



รายงาน

ของ

คณะกรรมการวิสามัญพิจารณา
ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน

(ฉบับที่ ..) พ.ศ.

สภาพผู้แทนรายภูมิ

สำนักกรรมการ ๓

สำนักงานเลขานุการสภาพผู้แทนรายภูมิ

ค่าวันที่สูตร ที่ ๑๓/๗๙/๘๔๕๔

(สำเนา)

ສภาผู้แทนราษฎร
ถนนอุท่องใน กทม. ๑๐๓๐๐

พ.ศ. ๒๕๕๔

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

กราบเรียน พระบรมราชโขน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น พร้อมด้วยรายงานของคณะกรรมการวิสามัญ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๓ (สมัยสามัญที่ไป) วันพุธที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๔ ที่ประชุมได้พิจารณาและลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายยืนยง จิรภูริติกาล กับ ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวน ๗๗,๕๕๖ คน เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายนิยม วรบดีสูญ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นางสาวอรุณี ชำนาญญา กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายนพคุณ รัชดาไท กับ คณะ เป็นผู้เสนอ) และร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายวิรัตน์ ก้อนยาศิริ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) โดยให้ถือเป็นร่างพระราชบัญญัติของคณะรัฐมนตรีเป็นหลักในการพิจารณา และถึงกรรมการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งเพื่อพิจารณา ซึ่งกรรมการรายคนนี้ประกอบด้วย

๑. นางสาวกฤษ ไวยกรณ
๒. นายกว้าง รอบคอบ
๓. นายกิตตินันท์ ครุฑพงษ์
๔. นางเกื้อกูล เตือนกุล
๕. นายไกวิทย์ ธรรมชาติ
๖. นางจิตรา จันทรากุล
๗. นายจริชพันธุ์ พิมพ์พันธุ์
๘. นายเจลีวะ อุยส์เมาร์ก์
๙. นางชุมภู จันทร์หงอน
๑๐. นายชาญวิทย์ ทับสุวรรณ
๑๑. นายทศนัย ใจกรุณ
๑๒. นายนพคุณ รัชดาไท
๑๓. นายนิมุก塔ร์ วราภ
๑๔. นายปารเมศ โพธารากุล
๑๕. นางสาวพรพิมล เจริญ
๑๖. นายไพบูล ต้อยบ
๑๗. นายภัทรศักดิ์ โอสถานุเคราะห์
๑๘. นายยืนยง จิรภูริติกาล
๑๙. นางรัชนี ชัยปุ
๒๐. นางวันไชย เพียรสนธ์
๒๑. นายวิรัช อมรพัฒนา
๒๒. นายวีรวัฒน์ วรรณศิริ
๒๓. นางศิริวรรณ ศิริภาน
๒๔. นางสาวศุภลักษณ์ เศษยะพานิช
๒๕. นายสมบูรณ์ อุทัยเวียนกุล
๒๖. นายสมศักดิ์ บาร์บี
๒๗. นายศุภชัย ศรีหล้า
๒๘. นายสมศักดิ์ บาร์บี

๔๑. นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์สิงหา
๔๒. นายสุชัย งามจิตต์อesso
๔๓. นายอันันต์ ผลอ่อนนวย
๔๔. นายอุดมเดช รัตนเสถียร

๔๕. นางสาวสิริเรียม ชนะสงคราม
๔๖. นายสุทธิ ปัญญาสกุลวงศ์
๔๗. นางอนุรักษ์ บุญศล
๔๘. นางอุษา สมบูรณ์

บัดนี้ คณะกรรมการบริการวิสามัญได้พิจารณาสร่างพระราชบัญญัติตั้งกล่าวเสร็จแล้ว จึงกราบเรียนมา
เพื่อโปรดนำเสนอที่ประชุมสภานิติบัญญัติแห่งราชภูมิพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) ชินวรณ์ บุณยเกียรติ

(นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ)

ประธานคณะกรรมการบริการวิสามัญ

สำนักกรรมการบริหาร ๓
โทร. ๐ ๒๒๙๙ ๒๗๕๖๗
โทรสาร ๐ ๒๒๙๙ ๒๕๕๖๗

สำเนาถูกต้อง



(นายธงชัย ดุลยสุข)

ผู้อำนวยการสำนักกรรมการบริหาร ๓

นางสาวสุชาพร ทรงสถิตย์/พิมพ์
นางสาวสุกาพร อาเดช, นางแพทองคำ สะกุลปราโมทย์, นางสาวสิรินทร์ ขาวัญชรรจា/ท่าน ๑
นางสาวสุชาพร อาเดช, นางสาววรรภรณ์ สุขประเสริฐ/ท่าน ๒
นางธงชัย ดุลยสุข/ท่าน ๓

