

## สารบบ

เรื่อง การเสนอร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ .. ) พ.ศ. ....  
(ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งร่วมกันเข้าชื่อเสนอ ตามมาตรา ๑๖๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย)

ด้วย นายยืนยง จิรัฎฐิติกาล กับประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง จำนวน ๑๒,๐๐๐ คน ได้ร่วมกันเข้าชื่อเสนอร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ .. ) พ.ศ. .... พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล และบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญต่อประธานรัฐสภา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๑ ประธานรัฐสภา ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. วินิจฉัยว่าเป็นร่างพระราชบัญญัติที่มีหลักการเกี่ยวกับเรื่องที่บัญญัติในหมวด ๓ สิทธิและเสรีภาพของชนชาวไทย และหมวด ๕ แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

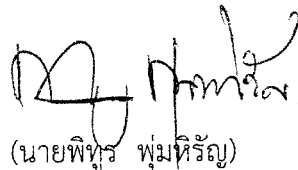
๒. ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารที่ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งร่วมกันเข้าชื่อเสนอ ปรากฏว่ามีผู้เข้าชื่อเสนอกฎหมายที่มีสิทธิเลือกตั้งและเอกสารหลักฐานครบถ้วน จำนวน ๑๑,๕๗๗ คน

๓. แต่งตั้งเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร และผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัดเป็นผู้รับคำร้องคัดค้านรายชื่อผู้เข้าชื่อเสนอร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ .. ) พ.ศ. ....

๔. ส่งบัญชีรายชื่อให้ผู้ว่าราชการจังหวัด ปลัดกรุงเทพมหานคร และผู้อำนวยการเขต ในกรุงเทพมหานคร เพื่อจัดให้มีการปิดประกาศรายชื่อผู้เข้าชื่อเสนอกฎหมายเฉพาะในเขตท้องที่ที่ผู้เข้าชื่อเสนอกฎหมายผู้นั้นมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน เพื่อให้ผู้มีชื่อเป็นผู้เข้าชื่อเสนอกฎหมายโดยที่ตนมีส่วนร่วมเข้าชื่อเสนอกฎหมายด้วย ใช้สิทธิยื่นคำร้องคัดค้าน ปรากฏว่ามีผู้ใช้สิทธิยื่นคำร้องคัดค้าน จำนวน ๒๖ คน ดังนั้นจึงมีรายชื่อผู้เข้าชื่อเสนอกฎหมายถูกต้อง จำนวนทั้งสิ้น ๑๑,๕๕๑ คน ซึ่งเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายแล้ว

จากนั้น ประธานสภาผู้แทนราษฎรได้วินิจฉัยหลักการของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ เห็นว่าเป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงิน ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๑๔๓ (๑) และ (๒) จึงได้ส่งร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไปยังนายกรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้คำรับรองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยมาตรา ๑๔๒ วรรคสอง ซึ่งนายกรัฐมนตรีได้พิจารณาลงนามรับรองแล้ว

บัดนี้ จึงถือว่าประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง จำนวน ๑๑,๕๕๑ คน ได้เข้าชื่อเสนอร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ .. ) พ.ศ. .... ถูกต้องตามมาตรา ๑๖๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และพระราชบัญญัติว่าด้วยการเข้าชื่อเสนอกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๔๒ แล้ว



(นายพิชิต พุ่มหิรัญ)

เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

๒๐ มกราคม ๒๕๕๔

# คำนวณที่สุด

ที่ นร ๐๔๐๔/๒๒๑



สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร  
เลขรับ..... ๕๕๓/๒๕๕๔  
วันที่..... ๑๕ ม.ค. ๕๔  
เวลา..... ๕.๒๕

สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี

ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงิน

เรียน เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

- อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ที่ สผ ๐๐๑๔/๓๐๘๖ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๒
๒. หนังสือสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ที่ สผ ๐๐๑๔/๑๔๒๐๗ ลงวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๒
๓. หนังสือสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ที่ สผ ๐๐๑๔/๑๐๕๓๓ ลงวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๕๓
๔. หนังสือสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร คำนวณที่สุด ที่ สผ ๐๐๑๔/๑๒๔๖๙ ลงวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงินซึ่งนายกรัฐมนตรีลงนามรับรองแล้ว จำนวน ๔ ฉบับ

ตามที่สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ได้ส่งร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (นายยืนยง จิรัฏฐิติกาล กับประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวน ๑๑,๕๕๑ คน เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติตั้งจังหวัดฝาง พ.ศ. .... (นายบดินทร์ กินาวงศ์ กับประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวน ๑๐,๗๕๓ คน เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุข พ.ศ. .... (นายไพศาล บางชวด กับประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวน ๑๔,๘๙๒ คน เป็นผู้เสนอ) และร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ได้รับผลกระทบจากระบบบริการสาธารณสุข พ.ศ. .... (นางอรพรรณ เมธาติลกกุล กับประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวน ๑๐,๙๙๔ คน เป็นผู้เสนอ) ไปเพื่อ นายกรัฐมนตรีพิจารณาลงนามรับรองเนื่องจากเป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงิน นั้น

สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรีได้นำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีพิจารณาและลงนามรับรองร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๔ ฉบับดังกล่าวแล้ว ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

กลุ่มงานบริหารทั่วไป สำนักการประชุม  
รับที่ ๕๐ / ๒๕๕๔  
วันที่ ๑๕ ม.ค. ๕๔ เวลา ๑๐.๐๐ น.  
ส่งกลุ่มงาน.....ดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

ร. ๒๕ ๐๖ >

(นางฐะปาณีย์ อาจารย์วงศ์)

