วมกันโดยประชาชนและหน่วยงานภาครัฐ จะทำงานร่วมกันในกระบวนการของการตัดสินใจ ฉะนั้น ความคิดเห็นของประชาชนจะสะท้อนออกมาในการตัดสินใจค่อนข้างสูง รูปแบบการมีส่วนร่วมในขั้นนี้ เช่น คณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน และคณะที่ปรึกษาฝ่ายประชาชน เป็นต้น

5. การมีส่วนร่วมในระดับให้อำนาจแก่ประชาชน (Empower) เป็นขั้นที่ให้อำนาจประชาชนในระดับที่สูงสุด เพราะให้ประชาชนเป็นผู้ตัดสินใจ รัฐจะดำเนินการตามการตัดสินใจนั้น รูปแบบการมีส่วนร่วมในขั้นนี้ที่รู้จักกันดีคือ การลงประชามติ หรือในประเทศไทย อาจเป็นโครงการบางประเภทที่รัฐยกให้ประชาชนตัดสินใจและบริหารจัดการเอง โดยรัฐทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกหรือช่วยเหลืออยู่ห่างๆ เช่น โครงการกองทุนหมู่บ้าน เป็นต้น

นอกจากนี้การดำเนินการที่สำคัญที่จะทำให้สามารถบรรลุเป้าหมายการสร้างการมีส่วนร่วมและการรับฟังความคิดเห็น คือ การคัดเลือกผู้แทนประชาชนที่เข้าร่วมในเวทีรับฟังความคิดเห็น (ตามรายละเอียดในการวิเคราะห์และคัดเลือกประชาชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในภาคผนวกที่ 1) และความเข้มข้นในการให้ช่วยคิดถึงประเด็น “ประเทศไทยในอนาคต และแนวทางการปฏิรูป” (ตามแนวคำถามสี่ข้อในแบบรายงาน B ดังแสดงในภาคผนวกที่ 2)

เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการมีส่วนร่วมและการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนในการปฏิรูปของประชาชนให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย *กมธ.มีส่วนร่วม* จึงได้กำหนดกรอบกิจกรรมในการดำเนินงานเอาไว้เป็น 6 แผนงาน ได้แก่ 1) กิจกรรมและเวทีการมีส่วนร่วมเชิงพื้นที่ ซึ่งมี 77 จังหวัดทั่วประเทศเป็นฐาน 2) กิจกรรมและเวทีการมีส่วนร่วมในเชิงเครือข่ายประเด็นในการปฏิรูป ซึ่งมี 18 ประเด็นตามกรรมาธิการวิสามัญประจำสภาปฏิรูป 18 คณะ 3) กิจกรรมเครือข่ายการสื่อสารสาธารณะเพื่อการรับรู้และความเข้าใจของ

คณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน
สภาปฏิรูปแห่งชาติ

สังคมวงกว้าง 4) กิจกรรมการรณรงค์ทางสังคมในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อการเข้าถึงกลุ่มประชากรเฉพาะต่างๆ
5) งานรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นและสังเคราะห์ประเด็นการปฏิรูป เพื่อส่งต่อและขยายผลไปสู่กรมธ.และ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 6) งานประสานกิจการภายในทั้งระบบเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนของอนุกรรมการการ
มีส่วนร่วมทุกชุดและสปช. 250คน

3. ระยะเวลา เนื้อหาสาระและจังหวะกิจกรรม

กิจกรรมและเวทีการมีส่วนร่วมที่มีพลังและประสิทธิผลควรจะต้องมีประเด็นในทางเนื้อหาสาระที่สอดคล้องกับจังหวะการทำงานของสพช.คณะใหญ่(ทั้ง250 คน)และกมธ.ทุกชุด ทั้งในส่วนร่างรัฐธรรมนูญและส่วนการปฏิรูป 18 ประเด็น

เพื่อให้สามารถเข้าใจได้ง่ายขึ้น จึงขอแบ่งเนื้อหาสาระกว้างๆเป็นสองส่วน ได้แก่ 1) ส่วนของการร่างรัฐธรรมนูญ 2) ส่วนของการปฏิรูป 18 ประเด็น

ส่วนที่1 การร่างรัฐธรรมนูญ

สามารถแบ่งจังหวะและเนื้อหาสาระได้เป็น 3 ช่วงเวลา ได้แก่

1) ช่วงก่อนวันที่19 ธันวาคม 2557

เป็นช่วงที่เร่งด่วนมากสำหรับกมธ.ทุกชุด โดยเฉพาะกมธ.มีส่วนร่วมซึ่งจัดตั้งล่าช้ากว่าเพื่อน

สิ่งที่พอจะทำได้ของอนุกรมธ.จว. คือการตั้งวงระดมความคิดเห็นขนาดเล็ก หรือจัดกลุ่มทำFGD (focus group discussion) เพื่อจัดทำสรุปข้อเสนอแนะต่อกมธ.รธน.โดยตรง อย่างรวดเร็ว ว่ามีประเด็นหรือเรื่องอะไรบ้างที่กลุ่มเห็นว่าสำคัญและอยากให้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ (สั้นๆ) เพื่อเขานำไปใช้ประกอบการพิจารณาในการตั้งเป็น”กรอบหรือเค้าโครง”ในการเขียนรัฐธรรมนูญใหม่

2) ช่วงก่อนวันที่17 เมษายน 2558

ระหว่างวันที่19 ธันวาคม 2557-17 เมษายน 2558 เป็นช่วงที่กมธ.รธน.จะพากันไปเก็บตัวเพื่อจัดทำกรรณ.เป็นตุ๊กตาฉบับที่1 แต่อย่างไรก็ตาม การเสนอความคิดเห็นโดยทั่วไปเกี่ยวกับรธน.ก็ยังคงดำเนินการได้ต่อไป เพราะแม้กมธ.รธน.จะประกาศเปิดรับข้อเสนอช่วงต้นไปแล้ว เรายังสามารถใช้การสื่อสารสาธารณะเพื่อส่งสัญญาณให้พวกเขารับรู้ได้ตลอดเวลา ทั้งทางตรงและทางอ้อม

สิ่งที่ควรทำในช่วงนี้คือการเปิดเวทีประชาเสวนา เวทีระดมความคิดเห็น การสื่อสารมวลชน การสื่อสารสังคม การทำpollสำรวจความคิดเห็น ฯลฯ โดยเฉพาะในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรธน.ใหม่และการปฏิรูปการเมือง โดยอาจเลือกหัวข้อหรือมิติที่เครือข่ายหรือพื้นที่จังหวัดมีความสนใจเป็นพิเศษ อย่างน้อย1-2ครั้ง โดยมีการสรุปสังเคราะห์สาระสำคัญเพื่อเสนอต่อกมธ.รธน.ก่อนที่เขาจะเขียนร่างรธน.ออกมาเป็นตุ๊กตาเป็นที่เรียบร้อย (ร่าง1 รธน.)

3) ช่วงก่อนวันที่28 กรกฎาคม 2558

คณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน
สภาปฏิรูปแห่งชาติ

ช่วงระหว่างวันที่ 17 เมษายน- วันที่28 กรกฎาคม2558 คือช่วงที่ถือว่าเป็นโค้งสุดท้ายของการร่างรัฐธรรมนูญ เพราะกมธ.รธน.จะรับฟังเสียงสะท้อนที่ประชาชนและกลุ่ม องค์กร สถาบันต่างๆมีต่อ*ตุ๊กตา รธน.(ร่าง1)* และจะนำความเห็นไปทำการปรับปรุงแก้ไขเป็นร่างฉบับที่2 ซึ่งเป็นร่างสุดท้ายก่อนการโหวตรับรองในสภช.

สิ่งที่ควรทำในช่วงนี้คือ การเปิดเวทีรับฟังความคิดเห็นต่อ”*รธน.(ร่าง1)*” โดยอาจจะดูเฉพาะ*ภาพรวม* หรือ*ลงรายละเอียดทุกหมวดทุกมาตรา*ที่สุดแต่ความสนใจของเวทีและอนุกรมธ.มีส่วนร่วมในแต่ละจุดแต่ละพื้นที่ จะเลือกเอา

อาจจัดเวทีสัก2-3ครั้งหรือมากกว่านั้น ตามขนาดและศักยภาพของพื้นที่ โดยจัดให้มีทีมวิชาการสรุปข้อคิดเห็น ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการแก้ไขปรับปรุงของกมธ.รธน. อย่างทันต่อเวลาก่อนที่เขาจะจัดทำ*ร่างรธน.ฉบับที่2* ซึ่งเป็นร่างสุดท้าย และก่อนที่สภช.250คนจะชี้ขาดว่า “รับหรือไม่รับ” แบบทั้งฉบับ

ส่วนที่2 การปฏิรูป18ประเด็น

ในส่วนนี้เป็นงานที่ใหญ่มากและหวังผลในระยะยาว ในจังหวัดการทำงานของสภช.และกมธ.18ประเด็นสามารถแบ่งช่วงเวลาในระยะ 1 ปีของการทำงานนี้ออกเป็น 3 ช่วง ได้แก่

1) Quick Win ปฏิรูปเร็ว

หมายถึงช่วงสามเดือนแรกนับตั้งแต่จัดตั้ง*กมธ.มีส่วนร่วม* คือตุลาคม-พฤศจิกายน-ธันวาคม2557

สิ่งที่ควรทำในช่วงนี้ คือการร่วมกับกมธ. 18 คณะและเครือข่ายทางสังคม จัดเวทีรับฟัง*ประเด็นการปฏิรูปที่มีลักษณะเร่งด่วน* เพื่อรวบรวมข้อเสนอการปฏิรูปที่ดำเนินการมานานจนตกผลึกแล้วอย่างเป็นทางการ เช่น มี*ร่างกฎหมายเชิงปฏิรูปอยู่เรียบร้อยแล้ว ฯลฯ* เพื่อนำเข้าสู่การพิจารณาของสภช. 250 คนโดยเร็ว และส่งต่อกรม.และสนช.เพื่อสร้างผลงานแก่ประชาชนร่วมกัน

2) Redesign ออกแบบประเทศ

ช่วงเก้าเดือน (มค.-กพ.-มีค.-เมย.-พค.-มิย.-กค.-สค.-กย. 2558)เป็นช่วงที่กมธ.18คณะจะทำแบบยกร่างแผนการปฏิรูปในด้านของตนอย่างละเอียด

สิ่งที่ควรทำในช่วงนี้ คือ การร่วมกับกมธ. 18 คณะและเครือข่ายทางสังคมอย่างกว้างขวาง ในการช่วยกันออกแบบการปฏิรูปประเทศให้เป็นไปตาม “*วิสัยทัศน์วิวัฒนาการไทย*”

เป้าหมายผลผลิต คือจัดทำเป็นร่างแผนแม่บทและ*ร่างกฎหมายการปฏิรูป*อย่างเป็นทางการ โดยดำเนินการคู่ขนานไปกับกระบวนการและขั้นตอนการทำงานของสภาใหญ่ (สภช. 250 คน)

3) Transferส่งต่อภารกิจ

ช่วงสามเดือนสุดท้ายก่อนสิ้นสุดการทำงานคือ ตุลาคม-พฤศจิกายน-ธันวาคม2558

สิ่งที่ควรทำในช่วงนี้ คือ การร่วมกับสปช.250คน และกมธ.18คณะ จัดกิจกรรมการส่งมอบผลงานและผลผลิต ซึ่งอาจเป็นในรูปแบบของ“ร่างพ.ร.บ.และโรดแม็ปการปฏิรูป” ด้านต่างๆสื่อสารให้กับสังคม พร้อมๆกับการติดต่อให้คสช. รัฐบาล สนช.และพรรคการเมือง ในรูปแบบที่หลากหลาย

4 แผนงานสนับสนุนกิจกรรมการมีส่วนร่วมของจังหวัด

วัตถุประสงค์ สร้างสรรค์กิจกรรมและกระบวนการมีส่วนร่วมในพื้นที่จังหวัด อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลักษณะกิจกรรม

- 1) การจัดกิจกรรมเวทีการมีส่วนร่วม/รับฟังในพื้นที่
- 2) การสนับสนุน และ/หรือ เข้าร่วมกิจกรรมกับเครือข่ายภายนอกอื่นๆในพื้นที่
- 3) การประชุมอนุกรรมการจังหวัด (กธม.จังหวัด)

แนวทางการสนับสนุน

- 1)จัดตั้งอนุกรรมการระดับจังหวัด (กธม.จังหวัด) 77 คณะเพื่อเป็นกลไกการดำเนินงาน
- 2)ประสานเครือข่ายภาคประชาสังคมและสถาบันวิชาการ รวบรวมวิทยากรกระบวนการในพื้นที่ ให้เข้าร่วมสนับสนุนการทำงาน
- 3)สนับสนุนงบประมาณดำเนินการแบบlump sum ผ่านหน่วยงานกทต.จังหวัด โดยมีแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือกำกับ

ตัวชี้วัด

- 1)ผลงาน จำนวนประชาชนที่เข้ามามีส่วนร่วม(คน)
- 2)ผลผลิต จำนวนข้อเสนอและรายงานสรุปที่เป็นรูปธรรม(ชิ้นงาน)

คณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน
สภาปฏิรูปแห่งชาติ

โครงสร้างคณะอนุกรรมการการมีส่วนร่วมระดับจังหวัด

- สปช.จว. - เป็นประธาน
- อดีตผู้สมัครสปช.จว. - เป็นอนุกรรมการ
- กลุ่มเครือข่ายสภาพัฒนาการเมือง/สภาองค์กรชุมชนจว./ฯลฯ - เป็นอนุกรรมการ
- เครือข่ายประชาสังคมและหอการค้า/องค์กรภาคประชาชนอื่นๆ - เป็นอนุกรรมการ
- สถาบันการศึกษาและนักวิชาการอิสระในท้องถิ่น - เป็นอนุกรรมการ
- กกต.จว. - เป็นเลขานุการ
- ผวจ./กอ.รมน./มณฑลทหารบก/พระปกเกล้า/ปชส./สถิต/หัวหน้าส่วนราชการ -เป็นที่ปรึกษา

แนวทางการจัดเวทีการมีส่วนร่วมและรับฟังฯ(โดยทั่วไป)

1.ประเด็น

- กำหนดประเด็นที่จะรับฟังความเห็นให้ชัดเจน อาทิ รับฟังกรอบการร่างรัฐธรรมนูญ/ เรื่องการปฏิรูประบบตำรวจ/เรื่องแนวทางการปฏิรูปลิ่งแวดลอมชุมชน

2.กลุ่มเป้าหมาย

- กำหนดกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมเวทีโดยคำนึงถึงสัดส่วนที่เหมาะสม อาทิ ตัวแทนองค์กรเครือข่าย ชุมชนฐานล่าง นักธุรกิจ ข้าราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

3.วิทยากร

- ประธาน นัดหมายและเตรียมความพร้อมวิทยากร ทั้งส่วนวิทยากรเนื้อหาและวิทยากรกระบวนการ

4.จดหมายเชิญ

- ควรออกจดหมายเชิญอย่างเป็นทางการ

5.พิธีการ

- อาจมีพิธีการที่จำเป็นบางอย่าง เช่น พิธีเปิด พิธีส่งมอบข้อเสนอ พิธีปิด

6.แบบสอบถามเพิ่มเติม

คณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน
สภาปฏิรูปแห่งชาติ

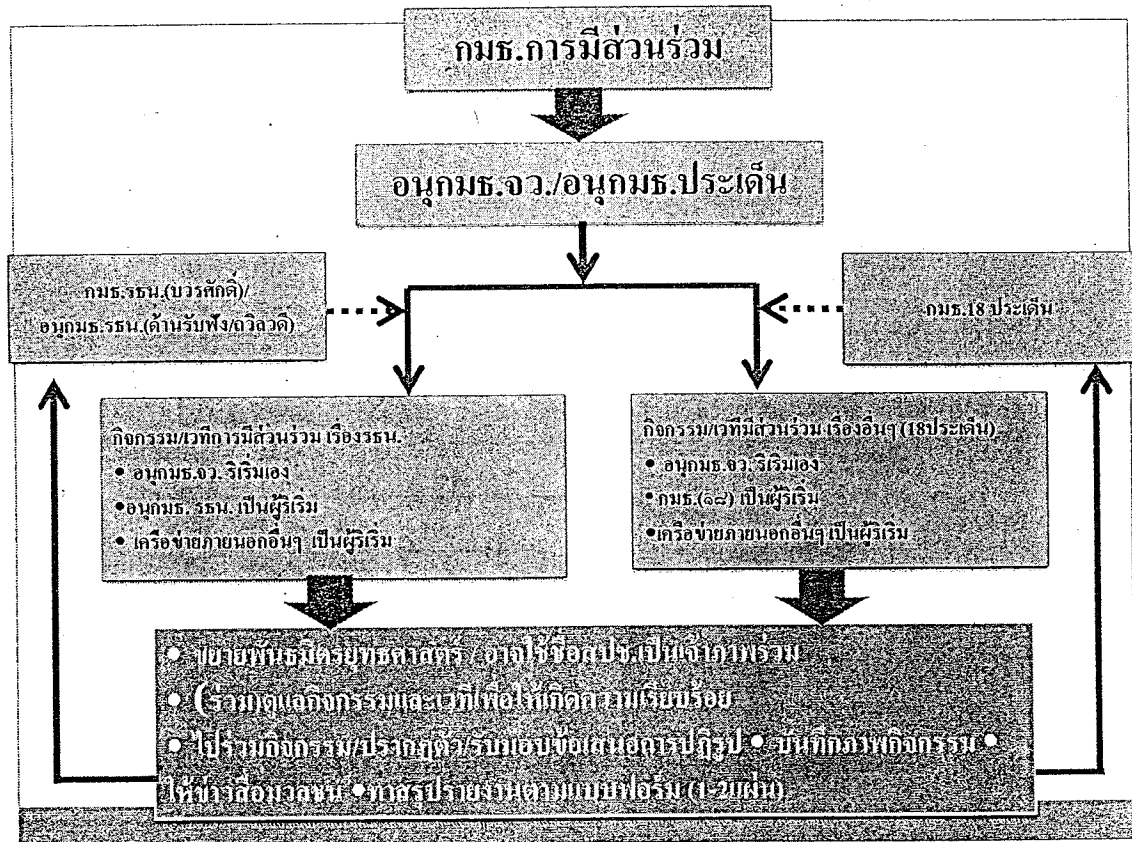
- ในเวทีแต่ละครั้ง โดยเฉพาะในส่วนที่เรา (อนุกรรมการ)เป็นผู้จัดขึ้นเอง บางครั้งอาจมีแบบสอบถามเพิ่มเติมที่กมธ.18 คณะหรือกมธ.มีส่วนร่วม(ส่วนกลาง)จะฝากให้ช่วยเก็บตัวอย่าง ในกรณีเช่นนี้ อนุกรมธ.จว.ควรช่วยดำเนินการแจกแบบสอบถามให้แก่ผู้ร่วมประชุมและตั้งกล่องรับแบบสอบถาม เพื่อเก็บแบบสอบถามกลับคืนก่อนที่จะส่งให้ส่วนกลางต่อไป

7.เอกสารรายงาน

- ต้องมีการสรุปผลการประชุมและข้อเสนอการปฏิรูปจากเวที (ตามแบบฟอร์มA)

8.ระบบส่งรายงาน

- ให้จัดส่งรายงานมายังฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการการมีส่วนร่วมฯ เพื่อดำเนินการต่อไป



แบบฟอร์ม A : รายงานสรุปจากเวทีการมีส่วนร่วมฯสถาปนาปฏิรูปแห่งชาติ

ชื่อเวที.....

ชื่อผู้รายงาน.....

สถานที่จัดเวที.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

รายนาม สปช./อนุกรรมการ ที่เข้าร่วมเวที.....

1)..... 2)..... 3)..... 4).....

5)..... 6)..... 7)..... 8).....

จำนวนผู้เข้าร่วมเวที(โดยประมาณ).....คน ชาย.....คน หญิง.....คน

สถานการณ์เวทีโดยภาพรวม

.....
.....
.....
.....
.....

สรุปประเด็นข้อเสนอการปฏิรูปที่ได้จากเวที

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

โครงการดำเนินการจัดเวทีการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน

๑. หลักการและเหตุผล

การมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนถือเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อกระบวนการปฏิรูปประเทศในครั้งนี้ วิธีการหนึ่งที่ได้รับการยอมรับว่ามีประสิทธิภาพในการสร้างการมีส่วนร่วมรับฟังความคิดเห็นของประชาชนคือ เวทีรับฟังประเด็นการปฏิรูป (Public Hearing) ซึ่งไม่ใช่เวทีสำหรับการโต้เถียงเอาชนะกัน แต่เป็นกระบวนการเปิดโอกาสให้ประชาชนผู้เข้าร่วมการเสวนาได้มาเสนอความคิดเห็นต่อประเด็นคำถามล่วงหน้าและฟังซึ่งกันและกันอย่างตั้งใจ มีกฎ กติกาในการเสวนา โดยมีคณะอนุกรรมการการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนในระดับจังหวัด ทำหน้าที่ดำเนินการในการจัดเวทีเสวนา ตามแนวทางในคู่มือในการดำเนินการสำหรับคณะอนุกรรมการฯ ระดับจังหวัดทุกจังหวัด เพื่อสนับสนุนกระบวนการปฏิรูป

เวทีรับฟังความคิดเห็นทั่วไป เป็นเวทีที่จัดในระดับพื้นที่ อาจเป็นที่อำเภอ ตำบลหรือระดับจังหวัดก็ได้ ซึ่งอนุกรมธ.จว.ควรจัดให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นเสนอแนะ ต่อการร่างรัฐธรรมนูญและการปฏิรูป 18 ประเด็น ตามจังหวะเวลาที่สอดคล้องกับการดำเนินงานของสภาปฏิรูปแห่งชาติ

ส่วนการประชาเสวนา (Citizen Dialogue) นั้นจะเป็นเวทีค้นหาประเด็นเชิงคุณภาพที่สะท้อนจากตัวแทนประชากรที่ได้รับการสุ่มตัวอย่างมาด้วยกระบวนการที่เป็นวิทยาศาสตร์ เพื่อค้นหาประเด็นเฉพาะสำหรับการปฏิรูปที่คนทั่วไปอาจมองข้าม ซึ่งในครั้งนี้จะดำเนินการเป็นลักษณะกลุ่มจังหวัด รวม 13 เขตภูมิภาค โดยทีมวิชาการส่วนกลางจะเป็นผู้ดำเนินการเอง โดยมีอนุกรมธ.จว.เป็นผู้สนับสนุน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการภาคการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนเป็นไปอย่างกว้างขวาง และมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้ประชาชนทุกจังหวัด มีความรู้สึกว่าได้มีส่วนร่วมในกระบวนการปฏิรูปประเทศในครั้งนี้อย่างใกล้ชิด

๓. เพื่อเป็นการแสวงหาข้อมูล ข้อเท็จจริงเชิงประเด็นเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ การปฏิรูปและการแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

ก. เวทีระดับจังหวัดเพื่อรับฟังประเด็นการปฏิรูป (Public Hearing)

กลุ่มตัวแทนองค์กร ทั้งที่เป็นนิติบุคคลและมีใช่นิติบุคคล ชมรม สมาคม สโมสร ฯลฯ ที่มีอยู่ในจังหวัด เชิญตัวแทนองค์กรละ ๓ คน ไม่เกิน ๕๐ องค์กร รวม ๑๐๐ – ๑๕๐ คน ดำเนินการจังหวัดละ ๑ ครั้ง

คณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน

สภาปฏิรูปแห่งชาติ

ข. เวทีเสวนารับฟังความเห็นระดับอำเภอ

คัดเลือกประชาชนสุ่มตัวอย่างจากประชาชนจากทุกสาขาอาชีพ ทุกตำบลในเขตอำเภอ ตำบลละ ๕ - ๑๐ คน อำเภอละ ๕๐ - ๗๐ คน ดำเนินการทุกอำเภอในเขตจังหวัด แต่ไม่เกิน ๑๐ อำเภอ กรณีจังหวัดใดมีจำนวนอำเภอกว่า ๑๐ อำเภอ ให้อนุกรรมการการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนประจำจังหวัด พิจารณาคัดเลือกให้เหลือ ๑๐ อำเภอ โดยคำนึงถึงการกระจายที่ตั้งอำเภอให้ครอบคลุมทั้งพื้นที่จังหวัด

๔. วิธีดำเนินการ

๑. ให้ผู้แทนองค์กร สมาคม ชมรม ฯลฯ จำนวน ๕๐-๑๐๐ คน ได้ใช้เวทีรับฟังประเด็นการปฏิรูป (public hearing) เพื่อค้นหาความต้องการการเห็นการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ๒๐ ปี ของคนไทยและประเทศไทย ตลอดจนร่วมกันหาแนวทางที่จะทำให้ฝันเป็นจริง จะต้องมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง ปฏิรูปในเรื่องอะไรบ้าง

๒. ให้ประชาชนที่สุ่มเชิญตัวแทนประชาชนจากทุกตำบลในเขตอำเภอ เวทีอำเภอละ ๕๐ - ๗๐ คน จัดเวทีเสวนา และรับฟังความเห็นระดับพื้นที่ โดยมีกรอบประเด็นและแบบสอบถามจากคณะกรรมการ ๑๘ คณะ หรือแบบสอบถามจากส่วนกลาง(กรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน)เป็นแนวทาง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑. เวทีระดับจังหวัดเพื่อรับฟังประเด็นการปฏิรูป จำนวน ๑ ครั้ง ดำเนินการช่วงเดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘

๒. เวทีย่อยเพื่อรับฟังความคิดเห็นระดับอำเภอ จำนวนประมาณ ๑๐ ครั้ง ดำเนินการช่วงเดือน มกราคม - กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘

๖. งบประมาณในการดำเนินการ

เวทีระดับจังหวัดเพื่อรับฟังประเด็นการปฏิรูป

๑. ค่าเครื่องเขียน แบบพิมพ์ ผลิตเอกสาร และการจัดทำเวทีเสวนา จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๒. ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ และอาหารว่าง (๑๕๐ คน x ๒๐๐ บาท) จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