รายงานของคณะกรรมการวิสามัญ

ตามที่ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๑๓ (สมัยสามัญที่ว่ไป) วันพุธที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๘ ที่ประชุมได้พิจารณาและลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. (นายอินยง จิรภูติภาค กับประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวน ๗๗,๕๕๑ คน เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. (นายอินยง วรปัญญา กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. (นางสาวอรุณี ข้าวัญยา กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. (นายนพคุณ รัฐไพบูลย์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) และร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. (นายวิรัตน์ กัลยาศิริ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) และตั้งกรรมการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งเพื่อพิจารณา กำหนด การแบร์คุตติภายใน ๗ วัน โดยให้อือເວາร่างพระราชบัญญัติของคณะรัฐมนตรีเป็นหลักในการพิจารณา นี้

บัดนี้ คณะกรรมการวิสามัญได้ดำเนินการแล้ว ปรากฏผลดังนี้

๑. ที่ประชุมคณะกรรมการวิสามัญได้มีมติเลือกตั้ง

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| (๑) นายศุภารัตน์ บุญยเกียรติ | เป็นประธานคณะกรรมการวิสามัญ |
| (๒) นายวิรัตน์ กัลยาศิริ | เป็นรองประธานคณะกรรมการวิสามัญ |
| (๓) นายนพคุณ รัฐไพบูลย์ | เป็นรองประธานคณะกรรมการวิสามัญ |
| (๔) นายอินยง จิรภูติภาค | เป็นรองประธานคณะกรรมการวิสามัญ |
| (๕) นายวิรัช รัตนเศรษฐ | เป็นรองประธานคณะกรรมการวิสามัญ |
| (๖) นายศุภารัตน์ ศรีหล้า | เป็นเลขานุการคณะกรรมการวิสามัญ |
| (๗) นายภัทรศักดิ์ โอลสถานุเคราะห์ | เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิสามัญ |
| (๘) นายนิมุคดาว วาบาก | เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิสามัญ |
| (๙) นางวนิดอนงค์ นาลเชี่ยว | เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิสามัญ |
| (๑๐) นายสมบูรณ์ อุทัยเวียนกุล | เป็นโฆษกคณะกรรมการวิสามัญ |
| (๑๑) นายภักดี ฐานปัญญา | เป็นโฆษกคณะกรรมการวิสามัญ |
| (๑๒) นางอุษา สมบูรณ์ | เป็นโฆษกคณะกรรมการวิสามัญ |
| (๑๓) นางรัชนี ซังชู | เป็นโฆษกคณะกรรมการวิสามัญ |

๒. คณะกรรมการวิสามัญได้มีมติตั้งบุคคลเป็นที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการวิสามัญ ดังนี้

- | |
|---------------------------------|
| (๑) พลตำรวจตรี สุรินทร์ ปาลาเร่ |
| (๒) พลตำรวจตรี เพ็มพูน จิตชอบ |
| (๓) บทหลวง เดชา อาการนรัตน์ |
| (๔) นาวาธิช วิปุลานุสาสน์ |
| (๕) นายธนา ตันติสุนทร |
| (๖) นางสาวนิตยา สุขสวัสดิ์ |
| (๗) นายสุจิต จงประเสริฐ |
| (๘) นางสุพัชร์ มีครุฑ |
| (๙) นายศรีพงศ์ บุตรงามดี |

๓. คณะกรรมการได้มีมติตั้ง นางสาวสุภาพร อาษากร วิทยากร ๒ กลุ่มงานคณะกรรมการศึกษา สำนักกรรมการฯ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๙๙

๔. ผู้ซึ่งคณะกรรมการได้มอบหมายให้มาเข้าเฝ้าแสดงความคิดเห็น คือ

๔.๑ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ

- นายรัฐ จำปาทอง นักพัฒนาระบบราชการ ระดับชำนาญการพิเศษ

๔.๒ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

- นางสุภากรณ์ พุดเกิด นักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ

๕. ผู้เข้าร่วมประชุม คือ

๕.๑ กระทรวงมหาดไทย

- นายณกฤต อรรถฤทธิ์ดำรง

๕.๒ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| (๑) นางอรสา ภาวิพล | ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐาน |
|--------------------|-------------------------|

และประเมินผลอุดมศึกษา

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| (๒) นายสุทน พื้นที่อยุก | นิติกร ระดับชำนาญการพิเศษ |
|-------------------------|---------------------------|

๕.๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- | |
|---|
| (๑) นางประภาพร อภิสิทธิ์พาก
นักวิชาการ ระดับชำนาญการ |
|---|

- | |
|--|
| (๒) นางยุวารี มณีรัตน์
นักวิชาการ ระดับชำนาญการ |
|--|

๕.๔ กรมการจัดหางาน

- | |
|---|
| - นายสมชาย McGrath บริเวณ
นิติกร ระดับชำนาญการพิเศษ |
|---|

๕.๕ สำนักตรวจสอบเมือง

- | |
|-------------------------------------|
| - พันตรีราษฎร์ โภทสูร องค์ ธรรมชาติ |
|-------------------------------------|

๖. ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้มีผู้เสนอคำแนะนำและแก้ไข จำนวน ๓ คน คือ

- | |
|-----------------------------|
| (๑) นายอดุลย์ วันไชยธนาวงศ์ |
|-----------------------------|

- | |
|----------------------|
| (๒) นายสาริต ปัตตเทช |
|----------------------|

- | |
|---------------------|
| (๓) นายนิคม วรปัญญา |
|---------------------|

๗. ผลการพิจารณา .