กลุ่มงานทะเบียนการ  
รับที่ ๑๐ / ๒๕๕๔  
วันที่ ๒๐ / ๑๓ / ๕๔ เวลา ๑๘.๐๐

ที่ปรึกษานายกรัฐมนตรีฝ่ายข้าราชการประจำ

ด้านประสานกิจการภายในประเทศ

ปฏิบัติราชการแทน เลขาธิการนายกรัฐมนตรี

สำนักประสานงานการเมือง

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๔๔๒๗

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๓๖๗๒

กลุ่มงานทะเบียนการ

รับที่ ๕๐ / ๒๕๕๔

๑๕ ม.ค. ๕๔ ๑๐.๐๐

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร  
เลขรับ..... ๓/๒๕๕๖  
วันที่..... ๒๓.๑.๕๖  
เวลา..... ๗.๕๗

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา  
ถนนราชสีมา เขตดุสิต  
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๒ ตุลาคม ๒๕๕๑


เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

กราบเรียน ประธานรัฐสภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ร่างพระราชบัญญัตินี้ร่างข้างต้น บันทึกหลักการและเหตุผล และบันทึกวิเคราะห์  
สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้  
๒. เอกสารประกอบการเข้าชื่อเสนอกฎหมายจำนวน ๑๒,๐๐๐ ชุด

ข้าพเจ้ากับคณะซึ่งเป็นประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง จำนวน ๑๒,๐๐๐ คน ขอเสนอร่าง  
พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล และบันทึก  
วิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ เพื่อให้รัฐสภาได้พิจารณาตามบทบัญญัติของ  
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง



(นายยีนยง จิรัญจิติกาล)

ผู้แทนการเสนอกฎหมาย

กลุ่มงานบริหารทั่วไป สำนักงานประชุม  
รับที่ ๒๓๓ / ๒๕๕๖  
วันที่ ๒ / ๓.๑.๕๖ เวลา ๑๑.๓๐ น.  
ส่งกลุ่มงานให้ใช้เสนอกฎหมายดำเนินการ

กลุ่มงานระเบียบการ  
รับที่ ๓ / ๒๕๕๑  
วันที่ ๒๐ / ๓.๑.๕๖ เวลา ๑๕.๐๙

กลุ่มงานเข้าชื่อเสนอกฎหมาย  
รับที่ ๓ / ๒๕๕๖  
วันที่ ๒ / ๓.๑.๕๖ เวลา ๑๑.๓๕

บันทึกหลักการและเหตุผล  
ประกอบร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..)  
พ.ศ. ....

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ดังต่อไปนี้

- (๑) กำหนดความหมายของคำนิยาม “ผู้อนุญาต” ขึ้นใหม่ (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔)
- (๒) กำหนดให้ตำแหน่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีฐานะเทียบเท่าอธิบดี (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๔ วรรคหนึ่ง)
- (๓) กำหนดให้มีสำนักส่งเสริมโรงเรียนเอกชนประจำจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๕)
- (๔) กำหนดให้การโอนกรรมสิทธิ์และสิทธิครอบครองในที่ดิน สิ่งปลูกสร้างพร้อมทรัพย์สิน ให้โรงเรียน และโอนกลับคืนแก่ผู้รับใบอนุญาตเมื่อโรงเรียนเลิกกิจการ ให้ได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมและภาษีทุกชนิด (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๗)
- (๕) กำหนดให้โรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาอาจใช้คำว่า “วิทยาลัย” กำหนดชื่อโรงเรียนได้ (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๘ วรรคสอง)
- (๖) กำหนดอัตราส่วนที่จัดสรรผลกำไรให้กับผู้รับใบอนุญาตไม่น้อยกว่าร้อยละสี่สิบ และยกเลิกการจัดสรรผลกำไรให้กองทุนอื่น หรือกองทุนสำรอง (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๕ (๓) และ (๔))
- (๗) กำหนดให้การตรวจสอบบัญชีโรงเรียนเป็นไปตามที่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๖ วรรคสอง)
- (๘) กำหนดระยะเวลาตรวจสอบบัญชีเป็นหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นรอบปีบัญชี (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๗ วรรคหนึ่ง)
- (๘) กำหนดให้เงินได้ที่ได้รับการจัดสรรตามมาตรา ๔๕ (๓) ได้รับการยกเว้นภาษีเงินได้ (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๘ (๔))
- (๙) กำหนดวัตถุประสงค์ของกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบเพื่อให้ใช้เงินเป็นเงินวิทยฐานะสำหรับครูโรงเรียนเอกชน (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๙ วรรคหนึ่ง)
- (๑๐) กำหนดให้ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายว่าด้วยแรงงาน (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕๖ วรรคหนึ่ง)
- (๑๑) กำหนดให้ผู้รับใบอนุญาตให้เช่าที่ดินและทรัพย์สินอันเป็นที่ตั้งของโรงเรียน (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๕๙)
- (๑๒) กำหนดให้ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน หนี้สิน ข้าราชการ ลูกจ้าง เงินงบประมาณในส่วนของกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาเป็นของสำนักส่งเสริมโรงเรียนเอกชน (เพิ่มบทเฉพาะกาล มาตรา ๑๗)