รวมจังหวัดละ ๔๕,๐๐๐ บาท

เวที่ย่อยเพื่อรับฟังความคิดเห็นระดับอำเภอ

๑. ค่าเครื่องเขียน แบบพิมพ์ ผลิตเอกสาร และการจัดทำเวทีเสวนา	จำนวน ๗,๐๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ และอาหารว่าง (๗๐ คน x ๒๐๐ บาท)	จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท
รวมเวทีละ	๒๑,๐๐๐ บาท
จังหวัดละ ๑๐ เวที	รวมจังหวัดละ ๒๑๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณค่าใช้จ่ายการจัดเวทีเสวนาจังหวัดและเวทีเสวนากลุ่มย่อยระดับอำเภอ
คิดเป็นจังหวัดละ ๒๕๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น (๗๗ จังหวัด) ๑๙,๖๓๕,๐๐๐ บาท

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. ผู้ว่าราชการจังหวัด ในฐานะประธานที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนประจำจังหวัด
๒. คณะอนุกรรมการการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนประจำจังหวัด
๓. ผู้อำนวยการการเลือกตั้งประจำจังหวัด

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ประชาชนทั้ง ๗๗ จังหวัด ได้มีโอกาสได้เสนอความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในกระบวนการปฏิรูปประเทศครั้งนี้
๒. สภาปฏิรูปแห่งชาติได้ข้อมูล ความคิดเห็นของประชาชนในเชิงประเด็นและการยกร่างรัฐธรรมนูญจากประชาชนทุกจังหวัดทั่วประเทศอย่างกว้างขวาง และมีนัยสำคัญของความมั่นคงรณผันแปรตามจำนวนตัวอย่างของข้อมูลที่ได้รับจากประชาชน

๙. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายประชา เตรีตน์)

ประธานกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วม

และรับฟังความคิดเห็นของประชาชน

คณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน

สภาปฏิรูปแห่งชาติ

5. แนวทางการจัดเวทีรับฟังประเด็นการปฏิรูป(public hearing)

วัตถุประสงค์ : เพื่อขอทราบและรวบรวมประเด็นเกี่ยวกับการปฏิรูป (การปรับเปลี่ยนโครงสร้าง ปรับเปลี่ยนระบบหรือปรับเปลี่ยนวัฒนธรรม พฤติกรรมของคนไทย) การรับฟังความเห็นเพื่อการปฏิรูปเป็นรูปแบบเชิงสร้างสรรค์ของการประชาพิจารณ์ ที่ไม่ใช่การแสวงหาเสียงข้างมาก แต่ต้องการค้นหาประเด็นการปฏิรูปที่จะได้นำมาสังเคราะห์และวิเคราะห์

กลุ่มเป้าหมาย : ตัวแทน องค์กร สถาบัน สมาคม ชมรม ในพื้นที่ทั้งที่เป็นนิติบุคคลและไม่เป็นนิติบุคคล

วิธีการ : ทำหนังสือเชิญชวนองค์กร สถาบัน ฯลฯ เพื่อให้จัดทำเอกสารไม่เกิน 5 หน้า เพื่อนำมาเสนอในวันจัดทำประชาพิจารณ์ และส่งตัวแทนองค์กรฯ เข้าร่วมเวทีประชาพิจารณ์ องค์กรละ 3-5 คน

เวทีรับฟังประเด็นการปฏิรูป

1. เชิญตัวแทน สปช. 3-5 ท่าน เข้าร่วม มีหน้าที่รับฟัง ชักถามประเด็นที่ไม่ชัดเจนแต่ไม่มีหน้าที่ให้ความเห็น
 2. ให้ตัวแทนแต่ละองค์กรนำเสนอองค์กร ๆ ละ 5 นาที โดยมอบสำเนาเอกสารที่เตรียมมาแก่ผู้ดำเนินการล่วงหน้า
 3. เอกสารที่ขอให้แต่ละองค์กรเตรียมมาประกอบด้วย
 - 3.1. ตอบคำถาม “อยากเห็นคนไทยและสังคมไทยเป็นอย่างไรหลังการปฏิรูป” (จำนวนครึ่งหน้า)
 - 3.2. ตอบคำถาม “อยากเห็นประเทศไทยเป็นอย่างไรใน 20 ปีข้างหน้า”(จำนวนครึ่งหน้า)
 - 3.3. ตอบคำถาม “จะต้องเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง และระบบอย่างไรให้ความต้องการเป็นจริง” (จำนวน 1 หน้าครึ่ง)
 - 3.4. ตอบคำถาม “ท้องถิ่น จังหวัดของท่าน ครอบครัวและตัวท่านจะต้องปฏิรูปอย่างไร”(จำนวน 1 หน้า)
 4. เมื่อตัวแทนองค์กร นำเสนอเสร็จสิ้นแล้ว อาจมีการนำประเด็นที่น่าสนใจเพื่อขอความเห็นแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อแสวงหาฉันทามติ แต่ไม่ใช่การโหวตว่าที่เอาแพ้อะไร (ทั้งหมดนี้ใช้เวลาประมาณ 3 ชั่วโมง)
 5. การจัดที่นั่งของผู้เข้าร่วม ควรจัดเป็นรูปวงกลมหรือครึ่งวงกลม คล้ายกับที่สปช.จัดสัมมนาที่ศูนย์ราชการ
 6. ควรมีการถ่ายทำบันทึกโทรทัศน์ไว้บอกอากาศ และควรจะได้มีการถ่ายทอดสดทางวิทยุท้องถิ่น
 7. รวบรวมข้อเสนอในประเด็นต่าง ๆ พร้อมสังเคราะห์ วิเคราะห์ สรุปผลส่งให้กรมการการมีส่วนร่วม
- เพื่อให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ ราบรื่น และมีประสิทธิภาพ ขอเสนอข้อคิดเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานใน 3 ระยะดังนี้

การเตรียมการก่อนการจัดเวที

คณะผู้จัดจำเป็นต้องวางแผน กำหนดวิธีการ และมอบหมายบุคลากรในการดำเนินงานในแต่ละเวทีที่ชัดเจน และจำเป็นต้องมีการสื่อสารหรือประชุมปรึกษาหารือกับคณะอนุกรรมการระดับจังหวัดและคณะทำงานระดับจังหวัดในประเด็น

- การกำหนดแนวทางการดำเนิน ระยะเวลา (รวมถึงวัน/เวลา) สถานที่ การแบ่งงาน และประเด็นการจัดการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการบริหารจัดการ
- การพิจารณาคัดเลือกผู้แทนองค์กรหรือประชาชนกลุ่มเป้าหมาย (Stakeholder Groups) ที่จะเข้าร่วมเวทีการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็น เพื่อให้สามารถพิจารณาถึงความครอบคลุมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งในระดับพื้นที่ กลุ่มต่างๆ สังคม องค์กรทางวิชาชีพ และผู้แทนประชาชน เป็นต้น (ดูหลักการในภาคผนวกที่ 1)
- ติดต่อประสานงานในการเชิญผู้แทนประชาชนหรือองค์กรที่ได้คัดเลือก การส่งจดหมายเชิญ พร้อมส่งประเด็นให้ผู้แทนประชาชนหรือองค์กรได้หารือเพื่อเตรียมประเด็นการปฏิรูปที่สนใจ
- กำหนดแนวทางการดำเนินการที่เกี่ยวกับกระบวนการการมีส่วนร่วมในขั้นตอนที่ 1 ขั้นการให้ข้อมูลข่าวสาร (Inform) ซึ่งเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญ ว่าจะให้ข้อมูลข่าวสารความเป็นมา (fact) แก่ผู้ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายอย่างไร ก่อนการดำเนินการจัดเวที เช่น การแจ้งข้อมูลการจัดการประชุม (สถานที่ วันเวลา และรายละเอียดอื่นๆ ที่จำเป็น) การให้ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสาระและประเด็นการปฏิรูป ความสำคัญในการจัดกระบวนการรับฟังความคิดเห็น การหารือขอให้เตรียมประเด็น
- การพิจารณาคัดเลือกวิทยากรที่เหมาะสม และเป็นผู้มีประสบการณ์และมีความรู้ความสามารถ ให้ดำเนินกระบวนการการมีส่วนร่วม โดยคณะผู้จัดจำเป็นต้องให้ข้อมูลและพูดคุยกับวิทยากร
- กำหนดเทคนิควิธีการหรือกระบวนการ ตลอดจนกิจกรรมที่จะใช้ในการรับฟังความคิดเห็นที่เหมาะสม พร้อมเตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็น เช่น การฉายแผ่นการ์ด กระดานสำหรับปิดเขียนข้อความ หรือเครื่องมืออื่นๆ
- มอบหมายหน้าที่ให้ทีมงานในการจัดประเด็นและสรุปประเด็นสำคัญๆ จากการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนในแต่ละครั้ง

การดำเนินการจัดเวที

การดำเนินงานในวันที่มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่สำคัญดังนี้

- การลงทะเบียนผู้เข้าร่วมเวที รวมถึงการขอผู้เข้าร่วมทุกท่านกรอกแบบสอบถาม (ตามแบบฟอร์ม C โดยจัดเตรียมปากกาให้พร้อม) ก่อนการเข้าร่วมการเสวนา และเก็บรวบรวมแบบสอบถาม เพื่อให้ประกอบการรายงานข้อมูลผู้เข้าร่วม
- การดำเนินการจัดกระบวนการมีส่วนร่วมและการรับฟังความคิดเห็น (การออกแบบแต่ละเวที ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย เวลา สถานที่ และวิทยากรหลักจะเป็นผู้ช่วยกำหนดกิจกรรม) โดยภาพรวมการจัดเวทีการมีส่วนร่วมและการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน แบ่งช่วงของกิจกรรมออกเป็น 6 ขั้นตอน ดังนี้
 1. พิธีเปิดและการกล่าวการต้อนรับ สาระที่ต้องแนะนำคือ การแนะนำถึงภารกิจของ สปช. แจงถึงวัตถุประสงค์ ความสำคัญในการรับฟังความคิดเห็น ผลที่คาดว่าจะได้รับ การนำข้อเสนอแนะของประชาชนไปสู่กระบวนการปฏิรูปประเทศไทยในระดับชาติ และการแนะนำทีมงาน
 2. การให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญในการปฏิรูปประเทศไทย และประเด็นการปฏิรูป 18 ด้าน (ให้ข้อมูลสั้นๆ เพื่อเป็นการปรับฐานความเข้าใจของผู้เข้าร่วมเวทีว่าในวันนั้นจะหารือกันในหัวข้อใดบ้าง)
 3. การจัดกิจกรรมการละลายพฤติกรรมเพื่อลดละความเป็นทางการ และสร้างบรรยากาศที่เป็นมิตร สบายฉันท
 4. การดำเนินกิจกรรมการรับฟังความคิดเห็นโดยให้เทคนิคกระบวนการมีส่วนร่วมต่างๆ (งานส่วนนี้ วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ ซึ่งอาจจะมาจากสถานศึกษา กรมการพัฒนาชุมชน กรมอนามัย หรือเครือข่ายองค์กรพัฒนาภาคเอกชนในพื้นที่ สามารถช่วยในการออกแบบกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ) การกำหนดกระบวนการต่างๆ ต้องคำนึงถึงเวลาในการจัดเวทีด้วย
 5. การสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและแจ้งถึงการส่งต่อข้อมูล
 6. การปิดการรับฟังความคิดเห็นและกล่าวขอบคุณ

หมายเหตุ: การกำหนดการสำหรับการดำเนินการขึ้นอยู่กับเวลา กระบวนการ สาระที่จะรับฟังความคิดเห็น และสถานที่

- ตรวจสอบว่าได้จัดเก็บแบบสอบถามครบถ้วนหรือไม่

คณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน
สภาปฏิรูปแห่งชาติ

การดำเนินการหลังการจัดเวที

หลังการจัดเวทีรับฟังความคิดเห็นมีกิจกรรมที่ต้องดำเนินการโดยเร็ว เพื่อมีให้งานค้างและจะเป็นภาระ ดังนี้

- การกรอกข้อมูลผู้เข้าร่วมเวทีการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน โดยดูแนวทางการกรอกข้อมูลตามคู่มือการกรอกข้อมูลของแบบฟอร์ม C โดยบันทึกลงในโปรแกรม Microsoft Excel ตามตัวแบบในไฟล์ชื่อ “แบบฟอร์มการกรอกข้อมูล ชุด C.xls” ที่ส่งมาแล้ว เมื่อกรอกข้อมูลเสร็จให้ Save ไฟล์เป็นชื่อจังหวัด และวันที่จัดเวที ดังตัวอย่าง “ยโสธร(15มกราคม58).xls”
- ประมวลข้อมูลว่า มีผู้เข้าร่วมกี่คน ผู้หญิงหรือผู้ชาย อายุเฉลี่ย กลุ่มต่างๆ เป็นอย่างไร เพื่อใช้ประกอบการรายงานในส่วนที่ 1 ของรายงานผล
- จัดทำรายงานผลการรับฟังความคิดเห็นตามหัวข้อที่กำหนดในแบบฟอร์ม B โดยพิมพ์โดยใช้โปรแกรม Microsoft Word และให้ Save ไฟล์เป็นชื่อจังหวัด และวันที่จัดเวที ดังตัวอย่าง “ยโสธร(15มกราคม 58).docx” เป็นต้น
- จัดส่งไฟล์ทั้งสองส่วน ไปที่ e-MAIL Address ดังนี้
 - reforms.data1@gmail.com
 - reforms.data2@gmail.com
 - reforms.data3@gmail.com

ตัวอย่าง

(ร่าง)หนังสือเชิญองค์กรและภาคีในจังหวัดร่วมเวทีรับฟังฯ

ที่อยู่.....