ข้อร่างพระราชบัญญัติ

ไม่มีการแก้ไข

คำประภาก

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๓ แก้ไขมาตรา ๔

มีการแก้ไข

นายดิยม วรปัญญา ขอแปรญัตติแก้ความในมาตรา ๓ เป็นดังนี้

(คณะกรรมการซึ่งจะแล้วสูญแปรญัตติพิพิธ)

“มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในข้อที่นิยามทำให้ “บุคคลที่กระทักหัวศีห์ทราย” แปลว่า “ผู้อหังกุจ” ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“โรงเรียน” หมายความว่า สถานศึกษาของเอกชนที่จัดการศึกษาไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนในระบบหรือโรงเรียนนอกระบบ ที่มิใช่เป็นสถาบันอุดมศึกษาของอาชันตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

“โรงเรียนในระบบ” หมายความว่า โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยถ้าหนทางดุลพัฒนา วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของ การศึกษา การวัดและประเมินผลซึ่งเป็นเชื่อไปของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“โรงเรียนนอกระบบ” หมายความว่า โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยมีความยืดหยุ่นในการดำเนินดุลพัฒนา รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของ การศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเชื่อไป สำคัญของการสำเร็จการศึกษา

“นักเรียน” หมายความว่า ผู้รับการศึกษาในโรงเรียน

“ผู้รับใบอนุญาต” หมายความว่า ผู้รับใบอนุญาตให้ฉัดตั้งโรงเรียน

“ผู้จัดการ” หมายความว่า ผู้จัดการของโรงเรียนในระบบ

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการของโรงเรียนในระบบ

“ผู้บริหาร” หมายความว่า ผู้บริหารของโรงเรียนในระบบ

“ครู” หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ในโรงเรียน

“ผู้สอน” หมายความว่า ผู้ทำหน้าที่ด้านการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ในโรงเรียนนอกระบบ

“บุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในโรงเรียน ได้แก่ ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานแนวแนว ผู้ปฏิบัติหน้าที่เทคโนโลยีการศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานทะเบียนวัดผล ผู้ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานทั่วไป ผู้ช่วยครุหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการกำหนด

“ผู้อนุญาต” หมายความว่า

(๑) เอกা�ธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย หรือ

(๓) ผู้อำนวยการจังหวัดซึ่งเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

มอบหมาย

“พัฒนาขับรรถโรงเรียน” หมายความว่า ผู้ขับรถโรงเรียนและให้รวมถึงช่างซ่อมซ่างบำรุงรักษาเครื่องจักร เครื่องยนต์ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

“การโรง” หมายความว่า ผู้ดูแลรักษาสถานที่ของโรงเรียน และให้รวมถึงพนักงานดูแลสวนของโรงเรียน

“เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย” หมายความว่า ผู้ดูแลความปลอดภัยในการของโรงเรียน

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

“ตราสารจัดตั้ง” หมายความว่า ตราสารจัดตั้งนิติบุคคลของโรงเรียนในระบบ

“กองทุน” หมายความว่า กองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ

“พนักงานเจ้าหน้าที่” หมายความว่า ข้าราชการซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติการตาม

พระราชบัญญัตินี้

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๓/๑ แก้ไขมาตรา ๑๙ วรรคหนึ่ง

คณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่

นายนิยม วรปัญญา ขอประยุตต์ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น มาตรา ๓/๑

(คณะกรรมการซึ่งแจงแล้วผู้ขอประยุตติพอดี)

“มาตรา ๓/๑ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

มาตรา ๑๙ ให้มีสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีฐานะเป็นนิติบุคคลและให้เป็นกรรมทามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน มีเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีฐานะเทียบเท่าอธิบดี เป็นผู้บังคับบัญชาที่การบริหาร พนักงานและลูกจ้างและรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

“การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการจัดธรรมเนียมราษฎร์ที่ต้องกำหนดให้มีสำนักศึกษานิเทศก์ท่าน้ำที่นิเทศ สนับสนุน และการฝึกอบรม”

มาตรา ๔ แก้ไขมาตรา ๒๕ (๑)

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๕ แก้ไขมาตรา ๒๗

มีการแก้ไข

มาตรา ๖ เพิ่มมาตรา ๒๗/๑

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๗ แก้ไขมาตรา ๒๘

มีการแก้ไข

มาตรา ๘ แก้ไขมาตรา ๓๐

มีการแก้ไข

เป็นดังนี้

นายอุดมย์ วันไชยธนาวงศ์ และนายสานติ บีฐะยะ ขอเมรุตั้งแก้ความในมาตรา ๙

(คณะกรรมการซึ่งแจ้งแล้วผู้ขอประยุตติพอยู่)

