

(สำเนา)  
เลขรับ ๓/๒๕๕๔ วันที่ ๒ ก.พ. ๒๕๕๔  
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ที่ นร ๐๕๐๓/๒๒๕๖

สำนักนายกรัฐมนตรี  
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติในเรื่องนี้

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาลงมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..)  
พ.ศ. .... ต่อสภาผู้แทนราษฎรเป็นเรื่องด่วน

จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล และบันทึกวิเคราะห์  
สรุปสาระสำคัญ มาเพื่อขอได้โปรดนำเสนอสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาเป็นเรื่องด่วนตามรัฐธรรมนูญ  
แห่งราชอาณาจักรไทยต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ  
(นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ)  
นายกรัฐมนตรี

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี  
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๐๗  
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวรุ่งนภา ชันธิโชติ)  
ผู้อำนวยการกลุ่มงานระเบียบวาระ  
สำนักการประชุม

วันนา พิมพ์  
วิทย์ ทาน  
๒๐๘๘ ตรวจ

บันทึกหลักการและเหตุผล  
ประกอบร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..)

พ.ศ. ....

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ดังต่อไปนี้

- (๑) แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “บุคลากรทางการศึกษา” และ “ผู้อนุญาต” (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔)
- (๒) แก้ไขเพิ่มเติมการโอนกรรมสิทธิ์และสิทธิครอบครองในที่ดิน และกำหนดเกี่ยวกับการบริจาคอสังหาริมทรัพย์ให้แก่โรงเรียนในระบบ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๕ (๑) และมาตรา ๒๗ และเพิ่มมาตรา ๒๗/๑)
- (๓) กำหนดให้โรงเรียนในระบบที่จัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษาอาจใช้คำว่า “วิทยาลัยอาชีวศึกษา” ประกอบชื่อแทนคำว่า “โรงเรียน” ก็ได้ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๘)
- (๔) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนในระบบ และองค์ประกอบของคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์จังหวัด (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๐ และมาตรา ๑๑๗ วรรคสอง)
- (๕) ยกเลิกบทบัญญัติเกี่ยวกับกองทุนสำรอง และหลักเกณฑ์การจัดสรรผลกำไร (ยกเลิกมาตรา ๔๔ มาตรา ๔๕ มาตรา ๔๘ (๔) มาตรา ๔๙ วรรคสอง (๔) และมาตรา ๑๒๗ (๑))
- (๖) แก้ไขเพิ่มเติมการจัดทำบัญชีและการตรวจสอบบัญชี (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๖ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๔๗ วรรคหนึ่ง)
- (๗) แก้ไขเพิ่มเติมเพื่อกำหนดกลุ่มบุคคลที่ไม่ต้องอยู่ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๘๖ และมาตรา ๑๒๗ (๓))

เหตุผล

โดยที่บทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนในส่วนที่เกี่ยวกับผู้อนุญาต การโอนกรรมสิทธิ์และสิทธิครอบครองในที่ดิน คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนในระบบและ คณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์จังหวัด การจัดทำบัญชีและการตรวจสอบบัญชี รวมทั้งการกำหนดให้มี กองทุนสำรองของโรงเรียนในระบบ ได้เกิดปัญหาในทางปฏิบัติและไม่สอดคล้องกับการดำเนินการ

ของโรงเรียนเอกชน ทำให้การจัดการศึกษาและการพัฒนาโรงเรียนเอกชนไม่มีประสิทธิภาพและ  
ศักยภาพ ประกอบกับบทบัญญัติในส่วนของ การประกันสังคมได้กำหนดครอบคลุมบุคคลซึ่งมิได้มี  
หน้าที่หลักด้านการสอนหรือสนับสนุนการศึกษาสมควรปรับปรุงบทบัญญัติในเรื่องดังกล่าวให้  
เหมาะสม เพื่อประโยชน์แก่การจัดการศึกษาและการพัฒนาของโรงเรียนเอกชน อันจะมีผลให้  
นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้



(๓) ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
มอบหมาย”

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียน  
เอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑) โอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบ  
ของที่ดิน สิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิเก็บกิน หรือสิทธิการเช่าที่ปลอดจากภาระผูกพันอย่างใด  
อย่างหนึ่งตามที่ระบุไว้ในคำขอรับใบอนุญาตให้แก่โรงเรียนในระบบภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่  
วันได้รับใบอนุญาต”

มาตรา ๕ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน  
พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๒๗ การโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์  
ที่เป็นส่วนควบของที่ดินตามมาตรา ๒๕ (๑) ให้แก่โรงเรียนในระบบเพื่อประโยชน์ในการจัด  
การศึกษา ให้ผู้รับใบอนุญาตและผู้รับโอนได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมการจดทะเบียนสิทธิและ  
นิติกรรมเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ และได้รับยกเว้นภาษีอากรตามที่จะได้มีพระราชกฤษฎีกา  
ออกตามประมวลรัษฎากรกำหนดไว้

การยกเว้นค่าธรรมเนียมและภาษีอากรตามวรรคหนึ่ง ให้รวมถึงการโอน  
กรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดินนั้นคืนให้แก่  
ผู้รับใบอนุญาต เจ้าของเดิม หรือทายาท เมื่อโรงเรียนในระบบเลิกใช้ประโยชน์ในที่ดินหรือ  
เลิกกิจการ”

มาตรา ๖ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๒๗/๑ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียน  
เอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

“มาตรา ๒๗/๑ การบริจาที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดิน  
ให้แก่โรงเรียนในระบบ ให้ผู้บริจาคได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมการจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรม  
เกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ และได้รับยกเว้นภาษีอากรตามที่จะได้มีพระราชกฤษฎีกาออกตาม  
ประมวลรัษฎากรกำหนดไว้

ที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดินที่มีผู้บริจาคให้แก่โรงเรียน  
ในระบบ จะต้องจัดการตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในระบบและเงื่อนไขที่ผู้บริจาคได้กำหนดไว้  
แต่ถ้ามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าว โรงเรียนในระบบต้องได้รับความยินยอม  
จากผู้บริจาคหรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏ จะต้องได้รับอนุมัติจาก  
คณะกรรมการบริหาร

การยกเว้นค่าธรรมเนียมและภาษีอากรตามวรรคหนึ่ง ให้รวมถึงการโอนกรรมสิทธิ์  
สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดินนั้นคืนให้แก่ผู้บริจาคหรือ  
ทายาท เมื่อโรงเรียนในระบบเลิกใช้ประโยชน์ในที่ดินหรือเลิกกิจการ”

มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๘ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๒๘ ชื่อของโรงเรียนในระบบต้องใช้อักษรไทยขนาดใหญ่พอสมควร ติดไว้ที่บริเวณโรงเรียนในระบบ ณ ที่ซึ่งเห็นได้ง่าย โดยต้องมีคำว่า “โรงเรียน” ประกอบชื่อด้วย ในกรณีที่มีอักษรต่างประเทศกำกับ ต้องไม่มีขนาดใหญ่กว่าอักษรไทย และสำหรับโรงเรียนในระบบ ที่จัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงอาจใช้คำว่า “วิทยาลัยอาชีวศึกษา” ประกอบชื่อแทนคำว่า “โรงเรียน” ก็ได้”

มาตรา ๘ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๓๐ ให้โรงเรียนในระบบมีคณะกรรมการบริหารประกอบด้วย ฝ่ายผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ และผู้แทนครู ฝ่ายผู้แทนผู้ปกครอง และฝ่ายผู้ทรงคุณวุฒิ ฝ่ายละเท่ากันแต่ไม่เกินฝ่ายละหกคน เป็นกรรมการ

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหากรรมการ การเลือกประธานกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในตราสารจัดตั้ง

ในกรณีที่โรงเรียนในระบบมีความจำเป็นต้องมีที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการ เพื่อทำหน้าที่ช่วยเหลือคณะกรรมการบริหาร ให้สามารถกระทำได้โดยกำหนดไว้ในตราสารจัดตั้ง”

มาตรา ๙ ให้ยกเลิกมาตรา ๔๔ และมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๔๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๖ ให้ผู้จัดการเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดวางระบบและจัดทำบัญชีการเงิน และบัญชีอื่นของโรงเรียนในระบบตามแบบและระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๗ ให้คณะกรรมการบริหารดำเนินการให้มีการตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนในระบบ เพื่อตรวจสอบและแสดงความเห็นต่องบการเงินของโรงเรียนในระบบภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นรอบปีบัญชี ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๑๒ ให้ยกเลิก (๔) ของมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

มาตรา ๑๓ ให้ยกเลิกความใน (๔) ของวรรคสองของมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

มาตรา ๑๔ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๘๖ กิจการของโรงเรียนในระบบเฉพาะในส่วนของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่อยู่ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน แต่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนต้องได้รับประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน

การคุ้มครองการทำงาน การจัดให้มีคณะกรรมการคุ้มครองการทำงานและประโยชน์ตอบแทนขั้นต่ำของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในระบบ ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๑๕ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของมาตรา ๑๑๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ในจังหวัดอื่นแต่ละจังหวัดนอกจากกรุงเทพมหานคร ให้มีคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนสำนักงานอัยการจังหวัด นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัด และประธานกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนั้นคนหนึ่งซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งเป็นกรรมการ และให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษาของรัฐในจังหวัดนั้นเป็นเลขานุการคนหนึ่งและผู้ช่วยเลขานุการคนหนึ่ง เว้นแต่ในจังหวัดที่มีผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบอำนาจให้เป็นผู้อนุญาต ให้จังหวัดนั้นมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการซึ่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายเป็นประธานกรรมการ และให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งประธานกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนั้นคนหนึ่งเป็นกรรมการ และแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษาของรัฐในจังหวัดนั้นเป็นเลขานุการคนหนึ่งและผู้ช่วยเลขานุการคนหนึ่ง”

มาตรา ๑๖ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของมาตรา ๑๒๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑) มาตรา ๒๑ มาตรา ๒๒ มาตรา ๒๔ มาตรา ๒๙ มาตรา ๓๓ และมาตรา ๔๓ วรรคหนึ่งและวรรคสาม และมาตรา ๔๘ (๓) และ (๕)”

มาตรา ๑๗ ให้ยกเลิกความใน (๓) ของมาตรา ๑๒๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๓) บทบัญญัติส่วนที่ ๖ ส่วนที่ ๗ ส่วนที่ ๘ ส่วนที่ ๙ และส่วนที่ ๑๑ ของหมวด ๒ ทั้งนี้ ไม่รวมถึงมาตรา ๘๖”

มาตรา ๑๘ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๕๙ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๕๙ ให้โรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ ซึ่งมีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นโรงเรียนในระบบหรือโรงเรียนนอกระบบ แล้วแต่กรณี ตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ถือว่าผู้รับใบอนุญาตเป็นผู้แทนนิติบุคคลและได้รับยกเว้นไม่ต้องโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครองในที่ดินให้แก่โรงเรียนในระบบ แต่ผู้รับใบอนุญาตต้องดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบตามมาตรา ๑๘ วรรคสอง และดำเนินการให้มีคณะกรรมการบริหารตามมาตรา ๓๐

ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนซึ่งเป็นนิติบุคคลอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ใช้บังคับ ยังมีได้ดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบตามมาตรา ๑๘ วรรคสอง ให้ใช้เอกสารจัดตั้งนิติบุคคลที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับการบริหารกิจการโรงเรียนเป็นตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติซึ่งเป็นนิติบุคคลอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ใช้บังคับ ยังมีได้ดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบตามมาตรา ๑๘ วรรคสอง และยังมีได้ดำเนินการให้มีคณะกรรมการบริหารตามมาตรา ๓๐ ให้ใช้เอกสารจัดตั้งนิติบุคคลที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับการบริหารกิจการโรงเรียนเป็นตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบรวมทั้งให้คณะกรรมการบริหารของนิติบุคคลดังกล่าวเป็นคณะกรรมการบริหารตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบ และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารตามพระราชบัญญัตินี้

การดำเนินการตามมาตรานี้ต้องไม่เกินสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับโดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๑๙ ในกรณีที่โรงเรียนในระบบใดแสดงได้ว่าสามารถจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ให้แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประกันความเป็นธรรมหรือมีมาตรฐานที่สูงกว่าสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของกองทุนสงเคราะห์ โรงเรียนในระบบนั้นอาจยื่นคำขอต่อรัฐมนตรีเพื่อใช้อำนาจตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ภายใน



หนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ เพื่อให้กิจการของโรงเรียนในระบบในส่วนที่เกี่ยวกับการสงเคราะห์แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่ต้องอยู่ภายใต้บังคับของกองทุนสงเคราะห์ก็ได้

มาตรา ๒๐ เพื่อประโยชน์ในการสงเคราะห์แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาในกรณีที่โรงเรียนในระบบใดไม่เคยส่งเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์นับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ มีผลใช้บังคับ โรงเรียนในระบบนั้นอาจยื่นคำขอต่อรัฐมนตรีเพื่อใช้อำนาจตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ เพื่อยกเว้นการดำเนินการตามมาตรา ๗๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ก็ได้