.....ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง การเสนอความเห็นเพื่อการปฏิรูปประเทศ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

ตามที่สภาปฏิรูปแห่งชาติ ได้เปิดให้มีการรับฟังความเห็นเพื่อการปฏิรูปประเทศไทย ในรูปแบบ Public Hearing โดยมุ่งที่จะให้องค์กรและสถาบันในจังหวัดต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมอย่างสำคัญในการเสนอแนะประเด็นเพื่อการปฏิรูปประเทศไทย

ในการนี้จึงขอให้องค์กรของท่าน ได้โปรดจัดให้มีการประชุมระดมความคิดภายในองค์กรของท่าน เพื่อหาประเด็นสำคัญที่เป็นจุดเปลี่ยนประเทศ และส่งตัวแทนจำนวน 3 ท่าน เข้าร่วมแสดงความเห็นในเวทีประชาพิจารณ์ โดยเตรียมกรอกเอกสารเพื่อตอบคำถามล่วงหน้าจำนวน 4 ข้อ ตามเอกสารที่แนบ และนำมาเสนอในที่ประชุมพร้อมสำเนาจำนวน 10 ชุด

ในเวทีรับฟังความเห็นเพื่อการปฏิรูป สภาปฏิรูปแห่งชาติจะขอรับฟังและรวบรวมประเด็นจากองค์กรต่าง ๆ โดยจะไม่แสวงหาเสียงข้างมากหรือไม่แสวงหามติ ตัวแทนองค์กรจึงไม่จำเป็นต้องแสวงหาผู้สนับสนุน หรือพูดโน้มน้าวใจให้ผู้เข้าร่วมประชุมเห็นด้วยกับตน

การรับฟังความเห็นจะเน้นรวบรวมประเด็น เพื่อค้นหาจุดเปลี่ยนประเทศไทย และหากจะมีฉันทามติในบางเรื่องได้ก็ดี แต่จะไม่อนุญาตให้มีการโต้วาที (Debate) เพื่อถล่มล้างประเด็นของคนอื่น หรือโน้มน้าวใจให้เห็นชอบกับประเด็นของตน

ประเด็นที่แต่ละองค์กรเสนอจะต้องเป็นเรื่องของการปฏิรูป ซึ่งหมายถึงการปรับเปลี่ยนโครงสร้าง ปรับเปลี่ยนระบบหรือปรับเปลี่ยนวัฒนธรรม พฤติกรรมของคนในสังคม มิใช่เป็นข้อเสนอเพื่อแก้ไขปัญหาเล็กน้อย ปัญหาเฉพาะที่ ปัญหาเฉพาะหน้า หรือปัญหาขาดงบประมาณ ขาดกำลังคน ซึ่งเป็นปกติที่ฝ่ายบริหารต้องดำเนินการอยู่แล้ว

จึงขอเชิญชวนให้องค์กรของท่าน ได้จัดให้มีการระดมความคิดในหน่วยงานของท่าน และส่งตัวแทน 3 ท่าน เข้าร่วมประชุมในการรับฟังความเห็น ในวันที่.....

เวลา.....น. ณ..... ด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง

6.แนวทางการเป็นเจ้าภาพร่วมและไปร่วมเวทีประชาชน

1.หลักการ

มีหลักการที่สำคัญสามประการ คือ (1)เป็นไปเพื่อการขยายภาคีการปฏิรูปให้กว้างขวางที่สุด (2) ต้องเป็นการร่วมมือกันในเชิงสร้างสรรค์(3) มุ่งสานสัมพันธ์ความรักความสามัคคีในหมู่ประชาชนคนไทย

2.วิธีการทำงาน

(1)ในกรณีที่เครือข่ายภาคประชาชนต้องการจัดเวทีเอง และขอความช่วยเหลือมา เราต้องพร้อมที่จะให้การสนับสนุนบนหลักการข้างต้น โดยไม่รังเกียจแบ่งแยกว่าเป็นฝ่ายใด

(2)ถ้ากรณีที่เครือข่ายภาคประชาชนต้องการให้เราเป็นเจ้าภาพร่วม เราควรต้องพิจารณาและมีข้อตกลงเชิงสร้างสรรค์ในเบื้องต้นร่วมกัน ส่วนการใช้ชื่อหรือติดโลโก้ของสปช.หรือกมธ.มีส่วนร่วมหรืออนุ กมธ.จว.นั้นขอให้ใช้ดุลยพินิจตามความเหมาะสม

3.การไปร่วมเวที

(1) ควรไปร่วมเวทีด้วยตัวเองและหรือจัดให้มีตัวแทนจากอนุกรรมการจังหวัดไปร่วมรับฟังและรับข้อเสนอการปฏิรูปจากเวที

(2) ถ้าเป็นไปได้ ให้เจ้าภาพเวทีช่วยทำการสรุปผลการประชุมและสาระข้อเสนอการปฏิรูปจากเวทีลงในแบบฟอร์มA (ไม่เกิน 2 แผ่น)จากนั้นนำส่งกองเลขานุการของกมธ.การมีส่วนร่วมฯทันที

(3) ควรบันทึกภาพถ่ายการร่วมกิจกรรม ให้ข่าวสื่อมวลชนและสื่อสารสาธารณะตามความเหมาะสม

7. คู่มือการจัดเก็บและประมวลผลผลการรับฟังความคิดเห็น ของประชาชน

เพื่อรวบรวมส่งคณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน
สภาปฏิรูปแห่งชาติ

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการรวบรวมข้อมูล

คณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน สภาปฏิรูปแห่งชาติ มี
เป้าหมายการทำงานดังนี้

1. รวบรวมข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากประชาชนทุกวงการทั่วประเทศเพื่อนำเสนอต่อ กมธ. ปฏิรูปทั้ง 18
คณะ โดยครบถ้วนอย่างเป็นรูปธรรม
2. รวบรวมข้อคิดเห็นจากประชาชนทุกหมู่เหล่าเพื่อนำเสนอต่อ กมธ. ยกเว้นรัฐธรรมนูญฯ อย่างทันเวลา
3. เสริมสร้างความรู้สึกรับเป็นเจ้าของการปฏิรูปของประชาชน-พลเมืองในทุกจังหวัดและชุมชนท้องถิ่นทั่ว
ประเทศ
4. สร้างสำนึกค้ำประกันและสมานฉันท์ในหมู่ประชาชนคนไทย

ดังนั้น ในการจัดกระบวนการต่างๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์สองข้อแรก ที่สามารถส่งมอบข้อมูล
ความเห็นข้อเสนอแนะอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง การรวบรวมข้อมูล การประมวลผล และการสังเคราะห์
ข้อมูลที่ได้มาจากความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของประชาชนจึงมีความสำคัญ และต้องดำเนินการอย่างถูกต้อง
คู่มือฉบับนี้จึงขอเสนอแนวทางสำหรับผู้รับผิดชอบในการดำเนินการทั้งในระดับจังหวัดและส่วนกลาง รวมถึง
การจัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่นๆ ให้ดำเนินงานในกรอบทิศทางที่สอดคล้องกัน เพื่อประสิทธิภาพในการ
ประมวลผลข้อมูลทั้งประเทศ และนำเสนอต่อกรรมการชุดต่างๆ ต่อไป

ข้อเสนอแนวทางการจัดการมีส่วนร่วมและการรับฟังความคิดเห็น

การจัดการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนมีความสำคัญนอกเหนือจากการที่สมาชิก
สพช. คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญฯ และกมธ. ทั้ง 18 ด้านต้องการข้อมูลความคิดเห็นของประชาชน เพื่อใช้
ประโยชน์ในการ (1) จัดทำข้อเสนอแนะการปฏิรูปด้านต่างๆ (2) ใช้เป็นข้อมูลประกอบการคิดวิเคราะห์และ
สนับสนุนการอภิปราย และ (3) รวบรวมเป็นหลักฐานของข้อมูลความคิดเห็นประเด็นต่างๆ ที่รวบรวมจาก
ประชาชนทุกภาคส่วน เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแนวทางการปฏิรูปประเทศไทยในอนาคตแล้ว การเปิดโอกาสให้
ประชาชนได้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นที่ประชาชนภาคส่วนต่างๆ ยังมีข้อกังวลและสนใจยัง
นำไปสู่การเสริมสร้างความรู้สึกรับเจ้าของการปฏิรูปของประชาชน-พลเมืองในทุกจังหวัดและชุมชนท้องถิ่นทั่ว
ประเทศและการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ในหมู่ประชาชนในกระบวนการปฏิรูปประเทศไทย ดังนั้นการ
จัดการมีส่วนร่วมด้วยการวิธีการต่างๆ จำเป็นต้องมีประเด็นที่ชัดเจน

คณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน
สภาปฏิรูปแห่งชาติ

ประเด็นทั้ง 18 ประกอบด้วย 1)ด้านการเมือง 2)ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3)ด้านกฎหมาย และกระบวนการยุติธรรม 4)ด้านการปกครองท้องถิ่น 5)ด้านการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 6)ด้านเศรษฐกิจ การเงินและคลัง 7)ด้านการเกษตรอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม การท่องเที่ยวและบริการ 8)ด้านพลังงาน 9)ด้านระบบสาธารณสุข 10)ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 11)ด้านการสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 12)ด้านสังคม ชุมชน เด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส 13)ด้านการแรงงาน 14)ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ 15)ด้านค่านิยม ศิลปะ วัฒนธรรม จริยธรรม และการศาสนา 16)ด้านการกีฬา 17)ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย นวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญาและ 18)ด้านการคุ้มครองผู้บริโภค

การรับฟังความคิดเห็นของประชาชนทำได้หลายวิธี เช่นการเปิดให้ประชาชนส่งความคิดเห็นผ่านสื่อต่างๆ เช่น การส่งจดหมายทางไปรษณีย์ การตอบแบบสอบถาม การจัดกระบวนการชาวเสียงประชาชนผ่านผู้ประสานการรับฟังจากกลุ่มในระดับชุมชน (Informant Circle Approach) การโทรศัพท์สัมภาษณ์เพื่อสอบถามความเห็นเป็นรายบุคคลจากกลุ่มเป้าหมายที่สุ่มตัวอย่าง และการจัดเวทีเพื่อระดมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน

การจัดกระบวนการรับฟังความคิดเห็นที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายต่างๆ มีความสำคัญ การวิเคราะห์และการรับฟังความคิดเห็นจากกลุ่มที่เป็นตัวแทนที่แท้จริงจะมีความหมายต่อผลที่ได้จากการรับฟังความคิดเห็น ดังนั้นผู้ที่รับผิดชอบการจัดกระบวนการทุกระดับควรต้องคำนึงถึงการเชิญประชาชนจากกลุ่มต่างๆ อย่างครบถ้วน และต้องคำนึงถึงสัดส่วนระหว่างผู้หญิงและผู้ชายอย่างสมดุล

การที่ผู้รับผิดชอบในการจัดเวทีระดมความคิดเห็นระดับต่างๆ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมต่อประเด็นการปฏิรูปให้เหมาะสม มีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

1. จัดให้ผู้เข้าร่วมมาจากทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องในประเด็นการปฏิรูปให้ครบทุกกลุ่ม เช่น ประเด็นการปฏิรูปการศึกษา ต้องมีผู้แทนจากกลุ่มครู นักเรียน ผู้ปกครอง สมาคม กลุ่มธุรกิจการศึกษา ภาคประชาสัมพันธ์/NGO/สื่อมวลชนในพื้นที่ประเด็นปฏิรูปด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ต้องเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องได้แก่ ผู้แทนกลุ่มข้าราชการ ผู้ประกอบการในภาคเอกชน ประชาชนผู้รับบริการสาธารณะ ผู้แทนองค์กรพัฒนาภาคเอกชน และนักวิชาการ เป็นต้น
2. จัดช่วงเวลา/สถานที่ให้มีความหลากหลายเพื่อให้ทุกภาคส่วนมีโอกาสเข้าร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างทั่วถึง เช่น ไม่ควรจัดเฉพาะเวลา 09.00 – 16.00 น. ทุกครั้ง (ในการรายงาน จึงควรระบุระยะเวลาและวิธีการจัดกระบวนการการรับฟังความเห็น)

3. การจัดแต่ละครั้งต้องมีการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์ และเผยแพร่ให้ข้อมูลข่าวสารให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายและสามารถเข้าถึงได้ (ในการรายงานโปรตระบวิวิธีการประชาสัมพันธ์)

4. คัดเลือกวิทยากรกระบวนการในการระดมความคิดเห็นให้ทำหน้าที่อย่างเป็นกลาง ไม่ครอบงำ (ถ้าเป็นไปได้ ควรระบุรายชื่อ ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ของวิทยากรกระบวนการไว้ด้วย)

การรวบรวมความคิดเห็นเพิ่มเติมด้วยแบบสอบถาม

เพื่อให้ผู้เข้าร่วมเวทีได้แสดงความคิดเห็นส่วนตัว ที่นอกเหนือไปจากประเด็นคำตอบขององค์กรในเวทีรับฟังฯ

หรือการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเวทีประชาเสวนาและเวทีทั่วไปอื่นๆแล้ว ควรเชิญชวนผู้เข้าร่วมเวทีทุกคนให้กรอกแบบสอบถามตามแบบฟอร์ม C เมื่อแล้วเสร็จให้หย่อนลงในกล่องที่ได้เตรียมไว้รองรับ

เมื่อเสร็จงานเวที ให้เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการประมวลข้อมูลและสรุปผลเพื่อส่งให้ กมธ. ส่วนกลาง ตามแบบฟอร์ม B

แบบฟอร์ม B

ข้อมูลสรุปของเจ้าหน้าที่ผู้จัดเวที ภายหลังเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เข้าร่วม

(รายงานส่วนนี้รายงานโดยใช้โปรแกรม Microsoft Word)

เวทีที่จัด..... วัน/เวลา..... สถานที่จัด.....จังหวัด.....