“มาตรา ๙ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

มาตรา ๓๐ ให้โรงเรียนในระบบมีคณะกรรมการบริหารประกอบด้วย ผู้ผู้ดูแลบ้านเรียน ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ ผู้แทนผู้ปกครอง ที่สื่อสารกับครุ ฝ่ายดูแลนักเรียน และผู้ทรงคุณวุฒิ ฝ่ายดูแลนักเรียน ผู้ดูแลบ้านเรียน แต่ไม่เกินฝ่ายดูแลที่ศึกษา เป็นกรรมการ ในกรณีที่ผู้ดูแลบ้านเรียนไม่สามารถเป็นบุคคลเดียวกับผู้จัดการหรือผู้อำนวยการ หรือเป็นบุคคลเดียวกันทั้งสามตำแหน่ง ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งหรือสองคน แล้วแต่กรณี

โรงเรียนในระบบจะต้องมีกรรมการบริหารที่มีสัญชาติไทยไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการบริหารทั้งหมด

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหากรรมการ การเลือกประธานกรรมการ วาระการตัดสินใจตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในตราสารจัดตั้ง

ในกรณีที่โรงเรียนในระบบมีความจำเป็นต้องมีที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ช่วยเหลือคณะกรรมการบริหาร ให้สามารถกระทำได้โดยกำหนดไว้ในตราสารจัดตั้ง”

มาตรา ๔/๑ ยกเลิกมาตรา ๓๒ วรรคสอง

คณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่

มาตรา ๕ ยกเลิกมาตรา ๔๔ และมาตรา ๕๕

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๐ แก้ไขมาตรา ๕๙ วรรคหนึ่ง

ไม่มีการแก้ไข

(๖)

มาตรา ๑๑ แก้ไขมาตรา ๕๗

มีการแก้ไข

มาตรา ๑๒ แก้ไขมาตรา ๕๙ (๑)

มีการแก้ไข

มาตรา ๑๓ ยกเลิกมาตรา ๕๙ วรรคสอง (๑) ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๔ แก้ไขมาตรา ๕๙

ไม่มีการแก้ไข

นายนิยม บูปัญญา ขอประยุตติ์แก้ไขมาตรา ๑๔ เป็นดังนี้
(คณะกรรมการศึกษาธิการซึ่งแจ้งแล้วผู้ขอประยุตติ์พ่อใจ)

“มาตรา ๑๔ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๕๙ มาทั้งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

มาตรา ๕๙ กิจการของโรงเรียนในระบบหลักสูตรในส่วนของผู้อำนวยการ ครุ และบุคลากรทางการศึกษา พนักงานข้าราชการของโรงเรียน ภารโรง และเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ตลอดจน บุตร บุพการี และคู่สมรสของบุคคลดังกล่าว ไม่อุปถายได้บังคับกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน แห่งประเทศไทย ทั้งหมดที่ออกโดยบัญญัติเป็นปัจจุบันของโรงเรียน ตลอดจน บุตร บุพการี และคู่สมรสของผู้ปฏิบัติงาน ต้องได้รับประโยชน์ หอบเหนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน

การคุ้มครองการทำงาน การจัดให้มีคณะกรรมการคุ้มครองการทำงานและประโยชน์ฯ ตอบแทนขั้นต่ำของผู้อำนวยการ ครุ และบุคลากรทางการศึกษา พนักงานข้าราชการของโรงเรียน ภารโรง และเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ตลอดจน บุตร บุพการี และคู่สมรสของบุคคลดังกล่าวของโรงเรียนในระบบให้เป็นไปตาม ระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๑๕ แก้ไขมาตรา ๑๗๗

มีการแก้ไข

มาตรา ๑๖ แก้ไขมาตรา ๑๗๗ (๑)

คณะกรรมการศึกษาธิการตัดสินใจ

มาตรา ๑๗ แก้ไขมาตรา ๑๗๗ (๒)

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๘ แก้ไขมาตรา ๑๗๗

ไม่มีการแก้ไข

นายนิยม วรปัญญา ขอ呈請ตีแก้ความในมาตรา ๑๘ เป็นดังนี้
(คณะกรรมการอิการขึ้นแจ้งแล้วทุกอย่างแล้ว)

“มาตรา ๑๘ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๕๙ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

มาตรา ๑๕๙ ให้โรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๑๕๗๔ ซึ่งมีอยู่ในรัฐที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นโรงเรียนในระบบ หรือโรงเรียนอิการ แล้วแต่กรณี ตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ถือว่าผู้รับใบอนุญาตเป็น สูบแทนนิติบุคคลและได้รับยกเว้นไม่ต้องโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครองในที่ดินให้แก่โรงเรียน ในระบบ แต่ผู้รับใบอนุญาตต้องดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการ ของโรงเรียนในระบบตามมาตรา ๑๘ วรรคสอง และดำเนินการให้มีคณะกรรมการบริหาร ตามมาตรา ๓๐