มาตรา ๒๑ ให้ผู้ปฏิบัติงานที่มีใช้ครูใหญ่หรือผู้อำนวยการ หรือครูของโรงเรียนนานาชาติซึ่งเป็นโรงเรียนในระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งเคยเป็นผู้ประกันตนและส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมมาก่อนวันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑ ดำเนินการส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมต่อไปนับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ โดยให้นับระยะเวลาในการส่งเงินสมทบต่อเนื่องกับระยะเวลาที่ได้ส่งมาแล้ว และให้มีสิทธิตามที่กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมกำหนด

ให้ผู้ปฏิบัติงานที่มีใช้ผู้อำนวยการ ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในระบบตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งเคยเป็นผู้ประกันตนและส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมมาก่อนวันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑ ดำเนินการส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมต่อไปนับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ โดยให้นับระยะเวลาในการส่งเงินสมทบต่อเนื่องกับระยะเวลาที่ได้ส่งมาแล้ว และให้มีสิทธิตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม

มาตรา ๒๒ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

.....  
นายกรัฐมนตรี

## บันทึกวิเคราะห์สรุป

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ต่อสภาผู้แทนราษฎร และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุป สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติตามมาตรา ๑๕๒ วรรคห้า ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ดังต่อไปนี้

### ๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

โดยที่บทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนในส่วนที่เกี่ยวกับผู้อนุญาต การโอนกรรมสิทธิ์และสิทธิครอบครองในที่ดิน คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนในระบบและ คณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์จังหวัด การจัดทำบัญชีและการตรวจสอบบัญชี รวมทั้ง การกำหนดให้มีกองทุนสำรองของโรงเรียนในระบบ ได้เกิดปัญหาในทางปฏิบัติและไม่สอดคล้อง กับการดำเนินการของโรงเรียนเอกชน ทำให้การจัดการศึกษาและการพัฒนาโรงเรียนเอกชนไม่มี ประสิทธิภาพและศักยภาพ ประกอบกับบทบัญญัติในส่วนของการประกันสังคมที่ได้กำหนด ครอบคลุมบุคคลซึ่งมิได้มีหน้าที่หลักด้านการสอนหรือสนับสนุนการศึกษา สมควรปรับปรุง บทบัญญัติในเรื่องดังกล่าวให้เหมาะสม เพื่อประโยชน์แก่การจัดการศึกษาและการพัฒนาของ โรงเรียนเอกชน อันจะมีผลให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตรา พระราชบัญญัตินี้

### ๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

#### ๒.๑ แก้ไขเพิ่มเติมคำนิยามต่าง ๆ ดังนี้ (ร่างมาตรา ๓)

(๑) แก้ไขนิยามคำว่า “บุคลากรทางการศึกษา” เพื่อกำหนดกลุ่มบุคคล ที่อยู่ภายใต้บังคับของกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนให้มีความชัดเจน

(๒) แก้ไขนิยามคำว่า “ผู้อนุญาต” เพื่อให้ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเลขาธิการ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมายทำหน้าที่ผู้อนุญาตได้เพื่อให้สอดคล้องกับ สภาพพื้นที่และสถานการณ์ในแต่ละจังหวัด ได้แก่ จังหวัดชายแดนในภาคใต้

๒.๒ การโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ซึ่งเป็น ส่วนควบของที่ดิน และการบริจาคอสังหาริมทรัพย์ให้แก่โรงเรียนในระบบ

(๑) กำหนดให้ผู้รับใบอนุญาตและผู้รับโอนได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียม การจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรม และภาษีอากรตามที่ให้มีพระราชกฤษฎีกาออกตามประมวล รัษฎากรกำหนดไว้สำหรับการโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ซึ่งเป็น ส่วนควบของที่ดินให้แก่โรงเรียนในระบบเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา รวมทั้งให้นำหลักการ ดังกล่าวมาใช้บังคับกับการคืนให้แก่ผู้รับใบอนุญาต เจ้าของเดิม หรือทายาทในกรณีโรงเรียน

ในระบบเลิกใช้ประโยชน์ในที่ดินหรือเลิกกิจการ นอกจากนี้ ได้แก่ ไข้อยู่ค่าในมาตรา ๒๕ (๑) ให้สอดคล้องกับหลักการยกเว้นค่าธรรมเนียมการโอนตามประมวลกฎหมายที่ดินและประมวลรัษฎากรให้แก่การโอนอสังหาริมทรัพย์ซึ่งเป็นส่วนควบของที่ดินโดยกำหนดให้ผู้รับใบอนุญาตต้องโอนกรรมสิทธิ์สิทธิครอบครอง และอสังหาริมทรัพย์ซึ่งเป็นส่วนควบของที่ดินให้แก่โรงเรียน (ร่างมาตรา ๔ และร่างมาตรา ๕)

(๒) กำหนดให้ผู้บริจาคอสังหาริมทรัพย์แก่โรงเรียนในระบบได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมการจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรม และได้รับยกเว้นภาษีอากรตามที่จะได้มีพระราชกฤษฎีกาออกตามประมวลรัษฎากรกำหนดไว้ ทั้งนี้ โรงเรียนในระบบต้องจัดการอสังหาริมทรัพย์ที่ได้รับบริจาคตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนและเงื่อนไขที่ผู้บริจาคกำหนดไว้ แต่ถ้าโรงเรียนในระบบประสงค์จะเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าวต้องได้รับความยินยอมจากผู้บริจาคหรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหาร นอกจากนี้ ในกรณีที่มีการโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินรวมถึงอสังหาริมทรัพย์ซึ่งเป็นส่วนควบของที่ดินคืนให้แก่ผู้บริจาคหรือทายาทเมื่อโรงเรียนเลิกกิจการหรือเลิกใช้ประโยชน์ให้ได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมและภาษีอากรเช่นกัน (ร่างมาตรา ๖)

๒.๓ กำหนดให้โรงเรียนในระบบที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงใช้คำว่า “วิทยาลัยการอาชีวศึกษา” แทนคำว่า “โรงเรียน” เพื่อให้ชื่อของโรงเรียนที่จัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน และไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่สอนระดับปริญญาตรีใช้ชื่อว่าวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๗)

๒.๔ กำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารให้เป็นลักษณะไตรภาคี โดยเพิ่มสัดส่วนของคณะกรรมการบริหารให้ประกอบด้วย ฝ่ายของผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ และผู้แทนครู ฝ่ายผู้แทนผู้ปกครอง และฝ่ายผู้ทรงคุณวุฒิฝ่ายละเท่ากันแต่ไม่เกินหกคน เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบขนาดใหญ่มีกรรมการบริหารเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ ได้กำหนดให้โรงเรียนในระบบสามารถมีที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการเพื่อช่วยคณะกรรมการบริหารในการบริหารกิจการโรงเรียนได้โดยกำหนดไว้ในตราสารจัดตั้ง (ร่างมาตรา ๘)