วิธีการที่ใช้ในการจัดเวที.....ผู้รับผิดชอบ.....

ข้อ 1. รายงานสรุปข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมการระดมความคิดเห็นและข้อสรุปจากเวทีนี้ มีดังนี้

1. จำนวนผู้เข้าร่วมแยกเพศ (หญิงและชายกี่คน)

2. อายุ(กลุ่มอายุ)

3. ศาสนา

4. สถานภาพ

5. ระดับการศึกษาของผู้เข้าร่วม

6. อาชีพ

7. รายได้ครอบครัวต่อเดือน

8. สรุปข้อมูลความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นการปฏิรูปของผู้เข้าร่วม

(การรายงานข้อมูลตามข้อ 1-8 ให้สรุปภาพรวมจากข้อมูลที่กรอกโดยใช้โปรแกรม Microsoft Office Excel พร้อมแนบไฟล์)

คณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน

สภาปฏิรูปแห่งชาติ

ข้อที่ 2.สรุปความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมที่มีต่อประเด็นการปฏิรูปทั้ง 19 หัวข้อ(ตามแบบสอบถาม C) โดยจัดกลุ่มเนื้อหาสำคัญที่มีการนำเสนอมากที่สุดมาห้าน้อยที่สุดตามลำดับ โดยขอให้มีรายละเอียดพร้อมยกตัวอย่างให้เข้าใจพอสังเขป(อาจจะมีเพียงบางหัวข้อ ไม่จำเป็นต้องมีความคิดครบทุกหัวข้อ)

- 1) ด้านการเมือง
- 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- 3) ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- 4) ด้านการปกครองท้องถิ่น
- 5) ด้านการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- 6) ด้านเศรษฐกิจ การเงินและคลัง
- 7) ด้านการเกษตรอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม การท่องเที่ยวและบริการ
- 8) ด้านพลังงาน
- 9) ด้านระบบสาธารณสุข
- 10) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 11) ด้านการสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 12) ด้านสังคม ชุมชน เด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส
- 13) ด้านการแรงงาน
- 14) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ
- 15) ด้านค่านิยม ศิลปะ วัฒนธรรม จริยธรรมและการศาสนา
- 16) ด้านการกีฬา
- 17) ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย นวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา
- 18) ด้านการคุ้มครองผู้บริโภค
- 19) อื่นๆ

ข้อที่ 3. ข้อสรุปเพิ่มเติมที่ได้จากการระดมความคิดข้อเสนอแนะและการหารือในประเด็นดังกล่าว (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่ 4. สรุปประเด็นความคิดเห็นที่ได้จากการรับฟังการนำเสนอ

- ประเด็น “ความผันผวนถึงอนาคตของประเทศไทยใน 20 ปี ข้างหน้า”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ประเด็น “ความผันผวนถึงอนาคตของจังหวัดของท่าน”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ประเด็น “จะเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง ระบบ วัฒนธรรมประเพณีอย่างไรเพื่อให้ฝันเป็นจริง”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ประเด็น “จังหวัดของท่าน ชุมชนท้องถิ่นของท่าน ครอบครัวของท่าน และตัวท่านเองจะเริ่มปฏิรูป”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฟอร์ม C : แบบสอบถาม

แบบสอบถามสำหรับผู้เข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น

อำเภอ..... จังหวัด.....

ไม่มีองค์กรสังกัด สังกัดองค์กร.....

ขอให้ผู้เข้าร่วมกรอกข้อมูลดังต่อไปนี้ตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ศาสนา.....

4. สถานภาพ

โสด สมรส หย่า/หม้าย

5. ระดับการศึกษาสูงสุด

ไม่ได้เรียน ประถม มัธยมต้น

มัธยมปลาย ป.ตรีหรือเทียบเท่า ป.โทหรือเทียบเท่า

ป.เอกหรือสูงกว่า

6. อาชีพ

ไม่ได้ทำงาน เกษียณ เกษตรกร

พ่อบ้าน/แม่บ้าน รับจ้าง พนักงานบริษัทเอกชน

สื่อมวลชน ธุรกิจส่วนตัว พนักงานรัฐวิสาหกิจ

รับราชการ อื่นๆ (ระบุ).....

7. รายได้ครอบครัวต่อเดือน.....บาท(โดยประมาณ)

8. ก่อนเข้าร่วมประชุมระดมความคิด ท่านคิดว่าท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นการปฏิรูปด้านใดมากที่สุด (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อแต่ไม่เกิน 5 ข้อ โดยการทำเครื่องหมาย ✓ หน้าหัวข้อ)

.....1) การเมือง

.....2) การบริหารราชการแผ่นดิน

.....3) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

คณะกรรมการวิชาการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน
สภาพัฒนาการปฏิรูปแห่งชาติ

-4)การปกครองท้องถิ่น
-5) การศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
-6) เศรษฐกิจ การเงินและคลัง
-7) การเกษตรอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม การท่องเที่ยวและบริการ
-8)พลังงาน
-9)ระบบสาธารณสุข
-10) ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
-11) การสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ
-12)สังคม ชุมชน เด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส
-13)การแรงงาน
-14) การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ
-15)ค่านิยม ศิลปะ วัฒนธรรม จริยธรรมและการศาสนา
-16)การกีฬา
-17)วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย นวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา
-18)การคุ้มครองผู้บริโภค

9.ท่านมีความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิรูปตามหัวข้อที่ท่านเลือกในข้อ 8 อย่างไรในแต่ละประเด็น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่สละเวลา ความคิดเห็นของท่านมีประโยชน์อย่างยิ่งในการปฏิรูปประเทศไทย

คำอธิบายสำหรับเจ้าหน้าที่วิเคราะห์ข้อมูล

คู่มือบันทึกข้อมูลแบบฟอร์มชุด C

การบันทึกข้อมูลของผู้เข้าร่วมเวทีแต่ละเวที ให้ผู้รับผิดชอบบันทึกข้อมูลจากแบบฟอร์มชุด C ของผู้เข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น โดยบันทึกลงในโปรแกรม Microsoft Excelตามตัวแบบในไฟล์ชื่อ “แบบฟอร์มการกรอกข้อมูล ชุด C.xls” ซึ่งจากแบบสอบถามเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพต้องแปลงให้เป็นตัวเลขจึงได้กำหนดคำอธิบายให้กับค่าตัวแปรดังนี้

ไม่มีองค์กรสังกัด =ไม่ต้องระบุ สังกัดองค์กร = โปรดระบุองค์กร

1. เพศ

ชาย=1 หญิง=2

2. อายุ.....ปี (โปรดระบุ)

3. ศาสนา..... (โปรดระบุ)

4. สถานภาพ

โสด =1 สมรส=2 หย่า/หม้าย= 3

5. ระดับการศึกษาสูงสุด

ไม่ได้เรียน=1 ประถม=2 มัธยมต้น=3

มัธยมปลาย=4 ป.ตรีหรือเทียบเท่า=5 ป.โทหรือเทียบเท่า=6

ป.เอกหรือสูงกว่า=7

6. อาชีพ

ไม่ได้ทำงาน =1 เกษียณ=2 เกษตรกร=3

พ่อบ้าน/แม่บ้าน=4 รับจ้าง=5 พนักงานบริษัทเอกชน=6

สื่อมวลชน=7 ธุรกิจส่วนตัว=8 พนักงานรัฐวิสาหกิจ=9

รับราชการ=10 อื่นๆ (ระบุ).....

7. รายได้ครอบครัวต่อเดือนบาท (ระบุ)

8. ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมเวที 18ข้อ ให้ใส่เลข 1 ลงในช่องแต่ละข้อที่ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกได้ถ้าไม่ตอบให้กรอกเลข 0

9. และ 10. กรอกข้อมูลประเด็นที่ผู้เข้าร่วมรับฟังความคิดเห็นกรอกได้ แต่ละประเด็นเป็นความเรียงที่ชัดเจน

เมื่อบันทึกผลการรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามแล้ว ขอให้ผู้บันทึก SAVE ไฟล์เป็นชื่อ จังหวัดและ

วันที่จัดเวที ดังตัวอย่าง “ยโสธร(15มกราคม58).xls” เพื่อใช้ในการส่งให้ส่วนกลาง ที่ E-Mail Address:

reforms.data1@gmail.com, reforms.data2@gmail.com หรือ reforms.data3@gmail.com

คณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน

สภาปฏิรูปแห่งชาติ

8. แผนงานขับเคลื่อนกิจกรรมการมีส่วนร่วม ของเครือข่ายปฏิรูป18ประเด็น

วัตถุประสงค์

- 1) ค้นหากิจกรรมความเคลื่อนไหวและเวทีการปฏิรูปของภาคีเครือข่ายทางสังคมที่หลากหลาย เพื่อสร้างสรรค์รูปแบบความร่วมมือและเชิญชวนเป็นพันธมิตรร่วมงานกับสปช.ในการปฏิรูปประเทศไทย
- 2) ริเริ่มการจัดกิจกรรมและเวทีปฏิรูปของสปช.เอง โดยเน้นไปที่เรื่องรธน.และ 18 ประเด็น

การปฏิรูปตามห้วงเวลา

แนวทางสนับสนุนการดำเนินงาน

- 1) จัดตั้งอนุกรรมการ 1 คณะ เพื่อเป็นกลไกดำเนินงาน
- 2) จัดงบประมาณอุดหนุนตามกิจกรรมและแผนงาน

ตัวชี้วัด

- 1) ผลงาน – จำนวนประชาชนที่เข้าร่วม(คน)
- 2) ผลผลิต – จำนวนข้อเสนอและรายงานสรุปที่เป็นรูปธรรม(ชิ้นงาน)

การรายงาน สรุปรายงานกิจกรรมเวทีโดยใช้แบบฟอร์ม A



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประธานสภาผู้แทนราษฎร โทร. ๐ ๒๒๕๔ ๑๑๘๗

ที่

วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง แนวปฏิบัติในการร่วมดำเนินการจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเพื่อการปฏิรูป

เรียน ประธานคณะกรรมการวิสามัญทุกคณะ

สภาปฏิรูปแห่งชาติได้รับการประสานงานจากสถาบันอุดมศึกษา สื่อมวลชน และหน่วยงานอื่น ๆ แสดงความประสงค์จะจัดให้มีเวทีสัมมนา ประชุมทางวิชาการ หรือรูปแบบอื่น ๆ ที่เป็นการรับฟังความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิรูปประเทศไทย

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องนี้ได้เป็นประโยชน์สูงสุดและอยู่ภายใต้กรอบความรับผิดชอบของสภาปฏิรูปแห่งชาติ จึงกำหนดแนวปฏิบัติในการร่วมดำเนินการดังกล่าวไว้ ดังนี้

๑. การจัดดำเนินการเป็นการจัดดำเนินการร่วม โดยอาจใช้คำว่า “หน่วยงาน... ร่วมกับคณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนของประธานสภาปฏิรูปแห่งชาติ”

ในการนี้ หน่วยงานผู้จัดควรเสนอโครงการให้สภาปฏิรูปแห่งชาติได้พิจารณาเป็นเบื้องต้นก่อน ซึ่งสภาปฏิรูปแห่งชาติจะพิจารณาให้เนื้อหาสาระของกิจกรรมนั้นเหมาะสมสอดคล้องกับพันธกิจของสภาปฏิรูปแห่งชาติเท่านั้น

๒. คณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน อาจจัดผู้แทนเข้ามีส่วนร่วมในขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่ง หรือร่วมรับฟังโดยทั่วไปก็ได้

๓. หน่วยงานผู้จัดต้องผูกพันตนที่จะจัดรายงานผลของกิจกรรม โดยเฉพาะส่วนที่เป็นความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะสำคัญต่อการปฏิรูปประเทศไทยให้แก่สภาปฏิรูปแห่งชาติโดยเร็ว ภายหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมนั้นแล้ว

๔. กิจกรรมรูปแบบอื่น ๆ ประธานสภาปฏิรูปแห่งชาติ จะพิจารณาเป็นรายกรณีไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป

๒๘

(นายเทียนฉาย กีระมันท์)
ประธานสภาปฏิรูปแห่งชาติ

9. แผนงาน ธรรมนูญสังคมและเวทีเชิงคุณภาพกลุ่มเฉพาะ

วัตถุประสงค์

1) สร้างสรรค์กิจกรรมการมีส่วนร่วมที่หลากหลายเพื่อดึงดูดประชาชน-พลเมืองทั่วไปและกลุ่มเป้าหมายต่างๆ โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิรูปกับสภ.

