

(สำเนา)

เลขรับ ๙๖/๒๕๕๔ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๕๔

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

สภาผู้แทนราษฎร

ถนนอุทองใน ดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเสนอญัตติ เรื่อง ขอให้สภาผู้แทนราษฎรพิจารณาหาแนวทางจัดการศึกษาที่มุ่งสู่คุณภาพของบัณฑิตและ  
ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของสังคมไทย

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

คุณภาพการศึกษาเป็นสิ่งที่กำหนดคุณภาพประชากรในสังคม ซึ่งทรัพยากรบุคคลถือได้ว่าเป็นกลไกหลักในการสร้างความสำเร็จในการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะผู้ที่ประกอบวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ อาทิ ครู หนายความ สถาปนิก วิศวกร แพทย์และพยาบาล เป็นต้น ดังนั้น องค์กรวิชาชีพต่าง ๆ จึงควรเป็นส่วนหนึ่งของ  
เข้าหลอมให้ผู้ที่ประกอบวิชาชีพเป็นผู้ที่พร้อมไปด้วยคุณลักษณะที่ดี สามารถเป็นต้นแบบทางคุณธรรมและจริยธรรม  
ซึ่งปัจจุบันองค์กรวิชาชีพได้เข้ามามีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาของไทย เนื่องด้วยมีส่วนเกี่ยวข้อง  
ในการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษานี้เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพในการศึกษาระดับต่าง ๆ ซึ่งสภาการศึกษา  
แห่งชาติได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงนำมากำหนดเป็นส่วนหนึ่งของข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษ  
ที่สอง ดังปรากฏในกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ด้านพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่  
โดยอยู่ในส่วนของการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชน ภาคเยาวชน  
และทุกภาคส่วนในการจัดการและสนับสนุนการศึกษา แต่ปัจจุบันยังพบปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับกระบวนการผลิต  
กระบวนการสนับสนุนและส่งเสริมขวัญและกำลังใจของผู้ประกอบวิชาชีพ จึงส่งผลกระทบต่อแนวโน้มการผลิต  
บัณฑิตยังไม่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

จากที่ได้กล่าวควรมีการวางระบบการออกใบรับรองการประกอบวิชาชีพและการจัดการเรียนการสอน  
ในสถาบันอุดมศึกษาให้มีความเชื่อมโยงกันระหว่างองค์กรวิชาชีพกับสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการผลิตบัณฑิตตรงต่อ  
ความต้องการและเป็นไปตามมาตรฐาน ซึ่งองค์กรวิชาชีพควรมีการบริหารจัดการแบบบูรณาการเพื่อวางแนวทาง  
การออกใบประกอบวิชาชีพหรือการกำหนดการทำงานร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีกรอบการออกใบประกอบวิชาชีพ  
ระยะ ๑ - ๓ ปี ต่อครั้ง เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพได้มีการพัฒนาทักษะและองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ในปัจจุบันพบว่า  
เยาวชนขาดความสนใจการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ทำให้เกิดปัญหาการขาดแคลนนักศึกษาวิชาชีพสาขาต่าง ๆ  
ขณะเดียวกันนักศึกษาที่จบในระดับปริญญาตรีมีอายุน้อยจึงพบปัญหาการขาดประสบการณ์ด้านวิชาชีพ องค์กร  
วิชาชีพควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยการเรียนรู้จากงานจริง ซึ่งอาจจะมีค่าตอบแทน  
เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ และองค์กรวิชาชีพควรมีการปรับตัวและเพิ่มศักยภาพเพื่อให้นักเรียนทั้งในประเทศและ  
ต่างประเทศเข้ามาศึกษาในประเทศไทยมากขึ้น

(โปรดพลิก)