## เหตุผล

เนื่องจากผู้ประกอบกิจการโรงเรียนเอกชนที่ก่อตั้งขึ้นก่อนพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ไม่ได้ได้รับความเป็นธรรม จากการบังคับใช้พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และก่อนออกกฎหมายบังคับใช้ รัฐบาลมิได้ทำประชาพิจารณ์ให้ประชาชนและผู้ประกอบกิจการโรงเรียนเอกชน ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้เสียโดยตรง ให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นแต่อย่างใด ดังนั้นเมื่อกฎหมายมีผลบังคับใช้จึงทำให้ผู้ประกอบกิจการโรงเรียนเอกชน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องต้องเสียสิทธิ์ โดยไม่เต็มใจ หลายประการ ทำให้เกิดความเดือดร้อนและอาจทำให้ไม่สามารถประกอบกิจการโรงเรียนเอกชนต่อไปได้ หรือล้มละลายสมควรให้มีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่ผู้ประกอบกิจการ ครู และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อเป็นการแก้ปัญหาความเดือดร้อน และความไม่เป็นธรรมกับผู้ประกอบกิจการโรงเรียนเอกชน รวมทั้ง ผู้ปกครอง นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง หากโรงเรียนต้องเลิกกิจการ อันเกิดจากพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้



“มาตรา ๑๔ ให้มีสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีฐานะเทียบเท่าอธิบดี เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง และรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน”

มาตรา ๕ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๕ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดหนึ่งนอกจาก กรุงเทพมหานคร ให้มีสำนักส่งเสริมโรงเรียนเอกชนในจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชนที่อยู่ในจังหวัดนั้น ตามที่คณะกรรมการ กำหนด”

มาตรา ๖ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๒๗ การโอนกรรมสิทธิ์และสิทธิครอบครองในที่ดิน สิ่งปลูกสร้างพร้อมทรัพย์สิน ให้แก่โรงเรียนในระบบเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา ให้ได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมและภาษีทุกชนิด อันเกิดจากการโอนกรรมสิทธิ์ดังกล่าว รวมถึงการโอนกรรมสิทธิ์กลับคืนให้กับผู้รับใบอนุญาตเมื่อโรงเรียน ในระบบเลิกกิจการ”

มาตรา ๗ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสองของมาตรา ๒๘ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียน เอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

“โรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาอาจใช้คำว่า “วิทยาลัย””

มาตรา ๘ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

มาตรา ๙ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่ง (๓) ของมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียน เอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“(๓) จัดสรรให้แก่ผู้รับใบอนุญาตไม่น้อยกว่าร้อยละสิบ”

มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่ง (๔) ของมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียน เอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของมาตรา ๔๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“โรงเรียนในระบบต้องเก็บรักษาบัญชีและเอกสารประกอบการลงบัญชีให้เป็นไปตาม กฎหมายว่าด้วยการบัญชี และการตรวจสอบบัญชีให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๑๒ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียน เอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๗ ให้คณะกรรมการบริหารดำเนินการให้มีการตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนใน ระบบ เพื่อตรวจสอบและแสดงความเห็นต่องบการเงินของโรงเรียนในระบบภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวัน นับแต่วันสิ้นรอบปีบัญชี ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๑๓ ให้ยกเลิกความใน (๔) ของมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“(๔) ยกเว้นภาษีเงินได้สำหรับเงินที่ได้รับจากการจัดสรรตามมาตรา ๔๕ (๓) ทั้งนี้ ตามที่ กำหนดในประมวลรัษฎากร”

มาตรา ๑๔ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๙ ให้มีกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบขึ้นในกระทรวงศึกษาธิการโดยมี วัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนสำหรับการให้กู้ยืมเงินแก่โรงเรียนในระบบและเป็นเงินวิทยฐานะสำหรับ ครูโรงเรียนเอกชนในระบบ”

มาตรา ๑๕ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๕๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียน เอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๕๖ กิจการของโรงเรียนในระบบในส่วนของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาไม่อยู่ภายใต้ข้อบังคับกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน แต่ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนต้องได้รับ ประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน”

มาตรา ๑๖ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๕๙ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน



“มาตรา ๑๕๙ โรงเรียนที่จัดตั้งก่อนพระราชบัญญัติฉบับนี้บังคับใช้ให้ถือโดยอนุโลมไม่ต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ในเรื่องที่ดินและทรัพย์สิน หากแต่มีความประสงค์จะปฏิบัติตามก็ให้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติฉบับนี้ได้

ให้โรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ ซึ่งมีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นโรงเรียนในระบบหรือโรงเรียนนอกระบบ แล้วแต่กรณี ตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ถือว่าผู้รับใบอนุญาตเป็นผู้แทนของนิติบุคคลตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ให้ผู้รับใบอนุญาตดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้งของโรงเรียนในระบบตามมาตรา ๑๘ วรรคสอง ให้แล้วเสร็จ ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันและดำเนินการให้มีคณะกรรมการบริหารตามมาตรา ๓๐ ภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ผู้รับใบอนุญาตจะต้องดำเนินการเกี่ยวกับที่ดินและทรัพย์สินที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระบบอย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

(๑) โอนที่ดิน เงินและทรัพย์สินอื่น ๆ แก่โรงเรียนให้เพียงพอในการดำเนินการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนดไว้สำหรับหลักสูตรที่เปิดทำการสอน และตามที่ได้รับอนุญาตตามบัญชีทรัพย์สินที่ผู้รับใบอนุญาตจัดทำขึ้นโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เว้นแต่มีเหตุจำเป็นและผู้อนุญาต อนุญาตให้ขยายเวลาออกไปตามควรแก่กรณี ทั้งนี้ จะต้องไม่เกินหนึ่งปี

