

(สำเนา)

เลขรับ ๑๒๔/๒๕๕๑ วันที่ ๒๐ พ.ย. ๒๕๕๑

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

สภาผู้แทนราษฎร

ถนนอุทองใน ดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๑

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. ร่างพระราชบัญญัติ
  ๒. บันทึกหลักการและเหตุผล
  ๓. บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ

ข้าพเจ้ากับคณะขอเสนอร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล และบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติมาเพื่อได้โปรดนำเสนอสภาผู้แทนราษฎรพิจารณา และหากสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว ก็ขอได้โปรดนำเสนอวุฒิสภาพิจารณาดำเนินการตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) นียม วรปัญญา ผู้เสนอ  
(นายนียม วรปัญญา)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคพลังประชาชน

(ลงชื่อ) สूरชัย เบ้าจรรยา ผู้เสนอ	(ลงชื่อ) ภิรมย์ พลวิเศษ ผู้เสนอ
(นายสूरชัย เบ้าจรรยา)	(นายภิรมย์ พลวิเศษ)
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคพลังประชาชน	สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคพลังประชาชน
(ลงชื่อ) สฤษณ์ อึ้งอภินันท์ ผู้เสนอ	(ลงชื่อ) ชูวิทย์ พิทักษ์พรพัลลภ ผู้เสนอ
(นายสฤษณ์ อึ้งอภินันท์)	(นายชูวิทย์ พิทักษ์พรพัลลภ)
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคพลังประชาชน	สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคพลังประชาชน
(ลงชื่อ) สัมพันธ์ เลิศนุวัฒน์ ผู้เสนอ	(ลงชื่อ) อัศวิน วิภูศิริ ผู้เสนอ
(นายสัมพันธ์ เลิศนุวัฒน์)	(นายอัศวิน วิภูศิริ)
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคพลังประชาชน	สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคชาติไทย
(ลงชื่อ) สุขชาติ ไลยน้ำเงิน ผู้เสนอ	(ลงชื่อ) จักริน พัฒน์ดำรงจิตร ผู้เสนอ
(นายสุขชาติ ไลยน้ำเงิน)	(นายจักริน พัฒน์ดำรงจิตร)
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคพลังประชาชน	สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคพลังประชาชน

(ลงชื่อ) ประจักษ์ แก้วกล้าหาญ ผู้เสนอ  
(นายประจักษ์ แก้วกล้าหาญ)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคพลังประชาชน

(ลงชื่อ) รังสรรค์ วันไชยธนวงศ์ ผู้เสนอ  
(นายรังสรรค์ วันไชยธนวงศ์)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคพลังประชาชน

(ลงชื่อ) ว่าที่ร้อยตรี พงศ์พันธ์ สุนทรชัย ผู้เสนอ  
(พงค์พันธ์ สุนทรชัย)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคพลังประชาชน

(ลงชื่อ) ไพโรจน์ อิศระเสรีพงษ์ ผู้เสนอ  
(นายไพโรจน์ อิศระเสรีพงษ์)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคพลังประชาชน

(ลงชื่อ) พลตำรวจเอก วิรุฬห์ พันแสน ผู้เสนอ  
(วิรุฬห์ พันแสน)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคพลังประชาชน

(ลงชื่อ) ไพจิตร ศรีวรรณ ผู้เสนอ  
(นายไพจิตร ศรีวรรณ)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคพลังประชาชน

(ลงชื่อ) สุทธิชัย จรูญเนตร ผู้เสนอ  
(นายสุทธิชัย จรูญเนตร)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคพลังประชาชน

(ลงชื่อ) วิเชียร อุดมศักดิ์ ผู้เสนอ  
(นายวิเชียร อุดมศักดิ์)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคพลังประชาชน

(ลงชื่อ) ดนุพร ปุณณกันต์ ผู้เสนอ  
(นายดนุพร ปุณณกันต์)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคพลังประชาชน

(ลงชื่อ) พันตำรวจโท สุรทิน พیمانเมฆินทร์ ผู้เสนอ  
(สุรทิน พیمانเมฆินทร์)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคพลังประชาชน

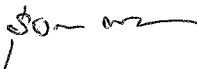
(ลงชื่อ) พันตำรวจโท กานต์ เทียนแก้ว ผู้เสนอ  
(กานต์ เทียนแก้ว)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคพลังประชาชน

(ลงชื่อ) ถาวร ตริรัตน์ณรงค์ ผู้เสนอ  
(นายถาวร ตริรัตน์ณรงค์)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคพลังประชาชน

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวรุ่งนภา ชันธิโชติ)  
ผู้อำนวยการกลุ่มงานระเบียบวาระ  
สำนักการประชุม

มาตี พิมพ์  
ทท ทาน  
๑๗ ตรวจ

บันทึกหลักการและเหตุผล

ประกอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..)

พ.ศ. ....

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖  
ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีฐานะเป็นกรมและเป็น  
นิติบุคคล (ร่างมาตรา ๓)

(๒) กำหนดอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ร่างมาตรา ๔  
ร่างมาตรา ๕ และร่างมาตรา ๖)

(๓) กำหนดให้มีการแบ่งส่วนราชการและการบริหารงานราชการของสำนักงานคณะกรรมการ  
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ร่างมาตรา ๗ ร่างมาตรา ๘ ร่างมาตรา ๙ และร่างมาตรา ๑๐)

เหตุผล

โดยที่การบริหารราชการในส่วนกลางของกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันยังขาดการ  
เชื่อมโยงและบูรณาการในบางภาคส่วน โดยเฉพาะในด้านการศึกษาภาคเอกชน ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริม  
และพัฒนาการศึกษาเอกชนให้มีศักยภาพมากขึ้น จึงสมควรยกฐานะสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม  
การศึกษาเอกชน ซึ่งสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงขึ้นเป็นกรม ตลอดถึงปรับปรุงโครงสร้างและ  
การบริหารงานด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้



มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ  
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๓ ในกรณีที่สภาการศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการ  
อุดมศึกษา คณะกรรมการการอาชีวศึกษาและคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เสนอความเห็นหรือ  
คำแนะนำต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแล้ว ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
นำความเห็นหรือคำแนะนำมาประกอบการพิจารณาเพื่อให้เหมาะสมกับการศึกษาของชาติ”

มาตรา ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๑๗/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ  
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

“มาตรา ๑๗/๑ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย  
แผนพัฒนามาตรฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาเอกชนที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ  
สังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และ  
ประเมินผลการจัดการศึกษาเอกชน โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษา  
เอกชน และเสนอแนะในการออกระเบียบ หลักเกณฑ์ และประกาศที่เกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงาน

นอกจากหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีหน้าที่ ให้  
ความเห็นหรือให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการหรือคณะรัฐมนตรี และมีอำนาจหน้าที่  
อื่นตามที่กฎหมายกำหนดหรือตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

ให้คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบด้วย กรรมการโดยตำแหน่งจาก  
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และ  
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่าจำนวนกรรมการประเภทอื่นรวมกัน

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและ  
กรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามที่กำหนดใน  
กฎกระทรวง

ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของ  
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และมีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่ง  
ส่วนราชการตามมาตรา ๑๑ โดยมีเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทำหน้าที่เป็นกรรมการ  
และเลขานุการของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน”

มาตรา ๖ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ  
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๘ สภาการศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา  
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน อาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ

หรือคณะทำงานเพื่อพิจารณาเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติกรอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภาหรือคณะกรรมการก็ได้”

มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๒๘ ให้สำนักงานที่มีหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามมาตรา ๑๐ (๓) (๔) (๕) (๖) และ (๗) มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงาน และอาจแบ่งส่วนราชการ ดังนี้

(๑) สำนักอำนวยการ

(๒) สำนัก สำนักบริหารงาน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักหรือสำนักบริหารงาน

สำนักงานใดมีความจำเป็น อาจแบ่งส่วนราชการให้มีส่วนราชการอื่นนอกจาก (๑) หรือ (๒) ก็ได้ ส่วนราชการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นของส่วนราชการนั้นๆ โดยให้มีผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักหรือสำนักบริหารงาน หรือหัวหน้าส่วนราชการอื่นตามวรรคสอง เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและรับผิดชอบปฏิบัติราชการ”

มาตรา ๘ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๒๙ ให้ส่วนราชการที่มีหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามมาตรา ๑๐ (๓) (๔) (๕) (๖) และ (๗) มีเลขาธิการซึ่งมีฐานะเทียบเท่าปลัดกระทรวงเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้”

มาตรา ๙ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคหกของมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

“ให้เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนซึ่งรับผิดชอบบังคับบัญชาสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนตามมาตรา ๑๐ (๗) เป็นผู้กำกับดูแลอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาของเอกชนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนด้วย”

มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๔ ให้ปลัดกระทรวง เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและเลขาธิการ

คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยตรง ในกรณีที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของ ปลัดกระทรวง เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนไว้เป็นการเฉพาะ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวมอบอำนาจให้แก่ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความเป็นอิสระ และการ บริหารงานที่คล่องตัวในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ภายใต้หลักการ บริหารงานการศึกษา ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ในการพิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับงบประมาณและการดำเนินการทาง งบประมาณของผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมตลอดถึง หลักการการให้สถานศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจทำนิติกรรมสัญญาในวงเงิน งบประมาณที่ได้รับอนุมัติแล้ว

(๒) หลักเกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และดำเนินการทางวินัยกับครูและ บุคลากรทางการศึกษาโดยสัมพันธ์กับแนวทางที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา

การกระจายอำนาจและการมอบอำนาจตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ปลัดกระทรวง เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและเลขาธิการ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน อาจกำหนดให้หัวหน้าส่วนราชการในสังกัดมอบอำนาจในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับภารกิจที่ตนรับผิดชอบไปยังผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการ สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรงก็ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ผู้ดำรงตำแหน่งในการ บังคับบัญชาส่วนราชการดังกล่าวเป็นผู้กำหนด

ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง และผู้อำนวยการสำนัก บริหารงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการต่าง ๆ อาจมอบอำนาจในส่วนที่เกี่ยวกับภารกิจที่ตนรับผิดชอบ หรือที่ได้รับมอบหมายตามระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ จากสำนักงานคณะกรรมการต่าง ๆ ไปยังผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มี ฐานะเทียบเท่าผู้อำนวยการสถานศึกษาโดยตรงก็ได้ ทั้งนี้ โดยจะต้องไม่ขัดต่อนโยบายหรือการสั่งการของ กระทรวง หรือคณะกรรมการต้นสังกัด”

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

.....  
นายกรัฐมนตรี

บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..)  
พ.ศ. ....

---

ข้าพเจ้ากับคณะได้เสนอร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ต่อสภาผู้แทนราษฎรและได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ ตามมาตรา ๑๔๒ วรรคห้า ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

โดยที่การบริหารราชการในส่วนกลางของกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันยังขาดการเชื่อมโยงและบูรณาการในบางภาคส่วน โดยเฉพาะในด้านการศึกษาภาคเอกชน ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเอกชนให้มีศักยภาพมากขึ้น จึงสมควรยกฐานะสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนซึ่งสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงขึ้นเป็นกรม ตลอดจนปรับปรุงโครงสร้างและการบริหารงานด้านต่างๆที่เกี่ยวข้อง จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัตินี้

(๒.๑) กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีฐานะเป็นกรมและเป็นนิติบุคคล (ร่างมาตรา ๓)

(๒.๒) กำหนดอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ร่างมาตรา ๔ ร่างมาตรา ๕ และร่างมาตรา ๖)

(๒.๓) กำหนดให้มีการแบ่งส่วนราชการและการบริหารงานราชการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ร่างมาตรา ๗ ร่างมาตรา ๘ ร่างมาตรา ๙ และร่างมาตรา ๑๐)

---