ลักษณะกิจกรรม อาทิ ประกวดเรียงความนักเรียนนักศึกษา 30,000 โรงเรียน/สถาบันการศึกษา ประกวดคำขวัญปฏิรูประหว่างโรงงาน 400,000 แห่งกิจกรรมเชิงปฏิสัมพันธ์กับสภาองค์กรชุมชน 4,500 ตำบล กิจกรรมทำpollสำรวจความคิดเห็น ฯลฯ

เป้าหมาย คือ การเข้าถึงกลุ่มประชากร 3 ล้านคน

2) ริเริ่มการจัดเวทีประชาเสวนา(citizen dialogue)และFGDในเชิงคุณภาพ เพื่อเติมเต็มในประเด็นปัญหาสำคัญหรือปัญหาเฉพาะที่คนมองข้าม

เป้าหมาย 13 เวทีระดับกลุ่มจังหวัด

3) ริเริ่มการจัดกิจกรรมและเวทีการมีส่วนร่วมในกลุ่มผู้เห็นต่างและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่เข้าถึงยาก(ทั่วประเทศ)

ลักษณะกิจกรรม ดำเนินการโดยความร่วมมือกับองค์กรภาคียุทธศาสตร์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ ในลักษณะเวทีสัมมนาเชิงปฏิบัติการกลุ่มเล็ก แบบดาวกระจายเป้าหมาย 30 กลุ่ม แนวทางสนับสนุนการดำเนินงาน

1) จัดตั้งอนุกรรมการ 1 คณะ เพื่อเป็นกลไกดำเนินงาน

2) จัดงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ

ตัวชี้วัด

1) ผลงาน – จำนวนประชาชนที่เข้าถึง(คน)

2) ผลผลิต – จำนวนข้อเสนอและรายงานสรุปที่เป็นรูปธรรม(ชิ้นงาน)

แนวทางการจัดเวทีประชาเสวนา (Citizen Dialogue)

- เป็นเวทีประชาเสวนาระดับกลุ่มจังหวัด ซึ่งอนุกรรมการธรรมนูญฯ จะเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ โดยจัดพื้นที่เป็นกลุ่มจังหวัด รวม13 เขต ส่วนอนุกรรมการจังหวัด ผู้ร่วมอำนวยความสะดวก
- จะใช้กระบวนการสุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมเวที จำนวน50คน อย่างเป็นวิทยาศาสตร์เพื่อให้ได้ตัวแทนที่สามารถสะท้อนความต้องการแทนประชากรในพื้นที่อย่างน่าเชื่อถือ โดยใช้ระบบ Stratified Random Sampling โดยหน่วยงานวิชาการที่มีชื่อเสียง
- เมื่อผู้เข้าร่วมเวทีมาพร้อมกันแล้ว จะมีกิจกรรมละลายพฤติกรรมและสร้างความคุ้นเคย
- ทำแบบสอบถามเพื่อประมวลความรู้ความเข้าใจก่อนเริ่มกระบวนการ Questionnaire (1)

คณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน

สภาปฏิรูปแห่งชาติ

- Fact & Figure - ให้ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประเทศและสังคมไทยโดยไม่ลำเอียง
- Scenario - นำเสนอฉากทัศน์สังคมและประเทศต่างๆที่สามารถกระตุ้นความคิดจินตนาการ
- เวทีช่วยกันวาดความฝันสังคมไทย ประเทศไทยที่อยากเห็นและส่งมอบให้ลูกหลานใน 20 ปีข้างหน้า
- ช่วยกันกำหนดว่าใครต้องทำอะไร เพื่อบรรลุความฝันนั้น ทั้งในระดับปัจเจก ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น ราชการ รัฐบาล
- สปช. และอนุกรรมการจังหวัด ควรไปร่วมรับฟังและซักซ้อมประเด็น เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน
- ให้ทำแบบสอบถามเดิมซ้ำอีกครั้ง เมื่อสิ้นสุด เพื่อรวบรวมข้อเสนอไปสังเคราะห์และขยายผลต่อไป - Questionnaire (2)
- จัดให้มีการบันทึกหรือถ่ายทอดวิทยุ ทีวีชุมชนท้องถิ่น และการสื่อสารสาธารณะ

เขตภูมิภาคและกลุ่มจังหวัด

- เขตที่ 1 ประกอบด้วย 8 จังหวัด คือ เชียงราย เชียงใหม่ น่าน พะเยา แพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง และจังหวัดลำพูน
- เขตที่ 2 ประกอบด้วย 5 จังหวัด คือ ตาก พิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย และจังหวัดอุตรดิตถ์
- เขตที่ 3 ประกอบด้วย 5 จังหวัด คือ จังหวัดกำแพงเพชร ชัยนาท พิจิตร นครสวรรค์ และจังหวัดอุทัยธานี
- เขตที่ 4 ประกอบด้วย 8 จังหวัด คือ นครนายก นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา ลพบุรี สระบุรี สิงห์บุรี และจังหวัดอ่างทอง
- เขตที่ 5 ประกอบด้วย 8 จังหวัด คือ กาญจนบุรี นครปฐม เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ราชบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร และจังหวัดสุพรรณบุรี
- เขตที่ 6 ประกอบด้วย 8 จังหวัด คือ จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ตราด ปราจีนบุรี ระยอง สระแก้ว และจังหวัดสมุทรปราการ
- เขตที่ 7 ประกอบด้วย 4 จังหวัด คือ ภาพสินธุ์ ขอนแก่น มหาสารคาม และจังหวัดร้อยเอ็ด
- เขตที่ 8 ประกอบด้วย 7 จังหวัด คือ นครพนม บึงกาฬ เลย สกลนคร หนองคาย หนองบัวลำภู และอุดรธานี
- เขตที่ 9 ประกอบด้วย 4 จังหวัด คือ ชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ และสุรินทร์
- เขตที่ 10 ประกอบด้วย 5 จังหวัด คือ มุกดาหาร ยโสธร ศรีสะเกษ อุบลราชธานี และอำนาจเจริญ
- เขตที่ 11 ประกอบด้วย 7 จังหวัด คือ กระบี่ ชุมพร นครศรีธรรมราช พังงา ภูเก็ต ระนอง และสุราษฎร์ธานี
- เขตที่ 12 ประกอบด้วย 7 จังหวัด คือ ตรัง นราธิวาส ปัตตานี พัทลุง ยะลา สงขลา และสตูล
- เขตที่ 13 กรุงเทพมหานคร

คณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน

สภาปฏิรูปแห่งชาติ

10. แผนงานการสื่อสารสาธารณะ

วัตถุประสงค์

- 1) จัดให้มีรายการประจำทางฟรีทีวีและทีวีดาวเทียม และวิทยุ /วิทยุชุมชน เพื่อสื่อสารเจตนาธรรมณ์ เนื้อหาสาระและความคืบหน้าการปฏิรูปของสปช. ตลอด12 เดือนของการทำหน้าที่ เป้าหมายครอบคลุมประชากร 10.0ล้านคน อาทิ
 - รายการจุดเปลี่ยนประเทศไทย ทางช่อง๑๑ ทุกวันจันทร์-ศุกร์ เวลา ๒๐.๓๐-๒๑.๐๐ น.
 - รายการเสียงประชาชน สปช. ทางช่อง๑๑ ทุกวันอาทิตย์ เวลา ๒๐.๓๐-๒๑.๐๐ น.

2) จัดให้มีระบบและเครือข่ายสื่อสารสังคม(WWW, FB TW) เพื่อรองรับการเข้าถึงการปฏิรูปของกลุ่มประชากรรุ่นใหม่ยุคดิจิทัล เป้าหมายการเข้าถึงประชากรกลุ่มเป้าหมาย 10 ล้านคน

แนวทางสนับสนุนการดำเนินงาน

- 1) จัดตั้งอนุกรรมการ 1 คณะเพื่อเป็นกลไกดำเนินงาน
- 2) จัดงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ

ตัวชี้วัด

- 1) ผลงาน – จำนวนประชาชนที่เข้าถึง(คน)
- 2) ผลผลิต – จำนวนข้อเสนอและรายงานสรุปที่เป็นรูปธรรม(ชิ้นงาน)

11. แผนงานงานรวบรวมและสังเคราะห์ประเด็นการปฏิรูป เพื่อการส่งต่อและขยายผล

วัตถุประสงค์

1) จัดระบบและแบบฟอร์ม-เครื่องมือเพื่อรวบรวมข้อเสนอจากเอกสารรายงานสรุปของอนุกรรมการ 77 จังหวัด และอนุกรรมการการมีส่วนร่วมอื่นๆ เป้าหมายการรวบรวม/วิเคราะห์

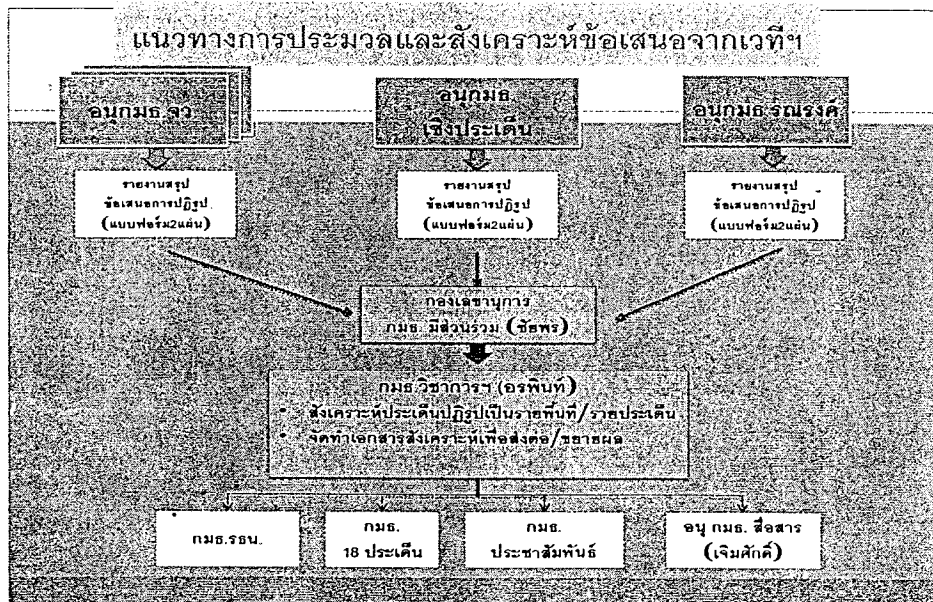
2) ดำเนินการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป็นเอกสารข้อสรุป เพื่อนำเสนอต่อกรรมการที่เกี่ยวข้อง (1+18) และสพช. 250 คน ตามห้วงเวลาและจังหวะการทำงานของขบวนใหญ่ เป้าหมายผลงานเชิงสังเคราะห์/ขยายผล

แนวทางสนับสนุนการดำเนินงาน

- 1) จัดตั้งอนุกรรมการ 1 คณะเพื่อเป็นกลไกการดำเนินงาน
- 2) จัดจ้างคณะทำงานวิชาการสนับสนุนการทำงานและอุดหนุนงบประมาณ

ตัวชี้วัด

- 1) ผลงาน - จำนวนข้อเสนอที่รวบรวม(ชิ้น)
- 2) ผลผลิต - จำนวนบทสังเคราะห์และรายงานสรุป(ชิ้นงาน)



คณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน
สภาปฏิรูปแห่งชาติ

12. แผนงานกองเลขานุการและการประสานภายใน

วัตถุประสงค์

1) ประสานงานระหว่างอนุกรรมการการมีส่วนร่วมฯ(77+3) เพื่อติดตาม ทวงถาม รวบรวมข้อสรุปต่างๆตามจังหวะและห้วงเวลา

2) ประสานงานกับกมธ.รธน. และ กมธ.อื่นๆ(18+5) เพื่อติดตาม ทวงถามและสื่อสารส่งต่อ ในเรื่องกรอบประเด็นและคำถามสำหรับการรับฟังความคิดเห็น เอกสารรายงานสรุปและข้อเสนอแนะการปฏิรูปจากพื้นที่และเครือข่ายต่างๆ

แนวทางการดำเนินงาน

1) จัดตั้งคณะอนุกรรมการ1ชุด เพื่อเป็นกลไกการดำเนินงานของกองเลขานุการ

2) จัดกำลังคนและงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ

ตัวชี้วัด

1) ผลงาน - จำนวนกรรมการและอนุกรรมการที่เข้าถึง(คณะ)

2) ผลผลิต - จำนวนข้อเสนอและรายงานสรุปที่เป็นรูปธรรม(ชิ้นงาน)

13. ปฏิทินการมีส่วนร่วม

เมื่อพิจารณาช่วงเวลาการทำงานทั้งหมดของสปช.และกมธ.ชุดต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกในการวางแผนดำเนินกิจกรรมและจัดเวทีการมีส่วนร่วมได้สะดวกและสอดคล้องกับห้วงเวลายิ่งขึ้น *กมธ.มีส่วนร่วม* ได้จัดทำปฏิทินการมีส่วนร่วม เป็นโปรแกรมคร่าวๆ ตลอดทั้งปี โดยแบ่งเป็น 5 ช่วงเวลา ดังรายละเอียดในตาราง