(๒) ทำหนังสือส่งมอบการครอบครองและยินยอมให้ใช้ที่ดินและสิ่งก่อสร้างตามบัญชีที่ผู้รับใบอนุญาตจัดทำขึ้นให้แก่โรงเรียน และให้ถือเป็นทรัพย์สินของโรงเรียนให้มีการปฏิบัติตามหลักการบัญชีเพื่อใช้ในการดำเนินกิจการโรงเรียนต่อไปโดยมีเงื่อนไขว่าผู้รับใบอนุญาตจะต้องไม่กระทำการอันใดอันเป็นการเพิ่มภาระแก่ที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ในที่ดินเกินกว่าที่เป็นอยู่ แล้วแจ้งให้ผู้อนุญาตทราบเพื่อแจ้งไปยังสำนักงานที่ดินที่โรงเรียนตั้งอยู่ เพื่อให้เจ้าพนักงานที่ดินรับทราบและแจ้งให้แก่ผู้ที่จะมาทำนิติกรรมเกี่ยวกับที่ดินนั้นได้รับทราบถึงการมีสิทธิในการใช้ที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ในที่ดินที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียนภายในเวลาหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

(๓) ให้เช่าที่ดินและทรัพย์สินอันเป็นที่ตั้งของโรงเรียน

ในกรณีที่มีหนี้สินหรือภาระผูกพันอยู่กับทรัพย์สินที่มอบสิทธิการครอบครองให้แก่โรงเรียนตาม (๒) ซึ่งผู้รับใบอนุญาตแจ้งว่าเป็นหนี้สินที่เกิดจากหรือเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนให้โรงเรียนรับโอนมาเฉพาะหนี้สินที่เกิดจากการดำเนินงานของโรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารแล้วให้แจ้งผู้อนุญาตทราบภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตไม่ปฏิบัติตามวรรคสองหรือวรรคสามแล้วแต่กรณี ให้ผู้อนุญาตสั่งเพิกถอนใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนโดยแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ถูกเพิกถอนทราบและให้นำความในมาตรา ๙๘ มาตรา ๙๙ และมาตรา ๑๐๐ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

การดำเนินการตามมาตรานี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด”

บทเฉพาะกาล

---

มาตรา ๑๗ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน หนี้สิน ข้าราชการ ลูกจ้าง เงินงบประมาณใน ส่วนของกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาเป็นของสำนักส่งเสริมโรงเรียน เอกชน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

.....

.....

ตารางเปรียบเทียบพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ กับ  
ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผล
<p>มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้</p> <p>“ผู้อนุญาต” หมายความว่า เลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย</p>	<p>มาตรา ๓ ให้ยกเลิกบทนิยาม “ผู้อนุญาต” ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน</p> <p>“ผู้อนุญาต” หมายความว่า เลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือผู้ว่าราชการจังหวัด ซึ่งเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย”</p>	<p>โดยที่ผู้ว่าราชการจังหวัด สามารถดูแลการศึกษาในภาพรวมทั้งจังหวัด ทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา สามารถกำหนดนโยบายการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดให้สอดคล้องกับทุกหน่วยงาน เนื่องจาก</p> <p>๑. พรบ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดูแลการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่านั้น ซึ่งไม่ครอบคลุมระบบของการจัดการศึกษาเอกชน ซึ่งมีทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบ การศึกษาพิเศษ</p> <p>๒. ตามพรบ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กำหนด ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดมี</p>

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผล
		<p>หน้าที่กำกับดูแล และประสานราชการกับส่วนราชการและหน่วยงานเอกชนในจังหวัด ดังนั้นผู้ว่าราชการจังหวัดสามารถดูแล ประสานงานกับหน่วยงานที่โรงเรียนเอกชนจะต้องเกี่ยวข้องกับด้อย เช่น หน่วยงานที่จัดการศึกษา อาทิ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยของรัฐ โรงเรียนขององค์กรศาสนาต่างๆ</p> <p>๓. สภาพปัจจุบันโรงเรียนเอกชนอยู่ภายใต้การดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในแต่ละจังหวัดมีการสั่งการที่แตกต่างกันในทางปฏิบัติ และไม่สามารถแก้ปัญหาให้กับโรงเรียนเอกชนภายในเขตพื้นที่ได้ และทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนขาดความเป็นเอกภาพ</p>

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผล
<p>มาตรา ๑๔ ให้มีสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้าง และรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</p>	<p>มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๑๔ ให้มีสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีฐานะเทียบเท่าอธิบดี เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้าง และรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน”</p>	<p>๑. เพื่อให้สอดคล้องกับภาระงานของสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</p> <p>๒. ยกฐานะของหน่วยงานเพื่อให้งานส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๓. ให้สอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๓ พ.ย. ๒๕๔๗ ที่เห็นสมควรให้กำหนดตำแหน่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้เป็นอธิบดีระดับ ๑๐</p>
<p>มาตรา ๑๕ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดหนึ่งนอกจากกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ให้มีกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน เป็นส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตใดเขตหนึ่ง มีอำนาจหน้าที่</p>	<p>มาตรา ๕ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๑๕ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดหนึ่งนอกจากกรุงเทพมหานคร ให้มีสำนักส่งเสริมโรงเรียนเอกชนในจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับ</p>	<p>๑. เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรา ๔ ที่ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้อนุญาต</p> <p>๒. ใช้ “สำนักฯ” เพราะต้องใช้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์สูง เนื่องจากต้องรับผิดชอบในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเอกชนทุกประเภท และทุกระดับ กับทั้งจะต้องประสานงานกับ</p>