๒.๕ การจัดทำบัญชีและการตรวจสอบ กำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการจัดวางระบบและการจัดทำบัญชีเพื่อให้เกิดความสะดวกและไม่เป็นภาระแก่โรงเรียนเอกชนขนาดเล็กที่มีค่าใช้จ่ายสูงในการจัดทำบัญชี และขยายระยะเวลาในการตรวจสอบและแสดงความเห็นต่องบการเงินของโรงเรียนในระบบให้กระทำภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นรอบปีบัญชีเพื่อให้สอดคล้องกับระยะเวลาในการยื่นเสียภาษีของนิติบุคคล (ร่างมาตรา ๑๐ และร่างมาตรา ๑๑)

๒.๖ ยกเลิกบทบัญญัติเกี่ยวกับกองทุนสำรองและการจัดสรรผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการของโรงเรียนเพื่อมิให้เป็นภาระแก่โรงเรียนในระบบในการจัดตั้งกองทุนและไม่ต้องนำผลกำไรที่ได้จากการประกอบกิจการมาจัดสรรตามสัดส่วนที่กฎหมายกำหนด และยกเลิก

บทบัญญัติเรื่องการลดหย่อนภาษีสำหรับผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการของโรงเรียน เนื่องจากผลกำไรที่ได้จากการประกอบกิจการโรงเรียนเอกชนที่เป็นนิติบุคคลไม่ได้อยู่ภายใต้บังคับที่จะต้องเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลตามประมวลรัษฎากร รวมทั้งยกเลิกบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรรผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการของโรงเรียนเข้ากองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ (ร่างมาตรา ๙ ร่างมาตรา ๑๒ ร่างมาตรา ๑๓ และร่างมาตรา ๑๖)

๒.๗ กำหนดกลุ่มบุคคลที่ไม่ได้อยู่ภายใต้บังคับของกองทุนประกันสังคมตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมเพื่อให้เกิดความชัดเจนว่า ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในระบบเป็นกลุ่มบุคคลที่ไม่ต้องอยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมซึ่งสอดคล้องกับหลักการของกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนที่กำหนดให้ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีหน้าที่ต้องส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์ นอกจากนี้ ได้กำหนดไม่ให้นำหลักการในมาตรา ๘๖ ที่ยกเว้นบทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมมาใช้บังคับกับโรงเรียนนอกระบบ เพื่อให้กิจการของโรงเรียนนอกระบบยังคงอยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม (ร่างมาตรา ๑๔ และร่างมาตรา ๑๗)

๒.๘ กำหนดให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการซึ่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายเป็นประธานกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์ในระดับจังหวัดแทนผู้ว่าราชการจังหวัดเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการพิจารณาอุทธรณ์ในกรณีที่ผู้ว่าราชการจังหวัดทำหน้าที่ผู้อนุญาต (ร่างมาตรา ๑๕)

๒.๙ กำหนดบทเฉพาะกาลรองรับให้โรงเรียนเอกชนที่ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ (กฎหมายเดิม) เป็นโรงเรียนในระบบหรือโรงเรียนนอกระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ผู้รับใบอนุญาตเป็นผู้แทนนิติบุคคล โดยได้รับยกเว้นไม่ต้องโอนกรรมสิทธิ์ที่ดินหรือสิทธิครอบครองให้แก่โรงเรียน แต่ยังคงดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้ง รายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบ และดำเนินการให้มีคณะกรรมการบริหารภายในสองปีนับแต่วันพระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ นอกจากนี้ ได้กำหนดบทเฉพาะกาลรองรับให้ผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนที่เป็นนิติบุคคลสำหรับโรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนนานาชาติซึ่งยังมีได้ดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน ให้สามารถใช้เอกสารจัดตั้งนิติบุคคลที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับการบริหารกิจการโรงเรียนเป็นตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบไปพลางก่อนได้เพื่อความต่อเนื่องในการบริหารกิจการโรงเรียน ส่วนการดำเนินการให้มีคณะกรรมการบริหารนั้น เนื่องจากเดิมโรงเรียนนานาชาติเป็นโรงเรียนนอกระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ จึงไม่มีคณะกรรมการอำนวยการเช่นเดียวกับโรงเรียนในระบบอื่นที่สามารถใช้บทเฉพาะกาลตามมาตรา ๑๖๐ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ รองรับให้คณะกรรมการอำนวยการตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ ปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนได้ จึงต้องกำหนดบทเฉพาะกาลรองรับเฉพาะกรณีของโรงเรียนนานาชาติให้คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนนานาชาติที่มีอยู่ปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนได้ (ร่างมาตรา ๑๘)

๒.๑๐ กำหนดบทเฉพาะกาลรองรับให้โรงเรียนในระบบอาจยื่นคำขอต่อรัฐมนตรี เพื่อใช้อำนาจตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้กิจการของโรงเรียนในระบบในส่วนที่เกี่ยวกับการสงเคราะห์แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่ต้องอยู่ภายใต้บังคับของกองทุนสงเคราะห์ได้ หากโรงเรียนนั้นแสดงได้ว่าสามารถจัดสวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ให้แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประกันความเป็นธรรมหรือ มีมาตรฐานสูงกว่าสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของกองทุนสงเคราะห์ (ร่างมาตรา ๑๙)

๒.๑๑ กำหนดบทเฉพาะกาลรองรับให้โรงเรียนในระบบที่ยื่นคำขอต่อรัฐมนตรี เพื่อใช้อำนาจตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับยกเว้นไม่ต้องดำเนินการตามมาตรา ๗๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนฯ เพื่อไม่ให้โรงเรียนในระบบที่ไม่นำส่งเงินสมทบเข้ากองทุนสงเคราะห์ตามกำหนดเวลาต้องเสียเงินเพิ่มอีกร้อยละสอง ต่อเดือนจนกว่าจะนำส่งหรือนำส่งครบถ้วน (ร่างมาตรา ๒๐)

๒.๑๒ กำหนดบทเฉพาะกาลรองรับสิทธิของผู้ที่เคยส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมให้สามารถส่งต่อเนื่องได้เป็นสองกรณีสำหรับโรงเรียนในระบบอื่น และโรงเรียนนานาชาติ เพื่อมิให้เกิดความซ้ำซ้อนกับกลุ่มบุคคลที่มีหน้าที่ต้องส่งเงินเข้ากองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน โดยโรงเรียนในระบบอื่นกำหนดยกเว้นว่าผู้ปฏิบัติงานที่สามารถดำเนินการส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมต่อเนื่องได้ต้องไม่ใช่บุคลากรทางการศึกษาที่เป็น ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานแนะแนว ผู้ปฏิบัติหน้าที่เทคโนโลยีการศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานทะเบียนวัดผล และผู้ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานทั่วไป ส่วนโรงเรียนนานาชาติ ซึ่งเดิมเคยเป็นโรงเรียนนอกระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้กำหนดยกเว้นว่าผู้ปฏิบัติงานที่สามารถดำเนินการส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมต่อเนื่องได้ต้องไม่ใช่ครูใหญ่ หรือผู้อำนวยการ และครู (ร่างมาตรา ๒๑)