ปฏิทินการมีส่วนร่วม		
I	ธ.ค. 57	<ul style="list-style-type: none"> ➢ กรอบการร่างรัฐธรรมนูญใหม่ ➢ Quick Win - การปฏิรูปที่เป็นของขวัญปีใหม่สำหรับประชาชน
II	ม.ค. 58	➢ รับฟังความคิดเห็นต่อประเด็นการปฏิรูปของ 18 กมธ.
	ก.พ. 58	➢ รับฟังความคิดเห็นต่อประเด็นการปฏิรูปของ 18 กมธ.
	มี.ค. 58	➢ รับฟังความคิดเห็นต่อประเด็นการปฏิรูปของ 18 กมธ.
III	เม.ย. 58	➢ รับฟังความเห็นต่อร่างรัฐธรรมนูญเป็นรายหมวด/รายมาตรา
	พ.ค. 58	➢ รับฟังความเห็นต่อร่างรัฐธรรมนูญเป็นรายหมวด/รายมาตรา
	มิ.ย. 58	➢ รับฟังความเห็นต่อร่างรัฐธรรมนูญเป็นรายหมวด/รายมาตรา
IV	ก.ค. 58	➢ เวทีรับฟังเสียงสะท้อนต่อ “ร่างฉบับสุดท้าย” ของรัฐธรรมนูญใหม่
	ส.ค. 58	➢ นำร่างแผน/พ.ร.บ. ปฏิรูป 18 ประเด็นไปรับฟังความเห็น
	ก.ย. 58	➢ นำร่างแผน/พ.ร.บ. ปฏิรูป 18 ประเด็นไปรับฟังความเห็น
V	ต.ค. 58	➢ ส่งมอบผลงาน/ผลผลิตของ สปช. สู่สังคม
	พ.ย. 58	➢ ส่งมอบผลงาน/ผลผลิตของ สปช. สู่สังคม
	ธ.ค. 58	➢ ส่งมอบผลงาน/ผลผลิตของ สปช. สู่สังคม

คณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน
สภาปฏิรูปแห่งชาติ

ภาคผนวก.1

การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย¹

ความหมายและความสำคัญ

การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นเครื่องมือประเภทหนึ่งที่จะช่วยระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก ช่วยประเมินผลประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประเมินว่าผลประโยชน์นั้นจะมีผลต่อโครงการที่จะจัดทำอย่างไร การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสียจึงช่วยให้เราได้ข้อมูลที่สำคัญมากเกี่ยวกับว่าใครบ้างที่ถูกกระทบจากโครงการทั้งกระทบทางบวกและกระทบทางลบ ใครบ้างที่อาจมีอิทธิพลสูง และมีศักยภาพต่อความอยู่รอดของโครงการ ฉะนั้น ผู้จัดจึงต้องนำบุคคลเหล่านี้เข้ามาช่วย เพื่อสร้างความเข้าใจและสนับสนุนโครงการ หรือบุคคลบางกลุ่มอาจไม่มีอำนาจอิทธิพล แต่เป็นกลุ่มเป้าหมายหลักของโครงการ เช่น เป็นชาวบ้านที่จะได้รับประโยชน์จากการมีโครงการ การสนับสนุนของบุคคลกลุ่มนี้จึงสำคัญต่อความอยู่รอดของโครงการ ฉะนั้นจึงต้องทำความเข้าใจตั้งแต่ต้น เป็นต้น ข้อมูลเหล่านี้จึงเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนการมีส่วนร่วมสำหรับโครงการที่จะจัดทำขึ้น ตั้งแต่ขั้นตอนริเริ่มการวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติ และติดตามผลในเวลาต่อมา

ใครคือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียคือ ปัจเจกบุคคลหรือกลุ่มบุคคล องค์กร สถาบัน หรือ ชุมชนที่เกี่ยวข้อง ที่ได้รับผลกระทบทั้งทางบวกและลบจากการตัดสินใจหรือจากการดำเนินกิจกรรม/นโยบาย/การปฏิรูปนั้น นอกจากนี้ยังมีความหมายครอบคลุมถึงผู้ไม่เกี่ยวข้องในกระบวนการตัดสินใจด้วย เช่น องค์กรระดับชาติและสถาบันการศึกษา องค์กรเอกชน รัฐบาลท้องถิ่น คู่สัญญา (Contractor) เป็นต้น

อาจจำแนกผู้มีส่วนได้ส่วนเสียออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรง (Primary stakeholders) คือ บุคคล หรือ กลุ่มผู้ได้รับผลจาก โครงการ โดยตรง ตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป ไม่ว่าจะเป็นผลทางบวก หรือลบ เช่น ประชาชนในพื้นที่ที่ได้รับผลโดยตรงจากการปฏิรูป มักมีการแบ่งกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงตามเพศ ชั้นทางสังคม รายได้ อาชีพ หรือกลุ่มผู้ใช้บริการ

¹ ข้อมูลรวบรวมจาก Pietberger-McCracker, Jenifer and Deepa Narayan(eds), **Participation and Social Assessment : Tools and Techniques**, The International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank, 1998, pp.65-98 ; รศ.ดร. เสาวคนธ์ สุดสวาท, “ การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder analysis)” *วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์* ปีที่ 30 มกราคม-เมษายน 2547 หน้า 12-24

2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรอง (Secondary stakeholders) คือ บุคคล กลุ่ม องค์กร สถาบัน หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการปฏิรูป ซึ่งอาจแบ่งเป็นเกี่ยวข้องโดยเงินทุน (เป็นผู้ถือหุ้น เช่น บริษัทคู่สัญญาที่ได้รับสัมปทาน) หรือเกี่ยวข้องโดยเป็นหน่วยงานผู้ดำเนินการปฏิรูป (เช่น กระทรวง ทบวง กรมผู้มีอำนาจ หน้าที่) หรือเกี่ยวข้องโดยเป็นหน่วยงานอื่นๆ ที่มีเจ้าของของการปฏิรูป โดยตรงแต่มีอำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวมตลอดถึงรัฐบาลระดับท้องถิ่นที่เป็นที่ตั้งของการปฏิรูป หรือเกี่ยวข้องโดยเป็นผู้ติดตามเรื่องนั้นมาโดยตลอด (เช่น บุคคล หรือ NGOs หรือสถาบันศึกษาที่ติดตามทำวิจัยเรื่องนั้นมาโดยเฉพาะ) หรืออาจเป็นกลุ่มที่ไม่เป็นทางการ เช่น นักการเมืองในท้องถิ่น ผู้นำชาวบ้าน ผู้อาวุโส ผู้นำทางศาสนา ฯลฯ อันเป็นบุคคลที่อาจมีบทบาทอำนาจในการเป็นผู้นำทางความคิด เป็นต้น

3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก (Key stakeholders) ได้แก่ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความสำคัญ (Importance) หรือ มีบทบาทอำนาจ (Influence) ที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของการปฏิรูป

ทำไมต้องทำการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- ◆ เพื่อช่วยในการระบุกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักๆ ที่เกี่ยวข้องและแยกกลุ่มสนับสนุนกับกลุ่ม คัดค้าน และตระหนักถึงกลุ่มที่ควรให้ความสนใจ เช่น กลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเด็ก กลุ่มชาวเขา เป็นต้น ซึ่งอาจถูกกระทบจากการจัดการปฏิรูป ของภาครัฐ
- ◆ ช่วยวิเคราะห์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านบทบาท อำนาจและอิทธิพลที่อาจส่งผลต่อโครงการที่รัฐจะจัดทำ
- ◆ ช่วยเป็นข้อมูล ในการพิจารณาระดับการมีส่วนร่วมและเทคนิคที่เหมาะสมในกิจกรรมการมีส่วนร่วมแต่ละกิจกรรม แต่ละขั้นตอนของกระบวนการตัดสินใจโครงการที่ภาครัฐจะจัดทำ
- ◆ ช่วยประเมินกิจกรรมของการปฏิรูป ดังกล่าวในอนาคต ซึ่งมุ่งเป้าหมายที่กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อลดผลกระทบทางลบที่เกิดขึ้นจากการจัดการปฏิรูป และปรับความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิรูป กับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทางที่สร้างสรรค์มากขึ้น
- ◆ เพื่อระบุประเด็นทางสังคมอื่นๆ เช่น ความอ่อนไหวทางวัฒนธรรม ทางด้านภาษา ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความสำเร็จหรือล้มเหลวของการปฏิรูปของรัฐ
- ◆ เปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่ภาครัฐทั้งระดับชาติ ภูมิภาคและท้องถิ่น ได้ทำงานร่วมกันและได้ร่วมประสานงานกับกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย และกลุ่มหลักๆ ในพื้นที่ โดยวิธีพบหน้ากันอย่างไม่เป็นทางการ
- ◆ การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ถ้าใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลแบบมีส่วนร่วมจะช่วยให้เจ้าหน้าที่ภาครัฐได้รวบรวมข้อมูลที่เป็นมุมมองและทัศนคติของกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย เกี่ยวกับสาเหตุ ปัญหา การ แก้ไข เป็นต้น ซึ่งเป็นประโยชน์ในการจัดการปฏิรูปในอนาคต โดยได้รับความร่วมมือจาก ประชาชนในพื้นที่

การดำเนินการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การดำเนินการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการดำเนินการในลักษณะดังต่อไปนี้

- ระบุและให้คำนิยามคุณลักษณะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก
- แสดงผลประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป
- ระบุความขัดแย้งในผลประโยชน์หรือ การมีผลประโยชน์ขัดกันระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อช่วยให้ผู้จัดสามารถวางแผนจัดการด้านความขัดแย้งดังกล่าวระหว่างดำเนินการปฏิรูป
- ระบุความสัมพันธ์ระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ความร่วมมือและการสนับสนุนที่ โครงการจะได้รับ
- ประเมินศักยภาพของบุคคลและกลุ่มต่างๆในการเข้าร่วม
- ประเมินระดับของการมีส่วนร่วมที่เหมาะสมกับวงจรของการปฏิรูป เช่น อาจเป็นระดับให้ข้อมูล ระดับปรึกษาหารือ หรือ ระดับร่วมคิดร่วมทำ แล้วแต่เป้าหมายในแต่ละช่วงของวงจร

ภาพที่ 1 แนวทางการคัดเลือกผู้แทนประชาชน

วงกลมการมีส่วนร่วมของประชาชน: ตัวแบบเพื่อการวางแผนการมีส่วนร่วม
(Orbits of Participation by Lorenz Aggens)



ขั้นตอนการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสีย

สามารถแบ่งออกมาได้ 4 ขั้นตอนด้วยกันกล่าวคือ

- (1) ระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก
- (2) ประเมินประโยชน์และผลกระทบของการปฏิรูป ที่อาจมีต่อผู้มีส่วนได้เสียหลัก
- (3) ประเมินบทบาท อำนาจ และความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- (4) วางยุทธศาสตร์เพื่อให้ผู้มีส่วนได้เสียเข้ามาร่วมในกระบวนการมีส่วนร่วม

ระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก เพื่อประเมินว่า

- ใครเป็นผู้มีแนวโน้มจะได้รับประโยชน์จากการปฏิรูป?
- ใครบ้างที่อาจถูกกระทบในทางลบ?
- มีกลุ่มที่มีลักษณะเฉพาะ (เช่น ชนกลุ่มน้อย ชาวเขา เป็นต้น) อยู่ในบรรดาผู้มีส่วนได้เสียหรือได้รับผลกระทบบ้างหรือไม่?
- ใครบ้างที่สนับสนุน ใครบ้างที่คัดค้าน?
- กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความสัมพันธ์กันอย่างไร?

ประเมินประโยชน์และผลกระทบของการปฏิรูป ที่อาจมีต่อผู้มีส่วนได้เสีย

- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมุ่งหวังอะไรจากการปฏิรูป?
- ผู้มีส่วนได้เสียจะได้ประโยชน์อะไรบ้างจากการปฏิรูป?
- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีทรัพยากรหรือกำลังด้านใดบ้าง และ ทรัพยากรและกำลังที่มีอยู่สามารถนำมาใช้ในการรณรงค์ได้หรือไม่ ?
- เป้าหมายของการปฏิรูป ขัดแย้งกับผลประโยชน์ของผู้มีส่วนได้เสียอย่างไรบ้าง ?