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผล
<p>เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชนที่อยู่ในจังหวัดนั้น</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใดในจังหวัดสมควรมีกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน และจังหวัดที่ถือว่าเป็นเขตปริมาณพลของกรุงเทพมหานคร ตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>ในกรณีที่จังหวัดใดมีความจำเป็นต้องมีกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษามากกว่าหนึ่งเขตพื้นที่การศึกษา ให้กระทำได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความสะดวกการประหยัด และความเป็นเอกภาพของนโยบายการศึกษาเอกชน</p> <p>มาตรา ๒๗ การโอนกรรมสิทธิ์และสิทธิครอบครองในที่ดินให้แก่โรงเรียนในระบบเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา ให้ได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมทั้งปวงตามประมวลกฎหมายที่ดิน และภาษีอากรตามที่จะได้มีพระราชกฤษฎีกาออกตามประมวลรัษฎากรกำหนดไว้</p>	<p>การจัดการศึกษาเอกชนที่อยู่ในจังหวัดนั้น ตามที่คณะกรรมการกำหนด"</p> <p>มาตรา ๖ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน</p> <p>"มาตรา ๒๗ การโอนกรรมสิทธิ์และสิทธิครอบครองในที่ดิน สิ่งปลูกสร้างพร้อมทรัพย์สินให้แก่โรงเรียนในระบบเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา ให้ได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมและภาษีทุกชนิดอันเกิดจากการโอนกรรมสิทธิ์ดังกล่าว รวมถึงการโอนกรรมสิทธิ์กลับคืนให้กับผู้รับใบอนุญาตเมื่อโรงเรียนใน</p>	<p>หน่วยงานทางการศึกษาอื่นในจังหวัด</p> <p>๓. เพื่อให้หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาเอกชน มีฐานะและตำแหน่งไม่ต่ำกว่าหัวหน้าหน่วยงานอื่น</p> <p>๑. เกิดปัญหาในทางปฏิบัติ โดยในการโอนกรรมสิทธิ์สรรพากรเรียกเก็บภาษีสิ่งปลูกสร้างและทรัพย์สิน อ้างว่ากฎหมายไม่ได้บัญญัติไว้</p> <p>๒. เป็นการเปลี่ยนสถานะจากผู้รับใบอนุญาตไปเป็นนิติบุคคลตาม พรบ.โรงเรียนเอกชน ๒๕๕๐ และได้มีเจตนาในการซื้อ ขาย</p>

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผล
<p>การยกเว้นค่าธรรมเนียมตามวรรคหนึ่งให้รวมถึงการโอนกรรมสิทธิ์กลับคืนให้กับผู้รับใบอนุญาตเมื่อโรงเรียนในระบบเล็กกิจการ</p> <p>มาตรา ๒๔ ชื่อของโรงเรียนในระบบต้องใช้อักษรไทยขนาดใหญ่พอสมควรติดไว้ที่บริเวณโรงเรียนในระบบ ณ ที่ซึ่งเห็นได้ง่าย โดยต้องมีคำว่า "โรงเรียน" ประกอบชื่อด้วย ในกรณีที่มีอักษรต่างประเทศกำกับต้องไม่มีขนาดใหญ่กว่าอักษรไทย</p>	<p>ระบบเล็กกิจการ"</p> <p>มาตรา ๗ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสองของมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ "โรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาอาจใช้คำว่า "วิทยาลัย"</p>	<p>๓. เพื่อให้การโอนกรรมสิทธิ์และสิทธิครอบครองตามมาตรา ๒๗ ให้ครอบคลุมถึงสิ่งก่อสร้างและทรัพย์สินอื่น</p> <p>๑. เพื่อให้เป็นบรรทัดฐานเดียวกับอาชีวศึกษาของภาครัฐและอาชีวศึกษาในต่างประเทศ</p> <p>๒. หากใช้คำว่า วิทยาลัย (College) นักศึกษาสามารถเทียบโอนรายวิชา กับสถานศึกษาอื่นในระดับ College ของต่างประเทศได้</p> <p>๓. สถานศึกษาอาชีวะของภาครัฐ ได้มีการใช้คำว่า วิทยาลัย โดยตลอด ไม่ว่าจะเป็นการจัดการฝึกอาชีพระยะสั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาเหล่านี้ก็ใช้หลักสูตรเดียวกันกับโรงเรียนอาชีวะเอกชน</p> <p>๔. ในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิต ได้ให้คำจำกัดความคำว่า "วิทยาลัย" หมายถึง</p>

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผล
<p>มาตรา ๓๒ บารกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียนในระบบให้ค่านึงถึงค่าใช้จ่ายในการจัดการการศึกษาค่าตอบแทนครูที่มีความรู้และความสามารถที่ดี และค่าใช้จ่ายอื่นซึ่งรวมถึงค่าใช้จ่ายในการขยายกิจการและผลตอบแทน</p> <p>ผลตอบแทนตามวรรคหนึ่งต้องไม่เกินอัตราที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ตามวรรคหนึ่งให้ประกาศไว้วันที่เปิดเผยในโรงเรียนในระบบ และโรงเรียนในระบบจะเรียกเก็บเงินอื่นใดจากผู้ปกครองหรือนักเรียนนอกจากที่กำหนดตามวรรคหนึ่งไม่ได้</p> <p>มาตรา ๔๕ ผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการของโรงเรียนในระบบ ในแต่ละปี ให้คณะกรรมการบริหารจัดการดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ให้โรงเรียนในระบบที่ได้รับการอุดหนุนจากรัฐจัดสรรเงินจากผลกำไรเข้ากองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบตามที่</p>	<p>มาตรา ๘ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐</p> <p>มาตรา ๙ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่ง (๓) ของมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน</p>	<p>โรงเรียนหรือสถานศึกษา</p> <p>๑. การจัดการศึกษาเอกชนมิได้เป็นการจัดการศึกษาแบบผูกขาดแต่เป็นทางเลือกทางหนึ่งของประชาชน อัตราค่าธรรมเนียมการเรียนจะเป็นไปตามกลไกตลาด</p> <p>๑. โรงเรียนในระบบจัดตั้งกองทุนสำรองเพื่อแสดงถึงความมั่นคงและมีหลักประกันในการดำเนินกิจการของโรงเรียน ทั้งเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ ครู บุคลากร และชุมชน</p>



พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผล
<p>คณะกรรมการกำหนดซึ่งต้องไม่เกินร้อยละสาม</p> <p>(๒) จัดสรรเข้ากองทุนสำรองไม่น้อยกว่าร้อยละสิบ</p> <p>(๓) จัดสรรให้แก่ผู้รับใบอนุญาตไม่เกินร้อยละสิบ</p> <p>(๔) ในกรณีที่กองทุนอื่น ให้จัดสรรกำไรส่วนที่เหลือเข้ากองทุนอื่นนั้น ในกรณีที่ไม่มีกองทุนอื่น ให้จัดสรรกำไรส่วนที่เหลือเข้ากองทุนสำรอง</p> <p>ระยะเวลาการส่งเสริมและจำนวนเงินที่โรงเรียนในระบบต้องจัดสรรเข้ากองทุนตาม (๑) ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>มาตรา ๔๖ ให้ผู้จัดการเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดวางระบบและจัดทำบัญชีของโรงเรียนในระบบให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีตามกฎหมายว่าด้วยการบัญชี</p> <p>โรงเรียนในระบบต้องเก็บรักษาบัญชีและเอกสารประกอบการลงบัญชีให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการบัญชี</p>	<p>“(๓) จัดสรรให้แก่ผู้รับใบอนุญาตไม่น้อยกว่าร้อยละสิบ”</p> <p>มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่ง (๔) ของมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐</p> <p>มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของมาตรา ๔๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน</p> <p>“โรงเรียนในระบบต้องเก็บรักษาบัญชีและเอกสารประกอบการลงบัญชีให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการบัญชี</p>	<p>๒. การจัดสรรให้ผู้รับใบอนุญาตซึ่งเป็นผู้ลงทุนแต่เพียงผู้เดียว ชัดต่อการบริหารจัดการที่มีความเป็นอิสระตามมาตรา ๔๓ แห่ง พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ</p> <p>๓. การลงทุนด้านการศึกษาคงต้องใช้งบลงทุนสูง และใช้ระยะเวลานาน ดังนั้นการกำหนดอัตราการจัดสรรผลกำไรจึงไม่เหมาะสมแก่ผู้ลงทุนและเป็นอุปสรรคต่อการจูงใจให้ภาคเอกชนเข้าช่วยในการจัดการศึกษาของชาติ</p>

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผล
<p>มาตรา ๔๗ ให้คณะกรรมการบริหารดำเนินการให้มีการตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนในระบบ เพื่อตรวจสอบและแสดงความเห็นต่องบการเงินของโรงเรียนในระบบภายในหกสิบวันนับแต่วันสิ้นรอบปีบัญชี ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>มาตรา ๔๘ รัฐพึงให้การอุดหนุนและส่งเสริมโรงเรียนในระบบนอกเหนือจากเงินอุดหนุนตามมาตรา ๓๕ ได้ตามที่คณะกรรมการเสนอแนะโดยเฉพาะในเรื่อง ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) จัดบุคลากรทางการศึกษาพร้อมทั้งค่าตอบแทนบุคลากรดังกล่าวไว้ในกรณีขาดแคลนหรือในกรณีมุ่งเน้นวิชาการด้านใดด้านหนึ่ง</p> <p>(๒) จัดครูพร้อมทั้งค่าตอบแทนครูให้ รวมทั้งจัดหา</p>	<p>และการตรวจสอบบัญชีให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด"</p> <p>มาตรา ๑๒ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน</p> <p>"มาตรา ๔๗ ให้คณะกรรมการบริหารดำเนินการให้มีการตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนในระบบ เพื่อตรวจสอบและแสดงความเห็นต่องบการเงินของโรงเรียนในระบบภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นรอบปีบัญชี ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด"</p> <p>มาตรา ๑๓ ให้ยกเลิกความใน (๔) ของมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน</p>	<p>๑.การจัดทำบัญชีต้องปฏิบัติตามมาตรฐานการบัญชีสากล</p> <p>๑.เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากรว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ ๒๘๔) พ.ศ. ๒๕๓๘ มาตรา ๓</p> <p>๒.ได้มีการเรียกเก็บภาษีโรงเรียนและที่ดิน ย้อนหลัง กับโรงเรียนเอกชนหลายแห่งจากการตีความขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผล
<p>อุปกรณ์การศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นทางการศึกษา สำหรับนักเรียนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และมีความสามารถพิเศษ</p> <p>(๓) ลดหย่อนหรือยกเว้นอากรขาเข้าสินค้าประเภท ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษา ทั้งนี้ ตามที่กำหนดใน กฎหมายว่าด้วยพิกัดอัตราศุลกากร</p> <p>(๔) ลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีเงินได้สำหรับเงินที่ได้รับจากการจัดสรรตามมาตรา ๔๕ (๓) ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในประมวล รัษฎากร</p> <p>(๕) ลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีโรงเรือนและที่ดิน หรือภาษี อื่นใดในทำนองเดียวกัน ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายกำหนด</p> <p>มาตรา ๔๙ ให้มีกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบขึ้นใน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียน สำหรับการให้กู้ยืมแก่โรงเรียนในระบบ</p>	<p>“(๔) ยกเว้นภาษีเงินได้สำหรับเงินที่ได้รับจากการ จัดสรรตามมาตรา ๔๕ (๓) ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในประมวล รัษฎากร”</p> <p>มาตรา ๑๔ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ ข้อความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๔๙ ให้มีกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบขึ้น ในกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียน สำหรับการให้กู้ยืมเงินแก่โรงเรียนในระบบและเป็นเงินวิถยฐานะ สำหรับครูโรงเรียนเอกชนในระบบ”</p>	<p>ที่พิจารณาหลักเกณฑ์และระเบียบ ประกาศ ไปคนละแนวทาง</p> <p>๑. วิชาที่พครูเป็นวิชาที่พชั้นสูง ครูโรงเรียน เอกชนในระบบ กับครุภาครัฐควรได้รับสิทธิ ประโยชน์เท่าเทียมกัน</p> <p>๒. มาตรฐานการได้รับใบประกอบวิชาชีพ ใช้เกณฑ์เดียวกันทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>๓. เพื่อเป็นการสร้างความมั่นคงในวิชาชีพ ของครูโรงเรียนเอกชน เช่นเดียวกับวิชาชีพ</p>