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้</p> <p>๑.๓๑ “บุคคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในโรงเรียน</p> <p>“ผู้อนุญาต” หมายความว่า เลขธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ส่งเสริมการศึกษา</p> <p>๑.๓๑</p>	<p>มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....”</p> <p>มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p> <p>มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “บุคคลากรทางการศึกษา” และ “ผู้อนุญาต” ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“บุคคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในโรงเรียน ได้แก่ ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานแนะแนว ผู้ปฏิบัติหน้าที่เทคโนโลยีการศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานทะเบียนวัดผล ผู้ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานทั่วไป หรือผู้ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>“ผู้อนุญาต” หมายความว่า</p> <p>(๑) เลขธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</p> <p>(๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเลขธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมายหรือ</p>	<p>เพื่อกำหนดกลุ่มบุคคลที่ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ให้มีความชัดเจนว่าหมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานที่สนับสนุนทางการศึกษาและงานด้านธุรการ การนิเทศและการบริหารการศึกษาในโรงเรียน เนื่องจากกลุ่มบุคคลดังกล่าวเป็นผู้สนับสนุนกระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนและเป็นผู้ที่อยู่ภายใต้กองทุนสงเคราะห์ตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>กำหนดให้ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเลขธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมายทำหน้าที่ผู้อนุญาตได้ โดยเฉพาะจังหวัดชายแดนในภาคใต้ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพพื้นที่และเหมาะสมกับการดำเนินงานของจังหวัด</p>

ตารางเปรียบเทียบ

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ กับร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
 ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘)

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	<p style="text-align: center;">ร่าง                      พระราชบัญญัติ                      โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..)                      พ.ศ. ....</p> <p style="text-align: center;">.....                      .....                      .....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมาย                      ว่าด้วยโรงเรียนเอกชน</p> <p style="text-align: center;">.....                      .....</p>	

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้</p> <p>ฯลฯ</p> <p>“บุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในโรงเรียน</p> <p>“ผู้อนุญาต” หมายความว่า เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย</p> <p>ฯลฯ</p>	<p>มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....”</p> <p>มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p> <p>มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “บุคลากรทางการศึกษา” และ “ผู้อนุญาต” ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“บุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในโรงเรียน ได้แก่ ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานแนะแนว ผู้ปฏิบัติหน้าที่เทคโนโลยีการศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานทะเบียนวัดผล ผู้ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานทั่วไป หรือผู้ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>“ผู้อนุญาต” หมายความว่า</p> <p>(๑) เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</p> <p>(๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมายหรือ</p>	<p>เพื่อกำหนดกลุ่มบุคคลที่ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ให้มีความชัดเจนว่าหมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานที่สนับสนุนทางวิชาการและงานด้านธุรการ การนิเทศและการบริหารการศึกษาในโรงเรียน เนื่องจากกลุ่มบุคคลดังกล่าวเป็นผู้สนับสนุนกระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนและเป็นผู้อยู่ภายใต้กองทุนสงเคราะห์ตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>กำหนดให้ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมายทำหน้าที่ผู้อนุญาตได้ โดยเฉพาะจังหวัดชายแดนในภาคใต้ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพพื้นที่และเหมาะสมกับการดำเนินงานของจังหวัด</p>



พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>มาตรา ๒๕ เมื่อโรงเรียนในระบบเป็นนิติบุคคล ตามมาตรา ๒๕ แล้ว ให้ผู้รับใบอนุญาตดำเนินการ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) โอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดิน สิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิเก็บกิน หรือสิทธิการเช่าที่ปลอดจากภาระผูกพันอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่ระบุไว้ในคำขอรับใบอนุญาต ให้แก่โรงเรียนในระบบภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันได้รับใบอนุญาต</p> <p>ฯลฯ</p> <p>ฯลฯ</p> <p>มาตรา ๒๗ การโอนกรรมสิทธิ์และสิทธิครอบครอง ในที่ดินให้แก่โรงเรียนในระบบเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา ให้ได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมทั้งปวงตามประมวลกฎหมายที่ดินและภาษีอากรตามที่จะได้มีพระราชกฤษฎีกา ออกตามประมวลรัษฎากรกำหนดไว้</p> <p>การยกเว้นค่าธรรมเนียมตามวรรคหนึ่ง ให้รวมถึง การโอนกรรมสิทธิ์กลับคืนให้กับผู้รับใบอนุญาต เมื่อโรงเรียนในระบบเลิกกิจการ</p>	<p>(๓) ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย”</p> <p>มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“(๑) โอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดิน สิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิเก็บกิน หรือสิทธิการเช่าที่ปลอดจากภาระผูกพันอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่ระบุไว้ในคำขอรับใบอนุญาตให้แก่โรงเรียนในระบบภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันได้รับใบอนุญาต”</p> <p>มาตรา ๕ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๒๗ การโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครอง ในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดินตาม มาตรา ๒๕ (๑) ให้แก่โรงเรียนในระบบเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา ให้ผู้รับใบอนุญาตและผู้รับโอนได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมการจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรม เกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ และได้รับยกเว้นภาษีอากรตามที่จะได้มีพระราชกฤษฎีกาออกตามประมวลรัษฎากรกำหนดไว้</p>	<p>เพื่อกำหนดให้การโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินรวมถึงอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดิน และสอดคล้องกับการแก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๗</p> <p>กำหนดให้การโอนที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ซึ่งเป็นส่วนควบของที่ดินให้แก่โรงเรียนในระบบ รวมทั้งการโอนกลับคืนให้แก่ผู้รับใบอนุญาต เจ้าของเดิม หรือทายาท เมื่อโรงเรียนในระบบเลิกใช้ประโยชน์ในที่ดินหรือเลิกกิจการ ได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมการจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรม และภาษีอากร เพื่อมุ่งใจให้มีการโอนที่ดินให้แก่โรงเรียนซึ่งเป็นนิติบุคคล</p>

