

(สำเนา)

รับที่ ๔๔/๒๕๕๒ วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๒ สำนักงานเลขานุการสภาพัฒนราษฎร์
กระทรวงที่ ๐๙๐

สภาพัฒนราษฎร์

๒๑ มกราคม ๒๕๕๒

เรื่อง การศึกษาในกระแสโลกภิวัตน์
กราบเรียน ประธานสภาพัฒนราษฎร์

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทุกตาม ตามนายกรัฐมนตรี ดังต่อไปนี้

จากการศึกษาวิจัยระดับนานาชาติขององค์กรความร่วมมือและพัฒนาทางเศรษฐกิจ
หรือที่เรียกว่า OECD (Organization For Economic Cooperation and Development) ว่าระดับ
การเรียนรู้ทางวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการอ่านเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการพัฒนาความสามารถ
ในการแข่งขัน ยิ่งไปกว่านั้นการเรียนรู้ทั้ง ๓ วิชาดังกล่าวเป็นการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต
ของตนเองด้วย แต่จากการเข้าร่วมโครงการประเมินผลทั้ง ๓ วิชา ของนักเรียนไทยอายุ ๑๕ ปี พบว่าระดับ
การเรียนรู้ของนักเรียนไทยดังกล่าวเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ ๒ (ต่ำสุดคือ ๑ สูงสุด คือ ๖) และมีแนวโน้มลดลงเรื่อยๆ
นับเป็นความกังวลอย่างมากถึงอนาคตของประเทศไทยที่ประชาชนต้องใช้ชีวิต ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง
และต้องเผชิญกับปัญหาในกระแสโลกภิวัตน์ จึงขอเรียนถ้าม่วงว่า

๑. รัฐบาลได้ตระหนักรถึงความรุนแรงของปัญหาดังกล่าวในประเทศไทยหรือไม่ อย่างไร
ขอทราบรายละเอียด

๒. รัฐบาลมีมาตรการที่จะกำหนดเป้าหมาย แผนปฏิบัติการและกรอบเวลาในการแก้ไข
ปัญหาดังกล่าวอย่างไร ขอทราบรายละเอียด

ขอให้ตอบในที่ประชุมสภา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) ผู้สื่อ ตามไทย

(นางผู้สื่อ ตามไทย)

สมาชิกสภาพัฒนราษฎร์ พรรคประชาธิปัตย์

สำนักงาน

(นางวชิรวรรณ ฝ่ายทอง)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานกระทุกตาม สำนักการประชุม

ทวีพร พิมพ์