ในการยื่นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนซึ่งเป็นนิติบุคคลอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัติ โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๑๕๕๐ ใช้บังคับ ยังมีได้ดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียด เกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบ ตามมาตรา ๑๘ วรรคสอง ให้ใช้อเอกสารจัดตั้งนิติบุคคลที่มี รายละเอียดเกี่ยวกับการบริหารกิจการโรงเรียนเป็นตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการ ของโรงเรียนในระบบไปพลาญก่อนหน้ากว่าจะมีการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับ กิจการของโรงเรียนในระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

ในการเบี้ยผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติซึ่งเป็นนิติบุคคลอยู่ก่อนวันที่ พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้ใช้บังคับ ยังมีได้ดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้งและ รายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบตามมาตรา ๑๘ วรรคสอง และยังมีได้ดำเนินการ ให้มีคณะกรรมการบริหารตามมาตรา ๓๐ ให้ใช้อเอกสารจัดตั้งนิติบุคคลที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับ การบริหารกิจการโรงเรียนเป็นตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบ รวมทั้งให้คณะกรรมการบริหารลงบันทึกบุคคลตั้งกล่าวเป็นคณะกรรมการบริหารตามพระราชบัญญัติ โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ไปพลาญก่อนหน้ากว่าจะมีการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียด เกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบ และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารตามพระราชบัญญัตินี้

การดำเนินการตามมาตราใดต่องไม่เกินสิบเอ็ดปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ ใช้บังคับโดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๑๙/๑

คณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่

มาตรา ๑๙

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒๐

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒๑

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒๒

ไม่มีการแก้ไข

๔. ข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญ

คณะกรรมการได้พิจารณาเรื่องพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. แล้วเห็นว่าควรดึงข้อสังเกตไว้ในรายงานของคณะกรรมการเพื่อให้สภาพแวดล้อมราบรื่นได้พิจารณา ดังนี้

(๑) กรรมการสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เนื่องจากการจัดการศึกษาเอกชนมีการจัดการศึกษาอย่างหลักหลาຍรูปแบบประเภทและระดับ ซึ่งการจัดการศึกษาในบางระดับเป็นการจัดการศึกษาเกินบทบาทอำนวยหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การจัดให้มีสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดจะทำให้มีหน่วยงานในระดับจังหวัดที่จะทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลด้านคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นมาตรฐานนโยบายการส่งเสริมการศึกษาเอกชนของรัฐ

(๒) เปื่องจากครุยของโรงเรียนเอกชนซึ่งต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพและเป็นวิชาชีพควบคุม ตามพระราชบัญญัติสภากฎหมายและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ดังเข่นข้าราชการครุยของรัฐแต่เมื่อได้เปรียบเทียบกับข้าราชการครุยของรัฐบาลไทยว่ามีวิทยฐานะและมีเงินค่าตอบแทนที่สูงกว่าของโรงเรียนเอกชน จึงควรที่จะให้ครุยโรงเรียนเอกชนได้รับเงินวิทยฐานะหรือค่าตอบแทนที่สอดคล้องเพื่อให้เป็นไปตามและก่อตั้งโรงเรียน

(๓) เปื่องจากการกิจของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีภาระงานและความรับผิดชอบมาก จึงสมควรให้ยกฐานะเป็นกรมเพื่อให้การบริหารการจัดการการศึกษาเอกชนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ และเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในหน่วยงานดังกล่าว

๕. ได้เสนอร่างพระราชบัญญัติตามที่ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมตามร่างเดิม และข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญ มาพร้อมกับรายงานนี้ด้วยแล้ว

(นายศุภชัย ศรีหล้า)

เลขานุการคณะกรรมการวิสามัญ

ร่าง
พระราชบัญญัติ
โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..)

พ.ศ.

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน
(ฉบับที่ ..) พ.ศ.”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศใน
ราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในบทนิยามด้าว่า “โรงเรียนอกรอบบ” “บุคลากร
ทางการศึกษา” และ “ผู้อนุญาต” ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐
และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“โรงเรียนอกรอบบ” หมายความว่า โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยมีความยึดหยุ่น
ในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและ
ประเมินผล ซึ่งเป็นส่วนของกลยุทธ์ของการดำเนินการศึกษา และให้หมายความรวมถึง
ศูนย์การศึกษาอิสلامประจำมัสยิด (ตาดีกา) และสถาบันศึกษาป้องเนาะ

“บุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ผู้สนับสนุนการศึกษาที่ทำหน้าที่
ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหาร
การศึกษาในโรงเรียน ได้แก่ ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณาธิการ ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานแนะแนว ผู้ปฏิบัติ
หน้าที่เทคโนโลยีการศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานทะเบียนวัดผล ผู้ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานทั่วไป
หรือผู้ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการกำหนด

“ผู้อนุญาต” หมายความว่า

(๑) เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย หรือ

(๓) ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย”

มาตรา ๗/๑ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๕ ให้มีสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งมีฐานะเป็นอธิบดี เป็นผู้บังคับบัญชา ข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง และรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน”

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑) โอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดิน สิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิเก็บกิน หรือสิทธิการเช่าที่ปลดจากภาระผูกพันอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่ระบุไว้ในคำขอรับใบอนุญาตให้แก่โรงเรียนในระบบภายใต้เงื่อนไขสิบวันนับแต่วันได้รับใบอนุญาต”