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผล
<p>มาตรา ๘๖ กิจการของโรงเรียนในระบบไม่อยู่ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน แต่ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนต้องได้รับประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน</p> <p>มาตรา ๑๕๙ ให้โรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๓๕ ซึ่งมีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้</p>	<p>มาตรา ๑๕ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๘๖ กิจการของโรงเรียนในระบบในส่วนของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่อยู่ภายใต้ข้อบังคับกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน แต่ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนต้องได้รับประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน”</p> <p>มาตรา ๑๖ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๕๙ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๑๕๙ โรงเรียนที่จัดตั้งก่อนพระราชบัญญัติฉบับนี้บังคับใช้ให้ถือโดยอนุโลมไม่ต้องปฏิบัติตาม</p>	<p>ชั้นสูงอื่นๆ</p> <p>๑. เพื่อมิให้วิดรอดสิทธิส่วนบุคคลของผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน เช่น พนักงานขับรถ แม่ครัว คนงาน ภารโรง ยาม ในโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อเป็นการคุ้มครองการทำงานให้กับพนักงาน เจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้ที่ถูกรีดรอนสิทธิตั้งแต่วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๑ ได้รับสิทธิและนับอายุการปฏิบัติหน้าที่ต่อเนื่อง (เขียนในบทเฉพาะกาล)</p> <p>๑. บทบัญญัติในมาตราดังกล่าวขัดรัฐธรรมนูญมาตรา ๓ วรรคสอง มาตรา ๒๙ วรรคแรก มาตรา ๔๑ มาตรา ๔๓ มาตรา ๙ วรรคสาม</p> <p>๒. เป็นการจำกัดสิทธิและวิดรอนสิทธิของ</p>

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผล
<p>ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นโรงเรียนในระบบหรือโรงเรียนนอกระบบ แล้วแต่กรณี ตามพระราชบัญญัติ และให้ถือว่าผู้รับใบอนุญาตเป็นผู้แทนของนิติบุคคล ตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ให้ผู้รับใบอนุญาตดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้งของโรงเรียนในระบบตามมาตรา ๑๘ วรรคสอง ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันและดำเนินการให้มีคณะกรรมการบริหารตามมาตรา ๓๐ ภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p> <p>ผู้รับใบอนุญาตจะต้องดำเนินการเกี่ยวกับที่ดินและทรัพย์สินที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระบบอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้</p> <p>(๑) โอนที่ดิน เงินและทรัพย์สินอื่น ๆ แก่โรงเรียนให้เพียงพอในการดำเนินการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนดไว้สำหรับหลักสูตรที่เปิดทำการสอน และตามที่ได้รับอนุญาตตาม บัญชีทรัพย์สินที่ผู้รับใบอนุญาตจัดทำขึ้นโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เว้นแต่มีเหตุจำเป็นและผู้อนุญาตอนุญาตให้ขยายเวลาออกไปตามควรแก่กรณี ทั้งนี้ จะต้องไม่เกินหนึ่งปี หรือ</p>	<p>พระราชบัญญัตินี้ในเรื่องที่ดินและทรัพย์สิน หากแต่มีความประสงค์จะปฏิบัติตามก็ให้ดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ได้</p> <p>ให้โรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ ซึ่งมีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นโรงเรียนในระบบหรือโรงเรียนนอกระบบ แล้วแต่กรณี ตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ถือว่าผู้รับใบอนุญาตเป็นผู้แทนของนิติบุคคลตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ให้ผู้รับใบอนุญาตดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้งของโรงเรียนในระบบตามมาตรา ๑๘ วรรคสอง ให้แล้วเสร็จ ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันและดำเนินการให้มีคณะกรรมการบริหารตามมาตรา ๓๐ ภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p> <p>ผู้รับใบอนุญาตจะต้องดำเนินการเกี่ยวกับที่ดินและทรัพย์สินที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระบบอย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้</p> <p>(๑) โอนที่ดิน เงินและทรัพย์สินอื่น ๆ แก่โรงเรียนให้เพียงพอในการดำเนินการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนดไว้สำหรับหลักสูตรที่เปิดทำการสอน และตามที</p>	<p>ผู้รับใบอนุญาต ที่ได้รับอนุญาตการจัดตั้งโรงเรียนตาม พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน ๒๕๒๕</p> <p>๓. เป็นการออกกฎหมายให้มีผลบังคับใช้ย้อนหลัง ที่เป็นโทษกับผู้รับใบอนุญาตโดยไม่ยึดหลักนิติธรรม</p>