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	<p>การยกเว้นค่าธรรมเนียมและภาษีอากรตามวรรคหนึ่ง ให้รวมถึงการโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครอง ในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดินนั้นคืน ให้แก่ผู้รับใบอนุญาต เจ้าของเดิม หรือทายาท เมื่อโรงเรียนในระบบเลิกใช้ประโยชน์ในที่ดินหรือเลิกกิจการ”</p> <p>มาตรา ๖ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๒๗/๑ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐</p> <p>“มาตรา ๒๗/๑ การบริจาคที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดินให้แก่โรงเรียนในระบบให้ผู้บริจาคได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมการจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ และได้รับยกเว้นภาษีอากรตามที่จะได้มีพระราชกฤษฎีกาออกตามประมวลรัษฎากรกำหนดไว้</p> <p>ที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดินที่มีผู้บริจาคให้แก่โรงเรียนในระบบ จะต้องจัดการตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในระบบและเงื่อนไขที่ผู้บริจาคได้กำหนดไว้ แต่ถ้ามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าว โรงเรียนในระบบต้องได้รับความยินยอมจากผู้บริจาคหรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏ จะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหาร</p>	<p>กำหนดให้การบริจาคอสังหาริมทรัพย์และการโอนกลับคืนให้แก่ผู้บริจาคหรือทายาทเมื่อโรงเรียนในระบบเลิกใช้ประโยชน์ในที่ดินหรือเลิกกิจการได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมการจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์นั้น รวมทั้งได้รับยกเว้นภาษีอากร เพื่อความเป็นธรรมแก่ผู้บริจาคไม่ต้องรับภาระในเรื่องค่าธรรมเนียมและภาษีอากร</p>

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>มาตรา ๒๘ ชื่อของโรงเรียนในระบบต้องใช้อักษรไทยขนาดใหญ่พอสมควรติดไว้ที่บริเวณโรงเรียนในระบบ ณ ที่ซึ่งเห็นได้ง่าย โดยต้องมีคำว่า “โรงเรียน” ประกอบชื่อด้วย ในกรณีที่มีอักษรต่างประเทศกำกับ ต้องไม่มีขนาดใหญ่กว่าอักษรไทย</p> <p>มาตรา ๒๙ ให้โรงเรียนในระบบมีคณะกรรมการบริหาร ประกอบด้วยผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ</p>	<p>การยกเว้นค่าธรรมเนียมและภาษีอากรตามวรรคหนึ่งให้รวมถึงการโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดินนั้นคืนให้แก่ผู้บริจาคหรือทายาท เมื่อโรงเรียนในระบบเลิกใช้ประโยชน์ในที่ดินหรือเลิกกิจการ”</p> <p>มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๘ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๒๘ ชื่อของโรงเรียนในระบบต้องใช้อักษรไทยขนาดใหญ่พอสมควรติดไว้ที่บริเวณโรงเรียนในระบบ ณ ที่ซึ่งเห็นได้ง่าย โดยต้องมีคำว่า “โรงเรียน” ประกอบชื่อด้วย ในกรณีที่มีอักษรต่างประเทศกำกับ ต้องไม่มีขนาดใหญ่กว่าอักษรไทย และสำหรับโรงเรียนในระบบที่จัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงอาจใช้คำว่า “วิทยาลัยอาชีวศึกษา” ประกอบชื่อแทนคำว่า “โรงเรียน” ก็ได้”</p> <p>มาตรา ๘ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๓๐ ให้โรงเรียนในระบบมีคณะกรรมการบริหารประกอบด้วย ฝ่ายผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ</p>	<p>กำหนดให้โรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาอาจใช้ชื่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาประกอบชื่อแทนคำว่าโรงเรียนก็ได้ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนประเภทอาชีวศึกษา</p> <p>เพื่อให้โรงเรียนเอกชนมีจำนวนกรรมการบริหารเพิ่มมากขึ้น โดยขึ้นอยู่กับความเหมาะสมและขนาดของโรงเรียน</p>

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู และผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อยหนึ่งคนแต่ไม่เกินสามคนเป็นกรรมการ ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตเป็นบุคคลเดียวกับผู้จัดการหรือผู้อำนวยการ หรือเป็นบุคคลเดียวกันทั้งสามตำแหน่ง ให้ตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งหรือสองคน แล้วแต่กรณี</p> <p>คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหากรรมการ การเลือกประธานกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในตราสารจัดตั้ง</p> <p>ในวาระเริ่มแรกที่จัดตั้งโรงเรียนในระบบและยังไม่มีผู้แทนผู้ปกครอง ให้คณะกรรมการบริหารตามวรรคหนึ่งประกอบด้วยกรรมการอื่นเท่าที่มีอยู่</p> <p>มาตรา ๔๔ ให้โรงเรียนในระบบจัดให้มีกองทุนสำรอง และจะจัดให้มีกองทุนอื่นตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยเฉพาะตามที่คณะกรรมการบริหารกำหนดด้วยก็ได้</p> <p>การนำเงินจากกองทุนสำรองออกใช้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร</p> <p>มาตรา ๔๕ ผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการของโรงเรียนในระบบในแต่ละปี ให้คณะกรรมการบริหารจัดสรรดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ให้โรงเรียนในระบบที่ได้รับการอุดหนุนจากรัฐจัดสรรเงินจากผลกำไรเข้ากองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบตามที่คณะกรรมการกำหนดซึ่งต้องไม่เกินร้อยละสาม</p>	<p>และผู้แทนครู ฝ่ายผู้แทนผู้ปกครอง และฝ่ายผู้ทรงคุณวุฒิฝ่ายละเท่ากันแต่ไม่เกินฝ่ายละหกคน เป็นกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหากรรมการ การเลือกประธานกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในตราสารจัดตั้ง</p> <p>ในกรณีที่โรงเรียนในระบบมีความจำเป็นต้องมีที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ช่วยเหลือคณะกรรมการบริหาร ให้สามารถกระทำได้โดยกำหนดไว้ในตราสารจัดตั้ง”</p> <p>มาตรา ๙ ให้ยกเลิกมาตรา ๔๔ และมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐</p>	<p>ที่มีกรรมการได้ไม่เกินสิบแปดคน นอกจากนี้ โรงเรียนสามารถมีที่ปรึกษา หรือคณะกรรมการเพื่อช่วยเหลือในการบริหารกิจการโรงเรียนได้</p> <p>ยกเลิกบทบัญญัติเกี่ยวกับกองทุนสำรองและการจัดสรรผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการของโรงเรียน เพื่อมิให้เป็นภาระแก่โรงเรียนในระบบในการจัดตั้งกองทุน และไม่ต้องนำผลกำไรที่ได้จากการประกอบกิจการมาจัดสรรตามสัดส่วนที่กฎหมายกำหนด</p>