มาตรา ๕ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๒๗ การโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดินตามมาตรา ๒๕ (๑) รวมทั้งทรัพย์สินใด ๆ ที่จะต้องใช้ในกิจกรรมของโรงเรียนให้แก่โรงเรียนในระบบเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา ให้ผู้รักษาอุปถัมภ์โอนและผู้รับโอนได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมการจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ และได้รับยกเว้นภาษีอากรตามที่จะได้มีพระราชบัญญัติออกตามประมวลรัชฎากรกำหนดไว้

การยกเว้นค่าธรรมเนียมและภาษีอากรตามวรรคหนึ่ง ให้รวมถึงการโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดิน รวมทั้งทรัพย์สินใด ๆ ที่ได้ใช้ในกิจกรรมของโรงเรียนนั้นคืนให้แก่ผู้รับใบอนุญาต เจ้าของเดิม หรือทายาท เมื่อโรงเรียนในระบบเลิกใช้ประโยชน์ในที่ดินหรือเลิกกิจการ

ให้นำความในวรรคหนึ่งและวรรคสองมาใช้กับการโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดิน รวมทั้งทรัพย์สินใด ๆ ที่ใช้ในกิจกรรมโรงเรียนของโรงเรียนในระบบที่จัดตั้งก่อนพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ มิผลบังคับใช้โดยอนุโลม”

มาตรา ๖ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๒๗/๑ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๐

“มาตรา ๒๗/๑ การบริจาคมที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดินให้แก่โรงเรียนในระบบ ให้ผู้บริจาคมได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมการจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ และได้รับยกเว้นภาษีอากรตามที่จะได้มีพระราชกฤษฎีกากองตามประมวลรัษฎากรกำหนดไว้

ที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดินที่มีผู้บริจาคมให้แก่โรงเรียน ในระบบ จะต้องจัดการตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในระบบและเงื่อนไขที่ผู้บริจาคมได้กำหนดไว้ แต่ถ้ามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าว โรงเรียนในระบบต้องได้รับความยินยอมจากผู้บริจาคมหรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏ จะต้องได้รับอนุมัติจาก

คณะกรรมการบริหาร

การยกเว้นค่าธรรมเนียมและภาษีอากรตามวรรคหนึ่ง ให้รวมถึงการโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดินนั้นเดินให้แก่ผู้บริจาคมหรือ ทายาท เพื่อโรงเรียนในระบบเลิกใช้ประโยชน์ในที่ดินหรือเลิกกิจการ”

มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๘ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๒๘ ชื่อของโรงเรียนในระบบต้องใช้อักษรไทยขนาดใหญ่พอด้วย ติดไว้ที่บริเวณโรงเรียนในระบบ ณ ที่ซึ่งเห็นได้ชัดเจน โดยต้องมีคำว่า “โรงเรียน” ประกอบชื่อด้วย ในกรณีที่มีอักษรต่างประเทศกำกับ ต้องไม่มีขนาดใหญ่กว่าอักษรไทย และสำหรับโรงเรียนในระบบ ที่จัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษาห้องระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพขั้นสูงอาจใช้คำว่า “วิทยาลัยอาชีวศึกษา” หรือ “วิทยาลัยเทคโนโลยี” ประกอบชื่อแทนคำว่า “โรงเรียน” ก็ได้”

มาตรา ๘ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๓๐ ให้โรงเรียนในระบบมีคณะกรรมการบริหารประกอบด้วย ผู้ที่ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ ที่ตั้งผู้แทนครุ พ./ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ได้เป็นผู้ที่ผู้จัดการ ที่ตั้งผู้แทนผู้ปกครอง เป็นกรรมการ ในการตั้งผู้รับใบอนุญาตเป็นบุคคลเดียวกัน ผู้จัดการหรือผู้อำนวยการหรือบุคคลเดียวกันห้ามดำรงตำแหน่ง ให้ตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นอีก หนึ่งหรือสองคน ห้ามนี้ จำนวนและคุณสมบัติของกรรมการต้องสอดคล้องกับขนาดและประเภทของ โรงเรียนในระบบตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

ศูนย์ส่งเสริมฯ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหากรรมการ การเลือกประธานกรรมการ ภาระการตั้งตำแหน่ง และการพัฒนาตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในตราสารจัดตั้ง

ในกรณีที่โรงเรียนในระบบมีความจำเป็นต้องมีที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ช่วยเหลือคณะกรรมการบริหาร ให้สามารถกระทำได้โดยกำหนดไว้ในตราสารจัดตั้ง
ในภาวะเริ่มแรกที่จัดตั้งโรงเรียนในระบบและยังไม่มีผู้แทนผู้ปกครอง
ให้คณะกรรมการบริหารตามครุฑ์ประกอบด้วยกรรมการอื่นเท่าที่มีอยู่”

มาตรา ๕/๑ ให้ยกเลิกตราสัญลักษณ์ของมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