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผล
<p>(๒) ทำหนังสือส่งมอบการครอบครองและยินยอมให้ใช้ที่ดินและสิ่งก่อสร้างตามบัญชีที่ผู้รับใบอนุญาตจัดทำขึ้นให้แก่โรงเรียนเพื่อใช้ในการดำเนินกิจการโรงเรียนต่อไปโดยมีเงื่อนไขว่าผู้รับใบอนุญาตจะต้องไม่กระทำการอันใดอันเป็นการเพิ่มภาระแก่ที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ในที่ดินเกินกว่าที่เป็นอยู่ แล้วแจ้งให้ผู้อนุญาตทราบเพื่อแจ้งไปยังสำนักงานที่ดินเกินกว่าที่เป็นอยู่ แล้วแจ้งให้ผู้อนุญาตทราบเพื่อแจ้งไปยังสำนักงานที่ดินที่โรงเรียนตั้งอยู่ เพื่อให้เจ้าพนักงานที่ดินรับทราบและแจ้งให้แก่ผู้ที่จะมาทำนิติกรรมเกี่ยวกับที่ดินนั้นได้รับทราบถึงการมีสิทธิในการใช้ที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ในที่ดินที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียนภายในเวลาหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p> <p>ในกรณีที่มิมีหนี้สินหรือภาระผูกพันอยู่กับทรัพย์สินที่มอบสิทธิการครอบครองให้แก่โรงเรียนตาม (๒) ซึ่งผู้รับใบอนุญาตแจ้งว่าเป็นหนี้สินที่เกิดจากหรือเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน ให้โรงเรียนรับโอนมาเฉพาะหนี้สินที่เกิดจากการดำเนินงานของโรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร แล้วให้แจ้งผู้อนุญาตทราบภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p> <p>ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตไม่ปฏิบัติตามวรรคหนึ่งหรือวรรค</p>	<p>ได้รับอนุญาตตามบัญชีทรัพย์สินที่ผู้รับใบอนุญาตจัดทำขึ้นโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เว้นแต่มีเหตุจำเป็นและผู้อนุญาต อนุญาตให้ขยายเวลาออกไปตามควรแก่กรณี ทั้งนี้ จะต้องไม่เกินหนึ่งปี</p> <p>(๒) ทำหนังสือส่งมอบการครอบครองและยินยอมให้ใช้ที่ดินและสิ่งก่อสร้างตามบัญชีที่ผู้รับใบอนุญาตจัดทำขึ้นให้แก่โรงเรียน และให้ถือเป็นทรัพย์สินของโรงเรียนให้มีการปฏิบัติตามหลักการบัญชี เพื่อใช้ในการดำเนินกิจการโรงเรียนต่อไปโดยมีเงื่อนไขว่าผู้รับใบอนุญาตจะต้องไม่กระทำการอันใดอันเป็นการเพิ่มภาระแก่ที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ในที่ดินเกินกว่าที่เป็นอยู่ แล้วแจ้งให้ผู้อนุญาตทราบเพื่อแจ้งไปยังสำนักงานที่ดินที่โรงเรียนตั้งอยู่ เพื่อให้เจ้าพนักงานที่ดินรับทราบและแจ้งให้แก่ผู้ที่จะมาทำนิติกรรมเกี่ยวกับที่ดินนั้นได้รับทราบถึงการมีสิทธิในการใช้ที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ในที่ดินที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียนภายในเวลาหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p> <p>(๓) ให้เช่าที่ดินและทรัพย์สินอันเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในกรณีที่มิมีหนี้สินหรือภาระผูกพันอยู่กับทรัพย์สินที่มอบสิทธิการครอบครองให้แก่โรงเรียนตาม (๒) ซึ่งผู้รับใบอนุญาต</p>	<p>๒. เพื่อให้ข้อความชัดเจนครอบคลุมถึงทรัพย์สินและโรงเรียนสามารถหักค่าใช้จ่ายหรือค่าเสื่อมจากทรัพย์สินตามได้ตามหลักการบัญชีสากล</p> <p>๓. เนื่องจากที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนมีเจ้าของกรรมสิทธิ์ร่วมหลายคน แต่เจ้าของที่ดำเนินกิจการโรงเรียนมี</p>

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผล
<p>สองแล้วแต่กรณี ให้ผู้อนุญาตสั่งเพิกถอนทราบและให้นำความในมาตรา ๙๘ มาตรา ๙๙ และมาตรา ๑๐๐ มาใช้บังคับโดยอนุโลม</p> <p>การดำเนินการตามมาตรานี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด</p>	<p>แจ้งว่าเป็นหนี้สินที่เกิดจากหรือเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนให้โรงเรียนรับโอนมาเฉพาะหนี้สินที่เกิดจากการดำเนินงานของโรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร แล้วให้แจ้งผู้อนุญาตทราบภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p> <p>ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตไม่ปฏิบัติตามวรรคสองหรือวรรคสามแล้วแต่กรณี ให้ผู้อนุญาตสั่งเพิกถอนใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนโดยแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ถูกเพิกถอนทราบและให้นำความในมาตรา ๙๘ มาตรา ๙๙ และมาตรา ๑๐๐ มาใช้บังคับโดยอนุโลม</p> <p>การดำเนินการตามมาตรานี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด"</p>	<p>เพียงคนเดียว ถ้าหากโอนกรรมสิทธิ์หรือส่งมอบการครอบครอง เจ้าของกรรมสิทธิ์พร้อมคนอื่นเกรงว่าตนจะเสียสิทธิ์และเสียเปรียบ จึงต้องทำสัญญาเช่าเป็นหลักฐาน</p>