ประเมิน บทบาท อำนาจ และความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

มีศัพท์บางคำที่จำเป็นต้องเข้าใจและแยกแยะให้ชัดเจน ได้แก่ บทบาทอำนาจ (Influence) และ ความสำคัญ (Importance)

บทบาทอำนาจ หมายถึง อำนาจที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีต่อโครงการ ในรูปของการควบคุม กระบวนการตัดสินใจของโครงการ เช่น อาจเป็นหน่วยงานเจ้าของเรื่องผู้มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย หรือ มีลักษณะความเป็นผู้นำ หรือ ควบคุมทรัพยากรสำคัญต่อการปฏิรูป เช่น วัตถุประสงค์ หรือ มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนั้น หรือมีการจัดกลุ่มเป็นองค์กรที่เข้มแข็งที่พร้อมจะระดมพลขับเคลื่อนไหว คัดค้าน หรือมีความสัมพันธ์ส่วนตัวกับนักการเมืองพรรครัฐบาล เป็นต้น

คณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน

สภาปฏิรูปแห่งชาติ

ความสำคัญ หมายถึง การที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประเภทนี้เข้ามาร่วมมือ (หรือไม่ร่วมมือ) ย่อมมีผลต่อความอยู่รอดและความยั่งยืนของการปฏิรูป เช่น ชาวบ้านในพื้นที่ที่โครงการตั้งอยู่ แม้มิบทบาทอำนาจต่ำ แต่มีความสำคัญต่อการจัดทำโครงการ เช่น เป็นกลุ่มเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของโครงการปฏิรูป แสดงว่า หน่วยงานผู้จัดต้องให้ความพยายามเอาพวกนี้มาร่วม

ในการวิเคราะห์บทบาทอำนาจ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาจดูจากด้านอำนาจ และสถานภาพทางการเมือง / สังคม / และเศรษฐกิจ ในประเด็นต่างๆ ดังนี้

- กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียมีการจัดองค์กรได้ดีมากน้อยแค่ไหน
- กลุ่มมีความสามารถในการคุมทรัพยากรหลักๆ อย่างไรบ้าง
- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมี อิทธิพล / อำนาจที่ไม่เป็นทางการอย่างไร (เช่น ความสัมพันธ์ส่วนตัวกับ

นักการเมืองท้องถิ่น หรือ นักการเมืองระดับชาติ เป็นต้น)

- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความสัมพันธ์เชิงอำนาจกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ อย่างไร
- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประเภทกลุ่มเป้าหมายของการปฏิรูป เห็นด้วยกับโครงการหรือไม่ และมีบทบาทต่อ

ความสำเร็จ/ ล้มเหลวของการปฏิรูป อย่างไรบ้าง

วางยุทธศาสตร์ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาร่วมในกระบวนการมีส่วนร่วม

โดยพิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้

- ผลประโยชน์ / ความสำคัญ/ อิทธิพลของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม
- ควรพยายามให้ผู้มีส่วนได้เสียหลักๆ ที่อาจไม่มีอิทธิพล/ทรัพยากร แต่เป็นผู้มีความสำคัญต่อโครงการ

เข้ามาร่วม

- สร้างรูปแบบการมีส่วนร่วมที่เหมาะสมตลอดโครงการ

หลังจากได้ข้อมูลจากการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียข้างต้นแล้ว อาจวางหลักการในการวางแผนว่า ใครควรเข้ามาร่วมในกระบวนการ ดังนี้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีบทบาทอำนาจสูงและความสำคัญสูง ต้องให้เข้ามามีส่วนร่วมอย่างใกล้ชิดตั้งแต่เริ่มต้นโครงการ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีบทบาทอำนาจสูง แต่ความสำคัญต่ำ เช่น ผู้มีอิทธิพลด้านความคิดในท้องถิ่น อาจไม่ใช่กลุ่มเป้าหมายโดยตรง แต่อาจขัดขวางโครงการได้ จึงต้องสื่อสารให้ข้อมูลที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีบทบาทอำนาจน้อย แต่มีความสำคัญสูง เช่น เป็นชาวบ้านในพื้นที่ ต้องให้ความสำคัญสูง และพยายามให้เข้ามามีส่วนร่วม

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีบทบาทอำนาจต่ำ และความสำคัญต่ำ เช่น NGOs ที่อยู่ในพื้นที่ แต่ไม่ได้มีบทบาทในเรื่องนี้โดยตรง อาจไม่ต้องให้ความสนใจมากนัก

คณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน
สภาพัฒนาการปฏิรูปแห่งชาติ

วิธีการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาจเริ่มจากขั้นตอนดังต่อไปนี้

- ขั้นตอนการจัดทำตารางการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสีย โดยดำเนินการตามขั้นตอนการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4 ขั้นตอนที่ได้กล่าวไว้ข้างต้นได้แก่
 - ✓ ระบุผู้มีส่วนได้เสีย
 - ✓ ประเมินผลประโยชน์และผลกระทบของการปฏิรูปที่อาจมีต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 - ✓ ประเมินบทบาทอำนาจ และความสำคัญของผู้มีส่วนได้เสีย
 - ✓ วางแผนยุทธศาสตร์เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กลุ่มต่างๆ มีส่วนเข้ามาใน กระบวนการ
- ให้คะแนนความสำคัญของความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้
 - ❖ คะแนน 0 สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ยังไม่มีข้อมูล
 - ❖ คะแนน 1 สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความสำคัญน้อยหรือไม่มีความสำคัญ เช่น ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมายหลักตามวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป
 - ❖ คะแนน 2 สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความสำคัญบ้าง
 - ❖ คะแนน 3 สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความสำคัญปานกลาง
 - ❖ คะแนน 4 สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความสำคัญมาก
 - ❖ คะแนน 5 สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เป็นเป้าหมายหลักตามวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป
- หลังจากนั้น เริ่มวิเคราะห์บทบาทอำนาจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และให้นำหนักในลักษณะเดียวกัน ดังนี้
 - ❖ คะแนน 0 สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ยังไม่มีข้อมูล
 - ❖ คะแนน 1 สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีบทบาทอำนาจน้อย และผลกระทบที่มีต่อความสำเร็จของโครงการต่ำ
 - ❖ คะแนน 2 สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีบทบาทอำนาจบ้าง
 - ❖ คะแนน 3 สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีบทบาทอำนาจปานกลาง
 - ❖ คะแนน 4 สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีบทบาทอำนาจมาก และอาจส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการค่อนข้างสูง
 - ❖ คะแนน 5 สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีบทบาทอำนาจสูง และสามารถส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการได้

- ทำตารางแผนที่สรุปการวิเคราะห์บทบาทอำนาจและความสำคัญของผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อดูผลการวิเคราะห์ว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละคนหรือกลุ่ม มีบทบาทต่อความสำเร็จของโครงการ มากน้อยเพียงใด
- สร้างยุทธวิธีเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักไปใช้ในการวางแผนการมีส่วนร่วม โดยจัดระดับการมีส่วนร่วมและเทคนิคการมีส่วนร่วมที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อไป

ภาคผนวก 2

2.1 ตัวอย่างแบบรายงานแบบ B

2.2 แบบสอบถามประชาชนแบบ C และคู่มือการกรอกข้อมูล

2.3 ตารางการกรอกข้อมูล

(ร่าง)

ข้อมูลสรุปของเจ้าหน้าที่ผู้จัดเวที ภายหลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เข้าร่วม

วันที่จัด..... วัน/เวลา..... สถานที่จัด..... จังหวัด.....

วิธีการที่ใช้ในการจัดเวที..... ผู้รับผิดชอบ.....

ข้อ 1. รายงานสรุปรายละเอียดของข้อมูลผู้เข้าร่วมการระดมความคิดเห็นและข้อสรุปจากเวทีมีดังนี้

1. จำนวนผู้เข้าร่วม แยกเพศ (หญิงและชายกี่คน)
2. อายุ (กลุ่มอายุ)
3. ศาสนา
4. สถานภาพ
5. ระดับการศึกษาของผู้เข้าร่วม
6. อาชีพ
7. รายได้ครอบครัวต่อเดือน
8. สรุปข้อมูลความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นการปฏิรูปของผู้เข้าร่วม

(การรายงานข้อมูลตามข้อ 1-8 ให้สรุปจากข้อมูลที่กรอกโดยใช้โปรแกรม Microsoft Office Excel พร้อมแนบไฟล์)

ข้อที่ 2. อธิบายรายละเอียดความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมที่มีต่อประเด็นการปฏิรูป โดยจัดกลุ่มเนื้อหาสำคัญที่มีการนำเสนอ โดยรายงานถึงสาระที่มากที่สุดมาหาน้อยที่สุดตามลำดับ โดยขอให้มียละเอียดพร้อมยกตัวอย่างให้เข้าใจพอสังเขป

- 1) ด้านการเมือง
- 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- 3) ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- 4) ด้านการปกครองท้องถิ่น
- 5) ด้านการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- 6) ด้านเศรษฐกิจ การเงินและคลัง
- 7) ด้านการเกษตร อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม การท่องเที่ยวและบริการ
- 8) ด้านพลังงาน
- 9) ด้านระบบสาธารณสุข

- 10) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 11) ด้านการสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 12) ด้านสังคม ชุมชน เด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส
- 13) ด้านการแรงงาน
- 14) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ
- 15) ด้านค่านิยม ศิลปะ วัฒนธรรม จริยธรรมและการศาสนา
- 16) ด้านการกีฬา
- 17) ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย นวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา
- 18) ด้านการคุ้มครองผู้บริโภค
- 19) อื่นๆ

ข้อที่ 3. ข้อสรุปที่ได้จากการระดมความคิดข้อเสนอแนะและการหารือในประเด็นดังกล่าว (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่ 4. สรุปประเด็นความคิดเห็นที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม

- ประเด็นความผันผึงขนาดของประเทศไทยใน 20 ปี ข้างหน้า

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ความฝันถึงอนาคตของจังหวัด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ประเด็นการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง ระบบ วัฒนธรรมประเพณีอย่างไรเพื่อให้ฝันเป็นจริง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ประเด็นที่ท้องถิ่น จังหวัดของท่านครอบครัวของท่าน และตัวท่านจะต้องปฏิรูป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ร่าง)

แบบสอบถามสำหรับผู้เข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น

อำเภอ..... จังหวัด.....

 ไม่มีองค์กรสังกัด สังกัดองค์กร.....

ขอให้ผู้เข้าร่วมกรอกข้อมูลดังต่อไปนี้ตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง

2. อายุ ปี

3. ศาสนา

4. สถานภาพ

 โสด สมรส หย่า/หม้าย

5. ระดับการศึกษาสูงสุด

 ไม่ได้เรียน ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย ป.ตรีหรือเทียบเท่า ป.โทหรือเทียบเท่า ป.เอกหรือสูงกว่า

6. อาชีพ

 ไม่ได้ทำงาน เกษียณ เกษตรกร พ่อบ้าน/แม่บ้าน รับจ้าง พนักงานบริษัทเอกชน สื่อมวลชน ธุรกิจส่วนตัว พนักงานรัฐวิสาหกิจ รับราชการ อื่นๆ (ระบุ).....

7. รายได้ครอบครัวต่อเดือนบาท

8. ท่านคิดว่ามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นการปฏิรูปก่อนเข้าร่วมระดมความคิดเห็นด้านใด

(สามารถเลือกได้มากกว่าหนึ่งข้อ โดยการทำเครื่องหมาย ✓ หน้าหัวข้อ)

.....1) การเมือง

.....2) การบริหารราชการแผ่นดิน

.....3) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

.....4) การปกครองท้องถิ่น

.....5) การศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

.....6) เศรษฐกิจ การเงินและคลัง

คู่มือบันทึกข้อมูลแบบฟอร์มชุด C

การบันทึกข้อมูลของผู้เข้าร่วมเวทีแต่ละเวที ให้ผู้รับผิดชอบบันทึกข้อมูลจากแบบฟอร์มชุด C ของผู้เข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น โดยบันทึกลงในโปรแกรม Microsoft Excel ตามตัวแบบในไฟล์ชื่อ "แบบฟอร์มการกรอกข้อมูล ชุด C.xls" ซึ่งจากแบบสอบถามเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ ต้องแปลงให้เป็นตัวเลข จึงได้กำหนดคำอธิบายให้กับค่าตัวแปรดังนี้

- ไม่มีองค์กรสังกัด = ไม่ต้องระบุ สังกัดองค์กร = โปรดระบุองค์กร
1. เพศ
- ชาย = 1 หญิง = 2
2. อายุ.....ปี (ระบุ)
3. ศาสนา.....(ระบุ)
4. สถานภาพ
- โสด = 1 สมรส = 2 หย่า/หม้าย = 3
5. ระดับการศึกษาสูงสุด
- ไม่ได้เรียน = 1 ประถม = 2 มัธยมต้น = 3
- มัธยมปลาย = 4 ป.ตรีหรือเทียบเท่า = 5 ป.โทหรือเทียบเท่า = 6
- ป.เอกหรือสูงกว่า = 7
6. อาชีพ
- ไม่ได้ทำงาน = 1 เกษียณ = 2 เกษตรกร = 3
- พ่อบ้าน/แม่บ้าน = 4 รับจ้าง = 5 พนักงานบริษัทเอกชน = 6
- สื่อมวลชน = 7 ธุรกิจส่วนตัว = 8 พนักงานรัฐวิสาหกิจ = 9
- รับราชการ = 10 อื่นๆ (ระบุ).....
7. รายได้ครอบครัวต่อเดือนบาท (ระบุ)
8. ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมเวที 18 ข้อ ให้ใส่เลข 1 ลงในช่องแต่ละข้อที่ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกไว้ ถ้าไม่ตอบให้กรอกเลข 0
9. และ 10. กรอกข้อมูลประเด็นที่ผู้เข้าร่วมรับฟังความคิดเห็นกรอกไว้ แต่ละประเด็นเป็นความเรียงที่ชัดเจน

เมื่อบันทึกผลการรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามแล้ว ขอให้ผู้บันทึก SAVE ไฟล์เป็นชื่อ จังหวัด และวันที่จัดเวที ดังตัวอย่าง "ยโสธร(15มกราคม58).xls" เพื่อใช้ในการส่งให้ส่วนกลาง ที่ E-Mail Address : reforms.data1@gmail.com , reforms.data2@gmail.com หรือ reforms.data3@gmail.com