มาตรา ๕ ให้ยกเลิกมาตรา ๕๙ และมาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิกความในวรคหนึ่งของมาตรา ๙๙ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๙๙ ให้ผู้จัดการเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดવาระระบบและจัดทำบัญชี การเงิน และเบัญชีอื่นของโรงเรียนในระบบตามแบบและระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิกความในวรคที่ห้าของมาตรา ๙๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๙๗ ให้คณะกรรมการบริหารดำเนินการให้มีการตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนในระบบ เพื่อตรวจสอบและแสดงความเห็นต่องบการเงินของโรงเรียนในระบบภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นรอบปีบัญชี ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด

วันเริ่มและวันสิ้นปีบัญชีของโรงเรียนในระบบให้เป็นไปตามประกาศของโรงเรียนในระบบ

ให้คณะกรรมการบริหารจัดสรรผลตอบแทนที่ได้จากการดำเนินการของโรงเรียนในระบบให้แก่ผู้รับใบอนุญาตตามที่เห็นสมควร เม้นแต่ผลตอบแทนจากการดำเนินการของโรงเรียนการถูกกล่าวหากรรมการบริหารจัดสรรให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๑๒ ให้ยกเลิก (๔) ของมาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“(๔) ลูกหนี้ยื่นหนี้หรือยกเว้นเงินภาษีเงินได้ของผู้รับใบอนุญาต ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในประมวลรัษฎากร”

มาตรา ๑๓ ให้ยกเลิกความใน (๔) ของตราสัญลักษณ์ของมาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

มาตรา ๑๕ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๒๖ กิจการของโรงเรียนในระบบเฉพาะในส่วนของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่อยู่ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน แต่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนต้องได้รับประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน”

การคุ้มครองการทำงาน การจัดให้มีคณะกรรมการคุ้มครองการทำงานและประโยชน์ตอบแทนขึ้นต่างของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในระบบ ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๑๖ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๗ ในกรุงเทพมหานคร ให้มีคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์

ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด เอกอัครราชทูตและกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และประธานกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ในกรุงเทพมหานครคนหนึ่งซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้ง เป็นกรรมการ และให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งผู้แทนสมาคมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเอกชนจำนวนสามคนเป็นกรรมการ และผู้อำนวยการสถานศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เป็นเลขานุการคนหนึ่ง และผู้ช่วยเลขานุการคนหนึ่ง

ในจังหวัดอื่นแต่ละจังหวัดนอกกรุงเทพมหานคร ให้มีคณะกรรมการวินิจฉัย อุทธรณ์ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัด นักทรัพยากรัฐวิสาหกิจส่วนภูมิภาคที่ได้แต่งตั้ง ผู้แทนคณะกรรมการประจำจังหวัด ผู้แทนคณะกรรมการประจำจังหวัดซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้ง และผู้แทนคณะกรรมการประจำจังหวัดซึ่งผู้อำนวยการศึกษาของรัฐในจังหวัดนั้น เป็นเลขานุการคนหนึ่งและผู้ช่วยเลขานุการคนหนึ่ง เว้นแต่ในจังหวัดที่มีผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบอำนาจให้เป็นผู้อนุญาต ให้จังหวัดนั้นมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการซึ่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายเป็นประธานกรรมการ และให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งประธานกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาในลักษณะที่ พ้น ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และผู้แทนสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดจำนวนสามคนที่มีเป็นกรรมการ และแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษาของรัฐในจังหวัดนั้นเป็นเลขานุการคนหนึ่งและผู้ช่วยเลขานุการคนหนึ่ง

ให้นำความในมาตรา ๑๗ มาใช้บังคับการประชุมของคณะกรรมการวินิจฉัย อุทธรณ์โดยอนุโลม”

มาตรา ๑๙ ให้ยกเลิกมาตรา (๑) ของมาตรา ๑๗ฯ ท้าทายราชบัญญัติ
ไว้ก่อนออกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ หลังให้ใช้มาตรา (๑) ขึ้นทันที

“(๑) มาตรา ๑๗ฯ มาตรา ๒๙ มาตรา ๓๙ มาตรา ๔๙ ท้าทายราชบัญญัติ ท้าทาย
มาตรา ๑๙ฯ ให้ใช้มาตรา (๑) หลังมาตรา ๑๗ฯ มาตรา ๒๙ มาตรา ๔๙ ให้ใช้มาตรา ๑๙ฯ หลังมาตรา ๑๗ฯ ให้ใช้มาตรา (๑) หลังมาตรา ๑๗ฯ”

มาตรา ๑๗ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของมาตรา ๑๗ฯ แห่งพระราชบัญญัติ
โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑) บทบัญญัติส่วนที่ ๖ ส่วนที่ ๗ ส่วนที่ ๘ ส่วนที่ ๙ และส่วนที่ ๑๑
ของหมวด ๒ ทั้งนี้ ไม่รวมถึงมาตรา ๕๙”