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>(๒) จัดสรรเข้ากองทุนสำรองไม่น้อยกว่าร้อยละสิบ</p> <p>(๓) จัดสรรให้แก่ผู้รับใบอนุญาตไม่เกินร้อยละสี่สิบ</p> <p>(๔) ในกรณีที่มีกองทุนอื่น ให้จัดสรรกำไรส่วนที่เหลือเข้ากองทุนอื่นนั้น ในกรณีที่ไม่มีกองทุนอื่น ให้จัดสรรกำไรส่วนที่เหลือเข้ากองทุนสำรอง</p> <p>ระยะเวลาการส่งเงินและจำนวนเงินที่โรงเรียนในระบบต้องจัดสรรเข้ากองทุนตาม (๑) ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>มาตรา ๔๖ ให้ผู้จัดการเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดวางระบบและจัดทำบัญชีของโรงเรียนในระบบให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีตามกฎหมายว่าด้วยการบัญชี</p> <p>โรงเรียนในระบบต้องเก็บรักษาบัญชีและเอกสารประกอบการลงบัญชีให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการบัญชี</p> <p>มาตรา ๔๗ ให้คณะกรรมการบริหารดำเนินการให้มีการตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนในระบบเพื่อตรวจสอบและแสดงความเห็นต่องบการเงินของโรงเรียนในระบบภายใน</p>	<p>มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๔๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๔๖ ให้ผู้จัดการเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดวางระบบและจัดทำบัญชีการเงิน และบัญชีอื่นของโรงเรียนในระบบตามแบบและระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด”</p> <p>มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๔๗ ให้คณะกรรมการบริหารดำเนินการให้มีการตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนในระบบ เพื่อตรวจสอบและแสดงความเห็นต่องบการเงินของโรงเรียนในระบบ</p>	<p>เพื่อให้การจัดวางระบบและการจัดทำบัญชีของโรงเรียนเอกชนในระบบมีความยืดหยุ่น และไม่เป็นการแก่โรงเรียนเอกชนขนาดเล็ก</p> <p>เพื่อขยายระยะเวลาในการตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนในระบบให้สอดคล้องกับระยะเวลาในการยื่นเสียภาษีของนิติบุคคล</p>



พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>มาตรา ๘๖ กิจการของโรงเรียนในระบบไม่อยู่ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน แต่ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนต้องได้รับประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน</p> <p>การคุ้มครองการทำงาน การจัดให้มีคณะกรรมการคุ้มครองการทำงานและประโยชน์ตอบแทนขั้นต่ำของผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนในระบบ ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>มาตรา ๑๑๗ ๑๑๗</p> <p>ในจังหวัดอื่นแต่ละจังหวัดนอกจากกรุงเทพมหานคร ให้มีคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนสำนักงานอัยการจังหวัด นายกองัดการบริหารส่วนจังหวัดและประธาน</p>	<p>มาตรา ๑๕ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๘๖ กิจการของโรงเรียนในระบบเฉพาะในส่วนของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่อยู่ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน แต่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนต้องได้รับประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน</p> <p>การคุ้มครองการทำงาน การจัดให้มีคณะกรรมการคุ้มครองการทำงานและประโยชน์ตอบแทนขั้นต่ำของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในระบบ ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด”</p> <p>มาตรา ๑๕ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของมาตรา ๑๑๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“ในจังหวัดอื่นแต่ละจังหวัดนอกจากกรุงเทพมหานคร ให้มีคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนสำนักงานอัยการจังหวัด นายกองัดการบริหารส่วนจังหวัด และประธาน</p>	<p>กำหนดกลุ่มบุคคลที่ไม่อยู่ภายใต้บังคับของกองทุนประกันสังคมตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมให้มีความชัดเจน โดยมีได้รวมถึงบุคคลซึ่งปฏิบัติหน้าที่อื่นที่มีได้เกี่ยวข้องโดยตรงกับการเรียนการสอน เช่น นักการ คนงาน คนขับรถ พนักงานทำความสะอาด เป็นต้น</p> <p>กำหนดให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการซึ่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายเป็นประธานกรรมการในกรณีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้อนุญาตเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการพิจารณาอุทธรณ์และการแก้ไขเพิ่มเติมนิยามคำว่า “ผู้อนุญาต”</p>

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>กรรมการเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนั้นคนหนึ่งซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งเป็นกรรมการ และให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษาของรัฐในจังหวัดนั้นเป็นเลขานุการคนหนึ่งและผู้ช่วยเลขานุการคนหนึ่ง</p> <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p> <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p> <p>มาตรา ๑๒๗ ให้นำบทบัญญัติดังต่อไปนี้ รวมทั้งบทกำหนดโทษที่เกี่ยวข้องมาใช้บังคับแก่โรงเรียนนอกระบบโดยอนุโลม</p> <p>“(๑) มาตรา ๒๑ มาตรา ๒๒ มาตรา ๒๔ มาตรา ๒๕ มาตรา ๓๓ และมาตรา ๔๓ วรรคหนึ่ง และวรรคสาม และมาตรา ๔๘ (๓) (๔) และ (๕)”</p> <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p> <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p>	<p>กรรมการเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนั้นคนหนึ่งซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งเป็นกรรมการ และให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษาของรัฐในจังหวัดนั้นเป็นเลขานุการคนหนึ่งและผู้ช่วยเลขานุการคนหนึ่ง เว้นแต่ในจังหวัดที่มีผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบอำนาจให้เป็นผู้อนุญาต ให้จังหวัดนั้นมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการซึ่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายเป็นประธานกรรมการ และให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งประธานกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนั้นคนหนึ่งเป็นกรรมการ และแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษาของรัฐในจังหวัดนั้นเป็นเลขานุการคนหนึ่งและผู้ช่วยเลขานุการคนหนึ่ง”</p> <p>มาตรา ๑๖ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของมาตรา ๑๒๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“(๑) มาตรา ๒๑ มาตรา ๒๒ มาตรา ๒๔ มาตรา ๒๕ มาตรา ๓๓ และมาตรา ๔๓ วรรคหนึ่ง และวรรคสาม และมาตรา ๔๘ (๓) และ (๕)”</p>	<p>กำหนดไม่ให้นำบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดสรรผลกำไรตามมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนฯ มาใช้บังคับกับโรงเรียนนอกระบบ</p>





พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>อย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้</p> <p>(๑) โอนที่ดิน เงินและทรัพย์สินอื่น ๆ แก่โรงเรียน ให้เพียงพอในการดำเนินการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนดไว้สำหรับหลักสูตรที่เปิดทำการสอน และตามที่ได้รับอนุญาตตามบัญชีทรัพย์สินที่ผู้รับใบอนุญาตจัดทำขึ้นโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เว้นแต่มีเหตุจำเป็น และผู้อนุญาต อนุญาตให้ขยายเวลาออกไปตามควรแก่กรณี ทั้งนี้ จะต้องไม่เกินหนึ่งปี หรือ</p> <p>(๒) ทำหนังสือส่งมอบการครอบครองและยินยอมให้ใช้ที่ดินและสิ่งก่อสร้างตามบัญชีที่ผู้รับใบอนุญาตจัดทำขึ้นให้แก่โรงเรียนเพื่อใช้ในการดำเนินกิจการโรงเรียนต่อไปโดยมีเงื่อนไขว่าผู้รับใบอนุญาตจะต้องไม่กระทำการอันใดอันเป็นการเพิ่มภาระแก่ที่ดิน และอสังหาริมทรัพย์ในที่ดินเกินกว่าที่เป็นอยู่ แล้วแจ้งให้ผู้อนุญาตทราบเพื่อแจ้งไปยังสำนักงานที่ดินที่โรงเรียนตั้งอยู่เพื่อให้เจ้าพนักงานที่ดินรับทราบ และแจ้งให้แก่ผู้ที่จะมาทำนิติกรรมเกี่ยวกับที่ดินนั้นได้รับทราบถึงการมีสิทธิในการใช้ที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ในที่ดินที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียนภายในเวลาหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p> <p>ในกรณีที่มีหนี้สินหรือภาระผูกพันอยู่กับทรัพย์สินที่มอบสิทธิการครอบครองให้แก่โรงเรียนตาม (๒) ซึ่งผู้รับใบอนุญาตแจ้งว่าเป็นหนี้สินที่เกิดจากหรือเกี่ยวกับการ</p>	<p>จัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบ ตามมาตรา ๑๘ วรรคสอง ให้ใช้เอกสารจัดตั้งนิติบุคคลที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับการบริหารกิจการโรงเรียนเป็นตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบ ไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐</p> <p>ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติ ซึ่งเป็นนิติบุคคลอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ใช้บังคับ ยังมีได้ดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบ ตามมาตรา ๑๘ วรรคสอง และยังมีได้ดำเนินการให้มีคณะกรรมการบริหารตามมาตรา ๓๐ ให้ใช้เอกสารจัดตั้งนิติบุคคลที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับการบริหารกิจการโรงเรียนเป็นตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบ รวมทั้งให้คณะกรรมการบริหารของนิติบุคคลดังกล่าวเป็นคณะกรรมการบริหารตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบ และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>การดำเนินการตามมาตรานี้ต้องไม่เกินสองปี นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับโดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด”</p>	

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>ดำเนินงานของโรงเรียนให้โรงเรียนรับโอนมาเฉพาะหนี้สินที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของโรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร แล้วให้แจ้งผู้อนุญาตทราบภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p> <p>ในกรณีที่ผู้รับโอนอนุญาตไม่ปฏิบัติตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสองแล้วแต่กรณี ให้ผู้อนุญาตสั่งเพิกถอนใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนโดยแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ถูกเพิกถอนทราบและให้นำความในมาตรา ๙๘ มาตรา ๙๙ และมาตรา ๑๐๐ มาใช้บังคับโดยอนุโลม</p> <p>การดำเนินการตามมาตรานี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด</p>	<p>มาตรา ๑๙ ในกรณีที่โรงเรียนในระบบใดแสดงได้ว่าสามารถจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ให้แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประกันความเป็นธรรมหรือมีมาตรฐานที่สูงกว่าสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของกองทุนสงเคราะห์ โรงเรียนในระบบนั้นอาจยื่นคำขอต่อรัฐมนตรีเพื่อใช้อำนาจตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ เพื่อให้กิจการของโรงเรียนในระบบในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการสงเคราะห์แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่ต้องอยู่ภายใต้บังคับของกองทุนสงเคราะห์ก็ได้</p>	<p>เพื่อให้โรงเรียนในระบบที่จัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ให้แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประกันความเป็นธรรมหรือมีมาตรฐานสูงกว่าสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของกองทุนสงเคราะห์อาจยื่นคำขอต่อรัฐมนตรีตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้กิจการของโรงเรียนในระบบไม่อยู่ภายใต้บังคับของกองทุนสงเคราะห์ได้ เพื่อความเป็นธรรมและเป็นหลักประกันแก่บุคคลดังกล่าวยิ่งขึ้น</p>

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	<p>มาตรา ๒๐ เพื่อประโยชน์ในการสงเคราะห์แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาในกรณีที่โรงเรียนในระบบใดไม่เคยส่งเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์นับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ มีผลใช้บังคับ โรงเรียนในระบบนั้นอาจยื่นคำขอต่อรัฐมนตรีเพื่อใช้อำนาจตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ เพื่อยกเว้นการดำเนินการตามมาตรา ๗๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ก็ได้</p> <p>มาตรา ๒๑ ให้ผู้ปฏิบัติงานที่มีใช้ครูใหญ่หรือผู้อำนวยการ หรือครูของโรงเรียนนานาชาติซึ่งเป็นโรงเรียนในระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งเคยเป็นผู้ประกันตนและส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมมาก่อนวันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑ ดำเนินการส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมต่อไปนับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ โดยให้นับระยะเวลาในการส่งเงินสมทบต่อเนื่องกับระยะเวลาที่ได้ส่งมาแล้ว และให้มีสิทธิตามที่กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมกำหนด</p> <p>ให้ผู้ปฏิบัติงานที่มีใช้ผู้อำนวยการ ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในระบบตามพระราชบัญญัตินี้ซึ่งเคยเป็นผู้ประกันตนและส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคม</p>	<p>เพื่อให้โรงเรียนในระบบที่ไม่เคยส่งเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์อาจยื่นคำขอต่อรัฐมนตรีตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อยกเว้นไม่ต้องปฏิบัติตามมาตรา ๗๔ วรรคสอง ในการต้องเสียเงินเพิ่มอีกร้อยละสองต่อเดือน</p> <p>กำหนดบทเฉพาะกาลรองรับประเภทของบุคคลที่เคยส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมให้สามารถส่งต่อเนื่องได้ ได้แก่ บุคคลซึ่งมิได้เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนโดยตรงและเดิมเคยอยู่ในระบบของกองทุนประกันสังคม เพื่อให้มีความชัดเจนและไม่ซ้ำซ้อนกับกลุ่มบุคคลที่มีหน้าที่ส่งเงินเข้ากองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน ได้แก่ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	<p>ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมมาก่อนวันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑ ดำเนินการส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมต่อไปนับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ โดยให้นับระยะเวลาในการส่งเงินสมทบต่อเนื่องกับระยะเวลาที่ได้ส่งมาแล้ว และให้มีสิทธิตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม</p> <p>มาตรา ๒๒ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ</p> <p>.....</p> <p>นายกรัฐมนตรี</p>	