มาตรา ๑๘ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๕๙ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน
พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๕๙ ให้โรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน
พ.ศ. ๒๕๙๕ ซึ่งมีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นโรงเรียนในรัฐบาล
หรือโรงเรียนนอกรอบบ้าน แล้วแต่กรณี ตามพระราชบัญญัตินี้ และให้อธิบายว่าผู้รับใบอนุญาตเป็น
ผู้แทนนิติบุคคลและได้รับยกเว้นไม่ต้องโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครองในที่ดินให้แก่โรงเรียน
ในระบบ แต่ผู้รับใบอนุญาตต้องดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการ
ของโรงเรียนในระบบตามมาตรา ๑๙ วรรคสอง และดำเนินการให้มีคณะกรรมการบริหาร
ตามมาตรา ๓๐

ในการนี้ที่ผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนซึ่งเป็นนิติบุคคลอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัติ
โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ใช้บังคับ ยังมิได้ดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียด
เกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบตามมาตรา ๑๙ วรรคสอง ให้ใช้เอกสารจัดตั้งนิติบุคคลที่มี
รายละเอียดเกี่ยวกับการบริหารกิจการโรงเรียนเป็นตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการ
ของโรงเรียนในระบบไปพลงก่อนจะมีการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับ
กิจการของโรงเรียนในระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

ในการนี้ที่ผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติซึ่งเป็นนิติบุคคลอยู่ก่อนวันที่
พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ใช้บังคับ ยังมิได้ดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้งและ
รายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบตามมาตรา ๑๙ วรรคสอง และยังมิได้ดำเนินการ
ให้มีคณะกรรมการบริหารตามมาตรา ๓๐ ให้ใช้เอกสารจัดตั้งนิติบุคคลที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับ
การบริหารกิจการโรงเรียนเป็นตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในรัฐบาล
รวมทั้งให้คณะกรรมการบริหารของนิติบุคคลดังกล่าวเป็นคณะกรรมการบริหารตามพระราชบัญญัติ
โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ไปพลงก่อนจะมีการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียด
เกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบ และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารตามพระราชบัญญัตินี้

การดำเนินการตามมาตรานี้ต้องไม่เกินสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้
ใช้บังคับโดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด”

**มาตรา ๑๙/๑ ให้โรงเรียนในระบบได้ส่งเงินเข้ากองทุนส่งเสริมโรงเรียน
ในระบบอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ได้รับเงินดีเดือนเมื่อได้หักหนี้สิน
ที่โรงเรียนในระบบตั้งแต่วันถัดวันถัดจากวันแล้วให้คืนแก่โรงเรียนนั้น**

มาตรา ๑๙ ในกรณีที่โรงเรียนในระบบได้แสดงได้ว่าสามารถจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ให้แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประทับใจเป็นธรรมหรือมีมาตรฐานที่สูงกว่าสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของกองทุนส่งเคราะห์ โรงเรียนในระบบนั้นอาจยื่นคำขอต่อรัฐมนตรีเพื่อใช้จำนวนตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ เพื่อให้กิจกรรมของโรงเรียนในระบบ ในส่วนที่เกี่ยวข้องการลงเคราะห์แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่ต้องอยู่ภายใต้บังคับของกองทุนส่งเคราะห์ก็ได้

มาตรา ๒๐ เพื่อประโยชน์ในการลงเคราะห์แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาในกรณีที่โรงเรียนในระบบได้ไม่เคยส่งเงินสมทบทองทุนส่งเคราะห์นับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ มีผลใช้บังคับ โรงเรียนในระบบนั้นอาจยื่นคำขอต่อรัฐมนตรีเพื่อใช้จำนวนตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ เพื่อยกเว้นการดำเนินการตามมาตรา ๗๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ก็ได้

มาตรา ๒๑ ให้ผู้ปฏิบัติงานที่มีใช้ครุฑ์ใหญ่หรือผู้อำนวยการ หรือครุฑ์ของโรงเรียนนานาชาติซึ่งเป็นโรงเรียนในระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งเคยเป็นผู้ประกันตนและส่งเงินสมทบทองทุนประจำปีสังคมตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมมาก่อนวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑ ดำเนินการส่งเงินสมทบทองทุนประจำปีสังคมต่อไปนับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ โดยให้นับระยะเวลาในการส่งเงินสมทบทองทุนประจำปีสังคมต่อเนื่องกับระยะเวลาที่ได้ส่งมาแล้ว และให้มีสิทธิตามที่กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมกำหนด

ให้ผู้ปฏิบัติงานที่มีใช้ผู้อำนวยการ ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในระบบตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งเคยเป็นผู้ประกันตนและส่งเงินสมทบทองทุนประจำปีสังคมตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมมาก่อนวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑ ดำเนินการส่งเงินสมทบทองทุนประจำปีสังคมต่อไปนับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ โดยให้นับระยะเวลาในการส่งเงินสมทบทองทุนประจำปีสังคมต่อเนื่องกับระยะเวลาที่ได้ส่งมาแล้ว และให้มีสิทธิตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมกำหนด

มาตรา ๒๒ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้